

ساعات شروع: ۱۳:۳۰ عصر	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون شبه نهایی درس تاریخ ۳
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴	

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره								
۱	جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۲۵/.) الف) مدارس تازه تأسیس در عصر قاجار، متناسب با فرهنگ اروپاییان ساخته شده بود و تفاوت های جدی با سبک و فرهنگ تعلیم و تربیت در ایران اسلامی نداشت. ب) در استعمار نو، مسئولان وابسته به قدرت های مستکبر بوده و اقتصاد، فرهنگ و جامعه را به گونه ای معماری می کنند که منافع و خواست مردم را تأمین کند. ج) در دوره قاجار خطوط محدودی راه آهن در بعضی از مناطق ساخته شده بود ولی احداث راه آهن سراسری در زمان رضاشاه آغاز گشت.	۷۵/								
۲	کدام یک از گزینه های سمت چپ با شماره های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۲۵/.) در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است. <table><tr><td>۱_ فراهم آوردن شرایط برای سواد آموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه</td><td>الف_ مدرسه های مروی و سپهسالار</td></tr><tr><td>۲_ آموزش علوم مختلف و فنون جدید به دانشجویان ایرانی</td><td>ب_ مدرسه دوشیزگان</td></tr><tr><td>۳_ به منظور تحصیل دختران در تهران</td><td>ج_ مدرسه های رشدیه</td></tr><tr><td></td><td>د_ مدرسه دارالفنون</td></tr></table>	۱_ فراهم آوردن شرایط برای سواد آموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه	الف_ مدرسه های مروی و سپهسالار	۲_ آموزش علوم مختلف و فنون جدید به دانشجویان ایرانی	ب_ مدرسه دوشیزگان	۳_ به منظور تحصیل دختران در تهران	ج_ مدرسه های رشدیه		د_ مدرسه دارالفنون	۷۵/
۱_ فراهم آوردن شرایط برای سواد آموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه	الف_ مدرسه های مروی و سپهسالار									
۲_ آموزش علوم مختلف و فنون جدید به دانشجویان ایرانی	ب_ مدرسه دوشیزگان									
۳_ به منظور تحصیل دختران در تهران	ج_ مدرسه های رشدیه									
	د_ مدرسه دارالفنون									
۳	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است) (هر مورد ۲۵/.) (الحاقی، دارسی، مسجد سلیمان، آبادان) الف) فعالیت های انگلیسی ها برای یافتن منابع در مناطق مختلف ایران، با فوران نخستین حلقه چاه نفت در منطقه به نتیجه رسید. ب) در نتیجه اختلافات دامن دار دولت ایران و انگلیس در باره عملکرد شرکت نفت رضاشاه امتیازنامه را یک طرفه لغو کرد.	۵/								
۴	گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۲۵/.) الف) پس از وقوع کدام رویداد امام خمینی (ره) تقیه و سکوت در مقابل ظلم حکومت را حرام دانستند؟ ۱) حمله مأموران رژیم به مدرسه فیضیه قم و مدرسه طالبیه تبریز. ۲) تلاش دولت برای اجرای تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی. ۳) برکزاری همه پرسی اصول شش گانه موسوم به انقلاب سفید. ۴) تصویب لایحه کاپیتولاسیون. ب) رابطه علت و معلولی در کدام یک از گزینه های زیر رعایت نشده است؟ ۱) نخست وزیر دولت موقت انقلابی ← مهندس مهدی بازرگان. ۲) هجرت امام خمینی ← دهکده ای به نام نوفل لوشاتو. ۳) مقاله توهین آمیز علیه امام خمینی در روزنامه اطلاعات ← قیام ۱۵ خرداد. ۴) تبعید امام خمینی ← مخالفت با کاپیتولاسیون.	۵/								
	صفحه ۱ از ۳									

ساعات شروع: ۱۳:۳۰ عصر	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	سؤالات آزمون شبه نهایی درس تاریخ ۳
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		سؤالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۲۵/). الف) کدام مسئله جهانی موجب افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به روسیه در عصر قاجار شد؟ ب) کشورهای روسیه و انگلستان با افزایش نفوذ سیاسی با توجه به چه هدفی در کشور ما به رقابت برخاستند؟	۰/۵
۶	تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره). الف) قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱ ب) انقلاب سفید	۲
۷	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: الف) در زمان حکومت نادرشاه و دوره استقرار کریم خان زند در هنر و معماری چه اقداماتی صورت گرفت؟ (یک مورد کافی است) (۵/۰) ب) مهمترین چالش های مشروطه اول در دوره محمد علی شاه را ذکر کنید. (یک مورد کافی است) (۵/۰) ج) مشخصات و ویژگی های تاریخ نگاری معاصر را فهرست کنید. (دو مورد کافی است) (۱ نمره) د) ویژگی های دوره صلح مصلح را که سبب شکل گیری اتحاد و اتفاق سه گانه و وقوع جنگ جهانی اول شد، فهرست کنید. (۱ نمره) ه) جیمی کارتر رئیس جمهور آمریکا در سال ۱۳۵۵ به دنبال اعلام سیاست فضای باز سیاسی از شاه ایران چه اقداماتی را درخواست کرد؟ (۱ نمره)	۴
۸	مقایسه پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف) سیاست های استالین و هیتلر در فاصله دو جنگ جهانی را در عرصه روابط خارجی مقایسه کنید. ب) تفاوت نفوذ به شکل موردی و فردی را با نفوذ به شکل جمعی و جریانی ارزیابی کنید.	۲
۹	اظهار نظر و قضاوت: به نظر شما، روشنفکران ایرانی در پیدایش مشروطه خواهی نقش مؤثر داشته اند؟	۱
۱۰	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۵/۰ نمره) الف) با توجه به نقشه تاریخی عصر قاجار مشخص کنید مناطق مشخص شده با چه قراردادی هایی از ایران جدا شدند؟	۱
		۱
صفحه ۲ از ۳		

ساعات شروع: ۱۳:۳۰ عصر	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	سؤالات آزمون شبه نهایی درس تاریخ ۳
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		سؤالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	آثار و پیامدهای سیاسی اشغال ایران در زمان جنگ جهانی اول را بنویسید.	۱
۱۲	ابوالحسن بنی صدر در مقابل استقرار و تثبیت نظام جمهوری اسلامی چه چالش هایی را ایجاد کرد؟ (ذکر یک مورد کافی است)	۰/۵
۱۳	انگیزه و هدف های حکومت رضاشاه از یک شکل کردن لباس و کشف حجاب چه بود؟	۰/۵
۱۴	اهمیت و تأثیرات خارجی انقلاب باشکوه انگلستان (۱۶۸۸ میلادی) را توضیح دهید.	۱
۱۵	زمینه ها و عوامل داخلی و خارجی موثر بر وقوع کودتای ۱۲۹۹ چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است)	۱
۱۶	چرا نمایندگان مجلس شانزدهم با قرارداد الحاقی گس - گلشایان مخالفت کردند؟	۱
۱۷	دلایل اهمیت فلسطین را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)	۱
۱۸	نقش معلمان و دانش آموزان را در دوران دفاع مقدس بنویسید.	۱
	موفق باشید.	جمع نمره ۲۰
	صفحه ۳ از ۳	

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس تاریخ (۳)	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۴	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط - ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۳ (ب) غلط - ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۵ (ج) صحیح - ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۶	۰/۲۵
۲	(۱) با گزینه «ج» مدرسه های رشدیه (۲) با گزینه «د» مدرسه دارالفنون (۳) با گزینه «ب» مدرسه دوشیزگان	۰/۲۵ درس ۴ ص ۲۸ ۰/۲۵ درس ۴ ص ۲۸ ۰/۲۵ درس ۴ ص ۲۸
۳	الف) مسجد سلیمان ب) دارسی	۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۵۳ ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۵۶
۴	الف) گزینه ۱ حمله مأموران رژیم به مدرسه فیضیه قم و مدرسه طالبیه تبریز ب) گزینه ۳ مقاله توهین آمیز علیه امام خمینی در روزنامه اطلاعات - قیام ۱۵ خرداد	۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۴۰ ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۷۶
۵	الف) جنگ داخلی آمریکا ب) کسب امتیازات اقتصادی	۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۱ ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۷
۶	الف) قیام مردم به رهبری آیت الله کاشانی در حمایت دولت دکتر مصدق ۵/۰ برای بر عهده گرفتن پست وزارت جنگ و فرماندهی ارتش. ۰/۵ ب) (اصلاحات در ایران در دهه ۱۳۴۰ که به اصول شش گانه یا انقلاب سفید گفته می شد. ۰/۵ - محمدرضا شاه این قانون را به تصویب دولت رساند. سپس با تبلیغات فراوان به همه پرستی گذاشت. ۰/۵	۲ درس ۹ ص ۱۲۲ درس ۱۰ ص ۱۲۸
۷	الف) ورود هنرمندان و صنعتگران هندی پس از فتوحات نادر در هند - مدارا و احترام کریم خان نسبت به هنرمندان و علما - در دوره نادر شهر اصفهان بازسازی شد. - در منطقه کلات بناهای باشکوهی مانند کاخ خورشید ساخته شد. (هر مورد نیم نمره ذکر یک مورد کافی است) ب) محمد علی شاه نمی خواست در برابر قانون اساسی و مجلس شورای ملی تمکین کند - در جشن تاج گذاری از نمایندگان مجلس شورای ملی دعوت به عمل نیاورد - بی اعتنایی و خودداری امضای متمم قانون اساسی. (هر مورد ۰/۵ نمره ذکر یک مورد کافی است) ج) ارزیابی رویداد های تاریخ با استفاده از روش تحقیق علمی - بهره وری از منابع و اسناد و مدارک معتبر و گزینش و نقد آنها - استفاده از زبان ساده و به دور از تکلف برای بیان یافته های علمی - استفاده علمی از نتایج تحقیقات علوم چون باستان شناسی، زبان شناسی ... (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است). درس ۱ ص ۶ د) دوره ای که کشورهای اروپایی بی آنکه درگیر جنگ باشند از ترس یکدیگر به ساختن و انبار کردن سلاح های پیشرفته و آماده شدن برای جنگ می پرداختند (۵/۰) - ثانیاً تلاش می کردند از طریق بستن پیمان اتحاد سیاسی و نظامی، متحدان خود را افزایش دهند. ۵/۰ ه) اوضاع عمومی زندانیان را بهبود ببخشد ۰/۲۵ - شکنجه زندانیان را کاهش دهد ۰/۲۵ - به مطبوعات اجازه دهد به طور ملایم و محدود از دولت انتقاد کنند. ۰/۵	۴ درس ۲ ص ۲۲ درس ۵ ص ۶۹ - ۷۰ درس ۶ ص ۸۲ درس ۱۰ ص ۱۳۶
۸	الف) هر دو به دنبال گسترش مرزها و تسلط و فتح سرزمین ها و کشور ها در اروپا بودند. ۰/۵ - با وجود بی اعتمادی و دشمنی میان دو کشور علاوه بر بستن پیمان دو جانبه هر کدام با برخی کشورها هم پیمان شدند ۰/۵ درس ۸ ص ۱۰۱ - ۱۰۳ ب) در نفوذ مربوط یک شخص، جبهه دشمن بر یک فرد تمرکز کرده و با انواع مختلفی از روش های فریبنده مانن پول ... بر فکر و اراده او تسلط می یابد. ۰/۵ - در نفوذ به شکل جمعی و جریانی، بر مردم و افراد گروه تمرکز قرار داده و سیستم فکری و محاسباتی جامعه هدف قرار می گیرد. ۰/۵	۲ درس ۱۱ ص ۱۴۸ - ۱۴۹

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس تاریخ (۳)	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۴	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	اولین نشانه‌های اندیشه‌های نوین در سفرنامه‌ها و آثار سفرنامه نویسان عهد قاجار مانند میرزا صالح شیرازی مشاهده می‌شود. ۰/۵ - کتاب‌ها و نوشته‌های برخی روشنفکران مانند میرزا ملکم خان، میرزا یوسف خان مستشارالدوله و ... در پیدایش مشروطه خواهی مؤثر بودند. ۰/۵	۱
۱۰	(۱) گلستان ۰/۵ (۲) پاریس ۰/۵ درس ۳ ص ۴۲	۱
۱۱	موجب تزلزل و بی ثباتی دولت مرکزی - تعطیلی مجلس شورای ملی - تضعیف بیشتر نظام مشروطه شد. (هر مورد ۰/۵ ذکر دو مورد کافی است)	۱
۱۲	به نام تمدن و تجدد ۰/۲۵ و مبارز با کهنه پرستی ۰/۲۵	۰/۵
۱۳	اختلاف افکنی میان مسئولان و نهادهای نظام - از پذیرش محمدعلی رجایی برای نخست وزیری امتناع می ورزید - با شروع جنگ نیروهای سپاه پاسداران را در تنگناهای مالی و تسلیحاتی قرار داد - زمینه سقوط خرمشهر را فراهم آورد. (هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است)	۰/۵
۱۴	رقبای بزرگی همچون اسپانیا و فرانسه را شکست داد - مستعمرات خود را در گوشه و کنار جهان گسترش داد - انگلستان در دوران حکومت ملکه ویکتوریا قدرت اول جهان تبدیل شد - انگلستان بر بخش‌هایی از آفریقا، آسیا، اقیانوسیه و آمریکای شمالی دست یافت. (هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است)	۱
۱۵	انگلیسی‌ها از انتشار اندیشه‌های انقلابی کمونیست‌ها بیم داشتند - پی بردن به اهمیت نفت در مبادلات جهانی (بخش‌های جنوبی کشورمان) - ایران در مسیر ارتباطی هندوستان قرار داشت - بعد از انقلاب صنعتی ایران یکی از بازارهای مورد توجه انگلستان بود - بی نتیجه ماندن قرارداد ۱۹۱۹ ایران انگلیس - برای تغییر سلطنت بجای حکومت قاجار - (هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است)	۱
۱۶	این قرارداد علاوه بر نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران، ۰/۵ حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می‌کرد ۰/۵ و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می‌بخشید. ۰/۵ (ذکر دو مورد کافی است)	۱
۱۷	۱- این سرزمین مهد ادیان الهی و محل زندگی بسیاری از پیامبران بوده و اماکن مقدس بسیاری در آن واقع شده است. از این جهت کانون توجه بسیاری از مردم جهان از جمله مسلمانان، مسیحیان و یهودیان است. ۲- کشور فلسطین در محل تقاطع و لولای سه قاره آسیا، آفریقا و اروپا قرار دارد و راه‌های ارتباطی زمینی این سه قاره از این منطقه می‌گذرد. چنین مناطقی در جهان از اهمیت بالایی برخوردارند. ۳- یکی از مهمترین آبراههای جهان از این منطقه عبور میکند و ارتباط بین غرب و شرق را فراهم میکند (مسیر آبی دریای مدیترانه - دریای سرخ - اقیانوس هند) روزانه کشتی‌های فراوانی در این مسیر در رفت و آمدند و کالاهای مبادله شده بین کشورها از جمله نفت، را جابه‌جا می‌کنند. (هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است)	۱
۱۸	معلم و دانش آموزان نقش چشمگیر و تأثیر گذاری داشتند، جبهه‌های جنگ شاهد حضور صدها هزار دانش آموز و معلم بود ۰/۵ در سنگر ها از درس و مشق غافل نماندند، در طول دفاع مقدس حدود ۲۵۰۰ معلم و نزدیک به ۳۶۰۰۰ دانش آموز به شهادت رسیدند. ۰/۵ درس ۱۲ ص ۱۶۱	۱
۲۰	موفق باشید.	
	صفحه ۲ از ۲	