

امتحان شبه نهایی استاندارد یازدهم.
با پاسخنامه و درسنامه ی تمام تشریحی

♣ Listening ♣

Track 1

I. Listen to the conversation and answer the questions.

1. How many birthday candles does she need?
2. She chooses the candles which are Tomans.

II. Listen to the conversation and fill in the blanks.

Meysam: Thank you Mr. Saberian for inviting me to your office.

Mr. Saberian: **3**..... !

Meysam: I heard you know three languages. Is that right?

Mr. Saberian: Well, actually four languages.

Meysam: Four! Really?! What languages do you know?

Mr. Saberian: **4**..... my **5**..... tongue, Persian, I know English, French and Russian well.

Meysam: Interesting! And when did you learn them?

Mr. Saberian: I began learning English at school when I was **6**..... . Then I began learning French in a language **7**..... when I was fifteen. And I learned Russian when I was a **8**..... student in Moscow.

III. Listen to a radio program about Ushi Okushima, a woman from Okinawa, Japan.

A. Answer the question.

9. Why is Ushi unusual?

B. Is it true or False?

10. Ushi works on her small farm now. True ☐ False ☐
11. She sleeps well at night. True ☐ False ☐

C. Fill in the blanks.

12. More than 700 people in Okinawa are at least

13. According to the speaker, of very old people in Okinawa are women.

D. Choose the correct answer.

14. According to the scientists, which of the following is a reason for Okinawan people's longer life?

- | | |
|---|---|
| a. praying each and every day | b. waking up early in the mornings |
| c. paying attention to physical health and family members | d. having close relationship with friends |

Vocabulary

A: Choose the best answer.

1. The health center serves all patients, regardless of their to pay.

- a. product b. creature c. situation d. ability

2. My friend phoned me to wish me good luck, which was a gesture.

- a. touching b. harmful c. confused d. culture

3. Studies show that the majority of smokers start their habit before the age of 16.

- a. recent b. valuable c. vast d. emotional

4. My sister brought some beautiful souvenirs back from her trip to Dubai.

- a. worried b. recent c. regular d. deaf

5. Some bad habits are to our health.

- a. sociable b. general c. available d. harmful

B: Complete the sentences by choosing the words from the box. There is one extra word.

addiction -carpet - products – valuable – imagine

6. She has a stamp collection that has become quite over the years.

7. Are all these hand – made?

8. Most of the families think it's hard to the world without television.

9. to technology is a bad habit & a big problem.

Grammar

C: Choose the best answer.

10. A: How long has Bill been here?

B: four months.

a. from b. since c. for d. yet

11. Andrea has attempted her health.

a. improve b. improving c. to improve d. improved

12. I'm very much interested in the Santoor.

a. play b. to play c. playing d. played

13. You've gained three kilos recently. Why don't you use sugar?

a. few b. a lot c. little d. much

14. Will you quit if I ask you, dad?

a. smoking b. to smoke c. smoke d. to smoking

15. If she, I will tell her.

a. telephone b. telephones c. telephoned d. telephoning

16. Angelina found it difficult French.

a. to learn b. learn c. learning d. learned

D: There is one mistake in the text. Find and correct it.

learning a new language is really fun. It is both easy and difficult to learn a new language, but if you study hard, you will learn it fast. Don't forget that you should be interested with learning English too.

17.

E: Writing

18. Read the following sentences. Which sentences have gerunds?

- a. He enjoys speaking English.
- b. Would you like to go shopping?
- c. My dad is watching T.V now.
- d. I have always been keen on watching movies.

F: Choose the best answer.

19. Has she ever practiced Turkish?

- a. speak
- b. to speak
- c. speaking
- d. spoke

20. computer games is her favorite hobby.

- a. playing
- b. play
- c. played
- d. to playing

21. They are never satisfied our service.

- a. with
- b. at
- c. about
- d. in

22. I was at her nice question. She was just ten years old.

- a. disappointed
- b. confused
- c. bored
- d. surprised

G: Reading Comprehension

Harriet Tubman was born a slave. In the 1800s, slaves were African-American people who were forced to work. They were "owned" by their masters and had no rights. They could be bought and sold. Harriet Tubman wanted a better life. She ran away from her "owners" on what came to be known as the Underground Railroad. The Underground Railroad was not really underground and it was not really a railroad. It was a series of long paths through the woods that lead to freedom for slaves in the Northern United States. It was very dangerous, and very long, but Harriet Tubman made it to freedom!

After Harriet became free, she helped her family members and other slaves to freedom along the Underground Railroad. Southern slave owners were very angry with Harriet, and offered large rewards for anyone who could capture her. Harriet, however, was never captured. In all, she helped over 300 slaves to freedom in the North. Former slaves called her "Moses." That is one reason why Harriet will be known forever as the Conductor of the Underground Railroad.

23. Which of the following is NOT true?

- a. Harriet Tubman owned slaves
- b. Southern slave owners were angry with Harriet
- c. Harriet Tubman ran away to get a better life
- d. Harriet Tubman would never be captured

24. Which of the following best described Harriet Tubman?

- a. A woman who helped as many as 300 slaves to slavery on the Underground Railroad
- b. A woman who was against slavery
- c. A woman who was captured trying to bring others to freedom
- d. A woman who was scared of trying to become free

25. Slaves

- a. were never sold
- b. were not forced to work
- c. had no rights
- d. had a lot of rights

26. Which of the following questions is NOT answered in the passage?

- a. Did Harriet help other slaves to freedom?
- b. How old was Harriet when she ran away?
- c. What was the Underground Railroad?
- d. Was Harriet Tubman a slave?

27. The Underground Railroad was

- a. in the air
- b. underground
- c. in the woods
- d. a train

28. Which of the following would probably NOT be a title for this passage?

- a. The Life of a Southern Slave Owner
- b. The Life and Times of Harriet Tubman
- c. Harriet Tubman: The Conductor
- d. Harriet Tubman and the Underground Railroad

29. What did Harriet Tubman do after she became free?

- a. She made people call her "Moses"
- b. She built the Underground Railroad
- c. She started helping other slaves to freedom
- d. She got a job

30. How did Southern slave owners feel about Harriet Tubman?

- a. They wanted her captured
- b. They didn't really care
- c. They thought she should be free
- d. They liked her

KEY

Listening

I.

1. 12 (twelve)

2. 10,000 (ten thousand)

II.

3. You're welcome

4. Besides

5. mother

6. thirteen

7. institute

8. university

III.

9. She's 103 years old.

10. False

11. True

12. 100 years old

13. 90 percent

14. d

Vocabulary

A:

1. d

2. a

3. c

4. b

5. d

B:

6. valuable

7. products

8. Imagine

9. addiction

C:

10. c

11. c

12. c

13. c

14. a

15. b

16. a

D:

17. interested in ...

E:

18. a and b

F:

19. c

20. a

21. a

22. d

G:

23. a

24. b

25. c

26. b

27. c

28. a

29. c

30. a

LESSON ONE

GRAMMAR

اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش

COUNTABLE / UNCOUNTABLE NOUNS

در انگلیسی برای بیان مقدار و یا تعداد مشخص از هر چیزی از قوانین خاصی استفاده می کنند. این قوانین در مبحثی با عنوان اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش بیان می شود. در این درس با اینگونه جملات و کلمات پرسشی مرتبط با آن آشنا می شوید. اول از همه باید بدانیم که اسم قابل شمارش و یا غیر قابل شمارش به چه معناست.

❖ اسامی قابل شمارش

به هر اسمی که بتوان آن را با عدد شمرد اسم قابل شمارش می گویند. مثل یک ماشین یا چند ماشین. این اسم ها را هم می توان بصورت مفرد بیان کرد و هم بصورت جمع. در صورت مفرد بودن قبل از آن ها از **a** یا **an** یا عدد استفاده می شود. این اسامی می توانند بی قاعده هم باشند. مانند :

/man-men/ woman-women/ mouse-mice/ child-children

one house -two houses یک خانه - دو خانه

an apple -an orange یک سیب - یک پرتقال

a man- three men یک مرد - سه مرد

♣ اسامی غیر قابل شمارش

به هر اسمی که نتوان با عدد آن را شمرد و باید مقدار برای آن بیان کرد اسم غیر قابل شمارش می گویند. برخلاف اسامی قابل شمارش، اسامی غیر قابل شمارش مواد، مفاهیم و چیزهایی هستند که به عناصر و قسمت های جداگانه تقسیم نمیشوند و در نتیجه نمی توانیم آن ها را بشماریم. به عنوان مثال ما قادر به شمردن برنج نیستیم. ما می توانیم کیسه برنج یا دانه های برنج رو بشماریم، ولی خود برنج به تنهایی قابل شمارش نیست. در دیکشنری ها اسامی غیر قابل شمارش را با UN نشان می دهند.

به طور کلی اکثر اسامی غیر قابل شمارش مربوط به یکی از دسته های زیر میشوند:

- مایعات (water, milk, coffee, ...)
- گازها (oxygen, air, helium, ...)
- پودر، گرد و دانه های غلات (rice, sand, sugar, ...)
- اسامی انبوه و غیر واحد (furniture, hair, information, ...)
- آب و هوا (sunshine, snow, rain, weather, ...)
- اسامی مطلق یا abstract (advice, chaos, motivation, ...)
- حالت های بودن (sleep, stress, childhood, ...)
- احساسات (anger, happiness, braveness, surprise, ...)

بسیار مهم:

۱. از لحاظ گرامری، معمولاً اسامی غیر قابل شمارش را مانند اسامی مفرد بکار می بریم و همراه با این نوع اسامی، از فعل سوم شخص

مفرد استفاده می کنیم. مثال:

This **news** is very important.

این خبر خیلی مهم هست .

The **tea** is hot.

چای داغ است.

۲. معمولاً همراه با اسامی غیر قابل شمارش از حروف تعریف a و an استفاده نمی کنیم. به عنوان مثال نمی توانیم بگوییم an information یا a water. ولی می توانیم آن ها را همراه با اسامی قابل شمارش یا واحدهای اندازه گیری (شمارنده ها) بکار ببریم. به عنوان مثال:

Three cups of **coffee**

سه فنجان قهوه

2 tubes of **toothpaste**

۲ تیوب خمیر دندان

بسیاری از اسامی غیر قابل شمارش، شمارنده ها یا (measure nouns) مخصوص به خود دارند و با هر شمارنده ای شمرده نمی شوند. مثلاً شمارنده ی مخصوص نان، قرص (loaf) هست و البته می توان آن را با کلمات تکه (piece) و برش (slice) هم شمرد.

Please buy 4 loaves of bread on your way home.

لطفاً هنگام برگشت به خانه، چهار قرص نان بخر.

⚡ لطفاً فراموش نکنید که ما در حال یادگیری اسامی قابل شمارش یا غیر قابل شمارش در زبان انگلیسی هستیم نه فارسی. وگرنه که نان

را می توان در فارسی شمرد.

تعدادی از پر کاربردترین شمارنده ها در زبان انگلیسی به همراه اسامی غیر قابل شمارش را در پایین می بینید:

- a **bag** of flour | rice | gold | dust کیسه (برای مواد پودری یا دانه ها)
- a **bar** of chocolate | gold | soap قالب یا قطعه چهارگوش برای جامدات
- a **bottle** of Coke | milk | water بطری برای مایعات
- a **bowl** of cereal | soup برای مایعات خوراکی
- a **can** of cream | tomato paste | tuna قوطی برای کنسروجات
- a **carton** of ice-cream | orange juice | milk کارتن برای مایعات
- a **cup** of hot chocolate | coffee | tea فنجان برای مایعات خوراکی
- a **drop** of blood | oil | water قطره برای مایعات
- a **glass** of syrup | juice | لیوان برای مایعات خوراکی
- a **grain** of rice | sand | ذره یا دانه
- an **item** of clothing | expenditure | news تکه یا مورد
- a **jar** of honey | jam | peanut butter شیشه برای مواد خوراکی
- a **piece** of advice | furniture | paper تکه یا قطعه
- a **roll** of paper | tape | toilet paper | Scotch tape لوله
- a **slice** of bread | cheese | meat | toast برش
- a **spoonful** of sugar | syrup قاشق برای مایعات یا پودر های خوراکی
- a **tube** of glue | lipstick | toothpaste تیوب یا لوله

Quantifiers

کمیت سنج ها

کمیت سنج ها یا صفات کمی در زبان انگلیسی کلمات یا عباراتی هستند که قبل از اسم می آیند تا کمیت آن را از نظر تعداد یا مقدار مشخص کنند. در زبان انگلیسی چند نوع کمیت سنج وجود دارد. برخی از آن ها فقط با اسامی قابل شمارش، برخی از آن ها فقط با اسامی غیر قابل شمارش و برخی از آن ها نیز مشترکاً برای اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش به کار می روند.

|| فقط برای اسامی قابل شمارش:

a few, few, many, too many, several, a great number of, ...

Tom has very **few** friends.

تام دوستان بسیار اندکی دارد.

|| فقط برای اسامی غیر قابل شمارش:

a little, little, much, too much, a bit of, a great deal of, ...

I have **a bit of** time. Let's go somewhere and grab some coffee.

من یک کمی وقت دارم. بیا بریم یه جایی و یه قهوه ای بنوشیم.

|| استفاده مشترک

a lot of, lots of, some, any, no, plenty of, enough, all, ...

She has eaten **all** the apples.

او تمام سیب ها را خورده است.

She has drunk **all** the milk.

او همه ی شیر را نوشیده است.

|| حواستون باشه که ما اصلاً ~~a lots of~~ یا ~~lot of~~ نداریم.

|| نکته ۱: برای پرسش درباره ی تعداد از **how many** و برای پرسش درباره ی مقدار از **how much** استفاده می کنیم.

طرز ساخت این سوالات به طریق زیر است:

How much/ many + noun + aux. verb + subject + verb+?

How many glasseses of milk do you drink a day?

How much milk do you drink a day?

|| نکته ۲: در انگلیسی محاوره ای از فقط much در جملات سوالی /منفی استفاده می شود و اصلاً در جملات مثبت به کار نمی رود،

و در جملات مثبت از too much و so much استفاده می شود. همچنین ترجیح انگلیسی زبانان این است که many را هم در جملات مثبت به کار نبرند و به جای آن از a lot of استفاده کنند.

|| نکته ۳: few و little نشان دهنده ی مفاهیم منفی و a few و a little نشان دهنده ی مفاهیم مثبت می باشند.

Mary: Mum, can you make us a cake today?

Mum: No, I'm sorry. We have **little** sugar.

مری: مامان، امروز می تونی واسمون کیک بپزی؟

مادر: نه. متاسفم. شکر کم داریم. (یعنی انقدر کم است که نمی توان با آن کیک پخت).

Mary: Mum, can you make us a cake today?

Mum: Oh, yes. We have **a few** eggs.

مری: مامان، امروز می تونی واسمون کیک بپزی؟

مادر: البته. چند تایی تخم مرغ داریم. (یعنی تعداد تخم مرغ ها کم است اما آن قدری هست که بشود کیک پخت).

LESSON ONE

WRITING

Word Order

ترتیب کلمات در جمله

□ فرمول اصلی برای نوشتن جملات انگلیسی

جمله ی ساده در زبان انگلیسی (از چپ به راست طبیعتاً) این طور نوشته می شود:

قید زمان + قید مکان + قیدحالت + مفعول + فعل + فاعل



♪ فاعل چیست و جای آن در جمله کجاست؟

فاعل به کسی یا چیزی می گویند که کاری را انجام دهد.

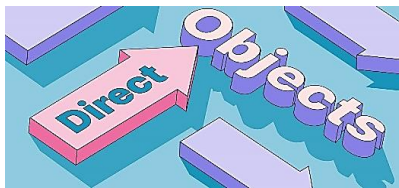
Fariborz opened the door.

The airplane took many people to Shiraz.

در این دو جمله Fariborz و airplane چون کاری را انجام داده اند فاعل به حساب می آیند. همانطوری که ملاحظه می کنید جای آن ها در اول جمله و به عبارت دیگر قبل از فعل می آید. مگر آنکه جمله سوالی باشد که در این صورت کلمه یا کلمات پرسشی قبل از فاعل می آیند.

Does Erfan like Esteghlal?

Where did Sina go last night?



□ مفعول چیست و جای آن جمله کجاست؟

به کسی یا چیزی که کار بر روی او انجام شده باشد **مفعول** گفته می شود.

Fariborz opened the door.

The airplane took many people to Shiraz.

در دو جمله ی بالا the door و many people ، که کار بر روی آن ها انجام شد، مفعول به حساب می آیند. همانطوری که ملاحظه می کنید جای آن ها در جمله بعد از فعل است.

|| فعل چیست و جای آن در جمله کجاست؟

فعل کلمه ای است که انجام گرفتن کاری یا انجام پذیرفتن یا روی دادن حالتی در زمان حال و گذشته و آینده را نشان می دهد.

Ali washed the car yesterday.

در جمله ی بالا washed فعل است چون عمل "شسته شدن اتومبیل" را نشان می دهد. جای افعال در جملات انگلیسی بعد از فاعل می باشد.

❑ قید های حالت کدامند و جای آن ها در جمله کجاست؟

قید حالت کلمه ای است که حالت انجام گرفتن فعل را نشان می دهد.

We washed the car carefully.

در جمله بالا carefully قید حالت است چون چگونگی انجام یافتن فعل را نشان می دهد. قیود حالت عموماً بعد از فعل و مفعول و قبل از قید مکان می باشد.

طرز ساختن قید حالت در زبان انگلیسی:

برخی از قیود حالت با اضافه کردن -ly به آخر برخی از صفات درست می شوند. مانند:

slow/slowly ☀ happy/happily

برخی از قیود حالت بی قاعده هستند مانند:

good/well ☀ fast/fast ☀ hard/hard

He is a **good** driver. He drives **well**.

He is a **fast** typist. he types **fast**.

The test was **hard**. She worked **hard** to pass it.

❑ قید های مکان کدامند و جای آن ها در جمله کجاست؟

قید مکان کلمه ای است که مکان انجام یافتن فعل را نشان می دهد مانند:

She put her bag in the classroom.

در جمله بالا classroom قید مکان است چون مکان انجام یافتن فعل را نشان می دهد. قید های مکان بعد از قیود حالت و قبل از قیود زمان می آیند.

❑ قید های زمان کدامند و جای آن ها در جمله کجاست؟

تعریف قید زمان: کلمه ای است که زمان انجام یافتن فعل را نشان می دهد.

Maryam played volleyball yesterday.

در جمله بالا yesterday یعنی دیروز قید زمان است چون زمان انجام یافتن فعل را نشان می دهد. جای قید زمان، بعد از قیدهای مکان است.

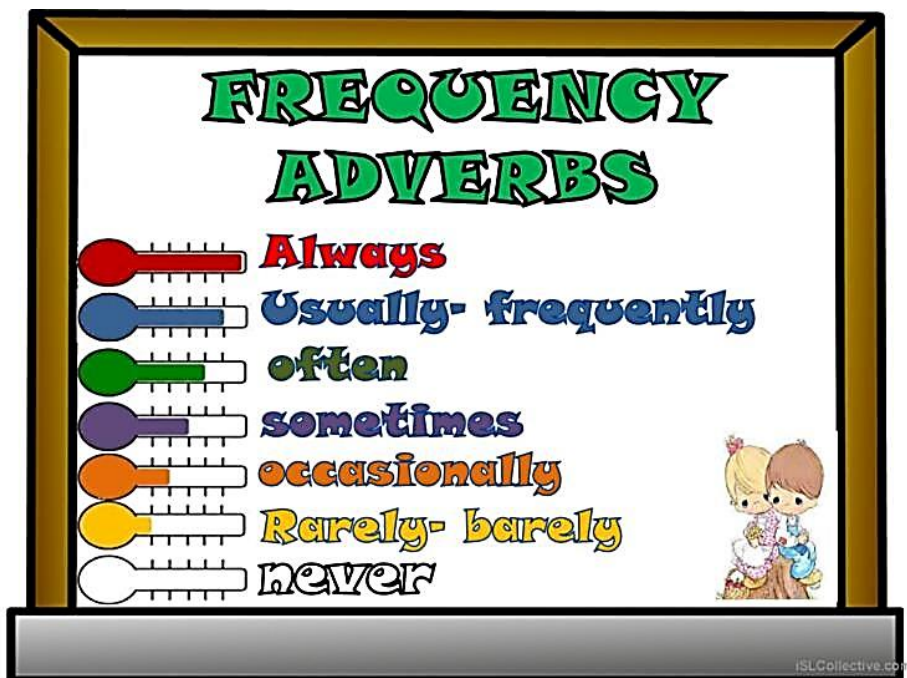
سه قید حالت ، مکان و زمان را در جمله انگلیسی به چه ترتیب می نویسیم؟

در جمله، اول قید حالت ، دوم قید مکان و سوم قید زمان می آید.

قانون همز (فرمولی برای حفظ شدن ترتیب قرار گرفتن قیود حالت ،مکان و زمان در جمله) است: اگر حروف اول قیدهایی حالت ح ،

مکان م و زمان ز را برداریم کلمه همز بدست می آید. یعنی اول قید حالت دوم قید مکان سوم قید زمان می آید.

قیدهای تکرار کدامند و جای آن ها در جمله کجاست؟



قیدهای تکرار مانند (usually, often ,never) قبل از افعال اصلی و بعد از افعال کمکی می آیند.

He usually writes the letters fast. write فعل اصلی است.

~~He writes usually the letters fast.~~

He can usually write the letters fast. can فعل کمکی است.

~~He usually can write the letter fast.~~

⚙ نکته بسیار مهم: اگر فعل اصلی ما از زمان های مصدر **to be** باشد، قید تکرار بعد از فعل می آید.

Mina is **always** late for the school bus.

~~Mina **always** is late for the school bus.~~

برای پرسش از قیدهای تکرار ، معمولاً از **how often** استفاده می شود.

A: **How often** do you eat at a restaurant?

B: I **rarely** eat out.

♠ Adverbs of Frequency ♠

100%	<i>always</i>	I always go to bed before 11 p.m.
90%	<i>usually</i>	I usually have milk for breakfast.
80%	<i>normally</i> <i>generally</i>	I normally go to the gym.
70%	<i>often / frequently</i>	I often surf the internet.
50%	<i>sometimes</i>	I sometimes dance in parties.
30%	<i>occasionally</i>	I occasionally eat junk food.
10%	<i>seldom</i>	I seldom read the newspaper.
5%	<i>hardly</i> <i>ever/rarely</i>	I hardly ever drink tea.
0%	<i>never</i>	I never swim in the sea.

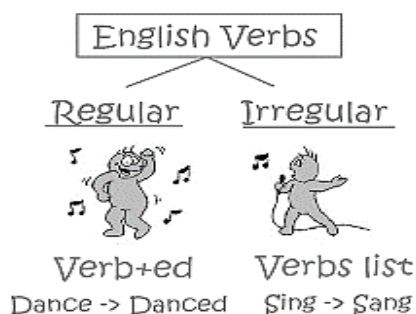
LESSON TWO

GRAMMAR 1

Present Perfect

حال کامل یا ماضی نقلی

حال کامل یا ماضی نقلی برای بیان عمل یا حالتی به کار می رود که در گذشته شروع شده است و خود آن عمل یا اثر آن تا زمان حال یا آینده ادامه دارد. وقتی این زمان را به کار می بریم هم به گذشته و هم به زمان حال فکر می کنیم . به عبارت دیگر حال کامل گذشته را به حال متصل می کند . مثلاً اگر سه سال است که در این خانه زندگی می کنید، از گذشته (مثلاً سه سال پیش) شروع شده و تا به حال ادامه دارد. یا وقتی می گوئید کلیدم را گم کرده ام، اثر گم کردن کلید تا زمان حال ادامه پیدا کرده است.



🎵 ساختار: فعل این زمان با استفاده از افعال کمکی **have** و **has** و قسمت

سوم فعل اصلی (**past participle**) ساخته می شود.

قسمت سوم فعل با استفاده از اضافه کردن **ed** یا **d** به آخر افعال با قاعده ساخته

می شود. افعال بی قاعده نیز مانند زمان گذشته ساده به قسمت سوم فعل خود

تبدیل می شوند. لازم به ذکر است قسمت سوم فعل در افعال باقاعده با اضافه کردن -ed یا -id به انتهای آن ها ساخته می شوند در حالی که قسمت سوم فعل افعال بی قاعده از قواعد خاصی پیروی نمی کند.

نمونه افعال بی قاعده:

قسمت سوم فعل	شکل گذشته	شکل ساده
made	made	make
eaten	ate	eat
done	did	do
come	came	come

صرف فعل: جدول زیر سه حالت این زمان را نشان می دهد:

جملات مثبت	I	have	visited many countries.
	you, we, they		
	he, she, it		
جملات منفی	I	have not/haven't	visited many countries.
	you, we, they		
	he, she, it	has not/hasn't	
جملات سوالی	Have	I, you, we, they	visited many countries?
	Has	he, she, it	

اشکال کوتاه شده ی فعل (contractions)

positive / مثبت	negative / منفی
I have > I've	I have not > I've not
you have > you've	you have not > you've not (you haven't)
he has > he's	he has not > he's not (he hasn't)
she has > she's	she has not > she's not (she hasn't)
it has > it's	it has not > it's not (it hasn't)
we have > we've	we have not > we've not (we haven't)
they have > they've	they have not > they've not (they haven't)

🎵 قیدهای زمان مرتبط با زمان حال کامل:

for (به مدت، برای) برای بیان طول زمان

for (two hours, three weeks, five months, seven years, a long time, . . .)

I **have been** in this office **for** eight years.

به مدت هشت سال است که در این اداره بوده ام.

|| نکته: بعد از **for** باید از مدت زمان استفاده کنید. مثلاً به مدت سه روز. همیشه گفت به مدت سه روز قبل.

since (از... تا حالا) برای بیان زمان آغاز عمل

since (nine o'clock, Monday, last week, yesterday, 2007, the first of June.)

I **have been** in this office **since** 2012.

از سال ۲۰۱۲ تا حالا در این اداره بوده ام.

|| نکته: بعد از **since** از یک مبدا زمان استفاده کنید. همیشه گفت از چهار هفته.

بعد از **since** علاوه بر کلمات بالا می توان یک جمله گذشته نیز به کار برد.

I **have had** a lot of hobbies, **since** I was a kid.

از زمانی که بچه بودم، سرگرمی های زیادی داشته ام.

I **have learned** many things **since** I became a mother.

از زمانی که مادر شدم، خیلی چیزها یاد گرفته ام.

already (قبلاً ، پیش از این) برای بیان کاری که قبلاً انجام شده است

already قبل از قسمت سوم فعل و بعد از have/has استفاده می‌شود.

A: Don't forget to do your assignment Jack.

B: I **have already done** it.

A: جک یادت نره تکالیف را انجام بدی.

B: قبلاً آن را انجام داده ام.

just (چند لحظه قبل ، تازه) برای بیان کاری که چند لحظه قبل انجام شده است.

Just نیز قبل از قسمت سوم فعل و بعد از have /has استفاده می‌شود.

A: You look sleepy.

B: Yes, I **have just got up**.

به نظر خواب آلود می آیی.

بله، همین چند لحظه پیش بیدار شده ام.

yet (هنوز) برای بیان کاری که منتظر انجام آن هستیم.

yet در آخر جمله های منفی و سوالی استفاده می شود.

Have they arrived yet?

آیا آن ها هنوز نرسیده اند؟

We **haven't finished** our homework **yet**.

ما هنوز تکلیفمان را انجام نداده ایم.

♣ کاربردهای زمان حال کامل ♣

مهم ترین استفاده های این زمان عبارتند از:

الف) برای بیان عمل یا حالتی که در گذشته شروع شده و تا زمان حال ادامه داشته است.

They have lived in this apartment for twelve years.

آن ها دوازده سال است که در این خانه زندگی می کنند.

My brother has played volleyball since he was thirteen.

برادرم از وقتی سیزده ساله بود والیبال بازی کرده است.

ب) برای بیان عمل یا حالتی که در گذشته شروع شده و تمام شده ولی اثر آن تا زمان حال باقی مانده است.

Sara has bought a new computer for three months. (She still has it.)

سارا سه ماه است که یک کامپیوتر جدید خریده است. (هنوز آن را دارد.)

I have washed my clothes. (The clothes are clean)

من لباس هایم را شسته ام. (لباس ها تمیزند)

ج) برای بیان عمل یا حالتی که در گذشته شروع شده و تمام شده ولی اثر آن به صورت تجربه و دانش نزد ما باقی است. به طور مثال می

توان به مسافرت هایی که رفته ایم ، غذاهایی که خورده ایم ، افرادی که دیده ایم و امثال آن اشاره کرد. در این صورت از زمان حال کامل

استفاده می شود. برای پرسیدن راجع به تجربیات افراد معمولاً از سوال (Have you ever.....?) و کلماتی مثل ever (تا

حالا) و never (هرگز) که قبل از قسمت سوم فعل می آیند ، استفاده می شود.

Have you ever been to China?

تا حالا چین رفته ای؟

Yes, I have visited China twice.

بله، دو بار از چین دیدن کرده ام.

I have never eaten sushi in my life.

در طول عمرم سوشی نخورده ام.

■ در ادامه کاربرد سوم (ج) موارد زیر را نیز می توان از زیرمجموعه های آن برشمرد:

① برای بیان عمل یا حالتی که هرگز یا برای مدتی آن را انجام نداده ایم.

My parents have never travelled abroad.

پدر و مادر من هرگز به مسافرت خارج از کشور نرفته اند.

I haven't gone to the cinema for five years.

پنج سال است که به سینما نرفته ام.

② برای بیان کاری که آن را برای اولین بار یا چندمین بار انجام داده ایم .

It is the first time (that) she has been on a diet.

این اولین باری است که او رژیم گرفته است.

This is the fourth time that we have complained about working conditions.

این چهارمین باری است که ما درباره شرایط کاری شکایت کرده ایم.

③ برای بیان کردن صفات عالی

This is the most popular song that I have ever heard.

این محبوب ترین آهنگی است که تا به حال شنیده ام.

My neighbor is one of the best drivers I have ever seen.

همسایه من یکی از بهترین راننده هایی است که تا به حال دیده ام.

4 برای بیان عمل یا حالتی که از گذشته تا حالا چندین بار تکرار شده است.

My mother has cooked spaghetti three times this week.

مادر من این هفته سه بار ماکارونی درست کرده است.

I have been on vacation in London several times.

من برای تعطیلات چندین بار به لندن رفته ام.

5 برای بیان عمل و یا دستاوردی که در طول زندگی توسط ما یا دیگران صورت گرفته است و زمان دقیق آن هم مشخص نیست ، از حال

کامل استفاده می کنیم. اما اگر بخواهیم در مورد کاری صحبت کنیم که زمان دقیق انجام آن مشخص است، باید از زمان گذشته ساده استفاده کنیم. به مقایسه این دو مثال دقت کنید:

I have eaten Japanese food many times.

من بارها غذای ژاپنی خورده ام. (زمان مشخص نیست)

I ate Japanese food three months ago.

من سه ماه پیش غذای ژاپنی خوردم. (زمان مشخص است)

LESSON TWO

GRAMMAR II

Phrasal Verbs □ افعال دو قسمتی

این افعال از یک فعل و یک حرف اضافه یا جزء قیدی تشکیل می شوند و دو نوع می باشند:

افعال جدا شدنی و افعال جدا نشدنی.

۱) افعال جداشدنی:

فرمول : فعل + جزء قیدی (یا حرف اضافه)

افعال جداشدنی افعالی هستند که با اضافه شدن یک جزء قیدی معنی فعل اصلی به کلی تغییر میکند. مفعول این افعال اگر اسم باشد میتواند هم بعد از این افعال و هم ما بین این افعال قرار گیرد.

Put the groceries away, please.

Put away the groceries, please.

اما اگر مفعول این افعال ضمیر (it , them, him, her , us , me) باشد فقط و فقط باید مابین این افعال قرار گیرد.

Take out the trash, please.

Take the trash out, please.

Take it out, please.

~~Take out it~~, please.

مهمترین افعال جداشدنی

turn on → روشن کردن

turn down → صدا را کم کردن

take off → درآوردن لباس

wake up → بیدار کردن

look up → پیدا کردن لغت در دیکشنری

take apart → جدا کردن، باز کردن دستگاه

put aside → بردن، دور کردن

turn off → خاموش کردن

put on → پوشیدن

pick up → برداشتن، بلند کردن

call up → تلفن کردن

give back → پس دادن

find out → فهمیدن، پی بردن

۲) افعال جدا نشدنی

فرمول: فعل + حرف اضافه

افعال جدانشدنی افعالی هستند که با اضافه شدن یک حرف اضافه، معنی فعل اصلی تغییر نمی کند. هیچ اسم یا ضمیری نمی تواند ما بین این افعال قرار گیرد و باید بعد از حرف اضافه نوشته شود.

I am waiting for my brother.

I am waiting for him.

~~I am waiting him for.~~

مهمترین افعال جدانشدنی

look at → نگاه کردن به

look after → مراقبت کردن از

talk about → حرف زدن درباره

speak to/with → صحبت کردن با

wait for → منتظر بودن

consist of → تشکیل شدن از

depend on → متکی بودن به

rely on → متکی بودن به

look for → جستجو کردن

talk to/with → حرف زدن با

speak about → حرف زدن درباره

think about/of → فکر کردن درباره

listen to → گوش کردن به

concentrate on → تمرکز کردن روی

insist on → اصرار کردن

search for → دنبال چیزی گشتن

© نمونه های بیشتری از این افعال:

Even after moving to another city, she still **calls up** her old neighbors.

It took him several weeks to fully **get over** his illness.

It is no fun having so many children to **look after**.

He **fell off** the ladder and broke his back.

LESSON TWO

WRITING

Gerund

در زبان انگلیسی اسم مصدر با اضافه کردن **ing** به انتهای شکل ساده فعل ساخته می شود. اسم مصدر در جمله همانند اسم عمل می کند ، یعنی می تواند در نقش فاعل یا مفعول باشد و یا بعد از حروف اضافه قرار گیرد. اسم مصدر را با **not** منفی می کنیم.

smoking – swimming – speaking – **not** watching

کاربرد اسم مصدر

① به عنوان مبتدای جمله (subject): هر گاه لازم شود جمله ای با فعل شروع شود.

Learning English is not difficult. یادگرفتن

Finding a job is difficult here. پیدا کردن

Going to cinema is fun. رفتن

② به عنوان مفعول جمله (object): در این حالت پس از برخی از افعال به کار می رود .

I **enjoy** swimming in the river.

Stop thinking of going to that party.

She doesn't **mind** not going out tonight.

|| کاربردترین افعالی که پس از آن ها باید از اسم مصدر استفاده کرد عبارتند از

avoid – enjoy – **finish** – imagine – **keep/continue** – mind – **miss** remember/ forget
– **resist** imagine – **like** – dislike – **stand** — suggest –

deny – love – **hate**

stop (متوقف کردن کار در حال انجام) – **try** (امتحان کردن)

3 متعم (object of preposition): پس از حروف اضافه از اسم مصدر استفاده می شود.

I am tired **of** sitting here.

I will call you **after** arriving at the office.

Please have a drink **before** leaving.

Do you object **to** working late?

Tara always dreams **about** going on holiday.

Mahdi is good **at** speaking English.

You can improve your English **by** using the Internet.

We need to keep **on** going.

۱. اسم مصدر (gerund) همیشه مفرد است و اگر در نقش فاعل باشد فعل مفرد می گیرد، اما اگر دو یا چند اسم مصدر با هم در

نقش فاعل باشند فعل نیز بصورت جمع به کار می رود:

Shopping for hours **makes** me tired.

Swimming and jogging **are** my favorite activities.

۲. برای فعالیت های تفریحی و ورزشی از gerund به همراه فعل **go** استفاده می شود.

Sina usually **goes** fishing on weekends.

۳. در علامت های جاده ای و اعلان های هشدار دهنده، اسم مصدر با **no** همراه می شود.

Look at that “No Fishing” sign! Fishing isn’t allowed in this lake.

LESSON THREE

جملات شرطی نوع اول

GRAMMAR I

جملات شرطی Conditional Sentences

جملات شرطی که به عبارات شرطی و یا به انگلیسی عبارات "If Clauses" نیز شناخته میشوند، برای بیان انجام عملی (عبارت شرط) که منوط و وابسته به عمل دیگری (جواب شرط) است مورد استفاده قرار می گیرد. جملات شرطی به پنج دسته شرطی نوع صفر، اول، دوم، سوم و ترکیبی دسته بندی می شوند.

تمامی انواع جملات شرطی شامل دو قسمت می باشند: عبارت شرطی و عبارت اصلی. عبارتی که حاوی **if** باشد را عبارت شرطی یا "If Clauses"، و عبارت دیگر را عبارت اصلی (جواب شرط یا "Main Clause") می نامیم. رویدادی که در عبارت اصلی توصیف می شود بستگی به شرطی دارد که در عبارت شرطی بیان می شود. به مثال زیر توجه کنید:

If you try hard (عبارت شرط), you will win (جواب شرط).

اگر تلاش کنی، برنده خواهی شد. (اگر تلاش نکنی، موفق نمی شوی)
همانطور که در مثال بالا مشاهده می کنید برنده شدن (جواب شرط) منوط و وابسته به تلاش کردن (عبارت شرط) است. به عبارت دیگر برنده شده به شرطی ممکن خواهد بود که تلاشی برای آن صورت گیرد.
در مثال بالا دو عبارت (بند) شرط و جواب شرط را می توان با هم جابجا کرد. یعنی به این صورت:

You will win if you try hard.

یعنی عبارت شرطی می تواند در انتهای جمله نیز بیاید، ولی در این صورت علامت ویرگول (,) حذف می شود. به مثال دیگر توجه کنید:

If you press this button, the door will open.

اگر این کلید رو فشار بدی در باز می شه.

The door will open if you press this button.

در باز می شه اگر این کلید رو فشار بدی.

همانطور که مشاهده می کنید جمله بالا را به هر دو شکل نوشته شده می توان بکار برد و درست همانند آنچه که در زبان فارسی وجود دارد می توان عبارت شرط و جواب شرط را با هم جابجا کرد.

از جملات شرطی نوع اول برای بیان یک شرط (یا موقعیت) ممکن و یک نتیجه محتمل در آینده استفاده می شود. ساختار گرامری این نوع از جملات شرطی به این صورت است:

جمله زمان آینده ساده + (,) + جمله زمان حال ساده + **If**

If we work hard, we will pass our exams.

اگر سخت کار کنیم، امتحانمون رو قبول می شیم.

If I find your watch, I will let you know.

اگر ساعت شما را پیدا کنم به شما خبر میدم.

If we leave now, we'll catch the 10.30 flight.

اگر الان حرکت کنیم به پرواز ساعت ۱۰:۳۰ می رسیم.

You'll get wet **if** you don't take an umbrella with yourself.

اگه با خودت چتر نبری خیس میشی.

نکته: بجای will می توان از can یا can't و may یا may not هم استفاده کرد.

If you give me some money, you can use my car.

I may come to your house after work if I have enough time.

LESSON THREE

GRAMMAR II

Participle Adjectives

صفات فاعلی و مفعولی

صفت فاعلی صفتی است اثر گذار، این که شخصی یا چیزی اثری یا احساسی را ایجاد می کند . مانند هیجان انگیز، گیج کننده، ترسناک. در حالی که صفت مفعولی صفتی است اثر پذیر ، یعنی اثر یا احساس ایجاد شده در شخص را بیان می کند. مانند هیجان زده ، گیج شده، ترسیده.

در زبان انگلیسی، صفت فاعلی با اضافه کردن **ing** به آخر فعل ساده ساخته می شود:

amusing = سرگرم کننده

و صفت مفعولی با اضافه کردن **ed** به آخر فعل ساده ساخته میشود:

amused = سرگرم

The children are **amused** because the cartoon is **amusing**.

بچه ها سرگرم شده اند چون کارتون سرگرم کننده است.

♣ نکته ۱: صفت فاعلی غالباً برای توصیف غیر انسان و صفت مفعولی برای توصیف انسان به کار می رود.

Betty is **bored** because **the job** is **boring**.

بتی کسل است چون شغلش کسل کننده است.

♠ نکته ۲: معمولاً از کلمات ربط because و so برای متصل کردن جملات حاوی صفات فاعلی و مفعولی استفاده می شود. به

ترتیب جملات دقت کنید:

It was a **frightening** experience so I was **frightened**.

تجربه ی ترسناکی بود، پس من ترسیدم.

I am **interested** in history because I think it is **interesting**.

من به تاریخ علاقمندم چون فکر می کنم جالب است.

چند تا از پر کاربردترین صفات فاعلی و مفعولی را در جدول زیر می بینید:

معنی	صفت مفعولی	معنی	صفت فاعلی	معنی	فعل
کسل	bored	کسل کننده	boring	کسل کردن	bore
علاقه مند	interested	جالب	interesting	علاقه مند کردن	interest
ترسیده	frightened	ترسناک	frightening	ترساندن	frighten
شوکه شده	shocked	تکان دهنده	shocking	شوکه کردن	shock
هیجان زده	excited	هیجان آور	exciting	به هیجان آوردن	excite
حیرت زده	surprised	حیرت آور	surprising	متعجب کردن	surprise
سرگرم	amused	سرگرم کننده	amusing	سرگرم کردن	amuse
کسل	bored	کسل کننده	boring	کسل کردن	bore

LESSON THREE

WRITING

Infinitive

مصدر

در زبان انگلیسی مصدر با اضافه کردن **to** به ابتدای شکل ساده فعل ساخته می شود. مصدر در جمله می تواند در نقش فاعل یا مفعول قرار گیرد.

to decide – to go – to sing – to fly

کاربرد مصدر

① به عنوان مبتدای جمله **(subject)**: هر گاه لازم شود جمله ای با فعل شروع شود. (البته در این حالت ترجیحا از اسم مصدر

استفاده می کنیم اما استفاده از مصدر نیز رایج است).

To learn English is not difficult.

2 به عنوان مفعول جمله (object): در این حالت پس از برخی از افعال به کار می رود .

I **want** to swim.

پرکاربردترین افعالی که پس از آن ها باید از اسم مصدر استفاده کرد عبارتند از:

would like - **ask** - agree - **arrange** - appear - **decide** - demand **deserve** - expect -
learn - offer - **plan** - try (سعی کردن) - **promise**

seem - **want** - wish - **remember** - forget - **stop** - hope

Neda and Anita **asked** us to leave.

The goal **is** to win.

She **promised** to take us with her next time.

Let's **stop** to buy something to eat.

Don't **forget** to turn off the lights before leaving the room.

3 بعد از کلمات پرسشی **wh. Question words** از مصدر استفاده می کنیم:

I don't know **how** to find this address.

Have you decided **what** to buy for your dad's birthday?

4 بعد از صفات نیز معمولا از مصدر استفاده می کنیم.

It is very **difficult** to see anything in this dark room.

The coffee was too **hot** to drink.

۱. ما می توانیم با اضافه کردن کلمه **not**, مصدر را منفی کنیم. برای مثال:

I decided **not to go**. NOT ~~to not go~~

The most important thing is **not to give up**.