

سؤالات مسابقه کشوری: تاریخ معاصر ایران	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی طراح: مریم بیژنی	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۲ صفحه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
استان: البرز	منطقه/ناحیه: ۲ کرج	دبیرستان: فرزنانگان ۲	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات	سایت تخصصی تاریخ من	www.Tarikheman.com	نمره
------	--------	---------------------	--------------------	------

الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۲۵٪) ۱- یکی از بندهای قرارداد کنسرسیوم، پرداخت غرامت از سوی ایران به شرکت سابق نفت انگلیس و ایران بود. ۲- پیمان بغداد به توصیه آمریکا ابتدا بین کشورهای ایران و عراق امضا شد و سپس پاکستان به آن پیوست. ۳- ارتش بعثی صدام قسمت‌هایی از استان‌های کرمانشاه، ایلام، آذربایجان و خوزستان را به اشغال خود درآورد. ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۲۵٪) در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است. <table border="1"><tr><td>۱- فرمانده نظامی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲</td><td>الف - امیرعباس هویدا</td></tr><tr><td>۲- فضای باز سیاسی</td><td>ب - فضل الله زاهدی</td></tr><tr><td>۳- فعالیت حزب رستاخیز</td><td>ج - جمشید آموزگار</td></tr><tr><td></td><td>د - علی امینی</td></tr></table> ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است. (هر مورد ۲۵٪) (دیوان عالی کشور، مجلس شورای اسلامی، شورای انقلاب، مجلس خبرگان) ۱- در شامگاه اردیبهشت‌ماه سال ۱۳۵۸، رئیس، علامه شهید، آیت الله مرتضی مطهری به شهادت رسید. ۲- در هفتم تیرماه ۱۳۶۰ بر اثر انفجار بمب در محل دفتر حزب جمهوری اسلامی دکتر بهشتی، رئیس، به شهادت رسید. د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۲۵٪) ۱- اولین رئیس جمهور ایران که در سال ۱۳۵۸ انتخاب شد چه کسی بود؟ الف - حجت الاسلام والمسلمین هاشمی رفسنجانی ب - محمد جواد باهنر ج - ابوالحسن بنی صدر د - محمدعلی رجایی ۲- رابطه علت و معلولی کدام یک از گزینه های زیر صحیح نیست؟ الف - کمیته انقلاب اسلامی ← برقراری نظم و امنیت ب - کمیته امداد امام خمینی ← دستگیری از محرومان ج - سپاه پاسداران انقلاب اسلامی ← دفاع از کشور و ارزش‌های انقلاب اسلامی د - جهاد سازندگی ← سازندگی و رفع محرومیت از روستاها و شهرها هـ) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۵٪ نمره) ۱- پس از جنگ جهانی اول، شیخ محمد خیابانی و کلنل محمدتقی خان پسیان در کدام مناطق جنبش‌هایی را سازمان دادند؟ ۲- دوازدهم بهمن ۱۳۵۷ چه روزی است؟ ۳- کدام قانون در اولین دوره مجلس شورای ملی به منظور تشکیل شوراهای استان و شهرستان به تصویب رسیده بود؟		۱- فرمانده نظامی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲	الف - امیرعباس هویدا	۲- فضای باز سیاسی	ب - فضل الله زاهدی	۳- فعالیت حزب رستاخیز	ج - جمشید آموزگار		د - علی امینی
۱- فرمانده نظامی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲	الف - امیرعباس هویدا								
۲- فضای باز سیاسی	ب - فضل الله زاهدی								
۳- فعالیت حزب رستاخیز	ج - جمشید آموزگار								
	د - علی امینی								
۲	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف - کاپیتولاسیون (حق قضاوت کنسولی): ب - استقلال سیاسی:								
۳	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف - نحوه برخورد مظفرالدین شاه و محمدعلی شاه را با نظام مشروطه مقایسه کنید. ب - وضعیت فعالیت‌های سیاسی در زمان رضاشاه و اوایل سلطنت محمدرضاشاه با هم مقایسه کنید.								
ادامه سؤال در صفحه دوم									

سؤالات مسابقه کشوری: تاریخ معاصر ایران	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی طراح: مریم بیژنی	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۲ صفحه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
استان: البرز	منطقه/ناحیه: ۲ کرج	دبیرستان: فرزندان ۲	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات	نمره
۴	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف - به نظر شما چرا دولت انگلستان اقداماتی را برای جلوگیری از تصویب و اجرای قانون ملی شدن نفت ایران انجام داد؟ ب - به نظر شما چرا ایران در دوران جنگ تحمیلی، پیروزی های پی در پی به دست آورد؟	۲
۵	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: الف - رضاخان در طول مدتی که وزیر جنگ بود چه اقداماتی انجام داد؟ (ذکر یک مورد کافی است). ب - یک مورد از ویژگی های مشترک بیداری اسلامی را در کشورهای گوناگون بنویسید. ج - دستاوردهای قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را فهرست کنید. (ذکر یک مورد کافی است).	۱/۵ ۱/۵ ۱
۶	کار بست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۵/۱ نمره) با توجه به نقشه ایران در دوره قاجاریه به سؤالات زیر پاسخ دهید: الف - در شرق و غرب دریای خزر کدام مناطق توسط روسیه از ایران جدا شدند؟ ب - کدام سرزمین ها در شرق توسط انگلستان از ایران جدا شدند؟ (ذکر دو مورد کافی است).	۱
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	چرا اجرای ((سیاست اتحاد برای پیشرفت)) دولت آمریکا درباره ایران از اهمیت خاصی برخوردار بود؟ (ذکر یک دلیل کافی است).	۱/۵
۸	چرا محمدرضا شاه در زمان نخست وزیری دکتر منوچهر اقبال دست به تأسیس احزاب زد؟	۱/۷۵
۹	پیامدهای هجرت امام خمینی را به پاریس بنویسید.	۱/۷۵
۱۰	چرا ایران در زمان جنگ جهانی اول، توان بهره برداری از شرایط جنگ را نداشت؟	۱
۱۱	چرا مردم ایران از امتیاز توتون و تنباکو ناراضی بودند؟	۱
۱۲	نحوه برگزاری انتخابات مجلس شورای ملی را در زمان رضاشاه بنویسید.	۱
۱۳	چرا محمدرضا شاه ابتدا در برابر نهضت ملی شدن نفت منفعل و مردد بود؟	۱
۱۴	چپ گرایان به عنوان یکی از مخالفان حکومت پهلوی دارای چه گرایش های فکری و مبارزاتی بودند؟	۱
	موفق و پیروز باشید.	
	جمع نمره	۲۰

راهنمای تصحیح سؤالات مسابقه کشوری:	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی طراح: مریم بیژنی	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۳ صفحه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
استان: البرز	منطقه/ناحیه: ۲ کرج	دبیرستان: فرزنانگان ۲	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2
ردیف	راهنمای تصحیح		
	نمره		

۱	الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. ۱- صحیح، درس ۱۵، ص ۱۳۷. /۲۵ ۲- غلط، درس ۲۴، ص ۲۱۲. /۲۵ ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. ۱- فرمانده نظامی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ با گزینه «ب» فضل الله زاهدی /۲۵ درس ۱۴، ص ۱۲۹ ۲- فضای باز سیاسی با گزینه «ج» جمشید آموزگار /۲۵ درس ۲۰، ص ۱۷۵ ۳- فعالیت حزب رستاخیز با گزینه «الف» امیرعباس هویدا /۲۵ درس ۱۹، ص ۱۶۲ ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. ۱- شورای انقلاب /۲۵ درس ۲۳ ص ۲۰۳ ۲- دیوان عالی کشور /۲۵ درس ۲۳ صص ۲۰۴ و ۲۰۵ د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. ۱- گزینه «ج» ابوالحسن بنی‌صدر /۲۵ درس ۲۳ ص ۱۹۹ ۲- گزینه «د» جهادسازندگی ← سازندگی و رفع محرومیت از روستاها و شهرها (پاسخ صحیح: سازندگی و رفع محرومیت از روستاها) /۲۵ درس ۲۲ ص ۱۹۲ هـ) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱- تبریز و خراسان /۵ درس ۷ ص ۷۴ ۲- ورود امام خمینی به ایران /۵ درس ۲۱ ص ۱۸۷ ۳- انجمن های ایالتی و ولایتی /۵ درس ۱۷ ص ۱۴۷	۴
۲	الف - به موجب این حق، هرگاه اتباع روسی مقیم ایران، مرتکب جرمی می شدند، دادگاه های ایران حق رسیدگی نداشتند، بلکه مراجع قضایی دولت روسیه می بایست به آن جرم رسیدگی می کردند. /۲۵ درس ۱ ص ۲۱ کلید واژه: (جرم اتباع بیگانه یا خارجی) (۲۵/). دادگاه های ایران حق رسیدگی نداشتند (۵/). ، مراجع قضایی یا دادگاه های کشور خارجی رسیدگی می کردند. (۲۵/). ذکر این موارد به جای تعریف ۱ نمره تعلق می گیرد.) ب - استقلال سیاسی هر کشور که از جایگاهی بسیار مهم برخوردار است، مدیران، مسئولان و سران کشور، در تعیین خط مشی و اجرای برنامه های کشور، تابع دستورات بیگانگان و مداخله آنها نباشند. /۲۵ درس ۲۵ ص ۲۲۱	۱
۳	الف - مظفرالدین شاه: فرمان تشکیل مجلس شورای ملی را صادر کرد، اولین دوره مجلس شورای ملی در زمان او تشکیل شد، امضای قانون اساسی مشروطه را انجام داد ذکر یکی از این موارد کافی است. /۵ درس ۴ ص ۵۰ و ۵۱ محمدعلی شاه : شاهی خودکامه، نمی خواست در برابر قانون اساسی و مجلس تمکین کند، نمایندگان را در مراسم تاج گذاری دعوت نکرد، خودداری از امضای متمم قانون اساسی، به توپ بستن مجلس، ایجاد دوره استبداد صغیر ذکر یکی از این موارد کافی است. /۵ درس ۵ صص ۵۲، ۵۴ و ۵۷ ب - زمان رضاشاه: فعالیت های سیاسی به کلی ممنوع بود، جلوگیری از فعالیت تشکلهای سیاسی، اعتقادی به احزاب نداشت یا احزاب را منحل کرد، سرکوب منتقدان و مخالفان سیاسی، تبعید، زندان و شکنجه و مرگ مخالفان ذکر یک مورد کافی است. /۵ درس ۱۰ ص ۱۰۴ زمان محمدرضاشاه: جوش و خروش بحث های سیاسی، فرصت آزادی بحث درباره حوادث بیست سال گذشته، محاکمه های جنجالی عوامل جنایت های دوران استبداد رضاشاه، تشکیل حزب های سیاسی، آزادی مردم و	۱

راهنمای تصحیح سؤالات مسابقه کشوری:	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی طراح: مریم بیژنی	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۳ صفحه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
استان: البرز	منطقه/ناحیه: ۲ کرج	دبیرستان: فرزنانگان ۲	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	

مطبوعات	ذکر یک مورد کافی است. درس ۱۱ صص ۱۰۶-۱۰۷ ۵/.	
۴	الف) درآمد قابل توجه انگلستان از نفت ایران، به خطر افتادن سود و منافع انگلستان، تدوین اساسنامه شرکت نفت ملی ایران، خلع ید از شرکت نفت ایران و انگلیس، کاهش نفوذ اقتصادی و سیاسی انگلیس در ایران. اختیار فروش نفت به دست دولت ایران افتاد. ب) بسیج ایرانیان با فرمان امام خمینی، شرکت خودجوش یا داوطلبانه پیر و جوان برای اعزام به جبهه‌ها، تقویت وحدت ملی در کشور، خارج کردن آبادان از محاصره، آزادی خرمشهر، شکست های بزرگ دشمن متجاوز در نقاط مرزی، همت و توانمندی غیورمردان و فرماندهان در جبهه‌های جنگ، نقش زنان شیردل ایرانی برای کمک به دفاع ملی ذکر دو مورد کافی است. درس ۲۴ صص ۲۱۲-۲۱۳ ۱	۲
۵	الف - تسلطش را بر ارتش تثبیت کرد، ژاندرمری را از ((وزارت داخله)) (وزارت کشور) به ((وزارت جنگ)) انتقال داد و بر نفوذ خود افزود. ب - تمایل برای بازگشت به اسلام راستین و اصیل؛ - استعمارستیزی و ضدیت با نظام سلطه؛ - مردمی بودن و حضور گروه‌های مختلف اجتماعی در آن. ذکر یک مورد کافی است. درس ۲۶ صص ۲۳۶-۲۳۷ ۵/. ج - قیام ۱۵ خرداد دارای ابعاد ضد استعماری و ضد استبدادی بود که توانست به طور فراگیری توده های مختلف مردم را در صحنه مبارزه علیه رژیم دست نشانده پهلوی بسیج کند و به دلیل اعتقاد راسخ امام خمینی به حمایت از اسلام راستین که از سیاست جدا نیست، بذر فرهنگ مبارزه به عنوان یک تکلیف الهی در جامعه کاشته شد که ثمرات آن در پیروزی انقلاب اسلامی به بار نشست. از دیگر پیامدهای قیام ۱۵ خرداد، افزایش رشد سیاسی در میان حوزه‌های علمیه و روحانیت و گرایش بیشتر روشنفکران و دانشگاهیان به ارزش‌های اسلامی به عنوان برافروزنده مشعل مبارزات سیاسی بود و در جهانی که لیبرالیسم غربی و مارکسیسم شرقی کارایی خود را در رهایی کشورهای تحت‌تسلط از سلطه استبداد و استعمار از دست داده بودند، پیوستگی دین و سیاست ظهور کرد. قیام ۱۵ خرداد همچنین به جریان‌های مبارز دینی و غیردینی نشان داد که رژیم شاه از طریق مسالمت آمیز و در چارچوب قانون اساسی اصلاح ناپذیر است و برای مبارزه با نظام استبدادی و وابسته راهی جز مبارزه مستمر وجود ندارد. قیام ۱۵ خرداد نقطه عطفی در جنبش‌های تاریخ معاصر ایران و جهان اسلام به‌شمار می‌رود که شکل جدیدی از مبارزه را عرضه و آزمایش کرد و تجربه گران‌قدری بود که توانست با رهبری امام خمینی مبارزه ملت ایران را تا دستیابی به پیروزی در ۲۲ بهمن ماه ۱۳۵۷ تداوم و ثمر بخشد. ذکر یک مورد کافی است. درس ۱۸ ص ۱۵۸ ۱	۵/
۶	کار بست شواهد و مدارک تاریخی الف - ماوراءالنهر و قفقاز یا به جای این موارد براساس نقشه اسم این مناطق برده شود: شرق: عشق آباد، مرو، بخارا، سمرقند و غرب: تفلیس، رود ارس، باکو یا عهدنامه های ترکمانچای و گلستان (از مناطق شرق: یک مورد و از غرب: یک مورد ۵/ تعلق می گیرد.	

راهنمای تصحیح سؤالات مسابقه کشوری:	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی طراح: مریم بیژنی	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۳ صفحه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
استان: البرز	منطقه/ناحیه: ۲ کرج	دبیرستان: فرزنانگان ۲	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	ب- هرات و قندهار، بخش بزرگی از بلوچستان	۳۷-۳۸ صص ۳ درس
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	زیرا رژیم دست‌نشانده شاه وابسته و متحد آمریکا بود + به دلیل همسایگی با اتحاد شوروی + موقعیت ممتاز جغرافیایی سیاسی	۱۴۲ صص ۱۶ درس ۱۵
۸	فقدان مشروعیت (۲۵٪) + نبود آزادی سیاسی (۵٪) + جلب افکار عمومی (۲۵٪)	۱۴۱ صص ۱۵ درس ۷۵
۹	شرایط بهتر ارتباطات در فرانسه (۲۵٪) + به کمک رهبری انقلاب آمد (۲۵٪) + از آن پس تماس‌ها راحت‌تر + و پیام‌ها بیشتر شد. (ذکر یکی از موارد خط کشیده شده ۲۵٪)	۱۸۱ صص ۲۱ درس ۷۵
۱۰	ایران از نظر سیاسی و اقتصادی کشوری بحران زده و در اشغال نیروهای بیگانه (به جای بیگانه اشغال ایران توسط نیروهای روسیه و انگلیس نمره تعلق می‌گیرد.) بود.	۶۸ صص ۶ درس ۱
۱۱	مردم ایران که می‌دیدند محصول توتون و تنباکوی خود را باید به بهای کمی به بیگانه بفروشند و برای مصارف داخلی، دوباره آن را به قیمت گزافی بخرند، شروع به قیام و اعتراض نسبت به این قرارداد کردند.	۳۲ صص ۲ درس ۱
۱۲	نمایندگان مجلس شورای ملی براساس فهرستی که توسط فرماندار، فرمانده لشکر و رئیس شهربانی حوزه انتخابیه (ذکر یک مورد از این مقامات) تهیه و شخص رضاشاه آن را تأیید و به وزارت کشور ابلاغ می‌کرد، انتخاب می‌شدند.	۹۰ صص ۹ درس ۱
۱۳	محمدرضاشاه به شدت از پیامدهای نهضت که موجب تضعیف موقعیت و قدرت او می‌شد وحشت داشت. + با این همه او قدرت و شجاعت ایستادگی در برابر نهضت و ملت را نیز نداشت، + از طرفی هم جرئت نمی‌کرد با آن همراهی کند؛ زیرا از انگلیسی‌ها می‌ترسید و هنوز خاطره برکناری و اخراج پدرش توسط آنان را، از یاد نبرده بود.	۱۲۵ صص ۱۳ درس ۱
۱۴	این طیف، با تأثیرپذیرفتن از اندیشه‌های مارکسیستی، راه‌هایی را، در پیروی از نظریه‌های مارکسیستی می‌دیدند. + از دیدگاه اغلب اینان، ((تنها راه‌هایی، جنگ مسلحانه)) بود. + تعلیم و تربیت چریک و به راه انداختن جنگ چریکی علیه حکومت پهلوی، از جمله اصلی‌ترین روش‌های آنان برای مبارزه بود.	۱۷۱ صص ۱۹ درس ۱
۲۰	جمع نمره	

