

بسمه تعالی				
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲				
نام و نام خانوادگی : ناهید پاپلی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی طراح: ناهید پاپلی	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/	تعداد صفحه:	
نام و نام خانوادگی طراح: ناهید پاپلی	شماره پرسنلی: ۳۲۲۷۸۶۵۹	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی		
ردیف	سوالات			نمره
۱	جملات صحیح و غلط را مشخص کنید الف) پیشینه تاسیس دیوان در دوران اسلامی به زمان عبدالملک مروان خلیفه اموی برمی گردد. ☐ ص ☐ غ ب) فاخرترین نمونه شاهنامه مصور شاهنامه بایسنقر می باشد که مربوط به دوره تیموری می باشد. ☐ ص ☐ غ			۰,۵
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید الف) فیلسوف بزرگ ایران و جهان اسلام به نام که فلسفه مشایی را پایگذاری کرد. ب) محمدباقر مجلسی صاحب دوائرالمعارف بزرگ حدیث به نام بود.			۰/۵
۳	گزینه های مناسب را در هر مورد انتخاب کنید ۱) باشکوهترین شهری که دولت فاطمیان بنا کردند کدامیک از گزینه های زیر می باشد؟ الف - دمشق ب - قاهره ج - بغداد د - تونس ۲) برجسته ترین آثار زبان فارسی در دوره غزنوی کدامیک از موارد زیر می باشد؟ الف - شاهنامه فردوسی ب - تاریخ بیهقی ج - تاریخ بلعمی د - شفا ۳) از مهمترین مخالفان خلافت عباسی و دو حکومت غزنوی و سلجوقی بودند. الف - پیروان فاطمیه ب - علویان ج - ال بویه د- پیروان اسماعیلیه			۰/۷۵
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید الف) چرا امام علی (ع) مرکز حکومت را از مدینه به کوفه انتقال داد؟ ب) هدف محمود غزنوی از حمله به هند چه بود؟ ج) مهمترین رسالتی را که دیوان سالاران ایرانی در دوره نا مسلمانی مغولان داشتند چه بود؟ د) شاه عباس اول برای نوسازی تشکیلات و تجهیزات سپاه دست به چه اقداماتی زد؟			۰/۷۵ ۰,۵
۵	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی الف) جریان وکالت ب) رنسانس			۱,۵
۶	مقایسه پدیده تاریخی الف) نظام حقوقی و قضایی مغولان را در دوره نامسلمانی با دوره مسلمانی مقایسه کنید؟ ب) دوره خوارزمشاهی به لحاظ نظام ارادی و دیوانی با دوره سلجوقیان چه تفاوتی داشت؟			۲

۷	۱	اظهار نظر و قضاوت بعضی شاهان صفوی دستور به زندانی کردن برخی از شاهزادگان و سرداران با کفایت خود می‌دادند. به نظر شما زمینه دلایل این اقدام چه بود؟
۸	۱	توصیف و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی الف) کدام عوامل در شکل‌گیری نهضت علمی و فرهنگی مسلمانان عصر خلافت عباسیان نقش داشت؟ (دو مورد نام ببرید) ب) عواملی که تاثیر بسزایی در رشد و شکوفایی تاریخ نگاری دوره ایلخانان داشت، کدام است؟
۹	۱	کاربست شواهد و مدارک تاریخی با توجه به متن زیر تحلیل خود را از نقش و اهمیت قانون در اروپا قرون وسطا بیان کنید. رهایی از قید نظام سرفی غیرممکن نبود، رایج‌ترین راه آزادی فرار از ملک اربابی و زندگی در یک شهر دیگر بود. چنانچه اشخاص اثبات می‌کردند که یک سال و یک روز در شهر سکونت داشتند از نظر قانون آزاد محسوب می‌شدند. برخی از سرفها با پرداخت خدمات و یا اجازه ارباب آزادی بدست می‌آوردند.
		تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامد تاریخی)
۱	۱	ویژگی‌های تاریخ نگاری روایی را نقد و بررسی کنید؟
۲	۱	مهمترین اقدام پیامبر در مدینه، برای تاسیس نظام اجتماعی و سیاسی منسجم چه بود؟ توضیح دهید.
۳	۱	پیامدهای صلح حدیبیه را بیان کنید؟
۴	۱	مهمترین آثار و پیامد سیاسی فتوحات مسلمانان را در عصر خلفای نخستین مورد ارزیابی قرار دهید.
۵	۱	آثار و پیامد شکل‌گیری حکومت‌های ایرانی- اسلامی را در سده سوم تا پنجم هجری، در بعد سیاسی بررسی شود؟
۶	۱	چرا روابط سلسله آل بویه با خلافت عباسی، با روابط سایر سلسله‌های ایرانی با عباسیان تفاوت داشت؟
۷	۱	دلایل دشمنی و ستیز بین حکومت صفوی با دولت عثمانی را با ذکر نتایج آن، بررسی و تحلیل کنید؟
۸	۱	تاثیر مشکلات اقتصادی و اجتماعی سرزمین‌های اروپایی را در بروز جنگ‌های صلیبی چگونه ارزیابی می‌کنید؟
۹	۱	کشفیات جغرافیایی و گسترش قلمرو اروپائیان، در حوزه اقتصادی بیشترین تاثیر را به دنبال داشت. چرا؟ (تحلیل کنید)

بسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳			
سوالات آزمون درس: تاریخ ۲		رشته : علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی : ناهید پاپلی		پایه: یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/
نام و نام خانوادگی طراح: ناهید پاپلی		شماره پرسنلی: ۳۲۲۷۸۶۵۹	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی
ردیف	سوالات		
۱	جملات صحیح و غلط را مشخص کنید الف) غ ۰,۲۵ درس ۷ ص ۷۰ ب) ص ۰,۲۵ درس ۱۲ ص ۲۹		
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید الف) آقا رضا عباسی ۰,۲۵ درس ۱۴ ص ۱۵۴ ب) بحار الانوار ۰,۲۵ درس ۱۴ ص ۵۱		
۳	گزینه‌های مناسب را در هر مورد انتخاب کنید ۱) ب ۰,۲۵ قاهره درس ۷ ص ۷۶ ۲) ب ۰,۲۵ تاریخ بیهقی درس ۱۰ ص ۱۱۰ ۳) د ۰,۲۵ پیروان اسماعیلیه درس ۱۰ ص ۱۰۸		
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید الف) امام علی (ع) ناگزیر بود برای دفع آشوبگری‌هایی که اشراف بنی امیه نقش مهمی در ایجاد آن داشتند مرکز خلافت را از مدینه به کوفه منتقل کند. ۰,۵ درس ۵ ص ۴۵ ب) هدف دستیابی وی به ثروت فراوان هند از طریق غارت معابد آن سرزمین بود. ۰,۵ درس ۱۰ ص ۱۰۲ ج) کوشیدند تا مغول‌ها را با فرهنگ ایرانی و آداب کشورداری آشنا کنند ۰,۲۵ د) زمینه مسلمان شدن مغولان را فراهم آوردند. ۰,۲۵ درس ۱۱ ص ۱۱۵		
۵	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی الف) جریان وکالت : از زمان امام صادق علیه السلام حرکتی در جامعه اسلامی شکل گرفت ۰,۲۵ که به عنوان جریان وکالت آغاز شد کسانی بودند که در مکتب اهل بیت آموزش دیده و با اجازه آنان به عنوان مرجع امور دینی مردم در شهرهایایفای نقش می‌کردند. ۰,۵ درس ۷ ص ۷۲ ب) رنسانس : رنسانس به معنای نوزایی و تجدید حیات است ۰,۲۵ از نظر تاریخی به گرگونی‌های فکری و فرهنگی گفته می‌شود که از ایتالیا آغاز شد ۰,۵ درس ۱۶ ص ۱۷۳		

۶	مقایسه پدیده تاریخی	۲
۷	اف (الف) در اوایل دوران مغول ها بی توجهی حاکمان مغولی به قوانین اسلامی و بیگانگی آنها با سنت های ایران نظام مالیاتی به هم ریخت. و انواع و اقسام مالیات ها رواج یافت. ۵. اما پس از مسلمان شدن مغول ها ، نظام مالیاتی تا حدودی اصلاح شد و به اخذ خراج از کشاورزان، توجه شد درس ۱۱ ص ۱۲۴ (ب) نظام اداری دوره خوارزمشاهی تداوم نظام اداری سلجوقی بود با این تفاوت که اختیارات برخی دیوان ها نسبت به دوره سلجوقی کم شد. ۵. و برخی دیگر تغییر نام یافت. و برخی دیوان های جدید نیز تشکیل شد. ۵. درس ۱۰ ص ۱۰۷	۱
۸	اظهار نظر و قضاوت	۱
۸	به مواردی چند مانند عدم تعادل روحی و سلامت عقل پادشاهان صفوی، نالایقی ، بی توجه نسبت به امور سیاسی و کشورداری و.....بعد از دوره شاه عباس اول اشاره شود . (نظر شخصی دانش آموز و نظر مصحح با توجه به کلید واژه در فصل مربوط، صائب می باشد) ۱ درس ۱۳ ص ۱۴۲	۱
۹	توصیف و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی	۱
۹	الف) -آموزه های قرآن و احادیث پیامبر انگیزه فراوانی در مسلمانان برای جستجوی دانش و علم آموزی ایجاد کرد ۲۵، ۰ - بروز اختلافات دینی در میان مسلمانان و شکل گیری فرقه ها و مذاهب مختلف اسلامی نیز به گسترش علم کلام کمک کرد ۲۵، ۰ (ذکر دو نکته کافی است) درس ۷ ص ۷۱ ب) -علاقه مندی ایلخانان و فرمانروایان تیموری به جاودانه ساختن کشورگشایی و موفقیت های سیاسی و نظامی خود ۵، ۰ _ خودآگاهی رجال ایرانی ۵، ۰ (ذکر دو نکته کافی است) درس ۱۲ ص ۱۳۲	۱
۱۰	کاربست شواهد و مدارک تاریخی	۱
۱۰	وجود این قانون، ارزش قانون را در آن دوره تاریک به نمایش می گذارد و نیز بیانگر آن است افراد با آمدن به شهرها از ظلم و ستم فئودال ها و ارباب ها نجات پیدا می کنند (نظر مصحح با توجه به کلید واژه ها صائب می باشد) ۱ درس ۱۵ ص ۱۶۵	۱
۱۱	تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامد تاریخی)	
۱۱	در تاریخ نگاری روایی هیچگونه دخل و تصرفی در روایت ها انجام نمی شود. مجموعه ای از اخبار را درباره موضوع بیان می کند ۵. / مهم ترین نقد: هیچ گونه نقد نظری درباره درستی و نادرستی خبر ارائه نمی دهد. ۵. / درس ۲ ص ۱۷	۱
۱۲	پیمان نامه عمومی زیرا وجود قبایل و طایفه های پراکنده با عقاید دینی گوناگون همواره تهدیدی جدی برای آرامش و امنیت مدینه بودند ۵. / و از سوی دیگر مدینه به عنوان پایگاه اسلام با خطر حمله مشرکان مکه روبرو بود ۵. / درس ۳ ص ۳۵	۱
۱۳	-امپراتوری ها و دولت های بزرگ را به اسلام دعوت کردند ۵. / و همچنین سفیران رسول خدا نامه های آن حضرت را به پادشاهان ایران، رم و سایر روسای قبایل رساندند ۵. / درس ۳ ص ۳۹	۱
۱۴	- دو قدرت بزرگ جهان یعنی ساسانیان و امپراتوری رم شرقی را شکست دادند. ۵. / - سرزمین های مهم ایران شام و مصر را تصرف کردند ۵. / - قلمرو آنها گسترش یافت - اقوام مختلف، با فرهنگ متفاوت، تحت حکومت آنان قرار گرفت. (ذکر دو نکته کافی است) درس ۵ ص ۵۱	۱

۵	- کاهش و زوال تدریجی سلطه سیاسی نظامی خلفای عباسی بر ایران بود. /۵. - آرامش نسبی بر جامعه حکم فرما شد - شدت آشوب‌ها و جنبش‌های سیاسی اجتماعی مذهبی کاسته شد /۵. - برخی از امیران سلسله‌ها با تحریک خلفا به رقابت پرداختند. (ذکر دومورد کافی است) درس ۹ ص ۹۴	۱
۶	در عین خصومت ، حکومت آل بویه با مشاهده اوضاع نابسامان خلافت ، بغداد را تسخیر کرد اما خلافت را از بین نبرد تحت سلطه آل بویه بود. /۵. در عین حال حرمت خلیفه را نگه می‌داشتند. و وانمود می کردند که مطیع خلیفه هستند. /۵. درس ۹ ص ۹۳	۱
۷	- سلاطین عثمانی خود را خلیفه و فرمانروای تمامی مسلمانان می‌دانستند /۲۵. - عثمانی‌ها شکل‌گیری حکومت قدرتمند صفوی را در ایران تهدید و مانعی جدی برای توسعه طلبی سیاسی و نظامی خود دیدند بنابراین به دشمنی و ستیز پرداختند. /۲۵. در این دوران در مراحل ایرانیان با شیوه‌های مختلف با درک شرایط در برابر دشمن ایستادگی کردند برخی شکست برای ایران در بر داشت و برخی به صلح انجامید. /۵. درس ۱۳ ص ۱۴۵	۱
۸	به دنبال هجوم و مهاجرت اقوام ژرمن ، رکود و تعطیلی فعالیت‌های تجاری و کارگاهی این سرزمین‌ها با مشکلات اقتصادی و اجتماعی از جمله افزایش جمعیت بیکاری فقر کمبود مواد غذایی مواجه شدند /۵. از این رو پادشاهان و فئودال‌ها به منظور کاهش مشکلات اقتصادی و اجتماعی ، مردم را تشویق به شرکت در جنگ‌های مذهبی کردند. /۵. درس ۱۵ ص ۱۶۶	۱
۹	- اروپاییان در هر نقطه از دنیای جدید به دنبال طلا و نقره بودند. ذخیره فراوان طلا و نقره موجب افزایش قدرت بیشتر شاهان اروپایی شد. /۵. ذخیره طلا موجب رونق اقتصادی و رشد تجارت شهرهای اروپایی شد. /۵. - اشراف فئودال موقعیت اجتماعی خود را از دست دادند. - شاهان توانستند با ثروت خود ارتش‌های ملی و ناوگان‌های دریایی خود را مجهز و قوی‌تر کردند - باعث تشدید رقابت و درگیری سیاسی، نظامی، اقتصادی دولت‌های اروپایی، در سرزمین اصلی و مستعمرات شد. (ذکر دو نکته کافی است) . درس ۱۶ ص ۱۸۴	۱