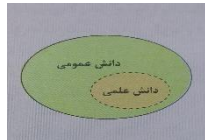


سوالات آزمون درس:	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: 90 دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: 3
نام و نام خانوادگی طراح: اعظم نوری	شماره پرسنلی: 33736990	اداره آموزش و پرورش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	

ردیف	سوالات	بارم
1	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) تجربه های فردی و اجتماعی، مطالعات مدرسه ای و دانشگاهی ذخیره دانشی افراد را شکل می دهد. ص ☐ غ ☐ ب) تعارض بین دانش علمی و عمومی در یک «جامعه» موجب تغییر و تعارض در ذخیره دانشی «جوامع» موجب تحول جهان های اجتماعی می شود. ص ☐ غ ☐ پ) شکستن سنگ در معادن و تخریب سازه های عظیم از فواید علوم اجتماعی است. ص ☐ غ ☐ ت) «آلفرد نوبل» با کمک علم شیمی به انتقاد از کنش های خود و پیامدهای اختراع دینامیت پرداخت. ص ☐ غ ☐ ث) تحویل دادن اشیای تاریخی به اداره کل میراث فرهنگی جزء قواعد غیررسمی است. ص ☐ غ ☐ ج) جامعه شناسان تبیینی معتقدند کنش اجتماعی «خشت بنای جامعه» است. ص ☐ غ ☐ چ) «قفس آهنین» ماکس وبر تسلط ساختارهای اجتماعی و نظم مورد نظر تبیینی ها را بر انسان نشان می دهد. ص ☐ غ ☐ ح) متفکران مسلمان اعتقاد دارند که دانش تجربی، عقلانی و حیاتی هر کدام ملاک سنجش و «اعتباریابی» خاص خود را دارند. ص ☐ غ ☐	2
2	در جای خالی کلمات مناسب قرار دهید. الف) اهمیت بیشتر علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی به دلیل ظرفیت آگاهی بخشی این علوم درباره فرصت ها و محدودیت های به انسان ها می باشد. ب) اثرگذاری و اثرپذیری بخش های مختلف نظام اجتماعی بر یکدیگر ویژگی نظام اجتماعی را نشان می دهد. پ) تمرکز رویکرد تبیینی بر اهداف قابل مشاهده و نادیده گرفتن کنش های مرتبط با ارزش منجر به شد. ت) تأکید بر شباهت پدیده های شهادت، دفاع از وطن و خودکشی و نادیده گرفتن تفاوت آنها موجب پدیده های اجتماعی می شود.	2/5

	ث) برای فهمیدن دلیل افزایش ساعت مطالعه دانش آموزان کنکوری و رقابت برنامه ریزان آموزشی در بالابردن آنها باید به مراجعه کنیم که کنشگر در آن عمل می کند.													
0/5	پاسخ صحیح را مشخص کنید. 1-3) ارزش های اجتماعی مرتبط با «سازمان» و «مالکیت» به ترتیب کدام است؟ الف) قدرت - ثروت ☐ ب) دانش - ثروت ☐ ج) قدرت - دانش ☐ د) دانش - قدرت ☐ 2-3) آشکار شدن پیامدهای ناخواسته و ناخوشایند ثروت مثل فقر و نابرابری باعث شکل گیری کدام جنبش اجتماعی شد ؟ الف) پست مدرنیسم ☐ ب) امپریالیسم ☐ ج) کاپیتالیسم ☐ د) کمونیسم ☐	3												
1	هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد ؟ (یک مورد اضافی است) <table><tr><th>عبارات</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف) در این نظام می توان از مقبولیت و مشروعیت حقیقی سخن گفت.</td><td>1- لیبرال دموکراسی</td></tr><tr><td>ب) با خواست اکثریت افراد شکل می گیرد و هیچ حقیقت و فضیلتی که مستقل از خواست مردم باشد به رسمیت نمی شناسد.</td><td>2- لیبرالیسم</td></tr><tr><td>ج) طرفدار قشر بندی اجتماعی در جامعه است.</td><td>3- جمهوری</td></tr><tr><td>د) قوانین آن با خواست مردم و براساس احکام الهی تعیین می شود.</td><td>4- جمهوری اسلامی</td></tr><tr><td></td><td>5- پست مدرنیسم</td></tr></table>	عبارات	مفاهیم	الف) در این نظام می توان از مقبولیت و مشروعیت حقیقی سخن گفت.	1- لیبرال دموکراسی	ب) با خواست اکثریت افراد شکل می گیرد و هیچ حقیقت و فضیلتی که مستقل از خواست مردم باشد به رسمیت نمی شناسد.	2- لیبرالیسم	ج) طرفدار قشر بندی اجتماعی در جامعه است.	3- جمهوری	د) قوانین آن با خواست مردم و براساس احکام الهی تعیین می شود.	4- جمهوری اسلامی		5- پست مدرنیسم	4
عبارات	مفاهیم													
الف) در این نظام می توان از مقبولیت و مشروعیت حقیقی سخن گفت.	1- لیبرال دموکراسی													
ب) با خواست اکثریت افراد شکل می گیرد و هیچ حقیقت و فضیلتی که مستقل از خواست مردم باشد به رسمیت نمی شناسد.	2- لیبرالیسم													
ج) طرفدار قشر بندی اجتماعی در جامعه است.	3- جمهوری													
د) قوانین آن با خواست مردم و براساس احکام الهی تعیین می شود.	4- جمهوری اسلامی													
	5- پست مدرنیسم													
0/5	هر یک از عبارات زیر به کدام رویکرد جامعه شناسی اشاره دارد ؟ الف) سیاست و قدرت را پدیده های معنادار می داند اما صرفاً به توصیف آنها می پردازد. (.....) ب) داوری درباره قدرت و سیاست را ضروری می داند و دست شستن از این آرمان را مرگ سیاست معرفی می کند. (.....)	5												
0/5	هر یک از عبارت زیر به کدام یک از منابع قدرت اشاره دارند ؟ الف) امروزه در بورس اوراق بهادار، به جای اینکه تعداد زیادی افراد پولدار ببینیم مدیران و مشاوران زیادی می بینیم که افراد را به خرید سهام تشویق می کنند (.....) ب) فردی که مهارت زیادی در کشتی گرفتن دارد در یک محله از احترام زیادی برخوردار است. (.....)	6												

7	جدول زیر را کامل کنید.				
	عنوان تحقیق	رویکرد	موضوع	روش	هدف
	کودکان کار	تبیینی	مطالعه کودکان کار مثل پدیده ای طبیعی	نگاه از بیرون و تأکید روی عوامل قابل مشاهده بین پدیده کودکان کار و وضعیت تحصیلی خانواده و درآمد رابطه وجود دارد.	(ج)
	کودکان کار	تفسیری	(الف)	نگاه از درون و استفاده از روش های کیفی مثل (ب)	معنابخشی و انسجام بخشی به زندگی کودکان کار برای کاهش آسیب های اجتماعی
	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید				
1 2 3 4 5 6	طرح خانه سازی عمومی برای اقشار کم درآمد در برزیل اشاره به کدام رویکرد نابرابری اجتماعی دارد؟ نسل کشی در کامبوج و اخراج و کشتار مسلمانان میانمار مربوط به کدام سیاست گذاری هویتی است؟ دلیل نافع بودن علم فلسفه چیست؟ وجه شباهت مدینه ضاله و فرهنگ اساطیری چیست؟ پیامد به رسمیت شناختن تفاوت های قومی و نژادی و زبانی در فقه اسلامی چیست؟				
	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.				
1 2 3	با توجه به نحوه پیدایش دانش علمی فرایند شکل گیری علم سیاست را شرح دهید.				
1.5 1 1.5	چرا ظلم به خویشتن و ظلم به طبیعت در جامعه شناسی انتقادی مورد نقد قرار نمی گیرد؟ با توجه به نمودار مقابل نظر پست مدرن ها را درباره شناخت دانش و داوری درباره آن نقد کنید.				
					
1.5 1 1 1	تعریف علم در مدینه جاهله فارابی را با تعریف علم در رویکرد تبیینی مقایسه کنید. کابرد «عقل انتقادی» را در روش مطالعاتی ابن خلدون و فارابی بررسی کنید. با توجه به مفهوم «کنش و ساختار» جامعه مطلوب فقه شیعه را شرح دهید. آیا علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان از نوع تبیینی است؟ با ذکر دلیل توضیح دهید.				
7					

موفق و پیروز باشد

بسمه تعالی				
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی – سال تحصیلی 1402–1403				
راهنمای تصحیح آزمون درس: جامعه 3		رشته : علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: 90 دقیقه
نام و نام خانوادگی :		پایه:دوازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه:2
نام و نام خانوادگی طراح:اعظم نوری		شماره پرسنلی : 33736990		اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی
ردیف	راهنمای تصحیح			بارم
ردیف	پاسخنامه			بارم
1	الف) صحیح 0/25 ب) صحیح 0/25 پ) غلط 0/25 ت) غلط 0/25 ث) غلط 0/25 ج) غلط 0/25 چ) صحیح 0/25 ح) صحیح 0/25			2
2	الف) فناوری (تکنولوژی) 0/5 ب) پویایی 0/5 پ) سقوط ارزش ها (اخلاق گریزی) 0/5 ت) هویت زدایی 0/5 ث) زمینه فرهنگی 0/5			2/5
3	1-3) گزینه ب صحیح می باشد. 0/25 2-3) گزینه د صحیح می باشد. 0/25			0/5
4	الف) 4 0/25 ب) 1 0/25 ج) 2 0/25 د) 5 0/25			1
5	الف) رویکرد تفسیری 0/25 ب) رویکرد انتقادی 0/25			0/5
6	الف) سازمان 0/25 ب) شخصیت 0/25			0/5
7	الف) مطالعه کودکان کار به عنوان پدیده معنا دار 0/5 ب) روش قوم نگاری – مطالعه موردی 0/5 ج) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی 0/5			1/5
1	پاسخ های کوتاه :			3
2	رویکرد عدالت اجتماعی			
3	سیاست همانند سازی			
4	فلسفه تلاشی است برای بسط دیدگاه جامع نسبت به جهان و انسان(استخراج قوانین کلی درباره جهان)			
5	انحراف از فرهنگ توحیدی			
6	نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه حل برای رسیدن به وضعیت مطلوب			
	فرصتی برای تبدیل تفاوت ها به شکل گیری امت اسلامی			

1/5	پاسخ های بلند : هرگاه مسأله ای در جامعه ایجاد شود زمینه برای پیدایش دانش علمی فراهم می شود. علم سیاست هم با توجه به مسائل مشترک و اختلافات بین افراد و چگونگی رفع آن شکل گرفت.	1
1	جامعه شناسی انتقادی فقط به نقد سلطه و ساختارهای سرکوبگر می پردازد و از آنجا که ظلم به خویشتن و ظلم به طبیعت از مصادیق سلطه محسوب نمی شود جامعه شناسی انتقادی ظرفیت انتقاد از این کنش های ناپسند را ندارد.	2
1.5	طبق این نمودار ادعا می شود دانش تماماً محصول شرایط اجتماعی و فرهنگی است و جوامع و فرهنگ های مختلف هرکدام دانش خاص خود را تولید می کنند و نمی توان بین دانش ها و شناخت های مختلف داوری کرد. پایبندی به این رویکرد امکان شناخت واقعی را از انسان می گیرد و قطعاً رویکردی که اساس دانش را انکار می کند نمی تواند قابل قبول باشد.	3
1.5	مدینه جاهله و رویکرد تبیینی هیچ کدام علوم عقلانی و وحیانی را قبول ندارند. هردو به علوم ابزاری اهمیت می دهند و هیچ کدام اعتقاد به داوری درباره ارزش ها و آرمان های اجتماعی ندارند.	4
1	عقل انتقادی عقلی است که به ارزیابی ارتباطات انسانی می پردازد ابن خلدون از روش حسی و تجربی استفاده می کرد و از جامعه آرمانی سخن نگفت (0/5) و از این عقل بهره نبرد، اما فارابی با ترسیم جامعه آرمانی از عقل انتقادی استفاده کرد. (0/5)	5
1	فقه شیعه جامعه ای را مطلوب می داند که طبق مفهوم ساختار روابط و ساختارهای جامعه با مشارکت و همکاری مردم عادلانه باشد و طبق مفهوم کنش حاکمان و کارگزاران جامعه هم عالم به عدالت و عمل کننده به آن باشند و به نقش کنشگران و مردم در جامعه اهمیت می دهد.	6
1	اندیشمندان مسلمان با شناخت تفاوت پدیده های اعتباری و پدیده های تکوینی، علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی دانند به همین دلیل علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان از نوع تبیینی نیست.	7