

|                                                                                                                    |                        |                              |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------|
| سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲                                                                              | پایه: یازدهم           | رشته: انسانی                 | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹ |
| تعداد صفحه: ۲                                                                                                      | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه    | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران | نام و نام خانوادگی:     |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی |                        |                              |                         |
| (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴                                                                                 |                        |                              |                         |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش                                                                     |                        |                              |                         |
| Azmoon.medu.ir                                                                                                     |                        |                              |                         |
| ردیف                                                                                                               | سؤالات (پاسخ برگ دارد) |                              |                         |
| نمره                                                                                                               |                        |                              |                         |

## با توجه به آیات و احادیث پاسخ دهید.

|     |                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱   | ترجمه آیه شریفه: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً» را تکمیل نمایید.                                        |
| ۰.۵ | و از نشانه های خداوند آن است که .....                                                                                                                                                                      |
| ۲   | آیه شریفه: «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ أَلْهَاءَ الْيَتِيمِ وَ تَطْهِّرَ الْأَرْحَامَ» را تکمیل نمایید.                                                                                  |
| ۰.۵ | مصدق «خَيْرُ الْيَتِيمِ» در آیه «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْيَتِيمِ» چه کسانی هستند؟                                                                        |
| ۰.۵ | حدیث نبوی: «مَنْ مَاتَ وَلَمْ يَعْرِفْ إِمَامَ زَمَانِهِ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً» به کدام یک از مسئولیت های منتظران اشاره دارد؟                                                                         |
| ۰.۵ | فرمایش امام باقر (ع) که می فرمایند: «اسلام بر پنج پایه استوار است: نماز، زکات، روزه، حج و ولایت، به چیز دیگری دعوت نشده آن گونه که به ولایت دعوت شده است»، مربوط به کدام یک از مسئولیت های پیامبر (ص) است؟ |
| ۰.۵ | الف) دریافت و ابلاغ وحی<br>ب) مرجعیت دینی<br>ج) ولایت ظاهری                                                                                                                                                |

## درستی یا نادرستی گزاره های زیر را مشخص کنید.

|     |   |                                                                                  |     |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۰.۵ | ۶ | خداوند همه مخلوقات را هدایت می کند، اما شیوه هدایت مخلوقات با یکدیگر متفاوت است. | ص/غ |
| ۰.۵ | ۷ | از نظر قرآن کریم، «مهم ترین معیار همسر شایسته» سلامت جسمی و روانی اوست.          | ص/غ |
| ۰.۵ | ۸ | حضرت مهدی (عج) در دوره غیبت صغری، از طریق «نواب اربعه» در ارتباط بود.            | ص/غ |

## مشخص کنید هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ مرتبط است؟ (یک مورد اضافی است)

|   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱ | <p>الف - تجدید حیات نهضت شیعیان با دعا</p> <p>ب - سکوت برای حفظ نظام نوپای اسلامی</p> <p>ج - آغاز نهضت علمی و فرهنگی</p> <p>د - پذیرش ولیعهدی به اجبار و زور</p> | <p>۱- امام علی (ع)</p> <p>۲- امام حسین (ع)</p> <p>۳- امام سجاد (ع)</p> <p>۴- امام باقر (ع)</p> <p>۵- امام رضا (ع)</p> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## گزینه صحیح را انتخاب کنید.

|     |    |                                                                                          |
|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۰.۵ | ۱۰ | این سؤال: «زاد و توشه سفر به جهان آخرت چیست؟» مربوط به کدامیک از نیازهای برتر انسان است؟ |
| ۰.۵ | ۱۱ | الف) شناخت هدف زندگی<br>ب) درک آینده خویش<br>ج) کشف راه درست زندگی                       |
| ۰.۵ | ۱۲ | الف) آیه انذار<br>ب) آیه ولایت<br>ج) آیه تطهیر                                           |
| ۰.۵ | ۱۳ | کدام گزینه از مثال های «خود عالی» می باشد؟                                               |
| ۰.۵ | ۱۴ | الف) تمایل به ثروت<br>ب) تمایل به دانایی<br>ج) تمایل به شهرت                             |

## اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

|     |    |             |
|-----|----|-------------|
| ۰.۵ | ۱۳ | فقیه:       |
| ۰.۵ | ۱۴ | انسان ذلیل: |

|                                                                                                                    |                        |                              |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------|
| سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲                                                                              | پایه: یازدهم           | رشته: انسانی                 | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹ |
| تعداد صفحه: ۲                                                                                                      | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه    | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران | نام و نام خانوادگی:     |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی |                        |                              |                         |
| (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴                                                                                 |                        |                              |                         |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش                                                                     |                        |                              |                         |
| Azmoon.medu.ir                                                                                                     |                        |                              |                         |
| ردیف                                                                                                               | سؤالات (پاسخ برگ دارد) |                              |                         |
| نمره                                                                                                               |                        |                              |                         |

## به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

|    |                                                                                                                                                                                |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۱۵ | «علی» به چه معناست؟                                                                                                                                                            | ۰.۵ |
| ۱۶ | استفاده از زیباترین و مناسب ترین کلمات برای بیان معارف قرآن کریم، بیانگر کدام جنبه از «اعجاز قرآن کریم» است؟                                                                   | ۰.۵ |
| ۱۷ | دو مورد از اقدامات ائمه اطهار <sup>(ع)</sup> در راستای «تعلیم دین و مرجعیت دینی» را نام ببرید.                                                                                 | ۰.۵ |
| ۱۸ | چرا ولی فقیه باید «مدیر و مدبر» باشد؟                                                                                                                                          | ۰.۵ |
| ۱۹ | اگر پیامبری در «تعلیم و تبیین دین و وحی الهی» معصوم نباشد، چه مشکلاتی پیش می آید؟                                                                                              | ۰.۵ |
| ۲۰ | یکی از علل «تحریف تعلیمات پیامبران پیشین» را بیان کنید.                                                                                                                        | ۰.۵ |
| ۲۱ | بهره مندی از امامت حضرت مهدی <sup>(عج)</sup> در عصر غیبت به شکل «ولایت معنوی» است؛ دو نمونه از آن را بیان کنید.                                                                | ۰.۵ |
| ۲۲ | چرا به روایت «كَلِمَةُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ حِصْنِي فَمَنْ دَخَلَ حِصْنِي أَمِنَ مِنْ عَذَابِي» از امام رضا <sup>(ع)</sup> ، حدیث «سلسلة الذهب یا زنجیره طلایی» می گویند؟ | ۰.۵ |
| ۲۳ | یکی از ثمرات شیوه «تقیه» توسط امامان معصوم <sup>(ع)</sup> را بیان کنید.                                                                                                        | ۰.۵ |

## با توجه به متن، به سؤالات پاسخ دهید.

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ۲۴ | منوچهر مدتی است که دچار افت تحصیلی شده است. دوستش مجتبی متوجه شد که او وابسته و شیفته دختر خانمی شده است و اصرار دارد در هر شرایطی با او ازدواج کند. مجتبی با نظر مشاور دبیرستان، و با توجه به فرمایش امیرالمؤمنین علی <sup>(ع)</sup> که می فرمایند: «دوست داشتن زیاد انسان را کور و کر می کند»؛ از منوچهر می خواهد که بررسی بیشتری در انتخاب خود نماید و با استدلال عقلی و تسلط بر شور و احساسات جوانی تصمیم بگیرد. | ۱ |
|    | الف) آنچه باعث کوری و کوری می شود و عقل را به حاشیه می راند، چیست؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|    | ب) یک جوان برای داشتن یک انتخاب ارزشمند و موفق، باید چگونه عمل کند؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |

## به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

|             |                                                                                                |          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ۲۵          | چهار مورد از «ابعاد رهبری پیامبر اکرم <sup>(ص)</sup> » را نام ببرید.                           | ۱        |
| ۲۶          | منظور از وجود «قوانین تنظیم کننده» در اسلام چیست؟                                              | ۱        |
| ۲۷          | تفاوت های اساسی حکومت به رهبری «پیامبر <sup>(ص)</sup> » با حکومت «بنی امیه و بنی عباس» چه بود؟ | ۱        |
| ۲۸          | نظر «اهل سنت» و «شیعه» در مورد موعود را بیان کنید.                                             | ۱.۵      |
| ۲۹          | «حکومت مردم سالاری دینی» را با «حکومت های غربی» مقایسه نمایید.                                 | ۱.۵      |
| ۲۰          | در سایه الطاف الهی، پاینده و بهروز باشید.                                                      | جمع نمره |
| صفحه ۲ از ۲ |                                                                                                |          |

|                                                                                                                                                        |                    |                                                                  |              |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|
| راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲                                                                                                      |                    | پایه: یازدهم                                                     | رشته: انسانی | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹      |
| تعداد صفحه: ۳                                                                                                                                          |                    | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه                                              |              | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی ( داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴ |                    | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>Azmoon.medu.ir |              |                              |
| ردیف                                                                                                                                                   | راهنمای نمره‌گذاری |                                                                  |              |                              |
| نمره                                                                                                                                                   |                    |                                                                  |              |                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|
| ۱   | ... همسرانی از نوع خودتان برای شما آفرید (۰,۵) تا با آنها آرامش یابید و میان شما دوستی و رحمت قرار داد. (۰,۵)<br>*در صورتیکه دانش آموز به پیام آیات اشاره نمود نمره تعلق گیرد:<br>آفرینش همسرانی از جنس خود انسان // آفرینش زوجها از نشانه های خداوند است // یکسانی مقام زن و مرد // هدف ازدواج و تشکیل خانواده آرامش همسران است // خداوند بین زن و مرد، دوستی و مودت و مهربانی قرار داد. (هرمورد ۰,۵ و جمعاً ۱ نمره) | درس<br>درس ۱۷ | شماره صفحه<br>۲۰۹        |
| ۰,۵ | (الرّجس ۰,۲۵) (یطهرکم ۰,۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | درس<br>درس ۷  | شماره صفحه<br>۹۱         |
| ۰,۵ | مصدق خیرالبریه حضرت علی(ع) و شیعیان و پیروان ایشان است. (۰,۵) (اگر فقط به حضرت علی(ع) اشاره شد، نمره کامل تعلق می گیرد.)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | درس<br>درس ۸  | شماره صفحه<br>۹۸         |
| ۰,۵ | تقویت معرفت و محبت به امام (۰,۵) (اگر به شناخت امام زمان(عج) اشاره شد نیز نمره تعلق می گیرد.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | درس<br>درس ۱۳ | شماره صفحه<br>۱۶۰ و ۱۶۱  |
| ۰,۵ | (ج) ولایت ظاهری (۰,۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | درس<br>درس ۵  | شماره صفحه<br>۵۶         |
| ۰,۵ | صحیح (۰,۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | درس<br>درس ۱  | شماره صفحه<br>۱۰         |
| ۰,۵ | غلط (۰,۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | درس<br>درس ۱۸ | شماره صفحه<br>۲۲۴        |
| ۰,۵ | صحیح (۰,۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | درس<br>درس ۱۲ | شماره صفحه<br>۱۴۹        |
| ۱   | الف) ۳- امام سجاد(ع) (۰,۲۵) *** ب) ۱- امام علی(ع) (۰,۲۵) *** ج) ۴- امام باقر(ع) (۰,۲۵) *** د) ۵- امام رضا(ع) (۰,۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | درس<br>درس ۱۱ | شماره صفحه<br>۱۳۸ تا ۱۴۱ |
| ۰,۵ | گزینه (ب) درک آینده خویش (۰,۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | درس<br>درس ۱  | شماره صفحه<br>۷          |
| ۰,۵ | گزینه (ب) آیه ولایت (۰,۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | درس<br>درس ۷  | شماره صفحه<br>۸۵         |
| ۰,۵ | گزینه (ب) تمایل به دانایی (۰,۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | درس<br>درس ۱۶ | شماره صفحه<br>۲۰۱        |

|                                                                                                                                                       |                    |                                                                  |              |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|
| راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲                                                                                                     |                    | پایه: یازدهم                                                     | رشته: انسانی | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹      |
| تعداد صفحه: ۳                                                                                                                                         |                    | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه                                              |              | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴ |                    | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>Azmoon.medu.ir |              |                              |
| ردیف                                                                                                                                                  | راهنمای نمره‌گذاری |                                                                  |              |                              |
| نمره                                                                                                                                                  |                    |                                                                  |              |                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                          |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|-----|
| ۱۳ | فقیه: افرادی که به معرفت عمیق در دین می رسند (۰,۲۵) و می توانند قوانین و احکام اسلام را از قرآن و روایات به دست آورند(۰,۲۵)                                                                                                                                                                                                                               | درس<br>۱۴ درس | شماره صفحه<br>۱۷۲        | ۰,۵ |
| ۱۴ | انسان ذلیل: کسی که در برابر مستکبران و زورگویان تن به خواری می دهد و هر فرمانی را می پذیرد(۰,۵) همچنین تسلیم هوی و هوس خویش می شود و هر کاری که موافق هوی و هوس او باشد انجام می دهد.(۰,۵)<br>*در صورتی که دانش آموز به تسلیم شدن در برابر مستکبران و هوای نفس اشاره نمود، نمره کامل می گیرد.                                                             | درس<br>۱۶ درس | شماره صفحه<br>۱۹۷        | ۱   |
| ۱۵ | «والا» یا «بلند مرتبه» (۰,۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | درس<br>۸ درس  | شماره صفحه<br>۹۷         | ۰,۵ |
| ۱۶ | اعجاز لفظی (۰,۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | درس<br>۴ درس  | شماره صفحه<br>۴۴         | ۰,۵ |
| ۱۷ | تعلیم و تفسیر قرآن کریم - حفظ سخنان و سیره پیامبر(ص) - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو- تربیت شخصیت های اسلامی(اشاره به دو مورد کفایت) هر مورد (۰,۲۵)                                                                                                                                                                                             | درس<br>۱۰ درس | شماره صفحه<br>۱۲۴ تا ۱۲۷ | ۰,۵ |
| ۱۸ | تا بتواند جامعه را در شرایط پیچیده جهانی رهبری کند.(۰,۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | درس<br>۱۴ درس | شماره صفحه<br>۱۷۵        | ۰,۵ |
| ۱۹ | امکان انحراف در تعلیم الهی پیدا می شود(۰,۲۵) و اعتماد مردم به دین از بین می رود(۰,۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                     | درس<br>۵ درس  | شماره صفحه<br>۶۱         | ۰,۵ |
| ۲۰ | به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی یا عدم توسعه کتابت.(ذکر یک مورد ۰,۵)                                                                                                                                                                                                                                                                        | درس<br>۲ درس  | شماره صفحه<br>۲۰         | ۰,۵ |
| ۲۱ | ایشان به اذن خدا از احوال انسانها آگاه است،// افراد مستعد و به ویژه شیعیان و مخبان خویش را از کمکها و امدادهای معنوی خویش برخوردار می سازد.// هدایت باطنی افراد،// حل بعضی از مشکلات علمی علما، // خبر دادن از پاره ای رویدادها، // دستگیری از درماندگان،// دعا برای مؤمنان// نمونه هایی از یاری رسانی های آن حضرت است. (ذکر دو مورد کفایت) هر مورد(۰,۲۵) | درس<br>۱۲ درس | شماره صفحه<br>۱۵۱        | ۰,۵ |
| ۲۲ | به جهت توالی و پشت سر هم آمدن اسامی پیشوایان معصوم(ع) (۰,۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | درس<br>۱۰ درس | شماره صفحه<br>۱۲۶        | ۰,۵ |
| ۲۳ | (در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند) یا (ارتباط میان امامان و یاران آنها در نقاط مختلف سرزمین اسلامی حفظ شود) یا (امامان ما با مخفی نگه داشتن این ارتباط ها نمی گذاشتند حاکمان بنی امیه و بنی عباس یاران صمیمی، قابل اعتماد و فداکار آنان را شناسایی کنند و به شهادت برسانند). (ذکر یک مورد کفایت) (۰,۵)                                           | درس<br>۱۱ درس | شماره صفحه<br>۱۳۷        | ۰,۵ |

|                                                                                                                                                        |                    |                                                                  |              |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|
| راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲                                                                                                      |                    | پایه: یازدهم                                                     | رشته: انسانی | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹      |
| تعداد صفحه: ۳                                                                                                                                          |                    | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه                                              |              | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی ( داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴ |                    | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>Azmoon.medu.ir |              |                              |
| ردیف                                                                                                                                                   | راهنمای نمره‌گذاری |                                                                  |              |                              |
| نمره                                                                                                                                                   |                    |                                                                  |              |                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| ۲۴ | الف) دوست داشتن زیاد یا علاقه شدید یا وابسته و شیفته شدن یا حُبُّ الشَّيْءِ (۰,۵)<br>ب) با استدلال عقلی و تسلط بر شور و احساسات جوانی (۰,۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | درس<br>۱۸ درس | شماره صفحه<br>۲۲۳      |
| ۲۵ | تلاش برای برقراری عدالت و برابری - محبت و مدارا با مردم - سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - مبارزه با فقر و محرومیت - ایجاد اخوت اسلامی (ذکر ۴ مورد) و هر مورد (۰,۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | درس<br>۶ درس  | شماره صفحه<br>۶۹ تا ۷۳ |
| ۲۶ | در اسلام دسته ای از قواعد و قوانین وجود دارد (۰,۲۵) که به مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک داده است (۰,۲۵). این قواعد بر همه احکام و مقررات اسلامی تسلط دارند (۰,۲۵) و مانند بازرسان عالی، احکام و مقررات را تحت نظر قرار می دهند و کنترل می کنند. (۰,۲۵)<br>(در صورتی که دانش آموز با مثال تبیین نمود، نمره لحاظ شود، مانند نمونه زیر)<br>اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است به طور مثال پیامبر اکرم (ص) فرموده است: «لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ فِي الْإِسْلَامِ»؛ این سخن به صورت یک قاعده درآمده و بسیاری از مقررات اسلامی را کنترل می کند. مثلاً روزه ماه رمضان بر هر مکلفی واجب است، اما اگر این روزه برای شخصی ضرر داشته باشد، بر او حرام می شود. | درس<br>۳ درس  | شماره صفحه<br>۳۱       |
| ۲۷ | - پیامبر خدا (ص) حکومتش را بر پایه عدل بنا کرد ولی در حکومت بنی امیه و بنی عباس عدالت رعایت نمی شد.<br>- در حکومت پیامبر (ص) ملاک کرامت و گرامی بودن، تقواست ولی در حکومت بنی امیه و بنی عباس، طالبان قدرت و ثروت قُرب و منزلت داشتند.<br>- پیامبر (ص) در زندگی و رهبری، ساده زیست بودند ولی حاکمان بنی امیه و بنی عباس برای خود و اطرافیان شان کاخ های بزرگ و مجلل ساختند و خزائن خود را از جواهرات گران قیمت انباشته کردند.<br>- در حکومت پیامبر (ص) جامعه، مؤمن و فداکار بود اما در حکومت بنی امیه و بنی عباس جامعه، راحت طلب و بی توجه به سیره و روش پیامبر (ص) بود. (ذکر دو مورد کافیسست) هر مورد (۰,۵)                                                  | درس<br>۹ درس  | شماره صفحه<br>۱۱۶      |
| ۲۸ | اهل سنت معتقدند که «امام مهدی» (عج) از نسل پیامبر اکرم (ص) (۰,۲۵) و حضرت فاطمه (س) است (۰,۲۵) که هنوز به دنیا نیامده است (۰,۲۵)<br>شیعیان اعتقاد دارند که موعود و منجی انسان ها، دوازدهمین امام (۰,۲۵) و فرزند امام حسن عسکری (ع) است (۰,۲۵) و با توجه خاص خداوند به دنیا آمده، در غیبت است و به حیات و زندگی خود ادامه می دهد (۰,۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | درس<br>۱۳ درس | شماره صفحه<br>۱۵۹      |

|                                                                                                                                                       |                     |                                                                  |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲                                                                                                     | پایه: یازدهم        | رشته: انسانی                                                     | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹ |
| تعداد صفحه: ۳                                                                                                                                         | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران                                     |                         |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴ |                     | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>Azmoon.medu.ir |                         |
| ردیف                                                                                                                                                  | راهنمای نمره گذاری  |                                                                  | نمره                    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |            |        |     |     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|--------|-----|-----|
| ۲۹     | <p>جمهوری اسلامی (مردم سالاری دینی) براساس قوانین اسلام تشکیل می شود // و قانونگذاران وظیفه دارند بر محور دستورات الهی قانون تنظیم کنند // و مسئولان باید در این چارچوب، جامعه را اداره نمایند. // یکی دیگر از وظایف حکومت اسلامی برقراری عدالت اجتماعی // و تلاش برای آسایش و رفاه مردم است // تا فاصله طبقاتی کمتری پدید آید. // (ذکر سه مورد (۰,۷۵))</p> <p>اما جمهوری ها و دموکراسی های رایج در جهان (حکومت های غربی)، هدف خود را بیشتر بر آوردن تمایلات و خواسته های دنیوی مردم قرار داده اند // و نسبت به ارزش های الهی کم توجه یا بی توجه اند. // دموکراسی هایی که بر پایه نظام سرمایه داری شکل گرفته اند، به برقراری عدالت اجتماعی توجه ندارند // و همین امر سبب شده است که نیمی از ثروت دنیا در دست گروه محدودی از ثروتمندان باشد. // (ذکر سه مورد (۰,۷۵))</p> <table><tr><td>درس</td><td>شماره صفحه</td></tr><tr><td>درس ۱۵</td><td>۱۸۲</td></tr></table> | درس | شماره صفحه | درس ۱۵ | ۱۸۲ | ۱,۵ |
| درس    | شماره صفحه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |            |        |     |     |
| درس ۱۵ | ۱۸۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |            |        |     |     |
| ۲۰     | <p><b>* همکار گرامی تشکر از زحمات شما و خدا قوت *</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |            |        |     |     |