

بسمه تعالی

سوال‌ات آزمون شبه نهایی درس : فلسفه یازدهم	رشته :	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع :
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	شماره صندلی:	تعداد صفحه:
دانش آموزان روزانه در نوبت دوم	اداره آموزش دوره اول و دوم متوسطه نظری / اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه		

ردیف	سوال‌ات	نمره
۱	صحيح و غلط بودن هر يك از جملات زیر را مشخص كنید. الف. انسان در تفكر فلسفی به دنبال پاسخ سوالهای معمولی و روزانه است. ب. دومین مرحله تفكر فلسفی روبه رو شدن با مجهول ها و مسئله های فلسفی است. پ. مطالب پذیرفته شده در فلسفه های مضاف، اساس نظریات در علوم قرار می گیرند. ت. هدف افراد اهل تفكر فلسفی قرار دادن بنیان های فکری در چارچوب عقل و منطق است. ث. نخستین بار در ایران باستان بود که تفسیر جهان با روش عقلی رایج شد. ج. شناخت انسان، تدریجی، نامحدود و گاهی خطاست. چ. معرفت شهودی، باواسطه، قلبی و از طریق تهذیب نفس و سیرو سلوک حاصل می شود. ح. داروینیست ها فضیلت گرا بودن انسان را امری فطری نمی دانستند. خ. می توان صرفا با اتکا بر شهود قلبی یا وحی به معرفت فلسفی رسید. د. از نظر هابز قواعد اخلاقی فاقد ارزش حقیقی و ابداع خود انسان است.	۲/۵
۲	جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف. سوفیست ها مهم ترین هدف خود را می دانستند. ب. تمثیل غار افلاطون نشان دهنده چگونگی هدایت انسان از طریق فلسفه به سمت است. پ. شکاکیت مطلق یعنی شک در ت. از نظر ابن سینا قانون علیت از تجربه بدست نمی آید بلکه خودش است. ث. از نظر پروتاگوراس حقیقت همان چیزی است که هر کس به آن گواهی می دهد. ج. داروینیست ها از نظریه داروین درباره تحول تدریجی موجودات و پیدایش انسان نتایج گرفتند. چ. جامعه آتن در زمان سقراط متأثر از اندیشه های بود. ح. از نظر مارکس نیاز به اجتماع، قانون و اخلاق به خاطر نیازهای پیدا شده اند.	۲
۳	مشخص کنید هر يك از گزاره های فلسفی زیر به کدام يك از ریشه (هستی شناسی، معرفت شناسی) و شاخه های فلسفه مربوط است. ۱. اساس حکومت را قدرت تشکیل می دهد. ۲. درک واقعیت های هستی امکانپذیر است. ۳. انسان مدنی بالطبع است. ۴. فرد اصالت دارد یا جامعه؟ ۵. قانون علیت در سراسر جهان ساری است. ۶. وجود بر دو قسم مجرد و مادی است.	۱/۵

۱/۵	مشخص کنید که هر کدام از عبارات دیگر مر بوط به کدام فیلسوف است؟ الف. نخستین اندیشمند یونانی با اندیشه فلسفی مشخص ب. وحدت دو امر متضاد ممکن است. ج. برای اولین بار به مفهوم وجود و حرکت توجه دقیق کرد. د. لفظ فلسفه را برای اولین بار به کار برد. ر.اولین پایه گذار مبانی علوم تجربی ز.شناخت عقلی مطمئن تر از شناخت حسی است. ۱- هراکلیتوس ۲- پارمنیدس ۳- تالس ۴- ابن سینا ۵- افلاطون ۶- ارسطو ۷- فیثاغورث	۴
۰/۵	کدام مورد در بحث معرفت شناسی صحیح نیست؟ الف. همیشه جزئی از فلسفه بوده است. ب. توجه ویژه کانت به شناخت سبب رشد بیشتر معرفت شناسی شد. ج. بررسی اصل و حقیقت وجود و مسائل پیرامون آن. د. بررسی ابزار شناخت هستی	۵
۰/۵	کدام مورد صحیح نیست؟ الف. سوفسطائیان می گفتند با حس و عقل نمی توان به شناخت حقیقت رسید. ب. ارسطو ادراک حسی را نامعتبر و استدلال کردن را کار عقلی معتبر می دانست. ج. ابن سینا در کتابهای فلسفیش از ارتباط فلسفه و عرفان سخن نمی گوید. د. سهروردی نظام فلسفی خود را بر پایه شهود بنا کرد.	۶
۰/۵	کدام مورد درباره دیدگاه افلاطون و ارسطو در انسان شناسی صحیح نیست؟ الف. هر دو انسان را موجودی دو بعدی می دانستند. ب. افلاطون نفس را باارزش ترین دارایی انسان می دانست. ج. از نظر هر دو نفس در هنگام تولد حالت بالقوه دارد و به تدریج به فعلیت می رسد. د. از نظر افلاطون نفس جزء عقلانی انسان است که او را از حیوانات متمایز می کند.	۷
	(ادامه سوالات در صفحه دوم)	

سوالات شبه آزمون نهایی درس :		رشته :		مدت امتحان : دقیقه		ساعت شروع :	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		نام و نام خانوادگی:		شماره صندلی :		تاریخ امتحان :	
						تعداد صفحه:	
دانش آموزان روزانه در نوبت دوم سال ۱۴۰۳				اداره آموزش دوره اول و دوم متوسطه نظری / اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه			

ردیف	سوالات	نمره												
۸	کدام مورد صحیح نیست؟ الف. از نظر ابن سینا جنین پس از کسب همه اندام های بدنی ، از طرف خدا روح به او عطا می شود. ب. ابن سینا و ملاصدرا انسان را موجودی دو بعدی می دانستند. ج. از نظر ملاصدرا روح و بدن دو چیز مجزا هستند که به وحدتی حقیقی رسیده اند. د. از نظر ملاصدرا روح انسان آخرین درجه تکاملی است که موجود زنده می تواند به آن برسد.	۰/۵												
۹	با توجه به مطالب درس ۱۱ کتاب، انسان، موجود اخلاق گرا جدول زیر را کامل کنید. <table><tr><td>افلاطون</td><td>کانت</td><td>فلاسفه طبیعت گرا و ماتریالیست</td><td>ابن سینا و دیگر فلاسفه مسلمان</td></tr><tr><td>انسان نیک بخت کسی است که:</td><td>معیار فعل اخلاقی را در کجا باید جستجو کرد؟</td><td>ریشه های فعل اخلاقی در کجاست؟</td><td>منبع شناخت فضایل و رذایل چیست؟</td></tr><tr><td>پاسخ:</td><td>پاسخ:</td><td>پاسخ:</td><td>پاسخ:</td></tr></table>	افلاطون	کانت	فلاسفه طبیعت گرا و ماتریالیست	ابن سینا و دیگر فلاسفه مسلمان	انسان نیک بخت کسی است که:	معیار فعل اخلاقی را در کجا باید جستجو کرد؟	ریشه های فعل اخلاقی در کجاست؟	منبع شناخت فضایل و رذایل چیست؟	پاسخ:	پاسخ:	پاسخ:	پاسخ:	۱
افلاطون	کانت	فلاسفه طبیعت گرا و ماتریالیست	ابن سینا و دیگر فلاسفه مسلمان											
انسان نیک بخت کسی است که:	معیار فعل اخلاقی را در کجا باید جستجو کرد؟	ریشه های فعل اخلاقی در کجاست؟	منبع شناخت فضایل و رذایل چیست؟											
پاسخ:	پاسخ:	پاسخ:	پاسخ:											
۱۰	به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه بدهید. یک. چه عاملی سبب ظهور دانش فلسفه شد؟ و بنویسید موضوع علم فلسفه چیست؟(۰/۵) دو. تفاوت فیلسوف با مردمان دیگر چیست؟ (دو مورد)(۰/۵) سه. در آغاز شکل گیری فلسفه، ذهن اندیشمندان بیشتر درگیر چه موضوعی بود؟ و در تلاش برای رسیدن به چه دیدگاهی بودند؟ (۰/۵) چهار. سقراط برای چه چیزی قیام کرد؟ (دو مورد) و بنویسید سقراط در چه صورتی حاضر بود بارها به کام مرگ روانه شود؟ (دو مورد) (۱) پنج. به چگونه شناختی «شناخت تجربی» می گویند؟(۰/۵) دو قاعده از قواعد عقلی که شناخت تجربی بر آن مبتنی است را بنویسید.(۰/۵) شش. ویژگی های نفس و بدن را از نظر دکارت مشخص کنید. (هر کدام دو مورد)(۱)	۴/۵												
۱۱	به پرسشهای زیر پاسخ کامل بدهید. یک. دیدگاه پوزیتیویست ها درباره معرفت را با دیدگاه پراگماتیست ها مقایسه کنید و برای هر دیدگاه مثال بزنید.	۱/۵												
۱۲	دو. دیدگاه شیخ اشراق را درباره نفس و بدن انسان بنویسید و توضیح دهید منظور از مشرق و مغرب در فلسفه شیخ اشراق چیست و چه ارتباطی با انسان دارد؟	۱/۵												
۱۳	سه. نظر فلاسفه مسلمان را درباره این موضوع که هر چند انسان فطرتا فضایل را دوست دارد اما انتخاب و عمل به آنها آسان نیست با تحلیل دقیق و به صورت پیوسته بنویسید و بیان کنید که آیا صرف علاقه ذاتی به فضایل منجر به انجام آنها می شود یا به پشتوانه دیگری نیازمندیم؟توضیح دهید.	۲												
	موفق و سربلند باشید													

--	--	--

بسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون فلسفه یک	رشته :	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع :
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه:	
دانش آموزان روزانه در نوبت دوم	اداره آموزش دوره اول و دوم متوسطه نظری / اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه		

ردیف	سوالات	نمره
۱	الف. غلط. صفحه ۵ - ب. غلط صفحه ۵ - پ. صحیح، صفحه ۱۵ - ت. صحیح، صفحه ۲۱ - ث. غلط، صفحه ۲۰ - ج. غلط، صفحه ۴۶ - چ. غلط، صفحه ۵۴ - ح. صحیح، صفحه ۷۵ - خ. غلط، صفحه ۶۳ - د. صحیح، صفحه ۸۹ (هر مورد ۰/۲۵)	۲/۵
۲	الف. پیروزی بر رقیب صفحه: ۷- ب. آزادی حقیقی صفحه: ۲۴- پ. اصل دانستن و همه دانسته ها، صفحه: ۴۸- ت. پایه و اساس هر تجربه ای، صفحه: ۵۳- ث. حواس، صفحه: ۶۰- ج. فلسفی، صفحه: ۷۴- چ. سوفسطائیان، صفحه: ۳۷- ح. مادی، صفحه: ۷۴ (هر مورد ۰/۲۵)	۲
۳	۱. فلسفه سیاست، شاخه فلسفه - (۰/۲۵) ۲. ریشه: معرفت شناسی ۳. شاخه: فلسفه جامعه شناسی - ۴. شاخه: فلسفه جامعه شناسی - ۵. ریشه: هستی شناسی - ۶. ریشه: هستی شناسی صفحه: ۱۲ (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۴	الف. شماره ۳ تالس - ب. شماره ۱ هراکلیتوس - ج. شماره ۲ پارمنیدس - د. شماره ۷ فیثاغورث - ر. شماره ۶ ارسطو - ز. شماره ۵ افلاطون	۱/۵
۵	ج	۰/۵
۶	ب، صفحه ۶۱	۰/۵
۷	ج، صفحه ۷۲	۰/۵
	(ادامه سوالات در صفحه دوم)	
سوالات شبه آزمون نهایی درس :		
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		
نام و نام خانوادگی:		
شماره صندلی :		
تاریخ امتحان :		
مدت امتحان : دقیقه		
ساعت شروع :		
تعداد صفحه:		
دانش آموزان روزانه در نوبت دوم سال ۱۴۰۳		
اداره آموزش دوره اول و دوم متوسطه نظری / اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه		

ردیف	سوالات	نمره												
۸	ج، صفحه: ۷۹-۸۱	۰/۵												
۹	<table><tr><td>افلاطون</td><td>کانت</td><td>فلاسفه طبیعت گرا و ماتریالیست</td><td>ابن سینا و دیگر فلاسفه مسلمان</td></tr><tr><td>انسان نیک بخت کسی است که:</td><td>معیار فعل اخلاقی را در کجا باید جستجو کرد؟</td><td>ریشه های فعل اخلاقی در کجاست؟</td><td>منبع شناخت فضایل و رذایل چیست؟</td></tr><tr><td>پاسخ: به چهار فضیلت حکمت،خویشتن داری، شجاعت و عدالت آراسته باشد</td><td>پاسخ:در وجدان اخلاقی</td><td>پاسخ: در رفتار طبیعی انسان</td><td>پاسخ:عقل</td></tr></table>	افلاطون	کانت	فلاسفه طبیعت گرا و ماتریالیست	ابن سینا و دیگر فلاسفه مسلمان	انسان نیک بخت کسی است که:	معیار فعل اخلاقی را در کجا باید جستجو کرد؟	ریشه های فعل اخلاقی در کجاست؟	منبع شناخت فضایل و رذایل چیست؟	پاسخ: به چهار فضیلت حکمت،خویشتن داری، شجاعت و عدالت آراسته باشد	پاسخ:در وجدان اخلاقی	پاسخ: در رفتار طبیعی انسان	پاسخ:عقل	۱
افلاطون	کانت	فلاسفه طبیعت گرا و ماتریالیست	ابن سینا و دیگر فلاسفه مسلمان											
انسان نیک بخت کسی است که:	معیار فعل اخلاقی را در کجا باید جستجو کرد؟	ریشه های فعل اخلاقی در کجاست؟	منبع شناخت فضایل و رذایل چیست؟											
پاسخ: به چهار فضیلت حکمت،خویشتن داری، شجاعت و عدالت آراسته باشد	پاسخ:در وجدان اخلاقی	پاسخ: در رفتار طبیعی انسان	پاسخ:عقل											

۴/۵	یک. تلاش بشر برای پاسخ قانونمند به مسائل اساسی (۰/۲۵) - اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان. (۰/۲۵) - صفحه: ۹۶ دو. یک. درباره ی مسائل به نحو جدی فکر می کند. دو. با روش درست وارد این قبیل مسائل می شود. سه. تابع برهان و استدلال است نه افراد و اشخاص. (دو مورد ۰/۵ نمره) صفحه: ۲۳ سه. دگرگونی هایی که پیوسته در طبیعت رخ می داد (۰/۲۵) - دیدگاهی که به درستی این دگرگونی ها را تبیین عقلانی کند. (۰/۲۵) صفحه: ۳۰ چهار. یک. احیای تفکر عقلانی دو. استواری فضیلت (۰/۵) - یک. اگر مرگ انتقال به جهان دیگر است دو. اگر همه درگذشتگان آنجا گرد آمده اند سه. اگر با داوران دادگر آن جهان روبرو شوم چهار. اگر با نیکان همنشین شوم. (دو مورد کافی است) (۰/۵) صفحه: ۴۱ و ۳۷ پنج. تحلیل عقلانی یافته های حسی و شناختی که حاصل همکاری عقل و حس است. (۰/۵) - یک. پدیده ها خود به خود پدید نمی آیند و علتی دارند. دو. هر پدیده علتی ویژه دارد و از هر چیز، هر چیزی پدید نمی آید. سه. طبیعت همواره یکسان عمل می کند. (دو مورد کافی است) (۰/۵) صفحه: ۵۲ شش. من همان نفس است که مرکز اندیشه های ماست. نفس استدلال می کند، از قوانین فیزیکی آزاد است. (۰/۵) جسم ماشینی پیچیده است که خودکار فعالیت می کند و تابع قوانین فیزیکی است. (هر کدام دو مورد) (۰/۵) صفحه: ۷۳	۱۰
۱/۵	یک. پوزیتیویست یا اثبات گرایی تنها راه رسیدن به شناخت را تجربه می دانست و معتقد بود آن دسته از مفاهیم و گزاره ها که تجربه پذیر نیستند بی معنا هستند. طبق این دیدگاه مفاهیمی مثل خدا، اختیار، نفس و روح که تجربه درباره نفی یا اثبات آنها نمی تواند نظر دهد، معنای روشنی ندارند. بنابراین قابل بررسی علمی نیستند. (۰/۷۵) بعد از ظهور نسبی گرایی و به دلیل محدودیت های روش تجربی پراگماتیست ها معتقد شدند که از طریق تجربه نمی توان واقعیت اشیا را شناخت. بنابراین گفتند ما نباید هدف خود را کشف واقعیت قرار دهیم، بلکه ما نیازمند باورهای مفیدی هستیم که در عمل به کار ما بیاید و سودمندی خود را نشان دهد. مثلا کسی که باور دارد آب در حال جوش بسیار داغ است به آن دست نمی زند و دچار سوختگی نمی شود. پس این دانش در عمل برای ما مفید است و همین فایده یعنی درست بودن. (۰/۷۵) صفحه: ۶۵ - ۶۷	۱۱
۱/۵	دو. از نظر شیخ اشراق نفس انسان همان جنبه نورانی وجود و جسم او همان جنبه ظلمانی اوست. این نفس اگر نورانیت بیشتری کسب کند، حقایق هستی را بهتر رویت می کند و می تواند با کسب شایستگی و لیاقت بیشتر، مسیر کمال را طی کند. (۰/۷۵) از نظر ایشان خدا یا نورالانوار مشرق عالم است و از خداست که انوار بعدی طلوع می کند. آنجا که نور وجود به پایین ترین حد خود می رسد، مغرب عالم قرار گرفته است. نفس حقیقتی مربوط به مشرق عالم است که از مشرق وجود دور افتاده و مشتاق بازگشت به آنجاست. (۰/۷۵) صفحه: ۸۰	۱۲
۲	سه. فلاسفه مسلمان می گویند: انسان فطرتا فضایل را دوست دارد اما انتخاب آنها آسان نیست. زیرا انسان دو دسته تمایلات دارد: یک. تمایلات مربوط به بعد مادی و حیوانی مانند تمایل به ثروت و لذت های مادی. دو. تمایلات مربوط به بعد روحی و معنوی مانند تمایل به عدالت و سخاوت. اما گاهی به دلیل اینکه بین فضایل و منافع مادی تلاقی پیدا می شود رذیلت رخ می دهد. در چنین شرایطی اگر تمایلات مادی قوی باشد انسان را به سوی خود می کشاند و مانع رسیدن او به فضیلت ها می شود و حتی او را به سوی رذایل می کشاند. (۱) صرف علاقه ذاتی به فضایل منجر به انجام آنها نمی شود پشتوانه دیگری لازم است تا هنگام تضاد میان تمایلات حیوانی و فضائل اخلاقی انسان بتواند فضایل را بر تمایلات ترجیح دهد. این پشتوانه اعتقاد به خداست. اگر خدا ما را در کسب فضایل ترغیب کند (با وعده پاداش) و از رذایل منع کند (با تعیین مجازات) میل به فضایل در انسان تقویت می شود. (۱) صفحه: ۹۰ - ۹۱	۱۳
	موفق و سربلند باشید	