

سوالات آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲	تعداد صفحه: ۴	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

قلمرو زبانی (۷نمره)

۱	در بیت زیر یک برابر معنایی برای واژه "حیله گر" مشخص کنید. برو شیر درنده باش ای دغل مینداز خود را چو روباه شل	۰/۲۵
۲	مفرد واژه مشخص شده در مصرع "هم خطواتش متقارب به هم" با کدام واژه در بیت زیر هم معنی می باشد. بر قدم او قدمی می کشید وز رقم او رقمی می کشید	۰/۲۵
۳	در کدام گزینه معادل معنایی داخل کمانک با واژه قبل از آن یکسان نیست؟ (الف) نومید و خایب (عصبانی) باز گردد. (ب) مادرم شماتتم (سرزنشم) کرد. (ج) در نوع خودش متمکن (ثروتمند) به شمار می رفت. (د) از هر طرف نفیر (فریاد) بر آمد.	۰/۲۵
۴	معادل معنای کلمه مشخص شده را از داخل کمانک انتخاب کنید. چنین آن دو ماهر در آداب ضرب زهم رد نمودند هفتاد <u>حرب</u> (حرفه / جنگ)	۰/۲۵
۵	در کدام گزینه غلط املائی وجود ندارد؟ (الف) نشان از به هم خوردن توازن قوای دو کشور همسایه و برتری و چیره گی کشور رقیب بود. (ب) آن گاه آگاه شدند که غرقه خاست شد. (ج) از نظر اخلاق و صیرت سرآمد روزگار خود بود. (د) هرگز بار خفت و خوفی بر دوش نکشیدند.	۰/۲۵
۶	کدام واژه اهمیت املائی بیشتری دارد؟ (الف) اصناف (ب) ثقت (ج) اُسرا (د) تصرف	۰/۲۵
۷	املائی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. (الف) به نام چاشنی بخش زبان ها (ب) در چنین حالی موقع را (مغتنم / مقتنم) شمردم. (ج) روزی یاران (الحاج / الهاج) کردند. (د) چون به موسم حج رسید اشتر طلبید و (محمل / مهمل) آراست.	۱
۸	در متن زیر غلط املائی را بیابید و شکل درست آن را بنویسید. «اهمال جانب من جایز نشمری و از ضمیر، بدان رخصت نیابی و نیز در هنگام بلا شرکت بوده است، در وقت فراق موافقت اولی تر»	۰/۵
۹	رابطه معنایی همه گزینه ها یکسان است به جز گزینه : (الف) بهار / فصل (ب) ترش / شیرین (ج) فوتبال / ورزش (د) سیر / گیاه	۰/۲۵
۱۰	در کدام گزینه فعل مجهول وجود دارد؟ (الف) اول نقش، آن باشد که همه را سجده او باید کرد. (ب) بار داده آید که علت و تب تمامی زایل گشت.	۰/۲۵
۱۱	در کدام گزینه نقش تبعی به کار نرفته است؟ (الف) برای من مگری و مگو دریغ! دریغ! (ب) او برفت. همچنین سوگند بر داد. برگشت. (ج) مولانا به همت یاران خود، شیخ صلاح الدین زرکوب و حسام الدین چلبی به نشر معارف الهی مشغول بود.	۰/۲۵

سؤالات آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲	تعداد صفحه: ۴	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
سؤالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱۲	بیت زیر را بر اساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی مرتب کنید. آمد سوی کعبه، سینه پر جوش چون کعبه نهاد حلقه در گوش	۰/۱۵
۱۳	در بیت "چه اندیشید آن دم، کس ندانست که مژگانش به خون دیده تر شد" نقش دستوری عبارت مشخص شده چیست؟	۰/۲۵
۱۴	در عبارت زیر کدام واژه هم آوا دارد، مشخص کنید. حالی صواب آن باشد که جمله به طریق تعاون قوتی کنید.	۰/۲۵
۱۵	فعل "شد" در کدام گزینه اسنادی نیست؟ الف) یک قطره فرو چکید و نامش دل شد ب) قطره باران ما گوهر یکدانه شد ج) ز آتش کمی هم سوزنده تر شد د) دل بر دلداری رفت، جان بر جانانه شد	۰/۲۵
۱۶	در کدام گزینه، هیچ کلمه‌ای در نقش دستوری مسند وجود ندارد؟ الف) نهان می‌گشت روی روشن روز ب) به دنبال سر چنگیز می‌گشت	۰/۲۵
۱۷	از میان گزینه های زیر کدام گزینه با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوران بعد منتقل شده است؟ الف) سوفار (ب) شوخ ج) رکاب د) یخچال	۰/۲۵
۱۸	با توجه به بیت به سؤالات پاسخ دهید. نباشم بدین محضر اندر گوا نه هرگز برانداشتم از پادشا الف) متمم را در مصراع اول مشخص کنید. ب) نقش واژه مشخص شده را بنویسید.	۰/۱۵
۱۹	در مصراع اول بیت "چنان دید بر روی دشمن زخشم که شد ساخته کارش از هر جسم" وابسته پسین را مشخص کرده و نوع آن را بنویسید.	۰/۱۵
۲۰	واژه های زیر را در جدول قرار دهید. (دو مورد اضافی است) / ستودنی / پرورده / خندان / خوشحال الف: صفت نسبی ب: صفت فاعلی	۰/۱۵

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۲۱	با توجه به شعر «صبح بی تو» بیتی بنویسید که قافیه آن واژه های (آدینه و کینه) باشد.	۰/۱۵
۲۲	مصراع اول بیت با کدام گزینه کامل می شود؟ الف) دفاع از وطن کیش و فرزانی است ب) کسی کز بدی دشمن میهن است به یزدان که بدتر ز اهریمن است	۰/۲۵
۲۳	در شعر «وطن» کدام بیت، قبل از بیت زیر آمده است؟ کنم جان خود را فدای وطن که با او چنین است پیمان من الف) رود ذره ای گر خاکت به باد به خون من، آن ذره آغشته به باد ب) منم پور ایران و نام آورم ز نیروی شیران بود گوهرم	۰/۲۵

سؤالات آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲	تعداد صفحه: ۴	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
سؤالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۲۴	نام پدید آورندگان کدام آثار در مقابل آن <u>نادرست</u> است ؟ (الف) فرهاد و شیرین : وحشی بافقی (ب) لیلی و مجنون : عطار نیشابوری (ج) غزلیات شمس : مولانا (د) اسرا التوحید : محمد بن منور	۰/۲۵
۲۵	گزینه صحیح را انتخاب کنید . (الف) روزها اثر دکتر محمد علی اسلامی ندوشن است . (ب) عطار نیشابوری کتاب تاریخ بیهقی را نوشته است .	۰/۲۵
۲۶	درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید ؟ (الف) روضه خلد اثر محمد خوافی است . (ب) کتاب «کلیله و دمنه» را «ابو المعالی نصرالله منشی» تالیف کرده است . (الف) درست (ب) نادرست (الف) درست (ب) نادرست	۰/۵
۲۷	آرایه واژه مشخص شده را بنویسید ؟ <u>اروپا</u> قدم های بزرگی را در راه علم و صنعت برداشته است .	۰/۲۵
۲۸	قسمت مشخص شده هر گزینه چه آرایه ای دارد ؟ (الف) در آن <u>باران تیر</u> و برق و پولاد (ب) ای <u>حقیقی ترین مجاز</u> ، ای عشق میان شام و رستاخیز می گشت ای همه استعاره ها با تو	۰/۵
۲۹	در عبارت زیر یک <u>کنایه</u> بیابید و مفهوم آن را بنویسید . شمس ناگزیر از قونیه دل بر کند .	۰/۵
۳۰	در عبارت زیر « <u>مشبه به</u> » را مشخص کنید . چرا به دانه انسانیت این گمان باشد .	۰/۲۵
۳۱	آرایه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید . (الف) جانان من برخیز بر جولان برانیم (ب) ببین لاله هایی که در باغ ماست زان جا به جولان تا خط لبنان برانیم خموشدن و فریادشان تا خداست (جناس همسان / ایهام) (استعاره / تضاد)	۰/۵
۳۲	در بیت زیر کدام زمینه حماسه دیده می شود . چو غلتید در خاک آن ژنده فیل بزد بوسه پر دست او ، جبرئیل	۰/۲۵
۳۳	در بیت زیر واژه های قافیه سبب پیدایش کدام آرایه ادبی شده است ؟ مگو سوخت جان من از فرط عشق خموشی است هان ، اولین شرط عشق	۰/۲۵
۳۴	در کدام بیت هر دو آرایه داخل کمانک وجود دارد ؟ (الف) یکی بی زیان مرد آهنگرم (ب) فرزند عزیز را به صد جهد ز شاه ، آتش آید همی بر سرم بنشانند چو ماه در یکی مهد (استعاره / ایهام) (جناس / تشبیه)	۰/۵
	قلمرو فکری (۸ نمره)	
۳۵	مصرع دوم بیت مقابل چه مفهومی دارد ؟ « به ترتیبی نهاده وضع عالم که نی یک موی باشد بیش و نی کم»	۰/۵
۳۶	مفهوم عبارات های زیر را بنویسید ؟ (الف) خاک تن در نمی دهد . (ب) آقا! کلام خام، بدتر از طعام خام است .	۱
صفحه ۳ از ۴		

ساعات شروع: ۱۳:۳۰ عصر	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		
نمره	سوالات (پاسخ برگ دارد)		

۰/۵	۳۷	تفاوت معنایی « دریای خون » را در دو بیت زیر بنویسید . الف) در آن دریای خون در آن قرص خورشید ب) در آن دریای خون در در دشت تاریک غروب آفتاب خویشتن دید به دنبال سر چنگیز می گشت												
۰/۲۵	۳۸	با توجه به عبارت « استعداد مجرد جز حسرت روزگار نیست»، نویسنده اعتقاد دارد که الف: زور داری، چون نداری علم کار / لاف آن نتوان به آسانی زدن ب: با جوانان چو دست بگشادی / پای گردون پیر برستی												
۰/۵	۳۹	در بیت زیر، منظور شاعر از واژه‌های مشخص شده چیست؟ وادی پر از <u>فرعونیان</u> و قبطیان است <u>موسی</u> جلودار است و نیل اندر میان است.												
۰/۲۵	۴۰	بیت « از عمر من آنچه هست بر جای بستان و به عمر لیلی افزای » به کدام ویژگی اخلاقی مجنون اشاره دارد؟												
۱	۴۱	هر یک از مفاهیم ستون «الف» با کدام یک از عبارات ستون «ب» مطابقت دارد . (در ستون «ب» یک مورد اضافی است) <table><tr><td>الف</td><td>ب</td></tr><tr><td>الف: مرا نیز از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد</td><td>۱- وفاداری عاشق به معشوق</td></tr><tr><td>ب: کرد فرامش ره و رفتار خویش / ماند غرامت زده از کار خویش</td><td>۲- مهمان نوازی</td></tr><tr><td>ج: گویند ز عشق کن جدایی این نیست طریق آشنایی</td><td>۳- نتیجه بد تقلید کورکورانه</td></tr><tr><td>د: گفتم که چو ناگه آمدی، عیب مگیر / چشم تر و نان خشک و روی تازه</td><td>۴- گرم و سرد روزگار دیده</td></tr><tr><td></td><td>۵- حق شناسی</td></tr></table>	الف	ب	الف: مرا نیز از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد	۱- وفاداری عاشق به معشوق	ب: کرد فرامش ره و رفتار خویش / ماند غرامت زده از کار خویش	۲- مهمان نوازی	ج: گویند ز عشق کن جدایی این نیست طریق آشنایی	۳- نتیجه بد تقلید کورکورانه	د: گفتم که چو ناگه آمدی، عیب مگیر / چشم تر و نان خشک و روی تازه	۴- گرم و سرد روزگار دیده		۵- حق شناسی
الف	ب													
الف: مرا نیز از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد	۱- وفاداری عاشق به معشوق													
ب: کرد فرامش ره و رفتار خویش / ماند غرامت زده از کار خویش	۲- مهمان نوازی													
ج: گویند ز عشق کن جدایی این نیست طریق آشنایی	۳- نتیجه بد تقلید کورکورانه													
د: گفتم که چو ناگه آمدی، عیب مگیر / چشم تر و نان خشک و روی تازه	۴- گرم و سرد روزگار دیده													
	۵- حق شناسی													
۴	۴۲	ابیات و عبارات را به فارسی روان برگردانید . الف) هنوز در خانه اول حافظه‌ام باقی است. (۰/۲۵) ب) فرض است فرمان بردن از حکم جلودار (۰/۵) ج) این صلت فخر است. (۰/۵) د) از جای چو مار حلقه برجست (۰/۵) ه) به من آورید آخر ، صنم گریز پای را (۰/۵) و) بر او انجمن گشت بازارگاه (۰/۵) ز) چو لشکر گرد بر گردش گرفتند چو کشتی بادپا در رود افکند (۰/۵) ح) والا طاعنان مجال وقیعت یابند . (۰/۲۵)												
۲۰		توفیق رفیق راهتان باد. ان شاء الله												
صفحه ۴ از ۴														

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲	تعداد صفحه: ۲	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (امادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	قلمرو زبانی (۷ نمره)	
۱	دغل (درس ۱ ص ۱۲)	۰/۲۵
۲	قدم (درس ۲، شعرخوانی ص ۲۴)	۰/۲۵
۳	«الف» یا «نومید و خایب باز گردد» (درس ۱۵ ص ۱۱۹)	۰/۲۵
۴	«جنگ» (درس ۱۴ ص ۱۱۲)	۰/۲۵
۵	«د» یا «هرگز بار خفت و خوفی بر دوش نکشید» (درس ۵ ص ۴۲)	۰/۲۵
۶	«ب» یا «ثقت» (درس ۱۵ ص ۱۲۰)	۰/۲۵
۷	الف: حلاوت ۰/۲۵ (ستایش، ص ۱۰) ب: مغتنم ۰/۲۵ (درس ۱۶ ص ۱۲۷) ج: الحاح ۰/۲۵ (درس ۱۲، گنج حکمت ص ۱۰۶) د: محمل ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۵۲)	۱
۸	فراق ۰/۲۵ - نوشتن شکل صحیح کلمه (فراق) ۰/۲۵ (درس ۱۵، ص ۱۲۰) (در صورتی که تنها واژه «فراق» نوشته شود کل نمره تعلق می گیرد)	۰/۵
۹	«ب» یا «ترش / شیرین» (درس ۱ ص ۱۴)	۰/۲۵
۱۰	«ب» یا «بار داده آید که علت و تب تمامی زایل گشت» (درس ۲ ص ۱۸)	۰/۲۵
۱۱	«ب» یا «او برفت. همچنین سوگند بر داد. برگشت» (درس ۷ ص ۵۷)	۰/۲۵
۱۲	سینه پر جوش سوی کعبه آمد (سوی کعبه سینه پر جوش آمد) ۰/۲۵، چون کعبه حلقه در گوش نهاد ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۵۲)	۰/۵
۱۳	قید ۰/۲۵ (درس ۳ ص ۲۹)	۰/۲۵
۱۴	«صواب» ۰/۲۵ (درس ۱۵ ص ۱۱۸) - در صورتی که واژه «ثواب» را نیز بنویسند نمره تعلق می گیرد.	۰/۲۵
۱۵	«د» یا «دل بر دلدار رفت، جان بر جانانه شد» ۰/۲۵ (درس ۱ ص ۱۴)	۰/۲۵
۱۶	«ب» یا «به دنبال سر چنگیز می گشت» ۰/۲۵ (درس ۳ ص ۲۹)	۰/۲۵
۱۷	«ب» یا «شوخ» ۰/۲۵ (درس ۱۲ ص ۱۰۴)	۰/۲۵
	قلمرو ادبی (۵ نمره)	
۱۸	الف: محضر ۰/۲۵ (درس ۱۲ ص ۱۰۲) ب: مسند ۰/۲۵ (درس ۱۲ ص ۱۰۲)	۰/۵
۱۹	دشمن ۰/۲۵ مضاف الیه ۰/۲۵ (درس ۱۳ ص ۱۱۲)	۰/۵
۲۰	الف: ستودنی ۰/۲۵ (درس ۱۱ ص ۹۲) ب: خندان ۰/۲۵ (درس ۱۱ ص ۹۲)	۰/۵
۲۱	صبح بی تو رنگ بعد از ظهر یک آدینه دارد ۰/۲۵ بی تو حتی مهربانی هم حالتی از کینه دارد ۰/۲۵ (شعرخوانی درس ۱۱ ص ۹۵) (به نوشتن مصراع کامل نمره تعلق می گیرد)	۰/۵
۲۲	«ب» یا «کسی کز بدی دشمن میهن است» (درس ۱۴ ص ۱۱۵)	۰/۲۵
۲۳	«ب» یا «نم پور ایران و نام آورم ز نیروی شیران بود گوهرم» (درس ۱۴ ص ۱۱۵)	۰/۲۵
۲۴	«ب» یا «لیلی و مجنون: عطار نیشابوری» ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۵۳)	۰/۲۵
۲۵	«الف» یا «روزها اثر دکتر محمد علی اسلامی ندوشن» (درس ۹ ص ۷۸)	۰/۲۵
۲۶	الف: درست (گنج حکمت درس ۱۲ ص ۱۰۶) ب: نادرست (درس ۱۵ ص ۱۲۰)	۰/۵
صفحه ۱ از ۲		

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲	تعداد صفحه: ۲	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (امادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۷	مجاز (درس ۵ ص ۳۹)	۰/۲۵
۲۸	الف: تشبیه (اضافه تشبیهی) (درس ۳ ص ۲۹) ب: متناقض نما (پارادوکس) (درس ۱۱ ص ۷۹)	۰/۵
۲۹	دل برکندن ۰/۲۵ کتایه از رفتن و ترک کردن ۰/۲۵ (درس ۸ ص ۶۹)	۰/۵
۳۰	دانه (درس ۸ ص ۷۱)	۰/۲۵
۳۱	الف: جناس همسان (درس ۱۰ ص ۸۷) ب: استعاره (درس ۱۱ ص ۹۱)	۰/۵
۳۲	خرق عادت (درس ۱۴ ص ۱۱۲)	۰/۲۵
۳۳	«جناس» یا «جناس ناهمسان» (درس ۱۱ ص ۹۱)	۰/۲۵
۳۴	«ب» یا «جناس - تشبیه» (درس ۶ ص ۵۲)	۰/۵
قلمرو فکری (۸ نمره)		
۳۵	نظام احسن آفرینش یا هر مفهوم مشابه (درس ۱ - ستایش ص ۱۰)	۰/۵
۳۶	الف: راضی نمی‌شود ۰/۵ (درس ۷ ص ۵۲) ب: ضرر حرف نسجیده بدتر از ضرر غذای خام است. ۰/۵ (روان خوانی درس ۱۶ ص ۱۳۶)	۱
۳۷	الف: سرخی آسمان هنگام غروب ۰/۲۵ (درس ۳ ص ۲۹) ب: تعداد زیاد کشته شدگان جنگ ۰/۲۵ (درس ۳ ص ۲۹)	۰/۵
۳۸	«الف» یا «زور داری، چون نداری علم کار / لاف آن نتوان به آسانی زدن» (گنج حکمت درس ۱۲ ص ۱۰۶)	۰/۲۵
۳۹	صهیونیست‌ها / اسرائیلیان ۰/۲۵ - رهبر / امام خمینی ۰/۲۵ (درس ۱۰ ص ۸۶)	۰/۵
۴۰	از خود گذشتگی مجنون یا هر مفهوم مشابه (درس ۶ ص ۵۳)	۰/۲۵
۴۱	الف: (۵) یا «حق شناسی» (درس ۱۵ ص ۱۲۰) ب: (۳) یا «نتیجه بد تقلید کورکورانه» (شعرخوانی درس ۲ ص ۲۴) ج: (۱) یا «وفاداری عاشق به معشوق» (درس ۶ ص ۵۳) د: (۲) یا «مهمان نوازی» (گنج حکمت درس ۱۵ ص ۱۲۳)	۱
۴۲	توجه: (به مفاهیم مشابه نمره تعلق می‌گیرد). (همکاران گرامی در تخصیص نمره لطفاً به ریز بارها توجه بفرمایید). الف: هنوز به خوبی آن را در خاطر دارم. ۰/۲۵ (درس ۱۶ ص ۱۲۴) ب: اطاعت کردن ۰/۲۵ از دستور رهبر واجب است ۰/۲۵ (درس ۱۰ ص ۸۷) ج: این هدیه ۰/۲۵ باعث افتخار من است ۰/۲۵ (درس ۲ ص ۲۰) د: به مانند مار حقله زده شده ۰/۲۵ از جا پرید ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۵۳) ه: معشوق ۰/۲۵ گریزان ۰/۲۵ را به من بازگردانید. (درس ۸ ص ۶۹) و: اهل بازار ۰/۲۵ اطراف او جمع شدند ۰/۲۵ (درس ۱۲ ص ۱۰۲) ز: هنگامی که محاصره شد ۰/۲۵ اسبش ۰/۲۵ را مثل کشتی در رود انداخت. (درس ۳ ص ۳۰) ح: وگرنه سرزنش گران ۰/۲۵ فرصت ۰/۲۵ بدگویی ۰/۲۵ پیدا می‌کنند. (درس ۱۵ ص ۱۲۰)	۴
موفق باشید		
صفحه ۲ از ۲		