

سؤالات مسابقه کشوری: تاریخ معاصر ایران	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه حاجی پور	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
استان: البرز	منطقه/ناحیه: کرج / ۴	دبیرستان: فرزنانگان ۴	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات	سایت تخصصی "تاریخ من"	www.Tarikheman.com	نمره
------	--------	-----------------------	--------------------	------

۱

الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

۴

۱- بعد از تبعید رضاشاه، ملت ایران فرصت جدیدی پیدا کرد تا در جهت احیای نظام مشروطه گام‌های مؤثری بردارد.

۲- انقلاب سفید مقدمه اجرای حرکتی در جهت خواست شوروی‌ها برای جلوگیری از نفوذ آمریکا در ایران بود.

۳- شکل‌گیری و تقویت هسته‌های مقاومت در منطقه تا حدی زیاد به تلاش‌های سپهبد سلیمانی مدیون است.

ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)

(در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

۱- تدوین قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	الف - دستاورد فرهنگی انقلاب اسلامی
۲- تقویت احساس خودباوری و اعتماد به نفس	ب - دستاورد اقتصادی انقلاب اسلامی
۳- افزایش چشم‌گیر سهم صادرات غیرنفتی	پ - دستاورد فنی و علمی انقلاب اسلامی
۴- دستیابی به فناوری هسته‌ای صلح آمیز	ت - دستاورد سیاسی انقلاب اسلامی
	ث - دستاورد اجتماعی انقلاب اسلامی

ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (سه مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)

(ابوالحسن بنی صدر، مهدی بازرگان، عباس هویدا، اسدالله علم، جعفر شریف امامی، شاپور بختیار)

۱- دولت تصویب‌نامه لغو شده انجمن‌های ایالتی و ولایتی را به صورت ماده اصلاحی قانون انتخابات به مورد اجرا گذاشت.

۲- در پی فاجعه سینما رکس، آموزگار مجبور به استعفا شد و با تظاهر به شعار آشتی ملی به نخست‌وزیری منصوب شد.

۳- با پیشنهاد شورای انقلاب، به عنوان نخست وزیر دولت موقت، انتخاب شد.

د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

۱- «پس از جنگ جهانی اول در واکنش به نفوذ بیگانه و فساد حاکم بر کشور، جنبش‌های ضد استعماری‌ای در نقاط مختلف کشور شکل گرفت»، کدام گزینه زیر صحیح نیست؟

الف - جنبش میرزا کوچک‌خان در گیلان ب - جنبش شیخ محمد خیابانی در تبریز

ج - جنبش کلنل محمدتقی‌خان پسیان در خراسان د - جنبش تحریم تنباکو در فارس

۲- کدام گزینه از حوادث مهم دوران نخست وزیر حسین علاء می‌باشد؟

الف - پیوستن ایران به پیمان بغداد ب - پیوستن ایران به پیمان سعدآباد

چ - پیوستن ایران به پیمان الجزایر د - پیوستن ایران به پیمان ورشو

«ادامه سؤالات در صفحه دوم»

سؤالات مسابقه کشوری: تاریخ معاصر ایران	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه حاجی پور	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
استان: البرز	منطقه/ناحیه: کرج / ۴	دبیرستان: فرزنانگان ۴	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۳	۳- در ماجرای کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲، مناطق حساس تهران از جمله ستاد ارتش، ایستگاه رادیو، مراکز ژاندارمری و خانه دکتر مصدق توسط کدام عوامل تصرف شد؟ الف - چماق داران شعبان جعفری ب - عوامل نظامی ج - حامیان مصدق د - نمایندگان مجلس هفدهم هـ - به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵) ۱- انعقاد قرارداد کنسرسیوم نفت، صنعت نفت ایران را در چه شرایطی قرار داد؟ ۲- امام خمینی (ره) حادثه رحلت آیت الله سیدمصطفی خمینی را چه خواندند؟ ۳- موج اول بیداری اسلامی بر اساس تقسیم بندی حضرت آیت الله خامنه ای چه بود؟	
۲	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف - عملیات چکمه ب - سازمان نقاب	۲
۳	مقایسه پدیده های تاریخی: الف - اندیشه ی دو حزب «اعتدالیون» و «دموکرات» را که اکثریت نمایندگان دومین دوره مجلس شورای ملی را تشکیل می دادند با یکدیگر مقایسه کنید.	۱
۴	اظهار نظر و قضاوت: الف - به نظر شما علت شکست ایران در جنگ های دور اول ایران و روس چه بود؟	۱
۵	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) الف - به هنگام مهاجرت کبری، چه خواسته هایی مطرح شد؟ (ذکر دو مورد کافی است) ب - اقدام های ضد دینی رضا شاه، ریشه در چه جریان فکری و فرهنگی داشت؟ ج - عکس العمل دولت انگلستان در مقابل اقدامات مصدق در دوره اول نخست وزیری چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است) د - تأسیس ساواک از چه جنبه هایی برای آمریکا اهمیت داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است) ه - اقدام جنجالی علی امینی در اصلاحات دوره نخست وزیری اش چه بود؟ و - امام خمینی (ره) چه وظایفی را به دولت موقت محول کرد؟ (ذکر دو مورد کافی است)	۳

«ادامه سؤالات در صفحه سوم»

سؤالات مسابقه کشوری: تاریخ معاصر ایران	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه حاجی پور	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
استان: البرز	منطقه/ناحیه: کرج / ۴	دبیرستان: فرزنانگان ۴	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات	نمره
۶	کار بست شواهد و مدارک تاریخی (هر مورد ۰/۵ نمره) متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید: «در زمان ناصرالدین شاه قاجار دهها امتیاز اقتصادی به بیگانگان واگذار شد که سهم روسیه و انگلستان بیش از سایر کشورها بود. در نتیجه واگذاری این امتیازات، ثروت و دارایی ایران (معادن، جنگلها، صنایع، گمرکات، بنادر، شیلات و ...) که پشتوانه کشور و متعلق به نسل حاضر و آینده بود به تاراج رفت. بی تردید افرادی که زیر نفوذ این دولت های استعماری بودند، در دادن این امتیازها نقشی چشمگیر داشتند. همچنان که میرزا حسین خان سپهسالار و میرزا ملکم خان، عاملان اصلی واگذاری امتیاز رویترو و امتیاز لاتاری به دولت استعماری انگلیس بودند. از سوی دیگر، علمای دین که پناهگاه مردم در مبارزه با بیگانگان بودند، در ناکام گذاردن استعمارگران و عاملان آنان در رسیدن به هدفهای شومشان، تأثیر بسیار داشتند.» الف - عاملان اصلی واگذاری امتیاز رویترو و امتیاز لاتاری به دولت انگلیس چه کسانی بودند؟ ب - واگذاری امتیازات اقتصادی به کشورهایی چون روسیه و انگلستان چه نتیجهای داشت؟	۱
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	مملکت ایران به چه دلایلی در زمان قاجار مورد توجه کشورهای استعمارگر قرار گرفت؟	۱
۸	دلیل جدا شدن شیخ فضل الله نوری از صف طرفداران مشروطه را بنویسید؟ (ذکر یک مورد کافی است).	۰/۵
۹	همزمان با دوره نخست وزیری رضاخان، چه تحولاتی در ترکیه به وقوع پیوست؟	۰/۷۵
۱۰	قرارداد نفت ۱۳۱۲ش/۱۹۳۳م. ایران و انگلستان را در دوره رضاشاه توضیح دهید.	۱
۱۱	نمایندگان دوره چهاردهم مجلس شورای ملی در مقابل درخواست امتیازهای نفت، چه تصمیماتی گرفتند؟	۱
۱۲	علت مخالفت امام خمینی (ره) با تصویب لایحه کاپیتولاسیون در سال ۱۳۴۳ش چه بود؟	۱
۱۳	گرایشهای فکری و روش مخالفان رژیم پهلوی را در فاصله ۱۳۴۲ تا ۱۳۵۶ش، شرح دهید؟ (شرح یک مورد کافی است).	۱
۱۴	دولت آمریکا در دوره نخست وزیری شاپور بختیار چه سیاستی نسبت به ایران اتخاذ کرد؟	۰/۷۵
۱۵	در مذاکرات قطعنامه ۵۹۸، ایستادگی هیئت مذاکره کننده ایرانی بر خواسته «عقبنشینی به مرزهای بینالمللی پس از آتشبس» چه نتایجی در برداشت؟	۱
	«موفق و پیروز باشید.»	۲۰
	جمع نمره	

راهنمای تصحیح سؤالات مسابقه کشوری: تاریخ معاصر ایران	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه حاجی پور	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
استان: البرز	منطقه/ناحیه: کرج / ۴	دبیرستان: فرزنانگان ۴	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	(الف) ۱- درست ۲- نادرست (در جهت خواست آمریکایی‌ها برای جلوگیری از نفوذ شوروی) ۳- درست (ب) ۱- با شماره «ت» دستاورد سیاسی ۲- با شماره «الف» دستاورد فرهنگی ۳- با شماره «ب» دستاورد اقتصادی ۴- با شماره «پ» دستاورد فنی و علمی (ج) ۱- اسدالله علم ۲- جعفر شریف امامی ۳- مهندس مهدی بازرگان (د) ۱- د- نادرست، (تنگستانی‌ها در جنوب با حمایت علمای فارس) ۲- الف- پیوستن ایران به پیمان امنیتی بغداد ۳- ب- عوامل نظامی کودتا (هـ) ۱- مجدداً نفت ایران را زیر سیطره بیگانگان درآورد. ۲- امام خمینی این حادثه را از الطاف خفیه الهی خواندند. ۳- موج اول؛ پیروزی انقلاب اسلامی ایران؛	۴
۲	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: الف- حل بحران نفت از طریق اعمال قدرت نظامی (۰/۵) و توسل به کودتا برای نخستین بار از سوی انگلستان (۰/۵) تحت عنوان «عملیات چکمه» طراحی شد. ب- پس از ناکامی در حمله نظامی به ایران، دشمنان انقلاب تصمیم به اجرای کودتا گرفتند تا از طریق اشغال و یا بمباران مراکز مهم کشور، از جمله قم، تهران و اقامتگاه امام، تکلیف انقلاب را یکسره کنند. (۰/۵) عاملان این کودتا که تعدادی از افسران وابسته به رژیم پهلوی (۰/۲۵) و هوادار بختیار (۰/۲۵) بودند، موسوم به سازمان نقاب بودند.	۲
۳	مقایسه پدیده‌های تاریخی: الف- اعتدالیون مذهب را سدی محکم در برابر ظلم و بی عدالتی می دانستند (۰/۲۵) و اجرای شریعت را در دستور کار خود قرار داده بودند. (۰/۲۵) سید محمد طباطبایی و سید عبدالله بهبهانی از اعضای سرشناس این حزب بودند. دمکرات‌ها به رهبری سید حسن تقی زاده بر جدایی دین از سیاست تأکید می ورزیدند (۰/۲۵) تا مشروطه را از جنبه های دینی تهی کنند و نهضت را از آرمان های اصیل آن دور سازند. (۰/۲۵) (هر مورد ۰/۲۵) درس ۶، ص ۶۴	۱

«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»

راهنمای تصحیح سؤالات مسابقه کشوری: تاریخ معاصر ایران	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه حاجی پور	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
استان: البرز	منطقه/ناحیه: کرج / ۴	دبیرستان: فرزنانگان ۴	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۴	اظهار نظر و قضاوت: الف- به سبب ضعف و غفلت فتحعلی شاه (۰/۵) و دربارش (۰/۲۵) و خیانت انگلستان به ایران (۰/۲۵)، سرانجام این دوره از جنگ‌ها، به نفع دولت روسیه و زیان مردم ایران خاتمه یافت. درس ۱، ص ۲۰-۲۱	۱
۵	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: الف- برکناری عین الدوله از صدارت، فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران، ایجاد عدالت خانه، تشکیل دارالشورا (مجلس نمایندگان) (هر مورد ۰/۲۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است). درس ۴، ص ۴۹-۵۰ ب- این اقدام ها، به ظاهر تحت عنوان <u>تجدد خواهی یا اصلاح مذهبی</u> صورت می گرفت (۰/۲۵) اما اسناد تاریخی آشکار می کنند که <u>استعمار نوین</u> (۰/۲۵)، برای از میان برداشتن مظاهر دین و روحانیت که مانع سلطه آنها در ایران بود، به این روش ها متوسل می شد. کلیدواژه: (تجدد خواهی یا اصلاح مذهبی - استعمار نوین) (هر مورد ۰/۲۵) درس ۹، ص ۹۴ ج- دولت انگلستان ضمن شکایت به دیوان دادگستری بین المللی لاهه (۰/۲۵)، تهدید کرد که «چهار هزار چتر باز و رزمناوهای خود را به مرز آبی ایران خواهد فرستاد» (۰/۲۵). توجه: (با توجه به این بخش از درس ۱۳، ص ۱۲۲: «از جمله این اقدامات تحریم خرید نفت ایران و تهدید کشورهای خریدار نفت ایران به تعقیب قضایی و مجازات بود» پاسخ زیر نیز صحیح در نظر گرفته شود). با اقدام های دولت ایران در خلع ید از شرکت نفت ایران و انگلیس، کارشناسان خارجی شرکت به طور دسته جمعی استعفا کردند (۰/۲۵)، کشتی های نفتکش نیز، از بارگیری نفت ایران خودداری کردند. (۰/۲۵) (هر مورد ۰/۲۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است). درس ۱۲، ص ۱۱۷ د- ۱- همسایگی ایران با شوروی، به عنوان رقیب اصلی آمریکا (۰/۵) ۲- حفظ و تثبیت نفوذ آمریکا در ایران (۰/۵) (هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس ۱۵، ص ۱۳۹ ه- علی امینی در اولین قدم، دست به اقدامی جنجالی زد. او از شاه <u>درخواست انحلال مجلس های شورای ملی</u> (۰/۲۵) و <u>سنا</u> (۰/۲۵) را کرد. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) درس ۱۶، ص ۱۴۴ و- اداره امور مملکت (۰/۲۵) - اجرای رفراندوم درباره تعیین نظام سیاسی کشور (۰/۲۵) - تشکیل مجلس منتخبان مردم برای تدوین و تصویب قانون اساسی (۰/۲۵) - برگزاری انتخابات مجلس نمایندگان ملت، طبق قانون اساسی جدید (۰/۲۵) (هر مورد ۰/۲۵ نمره - ذکر دو مورد کافی است). درس ۲۲، ص ۱۹۰-۱۹۱	۳
۶	کار بست شواهد و مدارک تاریخی الف- میرزا ملکم خان (۰/۲۵)، میرزا حسین خان سپهسالار (۰/۲۵) ب- در نتیجه واگذاری این امتیازات، ثروت و دارایی ایران (۰/۲۵) (معادن، جنگل ها، صنایع، گمرکات، بنادر، شیلات و...) که پشتوانه کشور و متعلق به نسل حاضر و آینده بود (۰/۲۵) به تاراج رفت. درس ۲، ص ۳۰	۱

«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»

راهنمای تصحیح سؤالات مسابقه کشوری: تاریخ معاصر ایران	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه حاجی پور	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
استان: البرز	منطقه/ناحیه: کرج / ۴	دبیرستان: فرزنانگان ۴	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	ایران به دلایل موقعیت ویژه جغرافیایی (۰/۵) و برخورداری از منابع سرشار مواد اولیه (۰/۵)، مورد توجه کشورهای استعمارگر قرار گرفت.	۱
۸	شیخ فضل الله نوری به دلیل اعمال نفوذ غرب گرایان در نهضت مشروطه (۰/۵) و انحراف آن از مسیر اسلامی و ملی اولیه (۰/۵) از صف طرفداران مشروطه جدا شد. او معتقد بود که باید «مشروطه مشروعه» ایجاد شود (۰/۵) (هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس ۵، ص ۵۴	۰/۵
۹	هم زمان با نخست وزیری رضاخان در ایران، مصطفی کمال پاشا (آتاتورک) با حمایت دولت انگلستان، در کشور عثمانی (ترکیه) به قدرت رسید (۰/۲۵). او نظام امپراتوری عثمانی را لغو (۰/۲۵) و نظام «جمهوری» را تأسیس کرد. (۰/۲۵) درس ۸، ص ۸۴	۰/۷۵
۱۰	یکی از قراردادهایی که در دوران رضاشاه منعقد شد، قرارداد نفت ۱۳۱۲ش/۱۹۳۳م بود که توسط تقی زاده امضا شد. این پیمان، بعد از لغو قرارداد «دارسی» بسته شد (۰/۲۵). انگلستان در سال ۱۹۳۳م، به این سبب که مدت قرارداد دارسی در حال پایان یافتن بود، تقاضای تجدید آن را کرد. رضاشاه، با ظاهری وطن پرستانه و در واکنشی تند، قرارداد را پاره کرد و اسناد آن را در آتش بخاری سوزاند (۰/۲۵). او با این ظاهرسازی عوامفریبانه، زمینه را برای قرارداد جدید که به مراتب ننگین تر از قرارداد سابق بود، فراهم کرد (۰/۲۵) و پس از بستن قرارداد ۱۹۳۳م، دستور داد که هیچ کس و هیچ روزنامه ای، درباره آن سخن نگوید و مطلبی منتشر نکند. (۰/۲۵) به این ترتیب، پرونده آن، تا بعد از شهریور ۱۳۲۰، مسکوت ماند. درس ۱۰، ص ۱۰۳	۱
۱۱	در مقابل این درخواستها و فشارها، نمایندگان دوره چهاردهم مجلس طرحی را تصویب کردند که طبق آن مذاکره با کشورهای خارجی برای واگذاری امتیاز نفت، بدون تأیید مجلس ممنوع شده بود (۰/۵) این طرح به همت دکتر مصدق به مجلس ارائه شد و با اکثریت آرا به تصویب رسید. این اقدام به منزله اتخاذ سیاست موازنه منفی بود، یعنی ممنوعیت واگذاری امتیاز نفت به قدرت های شرق و غرب که در برابر سیاست موازنه مثبت که اعطای امتیاز نفت به دو قدرت شرق و غرب بود، اتخاذ گردید. (۰/۵) کلیدواژه: واگذاری امتیاز نفت، بدون تأیید مجلس ممنوع شده بود (۰/۵) و اتخاذ سیاست موازنه منفی (۰/۵) (هر مورد ۰/۵ نمره) درس ۱۱، ص ۱۰۸	۱
۱۲	با افزایش حضور آمریکایی ها و مستشاران و نظامیان آنها در ایران، دولت حسنعلی منصور، ضمن تقدیم لایحه ای به مجلس شورا که قبلاً در دولت علم تنظیم و تصویب شده بود، برای مستشاران و نظامیان آمریکایی و خدمتکاران آنها، درخواست مصونیت قضایی کرد (۰/۵)، نظیر حق استعماری که در معاهده ترکمانچای برای اولین بار برای روس ها قائل شده بودند و موجب تحقیر ایرانیان شده بود که بعد از انقلاب بلشویکی ملغی شد. (۰/۵). کلیدواژه: دادن مصونیت قضایی به نظامیان و خدمتکاران آمریکایی، تحقیر ایرانیان درس ۱۸، ص ۱۶۰	۱
«ادامه راهنمای تصحیح صفحه چهارم»		

راهنمای تصحیح سؤالات مسابقه کشوری: تاریخ معاصر ایران	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه حاجی پور	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
استان: البرز	منطقه/ناحیه: کرج / ۴	دبیرستان: فرزنانگان ۴	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	مخالفان رژیم پهلوی، در این زمان، سه گروه بودند: گروه اول، مسلمانان انقلابی که با اعتقاد به رهبری امام خمینی مبارزه می کردند (۰/۵) و به مبارزه، به عنوان یک وظیفه اسلامی و تکلیف شرعی می نگریستند. (۰/۵) از دیدگاه امام خمینی، بهترین راه مبارزه با شاه، افزایش آگاهی عمومی و بسیج همگانی مردم برای مبارزه ای فراگیر بود. (۰/۵) گروه دوم، چپ گرایان بودند. (۰/۵) این طیف، با تأثیر پذیرفتن از اندیشه های مارکسیستی، راه رهایی را در پیروی از نظریه های مارکسیستی می دیدند. (۰/۵) از دیدگاه اغلب اینان «تنها راه رهایی، جنگ مسلحانه» بود. (۰/۵) تعلیم و تربیت چریک و به راه انداختن جنگ چریکی علیه حکومت پهلوی، (۰/۵) از جمله اصلی ترین روش های آنان برای مبارزه بود. گروه سوم، ملی گرایان بودند. (۰/۵) اغلب آنها اعتقادی به تغییر رژیم سلطنتی پهلوی نداشتند (۰/۵) و معتقد بودند باید اصل سلطنت را پذیرفت (۰/۵) ولی در جهت کاهش خودکامگی شاه تلاش کرد. (۰/۵) (شرح یک گروه کافی است و اشاره به دو ویژگی گروه، نمره کامل تعلق می گیرد) درس ۱۹، ص ۱۷۱	۱
۱۴	شورای امنیت ملی آمریکا به دنبال اجرای کودتا و به راه انداختن جوی خون در ایران بودند (۰/۲۵) اما کارتر، وزارت امور خارجه و سازمان سیا، به فکر فریب مردم، از طریق جایگزینی بختیار به جای شاه و سوار شدن بر موج انقلاب بودند. (۰/۵) درس ۲۱، ص ۱۸۴	۰/۷۵
۱۵	حفظ حقوق ایران در اروند رود (۰/۵)، و پافشاری بر اجرای قرارداد مرزی سال ۱۹۷۵ م، (۰/۵) مذاکرات با پیروزی ایران به پایان رسید. و یا (اعتبار قرارداد سال ۱۹۷۵ م (الجزایر) (۰/۵) و خط تالوگ در اروند رود، به عنوان مرز آبی دو کشور تثبیت شد) (۰/۵). کلیدواژه: اروندرود مرز آبی ایران و عراق - اجرای قرارداد الجزایر (۱۹۷۵م) (هر مورد ۰/۵ نمره) درس ۲۴، ص ۲۱۶-۲۱۷	۱
	«موفق و پیروز باشید.»	جمع نمره
		۲۰

