

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبہ نهایی درس زیست شناسی ۳
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۶	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			سوالات آزمون شبہ نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارت‌های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.</p> <p>الف) انواعی از نوکلئیک اسیدهای تکرشته‌ای، در تنظیم بیان ژن دخالت دارند.</p> <p>ب) در شکل رویه‌رو هیچ از نوکلئوتیدهای رشته ۱ و رشته ۲ یکسان نیستند.</p> <p>پ) گریگور مندل، قوانین وراثت را با توجه به ساختار و عمل ژن‌ها کشف کرد.</p> <p>ت) جهش حذف از نوع کوچک می‌تواند باعث افزایش طول رشته پلی‌پپتید شود.</p> <p>ث) ترکیب شیمیایی که شکل رایج انرژی در سلول می‌باشد دارای ۲ حلقه آلی است.</p> <p>ج) در چرخه کالوین، مولکول شش کربنه ناپایدار، بلافصله تجزیه و دو مولکول قند سه کربنی ایجاد می‌کند.</p> <p>ز) آنزیم برش دهنده نوعی نوکلئاز است و تا حدودی شباهت عملکردی با رنابسپاراز (RNA پلی‌مراز) دارد.</p> <p>ح) ژن B در رفتار وارسی فرزندان در موش ماده نقشی ندارد.</p>	۲
۲	<p>در هر یک از عبارت‌های زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) نام عمومی برای آنزیم‌هایی که با دلمه‌کردن پروتئین شیر، آن را به پنیر تبدیل می‌کنند است.</p> <p>ب) در فرایند ترجمه، اولین آمینواسید متیونین موجود در رشته پیتیدی در حال ساخت، دارای گروه آزاد است.</p> <p>پ) اگر گل میمونی، دارای دگره (ال) W بر روی یکی از فامتن‌های خود باشد ممکن نیست به رنگ دیده شود.</p> <p>ت) در ساخت اینترفرون به کمک فرایند مهندسی پروتئین، جهش جانشینی از نوع انجام شده است.</p> <p>ث) در تخمیر لاكتیک اسید، مولکول کاهش می‌یابد.</p> <p>ج) در برگ گیاهان دولپه و تک‌لپه، اطراف آوندهای چوبی و آبکش را لایه‌ای به نام می‌پوشاند.</p> <p>ز) فتوپیوراکتورها محیط کشت‌های وسیع جانداران فتوسنتز کننده‌ای مانند هستند.</p> <p>ح) بر طبق مطالب کتاب درسی، رفتار قوی سرخورد مازندران، امکان جانور و دسترسی به پناهگاه را افزایش می‌دهد.</p>	۲
۳	<p>برای کامل کردن هر یک از عبارت‌های زیر، از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) نوعی پیوند که منشا تشکیل ساختار دوم مولکول دنابسپاراز است در (میوگلوبین- رنای پیک) دیده نمی‌شود.</p> <p>ب) راهانداز دو ژن مجاور، که رنابسپاراز آن‌ها در هنگام رونویسی به یکدیگر نزدیک می‌شوند، (در مجاورت- دور از) یکدیگر قرار دارند.</p> <p>پ) دختری فاقد عامل انعقادی شماره ۸ (قطعاً- احتمالاً) پدر هموفیل دارد.</p> <p>ت) در زنجیره بنای هموگلوبین طبیعی، رمز مربوط به ششمین آمینواسید (CAT - CTT) است.</p> <p>ث) در اولین مرحله چرخه کربس، (CO₂ - CAT) آزاد می‌شود.</p> <p>ج) در واکنش‌های وابسته به نور فتوسنتز، تجزیه نوری آب در فتوسیستم ۲ و در (فضای درون تیلاکوئید- بستر) انجام می‌شود.</p> <p>ز) در (پیش انسولین- انسولین)، زنجیره B نسبت به زنجیره A، از سر کربوکسیل دور است.</p> <p>ح) مورچه‌های برگبر، از (قطعات برگ- قارچ) به عنوان منبع غذایی استفاده می‌کنند.</p>	۲
	صفحه ۱ از ۴	

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبہ نهایی درس زیست شناسی ۳
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۶	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
سوالات آزمون شبہ نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۴	درباره مولکول‌های اطلاعاتی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) نوکلئوتیدهای یوراسیل‌دار یا خته از چه نظر با یکدیگر متفاوتند؟ ب) آنزیمهای تجزیه کننده لاکتوز در باکتری اشرشیاکلای، قطعاً کدام سطح ساختاری پروتئین را ندارند؟	۰.۵
۵	بعد از دو مرحله همانندسازی در آزمایش مزلسون و استال، هریک از موارد زیر در کدام الگوی پیشنهادی رخ می‌دهد؟ الف) یک نوار در لوله ب) دو نوار در ابتدا و انتهای لوله ج) دو نوار در میانه و ابتدای لوله	۰.۷۵
۶	مولکول‌های نوکلئوتیدداری که نقش حامل الکترون دارند در چه فرایندهای زیستی دیده می‌شوند؟	۰.۵
۷	درباره جریان اطلاعات در یاخته به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) رونوشت کدام بخش‌های دنا (DNA) در رنای سیتوپلاسمی سلول‌های یوکاریوتی حذف نمی‌شود? ب) در کدام مرحله از فرایند ترجمه، به طور همزمان در دو جایگاه رناتن، می‌توان پیوند پیتیدی را مشاهده کرد؟	۰.۵
۸	در شکل زیر قسمت‌هایی که با علامت سؤال نشان داده شده، توسط کدام دسته از رناتن‌ها (ربیوزوم‌ها) ساخته می‌شوند؟ آزاد سیتوپلاسمی یا متصل به شبکه آندوپلاسمی؟	۰.۲۵
۹	در رابطه با بیان ژن به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) شکل روبه‌رو ژن پروکاریوتی را در حالت روشن نشان می‌دهد یا خاموش؟ ب) در تنظیم مثبت رونویسی باکتری اشرشیاکلای، وجود کدام قند باعث رونویسی می‌گردد؟ پ) کدام پروتئین موجب خاموش شدن ژن‌های تجزیه کننده لاکتوز در باکتری اشرشیاکلای (E.coli) می‌شود؟ ت) چرا با افزایش فشردگی در بخش‌هایی از فامتن (کروموزوم)، میزان بیان ژن موجود در این بخش‌ها کاهش پیدا می‌کند؟	۱.۲۵
۱۰	در خانواده‌ای که هر دو والد از نظر بیماری فنیل‌کتونوری سالم هستند، فرزند پسری متولد شده است که باید با شیر خشک فاقد فنیل آلانین تغذیه شود. الف) ژن نمود (زنوتیپ) والدین را مشخص کنید. ب) آیا احتمال تولد فرزند دختری با بیماری فنیل‌کتونوری در این خانواده وجود دارد؟	۰.۷۵
۱۱	درباره انتقال اطلاعات در نسل‌ها به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) رابطه بین دگرهای A و B نسبت به هم چگونه است? ب) درباره رنگ نوعی ذرت، ذرت‌هایی که دارای بیشترین فراوانی هستند، چه تعداد ژن نمود وجود دارد؟ پ) چگونه می‌توان عوارض بعضی از بیماری‌های ژنی را مهار کرد؟	۱
۱۲	در مورد عواملی که جمعیت را از تعادل ژنی خارج می‌کنند؛ به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) عاملی که باعث کاهش گوناگونی و افزایش سازگاری با محیط می‌شود، چیست؟ ب) عاملی که می‌تواند، در شرایطی خزانه ژنی دو جمعیت را به هم شبیه سازد چیست؟	۰.۵

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبہ نهایی درس زیست شناسی ۳
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۶	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			سوالات آزمون شبہ نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۱۳	درباره تغییر در اطلاعات و راثتی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) چرا غذاهای گیاهی مانند سبزیجات و میوه‌ها در پیشگیری از سرطان مؤثرند؟ ب) یکی از شواهد تغییر گونه‌ها مطالعات مولکولی می‌باشد، کاربرد آن علاوه بر تشخیص خویشاوندی چیست؟ پ) در تحقیقات هوگو دوروی یاخته حاصل از آمیزش گیاه $2n$ و $4n$ برای هر صفت تک جایگاهی چند دگره دارد؟ ت) در مقایسه گونه‌های شیر کوهی و کوسه در تراز ژنگان، دنای کدام گونه شباهت بیشتری با دنای دلفین دارد؟	۱.۲۵
۱۴	علت نادرستی جملات زیر را شرح دهید. الف) در راکیزه، همزمان با عبور الکترون از آنزیم ATP ساز، بخش موجود در غشای داخلی آن ATP را می‌سازد. ب) فضای درونی راکیزه توسط غشای چین خورده احاطه شده است.	۱
۱۵	چرا مصرف الكل و افزایش سرعت تشكیل رادیکال‌های آزاد سبب مرگ یاخته‌های کبدی می‌شود؟	۰.۵
۱۶	در رابطه با آزمایشی که برای بررسی این فرض انجام شد که، "همه طول موج‌های نور مرئی به یک اندازه در فتوسنتر نقش دارند"، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) چه نوع باکتری‌هایی در این آزمایش مورد استفاده قرار گرفته است؟ ب) دلیل تجمع کمتر باکتری‌ها در طیف سبز نسبت به سایر نقاط چیست؟ ج) درون لوله آزمایش علاوه بر باکتری‌ها، چه ماده دیگری اضافه کردند؟	۱
۱۷	با توجه به شکل به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) کدام نمودار مربوط به گیاهی است که، میزان فتوسنتر در آن، وابستگی کمتری به مقدار کربن‌دی‌اکسید جو دارد؟ ب) در غلظت‌های بالای کربن‌دی‌اکسید جو (بالای ۸۰ واحد) میزان فتوسنتر گیاه روز بیشتر است یا گیاه ذرت؟ ج) کدام نمودار مربوط به گیاهی است که تنفس نوری به ندرت در آن اتفاق می‌افتد؟	۰.۷۵
صفحه ۳ از ۴		

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبہ نهایی درس زیست شناسی ۳
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۶	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			سوالات آزمون شبہ نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۱۸	<p>با توجه به شکل زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>الف) چرا در محیط کشت شماره دو، باکتری حاوی دیسک (پلازمید) و فاقد دیسک یافت می‌شود؟</p> <p>ب) در کدام محیط کشت، ژن‌های مربوط به فامتن کمکی باکتری بیان شده است؟</p>	۰.۵
۱۹	<p>در مورد "فناوری‌های مهندسی پروتئین و بافت" به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) چگونه می‌توان فعالیت ضد ویروسی اینترفرون ساخته شده به کمک مهندسی پروتئین را به اندازه پروتئین طبیعی افزایش داد.</p> <p>ب) در مهندسی بافت، برای بازسازی لاله گوش و بینی، چگونه اندام آسیب دیده را تولید می‌کنند.</p>	۱.۲۵
۲۰	پژوهشگران چگونه به این نتیجه رسیدند که کبوتر خانگی می‌تواند با استفاده از موقعیت مغناطیسی زمین جهت‌یابی کند؟	۰.۷۵
۲۱	<p>به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) در رفتار نقش‌پذیری جوچه غازها، عامل شناخت جسم به عنوان مادر چیست؟</p> <p>ب) چرا افراد نگهبان در گروه جانوران، رفتار دگرخواهی را نسبت به خویشاوندان خود انجام می‌دهند.</p>	۱
۲۰	موفق باشید	
	صفحه ۴ از ۴	

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس زیست‌شناسی	تعداد صفحه: ۲	رشنده: علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۳۰۴/۲/۴	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه اردبیلهشت ۱۴۰۴ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			

ردیف	نمره	راهنمای تصحیح
۱	۲	الف) درست (۰/۲۵) (ص ۸) پ) نادرست (۰/۲۵) (ص ۳۷) ث) نادرست (۰/۲۵) (ص ۶۴) ز) نادرست (۰/۲۵) (ص ۹۴)
۲	۲	الف) مایه پییر (۰/۲۵) (ص ۲۰) پ) قرمز (۰/۲۵) (ص ۴۱) ث) پیرووات (۰/۲۵) (ص ۷۴) ز) جلیک‌ها (۰/۲۵) (ص ۱۰۶)
۳	۲	الف) رنای پیک (۰/۲۵) (ص ۱۷) پ) قطعاً (۰/۲۵) (ص ۴۳) ث) کوآنزیم A (۰/۲۵) (ص ۶۶) ز) پیش انسولین (۰/۲۵) (ص ۱۰۲)
۴	۰/۵	الف) تعداد فسفات (۰/۲۵) (ص ۴)
۵	۰/۷۵	الف) همانندسازی غیر حافظتی (پراکنده) پ) همانندسازی حافظتی پ) همانندسازی نیمه حافظتی (ص ۱۰۹ و ۹۶) هر مورد (۰/۲۵)
۶	۰/۵	فتوستنتز و تنفس یاخته‌ای (۰/۵) (ص ۸)
۷	۰/۵	الف) بیانه (اگزون) (۰/۲۵) (ص ۲۵) ب) مرحله پایان (۰/۲۵) (ص ۳۰)
۸	۰/۲۵	آزاد در سیتوپلاسم (۰/۲۵) (ص ۳۳)
۹	۱/۲۵	الف) خاموش (۰/۲۵) (ص ۳۴) پ) مهارگننده (۰/۲۵) (ص ۳۴) ت) بخش‌های فشرده کروموزوم <u>کمتر</u> (۰/۲۵) در دسترس رنابسپارازها قرار می‌گیرند. (۰/۲۵) (ص ۳۶)
۱۰	۰/۷۵	الف) هردوالد Aa هستند. (۰/۵) (ص ۴۵)
۱۱	۱	الف) همتوان (۰/۲۵) (ص ۴۰ و ۴۱) پ) می‌توان با <u>تغییر</u> (۰/۲۵) <u>عوامل محیطی</u> (۰/۲۵) عوارض بیماری‌های ژنتیکی را مهار کرد. (ص ۴۵)
۱۲	۰/۵	الف) انتخاب طبیعی (۰/۲۵) (ص ۵۵)
	۰/۵	صفحه ۱ از ۲

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس زیست‌شناسی	تعداد صفحه: ۲	رشتہ: علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۳۰۴/۲/۴	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه اردبیلهشت ۱۴۰۴ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	الف) غذاهای گیاهی که <u>پاداکسند</u> (کاروتونوئید یا آنتوسبیانین) و <u>الیاف</u> دارند. (۵/۰) (ص ۵۲) ب) پی بردن به تاریخچه تغییر گونه‌ها (۰/۲۵) (ص ۵۹) پ) تا (۰/۲۵) (ص ۸۹) ت) شیرکوهی (۰/۲۵) (ص ۸۹)	۱/۲۵
۱۴	الف) <u>پروتون</u> (نه الکترون‌ها) انرژی مورد نیاز برای تشکیل ATP را در بخش خارج غشاء فراهم می‌کنند. (۰/۵) (ص ۷۰) ب) فضای درون راکیزه به بخش درونی و بیرونی تقسیم می‌شود (۰/۲۵) و فقط بخش داخلی توسط غشای چین خورده احاطه می‌شود. (ص ۶۷)	۱
۱۵	رادیکال‌های آزاد با حمله به دنای راکیزه (۰/۲۵) سبب تخریب راکیزه می‌شوند. (۰/۰) (ص ۷۵)	۰/۵
۱۶	الف) هوایی (۰/۲۵) (ص ۸۱) ب) به خاطر <u>کمبود</u> (۰/۰) تراکم اکسیژن در این قسمت. (۰/۰) (صفحه ۸۱) پ) آب (۰/۰) (ص ۸۱)	۱
۱۷	الف) نمودار ۱ (۰/۰) (ص ۸۹) ب) روز (۰/۰) (ص ۸۹) پ) نمودار ۱ (۰/۰) (ص ۸۹)	۰/۷۵
۱۸	الف) چون در محیط کشت پادزیست یا آنتی‌بیوتیک وجود ندارد. (۰/۰) (ص ۹۶) ب) (۰/۰) (ص ۹۶)	۰/۵
۱۹	الف) با تغییر جزئی (۰/۰) در رمز یک آمینواسید (۰/۰) (ص ۹۷) ب) <u>یاخته‌های غضروفی</u> را در محیط کشت روی داریست مناسب تکثیر و غضروف جدید را برای بازسازی اندام تولید می‌کنند. (۰/۰) (ص ۹۸)	۱/۲۵
۲۰	پژوهشگران در یک روز ابری (۰/۰) آهنشای کوچکی را روی سر کبوتر خانگی قرار دادند (۰/۰). پرنده نتوانست مسیر درست را بیابد و به لانه بازگردد. (۰/۰) (ص ۱۱۹)	۰/۷۵
۲۱	الف) متحرک بودن آن‌ها (۰/۰) (ص ۱۱۳) ب) آنها با خویشاوندان <u>ژن‌های مشترک</u> دارند بنابراین اگرچه این جانوران خود زاده‌ای نخواهند داشت ولی خویشاوندان آنها می‌توانند زادآوری کرده و <u>ژن‌های مشترک</u> را به نسل بعد منتقل کنند. (۰/۰) (ص ۱۲۳)	۱
	جمع نمرات	۲۰
	صفحه ۱۲ از ۲	