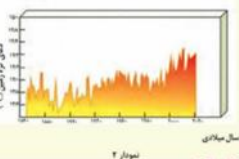
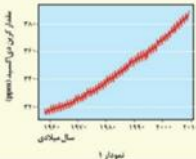
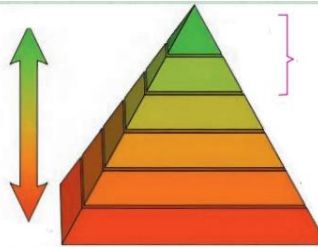


باسمه تعالی	اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع : ۸ صبح
سوالات امتحان نوبت دوم درس: انسان و محیط زیست	پایه : یازدهم دوره دوم متوسطه تاریخ امتحان : ۱۴۰۴ / ۳ /	تعداد صفحات : ۴ تعداد سوالات : ۲۰	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی :			طراح: فرخنده مرادی
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
۱	درست یا نادرست بودن جملات زیر را با علامت (ص) یا (غ) مشخص کنید. الف) ایران از نظر موقعیت جغرافیایی در ناحیه خشک و کوهستانی جهان قرار گرفته است. ب) مکزیکوسیتی پایتخت مکزیک، یکی از موفق ترین شهرها در زمینه استفاده از منابع تجدید پذیر از جمله انرژی بادی است. ج) در مجتمع های آپارتمانی می توان با گذاشتن سطل های بزرگ در فضای عمومی ساختمان از همه ساکنان خواست تا زباله های خود را در این سطل ها به تفکیک خالی کنند و این یکی از مثال های بازیافت است. د) سفرنامه، نشانگر قدمت و اهمیت سفر در ایران است.		
۲	جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل نمایید. الف) یکی از راهکارهای اصلی در بهره برداری هرچه بیشتر و مناسب تر از آب های موجود، آب است. ب) در دو دهه اخیر، مهندسی با استفاده از علم زیست فناوری موفق به تولید محصولات تغییر یافته ژنتیکی یا تراژن در جهان شده است. ج) انبوه زباله، پیامد و سلطه فرهنگ سرمایه داری است. د) مسئولیت پذیری هنگام گردشگری نشانه سطح فرهنگی و تربیتی یک است .		
۳	کلمه صحیح داخل پرانتز (کلمات) را انتخاب و جمله های زیر را تکمیل نمایید. الف) افزایش غلظت عناصر در خاک موجب (قلیایی - اسیدی) شدن آن می شود. ب) میزان تولید زباله در کشورهای (توسعه یافته - در حال توسعه) بسیار بیشتر است. ج) مهمترین عامل از دست رفتن تنوع زیستی (آلودگی - تخریب زیستگاه) است. د) بهشت پرندگان ایران نام دیگر (تالاب کانی برازان - روستای بان تالای نوک) است.		
۴	عبارت های ستون سمت راست را به کلمات ستون سمت چپ مرتبط کنید. (یک مورد اضافی ست) الف) اصلاح نمودن کشت کاکائو و قهوه برای مبارزه در برابر کم آبی ب) رها نمودن توپ های سیاه پلاستیکی در مخازن برای جلوگیری از آلودگی و تبخیر آب ج) قدیمی ترین روش استفاده از انرژی بادی د) داشتن قوانینی بسیار سخت گیرانه در مورد خاک و حفظ آن		
	ایران چین ژاپن شیلی امریکا		
	ادامه سوالات در صفحه دوم		

باسمه تعالی		اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان		رشته: کلیه رشته ها		ساعت شروع : ۸ صبح	
سوالات امتحان نوبت دوم		پایه : یازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحات : ۴		مدت امتحان : ۷۵ دقیقه	
درس: انسان و محیط زیست		تاریخ امتحان : ۱۴۰۴ / ۳ /		تعداد سوالات : ۲۰			
نام و نام خانوادگی :				طراح: فرخنده مرادی			
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد)					
بارم							
۵		گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) کدام عبارت نادرست است؟ ۱) افت سطح آب های زیرزمینی به معنای خشک شدن سفره آب زیرزمینی است. ۲) مقدار آبی که در تولید یک کالا مصرف می شود مقدار آب مصرفی واقعی یک کشور را نشان می دهد. ۳) بیشترین مصرف آب در ایران مربوط به صنایع فولاد است. ۴) میزان بارش در حوضه های آبخیز کشور یکسان نیست. ب) کدام گزینه کود زیستی محسوب نمی شود؟ ۱) فسفردار ۲) کمپوست ۳) پوسال ۴) ورمی کمپوست ج) با توجه به اینکه ۲۱ تیرماه روز بدون کیسه پلاستیکی (نایلونی) است. نماد بین المللی بازیافت بر روی کیسه های پارچه ای مورد استفاده، کدام یک از اشکال زیر می باشد؟     ۱) ۲) ۳) ۴) د) کدام یک از موارد زیر عامل اصلی نابودی آثار فرهنگی در کشورهای عراق و سوریه بوده است؟ ۱) گردشگری بی رویه ۲) گروه های افراطی تکفیری ۳) تغییرات آب وهوایی ۴) باران های اسیدی					
۶		در متن زیر سه مفهوم نادرست است. آن را اصلاح نموده و در پاسخ برگ بنویسید. " آلودگی آب و خاک هر منطقه با منطقه دیگر متفاوت نیست و به عوامل طبیعی و عوامل انسانی متعددی بستگی دارد که مهم ترین عوامل، عوامل طبیعی است. برای رفع آلودگی خاک کم هزینه ترین و کم خطرترین روش برای رفع آلودگی آن، گیاه پالایی است. "					
۷		" ریحانه در استان خراسان رضوی (شهر مشهد) زندگی می کند و دوستش نورا در استان خراسان جنوبی (شهر بیرجند) و در فصل زمستان امسال در هر دو شهر وارونگی دما رخ داده است. " حال: وارونگی دما در کدام شهر خطرناک است؟ چرا؟					
۸		چه رابطه ای بین دو شکل وجود دارد؟ 					
۹		ادامه سوالات در صفحه سوم					
۰/۵							

باسمه تعالی	اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع : ۸ صبح
سوالات امتحان نوبت دوم درس: انسان و محیط زیست	پایه : یازدهم دوره دوم متوسطه تاریخ امتحان : ۱۴۰۴ / ۳ /	تعداد صفحات : ۴ تعداد سوالات : ۲۰	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	طراح: فرخنده مرادی		

۹	یا می توان از زباله برقی تولید نمود؟ چگونه ؟	۰,۵
۱۰	شکل روبرو یک گورستان زباله را نمایش می دهد. با توجه به شکل به سوالات پاسخ دهید. الف) نام دیگر گورستان زباله؟ ب) شماره های ۱ و ۲ و ۳ به ترتیب بیانگر کدام قسمت های آن است؟	۱
۱۱	به نظر شما، گورستان های زباله در رشت مشکلات بیشتری ایجاد می کند یا در یزد؟ چرا؟	۰/۷۵
۱۲	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) مهم ترین گام برای پیشگیری از اقدام های نادرست در ارتباط با محیط زیست چیست؟ ب) راهکارهای حفاظت از تنوع زیستی باید انسان را به چه سمتی هدایت کند؟ ج) هدف اصلی بوم گردشگری چیست؟	۱/۵
۱۳	متن زیر مربوط به نوعی گونه جانوری است. با توجه به متن به <u>سوالات زیر</u> پاسخ دهید. " این تمساح که نوعی کروکودیل و از جانوران در معرض انقراض است در استان سیستان و بلوچستان و هم چنین در پاکستان و هندوستان زندگی می کند. " الف) مردم محلی در استان سیستان و بلوچستان این تمساح را چه می نامند؟ ب) چه عاملی در سیستان و بلوچستان به حفظ این تمساح در ایران کمک کرده است؟	۰/۷۵
۱۴	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) سوخت های سبز : ب) زباله های خطرناک : ج) گونه های بوم زاد : د) پارک های ملی :	۲
۱۵	با توجه به این که بعضی از گونه های جانوری (سمندر لرستانی و سنجاب) و گیاهی (بلوط و موسیر) محل زندگیتان در خطر انقراض هستند، چه راهکارهایی را برای جلوگیری از انقراض آن ها وجود دارد . (ذکر ۲ مورد)	۰/۵
	ادامه سوالات در صفحه چهارم	

باسمه تعالی	اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع : ۸ صبح
سوالات امتحان نوبت دوم درس: انسان و محیط زیست	پایه : یازدهم دوره دوم متوسطه تاریخ امتحان : ۱۴۰۴ / ۳ /	تعداد صفحات : ۴ تعداد سوالات : ۲۰	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	طراح: فرخنده مرادی		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
بارم			
۱۶	با توجه به شکل هرم مدیریت پسماند، پاسخ سوالات را روی هرم نمایش دهید. الف) کدام راه حل بهترین راه حل طلایی ست و در چه قسمتی از هرم قرار می گیرد؟ چرا؟ ب) کدام روش دارای حداقل ترین مطلوبیت و در چه قسمتی از هرم است؟		
۱۷	به سوالات زیر در مورد گونه های در حال انقراض و کاربردهایی از تنوع زیستی پاسخ دهید. الف) در بخش کوچکی از البرز مرکزی زندگی می کند و از کمیاب ترین نوع خودش است؟ ب) از گونه های بوم زاد در استان هرمزگان است؟ ج) این گونه ماده ضد انعقاد خون دارد؟ د) سبب کاهش مصرف مواد شیمیایی در مبارزه با آفات می شود؟	۱	
۱۸	"راکن بومی ایران نیست، اما به استان های شمالی کشور وارد شده و تکثیر یافته است." پاسخ دهید که : الف) به این گونه چه می گویند؟ ب) سبب بروز چه مشکلاتی در زیستگاه می گردد؟	۱	
۱۹	"یکی از چشمه های پلکانی و تراورتنی کم نظیر در جهان، باداب سورت است که دومین میراث طبیعی ایران بعد از کوه دماوند است." الف) این چشمه در کجا واقع شده است ؟ ب) چرا ورود گردشگران به چشمه مشکل ساز است ؟	۱	
۲۰	به نظر شما آیا گردشگری می تواند به کاهش فقر در جوامع محلی کمک کند ؟ چگونه ؟	۱	
۲۱	محدوده تقریبی موارد زیر را روی نقشه نمایش دهید. الف) شهر سوخته ب) ایل گلی ج) جنگل های حرا د) سازه های آبی و تاریخی شوشتر		

پاسخ نامه آزمون نهایی درس: انسان و محیط زیست		رشته: کلیه رشته ها		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۴									
پایه : یازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ آزمون : ۱۴۰۴ / ۳ /					
				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش					
ردیف		پاسخ نامه انسان و محیط زیست						نمره	

۱	الف)	ب)	ج)	د)	۱
۲	الف)	ب)	ج)	د)	۱
۳	الف)	ب)	ج)	د)	۱
۴	الف)	ب)	ج)	د)	۱
۵	الف)	ب)	ج)	د)	۱
۶	.....	.....	.....	.....	۰/۷۵
۷	.....	.....	.....	.....	۰/۷۵
۸	.....	.....	.....	.....	۰/۵
۹	.....	.....	.....	.....	۰/۵
۱۰	الف)	ب)	ج)	د)	۱
۱۱	.....	.....	.....	.....	۰/۷۵
۱۲	الف)	ب)	د) .....	.....	۱/۵
۱۳	الف)	ب) .....	.....	.....	۰/۷۵

پاسخ نامه آزمون نهایی درس: انسان و محیط زیست		رشته: کلیه رشته ها		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۴							
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ آزمون: ۱۴۰۴ / ۳ /		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
ردیف	پاسخ نامه انسان و محیط زیست						
۱۴	الف) ب) ج) د)						
۱۵	۱) ۲)						
۱۶	الف) ب)						
۱۷	الف) ب) ج) د)						
۱۸	الف) ب)						
۱۹	الف) ب)						
۲۰	..... ..... .....						
۲۱	الف) ب) ج) د)						
۲۰	جمع نمره						
	همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد در خور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار						



راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: انسان و محیط زیست	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۴			
پایه : یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون : ۱۴۰۴ / ۳ /	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
ردیف	راهنمای تصحیح		
	نمره		

۱	الف) غلط (۰/۲۵) ص ۴ ب) غلط (۰/۲۵) ص ۳۹ ج) صحیح (۰/۲۵) ص ۸۲ د) غلط (۰/۲۵) ص ۱۰۷	۱
۲	الف) بازچرخانی (البته بازیافت یا استفاده مجدد از آب هم درست است. ۰/۲۵) ص ۱۶ ب) ژنتیک (۰/۲۵) ص ۲۷ ج) مصرف گرایی (۰/۲۵) ص ۶۹ د) مسئولیت پذیری (۰/۲۵) ص ۱۱۵	۱
۳	الف) قلیایی (۰/۲۵) ص ۲۲ ب) توسعه یافته (۰/۲۵) ص ۶۹ ج) تخریب ریسگاه (۰/۲۵) ص ۹۳ د) تالاب کانی برازان (۰/۲۵) ص ۱۰۹	۱
۴	الف) شیلی (۰/۲۵) ص ۱۱ ب) امریکا (۰/۲۵) ص ۱۱ ج) ایران (۰/۲۵) ص ۵۷ د) ژاپن (۰/۲۵) ص ۲۵	۱
۵	الف) ۳ بیشترین مصرف آب بخش کشاورزی ست. (۰/۲۵) ص ۹ ب) ۱ فسفردار (۰/۲۵) ص ۲۸ و ۷۲ ج) شکل ۳ (۰/۲۵) ص ۷۲ د) ۲ گروه های افراطی (۰/۲۵) ص ۱۰۵	۱
۶	خط اول : متفاوت نیست = غ ، متفاوت است = ص (۰/۲۵) خط دوم: گیاه پالایی = غ ، زیست پالایی یا حذف زیستی یا حذف موجودات زنده = ص (۰/۲۵) ص ۲۳ و ۲۴ و ۳۵ و ۳۶ خط دوم: عوامل طبیعی = غ ، عوامل انسانی = ص (۰/۲۵)	۰/۷۵
۷	در شهر مشهد (۰/۲۵) چون هوا ساکن است. (حرکت صعودی و جابه جایی هوا صورت نمی گیرد و موجب افزایش آلودگی می شود.) (۰/۷۵) ص ۳۶	۰/۷۵
۸	رابطه مستقیم یا با افزایش مقدار کربن دی اکسید، دمای کره زمین نیز افزایش یافته است. (۰/۲۵) ص ۵۳	۰/۵
۹	با احداث نیروه گاه های زیاله سوز یا نیروگاه های زیست گاز(بیوگاز) با استفاده از گاز حاصل از زیاله هایی که منشا زیستی دارند. (۰/۵) ص ۷۱	۰/۵
۱۰	الف) خاک چال (۰/۲۵) ص ۷۰ ب) شماره ۱ خاک (۰/۲۵) شماره ۲ زیاله (۰/۲۵) شماره ۳ پوشش پلاستیکی و خاک رس یا آستر ته گورستان و کناره های گودال (۰/۲۵) ص ۷۱	۱
۱۱	در رشت (۰/۲۵) به علت روان شدن شیرابه ها (۰/۵) ص ۷۱	۰/۷۵
۱۲	الف) شناخت تنوع زیستی (۰/۵) ص ۸۶ ب) بهره برداری پایدار (۰/۵) ص ۹۶ د) دستیابی به پایداری محیط زیست (۰/۵) ص ۱۱۰	۱/۵
۱۳	الف) گاندو (۰/۲۵) ب) باور دارند که گاندو آب را پاکیزه نگه می دارد. به باور سازگار با محیط زیست هم نمره تعلق می گیرد. (۰/۵) ص ۹۸	۰/۷۵

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: انسان و محیط زیست		رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۴				
پایه : یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون : ۱۴۰۴ / ۳ / ۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
ردیف	راهنمای تصحیح			
۱۴	الف) منابع انرژی تجدید پذیری که به عنوان جایگزینی برای سوخت فسیلی مطرح شده اند (۵/۰) ص ۶۱ (سوخت های زیستی یا مواد اکسیژن داری که از تخمیر پسماندهای گیاهی همانند شاخ و برگ گیاه نیشکر، سویا و همچنین دانه های روغنی به دست می آید. نمره تعلق می گیرد). ب) زباله هایی که تاثیرات شیمیایی و خوردگی، آتش زایی و انفجاری، پرتوزایی و سمی دارند.(۵/۰) ص ۶۶ ج) منحصر به یک منطقه جغرافیایی خاص اند و در جای دیگر وجود ندارند. (۵/۰) ص ۸۹ د) محدوده ای از منابع طبیعی کشور که نمایانگر نمونه های برجسته ای از مظاهر طبیعی ایران است.(۵/۰) ص ۱۱۴			
۱۵	سوال تحلیلی است و با توجه به پاسخ دانش آموز مثلاً : عدم تخریب زیستگاه های آنها – عدم تجاوز و تخریب محیط زیست و هر عملی که موجب از بین رفتن آنها شود.- عدم برداشت بی رویه و استفاده ناپایدار از محیط زیست – عدم شکار و ... ۲ مورد و هر مورد (۵/۲۵) ص ۹۲ و ۹۳ و ۹۴			
۱۶	الف) بازگاهی ، راس هرم (۵/۲۵) زیرا شامل زباله تولید نکردن (۵/۲۵) و کاهش زباله (۵/۲۵) است. ب) دفن یا انهدام زباله، قاعده هرم ص ۷۹			
۱۷	الف) افعی لطیفی یا دماوندی (۵/۲۵) ص ۹۲ ب) مورخوش یا مهر خوش (۵/۲۵) ص ۹۲ ج) زالو (۵/۲۵) ص ۸۸ د) کفشدوزک (۵/۲۵) ص ۸۸			
۱۸	الف) گونه بیگانه مهاجم (۵/۰) ب) حیات گونه های بومی را به خطر می اندازد.(۵/۰) ص ۹۵			
۱۹	الف) نزدیکی کیاسر ساری یا استان مازندران هر کدام که نوشته شود نمره تعلق می گیرد.(۵/۲۵) ب) چرا که بلورهایی که به زیبایی در طول هزاران سال تشکیل شده اند در چشم بهم زدنی از بین می روند.(۵/۲۵) ص ۱۰۸			
۲۰	بله ، با ایجاد بوم گردشگری و ورود گردشگران سبب کسب درآمد و ایجاد اشتغال زایی (شکوفایی اقتصادی) می گردد. اگر با ذکر مثال به مسائل اقتصادی اشاره شده بود نمره تعلق می گیرد. (۱) ص ۱۰۴ و ۱۱۶			
۲۱	الف) سیستان و بلوچستان در شرق کشور (۵/۲۵) ص ۱۰۲ ب) آذربایجان شرقی (تبریز) در شمال غربی (۵/۲۵) ص ۱۰۳ ج) استان هرمزگان در جنوب کشور (۵/۲۵) ص ۱۰۳ د) استان خوزستان در جنوب غربی (۵/۲۵) ص ۱۰۵			
				
۲۰	جمع نمره			
همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد در خور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار				

