

سؤالات آزمون شبه نهایی درس جامعه شناسی (۲)	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۲/۱۷	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
سؤالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱	درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید. الف) غلبه نظامی، اغلب با کشتارها و خسارت های انسانی و اقتصادی همراه است؛ ولی همواره، بسط فرهنگی قوم غالب را در پی دارد. ب) مارکس، معتقد بود، چالش های جامعه سرمایه داری، فقط با یک انقلاب، قابل حل است. پ) دو جنگ جهانی، ریشه در فرهنگ غرب داشت و ظاهر دینی و مذهبی به خود گرفت. ت) رهاورد حکومت منورالفکران غربگرا در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری را به دنبال داشت.	۱
۲	کلمه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) لیبرالیسم اولیه با تأکید بر شعار (عدالت-آزادی)، موجب شکل گیری نخستین چالش فقر و غنا در کشورهای غربی شد. ب) منظور از جهان دوم، کشورهایی هستند که در کانون بلوک (شرق-غرب) قرار دارند.	۰/۵
۳	گزینه درست را انتخاب کنید. الف) کدام گزینه در رابطه با عبارت «هر فرهنگی، نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می آورد و هر نوع اخلاقی، نیز جویای فرهنگی متناسب با خود است»، درست است؟ ۱) جهان فرهنگی در برابر جهان ذهنی قرار داده می شود. ۲) بخش فردی و ذهنی جهان انسانی، سازنده بخش اجتماعی و فرهنگی آن است. ۳) بین جهان ذهنی یا فردی با جهان اجتماعی یا فرهنگی، تناسب و هماهنگی وجود دارد. ۴) هر یک از دو بخش جهان فردی و اجتماعی جهان انسانی، مستقل از یکدیگر عمل می کنند. ب) تأثیر ارزش ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی در دوران خلافت چگونه بود؟ ۱) سازماندهی تدریجی اقتدار جامعه اسلامی براساس مناسبات قومی و قبیله ای ۲) مقاومت آشکار در برابر اسلام تا فتح مکه ۳) سرازیر شدن گروه های مختلف برای پذیرش اسلام به مدینه ۴) تشکیل حکومت اسلامی در مکه پ) فرهنگ جدید غرب، با پیدایش آغاز شد. ۱) سکولاریسم ۲) فلسفه های روشنگری ۳) اومانیسم ۴) لیبرالیسم ت) کدام گزینه، به ویژگی مشترک میان انقلاب اسلامی ایران و انقلاب های آزادی بخش قرن بیستم، اشاره دارد؟ ۱) داشتن هویت فرهنگی و تمدنی ۲) وابستگی به بلوک شرق ۳) شکل گیری با جنبش های چریکی احزاب مختلف ۴) جهت گیری ضد استعماری	۲

ساعات شروع: ۱۳:۳۰ عصر	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون شبه نهایی درس جامعه شناسی (۲)
مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۲/۱۷	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۴	هر یک از عبارت های ستون سمت راست، به کدام یک از مفاهیم ستون سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)	۱
	عبارت ها	مفاهیم
	الف) پاسخ گو به پرسش ها و نیازهای متغیر بشر ب) مانع دوقطبی شدن جهان پ) گسترش و تحقق ارزش های جهان شمول ت) دفاع از حقانیت ارزش ها	(۱) معنویت (۲) تعهد و مسئولیت (۳) عقلانیت سطح دوم (۴) حقیقت (۵) عدالت
۵	جاهای خالی را با کلمه های مناسب، کامل کنید. الف) لیبرالیسم، اندیشه سیاسی جدیدی است که را مبدأ قانون گذاری می داند. ب) نظریه پردازان لیبرال، را ضامن پیشرفت جامعه می دانستند. پ) دانشمندانی را که در اصل روشنگری علم مدرن تردید کرده اند، می خوانند. ت) نخستین بیدارگران اسلامی، بیداری را می دانستند.	۲
۶	مفاهیم زیر، به کدام یک از «انواع استعمار» اشاره دارند؟ الف) دولت های دست نشاندگی: (ب) ناتوی فرهنگی: (پ) اشغال نظامی:	۰/۷۵
۷	هر یک از عبارت های زیر، متعلق به کدام یک از مراحل تکوین نظام نوین جهانی است؟ (عنوان کامل مرحله در پاسخ برگ، ذکر شود) الف) کشورهای غربی برای تأمین منافع اقتصادی خود، نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آن ها را تحمل نمی کردند. ب) با انقلاب فرانسه، دولت هایی شکل گرفتند که به طور رسمی، جدایی خود را از دین اعلام کردند.	۱
۸	هر یک از عوامل زیر، منجر به بروز چه پیامدهایی می شود؟ (یک مورد برای هر کدام) الف) تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده: ب) تجمع قدرت رسانه ها در دست صاحبان ثروت:	۱
۹	هر یک از اندیشه های زیر، متعلق به کدام نظریه پرداز غربی است؟ الف) اعتقاد به عارضی بودن جنگ در جوامع غربی: ب) توجیه عملیات نظامی قدرت های غربی در مقابله با مقاومت های کشورهای غیر غربی:	۱
صفحه ۲ از ۳		

سؤالات آزمون شبه نهایی درس جامعه شناسی (۲)	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۲/۱۷	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
سؤالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱۰	با توجه به ویژگی های روشنگری غرب و پیامدهای آن، جدول زیر را کامل کنید. <table border="1"> <tr> <th colspan="3">روشنگری</th></tr> <tr> <th>دوره زمانی</th><th>ویژگی</th><th>پیامد</th></tr> <tr> <td>الف)</td><td>عقل گرایی، نفی وحی</td><td>ب)</td></tr> </table>	روشنگری			دوره زمانی	ویژگی	پیامد	الف)	عقل گرایی، نفی وحی	ب)	۱
روشنگری											
دوره زمانی	ویژگی	پیامد									
الف)	عقل گرایی، نفی وحی	ب)									
۱۱	مطابق دیدگاه جمعیت شناختی مالتوس که در متن زیر آمده است، به سؤالات، با دقت پاسخ دهید. «انسانی که در دنیای از قبل تملک شده به دنیا می آید، اگر نتواند قدرت خود را از والدینش دریافت کند و اگر جامعه، خواهان کار او نباشد، هیچ حقی برای دریافت کمترین غذا یا چون و چرا درباره مقام و موقعیت خود ندارد. بر سر سفره گسترده طبیعت، جایی برای او وجود ندارد، طبیعت، حکم به رفتن او می دهد و این حکم را اجرا می کند». ۱. دیدگاه مالتوس، به کدام چالش موجود در فرهنگ جدید غرب اشاره دارد؟ ۲. بر اساس این متن، مالتوس، حامی کدام نوع نظام اقتصادی یا اجتماعی بود؟	۱									
۱۲	به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید. الف) کدام دسته از ارزش های بنیادین، به پرسش هایی درباره روش های شناخت جهان، پاسخ می دهند؟ ب) چرا استبداد استعماری در دوره استعمار، به حذف مظاهر فرهنگ اسلامی پرداخت؟ پ) شباهت بین بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا چیست؟ ت) منورالفکران غرب گرا در مقابل مفاهیم امت و ملت اسلامی، چه اندیشه ای را مطرح کردند؟	۲									
به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.											
۱۳	چرا اندیشمندان، بحران های زیست محیطی را ناشی از رویکرد انسان و فرهنگ مدرن غرب به طبیعت می دانستند؟	۱									
۱۴	پیامدهای اجتماعی رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی را بنویسید. (ذکر دو مورد)	۱									
۱۵	ماهیت اعتراض روشنفکران چپ کشورهای اسلامی نسبت به منورالفکران غرب زده، چگونه بود؟	۰/۷۵									
۱۶	جنبش عدالتخانه را از نظر موارد زیر بررسی کنید. الف) هدف جنبش: ب) علت انقلاب اجتماعی نامیده شدن:	۱									
۱۷	نظریه پایان تاریخ فوکویاما، کدام معنا را القاء می کرد و چه عاملی، باطل بودن این نظریه را نشان داد؟	۱									
۱۸	دو مورد از اقدامات جهان غرب برای تأمین منافع اقتصادی و سیاسی، در مقابله با حرکت های مستقلی که در جهان اسلام شکل گرفته است را بنویسید.	۱									
جمع	موفق باشید	۲۰									
صفحه ۳ از ۳											

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس جامعه شناسی (۲)	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۲/۱۷	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف) نادرست (درس سوم، ص ۲۰) پ) نادرست (درس دهم، ص ۸۵) ب) درست (درس نهم، ص ۷۹) ت) درست (درس سیزدهم، ص ۱۱۲) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۲	الف) آزادی (درس نهم، ص ۷۸) ب) شرق (درس دهم، ص ۸۸) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۵
۳	الف) گزینه ۳؛ بین جهان ذهنی یا فردی با جهان اجتماعی یا فرهنگی، تناسب و هماهنگی وجود دارد. (درس اول، ص ۵) ب) گزینه ۱؛ سازماندهی تدریجی اقتدار جامعه اسلامی براساس مناسبات قومی و قبیله ای (درس چهارم، ص ۲۹) پ) گزینه ۲؛ فلسفه های روشنگری (درس ششم، ص ۴۹) ت) گزینه ۴؛ جهت گیری ضداستعماری (درس چهاردهم، ص ۱۲۱) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۴	الف) ۳ (عقلانیت سطح دوم) ۰/۲۵ ب) ۵ (عدالت) ۰/۲۵ پ) ۲ (تعهد و مسئولیت) ۰/۲۵ ت) ۴ (حقیقت) ۰/۲۵ (درس دوم ص ۱۶ و ۱۵)	۱
۵	الف) خواست و اراده آدمی (درس ششم، ص ۵۲). ب) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه (درس نهم، ص ۷۶) پ) پسامدرن (درس دوازدهم، ص ۱۰۰) ت) بازگشت به اسلام و عمل به آن (درس سیزدهم، ص ۱۰۹) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۶	الف) استعمار نو ۰/۲۵ ب) استعمار فرانسه ۰/۲۵ پ) استعمار کهن ۰/۲۵ (درس سوم، ص ۲۵ و ۲۳) (هر مورد ۰/۷۵)	۰/۷۵
۷	الف) مرحله سوم؛ به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری (درس هفتم، ص ۵۸) ب) مرحله اول؛ پیدایش قدرت های سیاسی سکولار (درس هفتم، ص ۵۷) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۸	الف) سلب قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی ۰/۵ (درس هشتم، ص ۶۵) ب) متزلزل گرداندن هویت فرهنگی جوامع غیر غربی - تضعیف ساز و کارهای دموکراسی (درس هشتم، ص ۷۰) (یک مورد، ۰/۵ نمره)	۱
۹	الف) اگوست کنت (درس دهم، ص ۸۴) ۰/۵ ب) هانتینگتون (درس دهم، ص ۸۶) ۰/۵ (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۱۰	الف) قرون هفدهم و هجدهم ۰/۵ ب) دئیسیم ۰/۵ (درس پنجم، ص ۴۳) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۱۱	الف) چالش فقر و غنا ۰/۵ ب) نظام لیبرالیسم ۰/۵ (درس نهم، ص ۷۸-۷۵) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۱۲	الف) ارزش های معرفت شناسانه (درس اول، ص ۴) ب) عمل کردن در جهت تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب (درس چهارم، ص ۳۱) پ) هر دو هویت اقتصادی دارند. (درس یازدهم، ص ۹۲) ت) ناسیونالیسم (درس سیزدهم، ص ۱۱۰) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس جامعه شناسی (۲)	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۲/۱۷	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	چون آن ها، طبیعت را ماده خام و بی جانی می دانند که اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارند (۰/۵) و بر این گمان هستند که با تسخیر طبیعت و تصرف آن، می توانند، تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کنند (۰/۵) (درس یازدهم، ص ۹۵)	۱
۱۴	۱. برخی از نخبگان جهان غرب را به جست و جوی سنت های قدسی و دینی واداشت. ۲. مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند. ۳. بازار معنویت های کاذب و دروغین را رونق بخشید. (درس دوازدهم، ص ۱۰۲-۱۰۱)	۱
۱۵	از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی، نسبت به عملکرد اقتصادی نظام های لیبرالیستی و سرمایه داری شکل می گرفت. (درس سیزدهم، ص ۱۱۲).	۰/۷۵
۱۶	الف) اصلاح شیوه زمامداری پادشاه ب) تغییر ساختار سیاسی جامعه (درس چهاردهم، ص ۱۱۷) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۱۷	شکل گیری نظم نوین جهانی، بر مدار یک قطب واحد ۰/۵ - موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی اش ۰/۵ (درس پانزدهم، ص ۱۳۴)	۱
۱۸	۱. مقابله نظامی و سیاسی از طریق حضور مستقیم؛ مانند آن چه در افغانستان و عراق رخ داده است. ۲. محاصره و تحریم اقتصادی از طریق سازمان های بین المللی؛ مانند آنچه نسبت به ایران انجام می شود. ۳. تبلیغ معنویت های کاذب و سکولار در کشورهای غربی برای پر کردن خلأ معنوی فرهنگ غرب. ۴. ارائه تصویری خشن و غیرعقلانی از فرهنگ اسلامی از طریق سازماندهی و شکل دهی جریان های تروریستی وهابی. ۵. ارائه تفسیرهای سکولار از اسلام و حمایت از اسلام آمریکایی در مقابل انقلاب اسلامی. ۶. جنگ رسانه ای همه جانبه در برابر حرکت فرهنگی جهان اسلام. ۷. ایجاد اختلافات فرقه ای و مذهبی برای تضعیف جهان اسلام. (ذکر دو مورد) (درس پانزدهم، ص ۱۳۵-۱۳۴)	۱
	موفق باشید	۲۰
صفحه ۲ از ۲		