



آزمون شبه‌نهایی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: علوم انسانی	درس: جامعه‌شناسی ۲
تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲/۱۰	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری

جهت دسترسی به فایل هر کیوآرکد، آن‌ها را انتخاب یا اسکن کنید.



پاسخ‌نمای تشریحی
فعال‌سازی ساعت ۲۰



پاسخبرگ آزمون
فعال



راهنمای تصحیح
جهت آشنایی دانش‌آموزان با بارم‌بندی
فعال‌سازی ساعت ۲۰



باسمه تعالی

ردیف	سؤالات	رشته: علوم انسانی	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳
		ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۱۰	نام و نام خانوادگی:
۱	درست و نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)			
	الف) فرهنگ غرب در دو سده نوزدهم و بیستم، در سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدید خود جوامع غربی را در مرکز و دیگر جوامع در پیرامون قرار داد.			
	ب) نخستین بیدارگرایان اسلامی نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر می‌کردند، ولی حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند.			
	پ) منورالفکران اسلامی در ایران، جنبش‌هایی را برای اصلاح رفتار حاکمان و ساختار حکومت قاجار به وجود می‌آوردند.			
	ت) انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ روسیه، با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند.			
۲	عبارت‌های سمت راست را با مفاهیم سمت چپ مرتبط کنید. (یک مفهوم در سمت چپ اضافه است). (هر مورد ۰/۲۵)			
	الف) در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود. (۱) بحران معرفتی			
	ب) ناشی از رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت است (۲) بحران فقر و غنا			
	پ) علم از داوری‌های ارزشی دست برداشت و به امور طبیعی محدود شد. (۳) بحران اقتصادی			
	ت) بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید. (۴) بحران معنویت			
	(۵) بحران محیط‌زیست			
۳	– جاهای خالی را با کلمات و عبارات مناسب پر کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)			
	الف) روشنگری با رویکرد دنیوی، اگر با همراه باشد، به دلیل اینکه وحی را نمی‌پذیرد به دئیسم منجر می‌شود.			
	ب) کانون‌های ثروت و قدرت برای حفظ منافع خود، از طریق، موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی را برمی‌دارند.			
	پ) از نظر کسانی که دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را به کار می‌برند، مشکل کشورهای فقیر نه فقط ضعف اقتصادی و صنعتی بلکه آنهاست.			
	ت) انسان مدرن به دلیل نگاه دنیوی، تصرف در طبیعت را تنها با انجام می‌دهد.			
	ث) کشورهای غربی در نخستین نظریه پردازی‌های خود، را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند.			
	«صفحه ۱ از ۳»			

۲	۴ گزینه مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد نمره) ۱) به ترتیب «استفاده از مجریان بومی کشورهای مستعمره»، «شبیخون فرهنگی» و اشغال نظامی جوامع ضعیف به کدام مفاهیم اشاره دارند؟ الف) استعمار فرانسه - استعمار نو - امپریالیسم سیاسی ب) استعمار نو - استعمار فرانسه - امپریالیسم فرهنگی پ) استعمار قدیم - امپریالیسم سیاسی - امپریالیسم سیاسی ت) استعمار نو - استعمار فرانسه - امپریالیسم سیاسی ۲) کدام دسته از کشورهای زیر در دوران استعمار توسط استعمارگران به اشغال کامل نظامی درآمدند؟ الف) ایران - عثمانی - چین ب) هندوستان - اندونزی - الجزایر پ) هندوستان - ایران - الجزایر ت) ایران - هند - چین ۳) به ترتیب شعار جوامع سوسیالیستی و جوامع لیبرالیستی چیست؟ الف) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی ب) آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی - عدالت اقتصادی و توزیع مناسب ثروت پ) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - آزادی و به ویژه آزادی اجتماعی ت) آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی - عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت ۴) ویژگی مشترک نخستین بیدارگرایان اسلامی و منورالفکران غربگرا در چیست؟ الف) به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند. ب) خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند. پ) به دنبال اصلاح رفتار دولتها در کشورهای اسلامی بودند. ت) بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می دانستند.
۲/۵	۵ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) در چه صورتی قوم شکست در اثر تهاجم نظامی، می تواند گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم کند و به خدمت گیرد؟ ب) «مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی و بیان مفید بودن آن برای سلامت بدن» به چه مفهومی اشاره دارد؟ پ) یک مورد از پیمان‌هایی برای مقاومت در برابر سیاست جهانی سازی اقتصادی قدرتهای برتر اروپایی و آمریکایی، بین دولتها شکل گرفت، را نام ببرید. ت) نظریه پردازان لیبرال چه چیزی را ضامن پیشرفت جامعه می دانستند؟ ث) چه عاملی باعث شد که بحرانهای اقتصادی به سرعت آثار و پیامدهای خود را در سطح جهان آشکار بسازند؟
	«صفحه ۲ از ۳»

۶	۱) هر یک از عبارات زیر به کدام یک از ویژگی های فرهنگ مطلوب جهانی اشاره دارد؟ هر مورد ۵/۰ الف) اگر فرهنگی نتواند به پرسشهای بنیادین بشر پاسخ دهد. توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت: ب) فرهنگی که معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزشهای خود ندارد و نمی تواند از حقانیت ارزش ها دفاع کنند: ۲) هر یک از عبارتهای زیر به کدام یک از انواع استبداد ارتباط دارند؟ الف) می کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند: ب) چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت:	۲												
۷	با توجه به جدول موارد خواسته شده را کامل کنید. (هر مورد ۲۵/۰) <table border="1"> <tr> <th>فعالیت اجتماعی - سیاسی</th><th>ویژگی</th><th>نمونه تاریخی</th></tr> <tr> <td>مقاومت منفی</td><td>همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه</td><td>الف)</td></tr> <tr> <td>فعالیت رقابت آمیز اصلاحی</td><td>ب)</td><td>جنبش تنباکو</td></tr> <tr> <td>پ)</td><td>ت)</td><td>جنبش عدالتخانه، انقلاب مشروطه</td></tr> </table>	فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی	مقاومت منفی	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	الف)	فعالیت رقابت آمیز اصلاحی	ب)	جنبش تنباکو	پ)	ت)	جنبش عدالتخانه، انقلاب مشروطه	۱
فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی												
مقاومت منفی	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	الف)												
فعالیت رقابت آمیز اصلاحی	ب)	جنبش تنباکو												
پ)	ت)	جنبش عدالتخانه، انقلاب مشروطه												
۸	- عبارت درست را از درون کمانک () انتخاب کنید. (هر مورد ۲۵/۰) الف) کشورهای غربی برای تأمین منافع (سیاسی - اقتصادی) خود، نیازمند در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی کردند. ب) منورالفکران غربگرا که از ضرورت اصلاحات در دولتهای کشورهای اسلامی خود سخن می گفتند، در نهایت با حمایت (کشورهای غربی - کشورهای خود)، در جوامع خود حکومت های سکولار تشکیل دادند. پ) در مقاومت منفی، حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشروع دانسته می شود و همکاری سیاسی با آن، جز (در حد واجبات نظامیه - در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن) انجام نمی شود. ت) در جهان دو قطبی قرن بیستم، انقلاب اسلامی ایران از آن جهت که یک نظام سیاسی وابسته به بلوک (شرق - غرب) را هدف قرار داده بود، اهمیت می یافت.	۱												
	پرسش های تشریحی													
۹	جایگاه جهان ذهنی و جهان طبیعی در نمودار زیر را توضیح دهید. 	۱												
۱۰	در دوره رنسانس فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود چه اقداماتی را در پیش گرفت؟	۱												
۱۱	جوامع سوسیالیستی چگونه موجب پیدایش طبقه جدید شدند؟	۱												
۱۲	از نظر آگوست کنت به چه دلیل بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت بر می بندد؟	۱												
۱۳	منظور از افول سکولاریسم چیست؟	۱												
۱۴	حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان از قدرت جهانی استعمار چه استفاده می کردند؟	۱												
۱۵	چگونه انقلاب اسلامی فرصت جدیدی را برای جهان غرب، جهت حل بحرانهای معرفتی و معنوی آن پدید آورد؟	۱												
جمع	پیروز و سربلند باشید	۲۰												
«صفحه ۳ از ۳»														

۱. درست و نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. (۱ نمره)
- الف) فرهنگ غرب در دو سده نوزدهم و بیستم، در سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدید خود جوامع غربی را در مرکز و دیگر جوامع در پیرامون قرار داد.
- ب) نخستین بیدارگرایان اسلامی نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر می‌کردند، ولی حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند.
- پ) منورالفکران اسلامی در ایران، جنبش‌هایی را برای اصلاح رفتار حاکمان و ساختار حکومت قاجار به وجود می‌آوردند.
- ت) انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ روسیه، با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند.

پاسخ

(هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف - ص

- ب - غ - آنها به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند.
- پ - غ - منورالفکران اسلامی در ایران، جنبش‌هایی را برای اصلاح رفتار حاکمان و ساختار حکومت قاجار به وجود می‌آوردند.
- ت - غ - انقلاب فرانسه در سال ۱۷۸۹م با آرمانها و ارزشهای مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند.

فیلم پاسخ



۲. عبارت‌های سمت راست را با مفاهیم سمت چپ مرتبط کنید.
(یک مفهوم در سمت چپ اضافه است.) (۱ نمره)

الف) در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.	۱) بحران معرفتی
ب) ناشی از رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت است	۲) بحران فقر و غنا
پ) علم از داوری‌های ارزشی دست برداشت و به امور طبیعی محدود شد.	۳) بحران اقتصادی
ت) بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید.	۴) بحران معنویت
	۵) بحران محیط زیست

پاسخ

(هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف - گزینه «۳»

ب - گزینه «۵»

پ - گزینه «۱»

ت - گزینه «۴»

مورد (۲) اضافه است.

فیلم پاسخ



۳

جاهای خالی را با کلمات و عبارات مناسب پر کنید. (۲/۵ نمره)

الف) روشنگری با رویکرد دنیوی، اگر با همراه باشد، به دلیل اینکه وحی را نمی‌پذیرد به دئیسم منجر می‌شود.

ب) کانون‌های ثروت و قدرت برای حفظ منافع خود، از طریق موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی را برمی‌دارند.

پ) از نظر کسانی که دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را به کار می‌برند، مشکل کشورهای فقیر نه فقط ضعف اقتصادی و صنعتی بلکه آنهاست.

ت) انسان مدرن به دلیل نگاه دنیوی، تصرف در طبیعت را تنها با انجام می‌دهد.

ث) کشورهای غربی در نخستین نظریه پردازی‌های خود، را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند.

پاسخ

الف) شناخت عقلی (۵/۰ نمره)

ب) سازمان‌های بین‌المللی (۵/۰ نمره)

پ) خودباختگی فرهنگی (۵/۰ نمره)

ت) فنون و روش‌های تجربی (۵/۰ نمره)

ث) فروپاشی بلوک شرق (۵/۰ نمره)

فیلم پاسخ



۴

گزینه مناسب را انتخاب کنید. (۲ نمره)

۱) به ترتیب «استفاده از مجریان بومی کشورهای مستعمره»، «شبیخون فرهنگی» و اشغال نظامی جوامع ضعیف به کدام مفاهیم اشاره دارند؟

الف) استعمار فرانو- استعمار نو- امپریالیسم سیاسی

ب) استعمار نو- استعمار فرانو- امپریالیسم فرهنگی

پ) استعمار قدیم- امپریالیسم سیاسی- امپریالیسم سیاسی

ت) استعمار نو- استعمار فرانو- امپریالیسم سیاسی

۲) کدام دسته از کشورهای زیر در دوران استعمار توسط استعمارگران به اشغال کامل نظامی درآمدند؟

الف) ایران- عثمانی- چین

ب) هندوستان- اندونزی- الجزایر

پ) هندوستان- ایران- الجزایر

ت) ایران- هند- چین

۳) به ترتیب شعار جوامع سوسیالیستی و جوامع لیبرالیستی چیست؟

الف) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت- آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی

ب) آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی- عدالت اقتصادی و توزیع مناسب ثروت

پ) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت- آزادی و به ویژه آزادی اجتماعی

ت) آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی- عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت

۴) ویژگی مشترک نخستین بیدارگرایان اسلامی و منورالفکران غربگرا در چیست؟

الف) به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند.

ب) خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند.

پ) به دنبال اصلاح رفتار دولتها در کشورهای اسلامی بودند.

فیلم پاسخ



ت) بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند.

پاسخ

(هر مورد ۵/۰ نمره)

۱) گزینه ت

۲) گزینه ب

۳) گزینه الف

۴) گزینه پ

۵ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (۲/۵ نمره)

- الف) در چه صورتی قوم شکست در اثر تهاجم نظامی، می‌تواند گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم کند و به خدمت گیرد؟
- ب) «مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی و بیان مفید بودن آن برای سلامت بدن» به چه مفهومی اشاره دارد؟
- پ) یک مورد از پیمان‌هایی برای مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرتهای برتر اروپایی و آمریکایی، بین دولتها شکل گرفت، را نام ببرید.
- ت) نظریه پردازان لیبرال چه چیزی را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند؟
- ث) چه عاملی باعث شد که بحرانهای اقتصادی به سرعت آثار و پیامدهای خود را در سطح جهان آشکار سازند؟

پاسخ

(هر مورد ۵/۰ نمره)

- الف) اگر فرهنگی غنی و قوی داشته باشد
- ب) توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی
- پ) جنبش عدم تعهد، اتحادیهٔ عرب، سازمان کنفرانس اسلامی، کشورهای عضو بریکس و سازمان همکاری شانگهای. (ذکر یک مورد کافی است).
- ت) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه
- ث) شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی (ذکر یک مورد)

فیلم پاسخ



۶ (۱) هر یک از عبارات زیر به کدام یک از ویژگی های فرهنگ
مطلوب جهانی اشاره دارد؟ (۲ نمره)

الف) اگر فرهنگی نتواند به پرسشهای بنیادین بشر پاسخ دهد.
توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت:

ب) فرهنگی که معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزشهای
خود ندارد و نمی‌تواند از حقانیت ارزش‌ها دفاع کند:

(۲) هر یک از عبارتهای زیر به کدام یک از انواع استبداد ارتباط
دارند؟

الف) می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را
حفظ کند:

ب) چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت:

پاسخ

(۱) الف) عقلانیت (در سطح اول)

ب) حقیقت

(هر مورد ۵/۰ نمره)

(۲) الف) استبداد ایلی و قومی

ب) استبداد استعماری

(هر مورد ۵/۰ نمره)

فیلم پاسخ



۷. با توجه به جدول موارد خواسته شده را کامل کنید. (۱ نمره)

فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی
مقاومت منفی	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	الف)
فعالیت رقابت آمیز اصلاحی	ب)	جنبش تنباکو
پ)	ت)	جنبش عدالتخانه، انقلاب مشروطه

پاسخ

الف) تدوین رساله‌های جهادیه (۰/۲۵ نمره)

ب) اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت (۰/۲۵ نمره)

پ) انقلاب اجتماعی (۰/۲۵ نمره)

ت) تغییر ساختار سیاسی (۰/۲۵ نمره)

فیلم پاسخ



۸.

عبارت درست را از درون کمانک () انتخاب کنید. (۱ نمره)

الف) کشورهای غربی برای تأمین منافع (سیاسی - اقتصادی) خود، نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی‌کردند.

ب) منورالفکران غربگرا که از ضرورت اصلاحات در دولتهای کشورهای اسلامی خود سخن می‌گفتند، درنهایت با حمایت (کشورهای غربی - کشورهای خود)، در جوامع خود حکومت‌های سکولار تشکیل دادند.

پ) در مقاومت منفی، حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشروع دانسته می‌شود و همکاری سیاسی با آن، جز (در حد واجبات نظامیه - در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن) انجام نمی‌شود.

ت) در جهان دو قطبی قرن بیستم، انقلاب اسلامی ایران از آن جهت که یک نظام سیاسی وابسته به بلوک (شرق - غرب) را هدف قرار داده بود، اهمیت می‌یافت.

(هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) اقتصادی

ب) کشورهای غربی

پ) در حد واجبات نظامیه

ت) غرب

پاسخ

فیلم پاسخ



۹. جایگاه جهان ذهنی و جهان طبیعی در نمودار زیر را توضیح

دهید. (۱ نمره)



پاسخ

براساس این دیدگاه، جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنهاست (نمره ۰/۲۵) و جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند. (نمره ۰/۲۵) در این دیدگاه، جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند (نمره ۰/۲۵) و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند. (نمره ۰/۲۵)

فیلم پاسخ



۱۰. در دورهٔ رنسانس فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود چه اقداماتی را در پیش گرفت؟ (۱ نمره)

پاسخ

در دورهٔ رنسانس فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود، به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت (۵/۰ نمره) و به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باستان بازگشت. (۵/۰ نمره)

فیلم پاسخ



۱۱. جوامع سوسیالیستی چگونه موجب پیدایش طبقه جدید شدند؟
(۱ نمره)

پاسخ

جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم اولیه، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می‌دادند (۵/۵ نمره) اما آنها از همین مسیر موجب پیدایش طبقه جدید شدند که نه بر اساس ثروت بلکه بر مدار قدرت سازمان می‌یافت. (۵/۵ نمره)

فیلم پاسخ



۱۲. از نظر اگوست کنت به چه دلیل بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت بر می‌بندد؟ (۱ نمره)

پاسخ

اگوست کنت، معتقد بود که فاتحان در گذشته تاریخ، با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند، (۵/۵ نمره) ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید. (۵/۵ نمره) به همین دلیل بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت بر می‌بندد.

فیلم پاسخ



۱۳. منظور از افول سکولاریسم چیست؟ (۱ نمره)

پاسخ

طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد (۵/۵ نمره) بلکه در سالهای پایانی آن، نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسانها بازگشت. (۵/۵ نمره) بعضی متفکران از این موج که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عناوین «افول سکولاریسم» و «پساسکولاریسم» یاد کردند.

فیلم پاسخ



۱۴. حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان از قدرت جهانی استعمار چه استفاده می‌کردند؟ (۱ نمره)

پاسخ

آنان با اتکا به این قدرت، می‌کوشیدند مظاهر دینی و اسلامی را از بین ببرند (۵/۰ نمره) و ساختارهای اجتماعی پیشین را حذف و ساختارهای اجتماعی جدیدی ایجاد کنند. (۵/۰ نمره)

فیلم پاسخ



۱۵. چگونه انقلاب اسلامی فرصت جدیدی را برای جهان غرب، جهت حل بحرانهای معرفتی و معنوی آن پدید آورد؟ (۱ نمره)

پاسخ

انقلاب اسلامی ایران با الگو گرفتن از فقه اجتماعی و سیاسی شیعی (۰/۲۵ نمره)، از منظر دینی و فرهنگی (۰/۲۵ نمره) به شناخت بحرانها و چالش‌های جهان اسلام پرداخت (۰/۲۵ نمره) و با بازگشت به هویت اسلامی (۰/۲۵ نمره)، فرصت جدیدی را برای جهان غرب، جهت حل بحران‌های معرفتی و معنوی آن پدید آورد. (۰/۵ نمره)

فیلم پاسخ

