

رشنده: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۳۰	پایه: دوازدهم	سوالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳
کد درس: .....	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ..... به وقت تهران	تعداد صفحه: ۳ مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) – تابستان ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تقسیم کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir
نمره	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)		

۱	اکتب معنی الكلمات التي تحملها خط: ب) <u>أعاني المعلم</u> في درسي. د) ظلم الإنسان <u>اليتيم</u> في تسلطه.	الف) يُصنَع هذا الوعاء من النحاس. ج) غرس الفلاح <u>في سلطة الجوز</u> .	۱	
۰/۷۵	عین: الف) المترادف لكلمة «أخضر» ج) المتضادة لكلمة «أحد» اعطى الله المسلمين رحمته الواسعة. إن ذيكم عندي لأهون من ورقه. شاهدنا رجالاً من فتية أهل البصرة.	ب) المترادف لكلمة «أخضر» ج) المتضادة لكلمة «أحد» اعطى الله المسلمين رحمته الواسعة. إن ذيكم عندي لأهون من ورقه. شاهدنا رجالاً من فتية أهل البصرة.	۲	
۰/۲۵	عین الكلمة الغريبة في المعنى: الف) القشر ب) الحظ ج) الغصن د) الجذع	عین الكلمة الغريبة في المعنى: الف) القشر ب) الحظ ج) الغصن د) الجذع	۳	
۰/۵	اکتب: الف) المفرد لكلمة «الأنفاق»: ب) الجمع لكلمة «القلم»:	ترجم الآيتين والعبارات التالية إلى الفارسية: الف) و لا تنهوا و لا تخزنوا و أنتم الأعلون ب) و يقول الكافر يا ليتني كنت ترابا ج) الأسمدة الكيميائية تؤدي إلى موت الحيوانات. د) يحاسب البخيل في الآخرة محاسبة الأغبياء. ه) يرجع اللاعوبون من المساقة و هم فرحون. و) يراقب حبيرة الزراعة الأشجار مراقبة. ز) كان صديقي يشتغل في المزرعة مجددا. ح) قد أنار الله عقلي بالعلوم النافعات. ط) ليقتصر الناس بآدبه و عفاف. ى) أحب لغيرك ما تحب لنفسك. ك) فاضت عيني من حشيشة الله. ل) لا شيء أحسن من الصدقة. م) الوالد لم يقل أولاً إلا بنته.	ترجم الآيتين والعبارات التالية إلى الفارسية: الف) و لا تنهوا و لا تخزنوا و أنتم الأعلون ب) و يقول الكافر يا ليتني كنت ترابا ج) الأسمدة الكيميائية تؤدي إلى موت الحيوانات. د) يحاسب البخيل في الآخرة محاسبة الأغبياء. ه) يرجع اللاعوبون من المساقة و هم فرحون. و) يراقب حبيرة الزراعة الأشجار مراقبة. ز) كان صديقي يشتغل في المزرعة مجددا. ح) قد أنار الله عقلي بالعلوم النافعات. ط) ليقتصر الناس بآدبه و عفاف. ى) أحب لغيرك ما تحب لنفسك. ك) فاضت عيني من حشيشة الله. ل) لا شيء أحسن من الصدقة. م) الوالد لم يقل أولاً إلا بنته.	۴
۰/۵	انتخِب الترجمة الصحيحة: الف) ... لا يَسُّرُّ مِنْ رُوحَ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ۱- فقط از رحمت خداوند قوم کافران نامید نشدۀ اند. ۲- تنها قوم کافر از رحمت خداوند نامید نشدۀ اند. ب) قد يشعر زملائي بحقيقة الأمّل في حياتهم. ۱- شاید همکلاسی‌هایم در زندگی‌شان احساس نامیدی کنند. ۲- گاهی همکارانم در زندگی خودشان احساس پشیمانی می‌کردند.	انتخِب الترجمة الصحيحة: الف) ... لا يَسُّرُّ مِنْ رُوحَ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ۱- فقط از رحمت خداوند قوم کافران نامید نشدۀ اند. ۲- تنها قوم کافر از رحمت خداوند نامید نشدۀ اند. ب) قد يشعر زملائي بحقيقة الأمّل في حياتهم. ۱- شاید همکلاسی‌هایم در زندگی‌شان احساس نامیدی کنند. ۲- گاهی همکارانم در زندگی خودشان احساس پشیمانی می‌کردند.	۵	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ..... به وقت تهران
کد درس: .....	نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی تاریخ آزمون: ۳۰/۰۵/۱۴۰۴

١	<p>أكمل الفراغ في الترجمة:</p> <p>الف) يا إلهي، احْمِنِي مِنْ شُرور الْحَادِثَاتِ وَ امْلَأْ صَدْرِي الْشِرَاحًا.</p> <p>ای خدای من، من از پیشامدهای بد ..... و سینه‌ام را از ..... بُر کن.</p> <p>ب) أَعْتَقْ رَسُولَ اللَّهِ الشَّيْءَاءَ وَ أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمَهَا مَغْرَزَةً.</p> <p>پیامبر خدا (ص) شیءاء را ..... و او را ..... به سوی قومش فرستاد.</p>	٧
٢	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط حسب العبارات:</p> <p>الف) رَحِمَ: رحم كرد</p> <p>١- لِيَرْحُمْ صَدِيقِي جِيرَانَهُ.</p> <p>ب) تَوَكَّلَ: توکل کرد</p> <p>١- سَتَّنَوَكَلْ عَلَى اللَّهِ.</p> <p>ج) عَبَدَ: پرستش کرد</p> <p>١- يَا مَرِيمَ، أَعْبُدُهُ رَبِّكَ.</p> <p>٢- أَعْبُدُ خَالِقِي دَائِمًاً.</p>	٨
١/٥	<p>عيّن في العبارات التالية:</p> <p>الف) المُنادى بـ (بـ) المستثنى بـ (جـ) المستثنى منه بـ (دـ) المفعول المطلق هـ نوع المفعول المطلق وـ الحال ينام السُّمْكُ المدفونُ تَحْمَتُ الطَّينُ نَوْمًا عَمِيقًا مَنْ عَاشَ بِوَجْهِيْنِ، ماتَ خَاسِرًا. اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ بِاسْمِكَ كُلُّ عَيْنٍ باكِيَةٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا ثَلَاثَ أَعْيُنٍ</p>	٩
١	<p>عيّن في العبارات التالية: الف) اسم المفعول بـ (بـ) اسم الفاعل جـ) اسم التفضيل دـ) اسم المبالغة</p> <p>﴿... إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسَّتُوْءِ...﴾ يَحْصُدُ الْمُزَارِعُونَ مَحَاصِيلَهُمْ فِي نِهَايَةِ فَصْلِ الصَّيْفِ.</p> <p>إِعْلَمْ بِأَنَّ خَيْرَ النَّاسِ مِنْ نَفْعِ الْعِبَادِ.</p>	١٠
٢	<p>أكتب المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط:</p> <p>الف) ﴿قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٍ﴾</p> <p>بـ) الرَّجُلُ قَرَرَ التَّخَلُّصَ مِنَ الْبُومَاتِ.</p> <p>دـ) تُعَذِّلُ التَّفَاعِيلُ الصِّنَاعِيَّةُ تَهْدِيدًا لِنِسَمِ الطَّبِيعَةِ.</p> <p>جـ) أَيَّتُهَا الْبَنَاتُ الْمُؤَدِّبَاتُ، لَا سُوءٌ أَسْوَعُ مِنَ الْكَذِبِ.</p>	١١

رشنده: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۳۰	پایه: دوازدهم	سؤالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳
کد درس: .....	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ..... به وقت تهران	تعداد صفحه: ۳ مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تقسیم کیفیت نظام آموزش و پژوهش Azmoon.medu.ir
نمره	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
ردیف			

١٥	<p>عَيْنُ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ: الْفَرِسَةُ تَبْتَعِدُ عَنِ الْعَشِّ إِبْتَعَادًا كَثِيرًا. (الف) تَبْتَعِدُ:</p> <p>١ - فِعْلٌ مُضَارِّعٌ، مُفَرِّدٌ مُؤْنَثٌ غَايَةٌ، لَازْمٌ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ «إِفْتَعَالٌ»، مَعْلُومٌ / حَبْرٌ ٢ - فِعْلٌ مُضَارِّعٌ، مُفَرِّدٌ مُذَكَّرٌ مُخَاطِبٌ، مُتَعَدِّدٌ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ «إِفْعَالٌ»، مَعْلُومٌ / حَبْرٌ</p> <p>ب) إِبْتَعَادًا:</p> <p>١ - اسْمٌ، مُذَكَّرٌ، مُعَرَّفٌ، مَبْنِيٌّ / مَفْعُولٌ وَ مَنْصُوبٌ ٢ - مَصْدَرٌ، مُذَكَّرٌ، مُفَرِّدٌ، مُعَرَّبٌ / مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ</p>	١٢	
١	<p>عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّوْضِيَحِ التَّالِيَّةِ: (كَلِمَاتُ زَائِدَاتِانِ) «الْجَرَادَةُ - الْعَصْبُ - الْحَقْلُ - الظِّمْرُ - الْلَّحْمُ - الْجَوْزُ»</p> <p>الف) أَرْضٌ وَاسِعَةٌ حَضْرَاءُ تُنْزَعُ فِيهَا أَنْوَاعُ الْحَضْرَاءِ. ب) حَيْطُ أَبْيَضُ فِي الْجَسْمِ يَجْرِي فِيهِ الْحِسْنُ. ج) شَمَرَةُ قِشْرُهَا صُلْبٌ، يُكْسِرُ لِتَنَاؤْلِهَا. د) حَشَرَةُ مُضِرَّةٌ تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ.</p>	١٣	
١	<p>إِفْرَأِ النَّصَّ التَّالِيِّ، ثُمَّ أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:</p> <p>وُلَدَ «الْفِرِيدُ نُوِيلُ» فِي مَمْلَكَةِ «السُّوِيدِ». كَانَ وَالدُّهُو قَدْ أَقَامَ مَصْنَعًا لِصِنَاعَةِ مَادَّةِ «الْتِيَّرُوْغَلِيَّسِرِينِ» السَّائِلُ السَّرِيعُ الْإِنْفَجَارِ. إِهْتَمَ الْفِرِيدُ مُنْدِ صِغِيرِهِ بِتَطْوِيرِ هَذِهِ الْمَادَّةِ وَ بَنَى مُخْتَبِرًا صَغِيرًا لِيُجْرِي فِيهِ تَجَارِبَهُ. فَقَدْ وَاصَّلَ عَمَلَهُ دُؤُوبًا وَ بَعْدَ مُحاوَلَةٍ كَثِيرَةٍ إِسْتَطَاعَ أَنْ يَخْتَرِعَ الْذِيَّانِيَّةَ. إِسْتَفَادَتِ الْقَوَافُلُ الْمُسَلَّحَةُ مِنْ هَذَا الْإِخْتِرَاعِ لِلْخُرُوبِ وَ التَّخْرِيبِ وَ إِنْ كَانَ غَرَضُ نُوِيلِ</p> <p>مِنْ اخْتِرَاعِهِ مُسَاعَدَةُ الْإِنْسَانِ فِي مَجَالِ الْإِعْمَارِ.</p> <p>الف) مَتَى اهْتَمَ الْفِرِيدُ بِتَطْوِيرِ التِّيَّرُوْغَلِيَّسِرِينِ؟ ب) مَا كَانَ غَرَضُ نُوِيلِ مِنْ اخْتِرَاعِهِ؟ ج) لِمَاذَا بَنَى الْفِرِيدُ مُخْتَبِرًا؟ د) كَيْفَ وَاصَّلَ نُوِيلَ عَمَلَهُ؟</p>	١٤	
٢٠	تَرْجُوْلَكُمُ النَّجَاحَ	صفحة ۳ از ۳	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: عربی ۳	پایه: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۳۰
ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره

۱	ب) یاری کرد (کمک کرد) (درس ۵_ص ۷۲) هر مورد ۰/۲۵	الف) میس (درس ۱_ص ۳) ج) نهال (درس ۳_ص ۳۹)	۱
۰/۷۵	ب) الشّباب = الفتّة (درس ۴_ص ۶۴) هر مورد ۰/۲۵	الف) آخَرَ = أهُونُ (درس ۲_ص ۲۸) ج) أَخَذَ ≠ أَعْطَى (درس ۳_ص ۴۹)	۲
۰/۲۵		گزینه ب - الحَظَ (درس ۵_ص ۷۳)	۳
۰/۵	ب) أَفْوَاه (درس ۵_ص ۸۰) هر مورد ۰/۲۵	الف) النَّفَقَ (درس ۲_ص ۲۱)	۴
۷	الف) و سست نشوید ۰/۲۵ و غمگین نشوید ۰/۰ در حالی که شما برترید. ۰/۰ (درس ۲_ص ۲۷) ب) و کافر می گوید ۰/۲۵ ای کاش من ۰/۲۵ خاک بودم. ۰/۰ (درس ۱_ص ۶) ج) کودهای شیمیایی ۰/۲۵ منجر به مرگ حیوانات می شود (می شوند) ۰/۰ (درس ۴_ص ۵۴) د) خسیس در آخر همچون (مانند) ثروتمندان ۰/۰ محاسبه می شود. ۰/۰ (درس ۴_ص ۶۹) ه) بازیکنان از مسابقه بر می گردند ۰/۲۵ در حالی که خوشحال هستند. ۰/۰ (درس ۲_ص ۲۶) و) کارشناس کشاورزی از درختان ۰/۲۵ حتماً (قطعاً) مراقبت می کند. ۰/۰ (درس ۴_ص ۵۵) ز) دوستم در مزرعه تلاشگرانه (با تلاش) ۰/۰ کار می کرد. ۰/۰ (درس ۲_ص ۲۶) ح) خداوند خردم (عقلم) را با دانش های سودمند ۰/۰ نورانی (روشن) کرده است. ۰/۰ (درس ۵_ص ۷۲) ط) مردم به ادب و پاکدامنی ۰/۲۵ باید افتخار کنند. ۰/۰ (درس ۱_ص ۳) ی) برای غیر خودت دوست بدار ۰/۲۵ آنچه را که برای خودت دوست می داری. ۰/۰ (درس ۵_ص ۷۷) با) آنچه را برای خودت دوست می داری ۰/۰ برای غیر خودت دوست بدار. ۰/۰ (درس ۵_ص ۷۷) ک) چشمم از پرای (ترس) الهی ۰/۰ لبریز شد. ۰/۰ (درس ۳_ص ۴۴) ل) هیچ چیزی ۰/۲۵ بهتر (نیکوتر) از راستگویی نیست. ۰/۰ (درس ۱_ص ۱۰) م) پدر فرزندانش را به جز دخترش ۰/۲۵ نبوسید (نبوسیده است). ۰/۰ (درس ۳_ص ۳۸)	۵	
۰/۵	ب) ۱ (درس ۲_ص ۲۲) هر مورد ۰/۲۵	الف) ۲ (درس ۳_ص ۴۶)	۶
۱	الف) نگهداری کن ۰/۲۵ / شادمانی (فراخی) ۰/۲۵ (درس ۵_ص ۷۲) ب) آزاد کرد ۰/۲۵ / گرامی شده (گرامی، عزّتمندانه) ۰/۰ (درس ۳_ص ۳۹)		۷
۲	۳- رحم نکنید (درس ۱_ص ۱۵) ۳- توکل نمی کنند (درس ۳_ص ۵۰) ۰/۲۵ هر مورد	الف) ۱- باید رحم کند ب) ۱- توکل خواهیم کرد ج) ۱- پرسش کن	۸
۱/۵	ج) كُلُّ عيْنٍ (كُلٌّ) (درس ۳_ص ۴۴) د) نوماً هـ) مفعول مطلق نوعی (درس ۴_ص ۶۹) و خاسراً (درس ۲_ص ۳۵) ۰/۲۵ هر مورد	الف) اللَّهُمَّ (درس ۵_ص ۷۶) ب) ثلَاثَ	۹
۱	الف) الْمَحَاصِيلُ (المَحْصُول) (درس ۲_ص ۲۹) د) امَارة (درس ۱_ص ۱۵) ۰/۲۵ هر مورد	ب) الْمَازِرُونُ (الْمَازِرٌ) (درس ۴_ص ۵۵) ج) حَمْرَ (درس ۳_ص ۵۲)	۱۰
		صفحه ۱ از ۲	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: عربی ۳	پایه: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۳۰
ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
نمره	راهنمای نمره‌گذاری	ردیف

الف) اسم آن (اسم حرف مشبه بالفعل) / مجرور به حرف جر ۰/۲۵ (درس ۱_ص ۵)	۱۱
ب) مبتدأ ۰/۲۵ مفعول ۰/۲۵ (درس ۴_ص ۵۵)	
ج) صفت ۰/۲۵ خبر لای نفي جنس ۰/۲۵ (درس ۵_ص ۷۴)	
د) نائب فاعل ۰/۲۵ / مضاف اليه ۰/۲۵ (درس ۴_ص ۵۸)	
۰/۵ هر مورد ۰/۲۵	۱۲
ب) ۲ (درس ۴_ص ۶۸)	
الف) <u>الحَقْل</u> (درس ۴_ص ۶۴)	۱۳
ب) العصب (درس ۱_ص ۱۱)	
د) الجِرَادَة (درس ۲_ص ۲۸)	
ج) الجَوْز (درس ۳_ص ۳۹)	
۱ ب) كانَ عَرَضَ الْفِرِيدَ مِنْ اخْتِرَاعِهِ مُسَاعِدَةً إِلَيْهِ	۱۴
د) واصلَ عَمَلَهُ دُوَّبًا (درس ۲_ص ۲۰) هر مورد ۰/۲۵	
ج) بَنَى مُخْتَبَرًا صَغِيرًا لِيُجْرِيَ فِيهِ تَجَارِبَهُ	
۲۰ موفق باشد	
صفحه ۲ از ۲	