

سؤالات مسابقه کشوری: تاریخ معاصر ایران		سال تحصیلی: 1403-1404		پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		ساعت شروع: 8 صبح									
نام و نام خانوادگی طراح: زانبار رحمانی مقدم		رشته: ریاضی - تجربی		تعداد صفحه: 2		مدت امتحان: 90 دقیقه									
استان: کردستان		منطقه / ناحیه: مریوان		دبیرستان: دکتر علی شریعتی		دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2									
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)			سایت تخصصی "تاریخ من"		www.Tarikheman.com									
نمره															
1	0/75	صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید. (هر مورد 0/25) الف: از دیدگاه امام خمینی ^(ره) بهترین راه مبارزه با شاه، افزایش آگاهی عمومی و بسیج همگانی مردم برای مبارزه فراگیر بود. ب: کارتر (رئیس جمهور وقت آمریکا) ایران را «جزیره ثبات» در یکی از پر آشوب ترین نقاط جهان خواند. ج: اولین نتیجه انقلاب اسلامی در داخل کشور، تدوین قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران بود.													
2	0/75	کدام یک از گزینه های سمت چپ با شماره های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد 0/25) در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است. <table><tr><td>الف: او پس از برکناری علی امینی توسط شاه به بهانه اختلاف بر سر بودجه نظامی، به نخست وزیری رسید.</td><td>1. شاپور بختیار</td></tr><tr><td>ب: نخست وزیری که برای مستشاران آمریکایی، نظامیان و خدمتکاران آنها درخواست مصونیت قضایی کرد.</td><td>2. جمشید آموزگار</td></tr><tr><td>ج: وزارت امور خارجه آمریکا و سازمان سیا، به فکر فریب مردم، از طریق جایگزینی او به جای شاه بودند.</td><td>3. اسدالله علم</td></tr><tr><td></td><td>4. حسنعلی منصور</td></tr></table>						الف: او پس از برکناری علی امینی توسط شاه به بهانه اختلاف بر سر بودجه نظامی، به نخست وزیری رسید.	1. شاپور بختیار	ب: نخست وزیری که برای مستشاران آمریکایی، نظامیان و خدمتکاران آنها درخواست مصونیت قضایی کرد.	2. جمشید آموزگار	ج: وزارت امور خارجه آمریکا و سازمان سیا، به فکر فریب مردم، از طریق جایگزینی او به جای شاه بودند.	3. اسدالله علم		4. حسنعلی منصور
الف: او پس از برکناری علی امینی توسط شاه به بهانه اختلاف بر سر بودجه نظامی، به نخست وزیری رسید.	1. شاپور بختیار														
ب: نخست وزیری که برای مستشاران آمریکایی، نظامیان و خدمتکاران آنها درخواست مصونیت قضایی کرد.	2. جمشید آموزگار														
ج: وزارت امور خارجه آمریکا و سازمان سیا، به فکر فریب مردم، از طریق جایگزینی او به جای شاه بودند.	3. اسدالله علم														
	4. حسنعلی منصور														
3	0/5	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (هر مورد 0/25) (دو مورد از کلمات داخل پرانتز اضافی است) (لیبی _ بحرین _ مصر _ ترکیه) الف: از ویژگی های بارز بیداری اسلامی در، روی کار آمدن دولت های اسلام گرا و سرنگونی آنها با کودتاهای ارتش است. ب: به دلیل حمایت خارجی از رژیم این کشور و سرکوب شدید مردم، انقلاب هنوز به نتیجه نرسیده است.													
4	0/5	گزینه مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد 0/25) الف: کدام یک از گزینه های زیر از جمله ابعاد متفاوت استقلال نمی باشد؟ 1. استقلال اقتصادی 2. استقلال سیاسی 3. استقلال فرهنگی 4. استقلال فکری ب: در مرحله دوم ترور شخصیت های طراز اول کشور، بسیاری از ترورها توسط کدام یک از گروه های زیر انجام می گرفت؟ 1. گروه مجاهدین خلق 2. گروه نقاب 3. گروه خلق مسلمان 4. گروه چپ التقاطی فرقان													
5	0/5	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد 0/25) الف: کدام نهاد انقلابی به فرمان امام خمینی ^(ره) ، با هدف برقراری نظم و امنیت در کشور تشکیل شد؟ ب: پس از پیروزی انقلاب، حزب جمهوری اسلامی با پیشنهاد و مدیریت چه کسی تأسیس گردید؟													
6	2	تعریف اصطلاحات: (هر مورد 1 نمره) الف: عملیات چکمه: ب: سیاست اتحاد برای پیشرفت:													
7	2	مقایسه پدیده های تاریخی: (هر مورد 1 نمره) الف: عکس العمل دو گروه «غرب گرایان» که داعیه مشروطه خواهی و وطن دوستی داشتند، با «علما و مردم» را پس از به توپ بستن مجلس، با یکدیگر مقایسه کنید. ب: شیوه به قدرت رسیدن رضاشاه یا روی کار آمدن پهلوی را با پادشاهان و دودمان های قبل از آن در ایران مقایسه کنید.													
8	2	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد 1 نمره) الف: به نظر شما، چرا به رسمیت شناختن نیابت سلطنت عباس میرزا از سوی روسیه در معاهده گلستان، در واقع امتیازی برای ایران به حساب نمی آمد؟ ب: به نظر شما، چرا شورای انقلاب به پیشنهاد دانشجویان مسلمان تصمیم به تعطیلی موقت دانشگاه ها و مدیریت و سازماندهی آنها گرفت؟													

سؤالات مسابقه کشوری: تاریخ معاصر ایران	سال تحصیلی: 1403-1404	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: 8 صبح
نام و نام خانوادگی طراح: زانبار رحمانی مقدم	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: 2	مدت امتحان: 90 دقیقه
استان: کردستان	منطقه / ناحیه: مریوان	دبیرستان: دکتر علی شریعتی	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
	نمره		

9	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد 0/5 نمره) الف: از نظر آیت الله خامنه ای بیداری اسلامی چه ویژگی های دارد؟ (ذکر یک مورد کافی است) ب: از ویژگی های دوره دوم مشروطه، یک مورد را ذکر کنید. ج: رضاشاه برای ایجاد تحول در بخش کشاورزی چه اقداماتی انجام داد؟ (ذکر یک مورد کافی است) د: بر طبق طرح اجرای قانون ملی شدن صنعت نفت، دولت می بایست چه اقداماتی انجام می داد؟ (ذکر یک مورد کافی است) و: یک مورد از اقدامات ساواک (سازمان امنیت و اطلاعات کشور) در دوره پهلوی را نام ببرید. ه: پس از مقاومت مردم و پیروزی های ایران در جبهه جنگ، صدام دست به چه اقدامات و جنایت های زد؟ (ذکر یک مورد کافی است)	3
10	کار بست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد 0/5 نمره) متن زیر را بخوانید و به سؤالات داده شده پاسخ دهید. «در طول 12 سال گذشته مجلس آلت دست شاه بوده است و مقاصد شاه را برآورده می کرده است و تمام نمایندگان که با دقت به وسیله شاه انتخاب می شوند، حامی برنامه های شاه می باشند ... انتخابات ایران تقریباً همیشه با تقلب و فریب همراه بوده است که این نوع ریاکاری حداقل تا زمانی که محمدرضا در سال 1960 بر ایران مسلط گشت، دارای شکل ثابتی نبوده است. در هر حوزه انتخاباتی نمایندگان از پر قدرت ترین افرادی که در ناحیه بودند انتخاب می شدند، که این می توانست شامل مالکین بزرگ یا فئودال ها و یا اینکه رؤسای قبایل و یا فرماندهان نظامی باشند. دولت و مجلس می توانند در محل برای برگزاری انتخابات فعالیت کنند و این دو عامل اغلب در انتخابات باهم درگیر بودند ... فعالیت مجلس بیشتر در مورد چگونگی اجرای برنامه های شاه دور می زند [ولی] خود برنامه ها هرگز مورد سؤال قرار نمی گیرد.» (مؤسسه مطالعات و پژوهش های سیاسی، اسناد لانه جاسوسی آمریکا، جلد اول صفحات 241، 242 و 251) نخست وزیر هویدا چندین بار اعلام نمود که عدم ثبت نام در رأی گیری ایجاد زیان به حزب جدید محسوب خواهد گردید و مهم تر از آن به شناسنامه شرکت کنندگان مهر نقش خواهد شد. آنان که شناسنامه شان عاری از این نقش باشد از خدمات اساسی مثل ویزای خروج محروم خواهند شد. الف: با توجه به متن بالا، مجلس چه اختیاراتی در زمینه برنامه های شاه داشت؟ ب: به نظر شما، حکومت پهلوی چگونه مردم را مجبور به شرکت در انتخابات می کرد؟	1
تلخیص، تشریح و تحلیل زمینه ها، علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای پدیده های تاریخی		
11	پیامد مسافرت های ناصرالدین شاه و مظفرالدین شاه به اروپا چه بود؟	0/5
12	پس از خروج نیروهای روسیه از ایران، چه عواملی باعث شد که انگلیس به تشکیل حکومت مرکزی مقتدر در ایران متمایل شود؟ (ذکر یک مورد کافی است)	0/5
13	چه عواملی در اواخر دوره قاجار موجب شیوع آشوب و از بین رفتن امنیت در کشور شده بود؟ (ذکر دو مورد کافی است)	0/5
14	چرا دکتر مصدق در جریان کودتای 28 مرداد چندان امکان پشتیبان مردمی نداشت؟	0/5
15	نتایج و پیامدهای نهضت تحریم تنباکو را بنویسید؟ (ذکر دو مورد کافی است)	1
16	نوشته های نویسندگان شیفته و خودباخته فرهنگ غرب چه تأثیر و پیامدی در جریان نهضت مشروطه داشت؟	1
17	چه عواملی نقش اساسی در تزلزل دولت و کابینه های حکومت پهلوی پس از خروج نیروهای متفقین از ایران داشت؟	1
18	پیامدها و دستاوردهای قیام 15 خرداد را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)	1
19	چرا برآورده شدن خواسته های گروه های مخالف جمهوری اسلامی، زمینه را برای تسلط آنها بر کشور فراهم می کرد؟	1
20	موفق و پیروز باشید.	جمع بارم

راهنمای تصحیح سؤالات مسابقه کشوری: تاریخ معاصر ایران	سال تحصیلی: 1403-1404	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: 8 صبح
نام و نام خانوادگی طراح: زانیار رحمانی مقدم	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: 2	مدت امتحان: 90 دقیقه
استان: کردستان	منطقه / ناحیه: مریوان	دبیرستان: دکتر علی شریعتی	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
------	------------------------	------

1	صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید. (هر مورد 0/25) الف: صحیح 0/25 درس 19 ص 171 ب: صحیح 0/25 درس 20 ص 176 ج: غلط 0/25 درس 25 ص 223 به جای تدوین قانون اساسی، «تغییر رژیم وابسته و خودکامه شاهنشاهی و استقرار نظام جمهوری اسلامی مبتنی بر آرا و خواست های مردم» صحیح است.	0/75
2	کدام یک از گزینه های سمت چپ با شماره های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد 0/25) در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است. الف: با شماره 3 «اسدالله علم» 0/25 درس 17 ص 147 ب: با شماره 4 «حسنعلی منصور» 0/25 درس 18 ص 159 ج: با شماره 1 «شاپور بختیار» 0/25 درس 21 ص 184	0/75
3	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (هر مورد 0/25) الف: ترکیه 0/25 درس 26 ص 239 ب: بحرین 0/25 درس 26 ص 250	0/5
4	گزینه مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد 0/25) الف: گزینه 3 «استقلال فرهنگی» 0/25 درس 25 ص 220 ب: گزینه 1 «گروه مجاهدین خلق» 0/25 درس 23 ص 204	0/5
5	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. (هر مورد 0/25) الف: کمیته انقلاب اسلامی 0/25 درس 22 ص 192 ب: آیت الله بهشتی 0/25 درس 23 ص 199	0/5
6	تعریف اصطلاحات: (هر مورد 1 نمره) الف: حل بحران نفت از طریق اعمال قدرت نظامی و توسل به کودتا 0/5 که برای نخستین بار از سوی دولت انگلستان تحت عنوان «عملیات چکمه» طراحی شد. 0/5 ب: سیاست خارجی آمریکا در دوره ریاست جان اف. کندی در کشورهای توسعه نیافته جهان سوم و خاورمیانه، 0/5 اجرای اصلاحات از بالا به پایین، با هدف پیشگیری از انقلاب های قهرآمیز بود. 0/5 درس 13 ص 122 درس 16 ص 142	2
7	مقایسه پدیده های تاریخی: (هر مورد 1 نمره) الف: پس از به توپ بستن مجلس، جمعی از غرب گرایان که داعیه مشروطه خواهی و وطن دوستی داشتند، از هر طریق ممکن، خود را به اروپا رساندند و در شهرهای پاریس، لندن، استانبول و کشور سوئیس، محفل هایی سیاسی به راه انداختند، اما مردم و علما، در داخل کشور به مقاومت پرداختند. واژگان کلیدی: <u>غرب گرایان</u>: (رفتن به اروپا _ به راه انداختن محفل های سیاسی) <u>مردم و علما</u>: (مقاومت کردن در داخل کشور) (ذکر یک مورد از کلیدواژه برای هر کدام نمره کامل داده شود). درس 5 ص 58	2

ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم

راهنمای تصحیح سؤالات مسابقه کشوری:	سال تحصیلی: 1403-1404	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: 8 صبح
نام و نام خانوادگی طراح: زانبار رحمانی مقدم	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: 2	مدت امتحان: 90 دقیقه
استان: کردستان	منطقه/ناحیه: مریوان	دبیرستان: دکتر علی شریعتی	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
------	------------------------	------

	ب: تا پیش از رضاشاه پیدایش سلسله‌های پادشاهی و حاکمان ایرانی عموماً در چارچوب روابط قومی و یا اشرافیت داخلی شکل می‌گرفت. اگرچه برخی از پادشاهان ایرانی مورد حمایت قدرت‌های عصر خود بودند ولی خاستگاه و منشأ روی کار آمدن آنها، بیگانگان نبودند. اما ظهور سلسله پهلوی و روی کار آمدن رضاشاه از همان ابتدا در امتداد استقرار نظام سلطه جهانی و استعمار انگلستان شکل گرفت. واژگان کلیدی: پیش از رضا شاه و پهلوی: (پیدایش سلسله و حاکمان در چارچوب روابط قومی و اشرافیت داخلی _ اگرچه مورد حمایت قدرت های عصر خود بودند اما منشأ آنها بیگانگان نبود) رضاشاه و پهلوی: (شکل گرفتن در امتداد سلطه جهانی و استعمار انگلستان) (ذکر یک مورد از کلیدواژه برای هر کدام نمره کامل داده شود). درس 9 ص 90	
8	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد 1 نمره) الف: زیرا در واقع به منزله نادیده گرفتن استقلال کشور 0/5 و به رسمیت شناختن دخالت روسیه در امور داخلی ایران بود. 0/5 ب: زیرا گروه‌های سیاسی، کلاس‌های درس دانشگاه‌ها و حتی برخی از دبیرستان‌های بزرگ را به دفترهای گروهی خود تبدیل کرده بودند. ضمن نگهداری اسلحه، وسایل و تجهیزات نظامی در آنها، تشنج آفرینی‌های خیابانی و آشوب را در اقصا نقاط کشور هدایت می‌کردند. واژگان کلیدی: (تبدیل شدن کلاس‌های درس به دفترهای گروه‌های سیاسی _ نگهداری اسلحه و تجهیزات نظامی در کلاس‌ها _ هدایت تشنج‌ها و آشوب‌های خیابانی کشور) (هر مورد کلیدواژه نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است). درس 23 ص 202	2
9	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد 0/5 نمره) الف: _ انطباق با اندیشه بیداری اسلامی امام خمینی؛ _ پیوستگی آن در خط اعتدال آرمان گرایی؛ ب: 1. اختلاف‌های شدید بین طرفداران مشروطه؛ 2. مداخله‌های آشکار و سلطه گرانه روس و انگلیس در سرنوشت ایران؛ ج: _ تأسیس دانشکده کشاورزی در کرج؛ _ وارد کردن ماشین‌آلات کشاورزی؛ د: _ باید به خلع ید شرکت نفت ایران و انگلیس از نفت کشور می‌پرداخت؛ _ نفت ایران را به مشتریان به نرخ عادلانه به فروش می‌رساند. _ اساسنامه شرکت ملی نفت را تنظیم می‌کرد؛ و: _ شکنجه جسمی و روحی مخالفان رژیم؛ _ ایجاد جو اختناق، رعب و وحشت؛ _ کنترل دولتمردان و نمایندگان مجلسین؛ ه: _ حمله موشکی به شهرها با هدف شکستن روحیه مقاومت مردم ایران؛ _ جنگ روانی، با طرح شایعه استفاده از سلاح های شیمیایی در شهرهای بزرگ ایران؛ _ استفاده از گازهای شیمیایی در جبهه‌های جنگ؛ (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس 12 ص 116 (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس 6 ص 61 (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس 10 ص 102 (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس 26 ص 242 (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس 15 ص 139 (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس 24 ص 215	3

ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم

راهنمای تصحیح سؤالات مسابقه کشوری:	سال تحصیلی: 1403-1404	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: 8 صبح
نام و نام خانوادگی طراح: زانیار رحمانی مقدم	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: 2	مدت امتحان: 90 دقیقه
استان: کردستان	منطقه / ناحیه: مریوان	دبیرستان: دکتر علی شریعتی	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
------	------------------------	------

10	کار بست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد 0/5 نمره) الف: بیشتر در مورد چگونگی اجرای برنامه های شاه دور می زد و خود برنامه ها هرگز مورد سوال قرار نمی گرفت. 0/5 ب: با تهدید «کسانی که شناسنامه آنها عاری از مهر انتخابات باشد از خدمات اساسی مثل ویزای خروج محروم خواهند شد.» 0/5 درس 19 ص 163	1
تلخیص، تشریح و تحلیل زمینه ها، علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای پدیده های تاریخی		
11	هزینه های سنگین بود که دولت با گرفتن وام از بیگانگان، آن را تامین می کرد. 0/5 درس 4 ص 43	0/5
12	– تثبیت منافع دائمی انگلستان در ایران؛ – کنترل منطقه حساس خاورمیانه و دستیابی به منابع نفتی آن؛ – سرکوب نهضت های ضد استعماری در کشور؛ – ایجاد کمربند آهنین در مقابل نفوذ شوروی؛ – مخارج سنگین پلیس جنوب؛ (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس 7 ص 73	0/5
13	– بی کفایتی احمد شاه و دولتمردان – سرپیچی حاکمان محلی از فرمان حکومت مرکزی (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس 8 ص 87	0/5
14	زیرا از جریان روحانیت که توان بسیج مردم را داشت، فاصله گرفته بود 0/5 درس 14 ص 132	0/5
15	– موجب انسجام بیشتر مرجعیت شیعه، علما و مردم متدین ایران شد؛ – نشان داد که بیداری اسلامی در ایران به بلوغ فکری و سیاسی رسیده است؛ – باعث شد ضربه ای سخت به استعمارگران و عاملان داخلی آنان وارد آید؛ – باعث شد مردم باور کنند که توانایی ایستادگی در برابر استبداد داخلی و استعمار خارجی را دارند؛ (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس 2 ص 34	1
16	نهضت مشروطه طلبی مردم ایران را که بر مبنای عدالت خواهی و نفی استبداد و استعمار بود، 0/5 با عقاید برخاسته از اندیشه های وارداتی و غربی خود درآمیختند. 0/5 درس 3 ص 41	1
17	– دخالت های آشکار و پنهان بیگانگان و عوامل آنها در امور داخلی ایران؛ 0/5 – ناهماهنگی میان مجلس و دولت و بحران های سیاسی و اقتصادی ناشی از آن؛ 0/5 درس 11 ص 109	1
18	– به طور فراگیر توده های مختلف مردم را علیه رژیم دست نشانده پهلوی بسیج کرد؛ – بذر فرهنگ مبارزه به عنوان یک تکلیف الهی در جامعه کاشته شد؛ – افزایش رشد سیاسی در میان حوزه های علمیه و روحانیت؛ – گرایش بیشتر روشنفکران و دانشگاهیان به ارزش های اسلامی؛ – نشان داد که رژیم پهلوی به صورت مسالمت آمیز اصلاح پذیر نیست و راهی جز مبارزه مستمر وجود ندارد؛ – شکل جدید از مبارزه را به رهبری امام خمینی عرضه کرد؛ (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس 18 ص 158	1
19	زیرا از طریق نفوذ در شورای انقلاب که تصمیم های اساسی را در آن شرایط حساس و بحران زده می گرفت، آنها می توانستند به عالی ترین نهاد انقلاب دست پیدا کنند و با دریافت سلاح و انحلال ارتش نیز، به هدف های خطرناک سیاسی خود دست می یافتند. واژگان کلیدی: (نفوذ در شورای انقلاب _ دستیابی به عالی ترین نهادهای انقلابی _ دریافت سلاح از ارتش _ دستیابی به هدف های سیاسی خطرناک خود) (هر مورد کلیدواژه نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس 22 ص 194	1
20	موفق و پیروز باشید. جمع بارم	