

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی 1402-1403

سوالات آزمون درس: روان شناسی	رشته : انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: 90
نام و نام خانوادگی :	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: 4
نام و نام خانوادگی طراح: فائزه ذوالفقاری	شماره پرسنلی : 16013744	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	سوالات	نمره	

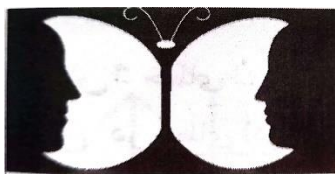
1	عبارات صحیح و غلط را مشخص نمایید. 1. فرآیند احساس تا تصمیم گیری شناخت نامیده میشود. 2. کسب آگاهی و معرفت در روش های شهودی حاصل به کارگیری مثال های مختلف است. 3. کودک در بستن بند کفش، دیرتر از بالا رفتن از پله ها مهارت می یابد. 4. وقتی دانش آموز هنگام مطالعه، دچار خواب آلودگی میشود، به خاطر تغییرات درونی محرک هاست. 5. حل مسئله، فرایندی آگاهانه و ناآگاهانه است. 6. تصمیم گیری بر اساس هزینه ها، و مزیت ها مبتنی بر عقلانیت است. 7. افزایش گرایش یک فرد به استفاده از موضوع نگرش، ناشی از ارزیابی مثبت و منفی او نسبت به آن موضوع است. 8. سبک زندگی افراد، یکی از مهم ترین عوامل ایجاد بیماری ها است.	2
2	جاهای خالی رو پر کنید. 1. بسیاری از کودکان در سنین اولیه دوران کودکی، در کنار هم بازی می کنند، ولی هر کودک به بازی می پردازد. 2. هرچه پردازش ما باشد شناخت شکل گرفته ، پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود. 3. هرچه بیشتر آزمون دهید، نشانه های بازیابی بیشتری کسب خواهید کرد. به این پدیده اصطلاحاً.....گفته میشود. 4. یادگیری حاصل از حل مسئله، در مقایسه با سایر یادگیری ها، است. 5. در سبک تصمیم گیری.....، فرد قصد دارد تصمیم بگیرد، اما هیچ گاه تصمیم وی عملی نمی شود. 6. انتخاب هدف، علاوه بر توانمندی، باعث..... میشود.	1.5
3	گزینه مناسب را انتخاب کنید. 1. اگر هنگام بررسی علمی این سوال که « گذشت زمان بر پایداری حافظه چه تاثیری دارد؟»، گفته شود: « حافظه قدرت یادآوری و بازشناسی خاطرات گذشته»، (الف) رابطه علی و معلولی مورد توجه قرار گرفته است. (ب) چپستی پدیده مورد نظر به طور روشن بیان شده است. (ج) فرایندهای ذهنی به طور دقیق پیش بینی شده است. (د) تجربه پذیری پدیده روان شناختی مورد بررسی قرار گرفته است. 2. زمانی که راننده ای با گمان اینکه صدای آژیر خودروی پلیس راهنمایی و رانندگی را شنیده از سرعت خود کم کرده اما صدای آژیر ناشی از عبور خودروی اورژانس باشد، کدام یک از حالات ردیابی علامت رخ داده است؟ (الف) اصابت (ب) از دست دادن محرک (ج) هشدار کاذب (د) رد درست 3. به حافظه سپردن کلمات، با توجه به « اصوات حروف» و با توجه به « تصویر کلمات»، به ترتیب بیانگر به کار گیری کدام یک از انواع رمزگردانی است؟ (الف) معنایی - دیداری (ب) دیداری - شنیداری (ج) شنیداری - دیداری (د) شنیداری - معنایی	3

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی 1402-1403

سوالات آزمون درس: روان شناسی	رشته : انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: 90
نام و نام خانوادگی :	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: 4
نام و نام خانوادگی طراح: فائزه ذوالفقاری	شماره پرسنلی : 16013744	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	سوالات	نمره	

	4. با انتخاب درس روان شناسی از میان دروس دیگر جهت برپایی نمایشگاه عکس در مدرسه و تعیین موضوع خاص از این درس، کدام یک از مراحل حل مسئله محقق می شود؟ الف) انتخاب راه حل های جایگزین ب) تشخیص دقیق مسئله ج) به کار گیری راه حل مناسب برای حل مسئله د) ارزیابی راه حل های انتخاب شده 5. « رنگ پریدگی»، «خشم» و « فریاد زدن»، به ترتیب در گروه کدام یک از علائم فشار روانی قرار می گیرند؟ الف) رفتاری - هیجانی - جسمانی ب) رفتاری - شناختی - جسمانی ج) جسمانی - هیجانی - رفتاری د) جسمانی - شناختی - رفتاری 6. کدام موقعیت، تعارض گرایش اجتناب را نشان میدهد؟ الف) انتخاب نمره صفر و یا تنبیه شدن سر صف ب) رفتن به مهمانی یا تماشای فیلم مورد علاقه ج) تمایل به ازدواج و ترس از مسئولیت های آن د) انتخاب یکی از دو رشته والیبال یا فوتبال که هر دو مورد علاقه است	
4	موارد سمت راست را با موارد سمت چپ انطباق دهید. (یک مورد اضافی است) الف) نقش متغیرهای روان شناختی ب) حفظ سلامتی و ارتقای آن پ) سبک زندگی ت) انتهای راست پیوستار سلامت 1) مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی در زندگی روزمره 2) سلامت کامل 3) وضعیت سلامت خنثی 4) هدف روان شناسی سلامت 5) پیامد بیماری های جسمانی	2
5	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) مثال زیر به کدام پدیده اشاره دارد؟ آن را توضیح دهید. نمایندگی های فروش خودرو، بیلبوردهای تبلیغاتی از خودروهای تازه تولید شده ی شرکت را در معرض دید همگان قرار دهند. ب) تصویر رو به رو به کدام اصل از اصول گشتالت اشاره دارد؟	0.5 0.25



بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی 1402-1403

سوالات آزمون درس: روان شناسی	رشته : انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: 90
نام و نام خانوادگی :	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: 4
نام و نام خانوادگی طراح: فائزه ذوالفقاری	شماره پرسنلی : 16013744	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	سوالات	نمره	

0.5	(ج) در مسئله برج هانوی از چه روش حل مسئله استفاده شده است؟ این روش جزء روش های اکتشافی است یا تحلیلی؟	
0.5	(د) بررسی علایق تحصیلی و امنیت شغلی، مربوط به کدام مرحله از یادگیری است؟	
0.5	(ه) علت رفتار دانش آموزی که ادعا میکند "باید به حقوق دیگران احترام گذاشت." امادر کلاس هنگام تدریس معلم با صحبت کردن مانع یادگیری دیگر دانش آموزان می شود چیست؟	
0.25	(ت) « عدم تمرکز » جزء کدام یک از علائم فشار روانی است؟	
2	6 در هر عبارت نوع اسناد (پایدار / ناپایدار) و (درونی / بیرونی) را مشخص کنید؟ الف) من آدم بدشمنی هستم. ب) این ثمره کار و تلاش خودم است. ج) استعداد نقاشی زهرا حیرت آور است. د) چون امروز هوا بارانی بود من امتحان زبانم را خراب کردم.	
1	7 کدامیک از موارد زیر جز انگیزه های درونی و کدامیک بیرونی است؟ الف) علی اتاقش را تمیز میکند تا والدینش او را به سینما ببرند. ب) حسین عاشق کوهنوردی است و با وجود سرما، خستگی و خطرات احتمالی دست برنمی دارد تا به قله برسد.	
2	8 به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. الف) دو روش اکتشافی با تحلیلی در مسئله را باهم مقایسه کنید.	
2	ب) سبک تصمیم گیری تکانشی و اجتنابی را با هم مقایسه کنید.	

بسمه تعالی**جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی 1402–1403**

سوالات آزمون درس: روان شناسی	رشته : انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: 90
نام و نام خانوادگی :	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: 4
نام و نام خانوادگی طراح: فائزه ذوالفقاری	شماره پرسنلی : 16013744	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	سوالات		
نمره			

2	ج) ادراک کنترل و ادراک کارایی را با یک مثال باهم مقایسه کنید.	
20		

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی 1402-1403

راهنمای تصحیح آزمون درس: روان شناسی	رشته : انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: 90
نام و نام خانوادگی :	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: 4
نام و نام خانوادگی طراح: فائزه ذوالفقاری	شماره پرسنلی : 16013744	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	راهنمای تصحیح	بارم	

1	1- غ 2- غ 3- ص 4- غ 5- غ 6- ص 7- غ 8- ص	
2	1- انفرادی 2- مفهومی تر 3- اثر آزمون 4- قابل تعمیم 5- اجتنابی 6- انسجام در رفتار	
3	1- ب 2- ج 3- ج 4- ب 5- ج 6- ج	
4	الف : 5 ب: 4 پ: 1 ت: 2	
5	الف) آماده سازی زمانی اتفاق می افتد که شناخت محرک معینی تحت تاثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار میگیرد. همچنین ارائه پیشین محرک دریافت بعدی را آسان میکند. ب) اصل شکل و زمینه	

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی 1402-1403

راهنمای تصحیح آزمون درس: روان شناسی	رشته : انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: 90
نام و نام خانوادگی :	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: 4
نام و نام خانوادگی طراح: فائزه ذوالفقاری	شماره پرسنلی : 16013744	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	راهنمای تصحیح	بارم	

	(ج) روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - روش اکتشافی (د) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب (مرحله چهارم) (ه) ناهماهنگی شناختی (ت) شناختی	
6	الف) ناپایدار درونی ب) پایدار درونی ج) پایدار درونی د) ناپایدار بیرونی	
7	الف) بیرونی ب) درونی	
8	الف) روش اکتشافی عمدتاً تابع نظر و احساس شخصی است و اجرای آن دستیابی به راه حل مسئله را تضمین نمی کند ، نیاز به پردازش عمیق عمیق اطلاعات ندارد ، در حداقل زمان به راه حل می رسند اما اعتبار آن با راه حل ها با گذشت زمان به شدت متزلزل می شود (دو مورد کافی است) روش تحلیلی مبتنی بر محاسبات ذهنی ، قواعد منطقی و نیاز سنجی واقعی است ، دستیابی به راه حل مسئله را تضمین می کند و مورد قبول همه هست ، زمان بر است (دو مورد کافی است) ب) سبک تصمیم گیری تکانشی: فرد ناگهانی و با عجله و بدون محاسبه تصمیم می گیرد و در نوجوانان دیده می شود و با پشیمانی همراه است سبک تصمیم گیری اجتنابی: فرد قصد دارد تصمیم بگیرد ولی دست دست می کند ، کا امروز را به فردا می اندازد ، براین باورندهمه چیز خود به خود درست می شود ج) ادراک کارایی: انتظار فرد درباره این است که او توانایی لازم برای انجام یک عمل خاص را دارد. ادراک کنترل: انتظار فرد در باره این است که با تاثیر بر محیط، میتواند پیامدهای مطلوب را به بار آورد. مثل یک جراح زمانی دست به عمل جراحی میزند که: انتظار داشته باشد از پس عمل جراحی بربیاید؛ یعنی دانش و مهارت لازم برای عمل جراحی را در خود بیابد. (کارایی)	

بسمه تعالی**جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی 1402–1403**

راهنمای تصحیح آزمون درس:روان شناسی		رشته : انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: 90
نام و نام خانوادگی :		پایه: یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: 4
نام و نام خانوادگی طراح: فائزه ذوالفقاری		شماره پرسنلی : 16013744		اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی
ردیف	راهنمای تصحیح			بارم

	انتظار داشته باشد که پس از عمل چراحی، نتایج خوبی برای بیمار و جراح حاصل شود، یعنی حال بیمار بهبود یابد و منافع روانی و مادی خوبی برای جراح به همراه داشته باشد. (کنترل)	
--	---	--

