

ساعت شروع: ۸ صبح	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	سؤالات مسابقه کشوری: تاریخ معاصر ایران
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	رشته: ریاضی - تجربی	نام و نام خانوادگی طراح: بهرام شفیعی
دبیرستان: شبانه‌روز امام جعفر صادق(ع)	دبیرستان: شبانه‌روز امام جعفر صادق(ع)	منطقه/ناحیه: آب‌پخش	استان: بوشهر

ردیف	سؤالات	ردیف	نمره
	<a href="http://www.Tarikheman.com">www.Tarikheman.com</a> سایت تخصصی "تاریخ من"		

ردیف	سؤالات	ردیف	بارم								
۱	<p><b>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.</b> (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</p> <p>۱- طبق تصمیم دوره‌ی دوم مجلس شورای ملی، یک فرانسوی برای اداره‌ی ژاندارمری استخدام شد.</p> <p>۲- از دیدگاه آیت‌الله خامنه‌ای موج دوم بیداری اسلامی، انقلاب‌های اخیر در کشورهای اسلامی است.</p> <p><b>ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است.</b> (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1"> <tr> <td>الف- اعتراض به تصویب کاپیتولاسیون</td> <td>۱- فرصت برای اجرای اصلاحات مورد نظر آمریکا در فروردین ۱۳۴۰</td> </tr> <tr> <td>ب- استعفای مصدق از نخست وزیری</td> <td>۲- علت یورش رژیم به مدرسه فیضیه در نوروز ۱۳۴۲</td> </tr> <tr> <td>ج- ایجاد ارعاب و وحشت</td> <td>۳- علت تبعید امام خمینی به ترکیه در ۱۳ آبان ۱۳۴۳</td> </tr> <tr> <td>د- رحلت آیت‌الله بروجردی</td> <td></td> </tr> </table> <p><b>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.</b> (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</p> <p><b>(مذهبی - موزی - مؤتلفه اسلامی - فدائیان اسلام)</b></p> <p>۱- در زمان حکومت محمد شاه، اختلاف‌های ..... بین ایران و عثمانی افزایش یافت.</p> <p>۲- در جریان تلاش برای ملی شدن نفت، رزم آرا توسط خلیل طهماسبی و از گروه ..... به قتل رسید.</p> <p><b>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.</b> (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</p> <p>۱- رابطه علت و معلولی کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح است؟</p> <p>الف) زیر پاگداشتن تعهدات و خیانت ناپلئون به ایران ← امضای عهدنامه فین‌کن اشتاین فرانسه با روسیه</p> <p>ب) توجه فتحعلی‌شاه به شرق و بازپس‌گیری هرات ← جبران ناکامی و شکست ایران در جنگ با روسیه</p> <p>ج) خودداری از بستن قرارداد با دشمنان انگلستان ← امضای عهدنامه مجلمل میان ایران و انگلستان</p> <p>د) آغاز تسلط روسیه بر سرحدات شمالی ایران ← سیاست توسعه طلبانه روس‌ها در زمان کاترین کبیر</p> <p>۲- کدام مورد از تفکرات حزب اعتدالیون از احزاب دوره دوم مجلس شورای ملی است؟</p> <p>الف- برقراری عدالت در جامعه</p> <p>ب- اجرای شریعت اسلامی</p> <p>ج- تهی کردن مشروطه از دین</p> <p>۳- بیداری اسلامی در شب‌های هند ارتباط مستقیمی با ..... داشت.</p> <p>الف- تأسیس رژیم صهیونیستی</p> <p>ب- فروپاشی کمونیسیم</p> <p>ج- اختلاف مسلمانان و هندوها</p> <p>د- ورود استعمارگران به هند</p> <p><b>ه) به سوالات زیر پاسخ کوته‌دهید.</b> (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</p> <p>۱- پس از شروع جنگ جهانی اول، ایران در مقابل جنگ چه سیاسی در پیش گرفت؟</p> <p>۲- انگلستان با هدف بازنگری در قرارداد نفت جنوب و تأمین منافع ایران چه قراردادی با ایران امضا کرد؟</p>	الف- اعتراض به تصویب کاپیتولاسیون	۱- فرصت برای اجرای اصلاحات مورد نظر آمریکا در فروردین ۱۳۴۰	ب- استعفای مصدق از نخست وزیری	۲- علت یورش رژیم به مدرسه فیضیه در نوروز ۱۳۴۲	ج- ایجاد ارعاب و وحشت	۳- علت تبعید امام خمینی به ترکیه در ۱۳ آبان ۱۳۴۳	د- رحلت آیت‌الله بروجردی			۳
الف- اعتراض به تصویب کاپیتولاسیون	۱- فرصت برای اجرای اصلاحات مورد نظر آمریکا در فروردین ۱۳۴۰										
ب- استعفای مصدق از نخست وزیری	۲- علت یورش رژیم به مدرسه فیضیه در نوروز ۱۳۴۲										
ج- ایجاد ارعاب و وحشت	۳- علت تبعید امام خمینی به ترکیه در ۱۳ آبان ۱۳۴۳										
د- رحلت آیت‌الله بروجردی											
۲	<p><b>تعاریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:</b></p> <p>۱- موازنہ منفی و مثبت:</p> <p>۲- استقلال سیاسی:</p>		۲								

ساعت شروع: ۸ صبح	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	سؤالات مسابقه کشوری: تاریخ معاصر ایران
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	رشته: ریاضی - تجربی	نام و نام خانوادگی طراح: بهرام شفیعی
دبیرستان: شبانه‌روز امام جعفر صادق(ع) <a href="https://shad.ir/histori_gam">https://shad.ir/histori_gam</a>	دبیرستان: شبانه‌روز امام جعفر صادق(ع)	منطقه/ناحیه: آب‌پخش	استان: بوشهر

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۳	مقایسه پدیده‌های تاریخی: ۱- دیدگاه‌های میرزا صالح شیرازی و حاج زین‌العابدین مراغه‌ای در سفرنامه‌هایشان را مقایسه کنید. ۲- پس از حادثه ۱۷ شهریور ۱۳۵۷ سیاست گروه‌های درون کاخ سفید بر سر چگونگی مقابله با انقلاب اسلامی را مقایسه کنید.	۲
۴	اظهار نظر و قضاوی: ۱- چرا پس از جنگ اول جهانی، دولت انگلیس به حکومت رضاشاه اجازه داد تا مناسبات سیاسی و اقتصادی خود را به آلمان توسعه دهد؟ ۲- به نظر شما چرا در جنگ تحملی دولت مردان ایران نمی‌توانستند پیشنهاد صلح صدام را بپذیرند؟ (ذکر دو مورد)	۲
۵	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: ۱- درخواست‌های مهاجران در جریان مهاجرت صغیر را بنویسید. (ذکر یک مورد) ۰/۵ ۲- اولین اقدام محمدعلی فروغی پس از رسیدن به نخست وزیری چه بود؟ ۰/۵ ۳- در دوره نخست وزیری منوچهر اقبال (فروردین ۱۳۳۶)، محمد رضاشاه به تأسیس چه احزابی دست زد؟ ۰/۵ ۴- در تصویب‌نامه‌ی انجمن‌های ایالتی و ولایتی (مهرماه ۱۳۴۱) چه تغییراتی در قانون انتخابات این انجمن‌ها به وجود آمد؟ ۰/۷۵	۲/۲۵
۶	کاربست شواهد و مدارک تاریخی (هر مورد ۰/۲۵) مطابق با قرارداد ۱۹۰۷م. بر روی نقشه ایران شماره‌هایی نوشته شده، بر اساس آن به سوالات زیر پاسخ مناسب دهید. الف- شماره‌ی ۱- منطقه تحت نفوذ ..... ب- شماره‌ی ۲- منطقه تحت نفوذ ..... ج- شماره‌ی ۳- منطقه .....  تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	۰/۷۵
۷	علل شروع جنگ‌های دوم ایران و روسیه در دوره فتحعلی‌شاه قاجار را بنویسید. (ذکر یک مورد) ۰/۵	
۸	چرا انگلستان در اواخر دوره قاجار سیاست مداخله غیر مستقیم در ایران را در پیش گرفت؟ (ذکر یک مورد) ۰/۵	
۹	در دوران حکومت رضاشاه ملی گرایی افراطی با چه هدفی شدت گرفت؟ ۰/۵	
۱۰	به چه دلایلی نهضت دینی و ملی مردم ایران پس از شهریور ۱۳۲۰ به نتیجه نهایی نرسید؟ (ذکر دو مورد) ۰/۵	
۱۱	جنبش دانشجویی در دهه‌های ۱۳۴۰ و ۱۳۵۰ چه آرمان‌هایی را سرلوحه برنامه‌های خود قرار داد؟ (ذکر دو مورد) ۰/۵	
۱۲	تصور شاه و آمریکا از دورشدن امام از ایران (۱۳۵۷ش.). چه بود؟ ۰/۵	
۱۳	چرا مردم نسبت به واگذاری امتیاز توتون و تنباکو در دوره ناصرالدین‌شاه قاجار شروع به قیام و اعتراض کردند؟ ۱	
۱۴	در دوره دوم نخست وزیری مصدق چه عواملی مانع حضور مردم در صحنه مبارزه علیه رژیم پهلوی همچون قیام ۳۰ تیر شد؟ (ذکر دو مورد) ۱	
۱۵	چرا در دوره ریاست جمهوری کنندی اجرای سیاست «اتحاد برای پیشرفت» توسط آمریکا درباره ایران از اهمیت خاصی برخوردار بود؟ ۱	
۱۶	آشوب گران در ترکمن‌صغرای (فروردین ۱۳۵۸) از چه عواملی برای ایجاد آشوب بهره‌برداری کردند؟ ۱	
۱۷	علت مخالفت دولت آمریکا و برخی کشورهای استعماری با برنامه هسته‌ای صلح‌آمیز ایران چیست؟ ۱	
۲۰	جمع نمره	موفق و پیروز باشید.»



ساعت شروع: ۸ صبح	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	راهنمای تصحیح سوالات مسابقه کشوری: تاریخ معاصر ایران
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	رشته: علوم ریاضی و علوم تجربی	نام و نام خانوادگی طراح: بهرام شفیعی
دبيرخانه راهبری کشوری درس تاریخ <a href="https://shad.ir/histori_gam2">https://shad.ir/histori_gam2</a>	آموزشگاه: شبانه‌روز امام جعفر صادق(ع)	منطقه/ناحیه: آب پخش	استان: بوشهر

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	<b>الف- صحیح یا غلط (۰/۵)</b> ۱- غلط ۰/۲۵ ۲- غلط ۰/۲۵ <b>ب- جور گردنی (۰/۷۵)</b> ۱- د- رحلت آیت‌الله بروجردی ۰/۲۵ ۲- ج- ایجاد ارعاب و وحشت ۰/۲۵ ۳- الف- اعتراض به تصویب کاپیتولاسیون ۰/۲۵ <b>ج- جاهای خالی (۰/۵)</b> ۱- مرزی ۰/۲۵ ۲- فدائیان اسلام ۰/۲۵ <b>د- چهار گزینه‌ای (۰/۷۵)</b> ۱- گزینه «ب» توجه فتحعلی‌شاه به شرق و بازپس‌گیری هرات → جبران ناکامی و شکست ایران در جنگ با روسیه ۰/۲۵ ۲- گزینه «ب» اجرای شریعت اسلامی ۰/۲۵ ۳- گزینه «۵» ورود استغمارگران به هند ۰/۲۵ <b>ه- پاسخ کوتاه (هر مورد ۰/۵)</b> ۱- بی‌طرفی ۰/۲۵ ۲- قرارداد الحاقی ۰/۲۵	به خاطر بیاورید.
۲	<b>تعاریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</b> ۱- یعنی ممنوعیت و اگذاری امتیاز نفت به قدرت‌های شرق و غرب ۰/۵ که در برابر سیاست موازنی مثبت که اعطای امتیاز نفت به دو قدرت شرق و غرب بود، اتخاذ گردید. ۰/۵ ۲- به این معنی است که مدیران و مسئولان کشور، ۰/۲۵ در تعیین خط مشی اجرای برنامه‌های کشور ۰/۲۵ تابع دستور بیگانگان ۰/۲۵ و مداخله آن‌ها نباشد. ۰/۲۵ <b>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</b> الف- میرزا صالح شیرازی در سفرنامه خود به روشنی از اندیشه‌های نوین غربی، ۰/۲۵ به ویژه نظام حکومت مشروطه انگلیس، تعریف و تمجید کرده است. ۰/۲۵ در سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ، اوضاع نابسامان کشور به زبان ساده بیان گردیده ۰/۰ و در مقابل، از ویژگی‌های مثبت تمدن غرب سخن گفته است. ۰/۲۵ واژه‌های کلیدی: اندیشه‌های نوین غربی، حکومت مشروطه انگلیس- اوضاع نابسامان کشور، ویژگی‌های مثبت تمدن غرب ۰/۲۵	<b>تعاریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</b> ۱- یعنی ممنوعیت و اگذاری امتیاز نفت به قدرت‌های شرق و غرب ۰/۵ که در برابر سیاست موازنی مثبت که اعطای امتیاز نفت به دو قدرت شرق و غرب بود، اتخاذ گردید. ۰/۵ ۲- به این معنی است که مدیران و مسئولان کشور، ۰/۲۵ در تعیین خط مشی اجرای برنامه‌های کشور ۰/۲۵ تابع دستور بیگانگان ۰/۲۵ و مداخله آن‌ها نباشد. ۰/۲۵ <b>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</b> الف- میرزا صالح شیرازی در سفرنامه خود به روشنی از اندیشه‌های نوین غربی، ۰/۲۵ به ویژه نظام حکومت مشروطه انگلیس، تعریف و تمجید کرده است. ۰/۲۵ در سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ، اوضاع نابسامان کشور به زبان ساده بیان گردیده ۰/۰ و در مقابل، از ویژگی‌های مثبت تمدن غرب سخن گفته است. ۰/۲۵ واژه‌های کلیدی: اندیشه‌های نوین غربی، حکومت مشروطه انگلیس- اوضاع نابسامان کشور، ویژگی‌های مثبت تمدن غرب ۰/۲۵
۳		

**باشگاه تاریخ معاصر ایران**

ساعت شروع: ۸ صبح	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	راهنمای تصحیح سوالات مسابقه کشوری: <b>تاریخ معاصر ایران</b>
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	رشته: علوم ریاضی و علوم تجربی	نام و نام خانوادگی طراح: بهرام شفیعی
دبيرخانه راهبری کشوری درس تاریخ <a href="https://shad.ir/histori_gam2">https://shad.ir/histori_gam2</a>	آموزشگاه: شبانه‌روز امام جعفر صادق (ع)	منطقه/ناحیه: آب پخش	استان: بوشهر

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	ب- شورای امنیت ملی ۰/۲۵ معتقد به کشتار گستردگی مردم، ۰/۲۵ وزارت امور خارجه ۰/۲۵ در صدد نفوذ در انقلاب بود. ۰/۲۵ نمره مجموع ۱ نمره.	درس ۲۰ ص ۱۷۹
۲	<b>اطهارنظر و قضاوت:</b> (هر مورد ۱ نمره) <ul style="list-style-type: none"> <li>۱- زیرا انگلستان و فرانسه از جانب حکومت کمونیستی شوروی بیشتر احساس خطر می کردند؛ ۰/۵ بنابراین انگلیسی ها توسعه و تقویت آلمان نازی به رهبری هیتلر را برای مقابله با شوروی مناسب می دانستند. ۰/۵</li> <li>درس ۱۰ ص ۸۶</li> <li>۲- الف- زیرا بخش هایی از ایران در تصرف عراق بود و قبول آتش بس موجب تثبیت حضور آنان در خاک ایران می شد.</li> <li>ب- صدام ۰/۰ در صدد بود با آتش بس، فرصتی به دست آورد تا به تجدید قوا و بازسازی نیروهای خود به پردازد.</li> <li>ج- صدام که با حمله به ایران، هزاران نفر را شهید و خانواده های زیادی را داغ دار کرده بود، باید به عنوان آغازگر جنگ محکوم و تنبیه می شد. (ذکر دو مورد هر مورد ۰/۵ جمع ۱ نمره)</li> </ul>	درس ۲۴ ص ۲۱۴
۳	<b>توصیف و فهرست پدیده های تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره) <ul style="list-style-type: none"> <li>۱- الف- ایجاد عدالت خانه در همه شهرها، برای رسیدگی به شکایت های مردم و برقراری عدالت در جامعه.</li> <li>ب- عمل به قانون اسلامی، به طور دقیق و به دور از ملاحظه های شخصی. ذکر یک مورد ۰/۵ نمره)</li> </ul>	درس ۴ ص ۴۸
۴	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- برپایی آیین تاج گذاری ۰/۲۵ و نشستن رضاشاه بر تخت قدرت ۰/۲۵ جمع ۰/۵ نمره</li> <li>۲- حزب ملیون ۰/۲۵ حزب مردم ۰/۲۵</li> </ul>	درس ۸ ص ۸۷
۵	<ul style="list-style-type: none"> <li>۳- شرط مسلمان بودن ۰/۲۵ و سوگند به قرآن مجید ۰/۲۵ از شرایط انتخاب شوندگان حذف شد. ۰/۲۵</li> </ul>	درس ۱۵ ص ۱۴۱
۶	<b>کاربست شواهد و مدارک تاریخی:</b> (هر مورد ۰/۲۵) <ul style="list-style-type: none"> <li>۱- منطقه تحت نفوذ روسیه ۰/۲۵</li> <li>۲- منطقه تحت نفوذ انگلستان ۰/۲۵</li> <li>۳- منطقه بی طرف ۰/۲۵</li> </ul>	درس ۵ ص ۵۶
۷	<b>تشریحی:</b> (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی) <ul style="list-style-type: none"> <li>۱- بدرفتاری روسها با ساکنان ولایت هایی که طبق معاہده گلستان به آن کشور واگذار شده بود، موجب نارضایتی این مردم شد و آنان شروع به دادخواهی کردند. ۲- معاہده گلستان در مورد تعیین خطهای مرزی بین ایران و روسیه، مبهم بود. همین مسئله نیز، موجب دست درازی روسها به خاک ایران، از جمله اراضی اطراف ایروان و آذربایجان شد. (ذکر یک مورد ۰/۵)</li> </ul>	درس ۱ ص ۲۱

ساعت شروع: ۸ صبح	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	راهنمای تصحیح سوالات مسابقه کشوری: تاریخ معاصر ایران
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	رشته: علوم ریاضی و علوم تجربی	نام و نام خانوادگی طراح: بهرام شفیعی
دبيرخانه راهبری کشوری درس تاریخ <a href="https://shad.ir/histori_gam2">https://shad.ir/histori_gam2</a>	آموزشگاه: شبانه‌روز امام جعفر صادق(ع)	منطقه/ناحیه: آب پخش	استان: بوشهر

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	- تجربه لغو قرارداد و ثوق دوله و شکست انگلستان در اجرای قرارداد ۱۹۱۹ م - نفرت تاریخی مردم مسلمان ایران از نظام استعماری انگلستان . (ذکر یک مورد ۰/۵)	۰/۵ درس ۷ ص ۷۶
۹	با هدف به حاشیه راندن اسلام	۰/۵ درس ۹ ص ۹۱
۱۰	به دلیل دسیسه بیگانگان، ۰/۲۵ و اختلافات داخلی ۰/۲۵ و فقدان رهبری مقتدر، بصیر و جامع ۰/۲۵ (ذکر دو مورد)	۰/۵ درس ۱۴ ص ۱۳۳
۱۱	عدالت اجتماعی، استقلال، آزادی و پیشرفت کشور. ذکر دو مورد هر مورد ۰/۲۵	۰/۵ درس ۱۹ ص ۱۷۰
۱۲	دور شدن امام از ایران سبب جدایی وی از جریان انقلاب خواهد شد.	درس ۲۱ ص ۱۸۱
۱۳	مردم ایران که می‌دیدند محصولات توتون و تنباقوی خود را ۰/۲۵ و برای مصارف داخلی، ۰/۲۵ دوباره آن را به قیمت گزافی بخرند. ۰/۲۵	۱ درس ۲ ص ۳۲
۱۴	۱- ضعف ساختاری و بی‌کفایتی برخی از اعصاب اکابینه دولت، ۲- رقابت‌ها و قدرت طلبی‌ها، ۳- روند جدایی و بروز شکاف و تشتت سیاسی (ذکر دو مورد هر مورد ۰/۵)	۱ درس ۱۴ ص ۱۲۰
۱۵	زیرا رژیم دست‌نشانده شاه وابسته و متحد آمریکا بود ۰/۲۵ و به دلیل همسایگی با اتحاد جماهیر شوروی ۰/۲۵ و موقعیت ممتاز جغرافیای سیاسی، ۰/۲۵ در وضعیتی حساس و تعیین‌کننده قرار داشت. ۰/۲۵ واژه‌های کلیدی: وابسته به آمریکا، همسایه شوروی، موقعیت ممتاز، وضعیت حساس. هر کدام ۰/۲۵	۱ درس ۱۶ ص ۱۴۲
۱۶	۱- سوء استفاده آشوبگران از اختلاف‌ها و تفاوت‌های قومی و مذهبی ۰/۵- اختلاف برسر مالکیت زمین‌های کشاورزی ۰/۵	۱ درس ۲۲ ص ۱۹۷
۱۷	این کشورها می‌خواهند دانش ارزشمند هسته‌ای در انحصار کامل خودشان باشد ۰/۵ و دیگر کشورها به آن دسترسی نداشته باشند. ۰/۵	۱ درس ۲۴ ص ۲۰۸
۲۰	«موفق و پیروز باشید.»	جمع نمره

