



بیومایز

تحلیل زیست‌شناسی

کنکور اردیبهشت ۱۴۰۳

[www.biomaze.ir](http://www.biomaze.ir)

## نگاه اولیه

سلام! اولاً خسته نباشید به همه کنکوری‌ها. امیدوارم از کنکور تون راضی بوده باشین و تونسته باشین به اندازه تلاشتون به نتیجه رسیده باشین. در این تحلیل، قراره نگاهی داشته باشیم به کنکور اردیبهشت ۱۴۰۳. این کنکور نسبت به کنکورهای سال‌های قبل و به‌خصوص کنکور ۱۴۰۲، سطح دشواری پایین‌تری داشت و راحت‌تر می‌شد به درصد بالا در اون رسید. البته، ایده‌ها و سبک‌های جدیدی هم در بعضی از سؤالات مشاهده می‌شد که در کنکورهای آینده (و شاید حتی کنکور تیر ۱۴۰۳)، می‌تونن برای طرح سؤالات دشوارتر مورد استفاده قرار بگیرن. اما اگه بخوایم این کنکور رو خیلی خلاصه توصیف کنیم، می‌تونیم بگیم که یک امتحان نهایی بود که در قالب تست‌های کنکوری برگزار شد. با این توضیح اولیه، بریم سراغ تحلیل دقیق‌تر کنکور. توی این تحلیل، قراره کنکور اردیبهشت ۱۴۰۳ رو از جنبه‌های مختلف بررسی کنیم.

## بودجه‌بندی

در این قسمت، بودجه‌بندی کنکور اردیبهشت ۱۴۰۳ را بر اساس چند معیار مختلف بررسی می‌کنیم.

### فصل به فصل

در پایه دهم، بعد از چند سال، توجه به مباحث فصل (۲) بیشتر شده بود. اما سؤالی از فصل (۱) و (۵) مطرح نشده بود. در زیست‌شناسی یازدهم، تعداد سؤالات فصل (۱)، (۲) و (۳) افزایش داشت. در زیست‌شناسی دوازدهم، تعداد سؤالات مربوط به فصول ژنتیک (۱ تا ۴) کمتر شده بود و تعداد تست‌های سایر فصل‌ها، تفاوت خاصی نکرده است.

زیست‌شناسی دوازدهم				زیست‌شناسی یازدهم				زیست‌شناسی دهم				شماره فصل
اردیبهشت ۱۴۰۳	تیر ۱۴۰۲	دی ۱۴۰۱	تیر ۱۴۰۱	اردیبهشت ۱۴۰۳	تیر ۱۴۰۲	دی ۱۴۰۱	تیر ۱۴۰۱	اردیبهشت ۱۴۰۳	تیر ۱۴۰۲	دی ۱۴۰۱	تیر ۱۴۰۱	
۱	۱	۱	۲	۳	۲	۲	۱	۰	۰	۲	۱	فصل ۱
۲	۴	۲	۳	۲	۱	۱	۲	۳	۲	۱	۱	فصل ۲
۳	۴	۳	۴	۳	۲	۳	۲	۱	۱	۰	۲	فصل ۳
۱	۲	۲	۳	۱	۰	۱	۱	۳	۲	۲	۲	فصل ۴
۲	۲	۳	۲	۱	۱	۲	۱	۰	۱	۱	۱	فصل ۵
۲	۱	۱	۲	۱	۱	۲	۰	۱	۱	۱	۳	فصل ۶
۲	۲	۱	۳	۳	۳	۳	۲	۲	۱	۱	۰	فصل ۷
۲	۱	۲	۲	۱	۱	۱	۲	—	—	—	—	فصل ۸
—	—	—	—	۱	۲	۱	۱	—	—	—	—	فصل ۹
۱۵	۱۷	۱۵	۲۱	۱۶	۱۳	۱۶	۱۲	۱۰	۸	۸	۱۰	مجموع
۴	اردیبهشت ۱۴۰۳		۷	تیر ۱۴۰۲		۶	دی ۱۴۰۱		۷	تیر ۱۴۰۱		ترکیب چند فصل

## سال به سال

مطابق روند سال‌های قبل، کمترین تعداد تست کنکور مربوط به پایه دهم بود. اما در این کنکور، سهم زیست‌شناسی یازدهم از کنکور بیشتر از دوازدهم بود.

کنکور	زیست‌شناسی دهم	زیست‌شناسی یازدهم	زیست‌شناسی دوازدهم	ترکیب چند پایه
کنکور ۱۴۰۱	تیر ۱۴۰۱	سؤال ۱۰ درصد ۲۰	سؤال ۱۲ درصد ۲۴	سؤال ۵ درصد ۱۰
کنکور ۱۴۰۲	دی ۱۴۰۱	سؤال ۸ درصد ۱۸	سؤال ۱۶ درصد ۳۶	سؤال ۵ درصد ۱۰
	تیر ۱۴۰۲	سؤال ۹ درصد ۲۰	سؤال ۱۳ درصد ۲۹	سؤال ۶ درصد ۱۳
کنکور ۱۴۰۳	اردیبهشت ۱۴۰۳	سؤال ۱۰ درصد ۲۲	سؤال ۱۶ درصد ۳۶	سؤال ۴ درصد ۹

## مبحثی

تعداد سؤالات جانوری در این کنکور افزایش پیدا کرده است و در مقابل، تعداد تست‌های ژنتیک کم شده است. در سایر مباحث، تغییر خاصی در تعداد تست‌ها رخ نداده است.

مبحث	کنکور ۱۴۰۲			کنکور ۱۴۰۳
	کنکور تیر ۱۴۰۱	کنکور دی ۱۴۰۱	تیر ۱۴۰۲	اردیبهشت ۱۴۰۳
مفاهیم پایه زیست‌شناسی (فصل ۱ دهم)	سؤال ۱ درصد ۲	سؤال ۲ درصد ۴	سؤال ۰ درصد ۰	سؤال ۰ درصد ۰
بدن انسان	سؤال ۱۴ درصد ۲۸	سؤال ۱۶ درصد ۳۶	سؤال ۱۷ درصد ۳۸	سؤال ۱۷ درصد ۳۸
جانوران	سؤال ۵ درصد ۱۰	سؤال ۳ درصد ۷	سؤال ۲ درصد ۴	سؤال ۶ درصد ۱۳
گیاهی (۶ و ۷ دهم + ۸ و ۹ یازدهم)	سؤال ۶ درصد ۱۲	سؤال ۵ درصد ۱۱	سؤال ۵ درصد ۱۱	سؤال ۵ درصد ۱۱
ژنتیک (۶ یازدهم + ۱ تا ۴ دوازدهم)	سؤال ۱۳ درصد ۲۶	سؤال ۱۰ درصد ۲۴	سؤال ۱۲ درصد ۲۷	سؤال ۸ درصد ۱۸
متابولیسم (۵ و ۶ دوازدهم)	سؤال ۴ درصد ۸	سؤال ۴ درصد ۸	سؤال ۳ درصد ۷	سؤال ۴ درصد ۱۰
زیست‌فناوری (فصل ۷ دوازدهم)	سؤال ۳ درصد ۶	سؤال ۱ درصد ۲	سؤال ۲ درصد ۴	سؤال ۲ درصد ۴
رفتارشناسی (فصل ۸ دوازدهم)	سؤال ۲ درصد ۲	سؤال ۲ درصد ۴	سؤال ۱ درصد ۲	سؤال ۲ درصد ۴
ترکیبی چند مبحث	سؤال ۲ درصد ۴	سؤال ۲ درصد ۴	سؤال ۳ درصد ۷	سؤال ۱ درصد ۲

## بررسی آماری

در این قسمت می‌خواهیم کنکور اردیبهشت ۱۴۰۳ را از نظر حجم سؤالات و سبک سؤالات مورد بررسی قرار دهیم.

## حجم سؤالات

حجم کنکور اردیبهشت ۱۴۰۳ نسبت به کنکورهای گذشته، کاهش چشمگیری داشته است. همچنین سطح کلی آزمون پایین‌تر بوده، تعداد سؤالات چندموردی کم‌تر شده و سؤالات چالش‌برانگیز کمتری در کنکور مشاهده می‌شود. لذا زمان مورد نیاز برای پاسخگویی به کنکور اردیبهشت ۱۴۰۳ کمتر از زمان مورد نیاز برای پاسخگویی به کنکورهای گذشته است.

کنکور	تعداد کلمات	تعداد خطوط	تعداد صفحات	تعداد جای خالی	تعداد شکل
کنکور ۱۴۰۱	۳۸۴۷	۲۹۱	۱۰	۴۹	۲
	تیر ۱۴۰۱	کلمه ۷۶/۹۴ در هر سؤال	خط ۵/۸۲ در هر سؤال	۵ سؤال در هر صفحه	۰/۹۸ جای خالی در هر سؤال
کنکور ۱۴۰۲	۳۴۵۸	۲۶۲	۷	۲۶	۱
	دی ۱۴۰۱	کلمه ۷۶/۸۴ در هر سؤال	خط ۵/۸۲ در هر سؤال	۶/۴ سؤال در هر صفحه	۰/۵۷ جای خالی در هر سؤال
کنکور ۱۴۰۲	۳۶۵۱	۲۷۶	۷	۴	۲
	تیر ۱۴۰۲	کلمه ۸۱/۱۳ در هر سؤال	خط ۶/۱۳ در هر سؤال	۶/۴ سؤال در هر صفحه	۰/۰۸ جای خالی در هر سؤال
کنکور ۱۴۰۳	۳۲۰۰	۲۵۵	۸	۴	۶
	اردیبهشت ۱۴۰۳	کلمه ۷۱/۱۱ در هر سؤال	خط ۵/۶۶ در هر سؤال	۵/۶ سؤال در هر صفحه	۰/۰۸ جای خالی در هر سؤال

## سبک سؤالات

در مقایسه با کنکور تیر ۱۴۰۲، تعداد سؤالات چندموردی و مقایسه کم‌تر شده است. اما تعداد سؤالات مربوط به شکل افزایش چشمگیری داشته است. سایر سبک سؤالات نیز تقریباً مشابه سال‌های گذشته بوده است.

کنکور	چندموردی	مقایسه	قید	زمان‌دار (مرحله‌ای)	شکل		ترکیبی
					شکل‌دار	نکات شکل	
کنکور ۱۴۰۱	تیر ۱۴۰۱	۸ سؤال ۱۶ درصد	۲۴ سؤال ۴۸ درصد	۵ سؤال ۱۰ درصد	۲ سؤال ۴ درصد	۲۹ سؤال ۵۸ درصد	۱۱ سؤال ۲۲ درصد
کنکور ۱۴۰۲	دی ۱۴۰۱	۱۱ سؤال ۲۴ درصد	۱۹ سؤال ۴۲ درصد	۳ سؤال ۶ درصد	۱ سؤال ۲ درصد	۲۰ سؤال ۴۴ درصد	۱۹ سؤال ۴۲ درصد
کنکور ۱۴۰۲	تیر ۱۴۰۲	۱۱ سؤال ۲۴ درصد	۱۲ سؤال ۲۷ درصد	۳ سؤال ۶ درصد	۲ سؤال ۴ درصد	۲۳ سؤال ۵۱ درصد	۱۵ سؤال ۳۳ درصد
کنکور ۱۴۰۳	اردیبهشت ۱۴۰۳	۸ سؤال ۱۸ درصد	۱۳ سؤال ۲۸ درصد	۳ سؤال ۶ درصد	۶ سؤال ۱۳ درصد	۲۸ سؤال ۶۲ درصد	۱۵ سؤال ۳۳ درصد

## درجه دشواری سؤالات

اگره دنبال این هستین که بدونین عملکردتون در کنکور اردیبهشت ۱۴۰۳ چطوری بوده، حتماً باید این قسمت رو با دقت مطالعه کنین. چرا؟ چون اینکه درصد پاسخگویی شما چقدر خوب یا بد هست، بر اساس سطح دشواری سؤالات و نحوه پاسخگویی سایر داوطلبان به سؤالات مشخص می‌شه. هرچقدر میانگین پاسخگویی به سؤالات بالاتر باشه، شما هم باید درصد بالاتری کسب کنین تا بشه گفت که نتیجه خوبی در کنکور کسب کردین.

### سطح سؤالات

در کنکور اردیبهشت ۱۴۰۳، تعداد سؤالات آسان افزایش پیدا کرده بود و از تعداد سؤالات دشوار کم شده بود. علاوه بر این، می‌توان گفت که سؤالات دشوار این کنکور نیز از سؤالات دشوار کنکورهای سال‌های قبل، سطح پایین‌تری داشتن. علاوه بر این، سؤالاتی که چالش برانگیز باشند یا دارای ابهام باشند، کمتر از گذشته مشاهده می‌شد و کار پاسخگویی رو برای داوطلبان آسون‌تر می‌کرد.

سؤالات دشوار		سؤالات متوسط		سؤالات آسان		کنکور	
فراوانی	تعداد	فراوانی	تعداد	فراوانی	تعداد		
۳۰ درصد	۱۵	۵۴ درصد	۲۷	۱۰ درصد	۸	تیر ۱۴۰۱	کنکور ۱۴۰۱
۳۵ درصد	۱۶	۴۷ درصد	۲۱	۱۸ درصد	۸	دی ۱۴۰۱	کنکور ۱۴۰۲
۳۱ درصد	۱۴	۴۹ درصد	۲۲	۲۰ درصد	۹	تیر ۱۴۰۲	
۲۵ درصد	۱۱	۴۴ درصد	۲۰	۳۱ درصد	۱۴	اردیبهشت ۱۴۰۳	کنکور ۱۴۰۳

### درصد پاسخگویی مناسب

با توجه به افزایش تعداد سؤالات ساده و کم‌تر شدن تعداد سؤالات دشوار، انتظار می‌رود که میانگین پاسخگویی کل داوطلبان کنکور افزایش پیدا کند. از طرفی، داوطلبانی که سطح بالاتری دارن، راحت‌تر به سؤالات پاسخ دادن و زیاد با مشکلی برای حل سؤالات مواجه نشدن. اما با توجه به تمرکز زیاد سؤالات بر متن کتاب درسی، دانش‌آموزانی با سطح ضعیف‌تر ممکن است در دام تعدادی از سؤالات گیر افتاده باشن و سؤالات ساده یا متوسط را نیز به اشتباه پاسخ داده باشن. در کل، انتظار افزایش حداکثر درصد و میانگین درصد در این کنکور را داریم.

کنکور	بالای ۸۰ درصد	بین ۶۵ تا ۸۰ درصد	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
کنکور ۱۴۰۱	تیر ۱۴۰۱	بالای ۸۰ درصد	بین ۶۵ تا ۸۰ درصد	بین ۴۰ تا ۶۵ درصد	زیر ۱۰ درصد
کنکور ۱۴۰۲	دی ۱۴۰۱	بالای ۸۰ درصد	بین ۶۵ تا ۸۰ درصد	بین ۴۰ تا ۶۵ درصد	زیر ۲۰ درصد
	تیر ۱۴۰۲	بالای ۸۵ درصد	بین ۷۰ تا ۸۵ درصد	بین ۴۵ تا ۷۰ درصد	زیر ۲۰ درصد
کنکور ۱۴۰۳	اردیبهشت ۱۴۰۳	بالای ۸۵ درصد	بین ۷۵ تا ۸۵ درصد	بین ۳۰ تا ۵۵ درصد	زیر ۳۰ درصد

## تازه‌های کنکور

یکی از مهم‌ترین مواردی که در تحلیل کنکور باید مد نظر قرار دهید، تغییرات کنکور نسبت به گذشته است. با بررسی این تغییرات، می‌توانید متوجه شوید که در کنکورهای آینده، به‌خصوص در کنکور تیر ۱۴۰۳، چه چیزی انتظار شما را می‌کشد.

### ایده‌های جدید

مطابق همه کنکورهای قبلی، تعدادی از سؤالات کنکور دارای ایده‌های جدیدی در مبحث مطرح‌شده، نوع بیان مطالب و یا دیدگاه طراح نسبت به یک مبحث تکراری بودند. در جدول زیر، این سؤالات را مورد بررسی قرار داده‌ایم.

شماره سؤال	توضیح
۱	بررسی ویژگی‌های ظاهری شکل استخوان‌های ستون مهره‌ها
۷	طرح سؤال ترکیبی از کراسینگ‌اور و ژنتیک با استفاده از شکل کروموزوم‌ها
۹، ۱۱، ۲۲، ۲۳	بررسی نزدیکی‌ها و مجاورت‌ها در تعداد زیادی از سؤالات
۲۷، ۳۲، ۳۵	شکل مربوط به مکانیسم انقباض ماهیچه‌ها، با بررسی تمام جزئیات در این سؤال مطرح شد.
۱۲	مفاهیم مربوط به ساختار گل به شکلی جدید مطرح شده بود.
۱۸	مقایسه لوب‌های شش انسان
۲۲	بررسی ساختار پرده‌های منژ که فقط در شکل کتاب درسی مشخص است.
۲۳	ساختار مجموعه پروتئینی آنزیم ATP‌ساز به‌طور دقیق مورد بررسی قرار گرفت.
۲۴	بررسی مجاورت‌های دستگاه‌های مختلف بدن حشرات با استفاده از شکلی فرضی
۲۷	نکات شکل فعالیت مغز گوسفند و نکات متن کتاب درسی به‌صورت ترکیبی مورد سؤال قرار گرفته بود.
۲۹	بررسی ساختار تنه استخوان دراز و ارائه تعبیر بر اساس شکل کتاب درسی
۳۲	بررسی ساختار مغز گوسفند در فعالیت تشریح مغز
۳۵	فرایند تنظیم بیان ژن در یوکاریوت‌ها با تأکید بر جملات کتاب درسی و به‌صورت ترکیبی با مباحث مرتبط، بررسی شد.
۳۷	نکات مربوط به مراحل مهندسی ژنتیک با استفاده از شکلی جدید مورد سؤال قرار گرفت.
۴۰	ویژگی‌های ظاهری و فراوانی یاخته‌های پوششی پرز روده بررسی شد.
۴۱	نوعی بیماری خارج از کتاب توسط طراح سؤال توضیح داده شد و بر اساس آن، عملکرد بدن بررسی شد.
۴۲ و ۴۵	

## سبک تستی جدید

سبک اکثر سؤالات کنکور مطابق سال‌های قبل بود و تغییر خاصی نداشتند. اما در سؤالات زیر، سبک جدیدی را مشاهده کردیم.

شماره سؤال	توضیح
۲۷ و ۳۴	استفاده از شکل‌های طراحی‌شده بر اساس شکل‌های کتاب درسی
۴۲ و ۴۵	بررسی عملکرد قسمتی از بدن با مطرح کردن یک بیماری خارج از کتاب (بر اساس مفاهیم کتاب درسی)
۷	طرح سؤال ژنتیک و کراسینگ‌اور با استفاده از شکل کروموزوم‌ها
۴۰	ارائه سؤال شکل‌دار درباره جایگاه تشخیص آنزیم‌های برش‌دهنده

## ویژگی‌های جدید

کنکور اردیبهشت ۱۴۰۳، ویژگی‌هایی داشت که آن را از تمام کنکورهای قبل از خود متمایز می‌کند:

- **اولین کنکور نظام جدید در اردیبهشت** ← این برای اولین بار بود که یک کنکور نظام جدید در اردیبهشت برگزار می‌شد. این زمان، در گذشته، به‌عنوان زمانی برای جمع‌بندی مباحث مورد استفاده قرار می‌گرفت ولی امسال، زمانی برای شرکت در یک نوبت کنکور (و شاید کنکور اصلی) بوده است.
- **سؤالات طراحی‌شده از شکل‌های خارج از کتاب** ← در چندین سؤال آزمون از شکل‌هایی استفاده شده بود که در کتاب درسی وجود ندارند ولی بر اساس شکل‌های کتاب درسی طراحی شده‌اند.
- **سؤالات خلاقانه جدید** ← تعداد سؤالات خلاقانه و با سبک جدید در این کنکور بیشتر از گذشته بود.
- **تأکید بر متن کتاب درسی جدید** ← تعداد زیادی از سؤالات با تأکید بر کلمه خاصی از کتاب درسی طرح شده‌اند.

## سؤالات چالشی و بحث‌برانگیز

کنکور اردیبهشت ۱۴۰۳ نسبت به کنکورهای قبلی، تعداد سؤالات چالشی و بحث‌برانگیز کم‌تری داشت. اما به‌هرحال، سؤالاتی هم بودند که دارای چالش‌های خاص خود بودند. در کل می‌توان گفت که با کنکوری استانداردتر از گذشته مواجه بودیم.

شماره سؤال	نوع	توضیح
۲۰	مشکل‌دار	پیش‌ماده بخش آنزیمی پمپ سدیم - پتاسیم، فقط مولکول ATP است.
۲۲	چالشی	لوب‌های شش چپ انسان به‌درستی در شکل‌های کتاب درسی مشخص نشده‌اند.
۲۶	بحث‌برانگیز	داشتن ژن‌های مربوط به صفات سازگارکننده در کتاب درسی در ارتباط با ویژگی‌های ظاهری جانوران نر مطرح شده است و ارتباطی با انجام دادن یک رفتار سازگارکننده ندارد. اما ممکن است طراح سؤال بخواهد انجام رفتار سازگارکننده را ناشی از داشتن صفات سازگارکننده در نظر بگیرد.
۳۲	بحث‌برانگیز	هم گزینه (۲) و هم گزینه (۴) به‌نوعی می‌توانند درست باشند.
۳۵	چالشی	برای حل این سؤال، نیاز به تطابق دادن شکل‌های مختلف بود.
۳۹	چالشی	تعبیر مطرح‌شده در صورت این سؤال، تعبیر دشواری بود.

## کنکور تیر ۱۴۰۳

با توجه به اینکه کنکور تیر ۱۴۰۳، نوبت دوم برگزاری کنکور در سال ۱۴۰۳ می‌باشد، انتظار می‌رود که این کنکور به‌طور کلی مشابه کنکور اردیبهشت ۱۴۰۳ باشد. اما این مقایسه را از چند دیدگاه مختلف می‌توان انجام داد:

- **سبک سؤالات** ← طبیعتاً انتظار می‌رود که سبک سؤالات کنکور تیر نیز مشابه کنکور اردیبهشت باشد و سبک جدیدی از سؤالات در کنکور تیر امسال مورد انتظار نیست.
- **بودجه‌بندی سؤالات** ← بودجه‌بندی سؤالات کنکور تیر نیز مشابه کنکور اردیبهشت خواهد بود و تغییر چندانی نخواهد داشت.
- **سطح سؤالات** ← برخلاف دو مورد قبلی، درباره سطح سؤالات با قطعیت نمی‌توان نظر داد. سطح سؤالات کنکور تیر می‌تواند دشوارتر، ساده‌تر و یا حتی هم‌سطح کنکور اردیبهشت باشد. اما انتظار می‌رود کنکور تیر مقداری دشوارتر از کنکور اردیبهشت باشد.

### توصیه‌ها برای کنکور تیر

- ۱- **مطالعه دقیق متن کتاب درسی:** تعداد زیادی از سؤالات کنکور اردیبهشت با تأکید زیاد بر متن کتاب درسی طرح شده بودند. توجه به کلمات کلیدی، قیدها و استثنائات متن کتاب درسی، تنها راه پاسخگویی به تعدادی از سؤالات کنکور اردیبهشت بود.
- ۲- **توجه به نکات و جزئیات شکل‌ها:** مطابق کنکورهای گذشته، طراح کنکور توجه زیادی به شکل‌های کتاب درسی داشته است و در بعضی از سؤالات نیز بیشتر از گذشته به جزئیات شکل‌ها توجه کرده است. علاوه بر این، تعداد سؤالات شکل‌دار در این کنکور به‌طور محسوسی افزایش داشته است و از شکل‌هایی نیز استفاده شده است که عیناً در کتاب درسی وجود ندارند.
- ۳- **بررسی دقیق فعالیت‌های کتاب درسی:** هم در کنکور و هم در امتحان نهایی، توجه به فعالیت‌های کتاب درسی به‌طور چشمگیری بیشتر از گذشته شده است. لازم است که متن فعالیت‌ها و نکات آن‌ها را به‌خوبی بلد باشید و علاوه بر این، به نکات شکل‌ها و پرسش‌های فعالیت‌ها نیز دقت کنید.
- ۴- **توجه به تمامی فصل‌های کتاب درسی:** همانطور که در این کنکور دیدیم، بودجه‌بندی کنکورهای گذشته الزاماً مشابه کنکور بعدی نیست و ممکن است تعداد سؤالات یک فصل یا مبحث تغییرات زیادی داشته باشد. همچنین تعداد زیادی از سؤالات زیست‌شناسی کنکور به‌صورت ترکیبی مطرح می‌شوند و برای پاسخگویی به آن‌ها، لازم است نکات بیش از یک فصل را بلد باشید. لذا، سعی کنید از حذف کردن هر فصلی از زیست‌شناسی خودداری کنید و حداقل متن تمامی فصل‌ها را برای کنکور به‌طور دقیق مطالعه کنید.
- ۵- **تمرین مهارت‌های آزمون دادن:** وقتی سؤالات کنکور ساده‌تر می‌شود، اهمیت افزایش دقت پاسخگویی بسیار بیشتر می‌شود. در چنین حالتی، حتی پاسخ ندادن به یک سؤال به‌دلیل بی‌دقتی، می‌تواند تأثیر بسیار زیادی بر سرنوشت شما بگذارد. یکی از راه‌های مؤثر برای افزایش دقت نیز تمرین مهارت‌های آزمون دادن است. لذا، توصیه می‌شود بررسی آزمون‌های جامع و جمع‌بندی را در مدت زمان باقی‌مانده تا کنکور تیر، جدی بگیرید.



## سخن آخر

فارغ از هر نتیجه‌ای که در این کنکور کسب کرده‌اید، باید از همین امروز این کنکور را فراموش کنید و به فکر امتحان نهایی و کنکور تیر ۱۴۰۳ باشید. با توجه به اهمیت بالای امتحانات نهایی در قبولی کنکور ۱۴۰۳، توصیه می‌کنیم زمان خود را در یک ماه و نیم آینده بیشتر به مطالعه امتحان نهایی اختصاص دهید و پس از پایان امتحانات نهایی نیز اقدام به مرور و جمع‌بندی مطالب برای کنکور تیر کنید.

به‌طور کلی می‌توان زمان باقی‌مانده تا کنکور تیر را به سه قسمت تقسیم کرد:

- **از ۸ اردیبهشت تا شروع امتحانات نهایی** ← در این زمان هنوز مطالعه شما بیشتر در راستای کنکور باید باشد. البته، باید برای امتحانات نهایی نیز و به‌خصوص برای دروسی که آمادگی کمتری دارید، زمانی برای مطالعه اختصاص دهید.
- **بازه برگزاری امتحانات نهایی** ← در این بازه، بخش عمده زمان شما باید به مطالعه امتحانات نهایی اختصاص یابد و مطالعه برای کنکور فقط پس از کسب آمادگی لازم برای امتحان نهایی انجام می‌شود. می‌توانید از آزمون‌های جامع و جمع‌بندی در این زمان استفاده کنید.
- **از پایان امتحانات نهایی تا کنکور تیر** ← با پایان امتحانات نهایی، تمام تمرکز شما باید معطوف به جمع‌بندی برای کنکور تیر شود. از مطالعه مطالب جدید در این دوران خودداری کنید و فقط برای جمع‌بندی و تقویت آموخته‌های قبلی خود تلاش کنید. همچنین با تحلیل مناسب از کنکور اردیبهشت، از تکرار اشتباهات خود در کنکور تیر جلوگیری کنید.

اما نتیجه کنکور اردیبهشت ۱۴۰۳ نیز می‌تواند به شما در اولویت‌بندی مطالعه برای کنکور تیر و امتحان نهایی کمک کند:

- **اگر نتیجه خوبی در کنکور اردیبهشت کسب کرده‌اید** ← اولویت اول خود را کسب نمره خوب در امتحان نهایی قرار دهید و پس از پایان امتحان نهایی، به فکر کنکور باشید.
  - **اگر نتیجه خوبی در کنکور اردیبهشت کسب نکرده‌اید** ← سعی کنید به‌طور مساوی برای امتحان نهایی و کنکور زمان بگذارید و البته فراموش نکنید که کسب نمره بالا در امتحان نهایی، ساده‌تر از کسب نمره بالا در کنکور است. همچنین با بررسی اشتباهات خود در این کنکور، می‌توانید برای کنکور تیر آماده‌تر در جلسه حاضر شوید.
- توجه داشته باشید که با توجه به افزایش سطح امتحانات نهایی، سطح این امتحانات به کنکور نزدیک‌تر شده است و شما می‌توانید هم‌زمان با مطالعه برای امتحانات نهایی، برای کنکور نیز آماده شوید. مثلاً، توجه به نکات شکل‌ها و فعالیت‌ها هم در کنکور و هم در امتحانات نهایی افزایش یافته است و لذا، شما برای کسب نمره بالا در امتحانات نهایی، باید مشابه کنکور، نکات شکل‌ها را به‌طور دقیق مطالعه کنید. با این کار عملاً برای پاسخگویی به سؤالات مربوط به شکل‌ها در کنکور نیز آماده می‌شوید.

**به امید موفقیت شما در تمامی مراحل زندگی که کنکور فقط بخش کوچکی از آن است.**

**دکتر حمیدرضا زارع**