

سؤالات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲	تعداد صفحه: ۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
سؤالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) مَنْ جَرَبَ الْمُجْرِبَ خَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ. (ج) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَ طَنَطَنَتِهِمْ بِاللَّيْلِ. (ب) حَيْثُ يَمْدُ الزَّعَانِفَ الْكَبِيرَةَ. (د) أَصْبَحَ رَسَامًا وَ شَاعِرًا.	۱
۲	عَيْنِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «يَعْلَمُ» (الف) مُتَرَادِفٌ «أَظْهَرَ» (ب) مَنَظَادٌ يَفْرَحُ التِّلْمِيذُ عِنْدَمَا يَدْرِي أَنَّ مُعَلِّمَهُ لَا يَجِيءُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؛ أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئًا فِي فَلَتَاتِ لِسَانِهِ.	۰/۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي النَّوعِ أَوْ الْمَعْنَى: (الف) ۱- أَلْقِشِر ۲- أَلْب ۳- أَلْنَوَى ۴- أَلْغَاز (ب) ۲- مُجْهَر ۲- مُقَرَّب ۳- مُصَادَقَةٌ ۴- مُرْسَل	۰/۵
۴	أَكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ: (الف) جناح (مفرد): (ب) جُهَال (جمع):	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) ﴿ لَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ﴾ ۰/۵ (ب) ﴿ وَ يَقُولُونَ بِالسِّتَةِ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ ﴾ ۰/۵ (ج) كَانَ بَعْضُ الشُّعْرَاءِ أَنْشَدُوا أُبَايَاتًا مَمْرُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ. ۰/۵ (د) تُنْقَلُ أَلْفَاظٌ فَارِسِيَّةٌ كَثِيرَةٌ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بِسَبَبِ التِّجَارَةِ. ۰/۵ (هـ) الْمُعَوَّقُونَ يُوَاجِهُونَ مَشَاكِلَ كَثِيرَةً فِي حَيَاتِهِمْ. ۰/۵ (و) نَصَحْنَا رَجُلًا يَرْتَكِبُ الْمَعَاصِيَ الْكَثِيرَةَ. ۰/۵ (ز) لِسِنَجَابِ الطَّائِرِ غِشَاءٌ خَاصٌّ يَقْدَرُ أَنْ يَقْفَرَ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ أُخْرَى. ۰/۷۵ (ح) إِرْشَادُ الْأَوْلَادِ إِلَى الرِّيَاضَةِ وَالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ مِنْ أَحَبِّ الْأُمُورِ عِنْدَ الْآبَاءِ وَالْأُمَّهَاتِ. ۰/۷۵	۴/۵

سوال‌ات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲	تعداد صفحه: ۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
سوال‌ات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			

ردیف	سوال‌ات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۶	اِنتخبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ : (الف) يُحْكِي أَنَّ شَابًا كَانَ يَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ. (۱) حکایت می‌کنند که یک جوان در دریا شنا می‌کرد. (۲) حکایت می‌شود که جوانی در دریا شنا می‌کرد. (ب) نَتَخَرَّجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ. (۱) بعد از دو سال از مدرسه دانش آموخته می‌شویم. (۲) بعد از دو سال از مدرسه خارج می‌شویم.	۰/۵
۷	أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (الف) كَانَ لِابْنِ الْمُفَقَّعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأْثِيرِ. ابن مقفع بزرگی در این تأثیر (ب) كَانَ الشَّبَابُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ عَلَى الشَّاطِئِ. در ساحل باتوپ (ج) كَذَبِي كَادَ يَقْتُلُنِي فَلَنْ أَكْذِبَ بَعْدَ هَذَا أَبَدًا. دروغم مرا بکشد پس بعد از این هرگز	۱/۵
۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) مَنْ يَكْتُبُ يَنْجَحْ. (ب) سَامِحِيْنِي؛ أَنْتِ عَلَى الْحَقِّ. (ج) يُصْنَعُ الْخِيَرُ مِنَ الْعَجَبِ. (د) سَيُقَدُّ الْعِلْمُ الْإِنْسَانَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ.	۱
۹	اِنتخبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (الف) هُوَ إِلَى الْمَلْعَبِ أَمْسٍ. (۱) لَنْ يَرْجِعَ (۲) مَا رَجَعْتُ (۳) لَمْ يَرْجِعْ (ب) حَاوَلَ الرَّجُلُ نَفْسَهُ. (۱) أَنْ يُصْلِحَ (۲) لِيُصْلِحَ (۴) سَيُصْلِحُ (ج) صَدِيقِي إِلَى الْمَكْتَبَةِ غَدًا. (۱) ذَهَبْتُ (۲) لَنْ يَذْهَبَ (۳) لَمْ يَذْهَبْ (د) يَا بُنَيَّ خَدَاكَ لِلنَّاسِ. (۱) لَا تُصَغِّرْ (۲) لَا تُصَغِّرْ (۳) لَا تُصَغِّرْ	۱
۱۰	عَيِّنْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (الف) اسْمُ التَّفْضِيلِ (ب) اسْمُ الْفَاعِلِ (ج) اسْمُ الْمَكَانِ (د) اسْمُ الْمُبَالِغَةِ بَعْضُ الْعَمَالِ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصَانِعِ كَانَ الطَّيَّارُ الْإِيرَانِيُّ مَسْرُورًا عِنْدَ الْأَصْدِقَاءِ عَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَكَبَّرَ عَلَى الْآخَرِينَ.	۱

سوال‌ات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲	تعداد صفحه: ۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
سوال‌ات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			

ردیف	سوال‌ات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۱۱	عَيْنَ فِعْلٍ الشَّرْطِ ثُمَّ تَرْجِمَ جَوَابَ الشَّرْطِ: مَنْ يَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ يُشَاهِدُ قُدْرَةَ اللَّهِ. (الف) فِعْلُ الشَّرْطِ (ب) تَرْجَمَةُ جَوَابِ الشَّرْطِ	۰/۵
۱۲	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ بَعْدَ النَّكْرَةِ: وَجَدْتُ بَرْنَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ.	۰/۵
۱۳	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ: (الف) لِنَسْتَمِعَ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ. (ب) ﴿أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ (ج) لَا يَكْتُوبُ الْإِنْسَانُ شَيْئًا عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ. (د) لَنْ نَجِدَ لُغَةً بَدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ. (هـ) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ. (و) ﴿... فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا﴾	۱/۵
۱۴	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ: كُنْتُمْ لَا تَعْرِفُونَ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضُوعِ.	۰/۵
۱۵	إِنْخَبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ حَسَبَ مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ: (الف) ﴿... إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾ (۱) بی گمان خدا بر هر چیزی دانا است. (۲) بی گمان خدا بر هر چیزی دانا بود. (ب) ﴿.... أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً﴾ (۱) از آسمان آبی را فرو فرستاد و زمین سرسبز می‌باشد. (۲) از آسمان آبی را فرو فرستاد و زمین سرسبز می‌شود.	۰/۵
۱۶	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (الف) أَلَيْسَ الصَّبْرُ مِفْتَاحَ الْفَرَجِ. (ب) هَذَا نُمُودَجٌ تَرْبَوِيٌّ لِيَهْتَدِيَ بِهِ كُلُّ الشَّبَابِ. (ج) يُكْتَبُ مِثَالٌ عَلَى الْجِدَارِ.	۱/۵
۱۷	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ) « الْحَيَّةُ - حَارِسُ الْمَرْمَى - الشَّرْشَفُ - الْمِيزَانُ - الْفَرَسُ - الْمَرْمَى » (الف) قِطْعَةُ قُمَاشٍ تُوضَعُ عَلَى السَّرِيرِ. (ب) حَيَّوَانٌ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ. (ج) آلَةٌ لِمَعْرِفَةِ وَزْنِ الْأَشْيَاءِ. (د) مَكَانٌ يَهْجُمُ اللَّاعِبُ لِتَسْجِيلِ الْهَدَفِ.	۱

سؤالات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲	تعداد صفحه: ۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
سؤالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۱۸	عَنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطِّ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: (الف) الْأُبْكُم مِّنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ. (ب) لَيْسَ ارْتِفَاعُ حَرَارَةِ الْجَسْمِ مِنْ عَلَائِمِ الْمَرَضِ.	۰/۵
۱۹	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ: المُفْرَدَاتُ الْفَارِسِيَّةُ دَخَلَتْ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مُنْذُ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ، وَ فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ اِزْدَادَ نُفُوذُ اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ حِينَ شَارَكَ الْإِيرَانِيُّونَ فِي قِيَامِ الدَّوْلَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ. وَحُنْ نَعْلَمُ أَنَّ تَبَادُلَ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً فِي الْأُسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ وَ أَمَّا بَعْدَ ظُهُورِ الْإِسْلَامِ فَقَدْ اِزْدَادَتْ الْمُفْرَدَاتُ الْعَرَبِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ بِسَبَبِ الْعَامِلِ الدِّيْنِيِّ. (الف) لِمَاذَا اِزْدَادَتْ الْمُفْرَدَاتُ الْعَرَبِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ بَعْدَ ظُهُورِ الْإِسْلَامِ؟ (ب) مَتَى دَخَلَتْ الْمُفْرَدَاتُ الْفَارِسِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ (ج) أَيُّ شَيْءٍ يَجْعَلُ اللُّغَةَ غَنِيَّةً فِي الْأُسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ؟ (د) عَيِّنِ اسْمَ الْمَفْعُولِ فِي النَّصِّ.	۱
۲۰	اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: (الف) مِنْ أَيْنَ تَشْتَرِي الْمَلَابِسَ؟ (ب) يَأْخُذُ الرَّائِزُ بِطَاقَةِ الشَّحْنِ مِنْ (۱) مِنْ الْبَائِعِ (۲) مِنَ الْمَتَجَرِّ (۱) مُوَظَّفُ الْاِتِّصَالَاتِ (۲) الرَّصِيدِ	۰/۵
جمع نمره		۲۰

موفق باشید

صفحه ۴ از ۴

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس عربی ۲
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) آزموده (درس ۲ ص ۱۸) (ب) باله‌ها (درس ۳ ص ۳۳) (ج) بانگ (بانگ آرام نیایش) (درس ۵ ص ۶۷) (د) نقاش (درس ۷ ص ۹۴)	۱
۲	الف) أَضْمَرَ # أَظْهَرَ (درس ۵ ص ۶۷) (ب) يَعْلَمُ = يَدْرِي (درس ۲ ص ۴۳) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۳	الف) ۴- أَلْغَاز (درس ۵ ص ۷۴) (ب) ۳- مُصَادَقَةٌ (درس ۲ ص ۲۶) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۴	الف) أَجْنَحَةٌ (ب) جاهِل هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۵	الف) سخنشان تو را نباید ناراحت کند ۰/۲۵ زیرا ارجمندی، همه از آنِ خداست. ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۸۴) ب) با دهانهایشان چیزی را می‌گویند ۰/۲۵ که در دل‌هایشان نیست ۰/۲۵ (درس ۷ ص ۹۷) ج) بعضی از شاعران ابیاتی آمیخته به عربی ۰/۲۵ سروده بودند. ۰/۲۵ (درس ۲ ص ۱۸) د) کلمات فارسی زیادی به دلیل تجارت به عربی ۰/۲۵ منتقل می‌شوند. ۰/۲۵ (درس ۴ ص ۴۸) هـ) معلولان با مشکلات زیادی ۰/۲۵. در زندگی روبرو می‌شوند. ۰/۲۵ (درس ۷ ص ۹۲) و) مردی را نصیحت کردیم که ۰/۲۵. گناهان زیادی مرتکب می‌شد. ۰/۲۵ (درس ۵ ص ۶۶) ز) سنجاب پرند پوشش خاصی دارد ۰/۲۵ که می‌تواند ۰/۲۵ از درختی به درخت دیگری بپرد. ۰/۲۵ (درس ۳ ص ۳۴) ح) راهنمایی و هدایت کردن فرزندان ۰/۲۵ به ورزش و کارهای شایسته ۰/۲۵ از مهمترین کارها نزد پدران و مادران است ۰/۲۵ (درس ۱ ص ۲)	۴/۵
۶	الف) ۲ (درس ۵ ص ۶۶) (ب) ۱ (درس ۲ ص ۲۹) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۷	الف) نقش/داشت (درس ۴ ص ۴۸) (ب) جوانان/بازی می‌کردند (درس ۷ ص ۱۰۳) (ج) نزدیک بود/دروغ نخواهم گفت (درس ۵ ص ۶۷)	۱/۵
۸	الف) موفق می‌شود (درس ۷ ص ۹۹) (ب) ببخش (درس ۵ ص ۷۲) (ج) ساخته می‌شود (درس ۲ ص ۲۵) (د) نجات خواهد داد (درس ۵ ص ۷۵) هر مورد ۰/۲۵	۱
۹	الف) ۳) لَمْ يَرْجَعْ (درس ۶ ص ۸۷) (ب) ۱) أَنْ يُصْلِحَ (درس ۵ ص ۶۶) (ج) ۲) لَنْ يَذْهَبَ (درس ۶ ص ۸۷) (د) ۳) لَا تُصْعِرِي (درس ۱ ص ۲)	۱
۱۰	الف) الْأَخْرَيْنَ (درس ۱ ص ۳) (ب) الْعَمَالَ (درس ۲ ص ۲۹) (ج) الْبَصَانِعَ (درس ۲ ص ۲۹) (د) الطَّيَّار (درس ۲ ص ۲۴)	۱
	صفحه ۱ از ۲	

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس عربی ۲	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	الف) يَتَفَكَّرُ (درس ۳ ص ۳۲) (ب) می بیند (درس ۳ ص ۳۲) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۲	که / کمک می کرد (درس ۵ ص ۷۵) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۳	الف) باید گوش فرادهیم (درس ۶ ص ۸۶) (ب) ندانستند (ندانسته اند) (درس ۶ ص ۸۵) (ج) نباید بنویسد (درس ۶ ص ۹۹) (د) نخواهیم یافت (درس ۴ ص ۴۹) (ه) که بشنود (درس ۴ ص ۵۴) (و) تداوری کند (درس ۴ ص ۵۳) هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۱۴	زیرا شما چیزی درباره موضوع نمی دانستید. (درس ۷ ص ۱۰۳)	۰/۵
۱۵	الف) ۱ (درس ۷ ص ۱۰۲) (ب) ۲ (درس ۷ ص ۹۷) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۶	الف) اسم لیس و مرفوع / مضاف الیه (درس ۷ ص ۹۷) (ب) خبر / فاعل (درس ۱ ص ۲) (ج) نائب فاعل / مجرور به حرف جر (درس ۷ ص ۹۹) هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۱۷	الف) الشَّرْشَفُ (درس ۴ ص ۵۵) (ب) الْحَيَّةُ (درس ۳ ص ۴۰) (ج) المِيزَانُ (درس ۱ ص ۱۲) (د) الْمَرْمَى (درس ۳ ص ۳۹) هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۸	الف) ص (ب) غ (درس ۷ ص ۹۹) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۹	الف) ازدادتِ الْمُفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ بِسَبَبِ الْعَامِلِ الدِّينِيِّ. ب) الْمُفْرَدَاتُ الْفَارْسِيَّةُ دَخَلَتْ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنْذُ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ. ج) تَبَادُلُ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً فِي الْأُسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ. د) الْمُفْرَدَاتُ (درس ۴ ص ۴۸) هر مورد ۰/۲۵	۱
۲۰	الف) ۲ (درس ۱ ص ۱۰) (ب) ۱ (درس ۵ ص ۷۲) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۲۰	موفق باشید	
	صفحه ۲ از ۲	