



آزمون شبه‌نهایی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: علوم انسانی	درس: دین و زندگی ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲/۰۶	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه نظری

جهت دسترسی به فایل هر کیوآرکد، آن‌ها را انتخاب یا اسکن کنید.

پاسخ‌نمای تشریحی
فعال‌سازی ساعت ۲۰

پاسخبرگ آزمون
فعال

راهنمای تصحیح
جهت آشنایی دانش‌آموزان با بارم‌بندی
فعال‌سازی ساعت ۲۰

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : دین و زندگی ۳		رشته : انسانی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲/۰۶	نام و نام خانوادگی:
ردیف	سؤالات			نمره
با تدبر در آیات و حدیث، به سؤالات پاسخ دهید.				
۱	بر اساس آیه " إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا " انسان در مواجهه با هدایت الهی، ممکن است چه مسیرهایی را بپیماید؟			
۲	با تدبر در آیه شریفه " وَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ وَ أَمْلَى لَهُمْ.. " کسانی که آیات ما را تکذیب کنند، به تدریج گرفتار عذابشان خواهیم کرد و به آنها مهلت می دهیم.... " به سؤالات پاسخ دهید: الف) سنت الهی " املاء و استدارج " بر زندگی چه کسانی حاکم است؟ ب) مطابق این " سنت الهی " چرا مهلت و امکانات _ با اختیار افراد _ به صورت " بلای الهی " جلوه گر می شود؟			
۳	بشارت و انداز آیه " فَالْهَمَّهَا فَجُورُهَا وَ تَقَوَّاهَا قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا وَ قَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا: ... هر کس آن (نفس) را پاک گردانید، قطعاً رستگار شد و هر کس آن را آلوده کرد، قطعاً محروم شد. " نشانه چه حقیقتی در " وجود انسان " است؟			
۴	حدیث حضرت علی (ع): " تقوای الهی پیشه کنید؛ هم در مورد بندگان خدا، هم در مورد شهرها و آبادی ها؛ چرا که شما در برابر همه اینها حتی سرزمین ها و چهارپایان مسئولید.... " به کدام یک از ابعاد " توحید عملی " اشاره دارد؟			
درستی یا نادرستی گزاره ها را با ص / غ مشخص کنید.				
۵	برای انسانی که در پی خالص کردن کارهای خود برای رضای خداست، خطر انحراف از توحید وجود ندارد.			
۶	لازمه گذر از جاهلیت به عصر اسلام، تغییر در نگرش انسان ها و تحوّل بینادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی بود.			
۷	برای آشنایی با حلال و حرام در کسب، باید احکام شرعی تجارت را بیاموزیم تا گرفتار کسب حرام نگردیم.			
ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید.				
۸	ارتباط میان کلمات و عبارات ستون اول و دوم را تعیین کنید. (در ستون دوم یک مورد اضافی است).			
۱	الف) استفاده از یک اثر فرهنگی و هنری بدون اجازه پدید آورنده آن		۱- جایز	
	ب) شرکت در جشن عقد با رعایت احکام شرعی		۲- حرام	
	ج) تولید آثار هنری به منظور مبارزه با تهاجم اخلاقی		۳- مکروه	
	د) استفاده از پایگاه های ارتباطی بومی و مقابله با سلطه رسانه ای بیگانگان		۴- واجب کفایی	
			۵- واجب	
	ادامه سؤالات در صفحه بعد			

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

۰/۵	۹	بر اساس بیت: "ذاتِ نیافته از هستی، بخش چون تواند که بود هستی بخش" آفریننده جهان باید..... از خودش و باشد. (الف) ذاتش - مستقل (ب) وجودش - ذاتی
۰/۵	۱۰	بنا بر حدیث پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم، هر کس چهل روز کارهایش را برای خداوند..... گرداند، چشمه های از قلبش بر زبانش جاری خواهد شد. (الف) خالص - حکمت (ب) پاکیزه - معرفت
۰/۵	۱۱	بنا بر سنت.....، اگر کسی ایمان به خدا و بندگی او را اعلام کند؛ وارد خاص آن می شود. (الف) ابتلاء - امتحان ها و آزمایش های (ب) توفیق الهی - امتحان ها و آزمایش های
اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۰/۵	۱۲	«رَبَّ»:
۰/۵	۱۳	«علل طولی»:
۰/۵	۱۴	« امداد خاص (توفیق الهی) »:
به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۰/۵	۱۵	نگرش و باور "انسان موحد" نسبت به "دشواری های زندگی" چگونه است؟
۰/۵	۱۶	کسی که در ماه رمضان فقط برای سلامتی خود روزه می گیرد، عملش دارای کدام حُسن نیست؟
۰/۵	۱۷	چرا فقط با زندگی در یک "جهان قانونمند"، امکان " بهره مندی از اختیار" انسان وجود دارد؟
۰/۵	۱۸	بر اساس تعالیم دین، چرا باید گناه را کتمان کرد؟
۰/۵	۱۹	عبارت " فاسد و زیر و رو کردن دل"، بیانگر کدام یک از آثار گناه است؟
۰/۵	۲۰	چرا خداوند کسی را که " فوراً از گناه خود ناراحت می شود و بسیار توبه می کند"، دوست دارد؟
۰/۵	۲۱	دو دلیل حرمت قمار در اسلام را بنویسید.
۰/۵	۲۲	چرا بهتر است از "مدگرایی و تجمل در پوشش"، دوری کنیم؟
۰/۵	۲۳	نکوهش قرآن کریم از "بی توجهی به حال یتیمان و مساکین" در راستای کدام "معیار تمدن اسلامی" است؟
۰/۵	۲۴	چرا خانواده پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم، الگوی تمام عیار عفاف، حیا و پوشش اسلامی بودند؟
		"ادامه سؤالات در صفحه بعد"

با تدبیر در متن، به سؤال پاسخ دهید.

۱	۲۵	"کنار کعبه زائری برای اجابت خواسته هایش به اولیاء دین عَلَیْهِمُ السَّلَامُ متوسل شد؛ فردی با عقیده تکفیری او را از توسل نهی کرد و از وی خواست مستقیم حاجتش را از صاحب خانه یعنی خداوند، بخواهد." سوال: چرا درخواست از اولیاء دین عَلَیْهِمُ السَّلَامُ برای برآوردن حاجات، منافاتی با توحید ندارد؟
به سؤالات زیر بطور تشریحی پاسخ دهید.		
۱/۵	۲۶	علت بطلان و نادرستی جمله "هر موجودی به آفریننده نیاز دارد." را توضیح دهید.
۱	۲۷	اگر مردم فقط "تمایلات دنیوی" خود را "محور فعالیت اجتماعی" قرار دهند، چه نتایج خواهد داشت؟ شرح دهید.
۱	۲۸	کوتاهی مسلمانان در انجام وظیفه "امر به معروف و نهی از منکر"، چه پیامدهایی را به دنبال دارد؟ توضیح دهید.
۱/۵	۲۹	اسلام چه تحولاتی در جایگاه "زن و خانواده" و با چه "اهدافی" ایجاد کرد؟ شرح دهید.
۱	۳۰	در راستای "تحکیم بنیان خانواده" چهار مورد از "رفتارهای رسول خدا صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَ آلِهِ وَ سَلَّمَ" نسبت به دخترش حضرت فاطمه سَلَامُ اللّٰهُ عَلَیْهَا را توضیح دهید.
۲۰		موفق و پیروز باشید. جمع نمره

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: دین و زندگی ۳		رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲/۰۶	
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱	شرک عملی			(درس ۳، ص ۳۳) ۰/۵
۲	الف قیام فردی: (اقامه نماز، مطالعه کتابهای دینی، امر به معروف و نهی از منکر) تذکرات فردی و... (۰/۲۵) ب) قیام اجتماعی: برپایی نماز جماعت، تشکیل حکومت اسلامی، جهاد، تشکیل گروههای خیریه، تشکیل گروههای جهادی برای سازندگی(۰/۲۵)			(درس ۴، ص ۴۳) ۰/۵
۳	الف) امداد خاص الهی(توفیق الهی) (۰/۵) ب) بندگان مومن تلاشگر در راه خدا (۰/۵) (درس ۶، صص ۶۵ و ۷۱)			۱
۴	ایجاد جامعه عدالت محور. به این موارد هم نمره تعلق می گیرد: یکی از معیارهای تمدن متعالی، حاکمیت عدالت در روابط میان انسانها، به خصوص در روابط اقتصادی و سیاسی و طرد ظلم و بی عدالتی از جامعه است. (درس ۹، ص ۱۱۰)			۰/۵
۵	ص (درس ۳، ص ۳۲)			۰/۵
۶	غ (درس ۵، ص ۵۳)			۰/۵
۷	ص (درس ۷، ص ۸۳)			۰/۵
۸	الف) ۲ حرام ب) ۱ جایز ج) ۴ واجب کفایی د) ۵ واجب (هر مورد ۰/۲۵) (درس ۸، صص ۱۰۱-۱۰۲)			۱
۹	ب) امیدوار - حکمتی (درس ۳ ص ۳۲)			۰/۵
۱۰	الف) عملی - ربوبیت (درس ۴، ص ۴۲)			۰/۵
۱۱	الف) آزمایش - مهلتی (درس ۶، ص ۷۳)			۰/۵
۱۲	یعنی کسی در کنار ربوبیت الهی، برای خود یا سایر مخلوقات حساب جداگانه باز کند و گمان کند که کسی می تواند مستقل از خداوند امور را تدبیر کند. (درس ۲ ص ۲۲)			۰/۵
۱۳	اجرا و پیاده کردن نقشه جهان به اراده خداوند است. (درس ۵، ص ۵۶)			۰/۵
۱۴	اگر جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت خداوند از خارج شد، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی توبه اجتماعی است. (درس ۷، ص ۸۸)			۰/۵
۱۵	خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ما نمی توانیم با ذهن محدود خود به حقیقت او احاطه داشته باشیم و ذاتش را شناسایی نماییم. (درس ۱، ص ۱۲)			۰/۵
۱۶	هر قدر مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند، ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحیدی به خود می گیرند. (درس ۳، ص ۳۵)			۰/۵
۱۷	برای افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند و افزایش درجه اخلاص (درس ۴، ص ۴۶)			۰/۵
۱۸	رسیدن به رشد و کمال (مواجه شدن با امتحانات جدیدی که باعث رشد و کمال انسان می شود). (درس ۶، ص ۶۹)			۰/۵
۱۹	زیرا توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد. (درس ۷، ص ۸۲)			۰/۵

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: دین و زندگی ۳		رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲/۰۶	
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۲۰	اگر موجب تقویت صله رحم و یا تبلیغ دین شود: (۰/۲۵) به شرط آنکه در این مجالس، احکام دین رعایت شود. (۰/۲۵) (درس ۸، ص ۱۰۲)			۰/۵
۲۱	تا گرفتار کسب حرام نشویم. (درس ۸، ص ۱۰۳)			۰/۵
۲۲	زیرا آنان نه بر اساس دستورات الهی، بلکه بر اساس امیال خود حکومت می کردند. (درس ۹، ص ۱۱۰)			۰/۵
۲۳	تکفیری ها (درس ۲، ص ۲۴)			۰/۵
۲۴	برپایی جامعه عدالت محور (درس ۹، ص ۱۱۰)			۰/۵
۲۵	الف) دعوت به تفکر، تعقل و خردورزی در جای جای این کتاب آسمانی مشاهده می شود. نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر قرآن به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) ب) تشویق های دائمی رسول خدا (ص) به علم آموزی از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (۰/۵) (درس ۹، ص ۱۱۴)			۱
۲۶	خداوند نور هستی است؛ یعنی تمام موجودات وجود خود را از او می گیرند و به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می گذارند؛ (۰/۷۵) هر چیزی در این جهان بیانگر وجود خالق و آیه ای از آیات الهی و بیانگر صفات علم، قدرت و... خداست. (درس ۱، ص ۱۱)			۱/۵
۲۷	وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از «اراده الهی» است؛ یعنی، خداوند اراده کرده که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. (۰/۲۵) درست است که در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم، آن کار انجام نمی گیرد؛ در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی «وابسته به اراده» خداوند است؛ یعنی «اراده انسان در طول اراده خداست» و با آن منافات ندارد. (۰/۷۵) (درس ۵، ص ۵۹)			۱
۲۸	در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی خبر هستیم و می کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم؛ (۰/۵) ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۵) (درس ۶، ص ۶۸)			۱
۲۹	تسویف از ریشه سوف و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. [فرد گناهکار دائماً به خود می گوید به زودی توبه می کنم و این گفته را آن قدر تکرار می کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش شود و ممکن است ترک گناه برایش سخت گردد. (۰/۷۵) درست است که هر وقت برگردیم خدا قبولمان می کند اما اگر انسانی غرق گناه شود دیگر معلوم نیست که میل به توبه پیدا کند شاید گناه به قدری بر روحش غلبه کند که هیچ وقت قلبش از گناه پشیمان نشود و وقتی که پشیمانی قلبی نباشد توبه ای صورت نگرفته است. (۰/۷۵) (درس ۷، ص ۸۵)			۱/۵
۳۰	بر مسئولین و مدیران کشور واجب است که از شیوه اشرافی گری، تجمل گرایی و مصرف گرایی اجتناب کنند و با اسوه قرار دادن خود، دیگران را به سوی یک اقتصاد سالم دعوت کنند. (۰/۵) مجموعه افراد جامعه نیز با پیروی از پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) و امر به معروف و نهی از منکر روابط اقتصادی را سالم نگه دارند. (۰/۵) (درس ۸، ص ۱۰۴)			۱
۲۰	"خدا قوت"			

این راهنما جهت آشنایی دانش آموزان با ریزبارم هر سوال آزمون می باشد.