ِ عنوان کتاب: ویژن ۳	:	ىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىس
نام فصل: درس اول	نام درس: Sense of appreciation	شماره صفحات: 40 -15
نام طراح: شیرین فرجی	استان: تهران	شهرستان: تهران

	سهرستان. هرای دستستستستستست	•	ان. بهران	ي (اسد	عام طراح. سیرین فرجی
□ ارزشیابی	تحليل 🗆	🗆 كاربستن	فهمیدن	□ به یادآوردن	سطح شناختي سؤال:
	شمارك: 2.5		🗆 دشوار	🗖 ساده 📕 متوسط	سطح دشواري سؤال:
	ه پاسخ	رکردنی 🗆 کوتا	ا چندگزینهای 🛘 جور	🗌 صحيح – غلط	نوع سؤال: پاسخگزین
3. Hafez is mostly a. remembere 4. They'd speak lo	ged ging to b. was invite d b. reme	b. have been d d. have damag the meeting tv ed c. ha efor a special ty embering	a since last year. amaged ged vo months ago. as invited d. ma vpe of poetry that is c c. remembers	alled Ghazal. d. remember	سؤال:بخش دستور زبار
a. hadn't they 5. My aunt let her a. doesn't sho		puter games,	c. had they? c. don't they	d. didn't they d. didn't she	
			_	een damaged . و درک کند که زمان جما	
	., 7			b. was inv	سوال ۲ گزینه ited
	2/			a. remembe	س وال ۳. گزینه ered
ل کند که در ساختار	انش آموز باید تحلیا	خ درست است و د	گزینه d.didn't she پاس	b. wouldn't t سوال ۵. '	سوال 4. گزینه hey:
مله گذشته بوده و	. نگرفته پس زمان ج	ست و عسوم شخص	ن که فاعل سوم شخص ا،	فعل let با توجه به ایر	a واده ش
			ی باشد.	ور د نظر نیز مفرد و she	همچنین ضمیر فاعلی م

ِ عنوان کتاب: ویژن ۳	<i>"المستخد المستخد الم</i>	ىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىس
نام فصل: درس اول	نام درس: Sense of appreciation	شماره صفحات: 40 -15
نام طراح: زهرا براتي	استان: تهران	شهرستان: تهران

ana inna i uma	V (tidd feinil feinir feini				
□ ارزشیابی	تحليل	کاربستن	🗆 فهمیدن	□ به یاداًوردن	سطح شناختي سؤال:
	شمارك: 2 .5		وسط 🗆 دشوار	🗖 ساده 📕 متو	سطح دشواري سؤال:
	تاه پاسخ	🗆 جور کردنی 📕 کوۃ	🗌 چندگزینهای	🗆 صحيح– غلط	نوع سؤال: پاسخ گزین
	a new mobile phone	e, hasn't she? (to buy)	داخل پرانتز را بنو	ن / شکل صحیح کلمه	سؤال: بخش دستور زبار
Has bought Were killed		مله و به کاربردن آن است.	خەفل، فەمتىدى (مان خ	انستن سامْتار معلوم و ه	پاسخ تشریحی: پاسفے بہ این سوال نیازمند دا
	نز	pro است و ساختار آن Pro		-	
ده است) . ثانیا زمان	. 3	ه فعل نیازمند مفعول است ولر نشته: was/were + P.P. است			

15macmacmacmacmacmacmacmacmacmac	•	ama i mini i	* _{All}
ِن ۳ رشته: تمامی رشته ها	ِ عنوان کتاب: ویژ	پایه:دوازدهم	<i>#</i> _
ول نام درس: Sense of appreciation	ً نام فصل: درس او	شماره صف حات: 40 -15	
راتی استان: تهران	نام طراح: زهرا بر	شهرستان: تهران	./

ارزشیابی	□ تحليل	کاربستن	□ فهمیدن	🗆 به یاداًوردن	سطح شناختي سؤال:
	شم ارك: 2.5		🗆 دشوار	🗆 ساده 🕒 متوسط	سطح دشواري سؤال:
	وتاه پاسخ	🗆 جور کردنی	چندگزینهای	🗖 صحيح – غلط	نوع سؤال: پاسخ گزین
		كند	امل (guestio) / پرسشواره مناسب (n tag	سؤال:بخش دستور زبان
	asn't built in a day,	?	uu (questio)	پرسسوره ماسک	هرعبرت را با المتعدد ا
Was it? Has she?	نزو				پاسخ تشریحی:
			ه است	ں فعل کمکی و فاعل مهم	در پرسشواره ها، تشمیم
	ممیر فاعلی "it" استفاده می کنیم.	به. همچنین به مای Rome از ذ	w استفادہ می کنی	مثبت است از فعل منفی asn't	سوال ۸: از آن <u>مایی</u> که ممله د
		مثبت می سازیھ.	نابراین پرسشواره	nev"ممله را منفی کرده است ب	سوال ۹: ومود قیدتکرار "er

^च ात्रक राज्य	:) 2 mm			سرسرسرسری د شته		عنوان کتاب: ویژن ۳
15-	شماره صف حات: 40 -	Sense		ورس: eciation	_		نام فصل: درس اول
A	شهرستان: تهران			ن: تهران	•		نام طراح: زهراً براتی
. P. The cinic cini	rama rama rama rama rama rama rama rama	,)		G F F C F
🗆 ارزشیابی	تحليل	□ كاربستن]	■ فهمیدن		🗆 به یاداًوردن	سطح شناختي سؤال:
	شمارك: 2.5			🗆 دشوار	متوسط	□ ساده	سطح دشواري سؤال:
	 تاه پاسخ	 دنی 🗆 کون	□ جور کر	چندگزینهای		صحيح - غلم	نوع سؤال: پاسخگزین
					7		سؤال:بخش واژگان/
					کنید.	ِگانی را انتخاب ک	بهترین گزینه از نظر واژ
				5			
10.Scientists believ	ve that kindness	energy and	d strength	n in elderly peo	ople.		
a. reduce		. lower	29	c. boosts	- r	d. recites	
		10					
	of that kee		-		relative		
a. belonging	b.	replying	(c. inspiration		d. devotion	
	::>	•					
	21						پاسخ تشریحی:
	الأي			تقویت می کند.	راد سالمند	ر انرژی و نیرو را در اف	دانشمندان معتقدند مهربانر
)			مرتبط نگہ می دارد	شاوندانتان	یوغ و تاسوء نه ای د	این مس <u>تعلق</u> است که شم

عنوان کتاب: ویژن ۳		ىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىس
ِ نام فصل: درس اول	نام درس: Sense of appreciation	شماره صفحات: 40 -15
ِ نام طراح: شیرین فرجی	استان: تهران	شهرستان: تهران

□ ارزشیابی	تحليل	🗆 فهمیدن	🗌 كاربستن	🗆 به یادآوردن	سطح شناختي سؤال:
	شمارك: 1		🗆 دشوار	🗆 ساده 📕 متوسط	سطح دشواري سؤال:
				ىخ	نوع سؤال: گسترده پاس
			ىر ج	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	سؤال: بخش نوشتاري/
			کیب نمائید.	<i>ل</i> پرانتز جملات زیر را تر	با یکی از کلمات داخا
12.We have a l	ot of time before	e our flight. We c	ean rest. (so/a	and)	
		الرين الم			
	; >				پاسخ تشریحی:
	ن کر	ت ربط را انتخاب نمود ght, so we can rest		مفهوم و کاربرد کلمات ربط	دانش آموز با توجه به

بسمه تعالي

" maa inaa inaa inaa inaa inaa inaa inaa		رشته: تمامی رشته ها	ِ عنوان کتاب: ویژن ۳
15-	شماره صفحات: 40	نام درس: Sense of appreciation	نام فصل: درس اول
Come come come come come come come come c	شهرستان: تهران	استان: تهران	نام طراح: زهرا براتی

con some town town town town town town town town	ni inai tinai			,	
□ ارزشیابی	تحليل	🗆 فهمیدن	□ كاربستن	□ به ياداًوردن	سطح شناختي سؤال:
	شمارك: 1		🗆 دشوار	🗆 ساده 📕 متوسط	سطح دشواري سؤال:
				à	نوع سؤال: گسترده پاس
				14	سؤال:بخش نوشتاري
			نر	له زیر را کامل نمائید.	با توجه به تصویر جم
13.He was sick yes	terday, so		5		
		10.00			The state of the s
					-
	الزا	<u> </u>			پاسخ تشریحی:
He was sick yeste	erday, so he stayed	at home.			

ً عنوان کتاب: ویژن ۳	<i>السنسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس</i>	پایه:دوازدهم
ّ نام فصل: درس اول	نام درس: Sense of appreciation	شماره صفحات: 40 -15
أُ نام طراح: شيرين فرجي	استان: تهران	شهرستان: تهران

🗖 تحلیل 🔲 ارزشیابی	🗆 كاربستن	🗆 فهمیدن	ِدن 🗆	🗆 به یاداًور	سطح شناختي سؤال:
مارك: 0 .5	ش	🗆 دشوار	متوسط	□ ساده	سطح دشواري سؤال:
			9	سخ	نوع سؤال: گسترده پاه
			,,,,,		سؤال: بخش نوشتاري
		5		کامل نمائید.	جملات ناقص زیر را
14.Our parents are our first	teachers, so	٠			
) /			
				B	
ij	2				
-2/					پاسخ تشریحی:
,so we should respect the	m.				0

ً عنوان کتاب: ویژن ۳	:// المساحة المامي رشته ها رشته: تمامي رشته ها	<u>پایه:دوازدهم</u>
پ نام فصل: درس اول	نام درس: Sense of appreciation	شماره صفحات: 40 -15
اً نام طراح: زهرا براتی /شیرین فرجی	استان: تهران	شهرستان: تهران

🗆 ارزشیابی	تحليل	🗆 فهمیدن	🗆 كاربستن	<i>و</i> ردن	□ به یاداً	سطح شناختي سؤال:
	شمارك: 2		دشوار	🗆 متوسط	□ ساده	سطح دشواري سؤال:
				9		نوع سؤال: بسته پاسخ
			. 5)	ان	سؤال: بخش دستور زب
			ر بسازید.	جمله معنی دار	ده شده یک	با هر گروه ازکلمات دا
15. didn't/yo	ou / you / any / wh	at / friends / do /	have / would ,	/ if / ?		
	-		. 0			
16. wearing/ w	vas/ a T-shirt/ which	ch /was / big/ for,	$^\prime$ him $^\prime$ he $^\prime$.			
		3				
17.have/not/ii	n/you/the class/yo	ou/, / Thursday /s	since/been/ha	ave/?		
18. reading / 1	bought / her fathe	er / is / the book	/ has / she / th	at /.		
	<u> </u>					• ~ * * *
45 Va., bassa na	د:					پاسخ تشریحی:
15.You nave no	t been in the class	since inursday, na	ve you?			
والامتريق وماما	, جمله از نوع جملات س	alazit HawazaNe 45	من مامد تحل العند	a tak tag	auaction	. t~1 €€ ï
وا د ت صمیمه ای	، جمعه از توع جمدت س	ته عرمت سوال النهای	ور باید تحس سد	ا انانس انا	question	تر تيب تراهر هجهون و
	0/					است.
16.He was wea	ring a T-shirt which	was big for him.				
17 Van bana a		ainaa Thuraday ba				
17. You nave no	ot been in the class	since inursday, na	ive you?			
18. She is readi	ng the book that he	er father has bough	nt.			

🖠 عنوان کتاب: ویژن ۳	رشت ه: تمامی رشته ها	پایه:دوازدهم
اً نام فصل: درس اول	نام درس: Sense of appreciation	شماره صفحات: 40 -15
نام طراح: شیرین فرجی	استان: تهران	شهرستان: تهران

🗆 ارزشیابی	تحليل	🗆 فهمیدن	🗆 كاربستن	🗆 به یادآوردن	سطح شناختي سؤال:
	شمارك: 2		سط 🗆 دشوار	🗆 ساده 🕒 متوس	سطح دشواري سؤال:
				// • >	نوع سؤال: بسته پاسخ
			رر		سؤال: بخش نوشتاري
		لای صحیح بنویسید.	، داخل پرانتز را با ام	لات داده شده، کلمات	با توجه به معنی جما
19.The baby w	as hungry and s	he	(ubtsr) into tea	ars.	
20.The nurse is	s taking the pation	ent's	.(aempteuertr)	now.	
21.My grandm	other feeds the.	(ng]	pieso) in the parl	k every morning	
22.Can you eve	er (v	ogifre) me for be	eing so selfish?		
		V			
19.Burst	الزا				پاسخ تشریحی:
20.Temperature					
21.Pigeons	X (
22. forgive					

**************************************	وان کتاب: ویژن ۳		ىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىس
	م فصل: درس اول	نام درس: Sense of appreciation	شماره صفحات: 40 -15
,	م طراح: شیرین فرجی	استان: تهران	شهرستان: تهران

🗖 تحلیل 🔲 ارزشیابی	□فهمیدن	🗌 كاربستن	أوردن	🗆 به یاداً	سطح شناختي سؤال:
شمارك: 0.5		دشوار	□متوسط	🗆 ساده	سطح دشواري سؤال:
	🗆 جور کردنی	چندگزینهای	ح - غلط	🗆 صحیا	نوع سؤال: پاسخگزین
ه شده بنویسید.	در مقابل شماره های داد	い (and, or, b	ه های (ut, so	ر ربط دهند،	سؤال: بخش نوشتاري/
Taban is a student. She	e has a brother.	His name i	is Mahan.	Taban	loves studying
English23her brother	prefers to study A	Arabic. Last	Monday, s	she had	an Arabic exam
24 asked her brother t	o help her. Mahan	didn't accept	. He said "	you can	ask one of your
friends to help you25	you can study	yourself ". T	aban didn't	want to	get a low mark
26 she was forced	to stay awake long	g hours to stu	dy for her	Arabic e	exam.
23.but 24.and 25. or 26. so					پاسخ تشریحی:

ئىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىس	اسسه سه	عنوان کتاب: ویژن ۳
شماره صفحات: 69-42	نام درس: !look it up	اً نام فصل: درس دوم
شهرستان: تهران	استان: تهران	نام طراح: زهرا براتي

🗆 ارزشیابی	تحليل	□کاربستن	🗆 فهمیدن	وردن	🗆 به ياداًو	سطح شناختي سؤال:
	شمارك: 1		🗆 دشوار	متوسط	🗆 ساده	سطح دشواري سؤال:
			ی) .	ىخ	نوع سؤال: گسترده پاس
		مل کنید.	، ناتمام زیر را کاه	ه تصویر، جملات	ن /با توجه به	سؤال: بخش دستورزبا
27.Which one is	your brother?	فر المرام	9			
27. My brother i	s the boy <u>who is d</u>	oing his homewo	ork.			پاسخ تشریحی:
ن ن ا	<u></u>					

گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

900 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000		र प्रकार मात्रार मात्रार मात्रार मात्रार सात्रार सात्रार मात्रार मात्रार मात्रार मात्रार मात्रार मात्रार मात्र	ته: تمامی رشته ها	رش	عنوان کتاب: ویژن ۳
	شماره صفحات: 69-42		درس: !look it up	نام	نام فصل: درس دوم
	شهرستان: تهران		نان: تهران	اسن	نام طراح: زهرا براتي
wa rana rama rama rama rama rama rama ram	'A mar inner i			,	-97
□ ارزشیابی	تحليل	🗆 فهمیدن	🗌 كاربستن	🗆 به یادآوردن	سطح شناختي سؤال:
	شمارك: 1		دشوار	□ ساده □متوسط	سطح دشواري سؤال:
				// ` ` `	نوع سؤال: بسته پاسخ

سؤال: بخش دستور زبان/

درهر یک از شماره ها هر دو جمله را با استفاده از ضمیر موصولی مناسب داده شده ترکیب و یک جمله بنویسید.

28. My brother is in high school. You saw him last Monday.

29. The tree has been planted in the yard. It has beautiful flowers.

ياسخ تشريحي:

My brother whom you saw last Monday is in high school.

(who-whom-which).

The tree which has beautiful flowers has been planted in the yard

بسمه تعالي

mar rann e man e rann e	ر نسیسسسسسسسسسسسسس یایه:دوازده م	i maa i	<i>سیسیسیسیسیسیسیسیسیسیسیسیسیسیسیسیسیسی</i> مته: تمامی رشته ها	۱۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	عنوان کتاب: ویژن ۳
42-6	شماره صفحات: 9		المالي رسند المالي	_	ِ تَـُونِ تُـَّدِبُ رِيْرِنِ نام فصل: درس دوم
	ر شهرستان: تهران /سسسسسسسسس	,			نام طراح: زهرا براتی
🗆 ارزشیابی	تحليل 🗆	□ كاربستن	فهمیدن	□ به یاداًوردن	سطح شناختي سؤال:
	شمارك: 1		ا □ دشوار	🗆 ساده 📕 متوسط	سطح دشواري سؤال:
	·		5		نوع سؤال: بسته پاسخ
			ائيد.	هترین گزینه را انتخاب نم	سؤال:بخش واژگان/ ب
					1
30.Ali: What type o	of dictionary do ۱	youyour s	tudents to buy? Si	ina: A bilingual one.	
a. combine	b. rec	commend	c. develop	d. found	
31. The new archite	ect books	a lot of inform	ation about mode	ern buildings.	
a. contain		nprehend	c. continue	d. accept	
	:3	V			
					پاسخ تشریحی:
30. b (recommend)	, X				
31. a (contain)	7				
1					

عنوان کتاب: ویژن ۳	رشت ه: تمامی رشته ها	پایه:دوازدهم
نام فصل: درس دوم	نام درس: !look it up	شماره صفحات: 69-42
نام طراح: زهرا براتی	استان: تهران	شهرستان: تهران

ارزشیابی	□ تحليل	🗆 كاربستن	🗆 فهمیدن	□ به یاداًوردن	سطح شناختي سؤال:
	شمارك: 1 5.		وسط 🖪 دشوار	□ ساده □متو	سطح دشواري سؤال:
		ا جور کردن <i>ی</i>	🗖 چندگزینهای	🗌 صحيح- غلط	نوع سؤال: پاسخگزین
		S	خاب نمائيد.	ن/ بهترین گزینه را انت	سؤال: بخش دستور زبار
32. It is rainy too	lav. If the weath	er goo	d, wef	ootball.	
•	•		c. is / will play		would play
33.The woman	my s	ister met in the h	ospital is a nurse.		
a. where	b. wh	at	c. which	d. whom	
34. The experim	ent produced so	me	results which mad	le us surprised.	
a. expected	b. une	expected	c. expectedly	d. unexpect	edly
35. She had a go	od plan and finis	shed her research	١		
a. systematic	ally b. syst	ematic	c. system	d. systemat	ical
					پاسخ تشریحی:
32.(d) were/would	d play				- •
33. (d) whom					
34. (b) results					
35. (a) systemation	ally				

عنوان کتاب: ویژن ۳		ىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىسىس
نام فصل: درس دوم	نام درس: !look it up	شماره صفحات: 69-42
نام طراح: شیرین فرجی	استان: تهران	شهرستان: تهران

				4	D /
🗆 ارزشیابی	تحليل	□فهمیدن	🗌 كاربستن	🗆 به یادآوردن	سطح شناختي سؤال:
	شمارك: 1		🗆 دشوار	🗆 ساده 🔻 متوسط	سطح دشواري سؤال:
				يخ ر	نوع سؤال: گسترده پاس
36. He visits hi		who, who)جمله ناقص	لى (m, which	ر/ با استفاده از ضمائر موصو	سؤال:بخش دستورزبان
		و سرمان			
	;)				پاسخ تشریحی:
36. He visits his g	grandfather <u>who is</u>	s in the hospital.			

نسسه سه مسسه سه	است. رشته: تمامی رشته ها	ً عنوان کتاب: ویژن ۳
شماره صفحات: 69-42	نام درس: !look it up	نام فصل: درس دوم
شهرستان: تهران	استان: تهران	نام طراح: زهرا براتی

🗆 ارزشیابی	□ تحليل	🗆 كاربستن	ا فهمیدن		🗆 به یاداًوردن	سطح شناختي سؤال:
	شم ارك: 0.5		□دشوار	□متوسط	ساده	سطح دشواري سؤال:
		جور کردن <i>ی</i>	ينهاى	ا □چندگز	🗌 صحيح – غلم	نوع سؤال: پاسخگزین
		، کلمه اضافی است).	کامل کنید (یک	ات داده شده	ملات زیر را با کلم	سؤال: بخش واژگان/ج
	pronunci	ations/ entries,	/ look up/ s	spellings/	figure out	
look for the ⁽³⁸⁾ . be interested ⁽³⁹⁾ .	The most common reasons for using a dictionary are to (37)the meanings of words. You may ook for the (38)			e people may also ds can help you		
37. look up	ÿ					پاسخ تشریحی:
38. spellings	2/					
39. figure out 40. entries						

🗸 marinari mani mani mani mani mani mani mani man	🙀 remar mar mar mar mar mar mar mar mar mar		
پایه:دوازدهم	رشته: تمامي رشته ها	ِ عنوان کتاب: ویژن ۳	
شماره صف حات: 6 9-42	نام درس: !look it up	نام فصل: درس دوم	
شهرستان: تهران	استان: تهران	نام طراح: زهرا براتی	

					י לי
🗆 ارزشیابی	تحليل 🗆	□ كاربستن	ط فهمیدن	🗆 به يادآوردن	سطح شناختي سؤال:
	شم ارك: 0.5		🗆 دشوار	🗆 ساده 🔻 متوسط	سطح دشواري سؤال:
					نوع سؤال: كوتاەپاسخ
		کنید.	ب از خودتان کامل	عاهای خالی را با کلمات مناس	سؤال: بخش واژگان/ ج
41. Some small	l animals can only	be seen with a	0		
41.Magnifyin	g glass				پاسخ تشریحی:

🗸 marinari mani mani mani mani mani mani mani man	🙀 remar mar mar mar mar mar mar mar mar mar		
پایه:دوازدهم	رشته: تمامي رشته ها	ِ عنوان کتاب: ویژن ۳	
شماره صف حات: 6 9-42	نام درس: !look it up	نام فصل: درس دوم	
شهرستان: تهران	استان: تهران	نام طراح: زهرا براتی	

□ ارزشیابی	تحليل 🗆	کاربستن	🗌 فهمیدن	🗆 به ياداًوردن	سطح شناختي سؤال:
	شمارك: 0.5		🗆 دشوار	🗆 ساده 📗 متوسط	سطح دشواري سؤال:
				5	نوع سؤال: كوتاەپاسخ
		نيد.	ب از خودتان کامل ک	ماهای خالی را با کلمات مناسم	سؤال: بخش واژگان/ج
42. He spent no	time on reading	the introductio	n, and j $_{-}$	_ into the next section	n.
			.,9		
42.Jumped		المركان	9		پاسخ تشریحی:
	دن محر ذه	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			

عنوان کتاب: ویژن ۳	اسسه است	پایه:دوازدهم
نام فصل: درس دوم	نام درس: !look it up	شماره صفحات: 69-42
نام طراح: شیرین فرجی	استان: تهران	شهرستان: تهران

□ ارزشیابی	تحليل 🗆	□فهمیدن	کاربستن	🗆 به یادآوردن	سطح شناختي سؤال:
	شمارك: 0.5		🗆 دشوار	🗆 ساده 🔻 متوسط	سطح دشواري سؤال:
				(4)	نوع سؤال: بسته پاسخ
		يسيد.	ز را در جای خالی بنو.	ان/ صحیح کلمه داخل پرانت	سؤال: بخش دستور زبا
42 FFI 12 1		d			(, · · · ·)
43. Those little ch	ildren have	the muse	eum of the holy d	efense, haven't?	(to visit)
			. 9		
43.have visited/h	naven't they	ادرم	9		پاسخ تشریحی:
		0			
	ij				
	2/				
	·> '				

·	* mile rimar riman		
عنوان کتاب: ویژن ۳	رشته: تمامي رشته ها	پایه:دوازدهم	
نام فصل: درس دوم	نام درس: !look it up	شماره صفحات: 69-42	
نام طراح: شیرین فرجی	استان: تهران	شهرستان: تهران	

🗆 تحلیل 🗀 ارزشیابی	کاربستن	فهميدن		🗆 به یادآوردن	سطح شناختي سؤال:
شمارك: 2		دشوار		□ساده □متوسط	سطح دشواري سؤال:
				.43	نوع سؤال: بسته پاسخ
در جاهای خالی بنویسید.	کلمات داخل پرانتز را	ىدە،شكل صحيح	ن داده ش	/ با توجه به تصویر و متز	سؤال:بخش دستور زبان
A: Excuse me, who is that boy in the B: Oh, don't you know him? Have A: I guess I have only seen his name B: Ali Landi was a fourteen-year-o (Khouzestan). A: Can you tell me a little about his B: He was a brave teenager45 severe burn which he suffered we from a building fire. A: You46(mean) the boy B: Yes, a medal47(give) to A: What a brave boy he was!	you ever44(I be in one of my bound of Iranian boy from solife? (which/who/when trying to save who has been cal	ooks. m Izeh (whom) died e two elderly led the nation	of a wome	en	
44. heard 45.who 46.mean 47. was given					پاسخ تشریحی:

, inne i mae		1 (mit mit mit		رشته	عنوان کتاب: ویژن ۳
42	شماره صفحات: 69-2		ارس: !look it up	نام د	نام فصل: درس دوم
o ^{gi} man inna inna inna inna inna inna inna	شهرستان: تهران		ن: تهران	استار	نام طراح: شیرین فرجی
🗆 ارزشیابی	تحليل	□فهمیدن	🗆 كاربستن	دن	سطح شناختی سؤال: 🗆 به یادأور
	شم ارك: 0 .5		🗆 دشوار	■ متوسط	سطح دشواری سؤال: 🔲 ساده
					نوع سؤال: بسته پاسخ
48. A pinguin is a	bird	وسرمن	کنید. فررسی		سؤال: بخش دستورز بان/ جمله ناقط داقط داقط داقط داقط داقط داه
48. which can't f	ily Service of the se				پاسخ تشریحی:

Cana inna inna inna inna inna inna inna) ; mai	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
پایه:دوازدهم	رشته: تمامي رشته ها	ِ عنوان کتاب: ویژن ۳
شماره صفحات: 69-42	نام درس: !look it up	نام فصل: درس دوم
شهرستان: تهران	استان: تهران	نام طراح: شیرین فرجی

						0./
🗆 ارزشیابی	□ تحليل	کاربستن	_فهمیدن	ِد <i>ن</i> [🗆 به یاداًور	سطح شناختي سؤال:
	شمارك:		🗆 دشوار	متوسط	🗆 ساده	سطح دشواري سؤال:
						نوع سؤال: بسته پاسخ
The Tabi'at Bridge	is a west perk in Te					سؤال:بخش دستور زبار
	(<u>visit</u>) since th		(<u>сотрю</u>	<u>ete</u>) in 2014,		
	\ <u></u> /		5		1/19	27 25 100
		,0	30			
		No.	*			پاسخ تشریحی:
49. was complete	d	0				
50. was visited	انزم					
. \ 7	ġ /					

	پایه:دوازدهم		نه: تمامي رشته ها	رشت		عنوان کتاب: ویژن ۳
42-6	شماره صفحات: 69		درس: !look it up	نام		نام فصل: درس دوم
	شهرستان: تهران		ان: تهران	استا		نام طراح: زهرا براتي
🗆 ارزشیابی	تحليل	□فهمیدن	کاربستن	ږدن	□ به یاداًور	سطح شناختي سؤال:
	شمارك: 2		🗆 دشوار	□متوسط	□ ساده	سطح دشواري سؤال:
					5	نوع سؤال: بسته پاسخ
		بر را کامل نمائید.	، شده جملات ناقص زی	ه تصاویر داده	ن/ با توجه ب	سوال: بخش دستور زبار
51. If I had a lot a	a lot of money,		(buy)			
			5	<i>)</i> .	F A	
52. If I had wings	S,	الر مر	(fly)			
						AT & 1.
51. I would buy th	ne car.					پاسخ تشریحی:
52. I would fly eve	erywhere.					

,) i mar	🐔 mar imar imar imar imar imar imar imar
ِ عنوان کتاب: ویژن ۳	رشته: تمامي رشته ها	پایه:دوازدهم
ِ نام فصل: درس سوم	نام درس: Renewable Energy	شماره صف حات: 99-70
ِ نام طراح: شیرین فرجی	استان: تهران	شهرستان: تهران

					4
□ ارزشیابی	تحليل 🗌	□فهمیدن	🗆 كاربستن	به یاداًوردن	سطح شناختي سؤال:
	شم ارك: 0.5		🗆 دشوار	اً ساده اامتوسط	سطح دشواري سؤال:
					نوع سؤال: بسته پاسخ
		ده را بنویسید.	ده شده، کلمه جا افتار	جه به تصویرو جمله دا	سؤال:بخش واژگان/ با تو
	_		rsian architect ther parts of the		as that was invente
	٢	200,00	3		پاسخ تشریحی:
53. tower	غ م				

پایه:دوازدهم	رشته: تمامي رشته ها	عنوان کتاب: ویژن ۳
شماره صفحات:99-70	نام درس: Renewable Energy	ِ نام فصل: درس سوم
شهرستان: تهران	استان: تهران	نام طراح: شیرین فرجی
an indiana kao indiana and indiana kao		//_
🗆 تحلیل 🕒 ارزشیابی	□ كاربستن □فهميدن	سطح شناختی سؤال: علم به یادآوردن

🗆 ارزشیابی	تحليل 🗆	□فهمیدن	🗌 كاربستن	أوردن	به یاد	سطح شناختي سؤال:
	شمارك: 0 .5		🗆 دشوار	□متوسط	🗆 ساده	سطح دشواري سؤال:
					50.7	نوع سؤال: بسته پاسخ
54.To send out elec	ctronic signals, n		نر			سوال:واژگان/ با توجه
54. transmit	نز	الرماه	3			پاسخ تشریحی:

عنوان کتاب: ویژن ۳	:	پایه:دوازدهم *
نام فصل: درس سوم	نام درس: Renewable Energy	شماره صفحات:99-70
نام طراح: زهرا براتي	استان: تهران	شهرستان: تهران

: فهران ساحانها ها ه			ئان: تهران			ِ نام طراح: زهرا براثی س
حلیل 🗆 ارزشیابی	ت	🗆 کاربستن	□فهمیدن	بردن	□ به یاداًو	سطح شناختي سؤال:
2	شمارك: 2		📕 دشوار	□متوسط	🗆 ساده	سطح دشواري سؤال:
					ی ر	نوع سؤال: چندکزینه ا
 55. The type of energy ta. nuclear energy 56. Every moving thing aa. kinetic energy b. p 57. The Egypa. shiny 58. Vitamin D helps your b 	b. solar p nd element ha cotential energe otian civilizati b. Sweet	ower c. wave	ms break down vind energy ermal energy e oldest in the wo cient m and phosphorus	or join tog d. hydi d. chem rld. d .moder	ether is To power ical energy	
a. renew	b. remin	d c. re	place	d. absorb		
55. nuclear energy56. kinetic energy57. ancient58. absorb	2/33					پاسخ تشریحی:

عنوان کتاب: ویژن ۳	رشته: تمامی رشته ها	<u>پایه:دوازدهم</u>
نام فصل: درس سوم	نام درس: Renewable Energy	شماره صفحات:99-70
نام طراح: شیرین فرجی	استان: تهران	شهرستان: تهران

تحليل	کاربستن	□فهميدن	به یاداًوردن	سطح شناختي سؤال: 🛘 🔻		
شمارك: 0.5		🗖 دشوار	ساده 🗆 متوسط	سطح دشواري سؤال: □،		
				نوع سؤال: چندگزینه ای		
		ب نمائید.	ترین گزینه را انتخار	سؤال: بخش دستورزبان/ به		
).·			
vant that iob be	ecause	a better one before	2.			
vanie inac jee ev	, cads c		•			
b. had offe	red c. has	been offered	d. had been offer	red		
		.,9				
	.,)	7				
	107					
	03			پاسخ تشریحی:		
59. d. had been offered						
9/						
7						
	want that job be	want that job because a b. had offered c. has	المارک: 0.5 شمارک: 0.5 شمارک: 0.5 بنمائید. want that job because a better one before b. had offered c. has been offered	الده التخاب نمائيد. want that job because a better one before. b. had offered c. has been offered d. had been offered		

·	T man taman				
ِ عنوان کتاب: ویژن ۳	رشته: تمامي رشته ها	پایه:دوازدهم			
ِ نام فصل: درس سوم	نام درس: Renewable Energy	شماره صف حات: 99-70			
ً نام طراح: شیرین فرجی	استان: تهران	شهرستان: تهران			

ارزشیابی	تحليل 🗆	□ كاربستن	□فهمیدن	🗆 به یادآوردن	سطح شناختي سؤال:
	شمارك: 1		دشوار	□ساده □متوسط	سطح دشواري سؤال:
					نوع سؤال: پاسخ
				(4)	سؤال:
60.What would yo			بر	,,,	
If it	, I		5		• • • •
60.If it were rainy	, I would play a t	hinking game.			پاسخ تشریحی:
		2000			
3\7	فر کھر				

•					
_ِ عنوان کتاب: ویژن ۳	رشته: تمامي رشته ها	پایه:دوازدهم			
ُ نام فصل: درس سوم	نام درس: Renewable Energy	شماره صفحات:99-70			
ِ نام طراح: زهرا براتی	استان: تهران	شهرستان: تهران			

				0)	
🗆 تحلیل 🕒 ارزشیابی	🗆 كاربستن	فهميدن	🗆 به یاداًوردن	سطح شناختی سؤال:	
شمارك: 1		🗆 دشوار	■ ساده □متوسط	سطح دشواري سؤال:	
			1	نوع سؤال: بسته پاسخ	
	نمائيد.	جملات را مشخص	صاویر مربوط به هر یک از	سؤال: بخش واژگان/ i	
(A)	B)	Table to primary labels of substances	(E)		
61. Non-renewable energies are			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
62. Wind turbines use the kineti					
		-			
63. Hydroelectric power is generated from running and falling water					
64. Solar panels can be installed everywhere					
30,30					
61. D 62. A 63. E	64. B			پاسخ تشریحی:	

	نته: تمامي رشته ها	عنوان کتاب: ویژن ۳
شماره صفحات:99-70	م درس: Renewable Energy	نام فصل: درس سوم
شهرستان: تهران	يتان: تهران	نام طراح: زهرا براتي
and made made from transform transform from transform transform from the from transform from tra	<u></u>	
🗆 تحلیل 🕒 ارزشیابی	□فهمیدن کاربستن	سطح شناختی سؤال: 🔲 به یادآوردن
شمارك: 1	🗖 دشوار	سطح دشواری سؤال: □ ساده □متوسط
		نوع سؤال: بسته پاسخ
	، شده، متن زير را كامل نمائيد.	سؤال: بخش واژگان/ با استفاده از کلمات داده
replaced/ burned	d/ produced/ considered /collcted	
or landfill gas. Garbage, for exam renewable energy source, becau	nple, can be ⁽⁶⁷⁾ directly as	such as wood, crops, animal waste, a fuel. Biomass is (68)
65. burned 66. considered 6	67. replaced 68. produced	پاسخ تشریحی:

بسمه تعالی گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران

سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

nad inad inad inad inad inad inad inad i	پایه:دوازدهم	र क्यारे	تمامی رشته ها	رشته:		عنوان کتاب: ویژن ۳
7(شماره صفحات:99-(نام درس: Renewable Energy		نام در		
	شهرستان: تهران	استان: تهران		استان		نام طراح:
□ ارزشیابی	تحليل	فهمیدن	 کاربستن	ن [□ به یادآورد	سطح شناختي سؤال:
	شمارك: 2		🗆 دشوار			سطح دشواري سؤال:
					خ	نوع سؤال: گسترده پاس
				1		سؤال:بخش نوشتاري/
Find the topic s	entence in each	paragraph. Then	specify the to	pic and co	ntrolling id	ea:
minimal equipm from different of 69. Topic: Many language	students prefer b	citing to watch are grounds, and cre70.Con bilingual dictiona	nd beautiful to ate a sense of trolling idea: ries to monoli	play. Soco passion an mgual diction	er can bring d commun onaries. bili	g people together ity
	dictionaries are simpler and shorter than monolingual dictionaries, which are dictionaries that explain					
words in the same language. Although monolingual dictionaries are more comprehensive and						
informative, the	ey can be difficult	to understand for	or beginners.			
71. Topic:		72. Cor	ntrolling idea:			
	21					پاسخ تشریحی:
69. Topic: Soccer						
70.Controlling id	ea: is popular for n	nany reasons				

@MoallemanNews

71. Topic: bilingual dictionaries

72. Controlling idea: Many language students prefer to monolingual dictionaries