

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی (ادبیات و علوم انسانی) ۳	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۱	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ: (الف) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُّ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبُ. (ج) لَا تَعْصَبْ، فَإِنَّ الْغَضَبَ مَفْسَدَةٌ. (ب) الثُّومَاتُ أَكَلْتُ فِئْرَانَ الْحَقْلِ. (د) قَدْ سَهَّلَ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي تَحْوِيلِ الْجِبَالِ.	۱
۰/۷۵	عَيْنِ الْمُرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: (الف) دَاوُنَا مِنَّا وَ شِفَاوُنَا مِنَ اللَّهِ. (ج) مَنْ أَذْنَبَ وَ هُوَ يَضْحَكُ، دَخَلَ النَّارَ وَ هُوَ يَبْكِي. = ≠ ≠	۲
۰/۲۵	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: الطَّائِرُ ☐ الْحِدَاعُ ☐ الْفَرْخُ ☐ الْحَمَامَةُ ☐	۳
۰/۵	(الف) أَكْتُبِ الْمُرْدَ لِمَا تَحْتَهُ خَطُّ: أَكَلْنَا الْأَطِيمَةَ اللَّذِيذَةَ فِي بَيْتِ جَدِّي. (ب) أَكْتُبِ الْجُمْعَ لِمَا تَحْتَهُ خَطُّ: تَمَنَّا الشَّهيدَ عَلَى جِدَارِ الْمَدِينَةِ.	۴
۷	تَرْجِمِ الْجُمْلَ وَ الْآيَاتِ التَّالِيَةَ: (الف) ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا﴾ ۰/۵ (ب) ﴿... كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ...﴾ ۰/۵ (ج) تَخَلَّصْتُ مِنَ الْمَشَاكِلِ تَخْلُصًا. ۰/۵ (د) يَا بُنَيَّ! فَرِّ يَعلَمِ وَ لَا تَكْسَلْ. ۰/۵ (ه) عَمِلَ الْفَرْدُ عَلَى تَطْوِيرِ هَذِهِ الْمَادَّةِ مُجَدِّدًا. ۰/۵ (و) قَالَ الْمُعَلِّمُ: لَا طَالِبَ رَاسِبٍ فِي الْأَمْتِحَانَاتِ. ۰/۵ (ز) لَعَلَّ الْخَضِرَاوَاتِ بِالْمَزْرَعَةِ تَتَعَرَّضُ لِلْأَكْلِ. ۰/۵ (ح) اللَّهُ سَيَجْعَلُ التَّوْفِيقَ حَظِّي فِي الْحَيَاةِ. ۰/۵ (ط) لَا تَظْلَمْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ. ۰/۷۵ (ي) يَتَبَعُ الْحَيَوَانَ الْمُفْتَرِسُ هَذِهِ الْفَرِيسَةَ. ۰/۷۵ (ك) عَلَيَّ (ع) كَانَ يَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ وَ قُبْحِ الزَّلَلِ. ۰/۷۵ (ل) قَدْ يُشَاهَدُ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ فِي إِفْرِيقِيَا يَسْتُرُّ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ. ۰/۷۵	۵
۱	كَمِّلِ التَّرْجُمَةَ التَّالِيَةَ: (الف) فَانْزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) حِينَ رَأَاهُ لَمْ يُقْبَلْ بِنْتُهُ. رسول خدا (ص) وقتی او را دید که دخترش را (ب) لَنْ أَمْتَنَعَ عَنْ أَدَاءِ وَاجِبَاتِي فِي الْمَدْرَسَةِ. از انجام خود در مدرسه	۶

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی (ادبیات و علوم انسانی) ۳	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۱	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۷	اِنَّتَخِبِ الرَّجْمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) لا اترك صديقي بسبب زلة؛ لانه لا يوجد أحد كامل إلا الله. ۱: نباید دوستم را به خاطر لغزشی رها کنم، زیرا کسی کامل، جز خدا وجود ندارد. ۲: دوستم را به خاطر لغزشی رها نمی کنم، زیرا کسی جز خدا کامل نیست. ب) هناك بومات كثيرة في منطقكم. ۱: جفدهای زیادی آنجا در آن منطقه وجود دارد. ۲: جفدهای زیادی در منطقه شما وجود دارد.	۰/۵
۸	ترجم الأفعال: الف) عَلَّمَ: یاد داد ۱: رجاء عَلِّمُوا أولادكم الصدق. ۲: أي كان قد عَلَّمَنِي الصَّلَاةَ. ۳: لماذا لا تُعَلِّمِينَ صديقَتك القواعد؟ ب) عَبَدَ: پرستید ۱: لا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ. ۲: لنَعْبُدَ رَبَّنَا فِي الرَّاحَةِ وَالشَّدَةِ. ۳: إنَّ تَعْبُدَ غيرَ الله تَخْسَرُ فِي حَيَاتِكَ. ج) نَجَحَ: موفق شد ۱: مَا نَجَحْتُ فِي امْتِحَانِ آخِرِ السَّنَةِ. ۲: يُرِيدُونَ أَنْ يَنْجَحُوا فِي دُرُوسِهِمْ.	۲
۹	مِيز: الف) الحال ب) المُسْتَشَى ج) المُسْتَشَى مِنْهُ د) المفعول المطلق ه) نوع المفعول المطلق و) المُنَادَا في الجملة التالية: يا أصدقائي لا تُجَادِلُوا النَّاسَ مُجَادِلَةَ الْجُهَالِ - اللَّاعِبُونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسَابَقَةِ وَهُمْ مُتَسِمُونَ - لا نقول كلاماً إلا الحق.	۱/۵
۱۰	عَيْن: الف) اسم الفاعل ب) اسم المفعول ج) اسم المكان د) اسم المبالغة: قال الفلاح: ما أسرع إثمار هذه الأشجار في مزارعنا. قال الرجل المحسن: إن هذه الشجرة لا تؤتي المحاصيل إلا بعد عشر سنوات.	۱
۱۱	عَيْنِ المحلّ الإعرابي لما تحته خط: الف) ﴿يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ﴾ ب) الطَّالِبَانِ يقرآن دروسَهُمَا نَشِيطَيْنِ. ج) لا مُصِيبَةَ أعظم من الجهل. د) الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءَ؛ وَهُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى. هـ) فِي السَّنَةِ الثَّامِنَةِ بَعْدَ الْهَجْرَةِ وَقَعَتِ الشِّمَاءُ أُسِيرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمِينَ.	۲
صفحه ۲ از ۳		

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی (ادبیات و علوم انسانی) ۳	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۱	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱۲	اِنتخبِ الكلمةَ المناسبةَ للتوضیحاتِ التَّالِیَةِ: (كلمتانِ زائدتانِ) (المتفرجونَ / البومَ / الإنارةَ / الحیةَ / حارسُ المرمىَ / الجوزَ) الف) حیوانٌ الَّذي يمشي على بطنه. ب) الَّذين يُشجِّعونَ اللاعبينَ في المبارياتِ. ج) ثَمرةٌ قشرها صلبٌ و غير صالحٍ للأكلِ، يُكسَّرُ لتناولها. د) جَعَلَ التَّورَ في مكانٍ.	۱
۱۳	اقرأ النصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ: ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبیعةَ في نشاطاته. الإكثارُ في استخدامِ الموادِّ الكِیمیائیَّةِ يُسبِّبُ تَلوُثَ الهواءِ وَ إیجادُ التُّقائِیاتِ الصِّناعِیَّةِ یَهْدِدُ نِظامَ الطَّبیعةِ وَ یؤدِّي إلى مَوْتِ مَنْ فیها. فیهِتَمُ المُواطِنُ الفَهِیمُ بِنِظافةِ البِیئةِ اِهْتِماماً بالغاً وَ یُحیی الطَّبیعةَ بِأعمالِهِ الحَسَنَةِ. الف) ماذا یُحزَّبُ الطَّبیعةُ؟ ب) مَنْ یهتَمُّ بِنِظافةِ البِیئةِ؟ ج) کِیفَ یُحیی الإنسانُ الطَّبیعةَ؟ د) ما هو سَبَبُ تَلوُثِ الهواءِ ؟	۱
۱۴	عینِ الصَّحیحِ فی التَّحلیلِ الصَّرْفِ وَ الإعرابِ: انطوى العالمُ الأكبرُ فی الإنسانِ. الف) انطوى: (۱) فعلٌ مضارعٌ، لِلْمُتکَلِّمِ وَحدةً، مُتَعَدٍّ، مُعَرَّبٌ، معلومٌ (۲) فعلٌ ماضٍ، مُفْرَدٌ مُذکَّرٌ غائبٌ، مَبْنِیٌّ، معلومٌ، لازمٌ ب) الأكبر: (۱) اسمٌ تَفْضِیلٌ، مُفْرَدٌ، مُذکَّرٌ، مُعَرَّفٌ بِال، مُعَرَّبٌ / صِفَةٌ وَ مرفوعةٌ بِالتَّبْعِیَةِ لِمَوْصُوفِها (۲) اسمٌ فاعِلٌ، مُفْرَدٌ، مُذکَّرٌ، مُعَرَّفٌ بِالْعَلَمِیَةِ ، مُعَرَّبٌ / فاعِلٌ وَ مرفوعٌ بِالتَّبْعِیَةِ	۰/۵
۲۰	نرجو لکم التَّحاج جمع نمره	
صفحه ۳ از ۳		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی	
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۱	ساعت شروع: ۱۰:۳۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتاگر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱	الف) ارزان می شود (درس ۳ ص ۴۴)	ب) موشها (درس ۴ ص ۵۶)	هر مورد ۰/۲۵
۲	ج) مایه تباهی (درس ۱ ص ۱۳)	د) آسان کرده است (درس ۲ ص ۲۱)	هر مورد ۰/۲۵
۳	قَعَدَ = جَلَسَ (درس ۳ ص ۴۷)	دَاءٌ ≠ شَفَاءٌ (درس ۱ ص ۴)	۰/۷۵
۴	الْحَدَادُ (درس ۴ ص ۶۸)	ب) تَمَائِيلُ (درس ۵ ص ۸۰)	هر مورد ۰/۲۵
۵	الف) براستی ما آشکارا برایت گشایش ایجاد کردم. (درس ۴ ص ۶۹)	ب) هر چیزی به جز ذات او نابود شدنی است. (درس ۳ ص ۴۴)	۰/۵
۶	ج) قطعاً از مشکلات رها شدم. (درس ۴ ص ۵۶)	د) ای پسرکم! دانش را به دست آور و تبلی نکن. (درس ۱ ص ۲)	۰/۵
۷	ه) آلفرد با تلاش (تلاشگرانه) در بهینه سازی این ماده کار کرد. (درس ۲ ص ۲۰)	و) معلّم گفت: هیچ دانش آموزی در امتحانات مردود نیست. (درس ۱ ص ۱۶)	۰/۵
۸	ز) شاید سبزیجات در مزرعه دستخوش خوردن قرار بگیرند. (درس ۴ ص ۵۶)	ح) خداوند موفقیت را بخت (بهره) من در زندگی قرار خواهد داد. (درس ۵ ص ۷۲)	۰/۵
۹	ط) ستم مکن، چنانکه دوست نداری ستمدیده شوی. (درس ۵ ص ۷۷)	ی) جانور درنده این شکار را دنبال می کند. (درس ۴ ص ۶۸)	۰/۷۵
۱۰	ک) حضرت علی (ع) از به خواب رفتن خرد و زشتی لغزش به خدا پناه می بُرد. (درس ۲ ص ۲۸)	ل) گاهی گونه ای از ماهی ها در آفریقا دیده می شود که خود را هنگام خشکسالی پنهان می کند. (درس ۴ ص ۶۹)	۰/۷۵
۱۱	الف) آزاده شد (۰/۲۵ نمره)، نبوسید (نبوسیده است) (۰/۲۵ نمره)	ب) وظایف (تکالیف) (۰/۲۵ نمره)، خودداری نخواهم کرد (۰/۲۵ نمره)	۰/۲۵
۱۲	الف) ۱ (درس ۴ ص ۶۷)	ب) ۲ (درس ۴ ص ۵۶)	هر مورد ۰/۲۵
۱۳	الف) ۱: یاد دهید	۲: یاد داده بود	هر مورد ۰/۲۵
۱۴	ب) ۱: نپرستید	۲: باید بپرستیم	هر مورد ۰/۲۵
۱۵	ج) ۱: موفق نشدم	۲: (که) موفق شوند (درس ۲ ص ۳۲)	هر مورد ۰/۲۵
۱۶	الف) هُم مُبْتَسِمُونَ (درس ۲ ص ۲۶)	ب) الْحَقُّ (درس ۳ ص ۵۱)	هر مورد ۰/۲۵
۱۷	د) مُجَادَلَةٌ	ه) نوعی (درس ۱ ص ۱۵)	هر مورد ۰/۲۵
۱۸	و) أصدقاء (درس ۱ ص ۱۵)		هر مورد ۰/۲۵
صفحه ۱ از ۲			

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳		رشته : ادبیات و علوم انسانی	
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۱	ساعت شروع : ۱۰:۳۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱۰	الف) المَحْسِنُ ج) مَزَارِعُ ب) المَحْصِيلَ (درس ۳ ص ۳۹) د) الفَلَّاحُ (درس ۳ ص ۴۰)	۱	هر مورد ۰/۲۵
۱۱	الف) خبر إِنَّ (درس ۵ ص ۸۱) (۰/۲۵ نمره) ج) اسم لای نفی جنس (درس ۱ ص ۹) (۰/۲۵ نمره) هـ) صفت (۰/۲۵ نمره) - فاعل (۰/۲۵ نمره) - مضاف إليه (۰/۲۵ نمره) (درس ۳ ص ۳۹) ب) مبتدا (۰/۲۵ نمره) - حال (۰/۲۵ نمره) (درس ۲ ص ۲۶) د) مفعول (درس ۵ ص ۷۷) (۰/۲۵ نمره)	۲	
۱۲	الف) الحَيَّةُ (درس ۵ ص ۸۰) ب) الْمُتَفَرِّجُونَ (درس ۲ ص ۲۶) ج) الْجُوزُ (درس ۳ ص ۴۷) د) الْإِنَارَةُ (درس ۵ ص ۷۷)	۱	هر مورد ۰/۲۵
۱۳	الف) يَهْدِدُ الطَّبِيعَةُ إِيجَادُ الثَّقَايَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ. (درس ۴ ص ۵۴) ب) الْمَوَاطِنُ الْفَهْمُ يَهْتَمُّ بِنِظَافَةِ الْبَيْتَةِ. ج) يُحْيِي الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ بِأَعْمَالِهِ الْحَسَنَةِ. د) الْإِكْتِنَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَوَادِّ الْكِيمَاوِيَّةِ سَبَبُ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ.	۱	هر مورد ۰/۲۵
۱۴	الف) ۲ ب) ۱ (درس ۱ ص ۲)	۰/۵	هر مورد ۰/۲۵
	صفحه ۲ از ۲	۲۰	جمع نمره