باسمه تعالی

سؤالات مسابقهٔ کشوری: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۳	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: مهدی عباسی	رشته: ریاضی -تجربی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: مازندران	منطقه/ناحیه: بابل	دبیرستان: استعدادهای درخشان شهید بهشتی دوره دوم	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

www.Tarikheman.com | سایت تخصصی " تاریخ من "

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۲۵/.) ۱_ امام خمینی(ره)، رحلت آیت الله سید مصطفی خمینی را از الطاف خفیه الهی خواندند. ۲_ محمدرضاشاه از طرفداران حزب دمکرات آمریکا در انتخابات سال ۱۹۷۶م، بود. **ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است.** (هر مورد ۲۵/.) در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است. ۱_ عامل اجرای کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ — الف_ اسدالله علم ۲_ پیوستن ایران به پیمان امنیتی بغداد — ب_ علی امینی ۳_ اجرای قانون اصلاحات ارضی — ج_ حسین علاء د_ سپهبد زاهدی **ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.** (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۲۵/.) (آیت الله خامنه‌ای، آیت الله بهشتی، مهندس مهدی بازرگان، محمدعلی رجایی) ۱_ قطعنامه راهپیمایی روز عاشورا ۱۳۵۷ توسط ..... قرائت شد. ۲_ با پیشنهاد شورای انقلاب، ..... به عنوان نخست وزیر دولت موقت، انتخاب شد. **د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۲۵/.) ۱_ عاملان اصلی واگذاری امتیازهای «**رویتر و لاتاری**» چه کسانی بودند؟ الف_ میرزاحسین خان سپهسالار و میرزاملکم خان ب_ میرزاحسین خان سپهسالار و امین السلطان ج_ میرزاحسن خان سپهسالار و میرزاملکم خان د_ میرزاملکم خان و امین السلطان ۲_ کدام یک از موارد زیر مربوط به زمینه‌های ورود تفکر مشروطه خواهی به ایران نیست؟ الف_ اعزام دانشجو به خارج ب_ برقراری عهدنامه‌هایی بین ایران و دیگرکشورها ج_ سفرهای درباریان و سیاستمداران به خارج د_ مهاجرت برخی از ایرانیان به کشورهای مختلف **هـ) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۲۵/.) ۱_ مورخان کدام واقعه را طلیعه بیداری ایرانیان و زمینه نهضت مشروطه می‌دانند؟ ۲_ نخستین روزنامه دولتی ایران با چه عنوانی توسط میرزا صالح شیرازی انتشار یافت؟ ۳_ سیاست خارجی آمریکا در دورهٔ ریاست جمهوری جان.اف.کندی در برابر کشورهای جهان سوم و خاورمیانه با چه عنوانی اجرا می‌شد؟	۳
۲	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)** الف_ مهاجرت صغری: ب_ عملیات چکمه:	۲
۳	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)** الف_ دو معاهده «گلستان» و «ارزنهٔ الروم دوم» را در بُعد امتیاز دریایی (کشتیرانی) با یکدیگر مقایسه کنید. ب_ شیوه‌ی مبارزه «مسلمانان انقلابی» و «چپ گرایان» از مخالفان حکومت پهلوی را با یکدیگر مقایسه کنید.	۲
	«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»	

Scanned with CamScanner

باسمه تعالی

سؤالات مسابقهٔ کشوری: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۳	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: مهدی عباسی	رشته: ریاضی -تجربی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: مازندران	منطقه/ناحیه: بابل	دبیرستان: استعدادهای درخشان شهید بهشتی دوره دوم	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات	نمره
۴	**اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)** الف_ به نظر شما، چرا شیخ فضل الله نوری از صف طرفداران مشروطه جدا شد؟ ب_ به نظر شما، هدف نظامی انگلستان در دورهٔ رضاشاه از ایجاد راه آهن سراسری جنوب به شمال در ایران چه بود؟	۲
۵	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره)** الف_ یک مورد از اقدامات و اصلاحات امیر کبیر در دوره صدارت را بنویسید. ب_ یک مورد از ویژگی‌های بارز دوره دوم مشروطه را بنویسید. ج_ سید ضیاء الدین طباطبایی پس از کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹ به چه اقداماتی دست زد؟ (ذکر یک مورد کافی است.) د_ شاخصه‌های ملی گرایی افراطی حکومت رضاشاه را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است.) هـ_ تاسیس ساواک از چه جهاتی برای آمریکایی‌ها اهمیت داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.) و_ یک مورد از ویژگی‌های مشترک بیداری اسلامی در کشورهای گوناگون را بنویسید.	۳
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی** مفاد قطعنامه‌های شورای امنیت سازمان ملل متحد درباره جنگ تحمیلی صدام علیه ایران و تهاجم نظامی صدام به کویت را بخوانید و تفاوت‌های آن‌ها را با ذکر دلیل بیان کنید. الف) قطعنامه ۴۷۹ (۲۸ سپتامبر ۱۹۸۰ / ۶ مهر ۱۳۵۹): ۱_ از ایران و عراق می‌خواهد از هرگونه کاربرد زور به فوریت خودداری کنند و مناقشه خود را از راه‌های مسالمت آمیز و طبق اصول عدالت و حقوق بین المللی حل نمایند. ۲_ از آن‌ها مصرانه می‌خواهد هر پیشنهاد مناسب در مورد میانجی‌گری، سازش یا توسل به نهادهای منطقه‌ای و یا دیگر راه‌های مسالمت آمیز را بنا به انتخاب خود، که اجرای تعهداتش را بر اساس منشور سازمان ملل تسهیل کند، بپذیرند. ۳_ از کلیه کشورهای دیگر می‌خواهد حداکثر خویشتن داری را مبذول دارند و از هر اقدامی که ممکن است به افزایش و گسترش بیشتر مناقشه منجر شود، خودداری کند. ۴_ از کوشش‌های دبیرکل و پیشنهاد وی در مورد مساعی جمیله برای حل این وضعیت پشتیبانی می‌کند. ب) قطعنامه ۶۶۰ (۲ اوت ۱۹۹۰ / ۱۳ مرداد ۱۳۶۹) که بلافاصله پس از حمله صدام به کویت صادر شد. ۱_ تهاجم عراق به کویت را محکوم می‌کند. ۲_ از عراق می‌خواهد تمام نیروهای خود را بی درنگ و بدون قید و شرط از کویت بیرون ببرد. ۳_ عراق و کویت را متعهد می‌کند که بلافاصله مذاکرات فشرده‌ای را برای حل اختلافات خود آغاز کنند. ۴_ تصمیم می‌گیرد که مجددا و در صورت نیاز تشکیل جلسه دهد تا اتخاذ دیگر تدابیر لازم را برای اجرای این قطعنامه بررسی کند.	۱
	«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ سوم»	

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ

Scanned with CamScanner

باسمه تعالی

سؤالات مسابقهٔ کشوری: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۳	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: مهدی عباسی	رشته: ریاضی -تجربی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: مازندران	منطقه/ناحیه: بابل	دبیرستان: استعدادهای درخشان شهید بهشتی دوره دوم	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات	نمره
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	چرا رژیم شاه در ۱۷ فروردین ۱۳۴۳ امام خمینی(ره) را آزاد کرد؟	۰/۵
۸	علت شکست طرح جمهوری رضاخانی در ایران چه بود؟	۰/۵
۹	چرا در دوره نخست وزیری رزم‌آرا با وجود تظاهرات مردمی و گردهمایی‌ها در حمایت از ملی شدن صنعت نفت، این فعالیت‌ها بی‌نتیجه ماند؟ (ذکر یک مورد کافی است.)	۰/۵
۱۰	یکی از پیامدهای فرار شاه پس از کودتای ۲۵ مرداد ۱۳۳۲ را بنویسید.	۰/۵
۱۱	انتشار اعلامیه از سوی امام خمینی(ره) و سایر علما مبنی بر غیرقانونی بودن رفراندم انقلاب سفید چه واکنش‌هایی به دنبال داشت؟	۱
۱۲	سیاست‌های اقتصادی آرتور میلسپو چه نتایجی برای اقتصاد ایران به همراه داشت؟	۱
۱۳	چه عواملی موجب تسخیر سفارت آمریکا، توسط گروهی از دانشجویان در ۱۳ آبان ۱۳۵۸ شد؟	۱
۱۴	آمریکایی‌ها و دشمنان انقلاب اسلامی پس از ناکامی در حمله نظامی به ایران چه تصمیمی گرفتند؟	۱
۱۵	دو مورد از مهم‌ترین دستاوردهای «**فرهنگی**» انقلاب اسلامی را بنویسید.	۱
	« موفق و پیروز باشید.» **جمع نمره**	**۲۰**

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ

سایت تخصصی " تاریخ من "
www.tarikheman.com

Scanned with CamScanner

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات مسابقهٔ کشوری: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۳	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: مهدی عباسی	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: مازندران	منطقه/ناحیه: بابل	دبیرستان : استعدادهای درخشان شهید بهشتی دوره دوم	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**الف) صحیح و غلط:** (هر مورد ۲۵/.) ۱_ صحیح ۰/۲۵ درس ۲۰ ص ۱۷۵ ۲_ غلط ۰/۲۵ درس ۲۰ ص ۱۷۳ (به جای حزب **دمکرات**، حزب **جمهوری‌خواه** صحیح است) **ب) جور کردنی:** (هر مورد ۲۵/.) شماره ۱ با گزینه «د» سپهبد زاهدی ۰/۲۵ درس ۱۵ ص ۱۳۷ شماره ۲ با گزینه «ج» حسین علاء ۰/۲۵ درس ۱۵ ص ۱۳۸ شماره ۳ با گزینه «ب» علی امینی ۰/۲۵ درس ۱۶ ص ۱۴۴ **ج) جای خالی:** (هر مورد ۲۵/.) ۱_ آیت الله بهشتی ۰/۲۵ درس ۲۱ ص ۱۸۴ ۲_ مهندس مهدی بازرگان ۰/۲۵ درس ۲۱ ص ۱۸۸ **د) گزینه مناسب:** (هر مورد ۲۵/.) ۱_ گزینهٔ «الف» میرزاحسین خان سپهسالار و میرزاملکم خان ۰/۲۵ درس ۲ ص ۳۰ ۲_ گزینهٔ «ب» برقراری عهدنامه‌هایی بین ایران و دیگرکشورها ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۰ **هـ) پاسخ کوتاه:** (هر مورد ۲۵/.) ۱_ نهضت تحریم تنباکو ۰/۲۵ درس ۲ ص ۳۴ ۲_ کاغذ اخبار ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۱ ۳_ اتحاد برای پیشرفت ۰/۲۵ درس ۱۶ ص ۱۴۲	۳
۲	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)** الف- مهاجرت روحانیون و مردم به شهر ری ۵/. و تحصن در صحن حضرت عبدالعظیم ۵/. به مهاجرت صغری مشهور است. درس ۴ ص ۴۷ ب- حل بحران نفت از طریق اعمال قدرت نظامی ۵/. و توسل به کودتا برای نخستین بار از سوی دولت انگلستان۵/. تحت عنوان «عملیات چکمه» طراحی شد. درس ۱۳ ص ۱۲۲	۲
۳	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)** الف_ در عهدنامه گلستان حق کشتی‌رانی در دریای خزر از ایران توسط روسیه سلب گردید.۵/. درس ۱ ص ۱۹ اما در عهدنامه ارزنهٔ الروم دوم حق کشتی‌رانی در رودخانه اروند رود توسط عثمانی برای ایران به رسمیت شناخته شد. ۵/. درس۱ ص ۲۶ ب_ مسلمانان انقلابی اعتقاد داشتند که بهترین راه مبارزه با شاه، افزایش آگاهی عمومی و بسیج همگانی مردم برای مبارزه‌ای فراگیر بود. ۵/. اما از دیدگاه چپ گرایان، «تنها راه رهایی، جنگ مسلحانه» بود. تعلیم و تربیت چریک و به راه انداختن جنگ چریکی علیه حکومت پهلوی، از جمله اصلی‌ترین روش‌های آنان برای مبارزه بود. ۵/. درس ۱۹ ص ۱۷۲	۲
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم»	

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ مستقر در استان البرز

Scanned with CamScanner

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات مسابقهٔ کشوری: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۳	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: مهدی عباسی	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: مازندران	منطقه/ناحیه: بابل	دبیرستان : استعدادهای درخشان شهید بهشتی دوره دوم	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۴	**اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)** **الف_ به دلیل اعمال نفوذ غربگرایان در نهضت مشروطه ۵/. و انحراف آن از مسیر اسلامی و ملی اولیه ۵/. از صف طرفداران مشروطه جدا شد.** درس ۵ ص ۵۴ **ب_ هدفی جز ایجاد راهی سهل و آسان برای انتقال نیروهای انگلیسی از جنوب به شمال کشور نداشت ۵/. تا در صورت پیشروی شوروی‌ها، آنان بتواند به سرعت، نیروهای خود را به شمال کشور منتقل کنند. ۵/.** درس ۱۰ ص ۱۰۲	۲
۵	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۵/. نمره)** **الف_ ۱_ فرستادن شاگردانی به اروپا، برای کسب مهارت‌ها و دانش‌های جدید ۲_ ترجمه کتاب، نشر روزنامه. ۳_ جلوگیری از دخالت نمایندگان خارجی در امور داخلی ایران. ۴_ تقویت ارتش ملی کشور ۵_ لغو لقب‌های طولانی و بی‌معنی، و اکتفا به کلمه جناب، حتی نسبت به مقام صدارت. ۶_ منع رشوه‌خواری، و برقراری حقوق ثابت برای ماموران دولت ۷_ استخدام معلمان و استادان خارجی، به ویژه از کشورهایی غیر از انگلیس و روس. ۸_ تاسیس مدرسه عالی در تهران و ارائه طرح مدرسه دارالفنون. ۹_ دفع فتنه سالار در خراسان و فرقه بابیه. ۱۰_ تلاش در جهت استقلال اقتصادی و توسعه صنعتی ایران.** (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۲ ص ۲۸ و ۲۹ **ب_ ۱. اختلاف‌های شدید بین طرفداران مشروطه ۲. مداخله‌های آشکار و سلطه گرانه روس و انگلیس در سرنوشت ایران** (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۶ ص ۶۱ **ج_ ۱. دستگیری و زندانی کردن بسیاری از شخصیت‌های سیاسی مخالف با سیاست‌های انگلستان از جمله آیت الله مدرس ۲. لغو قرارداد ۱۹۱۹** (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۷ ص ۷۸ و ۷۹ **د_ ۱. جدایی دین از سیاست** **۲. قومیت ستیزی و نادیده گرفتن هویت اقوام ایرانی مانند ترک، ترکمن، کرد، بلوچ و عرب** **۳. تلاش برای تغییر الفبای فارسی به لاتین** (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۹ ص ۹۱ و ۹۲ **ه_۱. همسایگی ایران با شوروی، به عنوان رقیب اصلی آمریکا** **۲.حفظ و تثبیت نفوذ آمریکا در ایران** (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱۵ ص ۱۳۹ **و_۱. تمایل برای بازگشت به اسلام راستین و اصیل ۲.توجه به وحدت جهان اسلام** **۳. استعمارستیزی و ضدیت با نظام سلطه ۴. مبارزه با استبداد و دیکتاتوری حاکمان** **۵. مردمی بودن و حضور گروه‌های مختلف اجتماعی در آن.** (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۲۶ ص ۲۳۶ و ۲۳۷	۳
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی** **در قطعنامه ایران و عراق بیشتر به جانب داری از عراق پرداخته شده و رسما عراق را محکوم ننموده و اولتیماتوم داده نشده ۵/. اما در قطعنامه کویت و عراق به عراق رسما اولتیماتوم داده شده و از کویت جانبداری شده است.۵/.** درس ۲۴	۱
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ سوم»	

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ - مستقر در استان البرز

Scanned with CamScanner

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات مسابقهٔ کشوری: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۳	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: مهدی عباسی	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: مازندران	منطقه/ناحیه: بابل	دبیرستان : استعدادهای درخشان شهید بهشتی دوره دوم	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	شاه با هدف جلب رضایت امام خمینی (ره)۲۵/. و ترس از رویایی با قیام دیگر ۲۵/. درس ۱۸ ص ۱۵۸	۵/.
۸	مخالفت نمایندگان اقلیت مجلس۲۵/.، علما و مردم ۲۵/. با طرح جمهوری رضاخانی درس ۸ ص ۸۵	۵/.
۹	_ قدرت سیاسی و نظامی رزم‌آرا _ تعداد کم نمایندگان مدافع نهضت ملی شدن نفت در مجلس (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱۲ ص ۱۱۵	۵/.
۱۰	_در سراسر کشور تظاهرات عمومی برپا گردید. _ مجسمه‌های شاه و پدرش به پایین کشیده شد. _ عکس‌های شاه از اداره‌ها جمع‌آوری شد. _در تجمع بزرگ در میدان بهارستان، دکتر حسین فاطمی وزیر خارجه اعلام کرد؛ نظام سلطنتی باید برچیده و حکومت جمهوری برپا شود. (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱۴ ص ۱۳۰	۵/.
۱۱	با انتشار اعلامیه امام خمینی (ره) و سایر علما، مردم در تهران و قم و دیگر شهرستان‌ها به خیابان ریختند. دانشجویان دانشگاه تهران نیز با صدور اعلامیه‌ای اقدامات ضد اسلامی و غیرقانونی رژیم را محکوم کردند. بازار تهران تعطیل شد و مردم در قسمت‌های جنوبی شهر تظاهرات اعتراض آمیز به پا کردند. رژیم برای کنترل اوضاع، تهران را به اشغال نظامی در آورد و به سرکوب مردم و هجوم به دانشگاه تهران پرداخت و تعدادی از روحانیون را دستگیر و روانه زندان کرد. (**کلید واژه:** اعتراضات مردم در شهرهای مختلف _ اعتراضات دانشجویان دانشگاه تهران _ صدور اعلامیه‌ها توسط دانشجویان_ تعطیلی بازارها _ حکومت نظامی و اشغال تهران _ سرکوب مردم و هجوم به دانشگاه تهران _ دستگیری و زندانی روحانیون) (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۱۷ ص ۱۴۹	۱
۱۲	سقوط ارزش ریال ۲۵/.، نابودی درآمدهای دولت۲۵/.، ورشکستگی اقتصادی کشور ۲۵/.، قحطی و بیماری ۲۵/. از جمله نتایج سیاست‌های اقتصادی آرتور میلسپو بود. درس ۱۱ ص ۱۰۷	۱
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ چهارم»	

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ - مسئول در استان البرز

Scanned with CamScanner

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات مسابقهٔ کشوری: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۳	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: مهدی عباسی	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: مازندران	منطقه/ناحیه: بابل	دبیرستان : استعدادهای درخشان شهید بهشتی دوره دوم	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	_ ورود شاه به آمریکا ۵/. _ نگرانی‌های فزاینده از مداخلات سفارت آمریکا در تهران۵/. درس۲۲ص ۱۹۸	۱
۱۴	پس از ناکامی در حمله نظامی به ایران، دشمنان انقلاب تصمیم به اجرای کودتا گرفتند تا از طریق اشغال ۵/.و یا بمباران مراکز مهم کشور، از جمله قم، تهران و اقامتگاه امام، تکلیف انقلاب را یکسره کنند.۵/. درس ۲۳ ص ۲۰۸	۱
۱۵	۱_ افزایش سطح آگاهی عمومی ۲_ افزایش و رشد مطبوعات و نشریات ۳_ گسترش کانون‌های آموزشی و تربیتی درون کشور ۴_ درخشش و تعالی آثار هنری و فرهنگی ایران در سطح جهان ۵_ احیای تفکر دینی ۶_ تحول در ارزش‌ها و نگرش‌ها و همچنین احیای مفاهیمی مانند جهاد و شهادت و ایثار و اخلاص ۷_ مردمی شدن قوای مسلح و سازماندهی نیروی بسیج مردمی ۸_ هماهنگی بین تعهد و تخصص و دیانت ۸_ روشنفکری و همکاری حوزه و دانشگاه (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۲۵ ص ۲۲۷ و ۲۲۸	۱
	«موفق و پیروز باشید.» **جمع نمره**	**۲۰**

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ -مستقر در استان البرز

سایت تخصصی "تاریخ من"
www.tarikheman.com

Scanned with CamScanner