

سؤالات مسابقه کشوری: تاریخ معاصر ایران	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی طراح: صبح محمدی	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
استان: کردستان	منطقه / ناحیه: مریوان	دبیرستان: هدایت	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات	سایت تخصصی "تاریخ من"	www.Tarikheman.com	نمره
------	--------	-----------------------	--------------------	------

۱	جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵) (الف) امام خمینی (ره) در تاریخ ۱۳مهرماه ۱۳۴۴ از ترکیه به نجف اشرف تبعید شد. (ب) محمد رضا شاه پهلوی به کمک مستشاران اسرائیل سازمان مخوف ساواک را تشکیل داد. (ج) کشوری که ، برای تأمین نیازهای اساسی جامعه اش، به دیگران وابسته نباشد استقلال سیاسی دارد.	۰/۲۵										
۲	کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵) در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است. <table><tr><td>الف) شعار آشتی ملی</td><td>۱)ابولحسن بنی صدر</td></tr><tr><td>ب) بازگشت کاپیتولاسیون</td><td>۲) حسین علاء</td></tr><tr><td>ج) عزل از فرماندهی کل قوا</td><td>۳)مهدی بازرگان</td></tr><tr><td>د) پیوستن ایران به پیمان بغداد</td><td>۴) حسنعلی منصور</td></tr><tr><td></td><td>۵) شریف امامی</td></tr></table>	الف) شعار آشتی ملی	۱)ابولحسن بنی صدر	ب) بازگشت کاپیتولاسیون	۲) حسین علاء	ج) عزل از فرماندهی کل قوا	۳)مهدی بازرگان	د) پیوستن ایران به پیمان بغداد	۴) حسنعلی منصور		۵) شریف امامی	۱
الف) شعار آشتی ملی	۱)ابولحسن بنی صدر											
ب) بازگشت کاپیتولاسیون	۲) حسین علاء											
ج) عزل از فرماندهی کل قوا	۳)مهدی بازرگان											
د) پیوستن ایران به پیمان بغداد	۴) حسنعلی منصور											
	۵) شریف امامی											
۳	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (سه مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) (مردم — فدائیان اسلام — رستاخیز — جمهوری اسلامی — چپ گرایان — ملی گرایان) (الف) محمدرضا شاه ، همه مردم ایران را مکلف ساخت تا در حزب عضویت یابند . (ب) از مخالفان رژیم پهلوی ، گروهی که اغلب آنها اعتقادی به تغییر رژیم سلطنتی نداشتند.....بودند . (ج) پس از پیروزی انقلاب ، با پیشنهاد و مدیریت شهید آیت الله دکتر بهشتی، حزب را تأسیس کردند.	۰/۲۵										
۴	گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) (الف) کدام یک از موارد زیر از نتایج قیام ۱۵خرداد نمی باشد ؟ (۱) افزایش رشد سیاسی درروحانیت وحوزه های علمیه (۲) رشد رژیم شاه از طریق مسالمت آمیز اصلاح پذیر است (۳) مهم ترین شاخصه ی رسمی وقانونی مشارکت سیاسی مردم ایران چیست؟ (۴) شرکت درراهپیمایی ها (۱) فنآوری صلح آمیز هسته ای (۲) تشکل های مذهبی (۳) حضور در انتخابات (۴) ضد استعماری و ضد استبدادی بودن قیام (۵) راهی جز مبارزه مستمر با نظام استبدادی وجود ندارد.	۰/۵										
۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵) (الف) امام خمینی (ره) درگذشت مشکوک فرزندش آیت الله سید مصطفی خمینی را چه خواندند ؟ (ب) سیاست خارجی حکومت پهلوی در فاصله ۱۳۴۳ تا ۱۳۵۶ش با شوروی ، رقیب و دشمن آمریکا چگونه بود ؟	۰/۵										
۶	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف) بیداری اسلامی ب) انقلاب سفید	۲										
۷	مقایسه پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف) سیاست مذهبی رضاخان ، قبل و بعد از رسیدن به سلطنت را با هم مقایسه کنید . ب)دیدگاه شورای امنیت ملی و وزارت خارجه آمریکا درباره ایران در دوران نخست وزیری بختیار را باهم مقایسه کنید.	۲										
۸	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف) به نظر شما نهضت تحریم تنباکو درزمان ناصرالدین شاه قاجار، چه نتایجی را به دنبال داشت ؟ ب)به نظر شما چرا دولتمردان ایرانی، درابتدای جنگ نمی توانستندپیشنهاد صلح صدام وسازمان ملل متحد را بپذیرند؟	۲										

«ادامه سؤالات در صفحه دوم»

سؤالات مسابقه کشوری: تاریخ معاصر ایران	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی طراح: صبح محمدی	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
استان: کردستان	منطقه / ناحیه: مریوان	دبیرستان: هدایت	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۹	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۰/۵) الف) یکی از ویژگی های بارز دوره دوم مشروطه را بنویسید. ب) امام خمینی (ره) چه وظایفی را به دولت موقت واگذار کردند؟ (ذکر یک مورد کافی است). ج) دو نفر از شخصیت های ترور شده، توسط گروهک چپ التقاطی «فُرقان» را نام ببرید. د) در دوران حکومت رضاشاه، برای ایجاد تحول در بخش کشاورزی، چه اقداماتی صورت گرفت؟ ه) دومین اقدام علی امینی در زمینه اصلاحات اقتصادی، برای پیشبرد سیاست های آمریکا، در ایران چه بود؟	۲/۵
---	---	-----

۱۰	کار بست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۲۵) بر روی نقشه روبرو شماره هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش های خاک ایران طبق کدام قراردادها و عهدنامه ها در دوره قاجار از ایران جدا شدند؟ (۱) (۲) (۳) (۴)	۱
----	--	---



تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)

۱۱	در نتیجه خواسته های معترضان در مهاجرت کبری، مظفرالدین شاه چه اقداماتی انجام داد؟	۰/۵
۱۲	پیامد مهم تصویب ماده واحده روز نهم آبان ۱۳۰۴ ش. توسط مجلس شورای ملی ۱۳۰۴ را بنویسید.	۰/۵
۱۳	دلیل شکل گرفتن جنبش های ضد استعماری در نقاط مختلف کشور پس از جنگ جهانی اول چه بود؟	۰/۵
۱۴	چرا درآمدهای دولت دکتر مصدق به سرعت کاهش یافت و کشور دچار مشکلات اقتصادی شدید شد؟	۰/۷۵
۱۵	سیاست های اقتصادی دولت، پس از جنگ جهانی دوم و برکناری رضا شاه چه آثار مهم و مخربی بر جای گذاشت؟	۰/۷۵
۱۶	دلایل عدم موفقیت نهضت دینی و ملی مردم ایران پس از شهریور ۱۳۲۰ را ذکر کنید.	۱
۱۷	تعهدات دولت عثمانی به ایران در عهدنامه دوم ارزنة الروم را بیان نمائید. (ذکر دو مورد کافی است).	۱
۱۸	کودتاگران ۲۸ مرداد ۱۳۳۲، چگونه با استفاده از مطبوعات به سازماندهی افکار عمومی پرداختند؟	۱
۱۹	نمایندگان اولین دوره مجلس شورای ملی در قبال سیاست های استعماری روس و انگلیس چه تصمیماتی گرفتند؟	۱
۲۰	جمع نمره	۲۰

« موفق و پیروز باشید »

راهنمای تصحیح سؤالات مسابقه کشوری: تاریخ معاصر ایران	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی طراح: صبح محمدی	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
استان: کردستان	منطقه / ناحیه: مریوان	دبیرستان: هدایت	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	صحیح و غلط: (هر مورد ۰/۲۵) الف) صحیح ب) غلط (به جای اسرائیل «آمریکا» صحیح است) ج) غلط (به جای استقلال سیاسی «استقلال اقتصادی» صحیح است)	۰/۲۵ درس ۱۹ ص ۱۶۷ ۰/۲۵ درس ۱۵ ص ۱۳۹ ۰/۲۵ درس ۲۵ ص ۲۲۱
۲	چور گردنی: (هر مورد ۰/۲۵) الف) با شماره ۵ - شریف امامی ب) با شماره ۴ - حسنعلی منصور ج) با شماره ۱ - ابولحسن بنی صدر د) با شماره ۲ - حسین علاء	۰/۲۵ درس ۲۰ ص ۱۷۸ ۰/۲۵ درس ۱۸ ص ۱۵۹ ۰/۲۵ درس ۲۳ ص ۲۰۲ ۰/۲۵ درس ۱۵ ص ۱۳۸
۳	جاهای خالی: (هر مورد ۰/۲۵) الف) رستاخیز ب) ملی گرایان ج) جمهوری اسلامی	۰/۲۵ درس ۱۹ ص ۱۶۲ ۰/۲۵ درس ۱۹ ص ۱۷۱ ۰/۲۵ درس ۲۳ ص ۱۹۹
۴	چند گزینه ای: (هر مورد ۰/۲۵) الف) شماره ۳ - رژیم شاه از طریق مسالمت آمیز اصلاح پذیر است ب) شماره ۴ - حضور در انتخابات	۰/۲۵ درس ۱۸ ص ۱۵۸ ۰/۲۵ درس ۲۵ ص ۲۲۴
۵	پاسخ کوتاه: (هر مورد ۰/۲۵) الف) الطاف خفیه الهی ب) سرد و خصومت آمیز (اشاره به هر کلمه نمره داده شود)	۰/۲۵ درس ۲۰ ص ۱۷۵ ۰/۲۵ درس ۱۹ ص ۱۶۵
۶	تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی (هر مورد ۱ نمره) الف) بیداری اسلامی، به معنای حالت برانگیختگی و آگاهی در امت اسلامی ۰/۲۵ تجدید حیات اسلام در کالبد فرد و جامعه ۰/۲۵، دعوت مجدد به اسلام، احیای ارزش های اسلامی ۰/۲۵ و بازگشت به خویشن اسلامی است ۰/۲۵ کلیدواژه: (آگاهی - تجدید حیات - ارزش های اسلامی - امت اسلامی) درس ۲۶ ص ۲۳۴ ب) تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی ۰/۲۵ مقدمه اجرای حرکتی در جهت خواست آمریکایی ها ۰/۲۵ برای جلوگیری از نفوذ شوروی در ایران ۰/۲۵ بود که بعدها از سوی شاه و دربار ۰/۲۵ انقلاب سفید نام گرفت. کلیدواژه: (انجمن های ایالتی و ولایتی - نفوذ شوروی - شاه و دربار) درس ۱۷ ص ۱۴۸	۰/۲۵ ۰/۲۵
۷	مقایسه پدیده های تاریخی. (هر مورد ۱ نمره) الف) — رضاشاه پیش از رسیدن به سلطنت، برای جلب اعتماد مردم و نزدیکی به علما، با ظاهر سازی می کوشید در مراسم عزاداری و مذهبی شرکت کند تا احساسات عمومی را به نفع خود و نقشه هایی که در سر می پروراند، جلب کند. ۰/۵ ، — بعد از دستیابی به قدرت مطلقه، به تدریج ماهیت ریاکارانه خود را آشکار و هنگامی که به سلطنت رسید، دیگر ضرورتی برای عوام فریبی و تظاهر به دینداری، احساس نکرد. ۰/۵ کلید واژه: برای هر کدام از تفاوت ها یک مورد را ذکر کند کافی است و نمره داده شود.	۰/۵ درس ۹ ص ۹۲ و ۹۳
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم		

راهنمای تصحیح سؤالات مسابقه کشوری: تاریخ معاصر ایران	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی طراح: صبح محمدی	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
استان: کردستان	منطقه / ناحیه: مریوان	دبیرستان: هدایت	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2
ردیف	راهنمای تصحیح		
	نمره		

۷	مقایسه پدیده های تاریخی. (هر مورد ۱ نمره) ب) — شورای امنیت ملی آمریکا به دنبال اجرای کودتا و به راه انداختن جوی خون در ایران بودند ۵/۰ — اما کارتر، وزارت امور خارجه و سازمان سیا، به فکر فریب مردم، از طریق جایگزینی بختیار به جای شاه و سوار شدن بر موج انقلاب بودند ۵/۰ درس ۲۱ ص ۱۸۴	۱
۸	اظهار نظر و قضاوت. (هر مورد ۱ نمره) الف) — نهضت تحریم تنباکو موجب انسجام بیشتر مرجعیت شیعه، علما و مردم متدین ایران شد — نشان داد که بیداری اسلامی در ایران به بلوغ فکری و سیاسی رسیده است — این پیروزی بزرگ به رهبری روحانیون، سبب شد که ضربه ای سخت به استثمارگران و عاملان داخلی آنان وارد آید؛ — مردم باور کنند که توانایی ایستادگی در برابر استبداد داخلی و استثمار خارجی را دارند. — بسیاری از تاریخ نویسان، این قیام را سرآغاز بیداری ایرانیان و طلوع نهضت مشروطه دانسته اند. — مردم ایران توانستند برای نخستین بار، در برابر مقتدرترین دولت عالم، در آن زمان، ایستادگی کنند، و آن را وادار به پذیرش خواسته های خود کنند. (ذکر دو مورد کافی است. هر کدام ۵/۰ نمره) باتوجه به ماهیت سؤال در صورت تناسب پاسخ دانش آموز باموارد فوق نمره داده شود. ب) — زیرا هنوز بخش های زیادی از خاک ایران در تصرف متجاوزان بعثی بود و قبول آتش بس موجب تثبیت حضور آنان در خاک ایران می شد — به علاوه، آنان می دانستند که صدام در صدد است طی آتش بس، فرصتی به دست آورد تا به تجدید قوا و بازسازی نیروهای خود بپردازد. — از طرف دیگر، صدام طی حمله به ایران، هزاران نفر از ایرانیان را قتل عام و خانواده های زیادی را داغدار کرده بود. پس باید به عنوان آغازگر جنگ، محکوم و تنبیه می شد. کلیدواژه: (متجاوزان بعثی — آتش بس — تجدید قوا و بازسازی — قتل و عام خانواده های ایرانی — آغاز گر جنگ) باتوجه به ماهیت سؤال در صورت تناسب پاسخ دانش آموز باموارد فوق نمره داده شود. درس ۲۴ ص ۲۱۴	۲
۹	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۵/۰) الف) ۱- اختلاف های شدید بین طرفداران مشروطه ۲- مداخله های آشکار و سلطه گرانه روس و انگلیس در سرنوشت ایران (ذکر یک مورد کافی است ۵/۰ نمره) ب) ۱- اداره امور مملکت ۲- اجرای رفراندوم درباره تعیین نظام سیاسی کشور ۳- تشکیل مجلس منتخبان مردم برای تدوین و تصویب قانون اساسی ۴- برگزاری انتخابات مجلس نمایندگان ملت، طبق قانون اساسی جدید (ذکر یک مورد کافی است ۵/۰ نمره) ج) — تیمسار قری — آیت الله مرتضی مطهری — دکتر محمد مفتاح — آیت الله قاضی طباطبایی (ذکر دو مورد کافی است. هر کدام ۵/۲۵ نمره) د) تأسیس دانشکده کشاورزی در کرج ۵/۲۵ و ارد کردن ماشین آلات کشاورزی ۵/۲۵ ه) اجرای قانون اصلاحات ارضی ۵/۰ درس ۲۲ صص ۱۹۰ و ۱۹۱ درس ۲۳ ص ۲۰۳ درس ۱۰ ص ۱۰۲ درس ۱۶ ص ۱۴۴	۲/۵
۱۰	کار بست شواهد و مدارک تاریخی. (هر مورد ۵/۲۵ نمره) ۱) گلستان ۵/۲۵ ۲) آخال ۵/۲۵ ۳) پاریس ۵/۲۵ ۴) گلداسمیت ۵/۲۵ درس ۳ ص ۳۸	۱
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم		

راهنمای تصحیح سؤالات مسابقه کشوری: تاریخ معاصر ایران	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی طراح: صبح محمدی	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
استان: کردستان	منطقه / ناحیه: مریوان	دبیرستان: هدایت	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۱	— مظفرالدین شاه تسلیم خواسته های مردم شد — عین الدوله را عزل کرد — فرمان تشکیل مجلس شورای ملی را در ۱۴ مرداد ۱۲۸۵ صادر کرد. (ذکر یک مورد کافی است ۰/۵ نمره) درس ۴ ص ۵۰	۰/۵
۱۲	— خلع سلسله قاجار ۰/۲۵ — واگذاری نیابت موقت سلطنت به رضاخان ۰/۲۵ درس ۸ ص ۸۵	۰/۵
۱۳	— در واکنش به نفوذ بیگانه ۰/۲۵ — و فساد حاکم بر کشور ۰/۲۵ درس ۷ ص ۷۴	۰/۵
۱۴	— به علت قطع صادرات نفت ۰/۲۵ — و تحریم های اقتصادی ۰/۲۵ — فشارهای دولت انگلستان ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۱۸	۰/۲۵
۱۵	— سقوط ارزش ریال، — نابودی درآمدهای دولت، — ورشکستگی اقتصادی کشور، — قحطی و بیماری (ذکر سه مورد کافی است. هر کدام ۰/۲۵ نمره) درس ۱۱ ص ۱۰۷	۰/۲۵
۱۶	— به دلیل دسیسه بیگانگان، اختلافات داخلی ۰/۵ — و فقدان رهبری مقتدر، بصیر و جامع ۰/۵ درس ۱۴ ص ۱۳۳	۱
۱۷	۱- دولت عثمانی، حاکمیت ایران بر خرمشهر و ساحل چپ اروندرود، نیز کشتیرانی در این رودخانه را، به رسمیت شناخت. ۲- دولت عثمانی متعهد شد که از آزار و اذیت زائران ایرانی عتبات عالیات جلوگیری کند، ۳- تسهیلات لازم را برای بازرگانان کشور ما در آن سرزمین، فراهم آورد. (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره) درس ۱ ص ۲۶	۱
۱۸	— با ایجاد شایعات و تبلیغات ویرانگر به تخریب شخصیت دکتر مصدق ۰/۵ — و ایجاد نارضایتی عمومی از دولت او و تشدید اختلاف ها دامن بزنند. ۰/۵ درس ۱۳ ص ۱۲۶	۱
۱۹	— قرارداد ۱۹۰۷ را رد کردند. ۰/۲۵ — دریافت وام از دولت های خارجی را ممنوع کردند ۰/۲۵ — تأسیس بانک ملی ۰/۲۵ — اخراج نوز بلژیکی ۰/۲۵ درس ۵ ص ۵۶	۱
۲۰	موفق و پیروز باشید. جمع نمره	

همکاران گرامی ؛ خداقوت ، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است .
خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی اوراق دانش آموزان براساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند .
باسپاس از مساعدت همکاران بزرگواران



سایت تخصصی "تاریخ من"
www.tarikheman.com