

سوالات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: (الف) حصل الاعمى على الحزام الاسود في المسابقة. (ج) جعل الرجل المصباح في المشكاة. (ب) الرجل يطعم المساكين. (د) الصديق من كان معيًا على البر.	
۲	عين في العبارتين التاليتين: (الف) مرادفا لكلمة «الأصحاب» (ب) متضادا لكلمة «يتدق» عندما ينتهي الزقزاق من عمله، يخرج من فم التمساح؛ أحبتي هجروني كما تشاء عذاتي.	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى: (الف) عشية - عداة - أجنحة - صباح (ب) أصم - أعمى - أعلى - أبكم	۰/۵
۴	أكتب مفردا أو جمعا لكلمتي «الدواب - الفلاة» الركب جماعة من المسافرين يسافرون على الدواب في الفلاة.	۰/۵
۵	ترجم الآيتين و اجمال التالية: (الف) «وما تفعلوا من خير يعلمه الله» ۰/۵ (ب) «ألم يعلموا أن الله هو يقبل التوبة عن عباده» ۰/۵ (ج) للشعراء الإيرانيين أبيات مزوجة بالعربية. ۰/۵ (د) يعجب حارس المرمى المتفرجين في الملعب. ۰/۵ (هـ) الآباء و الأمهات ليُرشدوا أولادهم إلى أحسن الأعمال. ۰/۵ (و) ما كان الشاب الكذاب يعرف السباحة، وكاد يغرق. ۰/۵ (ز) المعوقون لا يعتمدوا على الآخرين في مواجهة المشاكل في حياتهم. ۰/۷۵ (ح) كان النبي ﷺ أطلق الأسرى في غزوة طيء، و رجعت سفانة إلى أخيها «عدي». ۰/۷۵	۴/۵
۶	أكمل الفراغ في الترجمة الفارسية: (الف) لن يبلغ الكاذب النجاح بالاحتيال: دروغگو با به موفقیت (ب) الطلاب يفتشون عن معجم يساعدهم في فهم النصوص: دانشجویان دنبال فرهنگ لغتی می گردند که آن ها را در فهم (ج) النظارة وسيلة مناسبة لرؤية الأشياء: ابزاري مناسب برای اشیاء است.	۱/۵
۷	عين الأصح و الأدق في الترجمة: من فكر قبل الكلام، قل خطأ و. (۱) هرکس پیش از سخن اندیشید، خطاهایش کم شد. (۲) هرکس پیش از سخن گفتن بیندیشد، خطایش کم می شود.	۰/۲۵
۸	عين الخطأ في المفهوم الفارسي للعبارة التالية: (۱) خير الأمور أوسطها. اندازه نگه دار که اندازه نکوست (۲) أكلتم ثمری و عصيتم أمري. از دل برود هر آنکه از دیده رود. (۳) رب سكوت أبلغ من الكلام. در جواب ابلهان، خاموشی بهتر. هم لایق دشمن است و هم لایق دوست	۰/۲۵

سوالات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۹	کَمِلِ التَّرْجَمَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ: (الف) اشْرَيْتُ سَوَاراً عَتِيقاً قَدْ رَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلِ: (ب) كَانَ الرِّجَالُ قَدْ تَقَفُّوا إِلَى الطِّفْلِ لِمُسَاعَدَتِهِ: (ج) كَانَ لِي خَاتَمٌ فِضَّةً: (د) أَلَفَ كَرِيسِي كِتَاباً. فَأَصْبَحَ الْكِتَابُ فِلِمًا بَعْدَ مُدَّةٍ: کریستی کتابی را نگاشت کتاب بعد از مدتی فیلمی	۱/۵
۱۰	تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ: سافر: سفر کرد عَلَّمَ: یاد داد (الف) لَا يُسَافِرُوا إِلَى تِلْكَ الْمَنَاطِقِ. (ج) الْمُعَلِّمُونَ يُعَلِّمُونَ الطُّلَّابَ عُلُوماً كَثِيرَةً. (ب) مَا سَافَرْتُ إِلَى الْعِرَاقِ. (د) رَجَاءُ! عَلِّمُوا الطُّلَّابَ مَسَائِلَ الرِّيَاضِيَّاتِ.	۱
۱۱	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَغِ: (الف) اللَّاعِبُونَ إِلَى الْمَلْعَبِ عَدَاً. (ب) أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ! بِصِلَاةِ الْمُنَافِقِينَ. (ج) نَحْنُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ السَّنَتَيْنِ. (د) ذَهَبَ الْأَصْدِقَاءُ الرَّجُلِ مِنَ الْخَطَرِ. (أَنْ يَرْجِعُوا - لَمْ يَرْجِعُوا - لَنْ يَرْجِعُوا) (لَا يَغْتَرُونَ - لَا يَغْتَرُونَ - لَمْ يَغْتَرُوا) (لَمْ نَخْرُجْ - نَخْرُجْنَا - سَنَخْرُجْ) (لَيُنْقِدُوا - لَنْ يُنْقِدُوا - لَمْ يُنْقِدُوا)	۱
۱۲	عَيِّنِ: (الف) اسْمَ الْمَكَانِ (ب) اسْمَ الْمَفْعُولِ (ج) اسْمَ الْفَاعِلِ الْمُرْسَلُونَ خَيْرُ النَّاسِ وَ هُمْ يَبْشِرُونَ النَّاسَ وَ يُنْذِرُوهُمْ؛ الْعُمَالُ يَسْتَعْمِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ.	۰/۷۵
۱۳	عَيِّنِ فِي الْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ: (الف) فِعْلُ الشَّرْطِ وَجَوَابُ الشَّرْطِ (ب) التَّرْجَمَةُ الصَّحِيحَةُ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ، فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ. (۱) هرکس بخواهد که قوی باشد، پس باید بر خدا توکل کند. (۲) هرکس بخواهد که قوی ترین مردم باشد، پس باید بر خدا توکل کند.	۰/۷۵
۱۴	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَاقِيَّ لِمَا تَحْتَهُ حَظُّ: (الف) نَظَفَ التَّلَامِيذُ الْمُؤَدِّبُونَ الْمَدْرَسَةَ، فَأَصْبَحَتِ الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةً. (ب) هَذِهِ صِفَاتُ الْمُؤْمِنِينَ. فَإِنَّ أَبَاهَا كَانَ يَحِبُّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.	۱/۵
۱۵	عَيِّنِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: (الف) اسْمُ الْأَفْعَالِ النَاقِصَةِ (ب) خَيْرُ الْأَفْعَالِ النَاقِصَةِ «صَارَ الْأَطْفَالُ بَعْدَ اللَّعِبِ نَشِيطِينَ.»	۰/۵
۱۶	(الف) اِنْتَخِبِ الْمَعْدُودَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَغِ: أَلَفْتُ الْكَاتِبَةَ ثَمَانِيَةً حَوْلَ الْأَشْجَارِ. (كِتَاباً - كُتِبَ - كِتَابَيْنِ) (ب) عَيِّنِ اسْمَ النَّكْرَةِ: يَقُولُ الْكَافِرُ يَالَيْتَنِي كُنْتُ ثَرَاةً ۞	۰/۵
۱۷	صَنَعَ فِي الْفَرَغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) الْمَكْرُوبُ - الْحُمَى - الْمُنَجَّرُ - الْمَلِيحُ - الْمَطْبَعَةُ - الشَّامِ (الف) حَالَةٌ مَرَضِيَّةٌ تَرْتَفِعُ فِيهَا حَرَارَةُ الْجِسْمِ. (ب) شَخْصٌ حَزَنُهُ كَثِيرٌ. (ج) هُوَ الَّذِي يَسُبُّ الْآخَرِينَ. (د) مَكَانٌ لِنَشْرِ الْكُتُبِ وَ الْمَجَلَّاتِ.	۱
۱۸	عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ: (الف) الْمِطْلَةُ أَدَاةٌ لِحِفْظِ الْإِنْسَانِ أَمَامَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ وَ الْمَطَرِ. (ج) الْخَائِبُ شَخْصٌ لَا رَجَاءَ لَهُ لِلنَّجَاحِ فِي هَدَفِهِ. (ب) الْكَذِبُ لَا يَظْهَرُ فِي فَلَتَاتِ اللَّسَانِ، وَصَفَحَاتِ الْوُجْهِ. (د) الطَّيَّاشِيرُ مَادَّةٌ يُكْتَبُ بِهَا عَلَى السَّبُورَةِ.	۱

سوال‌ات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
سوال‌ات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			

ردیف	سوال‌ات (باسخ برگ دارد)	نمره
۱۹	اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: نَقَارُ الْحَشَبِ يَنْقُرُ جَذَعَ الشَّجَرَةِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ. هَذِهِ السَّرْعَةُ لَا تَضُرُّ دِمَاعَهُ الصَّغِيرَ بِسَبَبِ غُصُونٍ فِي رَأْسِهِ: الْأَوَّلُ نَسِيخٌ بَيْنَ الْجُمُحَةِ، وَالْمِنْقَارِ، وَالثَّانِي لِسَانُ الطَّائِرِ الَّذِي يَدُورُ دَاخِلَ جُمُحَتِهِ. الف) كم مرة ينقر نقار الحشب جذع الشجرة؟ ب) أين يدور لسان نقار الحشب؟ ج) ما هو بين جمجمة نقار الحشب و منقاره؟ د) لماذا لا تضر السرعة الدماغ؟	۱
۲۰	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، وَكُتِّبْ سَوَالاً وَجَوَاباً صَحِيحَيْنِ: كَمْ - الْقَمِيص - سِتُون - سَعْر - أَلْف - تُوْمَان - ؟ - .	۰/۵
جمع نمره		۲۰
صفحه ۳ از ۳		

أرجو لكم التوفيق

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس عربی ۲	تعداد صفحه: ۱	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۳/۰۲/۱۴۰۴	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) کمربند (ص ۹۵) ب) خوراک می دهد (ص ۸۰) ج) چراغدان (ص ۵۲) د) یاری رساننده (ص ۲۶) هر مورد ۰/۲۵	۱
۲	الف) أجبّة (ص ۲۰) ب) یتّهی (ص ۴۳)	۰/۵
۳	الف) أجنحة (ص ۳۵) ب) أعلی (ص ۹۵)	۰/۵
۴	دأبة (ص ۲۵) فُلوات (ص ۲۰)	۰/۵
۵	الف) و هر آنچه را از کار نیک انجام دهد (۰/۲۵) خدا آن را می داند (از آن آگاه است). (۰/۲۵) (ص ۴۴) ب) آیا ندانستند (ندانسته اند) (۰/۲۵) که تنها خدا از بندگان توبه را می پذیرد؟ (۰/۲۵) (ص ۸۵) ج) شاعران ایرانی اشعاری آمیخته با عربی (۰/۲۵) دارند. (۰/۲۵) (ص ۱۸) د) دروازه بان تماشاچیان را در باشگاه (۰/۲۵) به شگفت می آورد (۰/۲۵) تماشاچیان در باشگاه از دروازه بان (۰/۲۵) خوششان می آید. (۰/۲۵) (ص ۳۹) ه) پدران و مادران باید فرزندان شان را به سوی بهترین کارها (۰/۲۵) راهنمایی کنند. (۰/۲۵) (ص ۲) و) جوان بسیار دروغگو شناکردن را نمی دانست (۰/۲۵) و نزدیک بود غرق شود. (۰/۲۵) (ص ۶۷) ز) معلولان (جاننازان) نباید (۰/۲۵) به دیگران در رو به رو شدن با مشکلات در زندگی شان (۰/۲۵) اعتماد کنند. (۰/۲۵) (ص ۹۲) ح) پیامبر، اسیران را در غزه طی آزاد کرده بود (۰/۵) و سقانه به سوی برادرش بازگشته بود. (ص ۷۸)	۴/۵
۶	الف) فزیکاری - نخواهد رسید (ص ۷۴) ب) متون - کمک می کند (کمک کند) (ص ۷۰) ج) عینک (ص ۲۴) - دیدن (ص ۲) هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۷	۲) هرکس پیش از سخن گفتن بیندیشد، خطایش کم می شود. (ص ۳۶) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۸	۲) از دل برود هر آنکه از دیده رود. (ص ۵۵) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۹	الف) دستیابی (ص ۵۷) - دیدم (دیده بودم) (ص ۷۰) ب) توجه کرده بودند (ص ۶۸) ج) داشتم (ص ۹۶) د) این یا آن (ص ۵۱) - شد (ص ۹۴) هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۱۰	الف) نباید سفر کنند (ص ۸۱) ب) سفر نکردم (ص ۱۳) ج) یاد می دهند (ص ۲۹) د) یاد بدهید (ص ۲۹) هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۱	الف) لَنْ یَرْجِعُوا (ص ۸۷) ب) لَا تَعْتَرُوا (ص ۷۳) ج) سَنَنْخَرُجُ (ص ۲۹) د) لَیَنْقِذُوا (ص ۶۶) هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۲	الف) المصانع (ص ۲۹) ب) المُرسلون (ص ۲۸) ج) العُمال (ص ۲۹)	۰/۷۵
۱۳	الف) أراد ب) لَیَتَوَكَّلْ ج) ۲ (ص ۱۰۰)	۰/۷۵
۱۴	الف) فاعل - صفت - خبر أصبحت (ص ۹۷) ب) خبر - مضاف الیه - مفعول (ص ۷۸) هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۱۵	الف) الأطفال ب) تَشِیْطِیْنِ (ص ۱۰۳)	۰/۵
۱۶	الف) کُتِبَ (ص ۹۳) ب) تُرَاباً (ص ۱۰۲)	۰/۵
۱۷	الف) الحُمی (ص ۱۰۴) ب) المکروب (ص ۸۴) ج) الشّائم (ص ۱۱) د) المَطْبَعَة (ص ۹) هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۸	الف) ص (ص ۴۰) ب) غ (ص ۶۸) ج) ص (ص ۸۴) د) ص (ص ۹۹)	۱
۱۹	الف) یَنْقُرُ نَقَارَ الْحَشَبِ جَذَعِ الشَّجَرَةِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فی الثَّانیَةِ. ب) یدورُ لسانُهُ داخلَ جُمُحْمَتِهِ. ج) نَسِیْجٌ بَنَ الْجُمُحْمَةَ وَ الْمَنَقَارَ. د) لَا تَنْصُرُ السَّرْعَةَ الدَّمَاعَ بِسَبَبِ عَضْوِیْنِ فی رَأْسِهِ. (ص ۳۳) هر مورد ۰/۲۵	۱
۲۰	کَم سِعَرِ الْقَمِیصِ؟ (۰/۲۵) سَتُونَ أَلْفَ تَومَانٍ. (۰/۲۵) (ص ۱۰)	۰/۵
۲۰	صفحه ۱ از ۱	