

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی طراح: مهدی اسدی

تعداد صفحات: ۳

با اسمه تعالیٰ

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

**دیرخانه راهبری کشوری درس عربی**

**مستقر در استان فارس**

طراحی شده در استان خراسان شمالی

امتحان پایانی درس: عربی ۳

پایه: دوازدهم

رشته: علوم و معارف اسلامی

نوبت امتحان: شبه نهایی

### سوالات (پاسخ نامه دارد)

ردیف

بارم

الف) ترجم الکلمات الی تھئها خط:

۱) یتَعَبُّدُ فی غارِ حراءِ الواقع فی قمَّتهِ.

۲) لکلِ اختیاعِ علمیٰ وانتکارِ فی التقینیَّةِ وجہانِ.

ب) عَيْنٌ فی العبارتينِ التالیتينِ: ۱) مُتضاداً لـ«ناطق» ۲) مُترادفاً لـ«فالح»

غرسِ المزارعِ فسائلِ الجوز فی مزرعتهِ. الزرافۃُ بكماءٍ لیست لها أحجاف صوتیَّةٌ.

ج) عَيْنَ الكلمة الغریبة في المعنی: النبات - البيئة - الشهور - البوءة

د) عَيْنَ الصَّحِيحِ للفَرَاغِ مَا بَيْنَ الْفَوَسِينِ:

ذهبنا إلی البستانِ و ..... التفاحاتِ و الرماناتِ. (تصفحنا - زکبنا - أکلنا - طبعنا)

ه) أکتب مفرد الكلمتین التالیتين، أو جمعهما: ۱) مفرد «الكتاب» ۲) جمع «الماوي»

۵/۵

ترجم هذه الجمل بالفارسیة:

الف) أَعْقَقَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الشَّيْءَ، وَأَرْسَلَهُ إِلَى قَوْمِهَا. /۵

ب) حینما یرى والدی الناس یذهبون إلی الحجج تمر أمائهم ذکریاًشهم. /۷۵

ج) من مزايا الأَجْسَامِ التَّوْيِيَّةِ أَكَّا بَذَبُ غِذَاءً مُنَاسِبًا. /۵

د) أَتَمْ قَدْمَمُ شَبَابًا أَعْزَاءَ فِي الْحَرَبِ حَتَّى تَسْتَطِعُوا أَنْ هُرِمواَ العَدُوَّ. /۷۵

ه) يَأْتِي الطَّائِرُ فَيَلْاحِظُ وُجُودَ بَيْضَةَ كَبِيرَةَ بَيْنَ بَيْوَسِهِ فَلَا يَرْقُدُ عَلَيْهَا. /۷۵

و) اهتمَ أَفْرَدٌ بِهَذِهِ الْمَادَةِ، وَعَمِلَ عَلَى تَطْوِيرِهَا بُحْدًا. /۵

ز) يَمِّ التَّوازنُ فِي الطَّبِيعَةِ بِسَبَبِ رَوَابِطِ مُنَدَّخَلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ وَبَيْتَهَا. /۵

ح) نَصَبُوا لِلشَّامِ مِنْبَرًا، وَهُوَ جَالِسٌ عَلَيْهِ، وَقَدْ يَنْظُرُ إِلَى النَّاسِ. /۷۵

ط) سَمَكَةُ السَّهْمِ كَانَتْ تُطْلِقُ قَطَرَاتِ المَاءِ مِنْ فَمِهَا إِلَى الْمَوَاءِ بِفُوَّةٍ. /۵

۰/۵

انتسب الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَةِ الفارسِيَّةِ:

الف) إِنَّ قِنْدِيلَ الْبَحْرِ مِنْ أَقْدَمِ الْمَوْجُودَاتِ عَلَى الْأَرْضِ:

۱) عروس دریایی از موجودات قدیمی زمین است.

۲)

ب) إِنَّ الْوَالَدَ لَمْ يُقْلِلْ وَلَدَهُ:

۱) قطعاً پدر فرزندش را نبوسید.

٤	كَمِيلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ: ﴿إِذَا تُلَقَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ الْأَسَاطِيرُ الْأَوَّلُونَ﴾ هرگاه آیاتنا بر وی ..... می گویند افسانه های ..... است.	٥/٥
٥	تُرْجِمَ الْكَلِمَاتُ التَّالِيَةُ: قطعَ: بريد      ألف) قُطْعَ      ب) كانوا يقطعون      ج) المقطوع	٠/٧٥
٦	عَيْنُ نَوْعِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: ألف) ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَأَعْدَدْنَاهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا﴾      ب) ﴿وَرَتَلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾      ج) قَرَأَتُ النَّصْ الْعِلْمِيَ قِرَائِيْنِ.	٠/٧٥
٧	ألف) عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمُنَادِيِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: يا ... الجود والإحسان. (دو - ذا - ذي) ب) عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي نَوْعِ الْمُنَادِيِ: ١) يا نَائِي، قَمْ. ( مضاف - شبه مضاف - نكرة مقصوده) ٢) يا وَجِيْهَا عِنْدَ اللَّهِ. ( مفرد - شبه مضاف - مضاف)	٠/٧٥
٨	أَعْرِبْ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: ألف) ﴿مَا تَدْرِي نَفْسٌ مَاذَا تَكْسِبُ غَدًا﴾      ب) الْوَفَاءُ وَالْأَمَانَةُ! د) بَعْسُ الشَّيْءَةِ الْكِذْبُ!      ه) مَا أَحْسَنَ الصَّدَقَ!      ز) الطَّالِبُ الْفَهِيمُ لَا يَتَكَلَّمُ دُونَ إِذْنِ الْمَعْلُومِ.	١/٧٥
٩	مِيزَ: ألف) الْحَالُ الْمُفَرْدَةُ      ب) صَاحِبُ الْحَالِ الْمُفَرْدَةِ      ج) الْجُمْلَةُ الْحَالِيَةُ ذهب اللاعبون إلى الملعب وهم مسرورون. رجع العامل من المصبع تعباً.	٠/٧٥
١٠	مِيزَ تَمَيِّزُ الدَّالِتِ مِنْ تَمَيِّزِ النِّسَبَةِ فِيمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: ألف) صَدِيقِي أَحَسَنَ مِنِي حُلْقَاً.      ب) فِي مَكَبَّتِي خَمْسَةُ عَشَرَ كِتَابًا.	٠/٥
١١	أَلْفَ) ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً:      ب) مِيزَ الْإِسْتِئْنَاءُ الْمُفَرَّغُ: ١) ما نَجَحَ فِي الْمَسَابِقَاتِ إِلَّا ..... (منصور - منصوراً - منصور) ٢) كُلُّ شَيْءٍ يَرْحُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا ..... (الأدب - الأدب - الأدب)	٠/٧٥
١٢	أَكْتُبْ نَوْعَ التَّوَابِعِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ: ألف) كَانَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِيْنَ عَلَيْهِ عَلِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَادِلًا. ب) يَا أَيُّهَا الرَّجُلُ احْذِرِ السَّيَّارَةَ. د) سَلَّمَتْ عَلَيَّ التَّلَمِيْدُ الْمُجْتَهِدُ. ج) نَعَمْ، نَعَمْ الْقِرَاءَةُ مُفَعِّدَةً.	١
١٣	عَيْنُ فِي الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: ألف) مَصْدَرُ النَّوْعِ      ب) الْمَصْدَرُ الصَّنَاعِيُّ      ج) مَصْدَرُ الْمَرَّةِ أُسْبِكَيَّةٌ - قَعَدْنَا فِي تِلْكَ الصَّالَةِ قَعَدَةً. نَعِيشُ عِيشَةَ الزَّهَادِ.	٠/٧٥

١٤	عَيْنٌ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: أَلْفُ الاسمِ المَوْصُولُ ب) جُمْلَةُ الصِّلَةِ جاءَ مَنْ يُعْلِمُنَا الْحَاسُوبَ.	٥٠											
١٥	أَلْفُ) عَيْنٌ الْحَبَرُ وَأَكْتُبُ نَوْعَهُ: «جُودَةُ الْكَلَامِ فِي الْإِخْتِصَارِ». ب) عَيْنٌ اسْمًا وَخَبَرًا لِفَعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْمُقَارَبَةِ: «يُكَادُ الطُّلَّابُ يَحْضُرُونَ لِامْتِحَانَاتِ نَهَايَةِ السَّنَةِ». ج) أَدْكُرْ سَبَبَ تَقْدِيمِ الْمُبْتَدَأِ وَجُوبَهُ: «مَنْ يُحَاوِلُ يَنْجُحُ»	١٢٥											
١٦	عَيْنٌ الصَّحِيحَ فِي الإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الْصَّرِيفِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: <u>الرَّجُلُ</u> الْعَالَمَةُ تَحَدَّثُ مَعَ جَمِيعِ الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَةِ.	٥٠											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">١) اسمٌ - مصدرٌ - مُذَكَّرٌ - مَعْرُوفَةٌ - مبنيٌ على الضم</td> <td style="padding: 5px;">مُبْتَدَأُ و مَرْفُوعٌ مُحَلًّا و الجملة اسمية</td> <td style="padding: 5px;">أَلْفُ) الرَّجُلُ</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">٢) اسمٌ - جَامِدٌ - مُفَرْدٌ - مَعْرُوفٌ بِأَلٍ - مُعَربٌ - مُنْصَرِفٌ</td> <td style="padding: 5px;">مُبْتَدَأُ و مَرْفُوعٌ بِإِعْرَابٍ ظاهريٍّ</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">١) اسمٌ مَكَانٌ - مُفَرْدٌ - مُؤْنَثٌ - مَعْرُوفَةٌ - مُعَربٌ</td> <td style="padding: 5px;">مُحَرُورٌ بِحُرْفٍ جَرٍ (في المدرسة: جَارٌ و مُحَرُورٌ)</td> <td style="padding: 5px;">ب) المَدْرَسَةُ</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">٢) اسمٌ مُشْتَقٌ - مُفَرْدٌ - مَعْرُوفٌ بِأَلٍ - مبنيٌ - مُنْصَرِفٌ</td> <td style="padding: 5px;">مُضَافٌ إِلَيْهِ، وَمُحَرُورٌ</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	١) اسمٌ - مصدرٌ - مُذَكَّرٌ - مَعْرُوفَةٌ - مبنيٌ على الضم	مُبْتَدَأُ و مَرْفُوعٌ مُحَلًّا و الجملة اسمية	أَلْفُ) الرَّجُلُ	٢) اسمٌ - جَامِدٌ - مُفَرْدٌ - مَعْرُوفٌ بِأَلٍ - مُعَربٌ - مُنْصَرِفٌ	مُبْتَدَأُ و مَرْفُوعٌ بِإِعْرَابٍ ظاهريٍّ		١) اسمٌ مَكَانٌ - مُفَرْدٌ - مُؤْنَثٌ - مَعْرُوفَةٌ - مُعَربٌ	مُحَرُورٌ بِحُرْفٍ جَرٍ (في المدرسة: جَارٌ و مُحَرُورٌ)	ب) المَدْرَسَةُ	٢) اسمٌ مُشْتَقٌ - مُفَرْدٌ - مَعْرُوفٌ بِأَلٍ - مبنيٌ - مُنْصَرِفٌ	مُضَافٌ إِلَيْهِ، وَمُحَرُورٌ		١٦
١) اسمٌ - مصدرٌ - مُذَكَّرٌ - مَعْرُوفَةٌ - مبنيٌ على الضم	مُبْتَدَأُ و مَرْفُوعٌ مُحَلًّا و الجملة اسمية	أَلْفُ) الرَّجُلُ											
٢) اسمٌ - جَامِدٌ - مُفَرْدٌ - مَعْرُوفٌ بِأَلٍ - مُعَربٌ - مُنْصَرِفٌ	مُبْتَدَأُ و مَرْفُوعٌ بِإِعْرَابٍ ظاهريٍّ												
١) اسمٌ مَكَانٌ - مُفَرْدٌ - مُؤْنَثٌ - مَعْرُوفَةٌ - مُعَربٌ	مُحَرُورٌ بِحُرْفٍ جَرٍ (في المدرسة: جَارٌ و مُحَرُورٌ)	ب) المَدْرَسَةُ											
٢) اسمٌ مُشْتَقٌ - مُفَرْدٌ - مَعْرُوفٌ بِأَلٍ - مبنيٌ - مُنْصَرِفٌ	مُضَافٌ إِلَيْهِ، وَمُحَرُورٌ												
١٧	إِنْتَخَبَ الْكَلِمَةُ الصَّحِيحَةُ لِلْفَرَاغِ: (كَلِمَةُ زَايَةٍ) «الصَّارُوخُ - الْمُفَكَّرُ - النَّفَقُ» أَلْفُ) عَالَمٌ لَهُ أَفْكَارٌ عَمِيقَةٌ وَحَدِيثَةٌ. ب) جِهازٌ لِلْحَرْبِ يَقْدَدُ إِلَى مَسَافَاتٍ بَعِيدَةٍ، ثُمَّ يَنْفَجِرُ.	٥٠											
١٨	إِقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي، ثُمَّ أَجِبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: إِنَّ مُزَارِعاً كَانَتْ لَهُ مَزَرْعَةٌ يَرِيَّ فِيهَا أَنْوَاعَ الطَّيْوَرِ. ذَاتَ يَوْمٍ لَاحَظَ أَنَّ عَدْدَ الْأَفْرَاخِ يَنْقُصُ نَقْصاً تَدْرِجِيًّا. فَفَكَرَ فِي سَبِيلٍ ذِلِّكَ. فَلَاحَظَ أَنَّ عَدْدَهُ مِنَ الْبُومَاتِ تَسْكُنُ قُرْبَ الْمَزَرْعَةِ، وَهُنَجُمُ عَلَى الْأَفْرَاخِ، وَتَأْكُلُهَا. فَقَرَرَ لِلتَّخلُصِ مِنْهَا. أَلْفُ) ما كَانَ الْمُزَارِعُ يَرِيَّ فِي مَزَرْعَتِهِ؟ ب) لِمَاذَا نَقْصَ عَدْدُ الْأَفْرَاخِ؟ د) كَيْفَ نَقْصَ عَدْدُ الْأَفْرَاخِ؟ ج) أَيْنَ تَسْكُنُ الْبُومَاتِ؟	١											
٢٠	جمع نهره												

**وَالْتَّوْفِيقُ لَكُمْ**

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر / منطقه / ناحیه:

تعداد صفحات: ۲ صفحه

## با سمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان خراسان شمالی

امتحان درس: عربی ۳

پایه: دوازدهم

رشته: علوم و معارف اسلامی

دراین قسمت چیزی ننویسید.

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	.....(۲) .....(۱) الف .....(۲) .....(۱) ب .....(۲) .....(۱) ج .....(۲) .....(۱) ه	۲
۲	.....(۱) الف .....(۱) ب .....(۱) ج .....(۱) د .....(۱) ه .....(۱) و .....(۱) ز .....(۱) ح .....(۱) ط	۵/۵
۳	.....(۱) الف	./۵
۴	.....(۱) الف	./۵
۵	.....(۱) الف	./۷۵
۶	.....(۱) الف	./۷۵
۷	.....(۱) الف	./۷۵

١/٧٥	..... ج) ..... و) ..... ب) ..... ه) ..... ز) ..... الف) ..... د) ..... ز)	٨
.٧٥	..... ج) ..... ب) ..... الف) .....	٩
.٥	..... ب) ..... الف) .....	١٠
.٧٥	..... ب) ..... ٢ ..... الف) ١)	١١
١	..... د) ..... ج) ..... ب) ..... الف) .....	١٢
.٧٥	..... ج) ..... ب) ..... الف) .....	١٣
.٥	..... ب) ..... الف) .....	١٤
١/٢٥	..... ب) ..... الف) ..... ج)	١٥
.٥	..... ب) ..... الف) .....	١٦
.٥	..... ب) ..... الف) .....	١٧
١	..... الف) ..... ب) ..... ج) ..... د)	١٨
٢٠	جمع نمره	



نوبت امتحان: اردیبهشت

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۲

باسم‌هه تعالیٰ  
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان خراسان شمالی

امتحان درس: عربی ۳

پایه: دوازدهم

رشته: علوم و معارف اسلامی

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) ۱) قله ۲) فناوری (تکنولوژی) ب) بکماء ۲) المزارع ج) شهر ۲) الْهُوَة د) أَكَلَنا ه) ۱) الْكَاتِب ۵/۵	۲
۲	الف) رسول خدا ﷺ شیما را آزاد کرد و او را نزد قومش فرستاد. ۵. ب) هنگامی والدین مردم را در حالی که به حج می‌روند می‌بینند خاطراتشان در مقابلشان می‌گذرد. ۷۵. ج) از مزیت‌های بدن‌های قوی این است که غذای مناسبی را جذب می‌کنند. ۵. د) شما جوانان عزیزی را در جنگ تقدیم کرده‌اید تا بتوانید دشمن را شکست دهید. ۷۵. ه) پرنده می‌آید و وجود تخمی بزرگ را در میان تخم‌هایش ملاحظه می‌کند پس روی آن نمی‌خوابد. ۵. و) آلفرد به این ماده اهمیت داد و با جدیت به بهینه‌سازی آن پرداخت. ۵. ز) تعادل در طبیعت، به خاطر روابط موجود میان موجودات زنده و محیط‌شان انجام می‌شود. ۵. ح) منبری برای هشام نصب کردند درحالی که او بر آن نشسته بود و گاهی به مردم نگاه می‌کرد. ۷۵. ط) ماهی تیرانداز قطرات آب را با قدرت از دهانش به هوا پرتاب می‌کرد. ۵.	۵/۵
۳	الف) ۲) ب)	۰/۵
۴	پیشینیان تلاوت شود	۰/۵
۵	الف) بریده شد ب) می‌بریدند ج) بریده شده	۰/۷۵
۶	الف) نوعی ب) تأکیدی ج) عددی	۰/۷۵
۷	الف) ذا ب) نکره مقصوده ۲) شبه مضاف	۰/۷۵
۸	الف) مفعول فيه ب) مفعول به برای فعل محوذ (باب إغراء) ج) مفعول له (الأجله) د) مبتدای مؤخر ه) خبر (فعل تعجب) ه) فاعل و) مبتدا	۱/۷۵
۹	الف) تَعْبَـاـ ب) العامل ج) هُـمـ مـسـرـورـونـ	۰/۷۵
۱۰	الف) نسبت ب) ذات	۰/۵
۱۱	الف) ۱) منصوص ۲) الادب ب) الف	۰/۷۵

١		د) نعت	ج) مؤكّد	ب) عطف بيان	الف) بدل	١٢
٠/٧٥			ج) قَعْدَةٌ	ب) أَسْبَقَيْتَهُ	الف) عِيشَةٌ	١٣
٠/٥				ب) يُعلِّمُونَا الحاسوبَ	الف) مِنْ	١٤
١/٢٥		ب) الولد - يَحْضُرُونَ ٥.		الـ(فـ) في الاختصار - جـازـ وـمـجـرـورـ (ـشـبـهـ جـملـهـ)ـ ٥ـ.		١٥
				جـ منـ: اـدـاـتـ شـرـطـ وـصـدـارـتـ طـلـبـ اـسـتـ ٢٥ـ.		
٠/٥				١) بـ	الـ(فـ) ٢ـ	١٦
٠/٥				بـ) الصـارـوـخـ	الـ(فـ) المـفـكـرـ	١٧
١		جـ) قـرـبـ المـزـرـعـةـ	بـ) يـسـبـ هـجـومـ الـبـومـاتـ	الـ(فـ) أنـوـاعـ الطـيـورـ	بـ) يـسـبـ هـجـومـ الـبـومـاتـ	١٨
		دـ) نـقـصـاـ تـدـريـجيـاـ				