



مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: علوم تجربی	درس: فارسی ۲
تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲/۰۹	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری

جهت دسترسی به فایل هر کیوآرکد، آن ها را انتخاب یا اسکن کنید.



پاسخ‌نمای تشریحی
فعال‌سازی ساعت ۲۰



پاسخبرگ آزمون
فعال



راهنمای تصحیح
جهت آشنایی دانش‌آموزان با بارم‌بندی
فعال‌سازی ساعت ۲۰

باسمه تعالی

ردیف	سوالات	نمره
الف	قلمرو زبانی (۷ نمره)	
۱	کدام واژه‌ها، در دو عبارت زیر، مترادف معنایی دارند؟ « تا این عارضه افتاده بود، بونصر نامه‌های رسیده را، به خطِ خویش، نُکَت بیرون می‌آورد.» گفت: «بونصر را بگوی که امروز دُرُستم و در این دو سه روز، بار داده آید که عِلّت و تب تمامی زایل شد.»	۰/۲۵
۲	واژه مشخص شده در بیت « گو، یا رب از این <u>گزارِ کاری</u> / توفیق دهم به رستگاری» با کدام واژه در عبارت زیر تضاد معنایی دارد؟ « شاید هم در بعضی موارد حق داشتند منزوی شوند؛ چون به هر حال همیشه افراط و تفریط‌های بعضی‌ها، مشکلاتی ایجاد می‌کرد.»	۰/۲۵
۳	معنی واژه مشخص شده را بنویسید. <u>هنر خوار شد</u> ، جادویی ارجمند	۰/۲۵
۴	عبارت «آن که مراحل سیر و سلوک را پشت سر گذاشته و سالکان را راهنمایی و هدایت می‌کند.» معنای کدام واژه داخل کمانک نیست؟ (پیر = مراد = مرید = مرشد)	۰/۲۵
۵	در کدام عبارت نادرستی املایی دیده نمی‌شود؟ الف) تا سعادت دیدار همایون خداوند، دیگر باره یافتیم و آن نامه را بخواند و دوات خاست و توقیع کرد.. ب) بزد بر سرش، ترگ بشکست خورد. ج) محبت و علاقه هیچ یک از دیگری صلب نشود. د) خاک سوگند برداد به عزّت و ذوالجلالی حق که مرا مبر که من طاقت قرب ندارم و تاب آن نیارم؛ من نهایت بعد اختیار کردم.	۰/۲۵
۶	املای درست واژه را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) سربازان و فرماندهان را پیش از آنکه حکم و سفارش حاکمان و (خوان‌ها / خان‌ها) در این مکان گِرد آورده باشد. ب) علم در همه بابی لایق است و عالم در آن باب بر همه (فایق / فایغ). ج) اگر حق تعالی را با این (غالب / قالب)، سر و کاری خواهد بود، در این موضع تواند بود.	۰/۷۵
۷	در گروه کلمات زیر، املای دو واژه نادرست است؛ درست آنها را بنویسید. حلاوت سنج معنی - لطف و صنع - منبع بی‌شائبه - شمشیر عافیت سوز - وعظ و اندرز - غضنفر شجاع - طعن و ناسزا - حماسه سترگ - نهضت و انقلاب - رشه و قطره	۰/۵
	ادامه سؤالات صفحه بعد	

۰/۵	۸	در بیت‌های زیر، املاي دو واژه نادرست است؛ شکل درست آنها را بنویسید. الف) چو شیر خدا راند بر خصم، تیغ ب) اگر هفت کشور به شاهی تو راست ج) به رود سند می غلطید بر هم به سر کوفت شیطان دو دست دریغ چرا رنج و سختی همه بحر ماست ز امواج گران، کوه از پی کوه
۰/۲۵	۹	کاربرد دستوری واژه «سخت» در کدام جملات یکسان است؟ الف) گفت: «خداوند این سخت نیکو کرد». ب) در شب آخر که بیماری مولانا سخت شده بود. ج) درماند پدر به کار او سخت
۱	۱۰	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) نوع «و» به کار رفته در مصراع «زره لخت لخت و قبا چاک چاک» عطف است. ب) در بیت «هلا منکر جان و جانان ما / بزن زخم انکار بر جان ما» نقش واژه «منکر» نهاد است. ج) در جمله «پادشاه سلجوقی روم، علاءالدین کیقباد، از مقامات او آگاهی یافت» شاخص به کار رفته است. د) واژه‌های «زرگر، خداشناس، تابان و خواستار» همگی صفت فاعلی هستند.
۰/۲۵	۱۱	نقش ضمیر پیوسته در کدام بیت، متفاوت است؟ الف) کز عشق به غایتی رسانم ب) در خواب دوش، پیری در کوی عشق دیدم ج) دریاب که مبتلای عشقم کاو مآند اگر چه من نمانم با دست اشارتم کرد که عزم سوی ما کن آزاد کن از بلای عشقم
۰/۵	۱۲	در کدام یک از گزینه‌های زیر جمله مرکب به کار رفته است؟ در این جمله مرکب، جمله هسته را مشخص کنید. الف) چون موسم حج رسید، برخاست ب) آمد سوی کعبه سینه پر جوش اشتر طلبید و محمل آراست چون کعبه نهاد حلقه در گوش
۰/۲۵	۱۳	وضعیت کدام واژه در گذر زمان همانند واژه «غو» در مصراع «بدیدنش آن جا و برخاست غو» نیست؟ الف) بریده دل از ترس گیهان <u>خدیو</u> ب) پیوشند هنگام زخم <u>درای</u> ج) بدو گفت مهتر به روی <u>دژم</u> د) بدرید و بسپرد <u>محضر</u> به پای
۰/۵	۱۴	در عبارت زیر، جمله مجهول را بیابید و آن را به جمله معلوم تبدیل کنید. «بونصر سخت شاد شد. و سجده شکر کرد خدای را عزوجل بر سلامت امیر، و نامه نبشته آمد.»
۰/۵	۱۵	با توجه به بیت «چه جانانه چرخ جنون می‌زنند الف) نوع وابسته پیشین در بیت بالا را بنویسید. ب) نقش دستوری واژه مشخص شده را بنویسید. د ف عشق با دست خون می‌زنند» به پرسش‌ها پاسخ دهید.
		ادامه سؤالات در صفحه بعد

۰/۵	۱۶	تفاوت معنایی واژه «گر» را در بیت های زیر بررسی کنید. الف) تو شاهی و گر ازدها پیکری بیايد زدن داستان، آوری ب) جانان من برخیز و آهنگ سفر کن گر تیغ بارد، گو ببارد، جان سپر کن										
۰/۲۵	۱۷	در کدام گزینه، دو نوع نقش تبعی، دیده می‌شود؟ الف) مادر فریدون، فرانک، پسر را به البرزکوه می‌برد و به دست مردی پاکدین می‌سپرد. ب) سلطان ولد، فرزند مولانا، هر دم بی‌تابانه به بالین پدر می‌آمد و باز از اتاق بیرون می‌رفت. ج) این شیخ همیشه شاب، پیرترین و جوان‌ترین شاعر زبان فارسی، معلّم اوّل که هم هیبت یک آموزگار را دارد و هم مهر یک پرستار.										
	ب	قلمرو ادبی (۵ نمره)										
۰/۷۵	۱۸	آرایه مناسب موارد مشخص شده را بنویسید: الف) ابوالحسن و پسرش وقت باشد که به ده درم درمانده‌اند. ب) به خوناب شفق در دامن شام/ به خون آلوده ایران کهن دید ج) زهاب دیدگان بگشاد و بر رخسار، جوی‌ها براند.										
۰/۲۵	۱۹	آرایه ادبی مشترک در مصرع‌های زیر چیست؟ الف) سالهای دفاع و پایان تلخش واقعیتی را به ما نشان داد. ب) سپهبد به گفتار او بنگرید										
۰/۵	۲۰	مفهوم کنایه های زیر را بنویسید. دلیران میدان گشوده نظر که بر کینه اول که بندوق کمر										
۱	۲۱	از ستون «ب» آرایه متناسب با هر مورد از ستون «الف» را انتخاب کنید.(یک مورد آرایه اضافی است). <table><tr><td>الف)فرمان رسید این خانه از دشمن بگیرد / تخت و نگین از دست اهریمن بگیرد</td><td>۱- جناس</td></tr><tr><td>ب)بزن زخم این مرهم عاشق است / که بی زخم مردن غم عاشق است</td><td>۲- تلمیح</td></tr><tr><td>ج)به شهر اندرون هرچه برنا بدند / چو پیران که در جنگ دانا بدند</td><td>۳- ایهام</td></tr><tr><td>د) نهادند آوردگاهی چنان / که کم دیده باشد زمین و زمان</td><td>۴- متناقض نما</td></tr><tr><td></td><td>۵- تضاد</td></tr></table>	الف)فرمان رسید این خانه از دشمن بگیرد / تخت و نگین از دست اهریمن بگیرد	۱- جناس	ب)بزن زخم این مرهم عاشق است / که بی زخم مردن غم عاشق است	۲- تلمیح	ج)به شهر اندرون هرچه برنا بدند / چو پیران که در جنگ دانا بدند	۳- ایهام	د) نهادند آوردگاهی چنان / که کم دیده باشد زمین و زمان	۴- متناقض نما		۵- تضاد
الف)فرمان رسید این خانه از دشمن بگیرد / تخت و نگین از دست اهریمن بگیرد	۱- جناس											
ب)بزن زخم این مرهم عاشق است / که بی زخم مردن غم عاشق است	۲- تلمیح											
ج)به شهر اندرون هرچه برنا بدند / چو پیران که در جنگ دانا بدند	۳- ایهام											
د) نهادند آوردگاهی چنان / که کم دیده باشد زمین و زمان	۴- متناقض نما											
	۵- تضاد											
۰/۲۵	۲۲	زمینه حماسه بیت زیر را مشخص کنید. چو ضحاک بر تخت شد شهریار بر او سالیان انجمن شد هزار										
		ادامه سؤالات در صفحه بعد										

۰/۲۵	۲۳	«مشبّه» را در تشبیه بیت زیر، مشخص کنید. کدام دانه فرو رفت در زمین که نرُست چرا به دانهٔ انسانیت این گُمان باشد؟
۰/۵	۲۴	خالق کدام آثار به درستی معرفی نشده اند؟ درست آن را بنویسید. (هم صدا با حلق اسماعیل: مصطفی محدثی خراسانی) - (سه دیدار: نادر ابراهیمی) - (روضهٔ خلد: مجد خوافی) (زندانی موصول: کامور بخشایش) - (اسرار التوحید: محمد بن منور) - (روزها: لطفعلی صورتگر)
۰/۵	۲۵	هر یک از آثار گروه «الف» متعلّق به کدام نویسنده در گروه «ب» است؟ الف) مرصادالعباد / عباس میرزا، آغازگری تنها ب) مجید واعظی / ابوالفضل بیهقی / سیّدضیاءالدّین شفیعی / نجم‌الدّین رازی /
۰/۵	۲۶	بیت زیر را کامل کنید. به چشمان من کیمیا خاک توست
۰/۲۵	۲۷	کدام مصراع تکمیل کنندهٔ بیت زیر نیست؟ جغد بر ویرانه می‌خواند به انکار تو اما الف) آن کبوتر چاهی زخمی که او در سینه دارد ب) خاک این ویرانه ها بویی از آن گنجینه دارد
۰/۲۵	۲۸	بیت زیر را مرتب کنید. یادم آمد خواستم از رنجش دوری بگویم آزار با عشق خویشاوندی دیرینه دارد
	پ	قلمرو فکری (۸ نمره) الف) درک مطلب (۴ نمره)
۰/۵	۲۹	در بیت «دمار از جان این غولان کشم سخت / بسوزم خانمان هاشان به شمشیر» الف) منظور از «غولان» چه کسانی هستند؟ ب) مفهوم «دمار از جان کشیدن» را بنویسید.
۰/۲۵	۳۰	همهٔ ابیات به جز بیت بیانگر «همراهی مردم با قیام کاوه» هستند. الف) چو کاوه برون شد ز درگاه شاه ب) همی‌رفت پیش اندرون مرد گُرد ج) هم آنگه یکایک ز درگاه شاه د) سوی لشکر آفریدون شدند بر او انجمن گشت بازارگاه سپاهی بر او انجمن شد، نه خُرد برآمد خروشیدن دادخواه ز نزدیک ضحاک بیرون شدند
۰/۵	۳۱	مقصود از مصراع دوم بیت زیر چیست؟ دریادلان راه سفر در پیش دارند پا در رکاب راهوار خویش دارند
		ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ بعد

۰/۲۵	مفهوم عبارت « آن گوهر را در صدف امانت تعبیه کرده و بر ملک و ملکوت عرضه داشته هیچکس استحقاق خزانه داری آن گوهر نیافته جز جان آدم.» با کدامیک از آیات زیر تناسب دارد؟ الف) و عَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ب) الْعَبْدُ يُدَبِّرُ وَاللَّهُ يَقْدَرُ ج) إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ	۳۲
۰/۵	منظور از نویسنده از عبارت «سعدی که انعطاف جادوگرانه‌ای دارد، آنقدر خود را خم می‌کرد که به حدّ فهم ناچیز کودکانه من برسد.» چیست؟	۳۳
۰/۷۵	درستی و نادرستی هر یک از موارد زیر را تعیین کنید. الف) مفهوم بیت «یک بار هم ای عشق من از عقل میندیش / بگذار که دل حل بکند مسئله‌ها را»، تقابل عقل و عشق و عجز عقل است. ب) گوینده در بیت «رزق هر چند بی‌گمان برسد / شرط عقل است جستن از درها» به «رعایت تعادل در کسب روزی» توصیه می‌کند. ج) در بیت «به ترتیبی نهاده وضع عالم / که نی یک موی باشد بیش و نی کم»، سخن از «مبهم بودن راز هستی» است.	۳۴
۰/۵	با توجه به بیت زیر، از نظر سعدی سعادت و رستگاری انسان در چیست؟ «کسی نیک بیند به هر دو سرای که نیکی رساند به خلقِ خدای	۳۵
۰/۵	در بیت «چون آن آهنین کوه آمد به دشت / همه رزمگه کوه فولاد گشت» منظور از «آهنین کوه» چه کسی است؟ و مصراع دوم به کدام ویژگی او اشاره دارد؟	۳۶
۰/۲۵	با توجه به عبارت «گفت: هر درختی را ثمره معین است که به وقتی معلوم، به وجود آن تازه آید و گاهی به عدم آن پژمرده شود و سرو را هیچ از این نیست و همه وقتی خوش است و این است صفت آزادگان.» ویژگی مشترک سرو و آزادگان چیست؟	۳۷
	معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.	ب
۰/۵	که دون همتانند بی مغز و پوست	۳۸
۰/۷۵	امیر را یافتم آنجا بر زبر تخت نشسته، پیراهن توزی، مخنقه در گردن، عقدی همه کافور...	۳۹
۰/۷۵	عزرائیل بیامد و به قهر، یک قبضه خاک از روی جمله زمین برگرفت و بیاورد.	۴۰
۰/۵	بیا با گل لاله بیعت کنیم که آلاله‌ها را حمایت کنیم	۴۱
۰/۵	بیفشرد چون کوه پا بر زمین بخایید دندانان به دندان کین	۴۲
۰/۵	ثقت دوستان به گرم عهد تو بیفزاید.	۴۳
۰/۵	به دام دیو درافتی، دریغ آن باشد	۴۴
۲۰	موفق باشید	

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس فارسی ۲		رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲/۰۹		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره		
۱	علّت - عارضه (۰/۲۵) ص ۱۸	۰/۲۵		
۲	تفریط (۰/۲۵) ص ۴۹	۰/۲۵		
۳	فضیلت، استعداد، شایستگی، لیاقت (۰/۲۵) ص ۱۰۱ (یک مورد کافی است)	۰/۲۵		
۴	مرید (۰/۲۵) ص ۱۶۱	۰/۲۵		
۵	د (۰/۲۵) ص ۵۷	۰/۲۵		
۶	الف) خان‌ها (۰/۲۵) ص ۴۱ ب) فایق (۰/۲۵) ص ۱۰۶ ج) قالب (۰/۲۵) ص ۵۹	۰/۷۵		
۷	غضنفر (۰/۲۵) ص ۱۱۲ - رشحه (۰/۲۵) ص ۸۹	۰/۵		
۸	ب) بهر (۰/۲۵) ص ۱۰۲ ج) می غلتید (۰/۲۵) ص ۲۹	۰/۵		
۹	ب (۰/۲۵) ص ۷۰	۰/۲۵		
۱۰	الف) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۱۱ ب) نادرست (۰/۲۵) ص ۹۱ ج) درست (۰/۲۵) ص ۶۷ د) درست (۰/۲۵) ص ۹۲	۱		
۱۱	ب (۰/۲۵) ص ۷۱	۰/۲۵		
۱۲	الف (۰/۲۵) - برخاست (۰/۲۵) ص ۵۲	۰/۵		
۱۳	د (۰/۲۵) ص ۱۰۲	۰/۲۵		
۱۴	نامه نبشته آمد (۰/۲۵) او نامه را نوشت (۰/۲۵) ص ۱۷	۰/۵		
۱۵	الف) صفت تعجبی (۰/۲۵) ب) مفعول (۰/۲۵) ص ۹۱	۰/۵		
۱۶	الف) به معنی «یا» است. (۰/۲۵) صص ۱۰۲ ب) به معنی بیان تردید (۰/۲۵) ص ۸۷	۰/۵		

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس فارسی ۲		رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲/۰۹		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره		
۱۷	ج (۰/۲۵) ص ۷۷	۰/۲۵		
۱۸	الف) مجاز (۰/۲۵) ص ۲۰ ب) تشبیه (۰/۲۵) ص ۲۹ ج) استعاره (۰/۲۵) ص ۱۲۰	۰/۷۵		
۱۹	حس آمیزی (۰/۲۵) ص ۴۲ و ص ۱۰۲	۰/۲۵		
۲۰	گشوده نظر: کنایه از منتظر بودن (۰/۲۵) کمر بستن: اقدام به کاری کردن (۰/۲۵) ص ۱۱۰	۰/۵		
۲۱	الف) ۲ (۰/۲۵) ص ۸۶ ب) ۴ (۰/۲۵) ص ۹۱ ج) ۵ (۰/۲۵) ص ۱۰۳ د) ۱ (۰/۲۵) ص ۱۱۱	۱		
۲۲	خرق عادت (۰/۲۵) ص ۱۰۱	۰/۲۵		
۲۳	انسان (۰/۲۵) ص ۷۱	۰/۲۵		
۲۴	(هم صدا با حلق اسماعیل: سید حسن حسینی) (۰/۲۵) ص ۹۱ - (روزها: دکتر محمدعلی اسلامی ندوشن) (۰/۲۵) ص ۷۸	۰/۵		
۲۵	مرصادالعباد: نجم الدین رازی (۰/۲۵) ص ۵۹ عباس میرزا، آغازگری تنها: مجید واعظی (۰/۲۵) ص ۴۲	۰/۵		
۲۶	مراوج عزت در افلاک توسل (۰/۵) ص ۱۱۵	۰/۵		
۲۷	الف (۰/۲۵) ص ۹۵	۰/۲۵		
۲۸	خواستیم از رنجش دوری بگویم، یادم آمد عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد	۰/۲۵		
۲۹	الف) مغولان (۰/۲۵) ب) نابود کردن (از بین بردن) (۰/۲۵) ص ۳۰	۰/۵		
۳۰	ج (۰/۲۵) ص ۱۰۱	۰/۲۵		
۳۱	آمادده حرکت هستند (۰/۵) ص ۸۶	۰/۵		
۳۲	ج (۰/۲۵) ص ۵۹	۰/۲۵		
۳۳	یعنی سخنان سعدی برای کودکان هم قابل درک و فهم است و حتی کودکان با دانش اندک نیز می توانند تا حدی متوجه مفهوم سخنان سعدی شوند. (به پاسخ های مشابه نمره تعلق می گیرد.) (۰/۵) ص ۷۷	۰/۵		
۳۴	الف) درست (۰/۲۵) (ص ۵۵) ب) نادرست (۰/۲۵) (ص ۱۵) ج) نادرست (۰/۲۵) (ص ۱۰)	۰/۷۵		

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس فارسی ۲		رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲/۰۹		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره		
۳۵	کمک کردن و یاری رساندن به مردم (۰/۵) ص ۱۳	۰/۵		
۳۶	عمرو بن عبدود (۰/۲۵) تنومندی عمرو (۰/۲۵) ص ۱۱۰	۰/۵		
۳۷	عدم تعلق و وابستگی به مادیات (یا هر پاسخ مشابه دیگر) (۰/۲۵) ص ۳۳	۰/۲۵		
۳۸	افراد پست (کوته اندیش) ارزشی ندارند (۰/۲۵) و فقط ظاهر و پوست هستند (۰/۲۵)	۰/۵		
۳۹	پادشاه را دیدم آنجا بر بالای تخت نشسته بود (۰/۲۵)، پیراهن تیزی بر تن، گردنبندی در گردن، (۰/۲۵) گردنبندی از جنس کافور (۰/۲۵)	۰/۷۵		
۴۰	عزرائیل آمد و با خشم (۰/۲۵)، یک مشت خاک (۰/۲۵) از روی همه زمین برداشت و آورد. (۰/۲۵) ص ۵۷	۰/۷۵		
۴۱	بیا [تا] با شهیدان عهد و پیمان ببندیم (۰/۲۵) که از آنان حمایت کنیم و راه آنان را ادامه دهیم. (۰/۲۵) ص ۹۱	۰/۵		
۴۲	مانند کوهی روی زمین استقامت ورزید (۰/۲۵) و بسیار خشمگین شد (۰/۲۵) ص ۱۱۱	۰/۵		
۴۳	اعتماد دوستان (۰/۲۵) جوانمردی و بخشش عهد و پیمان تو را می افزاید. (۰/۲۵)	۰/۵		
۴۴	افسوس آن است (۰/۲۵) که فریب شیطان را بخوری. (۰/۲۵)	۰/۵		
	موفق باشید	۲۰		

این راهنما جهت آشنایی دانش آموزان با ریزبارم هر سوال آزمون می باشد.