

سؤالات مسابقه کشوری: تاریخ معاصر ایران	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی طراح: مهران زاده زنگنه	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
استان: خوزستان	منطقه/ناحیه: ایذه	دبیرستان: نمونه دولتی علاقمندان	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات	سایت تخصصی "تاریخ من"	www.Tarikheman.com	نمره
------	--------	-----------------------	--------------------	------

۱	جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۲۵/.) الف- واگذاری امتیازات اقتصادی و فرهنگی به بیگانگان در دوره قاجاریه، از زمان «ناصرالدین شاه» آغاز شد. ب- روس و انگلیس در مواجهه با نهضت مشروطه، با توجه به منافع استعماری خود، با همدیگر تضاد داشتند. ج- پس از سوء قصد به شاه در ۱۵ بهمن ۱۳۲۷، «حزب دمکرات» به عنوان عامل نفوذ سیاست خارجی شوروی، منحل شد. د- براساس اسناد محرمانه کودتای ۲۸ مرداد، «دولت انگلستان» هدایت و رهبری کودتا را برعهده داشته است.	۱								
۲	کدام یک از شماره های سمت راست با گزینه های سمت چپ در ارتباط است. (یک مورد اضافی است) (هر مورد ۲۵/.) <table><tr><td>الف- سازندگی و رفع محرومیت از روستاها</td><td>۱- کمیته امداد امام خمینی</td></tr><tr><td>ب- دفاع از کشور و ارزش های انقلاب اسلامی</td><td>۲- جهاد سازندگی</td></tr><tr><td>ج- برقراری نظم و امنیت در کشور</td><td>۳- کمیته انقلاب اسلامی</td></tr><tr><td></td><td>۴- سپاه پاسداران انقلاب اسلامی</td></tr></table>	الف- سازندگی و رفع محرومیت از روستاها	۱- کمیته امداد امام خمینی	ب- دفاع از کشور و ارزش های انقلاب اسلامی	۲- جهاد سازندگی	ج- برقراری نظم و امنیت در کشور	۳- کمیته انقلاب اسلامی		۴- سپاه پاسداران انقلاب اسلامی	۲
الف- سازندگی و رفع محرومیت از روستاها	۱- کمیته امداد امام خمینی									
ب- دفاع از کشور و ارزش های انقلاب اسلامی	۲- جهاد سازندگی									
ج- برقراری نظم و امنیت در کشور	۳- کمیته انقلاب اسلامی									
	۴- سپاه پاسداران انقلاب اسلامی									
۳	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافه است). (هر مورد ۲۵/.) (قیام ۱۵ خرداد - انتخابات - حمله به فیضیه - راهپیمایی ۲۲ بهمن) الف- امام خمینی^(ه) پس از اظهار حقایق را به هر قیمتی واجب و تقیه را حرام کرد. ب- مهم ترین شاخصه رسمی و قانونی مشارکت سیاسی مردم ایران، حضور آنان در است.	۳								
۴	گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۲۵/.) الف- کدام گزینه در مورد اقدامات امیر کبیر <u>نادرست</u> است؟ ۱- فرستادن شاگردانی به اروپا ۲- انتشار اولین روزنامه در کشور ۳- تقویت ارتش ملی کشور ۴- تاسیس مدرسه عالی در تهران ب- طبق تصمیم دوره دوم مجلس شورای ملی، «مورگان شوستر» برای انجام چه اموری به استخدام دولت ایران درآمد؟ ۱- اصلاح ژندارمری ۲- اصلاح امور سیاسی و فرهنگی ۳- اصلاح دارایی و خزانه داری کل ۴- اصلاح دادگستری ج- کدام نخست وزیر ایران با موافقت شاه، دولت اسراییل را به رسمیت شناخت؟ ۱- محمد ساعد مراغه ای ۲- حسین علاء ۳- قوام السلطنه ۴- حسنعلی منصور	۴								
۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۲۵/.) الف- «لغو تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی» توسط امام خمینی و روحانیون، به چه نامی شهرت یافت؟ ب- امام خمینی^(ه) شرط اول «استقلال» کشور را کدام بُعد استقلال می داند؟	۵								
۶	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- عملیات چکمه: ب- انقلاب فرهنگی:	۶								
۷	مقایسه پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- تعهدات مرزی ایران و عثمانی را در «قرارداد دوم ارزنة الروم» با یکدیگر مقایسه کنید. ب- شیوه مبارزه «مسلمانان انقلابی» به رهبری امام خمینی^(ه) و «چپ گرایان» را با حکومت پهلوی با یکدیگر مقایسه کنید.	۷								
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»									

سؤالات مسابقه کشوری: تاریخ معاصر ایران	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی طراح: مهران زاده زنگنه	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
استان: خوزستان	منطقه/ناحیه: ایذه	دبیرستان: نمونه دولتی علاقمندان	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۸	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف - به نظر شما، چرا «شیخ فضل الله نوری» توسط مشروطه خواهان اعدام شد؟ ب - به نظر شما، اشغال نظامی ایران توسط دولت های شوروی و انگلیس در جریان جنگ جهانی دوم، با چه هدفی صورت گرفت؟	۲
۹	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: الف - مهم ترین خواسته های مهاجران در «مهاجرت صغری» (مهاجرت به حضرت عبدالعظیم) چه بود؟ (۱) ب - شاه در شهریور ۱۳۳۹، با منصوب کردن «شریف امامی» به نخست وزیری، با طرح چه شعارهایی به استقبال از سیاست های جدید آمریکا رفت؟ (۰/۷۵) ج - گروه های «ضد انقلاب» خواستار چه تغییراتی در انقلاب اسلامی بودند؟ (۰/۷۵)	۲/۵
۱۰	کار بست شواهد و مدارک تاریخی (هر مورد ۵/۱ نمره) متن زیر را بخوانید و به سوالات زیر پاسخ دهید. سفیر (آمریکا در ایران) می تواند شاه را هر وقت که بخواهد فوراً ببیند و از آن گذشته، گاهی اوقات همچنین به وزیر متنفذ دربار، نخست وزیر و سایر مقامات کلیدی نظامی و غیر نظامی دسترسی دارد. وی آشنایی گسترده ای با سایر مقامات ارشد دولتی، مجلس، تجار عمده، دانشگاهیان و دیگر گروه های روشنفکر دارد. قائم مقام میسیون (هیئت)، در صورت لزوم دسترسی به افسران نظامی، مقامات زیر کابینه و وزرا دارد و مستشاران سیاسی و اقتصادی با رده های مناسب دولتی و بخش خصوصی تماس خوبی دارند. یکی از مسائل دیگر به میزان حضور آمریکا که اکنون معادل ۴۰ هزار نفر برآورد شده؛ مربوط است. بخش اعظم این آمریکایی ها به خاطر فعالیت های نظامی در ایران حضور دارند دولت ایران نیز که هزینه این حضور آنها را تأمین می کند، از هیچ گونه همکاری فروگذار نکرده است. «مؤسسه مطالعات و پژوهش های سیاسی، اسناد لانه جاسوسی آمریکا، جلد ششم، چاپ سوم، صفحه ۸۲۱» الف - دسترسی مستشاران سیاسی و اقتصادی آمریکایی به ارکان حکومت پهلوی در چه سطحی بود؟ ب - هزینه حضور آمریکایی ها در ایران چگونه تأمین می شد؟	۱
	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	نتیجه جهش رشد اقتصادی کشورهای اروپایی چه بود؟	۵/۱
۱۲	بارزترین نتیجه سلطه بیگانگان بر ایران دوره قاجاریه چه بود؟	۵/۱
۱۳	در دوران حکومت رضاه شاه، ملی گرایی افراطی با چه هدفی شدت گرفت؟	۵/۱
۱۴	علت تظاهرات «مردم قم» در ۱۹ دی ماه ۱۳۵۶ چه بود؟	۵/۱
۱۵	چه عواملی انگلستان را به سوی ایجاد حکومت مرکزی مقتدر در ایران متمایل کرد؟ (ذکر دو مورد کافی است)	۱
۱۶	نتایج آثار مخرب سیاست های اقتصادی «آرتور میلسپو» بر کشور را بنویسید؟ (ذکر دو مورد کافی است)	۱
۱۷	چه عواملی باعث شد که دولت امکان سرکوب تظاهر کنندگان را در ۱۵ خرداد سال ۴۲ بیابد؟	۱
۱۸	در جریان جنگ تحمیلی، هدف رژیم بعثی عراق از طرح شایعه استفاده از سلاح های شیمیایی در شهرهای بزرگ ایران چه بود؟	۱
۱۹	پیامدهای بیداری اسلامی نوین را در کشورهای اسلامی بنویسید؟ (ذکر دو مورد کافی است)	۱
	پاینده و پیروز باشید»	
۲۰	جمع نمره	

راهنمای تصحیح سؤالات مسابقه: تاریخ معاصر ایران	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی طراح: مهران زاده زنگنه	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
استان: خوزستان	منطقه/ناحیه: ایذه	دبیرستان: نمونه دولتی علاقمندان	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات	نمره
۱	جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۲۵/). الف - صحیح ۲۵/ درس ۲ ص ۲۷ ب - صحیح ۲۵/ درس ۵ ص ۵۴ ج - غلط ۲۵/ درس ۱۱ ص ۱۱۱ به جای حزب دمکرات، «حزب توده» صحیح است. د - غلط ۲۵/ درس ۱۴ ص ۱۲۹ به جای دولت انگلستان، «دولت آمریکا» صحیح است.	۱
۲	کدام یک از شماره های سمت راست با گزینه های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۲۵/). الف - سازندگی و رفع محرومیت از روستاها با شماره ۲ - جهاد سازندگی ۲۵/ درس ۲۲ ص ۱۹۲ ب - دفاع از کشور و ارزش های انقلاب اسلامی با شماره ۴ - سپاه پاسداران انقلاب اسلامی ۲۵/ درس ۲۲ ص ۱۹۲ ج - برقراری نظم و امنیت در کشور با شماره ۳ - کمیته انقلاب اسلامی ۲۵/ درس ۲۲ ص ۱۹۲	۷۵/
۳	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (هر مورد ۲۵/). الف - حمله به فیضیه ۲۵/ درس ۱۸ ص ۱۵۳ ب - راهپیمایی ۲۲ بهمن ۲۵/ درس ۲۵ ص ۲۲۴	۵/
۴	گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۲۵/). الف - شماره ۲ - انتشار اولین روزنامه در کشور ۲۵/ درس ۲ ص ۲۸ ب - شماره ۳ - ۳ - اصلاح داریی و خزان داری کل ۲۵/ درس ۶ ص ۶۵-۶۶ ج - شماره ۱ - محمد ساعد مراغه ای ۲۵/ درس ۱۱ ص ۱۱۰	۷۵/
۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۲۵/). الف - نهضت دو ماهه روحانیون ۲۵/ درس ۱۷ ص ۱۴۸ ب - استقلال فکری ۲۵/ درس ۲۵ ص ۲۲۱	۵/
۶	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف - حل بحران نفت از طریق اعمال قدرت نظامی و توسل به کودتا ۵/ برای نخستین بار از سوی دولت انگلستان تحت عنوان «عملیات چکمه» طراحی شد. ۵/ ب - پاک سازی گروه های معاند که در مراکز دانشگاهی نفوذ کرده بودند ۵/ همچنین ایجاد تحول در درس های آموزش عالی، با عنوان «انقلاب فرهنگی» می گویند. ۵/	۲
۷	مقایسه پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف - از یک سو ایران از ادعاهای خود درباره بعضی مناطق از جمله سلیمانیه دست برداشت ۲۵/ و از سوی دیگر دولت عثمانی حاکمیت ایران بر خرمشهر ۲۵/ و ساحل چپ اروندرود ۲۵/ و کشتی رانی در این رودخانه را به رسمیت شناخت. ۲۵/ ب - «مسلمانان انقلابی»، بهترین راه مبارزه را افزایش آگاهی عمومی و بسیج همگانی مردم برای مبارزه فراگیر می دانستند. ۵/ اما اصلی ترین روش مبارزه «چپ گرایان»، تعلیم چریک و جنگ چریکی علیه نظام شاه بود. ۵/ ۲۵/ درس ۱ ص ۲۶ ۲۵/ درس ۱۹ ص ۱۷۱	۲
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

راهنمای تصحیح سؤالات مسابقه: تاریخ معاصر ایران	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی طراح: مهران زاده زنگنه	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
استان: خوزستان	منطقه/ناحیه: ایذه	دبیرستان: نمونه دولتی علاقمندان	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات	نمره
۸	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف - زیرا به دفاع از «مشروطه مشروعه» و قانون اساسی ۵/ بر پایه ارزش های اسلامی، با مشروطه اقتباس شده از غرب، مخالفت کرده بود. ۵/. ب - هدف از آن بی خطر ساختن خط تدارکاتی متفقین بود ۵/ و آنها می توانستند تدارکات خود را به وسیله راه آهن به شوروی برسانند. ۵/.	۲
۹	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: الف - ۱ - ایجاد عدالت خانه در همه شهرها، برای رسیدگی به شکایت های مردم و برقراری عدالت در جامعه ۵/ ۲ - عمل به قانون اسلامی، به طور دقیق و به دور از ملاحظه های شخصی. ۵/. ب - آزادی احزاب ۲۵/ فضای باز سیاسی ۲۵/ اصلاحات اقتصادی ۲۵/. ج - تغییر در ترکیب شورای انقلاب ۲۵/ دادن سلاح به گروهک ها ۲۵/ انحلال ارتش ۲۵/.	۲/۵
۱۰	کار بست شواهد و مدارک تاریخی (هر مورد ۵/ نمره) الف - به بالاترین رده های حکومتی و بخش خصوصی (مثل شاه، وزرا، مقامات سیاسی، افسران نظامی) به راحتی دسترسی داشتند. ۵/۰ ب - دولت ایران هزینه حضور آنها را تأمین می کند. ۵/۰	۱
سؤالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)		
۱۱	به بازارهای مصرف ۲۵/ و مواد اولیه ارزان قیمت نیاز داشتند. ۲۵/.	۵/۰
۱۲	امتیازهای متعددی بود که به خارجیان داده می شد. ۵/.	۵/۰
۱۳	با هدف به حاشیه راندن اسلام شدت گرفت. ۵/.	۵/۰
۱۴	انتشار مقاله توهین آمیز «ایران و استعمار سرخ و سیاه» در روزنامه اطلاعات. ۵/.	۵/۰
۱۵	۱ - تثبیت منافع دائمی خود در ایران ۲ - کنترل منطقه حساس خاورمیانه و دستیابی به منافع نفتی ۳ - سرکوب نهضت های ضد استعماری در کشور ۴ - ایجاد کمربند آهنین در برابر شوروی ۵ - مخارج سنگین پلیس جنوب. (هر مورد ۵/ نمره، ذکر دو مورد کافی است)	۱
۱۶	سقوط ارزش ریال - نابودی درآمدهای دولت - ورشکستگی اقتصادی کشور - قحطی و بیماری. (هر مورد ۵/ نمره، ذکر دو مورد کافی است)	۱
۱۷	نبود برنامه برای تظاهرات ۵/ خود جوش بودن حرکت اعتراض آمیز مردم (بدون سازماندهی). ۵/.	۱
۱۸	تا هسته مرکزی دفاعی ۲۵/ و قدرت جمهوری اسلامی ایران ۲۵/ را که حمایت های مردمی بود، ۲۵/ کاهش دهد. ۲۵/.	۱
۱۹	۱ - ایجاد شور و نشاط اجتماعی و احیای خودباوری دینی و اجتماعی در ملت های مسلمان ۲ - از بین رفتن حاکمان دیکتاتور و دولت های دست نشانده و سرسپرده به نظام سلطه ۳ - نفوذ و تحکیم روابط اسلامی بین ملت ها و دولت ها و فراهم شدن زمینه های همگرایی مسلمانان ۴ - فراهم آمدن فرصت برای پیگیری مطالبات منطقه ای و فرامنطقه ای خود به ویژه در مورد قدرت های سلطه گر ۵ - از میان رفتن یا تضعیف پایگاه ها و حامیان رژیم صهیونیستی در کشورهای اسلامی دارای تجربه بیداری اسلامی ۶ - قدرت گیری و رشد اقتدار جنبش های اسلامی در مقابل رژیم صهیونیستی، به ویژه جنبش های حماس، جهاد اسلامی فلسطین و حزب الله لبنان. (هر مورد ۵/ نمره، ذکر دو مورد کافی است)	۱
۲۰	پاینده و پیروز باشید	جمع نمره