

| بسمه تعالی                                          |                        |                                               |                     |      |
|-----------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|------|
| جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ |                        |                                               |                     |      |
| سوالات آزمون درس: انسان و محیط زیست                 | رشته: کلیه رشته ها     | ساعت شروع:                                    | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه |      |
| نام و نام خانوادگی:                                 | پایه: یازدهم           | تاریخ آزمون:                                  | تعداد صفحه: ۳ صفحه  |      |
| نام و نام خانوادگی طراح: محمد تاجیک                 | شماره پرسنلی: ۲۷۰۰۶۸۶۱ | اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی |                     |      |
| ردیف                                                | سوالات                 |                                               |                     | نمره |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۱ | <p><b>صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید. (ص) و (غ)</b></p> <p>الف) مقدار آبی که در تولید یک کالا یا محصول استفاده می شود، آب خاکستری می گویند. ( )</p> <p>ب) آلودگی نوری از انواع آلودگی های شیمیایی هوا است. ( )</p> <p>ج) نیروگاه های بیو گاز با استفاده از زباله هایی که منشا زیستی دارند برق و گرما تولید می کنند. ( )</p> <p>د) برای توصیف گوناگونی گیاهان، واژه تنوع زیستی را به کار می برند. ( )</p> <p>و) گونه هایی که منحصر به یک منطقه جغرافیایی خاص هستند، گونه های بوم زاد نامیده می شوند. ( )</p> <p>ی) یک سفر علمی هم یک نوع بوم گردشگری محسوب می شود ( )</p>         | ۱/۵ |
| ۲ | <p><b>در هر یک از جملات زیر کلمه مناسب داخل پرانتز را مشخص نمایید.</b></p> <p>الف) کم هزینه ترین روش رفع آلودگی (آب-خاک) روش های زیستی است.</p> <p>ب) سازمان مدیریت پسماند، وابسته به (شهرداری- محیط زیست) است.</p> <p>ج) تبدیل محیط های طبیعی به زمین های کشاورزی، موجب (کاهش-افزایش) تنوع زیستی می شود.</p> <p>د) از مهم ترین نقاط داغ تنوع زیستی ایران (جنگل حرا - جنگل ارسباران) می باشد.</p> <p>و) بوم گردشگری یا (اکوتوریسم- بیوتوریسم) یک مسافرت مسولانه به مناطق طبیعی است.</p> <p>ی) برای دستیابی به توسعه پایدار گردشگری ارائه انواع (امکانات - آموزش ها) بسیار اهمیت دارد.</p> | ۱/۵ |
| ۳ | <p><b>هر یک از جملات زیر را با کلمه مناسب کامل نمایید.</b></p> <p>الف) نخستین بار ایرانیان موفق شدند با استفاده از انرژی.....چرخ چاه را به گردش در آورند.</p> <p>ب) زباله های..... را می توان به پسماند تر و خشک تقسیم کرد.</p> <p>ج) تنوع زیستی معمولاً در سه سطح بوم سازگان، گونه و ..... بررسی می شود.</p> <p>د) زادگاه اصلی گوزن زرد ایرانی منطقه ..... است.</p> <p>و) نشانگر قدمت و اهمیت سفر در ایران ..... است.</p> <p>ی) یکی از اهداف اصلی در ترغیب مسلمین به گردشگری، ..... بوده است.</p>                                                                                        | ۱/۵ |
| ۴ | <p><b>در جملات زیر چهار غلط علمی وجود دارد. آنها را پیدا کرده و صحیح آنها را بنویسید:</b></p> <p>توزیع یکنواخت منابع آب شیرین در جهان و افزایش شدید جمعیت در بعضی مناطق، تامین آب را برای این کشورها دشوارتر کرده است. منابع آب زمین افزایش می یابد ولی در صد سال گذشته جمعیت جهان چهار برابر و مصرف سرانه آب به ازای هر فرد سه برابر شده است.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | ۱   |
| ۵ | <p>الف) چرا می گوئیم "چرای بیش از حد دام ها" باعث نامناسب شدن خاک می شود؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ۱   |

| بسمه تعالی                                          |                        |                                               |                     |      |
|-----------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|------|
| جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ |                        |                                               |                     |      |
| سوالات آزمون درس: انسان و محیط زیست                 | رشته : کلیه رشته ها    | ساعت شروع:                                    | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه |      |
| نام و نام خانوادگی :                                | پایه: یازدهم           | تاریخ آزمون:                                  | تعداد صفحه: ۳ صفحه  |      |
| نام و نام خانوادگی طراح: محمد تاجیک                 | شماره پرسنلی: ۲۷۰۰۶۸۶۱ | اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی |                     |      |
| ردیف                                                | سوالات                 |                                               |                     | نمره |

|   |                                                                     |           |           |   |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---|
|   | (ب) چه فعالیت های دیگری باعث تخریب و یا فرسایش خاک می شوند؟ (۲مورد) |           |           |   |
| ۶ | <b>ستون های جدول زیر را کیفیت کنید:</b>                             |           |           | ۱ |
|   | طبقه کیفیت هوا                                                      | رنگ وضعیت | کیفیت هوا |   |
|   | .....۱                                                              | سبز       | .....۳    |   |
|   | سالم                                                                | .....۲    | .....۴    |   |
| ۷ | مقدار کربن دی اکسید چه اثری روی دمای محیط دارد؟                     |           |           | ۱ |

| بسمه تعالی                                          |                        |                                               |                     |      |
|-----------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|------|
| جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ |                        |                                               |                     |      |
| سوالات آزمون درس: انسان و محیط زیست                 | رشته: کلیه رشته ها     | ساعت شروع:                                    | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه |      |
| نام و نام خانوادگی:                                 | پایه: یازدهم           | تاریخ آزمون:                                  | تعداد صفحه: ۳ صفحه  |      |
| نام و نام خانوادگی طراح: محمد تاجیک                 | شماره پرسنلی: ۲۷۰۰۶۸۶۱ | اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی |                     |      |
| ردیف                                                | سوالات                 |                                               |                     | نمره |

|      |                                                                                         |  |                                 |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|--|
| ۸    | <b>گزینه مناسب را انتخاب نمایید.</b>                                                    |  |                                 |  |
|      | ۱- آرم روبرو نماد چیست؟                                                                 |  |                                 |  |
|      | الف) نماد بین المللی بازیافت                                                            |  | ج)نماد بین المللی بهداشت        |  |
|      | ب) نماد ملی استاندارد                                                                   |  | د) نماد محیط سبز                |  |
|      | ۲- با توجه به هرم مدیریت پسماند گزینه تولید انرژی از زباله در چه درجه اهمیتی قرار دارد؟ |  |                                 |  |
| ۱/۵  | الف) بیشترین مطلوبیت                                                                    |  |                                 |  |
|      | ب) مطلوبیت متوسط                                                                        |  | ج)حداقل مطلوبیت                 |  |
|      | د)هیچ کدام                                                                              |  |                                 |  |
|      | ۳- محل زندگی گاندو در کدام استان می باشد ؟                                              |  |                                 |  |
|      | الف)هرمزگان                                                                             |  | ب) سیستان وبلوچستان             |  |
|      | ج) کرمان                                                                                |  | د)بوشهر                         |  |
|      | ۴- کدام گزینه از نظر خطر انقراض با بقیه متفاوت است؟                                     |  |                                 |  |
|      | الف)گیاه مهرخوش                                                                         |  | ب) گیاه سنبل آبی                |  |
|      | ج) هوبره                                                                                |  | د)تمساح پوزه کوتاه              |  |
|      | ۵- میراث های طبیعی گردشگری ایران به ترتیب کدام است ؟                                    |  |                                 |  |
|      | الف - چشمه های باداب سورت -تالاب کانی برازان                                            |  | ب- روستای بان تالای نوک -دماوند |  |
|      | ج - قشم - چشمه های باداب سورت                                                           |  | د- دماوند- چشمه های باداب سورت  |  |
|      | ۶- ترویج زبان و فرهنگ مربوط به کدام بعد گردشگری است ؟                                   |  |                                 |  |
|      | الف - اقتصادی و اجتماعی                                                                 |  | ب- فرهنگی و سیاسی               |  |
|      | ج - سیاسی و اجتماعی                                                                     |  | د - فرهنگی و اجتماعی            |  |
| ۹    | سه راه حل طلایی برای مدیریت پسماند را بنویسید و مشخص کنید که بهترین راه حل کدام است؟    |  |                                 |  |
| ۱۰   | نام چند مورد از زباله هایی را که می توان بازیافت نمود را بیان نمایید.(۴ مورد)           |  |                                 |  |
| ۱۱   | چرا در گورستان دفع زباله ، ته گورستان را با پلاستیک و خاک رس آستر می کنند؟              |  |                                 |  |
| ۱۲   | زباله های خطرناک چه ویژگی هایی دارند؟                                                   |  |                                 |  |
| ۰/۷۵ |                                                                                         |  |                                 |  |
| ۱/۵  | عوارض آلودگی محیط زیست بر گونه های گیاهی وجانوری را بنویسید.                            |  |                                 |  |
| ۱۳   |                                                                                         |  |                                 |  |

| بسمه تعالی                                                                    |                                                                           |                        |              |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------------------------|
| جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳                           |                                                                           |                        |              |                                               |
| سوالات آزمون درس: انسان و محیط زیست                                           |                                                                           | رشته : کلیه رشته ها    | ساعت شروع:   | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه                           |
| نام و نام خانوادگی :                                                          |                                                                           | پایه: یازدهم           | تاریخ آزمون: | تعداد صفحه: ۳ صفحه                            |
| نام و نام خانوادگی طراح: محمد تاجیک                                           |                                                                           | شماره پرسنلی: ۲۷۰۰۶۸۶۱ |              | اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی |
| ردیف                                                                          | سوالات                                                                    |                        |              | نمره                                          |
| ۱۴                                                                            | الف) بانک ذخایر زیستی چیست؟ ب) وجود این مراکز چه کاربردی دارد؟            |                        |              |                                               |
| ۱۵                                                                            | توضیح دهید سنجاب ها چگونه در گسترش جنگل های بلوط نقش دارند؟               |                        |              |                                               |
| ۱۶                                                                            | پارک های ملی و مناطق حفاظت شده را با هم مقایسه کنید.                      |                        |              |                                               |
| ۱۷                                                                            | دو مورد از قوانین و مقررات مناطق حفاظت شده ایران را بنویسید؟              |                        |              |                                               |
| ۱۸                                                                            | در چه صورت بازدید از مکان های تاریخی و باستانی از مصادیق بوم گردشگری است؟ |                        |              |                                               |
| ۰/۷۵                                                                          |                                                                           |                        |              |                                               |
| ۲۰                                                                            | جمع نمره :                                                                |                        |              |                                               |
| طراح: محمد تاجیک دبیر انسان و محیط شهرستان فیروزه      «موفق و مؤید باشید.»»» |                                                                           |                        |              |                                               |

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

|                                            |                        |                                               |                     |
|--------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|
| راهنمای تصحیح آزمون درس: انسان و محیط زیست | رشته: کلیه رشته ها     | ساعت شروع:                                    | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی:                        | پایه: یازدهم           | تاریخ آزمون:                                  | تعداد صفحه: ۲ صفحه  |
| نام و نام خانوادگی طراح: محمد ناجیک        | شماره پرسنلی: ۲۷۰۰۶۸۶۱ | اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی |                     |
| ردیف                                       | راهنمای تصحیح          |                                               |                     |
|                                            | بارم                   |                                               |                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۱  | الف) نادرست ص ۱۷ ۰/۲۵<br>ب) نادرست ص ۴۳ ۰/۲۵<br>ج) درست ص ۷۳ ۰/۲۵<br>د) درست ص ۸۸ ۰/۲۵<br>و) درست ص ۹۱ ۰/۲۵<br>ی) درست ص ۱۱۲ ۰/۲۵                                                                                                                                                    | ۱/۵ |
| ۲  | الف) خاک ص ۲۶ ۰/۲۵<br>ب) شهرداری ص ۷۲ ۰/۲۵<br>ج) کاهش ص ۹۵ ۰/۲۵<br>د) ارسباران ص ۹۱ ۰/۲۵<br>و) اکوتوریسم ص ۱۱۲ ۰/۲۵<br>ی) آموزش ها ص ۱۱۲ ۰/۲۵                                                                                                                                        | ۱/۵ |
| ۳  | الف) باد ص ۵۹ ۰/۲۵<br>ب) زباله های خانگی ص ۶۹ ۰/۲۵<br>ج) زن ص ۸۸ ۰/۲۵<br>د) خوزستان / جنگل زگرس ص ۹۹ ۰/۲۵<br>و) کاروان سرا ص ۱۰۸ ۰/۲۵<br>ی) حج ص ۱۰۹ ۰/۲۵                                                                                                                            | ۱/۵ |
| ۴  | توزیع غیریکنواخت منابع آب شیرین در جهان و افزایش شدید جمعیت در برخی مناطق، تأمین آب را برای این کشورها دشوارتر کرده است. منابع آب زمین افزایش نمی یابد؛ درحالیکه در صد سال گذشته جمعیت جهان حدود سه برابر و مصرف سرانه آب به ازای هر فرد، چند برابر شده است. / هر مورد ۲۵ / نمره ۴ ص |     |
| ۵  | الف) چون توان تولید خاک را تحت تاثیر قرار می دهد. ۰/۵ نمره ۲۵ ص<br>ب) فرسایش، آلودگی، غرقابی شدن، بیابان زایی، شورشدن، گرد و غبار، آتش سوزی، فعالیت های صنعتی ( ذکر دو مورد کافی است. هر کدام ۰/۲۵ نمره ) ۲۵ ص                                                                       |     |
| ۶  | ۱- پاک ۲- زرد ۳- رضایت بخش ۴- قابل قبول<br>هر مورد ۰/۲۵ نمره ۳۹ ص                                                                                                                                                                                                                    | ۱   |
| ۷  | هر چه مقدار این گازها در هواکره بیشتر باشد، دمای کره زمین بالاتر خواهد رفت. یک نمره ۵۵ ص                                                                                                                                                                                             |     |
| ۸  | ۱- الف ص ۷۴<br>۲- ج ص ۸۱<br>۳- ب ص ۱۰۰<br>۴- ب ص ۹۴ و ص ۹۷<br>۵- د ص ۱۱۰<br>هر کدام ۰/۲۵ نمره                                                                                                                                                                                        | ۱/۵ |
| ۹  | بازگاهی - باز مصرف - بازیافت بهترین بازگاهی هر مورد ۰/۲۵ ص ۸۱                                                                                                                                                                                                                        |     |
| ۱۰ | روزنامه - قوطی های آلومینومی - بطری پلاستیکی - شیشه و .... (سایر موارد قابل قبول)<br>هر کدام ۰/۲۵ نمره ۷۵ ص                                                                                                                                                                          |     |
| ۱۱ | اگر دفن زباله با اصول و شرایط صحیح صورت نگیرد، (۰/۲۵) شیرابه زباله ها به زمین نشت می کند (۰/۲۵) و وارد آب های زیر زمینی می شود. (۰/۵)<br>ص ۷۲ و ص ۷۳                                                                                                                                 |     |
| ۱۲ | تاثیرات شیمیایی - خورندگی - آتش زایی - انفجاری - پرتوزایی - سمی<br>(ذکر ۳ مورد کافی است) هر مورد ۰/۲۵ نمره ۶۸ ص                                                                                                                                                                      |     |
| ۱۳ | ۱- باعث مرگ افراد گونه ها شود.<br>۲- با تأثیر بر شرایط تولیدمثلی، باعث کاهش جمعیت گونه در طول زمان می شوند.<br>۳- تولد جانوران با ناهنجاری های مادر زادی از عوارض آلودگی محیط زیست است.<br>هر مورد ۰/۵ نمره ۹۶ ص                                                                     |     |

**بسمه تعالی**

**جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲**

|                                            |                        |                                               |                     |
|--------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|
| راهنمای تصحیح آزمون درس: انسان و محیط زیست | رشته: کلیه رشته ها     | ساعت شروع:                                    | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی:                        | پایه: یازدهم           | تاریخ آزمون:                                  | تعداد صفحه: ۲ صفحه  |
| نام و نام خانوادگی طراح: محمد تاجیک        | شماره پرسنلی: ۲۷۰۰۶۸۶۱ | اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی |                     |
| ردیف                                       | راهنمای تصحیح          |                                               |                     |
|                                            | بارم                   |                                               |                     |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ۱۴                                                                 | الف- یکی از راههای حفظ جانداران، حفظ بخش هایی از جانداران در شرایط خاص است. ۰/۵ نمره<br>ب- در صورت لزوم امکان تحقیق (۰/۲۵ نمره) یا حتی احیای آن جانداران (۰/۲۵ نمره) را فراهم می کند. ص ۹۸                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ۱ |
| ۱۵                                                                 | غذای اصلی این جانور کوچک میوه و سرشاخه های درختان بلوط است. (۰/۲۵) او همه میوه ها را نمی خورد؛ بلکه تعدادی را برای آذوقه زمستانی در جاهای متفاوت دفن می کند؛ (۰/۲۵) این بلوط ها خورده نمی شوند و تعدادی از آنها با رویش در فصل بهار سبب گسترش جنگل بلوط می شوند. (۰/۵) ص ۸۷                                                                                                                                                                                                                             | ۱ |
| ۱۶                                                                 | پارک های ملی به منظور حفظ و ایجاد محیط مناسب برای تکثیر و پرورش جانوران وحشی و رشد رستنیها در شرایط کاملاً طبیعی تحت حفاظت قرار می گیرند. (۰/۵ نمره)<br>اراضی ای که از نظر حفاظت دارای ارزش استراتژیک است و به منظور حراست، ترمیم و احیای حیات جانوری و گیاهی و جلوگیری از انهدام تدریجی آنها انتخاب می شوند. (۰/۵ نمره) ص ۱۱۶                                                                                                                                                                          | ۱ |
| ۱۷                                                                 | ۱- تیراندازی و شکار در پارک های ملی ممنوع است.<br>۲- چرای دام، قطع درختان، بوته کنی، تجاوز و تخریب محیط زیست و به طور کلی هر عملی که موجب از بین رفتن رستنی ها و تغییر بوم سازگان (اکوسیستم) شود، در پارک ملی و آثار طبیعی ملی ممنوع است.<br>۳- هرگونه بهره برداری در پناهگاه های حیات وحش و مناطق حفاظت شده بدون مجوز ممنوع است.<br>۴- ورود به مناطق تحت حفاظت و عبور از آنها به استثنای جاده های عمومی تابع دستورالعمل سازمان حفاظت محیط زیست خواهد بود. ذکر دو مورد کافی است. هر کدام ۰/۵ نمره ص ۱۱۷ | ۱ |
| ۱۸                                                                 | اگر سازگار با حفظ (۰/۲۵) و حمایت (۰/۲۵) از محیط زیست (۰/۲۵) باشد. ص ۱۱۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| خداقوت همکاران ارجمند، نظر شما همکاران عزیز در تصحیح صائب می باشد. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |