

تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح: سید عزت عمید تعداد صفحات: ۳	باسم‌هه تعالیٰ معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری <b>دیرخانه راهبری کشوری درس عربی</b> مستقر در استان فارس <b>گروه عربی شهرستان‌های استان تهران</b>	امتحان درس: عربی زبان قرآن ۳ پایه: دوازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی نوبت آزمون: شبیه نهایی اردیبهشت
بارم	سؤالات (پاسخنامه دارد)	ردیف
۱	<p><b>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</b></p> <p>ب) اهتم الفرد بها و عمل على تطويرها جيداً. د) و أملأ الصدر انشراحاً.</p>	۱
۰/۷۵	<p><b>عَيْنُ الْمُتَرَادِ وَالْمُضَادِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:</b> عَيْنُ هَذَا الْقَوْمِ مَجْفُوعٌ وَغَنِيَّهُمْ مَدْعُوٌّ. أَكْرَمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الشَّيَاءَ وَأَعْزَّهَا.</p>	۲
۰/۲۵	<p><b>عَيْنُ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</b> أَلْفَ (الْقِسْر) بـ (الْغُصْن) جـ (الْفَظْ) دـ (الْجَذْع)</p>	۳
۰/۵	<p><b>اكتب جمعاً أو مفرداً للكلمات التالية:</b> أَلْفـ (وقـ <u>الشـابـ</u> في المـصنـعـ). (جمعـ) بـ (راـحـ <u>المـزارـعـ</u> نحوـ أحـدـ <u>الـخـبرـاءـ</u>). (مفردـ)</p>	۴
۰/۵	<p><b>عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ:</b></p> <p>الفـ ..... ثـمـرـةـ قـشـرـها صـلـبـ يـكـسـرـ لـتـأـوـلـهـاـ. (الـفـاحـ - الـجـوزـ - الـعـنـبـ - الـرـمانـ) بـ ..... نـهـرـ وـاسـعـ أوـ ضـيقـ لـحـرـكـةـ الـمـيـاهـ. (الـجـرـادـةـ - الـتـالـلـ - الـمـعـيـطـ - الـقـنـاءـ)</p>	۵
۷	<p><b>ترجم الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية:</b></p> <p>ألفـ ) ... هـذـا خـلـقـ اللـهـ فـأـرـونـي ماـذـا خـلـقـ الـذـينـ مـنـ دونـهـ ) بـ ) أـخـدـ الـمـزارـعـ يـفـكـرـ : لـمـ يـزـدـادـ عـدـدـ الـفـئـرانـ فـيـ الـحـقـلـ اـزـديـادـاـ كـثـيرـاـ. جـ ) بـعـدـ اـخـتـرـاعـ الـدـيـنـاـمـيـتـ كـانـ رـؤـسـاءـ شـرـكـاتـ الـبـنـاءـ وـالـمـنـاجـمـ يـقـبـلـونـ عـلـىـ شـرـائـهـ. دـ ) أـزـعـمـتـ أـنـكـ حـرـمـ صـغـيرـ وـلـكـنـ الـعـالـمـ الـأـكـبـرـ قـدـ اـنـطـوـيـ فـيـكـ. هـ ) يـاـ بـنـيـ، لـاـ تـظـلـمـ كـمـ لـاـ تـحـبـ أـنـ تـظـلـمـ. وـ ) يـقـولـ الـفـالـلـاحـونـ فـرـحـيـنـ مـاـ أـسـرـعـ إـثـمـارـ هـذـهـ الشـجـرـةـ! زـ ) يـشـجـعـ الـمـتـفـرـجـونـ فـرـيقـهـمـ الـفـائزـ تـشـجـيعـاـ. حـ ) لـاـ شـيـءـ أـحـسـنـ مـنـ الـأـدـبـ. طـ ) اللـهـ يـجـعـلـ التـوـفـيقـ حـظـنـاـ وـنـصـيـبـنـاـ فـيـ الـحـيـاةـ. ىـ ) عـنـدـمـاـ تـأـكـدـ الـطـاـئـرـ مـنـ خـدـاعـ الـعـدـوـ طـارـ بـعـتـةـ.</p>	۶

	ك) لَيْتَ النَّاسَ يَفْوَزُونَ فِي أَعْمَالِهِمْ.	
٠/٥	<p><b>اِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</b></p> <p><b>ألف) هاتانِ الطَّالِبَاتِ تَقْرَآنِ دُرُوسَهُمَا مُعَدَّاتِينَ:</b></p> <p>١) این دو دانش آموزانی هستند که درس خود را با جدیت می خوانند. ٢) این دو دانش آموز درس هایشان را با تلاش می خوانند.</p> <p><b>ب) إِنَّ أَحْسَنَ الْحُسْنَ الْخُلُقُ الْحَسَنُ:</b></p> <p>١) بی گمان برترین نیکی، خلق نیکوست. ٢) برترین نیکی بی گمان داشتن خلق نیکوست.</p>	٧
١	<p><b>كَمْلُ الْفَرَاغِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</b></p> <p><b>ألف) أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَأْمُومٍ إِمَامًا يَقْتَدِي بِهِ.</b></p> <p>آگاه باشید که هر ..... پیشوایی دارد که از او ..... .</p> <p><b>ب) قَدْ قَامَ الْفِرَادِ بِإِنْشَاءِ عَشَرَاتِ الْمَصَانِعِ فِي عِشْرِينَ دَوْلَةً.</b> الفرد به ایجاد دهها ..... در بیست کشور .....</p>	٨
١	<p><b>عَيْنِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: أَلْف) اِسْمُ التَّضَيِّلِ ب) اِسْمُ الْمَفْعُولِ ج) اِسْمُ الْفَاعِلِ د) اِسْمُ الْمُبَالَغَةِ</b></p> <p>الرَّجُلُ الْعَالَمَةُ مَحْبُوبٌ عِنْدَ اللهِ. الْعَالَمُ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصَنِعِ. تُعرَسُ الْأَشْجَارُ لِكَيْ يَأْكُلَ مِنْ شَمَارِهَا الْآخَرُونَ.</p>	٩
٢	<p><b>عَيْنِ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهَا حَطَّ:</b></p> <p><b>ألف) مَنْ لَمْ يُؤَدِّبِهِ الْوَالِدُونَ صَغِيرًا يُؤَدِّبُهُ الزَّمَنُ.</b></p> <p>ب) أَرْضٌ وَاسِعَةٌ خَضْراءٌ تُرْبَعُ فِيهَا أَنْوَاعُ الْمَحَاصِيلِ.</p> <p>ج) كَانَ أَنْوَشَرُوَانُ أَحَدَ مُلُوكِ إِيَرانَ.</p> <p>د) قِيمَةُ كُلِّ اِمْرَئٍ بِأَعْمَالِهِ الْحَسَنَةِ.</p>	١٠
١/٥	<p><b>مَيْزِيْنِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</b></p> <p><b>ألف) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقِ ب) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ ج) الْمُسْتَشْنَى د) الْمُسْتَشْنَى مِنْهُ ه) الْمَنَادِي و) الْحَالِ</b></p> <p>خَيْرُ النَّبِيِّ ﷺ الشَّيْءَ بَيْنَ الإِقَامَةِ مَعَهُ مَعْزَزَةٌ أَوْ الْعَوْدَةِ إِلَى أَهْلِهَا. كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ.</p> <p>رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًّا يَنْادِي لِلإِيمَانِ. وَالآنَ لِقَرَأْ هَذِهِ الْقِصَّةَ قِرَاءَةً دَقَّةً.</p>	١١
٢	<p><b>تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ:</b></p> <p><b>رَجَعَ: بِرَغْشَتِ أَلْف) قَدْ رَجَعَ صَدِيقِي مِنَ السَّفَرِ.</b></p> <p>ب) يُرِيدُونَ أَنْ يَرْجِعُوا.</p> <p><b>د) التَّلَمِيذُ كَانَ يَرْجِعُ مِنَ الْمَدَرَسَةِ.</b></p> <p>و) قَدْ يَذْكُرُ الْأَسْتَاذُ تَلَمِيذَهُ الْقَدَماءَ.</p> <p>ح) لَيَذْكُرُ الْإِنْسَانُ رَبِّهِ فِي أَيِّ حَالٍ.</p> <p><b>ح) لَمْ لَا تَرْجِعِنِ</b></p> <p><b>ذَكْرُ: يَادَ كَرَدِ ه) الْمُؤْمِنُونَ يَذْكُرُونَ رَبَّهُمْ.</b></p> <p>ز) ذَكْرُتِ بِالْخَيْرِ.</p>	١٢

عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَالْتَّحْلِيلِ الْصَّرِيفِ:

يَخْضُرُ السُّيَّاحُ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ. الْبَخِيلُ يُحَاسِبُ فِي الْآخِرَةِ مُحَاسِبَةً الْأَغْنِيَاءِ.

ألف) السُّيَّاحُ

١) إِسْمٌ مُبَالَغَةٌ، جُمِعٌ مُكَسَّرٌ، مُعَربٌ / فَاعِلٌ وَمَرْفُوعٌ

٢) إِسْمٌ فَاعِلٌ، جُمِعٌ مُكَسَّرٌ، مُعَربٌ، مُعْرَفٌ بِأَلٍ / فَاعِلٌ وَمَرْفُوعٌ

ب) يُحَاسِبُ

١) فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مُفَرَّدٌ مُذَكَّرٌ غَايَةً، مَجْهُولٌ، ثَلَاثَيٌّ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ مُفَاعِلَةٍ / خَبْرٌ

٢) فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مُفَرَّدٌ مُذَكَّرٌ غَايَةً، مَعْلُومٌ، ثَلَاثَيٌّ مَزِيدٌ بِزِيادَةِ حَرْفَيْنِ / خَبْرٌ

٠/٥

عَيْنُ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: (كَلْمَتَانِ زَائِدَتَانِ) «الْفَتَى، الطَّنِّ، الصَّالَةُ، الشَّيْخُ»

ب) الرَّجُلُ الْكَبِيرُ فِي السُّنْنِ.

١٤

ألف) وزْنٌ يُعَادِلُ أَلْفَ كِيلُو غِرَامٍ.

١

إِفَرِّأِ النَّصَّ التَّالِي بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

«ذَاتَ يَوْمٍ كَانَ رَجُلٌ جَالِسًا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ. جَاءَ ابْنُهُ وَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ. ثُمَّ رَاحَ نَحْوَ وَالِدِهِ، فَقَبَّلَهُ الْأَبُ، وَأَجْلَسَهُ

عِنْدَهُ. وَبَعْدَ قَلِيلٍ جَاءَتْ بِنْتُهُ، وَسَلَّمَتْ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ، ثُمَّ رَاحَتْ نَحْوَ وَالِدِهِا. أَمَّا الْوَالِدُ فَلَمْ يَقْبِلْهَا، وَلَمْ يُجْلِسْهَا عِنْدَهُ.

فَانْزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، وَقَالَ: «لَمْ تُنْرِقْ بَيْنَ أَطْفَالِكَ؟»

ألف) مَنْ انْزَعَجَ مِنْ عَمَلِ الرَّجُلِ؟

ب) مَنِي جَاءَتْ بِنْتُ الرَّجُلِ؟

ج) أَيْنَ كَانَ الرَّجُلُ قَدْ جَلَسَ؟

د) عَيْنُ الْخَطَا حَسَبَ مَفْهومِ النَّصِّ.

١) كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُحِبُّ الْأَطْفَالَ. ٢) لَا فَرْقٌ بَيْنَ الْأَطْفَالِ فِي الإِسْلَامِ. ٣) يَجِبُ أَنْ يُقْدَمَ الابْنُ عَلَى الْبَنْتِ دَائِمًا.

جمع نمرات

نَرْجُو لَكُمُ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ

شماره داوطلب: نام و نام خانوادگی: نام آموزشگاه: نام شهر/ منطقه / ناحیه: ساعت شروع: تعداد صفحات:	<b>با اسمه تعالیٰ</b> <b>معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش</b> <b>دفتر آموزش متوسطه نظری</b> <b>دبيرخانه راهبرى کشورى درس عربى</b> <b>مستقر در استان فارس</b> <b>گروه عربی شهرستان‌های استان تهران</b> <b>بهارستان ۱</b>	<b>امتحان درس: عربی زبان قرآن ۳</b> <b>پایه: دوازدهم</b> <b>رشته: ادبیات و علوم انسانی</b> <b>امتحان: شبہ نهایی</b> <b>تاریخ امتحان: اردیبهشت</b> <b>دراین قسمت چیزی ننویسید.</b>
--	--	--

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د)	.....
۲	.....	۰/۷۵
۳	.....	۰/۲۵
۴	الف) ..... ب) .....	۰/۵
۵	الف) ..... ب) .....	./۵
۶	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) ..... ه) ..... و) ..... ز) ..... ح) ..... ط) ..... ی) ..... ک)	۷



 <p>تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه تعداد صفحات: ۲</p>	<p>با سمه تعالیٰ معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری <b>دیرخانه راهبری کشوری درس عربی</b> <b>مستقر در استان فارس</b> گروه عربی شهرستان‌های استان تهران بهارستان ۱</p>	<p>آزمون هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۳ پایه: دوازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی آزمون: شبہ نهایی نوبت: اردیبهشت</p>
--	--	--

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) شکار می‌شود ب) بهینه سازی ج) آلودگی د) شادمانی	۱
۲	الف) أَكْرَمْ = أَعَزَّ ب) عائل ≠ غَنِيٌّ ج) بَحْفُو ≠ مَدْعُوٌّ	۰/۷۵
۳	د) الفَظُّ	۰/۲۵
۴	الف) الشَّابِ ب) الْخَبِيرِ	۰/۵
۵	الف) الْجَوَزُ ب) الْقَنَاةُ	.۰/۵
۶	الف) این آفرینش خدادست. پس به من نشان دهید کسانی که غیر از او هستند، چه آفریده‌اند؟ (۱) ب) کشاورز شروع به فکر کردن کرد: چرا تعداد موش‌ها در دشت بسیار زیاد می‌شود. (۱) ج) بعد از اختراع دینامیت، رئیسان شرکت‌های ساختمانی و معادن به خرید آن روی می‌آوردند. (۰/۷۵). د) آیا گمان کردی که تو پیکر کوچکی هستی؟ ولی دنیای بزرگتر در تو درهم پیچیده است. (۰/۷۵) ه) پسرکم، ستم مکن همانطور که دوست نداری ستمدیده شوی (مورد ستم واقع شوی). (۰/۵) و) کشاورزان با خوشحالی می‌گویند: میوه دادن این درخت چقدر سریع است! (۰/۵) ز) تماشاگران، تیم برنده‌شان را قطعاً تشویق می‌کنند. (۰/۵) ح) هیچ چیزی بهتر از ادب نیست. (۰/۵) ط) خداوند، موفقیت را بهره و نصیب ما در زندگی قرار می‌دهد. (۰/۵). ی) وقتی که پرنده از نیرنگ دشمن مطمئن شد ناگهان پرواز کرد. (۰/۵). ک) ای کاش مردم در کارهایشان موفق بشوند. (۰/۵)	۷
۷	الف) ۲) ب) ۱)	۰/۵
۸	الف) رهروی / پیروی می‌کند ب) کارخانه / اقدام کرده است	۱
۹	الف) الْآخِرُونَ ب) الْعَمَالُ ج) الْحَمْبُوبُ د) الْعَالَمَةُ	۱

٢	الف) فاعل / حال      ب) صفت / نائب فاعل      ج) خبر كان / مضاف اليه      د) مبتدأ ومرفوع / جار و مجرور	١٠
١/٥	الف) قراءة      ب) نوعي      ج) العلم د) كل شيء (كل) هـ) رب و) معزة	١١
٢	الف) برگشته است      ب) که برگردند      ج) برنمی گردي هـ) ياد می کنند      ز) ياد شدی      و) گاهی ياد می کنند ح) باید ياد کند	١٢
/٥	الف) ٢      ب)	١٣
. /٥	الف) الطن      ب) الشیخ	١٤
١	الف) انزعج رسول الله ﷺ. ج) كان الرجل جالساً عند رسول الله ﷺ.	١٥
٢٠	جمع نمرات	