

باسمه تعالی				
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳				
سوالات آزمون درس: جامعه شناسی ۲		رشته : علوم انسانی	ساعت شروع: ۸:۰۰	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :		پایه: یازدهم	تاریخ آزمون: --/۰۳/۱۴۰۳	تعداد صفحه: ۲
نام و نام خانوادگی طراح: الهام الهی		شماره پرسنلی: ۳۲۷۷۸۹۸۱	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	سوالات			نمره
۱-	عبارات صحیح و غلط زیر را مشخص کنید ؟ ۱-۱) جهان تکوینی محصول زندگی انسان است . ۱-۲) حضور استعمارگران در استعمار نو آشکار است . ۱-۳) دوران خلافت از زمان رحلت رسول خدا آغاز شد و در طول خلافت اموی ، عباسی و عثمانی ادامه یافت . ۱-۴) روشنگری در سده هفدهم و هجدهم میلادی عقل گرایانه بود .			۲
۲-	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید ؟ ۲-۱) فرهنگی که عقاید ، ارزش ها ، هنجارها ، و رفتارهای آن مطابق نیاز های فطری باشد است . ۲-۲) فرهنگ روم و یونان باستان بود . ۲-۳) مواجهه فرهنگ غرب با فرهنگ اسلام نمونه ای از است . ۲-۴) صادرات کشورهای مستعمره به یک ماده خام آنها را به طرف سوق داد .			۲
۳-	به پرسش های چهارگزینه ای زیر پاسخ مناسب دهید ؟ ۳-۱) وقتی فردی به دیگران مهر می ورزد از چه جهانی به چه جهانی وارد می شود ؟ الف) فردی به فرهنگی ب) فرهنگی به فردی ج) فردی به تکوینی د) فرهنگی به اجتماعی ۳-۲) کدام ارزش های جهان شمول فرهنگ جهانی ، مانع قطبی شدن جهان و بهره کشی ظالمانه برخی از برخی دیگر می شود؟ الف) حقیقت ب) معنویت ج) عدالت د) آزادی ۳-۳) در چه شرایطی بشر امکان تشخیص خوب یا بد بودن هنجار ها و رفتار ها را از دست می دهد ؟ الف) بحران معرفت شناختی ب) بحران هویتی ج) تجربه گرایی د) تعارض فرهنگی ۳-۴) عملکرد اقتصادی کشورهای غربی در چارچوب شکل گرفت . الف) مبادلات تجاری ب) دولت - ملتهای جدید ج) قدرت سیاسی د) اقتصاد تک محصولی			۲
۴-	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید ؟ ۴-۱) جهان غرب در کدام استعمار هویت فرهنگی جوامع را هدف قرار می دهد ؟ ۴-۲) در دیدگاه اسلام سعادت و ذلت انسان در چیست ؟ ۴-۳) با آمیخته شدن مسیحیت با اساطیر چه چیزی را پذیرفت و از چه دور شد ؟ ۴-۴) در فرایند تکوین نظام جهانی کشورهای غربی برای تامین منافع اقتصادی خود چه گروهای را به خدمت گرفتند ؟			۲

باسمه تعالی																		
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳																		
سوالات آزمون درس: جامعه شناسی ۲		رشته : علوم انسانی	ساعت شروع: ۸:۰۰	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه														
نام و نام خانوادگی :		پایه: یازدهم	تاریخ آزمون: --/۰۳/۱۴۰۳	تعداد صفحه: ۲														
نام و نام خانوادگی طراح: الهام الهی		شماره پرسنلی: ۳۲۷۷۸۹۸۱		اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی														
ردیف	ادامه سوالات																	
۵-	۱-۵) چرا ریکاردو اقتصاد دان موافق افزایش دستمزد کارگران نبود ؟ ۲-۵) شباهت بلوک شرق و غرب چیست ؟ ۳-۵) دیدگاه اگوست کنت بعد از انقلاب صنعتی درباره پدیده اجتماعی جنگ چه بود ؟ و چه عاملی خطا بودن نظریه او را آشکار ساخت ؟ ۴-۵) انسان مدرن غرب با چه نگاه و ابزاری به تصرف طبیعت پرداخته است ؟ ۵-۵) شباهت بین بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا چیست ؟ ۶-۵) مهمترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان چیست ؟ ۸-۵) منور الفکران غرب گرا چه ویژگی هایی داشتند ؟ ۸-۵) اعتراض روشنفکران چپ نسبت به روشنفکران نسل اول چه بود ؟ ۹-۵) چرا جنبش عدالتخانه یک انقلاب اجتماعی محسوب شد ؟ ۱۰-۵) تاثیر نظریه جنگ تمدن ها بر انقلاب اسلامی و جهان اسلام چیست ؟ ۱۱-۵) بیداری اسلامی حاصل چیست ؟																	
۶-	تطبیق دهید ؟ <table><tr><td>موارد ستون اول</td><td>موارد ستون دوم</td></tr><tr><td>الف) نمونه ای موفق از فعالیت رقابت آمیز اصلاحی</td><td>۱) مقاومت منفی</td></tr><tr><td>ب) همکاری سیاسی عالمان شیعی با حاکمان قاجار در حد واجبات نظامیه</td><td>۲) جنبش تنباکو</td></tr><tr><td>ج) آخرین انقلاب قرن بیستم</td><td>۳) انقلاب های آزادی بخش</td></tr><tr><td>د) وجه مشترک انقلاب اسلامی با انقلاب های آزادی بخش</td><td>۴) انقلاب اسلامی</td></tr><tr><td></td><td>۵) ضد استعماری</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				موارد ستون اول	موارد ستون دوم	الف) نمونه ای موفق از فعالیت رقابت آمیز اصلاحی	۱) مقاومت منفی	ب) همکاری سیاسی عالمان شیعی با حاکمان قاجار در حد واجبات نظامیه	۲) جنبش تنباکو	ج) آخرین انقلاب قرن بیستم	۳) انقلاب های آزادی بخش	د) وجه مشترک انقلاب اسلامی با انقلاب های آزادی بخش	۴) انقلاب اسلامی		۵) ضد استعماری		
موارد ستون اول	موارد ستون دوم																	
الف) نمونه ای موفق از فعالیت رقابت آمیز اصلاحی	۱) مقاومت منفی																	
ب) همکاری سیاسی عالمان شیعی با حاکمان قاجار در حد واجبات نظامیه	۲) جنبش تنباکو																	
ج) آخرین انقلاب قرن بیستم	۳) انقلاب های آزادی بخش																	
د) وجه مشترک انقلاب اسلامی با انقلاب های آزادی بخش	۴) انقلاب اسلامی																	
	۵) ضد استعماری																	
۲۰	موفق باشید																	

باسمه تعالی				
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲				
راهنمای تصحیح آزمون درس: جامعه شناسی ۲	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون: --/۰۳/۱۴۰۳	تعداد صفحه: ۲	
نام و نام خانوادگی طراح: الهام الهی	شماره پرسنلی: ۳۲۷۲۸۹۸۱	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی		
ردیف	راهنمای تصحیح	بارم		
۱	۱-۱) غلط - مستقل از خواست و اراده انسان است. (۰/۵ نمره) ۱-۲) غلط - پنهان است. (۰/۵ نمره) ۱-۳) صحیح (۰/۵ نمره) ۱-۴) صحیح (۰/۵ نمره)	۲		
۲	۲-۱) فرهنگ حق (۰/۵ نمره) ۲-۲) اساطیری (۰/۵ نمره) ۲-۳) چالش بین فرهنگ و تمدنی (۰/۵ نمره) ۲-۴) تک محصولی (۰/۵ نمره)	۲		
۳	۳-۱) الف) فردی به فرهنگی (۰/۵ نمره) ۳-۲) ج) عدالت (۰/۵ نمره) ۳-۳) الف) بحران معرفت شناختی (۰/۵ نمره) ۳-۴) ب) دولت - ملتهای جدید (۰/۵ نمره)	۲		
۴	۴-۱) استعمار فرا نو (۰/۵ نمره) ۴-۲) نزدیک شدن به خداوند و مقام خلیفه الهی - فراموشی حقیقت الهی خود و دیگر موجودات (۰/۵ نمره) ۴-۳) تثلیث - عقلانیت توحیدی (۰/۵ نمره) ۴-۴) مبلغان مذهبی و فراماسونری (۰/۵ نمره)	۲		
۵	۵-۱) ریکاردو مخالف دخالت دولت در امور اقتصادی است نظر او در مورد کارگران این بود که نباید دستمزد آنها را افزایش دهیم چون سبب افزایش تولید نسل می شود و این خود سبب مشکلات بعدی می شود. (۱/۵ نمره) ۵-۲) هر دو از درون فرهنگ غرب برخاستند. (۰/۵ نمره) ۵-۳) بعد از انقلاب صنعتی جنگ از زندگی بشر برداشته می شود و جنگ دیگر در جامعه غربی ذاتی نیست بلکه عارضی و تحمیلی است. اما وقوع دو جنگ جهانی اول و دوم در نیمه اول قرن بیستم که در غرب رخ داد اشتباه بودن نظریه آگوست کنت را نشان داد. (۱/۵ نمره) ۵-۴) نگاه انسان مدرن به طبیعت معنوی نیست بلکه دنیوی است و نگاه معنوی داشتن به طبیعت را از پندارهای دوره کودکی می داند و تنها راه تسلط بر طبیعت را علوم تجربی و ابزار و فناوری می داند. هر چند با تسلط بر طبیعت موجب رشد صنعت در جامعه شده است و رفاه و آسایش را برای مردمان خود فراهم ساخته است اما صدمات جبران ناپذیری را بر طبیعت وارد ساخته است. (۱/۵ نمره)	۱۱		

باسمه تعالی				
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲				
راهنمای تصحیح آزمون درس: جامعه شناسی ۲	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون: --/۰۳/۱۴۰۳	تعداد صفحه: ۲	
نام و نام خانوادگی طراح: الهام الهی	شماره پرسنلی: ۳۲۷۷۸۹۸۱	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی		
ردیف	راهنمای تصحیح			بارم
	۵-۵) چون انسان علاوه بر داشتن نیازهای جسمی و دنیوی دارای نیازهای فطری، روحی و معنوی هستند که فرهنگ آنها باید بتواند نیازهای معنوی و قدسی و ماوراء طبیعی آنها را پاسخ دهد. همانطور که بی توجهی به ابعاد دنیوی و پرداختن به امور معنوی مشکلاتی را فراهم می کند پرداختن به امور دنیوی و بی توجهی به امور معنوی هم بحران هایی را برای جامعه و افراد فراهم می سازد. (۱/۵ نمره) ۵-۶) ۱) نسبت به حضور سیاسی و اقتصادی غرب احساس خطر نکردند بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنها را لازم و فرصت دانستند. ۲) مانند بیدارگران اسلامی در صدد اصلاح رفتار دولت های کشور های اسلامی بودند. ۳) بیداری را بازگشت هویت الهی و اسلامی نمی دانستند بلکه بیداری را در تقلید از فرهنگ غرب می دانستند. ۴) مفهوم امت و امت اسلامی برای آنها واژه ای بی معنی و منفور بود آنها از واژه ناسیونالیسم (ملی گرایی) یا قوم گرایی استفاده کردند. (۱/۵ نمره) ۵-۷) روشنفکران چپ نسبت به اسلام ستیزی منورالفکران غرب گرا اعتراضی نداشتند بلکه اعتراض آنها نسبت به عملکرد اقتصادی و لیبرالیستی و سرمایه داری آنها بود. (۰/۵ نمره) ۵-۸) چون ساختار سیاسی جامعه را تغییر داد. (۰/۵ نمره) ۵-۹) این نظریه شکل گیری قطب جدید فرهنگی را پذیرفت ولی از یک سو دیگر تمدن ها را در عرض تمدن اسلامی قرار داد در این صورت جایگاه انقلاب و فرهنگ اسلامی نادیده گرفت از سوی دیگر با طرح جنگ تمدن ها رویکرد خصمانه جهان غرب بعد از فروپاشی بلوک شرق به دلیل هراسی که نسبت به جهان اسلام پیدا کرده است به سمت جهان اسلام انتقال داد. (۱/۵ نمره) ۵-۱۰) بیداری اسلامی حاصل انتقال بیداری از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی است. (۰/۵ نمره)			
۶-	الف) ۲	ب) ۱	ج) ۴	د) ۵
	"نظر همکاران محترم صائب است " موفق باشید			۲۰