

بسمه تعالى

سال تحصیلی 1402 - 1403

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی

راهنمای تصحیح آزمون درس عربی	ساعت شروع : رشته: تجربی و ریاضی	مدت آزمون : 70 دقیقه
نام و نام خانوادگی	تاریخ آزمون :	تعداد صفحه : 4 صفحه
نام و نام خانوادگی طراح : معصومه لطفی	شماره پرسنلی : 33722122	اداره متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی
ردیف	سوالات	
بارم		

5	1	<p>ترجم الجملات التالية إلى الفارسية.</p> <p>الف) حُذِّدوا الحَقَّ مِنْ أَهْلِ الْبَاطِلِ وَ لَا تَأْخُذُوا الْبَاطِلَ مِنْ أَهْلِ الْحَقِّ. ب) أَيُّهَا الْخَلِيلَةُ مِنْ هَذَا الَّذِي قَدْ سَمِحَ النَّاسُ لَهُ بِاسْتِلامِ الْحَجَرِ. ج) إِنَّهَا تُطْلِقُ قَطَرَاتِ المَاءِ مُنْتَالِيَةً مِنْ فِيمَهَا إِلَى الْهَوَاءِ بِقُوَّةِ تُشِّبِّهُ إِطْلَاقَ السَّهْمِ. د) الْحُوتُ يُصَادُ لِإِسْتِخْرَاجِ الرِّزْيَتِ مِنْ كَبِدِهِ. هـ) رَبَّ كِتَابٍ يَتَصَفَّحُهُ قَارِئٌ فَيُؤْثِرُ فِي نَفْسِهِ تَائِيرًا عَمِيقًا. وـ) كُلُّ طَعَامٌ لَا يُذَكِّرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ لَا بَرَكَةٌ فِيهِ. زـ) الرَّزْفَةُ بِكَمَاءٍ لَّيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ.</p>
1	2	<p>ترجم الكلمات التي أشير إليها بخط .</p> <p>الف) هُوَ وَاثِقٌ أَنَّكَ تُشِّبِّهُ الْآخَرِينَ. ج) إِذَا أَكْرَمْتَ الْلَّتِيَ تَمَرَّدَتْ.</p>
0.5	3	<p>عَيْنُ الْمُتَضادِ وَ الْمُتَرَادِفِ . (المُنَورُ-اِخْتِفَاءُ-الصِّرَاعُ-ظُهُورُ-الدَّارُ-النَّزَاعُ)</p> <p>..... ≠ =</p>
0.5	4	<p>الف) عَيْنُ الْكِلْمَةِ الْغَرِيبَةِ .</p> <p>1-الْحَيْلَ 2-الْمَلَفَ 3-الْتُّرَاب 4-الْحَجَر</p> <p>ب) أَكْتُبْ مُفَرَّدَ الْكِلْمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطًّا . <u>هُوَ</u> أَسْمَاكِ الْرِّيَّنَةِ مُعَجَّبُونَ بِهِذِهِ السَّمَكَةِ .</p>
2	5	<p>انتَخِبْ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ .</p> <p>الف) إِنَّمَا الْفَخْرُ لِعَقْلِ ثَابِتٍ .</p> <p>1-افتخار؛ تنهَا به خردی استوار است. □ ب) رَأَيْتُ الْفَلَاحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ . 1-کشاورزی را دیدم که محصول را جمع می کند . □ 2-کشاورز را دیدم در حالیکه محصول را جمع می کرد . □</p>

	<p>ج) لا أظُن أن هناك كُتباً مُكَرَّةً. 1- گمان نمی کنم آنجا کتاب تکراری باشد. □ 2- گمان نمی کنم کتابهای تکراری وجود داشته باشند. □</p> <p>د) تَجْتَهِدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا إِجْتِهادًا بِالْغَা.</p> <p>1- مادر برای تربیت فرزندان تلاش می کرد. □ 2- مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند. □</p>	
2	<p>كُمْلُ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ.</p> <p>الف) عِنْدَ الشَّدَائِدِ يُعْرَفُ الْاخْوَانُ. هنگام برادران</p> <p>ب) حَضَرَ السَّيَاحُ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ لِكَنَّ الدَّلِيلَ لَمْ يَحُضُّ. گردشگران در سالن حاضر شدند ولی راهنمای</p> <p>ج) قَدْ يَذْكُرُ الأُسْتَادُ تَلَامِيذَهُ الْقُدَمَاءِ. گاهی استاد شاگردان اش را</p> <p>د) وَ امْلَأِ الصَّدَرَ انْشِرَاحًا وَ فَمِي بِالْبَسْمَاتِ. و سینه را از و دهانم را با پر کن.</p>	6
1.5	<p>الف) عَيْنٌ إِسْمَ الْفَاعِلِ وَ إِسْمَ الْمَفْعُولِ وَ إِسْمَ الْمُبَالِغَةِ وَ إِسْمَ الْمَكَانِ . ب) رَأَيْتُ الْمُهَنْدِسَ فِي الْمَصْنَعِ.</p> <p>(1) إِنَّهُ رَجُلٌ صَبَّارٌ وَ مُحْتَرِمٌ ب) تَرْجِمُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَشِيرُ إِلَيْهَا بِخَطٍّ. الف) أَضَعَفُ النَّاسِ مَنْ ضَعُفَ عَنِ كِتْمَانِ سِرِّهِ.</p>	7
1.25	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ : 1)الْمُسْتَثْنَى وَ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ 2) الْحَال 3) الْمَفْعُولُ الْمُطلَقُ وَ نُوعُهُ.</p> <p>فَاصِبِرْ صَبِرًا جَمِيلًا. ما فازَ أَحَدٌ إِلَّا الصَّادِقُ. وَصَلَّى الْمُسَافِرُونَ إِلَى الْمَطَارِ مُتَّاخِرِينَ.</p>	8
0.25	<p>عَيْنُ الْجُمَلَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا الْحَالُ .</p> <p>الف) أَشَاهِدُ اِمْرَأَةً وَ هِيَ جَالِسَةٌ بَيْنَ الشَّجَرَةِ . □</p> <p>ب) وَلَنَذْكُرْ مَثَلًا إِبْرَاهِيمَ الْخَلِيلَ الَّذِي أَنْقَدَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ . □</p> <p>ج) خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًاً . □</p>	9

1.5	<p>عَيْنِ الْمَحَلِ الْأَعْرَابِيِّ فِي الْكَوْمَاتِ الَّتِي أُشِيرُ إِلَيْهَا بِخَطٍّ.</p> <p>الف) أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوًّا <u>مُقْتَدِراً</u>.</p> <p>ب) <u>الْمُتَفَرِّجُونَ يُشَجِّعُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِرِ</u> فِي الْمَلَعِبِ.</p> <p>ج) لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ.</p>	10
2	<p>() ب) أَسْتُخْرِجْتُ : () سَاعَدَ (كمك كرد)</p> <p>() ب) سَوْفَ يُسَاعِدُونَ : () تَقَاعَدَ: (باز نشسته شد)</p> <p>() ب) رَجَاءً ؛ تَقَاعَدُوا: () تَذَكَّرَ : (به ياد آورد)</p> <p>() الف) كُنْتُمْ سَاعَدْتُمُ الْمِسْكِينَ : () الف) كَانَتْ تَتَقَاعِدُ : () الف) الْمُعَلَّمُونَ لَنْ يَتَذَكَّرُوا التَّلَامِيدُ . () ب) لَنَتَذَكَّرْ أَصْدِقَائِي الْقُدَمَاءَ . ()</p>	11
0.5	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرِيفِ وَ الْمَحَلِ الْأَعْرَابِيِّ.</p> <p>الْكِتَابُ الْمُفَيْدُ هُوَ الَّذِي يَزِيدُ مَعْرِفَتِكَ فِي الْحَيَاةِ.</p> <p>1-اسم؛ مفرد؛ ذكر؛ مُعَرَّفٌ بِالْإِيمَانِ / صفة</p> <p>2-اسم؛ مفرد؛ ذكر؛ مُعَرَّفٌ بِالْعِلْمِيَّةِ / خبر</p> <p>1-اسم؛ جمع تكسير؛ مونث / مضاف اليه</p> <p>2-اسم؛ مفرد؛ مونث / مفعول</p> <p>ب) مَعْرِفَةً:</p> <p>الف) المُفَيْدُ:</p>	12
1	<p>(استَعْانَ 0 استَمَعَ 0 استَلَمَ 0) (الْجَرَارةَ 0 الْحَافِلَةَ 0 الْمَوْقَفَ 0) (تَغْفِرُ 0 يَغْفِرُ 0 نَغْفِرُ 0) (تَكَاتِبْتُمْ 0 تَكَاتَبُوا 0 تَكَاتِبُونَ 0)</p> <p>(الف) الْحَاجُالْحَجَرُ الْأَسْوَدُ بِالْكَعْبَةِ الشَّرِيفَةِ. (ب)سَيَارَةٌ نَسْتَخْدِمُهَا لِلْعَمَلِ فِي الْمَرْزَعَةِ. (ج)اللَّهُ الدُّنُوبَ إِلَّا الشَّرِكَ. (د) يَا أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ رَجَاءً.....</p>	13

14

اقرأ النص التالي واجب عن الأسئلة.

«إنَّ الرُّرَعَ يَنْبُتُ فِي السَّهْلِ وَ لَا يَنْبُتُ فِي الصَّفَا فَكَذَلِكَ الْحِكْمَةُ تَعْمَرُ فِي قُلُوبِ الْمُتَوَاضِعِ وَ لَا تَعْمَرُ فِي

قُلُوبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَارِ.»

«طاف الهشامُ وَ لَمَا وَصَلَ إِلَى الْحَجَرِ لَمْ يَقِدِرْ أَنْ يَسْتِلِمَهُ لِكَثْرَةِ الْإِزْدِحَامِ فَنُصِبَ لَهُ مِنْبُرٌ وَ جَلْسَ

عَلَيْهِ.»

ب) ماذا نصب لهشام؟

الف) هل الحكمة تعمر في قلب المتكبر؟

د) أين ينبع الرُّرَعَ؟

ج) لماذا لم يقدر هشام أن يستلم الحجر؟

1

أرجو لكم التوفيق والنجاح.

20

بسمه تعالیٰ

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی			
سال تحصیلی 1402 - 1403			
راهنمای تصحیح آزمون درس عربی	مدت آزمون : 70 دقیقه	ساعت شروع :	رشته: تجربی و ریاضی
نام و نام خانوادگی	تعداد صفحه : 2	تاریخ آزمون :	پایه: دوازدهم
نام و نام خانوادگی طراح: معصومه لطفی	اداره متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	شماره پرسنلی : 33722122	
ردیف	راهنمای تصحیح	بارم	

5	ترجم الجملات التالية إلى الفارسية . الف) حق را از اهل باطل بگیرید و باطل را از اهل حق نگیرید . ب) ای خلیفه این کیست که مردم به او اجازه لمس سنگ (حجر الاسود) را داده اند . ج) همانا آن قطرات آب را پی از دهانش به هوا رها می کند با قدرتی که شبیه رها کردن تیر است . د) نهنگ برای خارج کردن روغن از جگرش شکار می شود . ه) چه بسا کتابی که خواننده اش آنرا ورق می زند پس در وجودش عمیقاً تاثیر می گذارد . و) هر غذایی که نام خدا بر آن برده نشود هیچ برکتی در آن نیست . ز) زرافه لال است و تارهای صوتی ندارد .	1
1	ترجم الكلمات التي أشير إليها بخط . الف) مطمئن ب) ترسناک ج) فرومایه د) نجات داد	2
0/5	عَيْنُ الْمُتَضَادِ وَ الْمُتَرَادِفَ . الصّراع = التّرَاع إختفاء ≠ ظُهور	3
0/5	الف) عَيْنُ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةِ . (المِلَّفَ) ب) الْهُوَا = الْهَاوِي	4
2	انتخب الترجمة الصحيحة . الف) 1 ب) 2 2 د ج) 1	5
2	كمْلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ . الف) سختیها - شناخته می شوند . ب) فرودگاه - حاضر نشد (نشده است) . د) شادمانی - لبخندها ج) قدیمی - یاد می کند .	6
1/5	الف) عَيْنُ إِسْمِ الْفَاعِلِ وَ إِسْمِ الْمَفْعُولِ وَ إِسْمِ الْمُبَالَغَةِ وَ إِسْمِ الْمَكَانِ . 1) ضَيْارٌ: إِسْمٌ مِبَالَغَةٌ ، مُحَتَّمٌ: إِسْمٌ مَفْعُولٌ 2) الْمُهَنْدِسُ: إِسْمٌ فَاعِلٌ ، الْمَصْنَعُ ، إِسْمٌ مَكَانٌ .	7

	ب) اجابت كننده الف) ضعيف ترين	ب) ترجم الكلمات التي أشير إليها بخط . الف) ميّز في العبارات التالية		
1/25	مُتَأَخِّرٌ : مستثنى منه ، الصادق : مستثنى أَحَدٌ : مفعول مطلق نوعي	صَبِرًاً : عين الجملة التي ليس فيها الحال . أَحَدٌ : مفتاح المثلية	8	
0/25		عَيْنُ الْجُمْلَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا الْحَالُ . ب)	9	
1/5	ج) فاعل - مفعول	عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ فِي الْكَلْمَاتِ الَّتِي أُشِيرُ إِلَيْهَا بِخَطٍّ . ب) خبر - حال الف) مبتدأ - صفت	10	
2	ب) خارج كرده شد ب) كمك خواهند كرد ب) باز نشسته شوید ب) باید به یاد آوریم	الف) خارج نکن الف) کمک کرده بودید الف) باز نشسته می شد الف) به یاد نخواهند آورد	ترجم الأفعال . استخرج : خارج كرد ساعد : کمک کرد تقاعد : بازنشسته شد تذکر : به یاد آورد	11
0/5		عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرِيفِ وَالْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ . ب) 1	12	
1	د) تکاتبوا	الف) إِسْتَلَمَ ج) يَغْفِرُ ب) الْجَرَازَة	انتخب الجواب الصحيح .	13
1	ب) نُصِبَ لِهِشَامٍ مِنْهُ . دِينُبُتُ الرَّزْعُ فِي السَّهْلِ .	الف) لَا الْحِكْمَةُ لَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ . ج) لِكَثِيرِ الْإِزْدِحَامِ .	اقرأ النص التالي واجب عن الآسئلة .	14
			نَرْجُوكُمُ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ	