



آزمون شبه‌نهایی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: علوم انسانی	درس: جامعه‌شناسی ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲/۱۴	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه نظری

جهت دسترسی به فایل هر کیوآرکد، آن‌ها را انتخاب یا اسکن کنید.



پاسخ‌نمای تشریحی
فعال‌سازی ساعت ۲۰



پاسخبرگ آزمون
فعال



راهنمای تصحیح
جهت آشنایی دانش‌آموزان با بارم‌بندی
فعال‌سازی ساعت ۲۰



دبیرخانه تحول در فرایند
یاددهی و یادگیری



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهرستان

باسمه تعالی

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: علوم انسانی	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۱۴	نام و نام خانوادگی:
ردیف	سؤالات		
	نمره		

۱	۱	- درست و نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵) (الف) ما اغلب نسبت به آگاهی و دانشی که دربارهٔ کنش‌های خود داریم و اهمیت و نقشی که این آگاهی در زندگی ما دارد، بی‌توجه‌ایم. (ب) میزان تأثیرگذاری همهٔ اعضای جامعه یکسان نیست و صاحبان برخی مشاغل و مسئولیت‌ها، اثرگذاری بیشتری دارند. (پ) تفاوت‌های اسمی یعنی اینکه در جهان اجتماعی برخی افراد کمتر و برخی بیشتر از ویژگی‌های خاصی برخوردارند. (ت) علم فقه می‌تواند راه‌های برون‌رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را تجویز کند .										
۲	۲	- عبارت‌های سمت راست را با مفاهیم سمت چپ مرتبط کنید. (هر مورد ۰/۲۵) (یک مفهوم در سمت چپ اضافه است). <table><tr><td>الف) علمی مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعیات را پدید می‌آورد.</td><td>۱) عقل ابزاری</td></tr><tr><td>ب) این عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد.</td><td>۲) عقل انتقادی</td></tr><tr><td>پ) از آن برای پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی استفاده می‌شود.</td><td>۳) عقل نظری</td></tr><tr><td rowspan="2">ت) معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی از این عقل مدد می‌گیرد.</td><td>۴) عقل تفسیری</td></tr><tr><td>۵) عقل عملی</td></tr></table>		الف) علمی مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعیات را پدید می‌آورد.	۱) عقل ابزاری	ب) این عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد.	۲) عقل انتقادی	پ) از آن برای پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی استفاده می‌شود.	۳) عقل نظری	ت) معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی از این عقل مدد می‌گیرد.	۴) عقل تفسیری	۵) عقل عملی
الف) علمی مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعیات را پدید می‌آورد.	۱) عقل ابزاری											
ب) این عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد.	۲) عقل انتقادی											
پ) از آن برای پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی استفاده می‌شود.	۳) عقل نظری											
ت) معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی از این عقل مدد می‌گیرد.	۴) عقل تفسیری											
	۵) عقل عملی											
۳	۲	- جاهای خالی را با کلمات و عبارات مناسب پر کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره) (الف) در اوایل قرن نوزدهم میلادی، با محدود دانستن دانش علمی به صرفاً تبیین‌های تجربی به رسمیت شناخته می‌شد. (ب) اگر سازمان پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی مثل رابطهٔ اقتصاد و سیاست یا علم و سیاست را شامل شود، از آن به « » تعبیر می‌شود. (پ) در بحث از سیاست هویت، منظور از وحدت و کثرت هویت‌ها همان الگوی است. (ت) تعامل متفکران مسلمان با علوم اجتماعی مدرن به آنها کمک می‌کند برای برون‌رفت از بحرانهایی مانند راه حل ارائه دهند.										
۴	۲	- گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۵) (۱) بر چه اساسی در جامعه‌شناسی رویکردهای مختلفی شکل گرفته است؟ (الف) براساس کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن (ب) براساس تقسیم جامعه‌شناسی به خرد و کلان (پ) براساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی (ت) ساختار اجتماعی (۲) جامعه‌شناسان برای شناختن نظم از کدام مفهوم کمک می‌گیرند؟ (الف) هم‌تغییری (ب) آشنایی‌زدایی (پ) نظام اجتماعی (ت) ساختار اجتماعی (۳) هر یک از عبارات زیر با کدام مدل یا حوزهٔ نابرابری‌های اجتماعی مرتبط است؟ - جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید، - نابرابری‌هایی اجتماعی نتیجهٔ تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی است، بنابراین عادلانه‌اند، - قشربندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم یا تغییر آن نیز به دست آن‌هاست، (الف) حوزه رقابت و حوزه برابری - مدل لیبرالی - مدل کمونیستی (ب) مدل عدالت اجتماعی - حوزه برابری - مدل کمونیستی (پ) حوزه رقابت و حوزه برابری - حوزه رقابت - مدل لیبرالی (ت) مدل عدالت اقتصادی - مدل لیبرالی - مدل کمونیستی (۴) کدام دسته از علوم اگر به قصد درس آموختن از رفتار گذشتگان و شناخت قوانین اجتماعی برای استفاده از آن قوانین در حال و آینده آموخته شوند، علم نافع هستند؟ (الف) علوم ابزاری (ب) علوم پایه (پ) علوم اجتماعی (ت) علوم طبیعی										

۵	۲/۵	– به سؤالات زیر پاسخ های کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۵) الف) چه عاملی باعث می شود در رویکرد تبیینی انسان ها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی تقلیل یابند؟ ب) کدام رویکرد تأکید بر یک وجه زندگی اجتماعی و نادیده گرفتن وجه دیگر آن را دارای آثار و پیامدهای نامطلوبی می داند؟ پ) در دوره پسامدرن هویت چگونه تعریف می شود؟ ت) علوم اجتماعی جهان اسلام به کمک چه چیزی مسائل اجتماعی را توصیف و تبیین می کند؟						
۶	۲	۱) هر یک از عبارات زیر به کدام نوع دانش اشاره دارد؟ (هر مورد ۰/۵) الف) وقتی مسئله خاصی مطرح می شود، زمینه برای پیدایش و رشد درباره این دانش فراهم می گردد: ب) تلاش های علمی به تدریج بر ذخیره آگاهی جهان اجتماعی می افزاید و این دانش را غنی تر می کند: ۲) هر یک از عبارتهای زیر به کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش انسان ها در رویکرد تبیینی ارتباط دارند؟ الف) انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی، مذهبی : ب) معنا و مفهوم « قفس آهنین » :						
۷	۰/۵	با توجه به جدول موارد خواسته شده را کامل کنید. <table><tr><td colspan="2">مدل سیاستگذاری هویتی</td></tr><tr><td>الف)</td><td>ب)</td></tr><tr><td>به صورت افراطی بر تفاوتها و گوناگونی ها تأکید می کند</td><td>دیگچه همانندسازی</td></tr></table>	مدل سیاستگذاری هویتی		الف)	ب)	به صورت افراطی بر تفاوتها و گوناگونی ها تأکید می کند	دیگچه همانندسازی
مدل سیاستگذاری هویتی								
الف)	ب)							
به صورت افراطی بر تفاوتها و گوناگونی ها تأکید می کند	دیگچه همانندسازی							
۸	۱	– عبارت درست را از درون کمانک () انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف) اگر جهان اجتماعی، دانش (علمی – عمومی) لازم برای انجام کنش ها را در اختیار ما قرار نداده بود، انجام دادن هر کنشی چقدر دشوار می شد. پ) کنش انسان را نمی توان فقط با روش (تجربی – عقلی) تحلیل کرد، زیرا این روش که از ابزارهای مهم شناخت علمی هست، توان فهم معانی کنش انسانها را ندارد ب) عبارت « قشربندی پدیده ای است که در همه زمانها و مکانها وجود داشته است » نشان دهنده دیدگاه (مخالفان – طرفداران) قشربندی اجتماعی است. ت) از نظر میرزای نائینی مردم در مشروطه با کمک (مجلس خبرگان – مجلس شورا)، ویژگی اول نظام اسلامی (ایجاد روابط و ساختارهای عادلانه) را محقق کردند.						
		« صفحه ۲ از ۳ »						

۹	با توجه به جدول مقابل به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف- اشتراک رویکردهای جامعه‌شناسی تبیینی و تفسیری چیست؟ ب- افتراق رویکردهای تفسیری و تبیینی کدام است؟	۱												
	<table><tr><td>ارزش‌ها</td><td>ارزش‌های سیاسی</td><td>رویکردهای تبیینی</td><td>جامعه‌شناختی تفسیری</td></tr><tr><td>قلمرو حقیقی</td><td>فضیلت‌ها و رذیلت‌های سیاسی</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>قلمرو واقعی</td><td>قدرت</td><td>+</td><td>-</td></tr></table>	ارزش‌ها	ارزش‌های سیاسی	رویکردهای تبیینی	جامعه‌شناختی تفسیری	قلمرو حقیقی	فضیلت‌ها و رذیلت‌های سیاسی	-	-	قلمرو واقعی	قدرت	+	-	
ارزش‌ها	ارزش‌های سیاسی	رویکردهای تبیینی	جامعه‌شناختی تفسیری											
قلمرو حقیقی	فضیلت‌ها و رذیلت‌های سیاسی	-	-											
قلمرو واقعی	قدرت	+	-											
۱۰	عبارت زیر به کدام مفهوم جامعه‌شناسی اشاره دارد؟ «هیچ حواسم نبود... دو فنجان ریختم.» الف)	۰/۵												
	پرسش‌های تشریحی													
۱۱	چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند؟	۱												
۱۲	دو مورد از پیامدهای فعالیت و خلاقیت کنشگران در تولید معانی ذهنی و معانی فرهنگی را بنویسید.	۱												
۱۳	در چه صورتی امکان مقایسه و داوری فرهنگها و ارزشها از دست می‌رود؟	۱												
۱۴	از دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی پیامدهای بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی چیست؟	۱												
۱۵	در چه صورتی نمی‌توانیم میان شناخت‌های مختلف داوری کنیم و شناخت صحیح را تشخیص دهیم؟	۱												
۱۶	اندیشه اجتماعی ابن خلدون را با اندیشه اجتماعی ابوریحان بیرونی مقایسه کنید.	۱/۵												
جمع	پیروز و سربلند باشید	۲۰												
« صفحه ۳ از ۳ »														

۱. درست و نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. (۱ نمره)
- الف) ما اغلب نسبت به آگاهی و دانشی که دربارهٔ کنش‌های خود داریم و اهمیت و نقشی که این آگاهی در زندگی ما دارد، بی‌توجه‌ایم.
- ب) میزان تأثیرگذاری همهٔ اعضای جامعه یکسان نیست و صاحبان برخی مشاغل و مسئولیت‌ها، اثرگذاری بیشتری دارند.
- پ) تفاوت‌های اسمی یعنی اینکه در جهان اجتماعی برخی افراد کمتر و برخی بیشتر از ویژگی‌های خاصی برخوردارند.
- ت) علم فقه می‌تواند راه‌های برون‌رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را تجویز کند.

پاسخ

درست - نادرست (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) ص درس ۱ ص ۳

ب) ص درس ۴ ص ۳۵

پ) غ این عبارت تعریف تفاوت‌های رتبه‌ای است. درس ۷ ص ۷۰

ت) ص درس ۱۰ ص ۱۰۶

فیلم پاسخ



۲. عبارت‌های سمت راست را با مفاهیم سمت چپ مرتبط کنید.
(۱ نمره) (یک مفهوم در سمت چپ اضافه است.)

الف) علومی مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعیات را پدید می‌آورد.	(۱) عقل ابزاری
ب) این عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد.	(۲) عقل انتقادی
پ) از آن برای پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی استفاده می‌شود.	(۳) عقل نظری
ت) معنابخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی از این عقل مدد می‌گیرد.	(۴) عقل تفسیری
	(۵) عقل عملی

پاسخ

جور کردنی (هر مورد ۲۵/۰ نمره) درس ۷
الف) گزینه «۳» (۲۵/۰ نمره) درس ۱۰ ص ۱۱۳
ب) گزینه «۵» (۲۵/۰ نمره) درس ۱۰ ص ۱۱۴
پ) گزینه «۱» (۲۵/۰ نمره) درس ۹ ص ۱۰۳
ت) گزینه «۴» (۲۵/۰ نمره) درس ۹ ص ۱۰۳ مورد (۲) اضافه است.

فیلم پاسخ



۳

جاهای خالی را با کلمات و عبارات مناسب پر کنید. (۲ نمره)

الف) در اوایل قرن نوزدهم میلادی، با محدود دانستن دانش علمی به صرفاً تبیین‌های تجربی به رسمیت شناخته می‌شد.

ب) اگر سازمان پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی مثل رابطه اقتصاد و سیاست یا علم و سیاست را شامل شود، از آن به «.....» تعبیر می‌شود.

پ) در بحث از سیاست هویت، منظور از وحدت و کثرت هویت‌ها همان الگوی است.

ت) تعامل متفکران مسلمان با علوم اجتماعی مدرن به آن‌ها کمک می‌کند برای برونرفت از بحران‌هایی مانند راه‌حل ارائه دهند.

پاسخ

جای خالی (۵/۵ نمره)

الف) دانش تجربی (۵/۵ نمره) درس ۳ ص ۲۵ و ۲۶

ب) یکپارچگی نظام (۵/۵ نمره) درس ۶ ص ۶۰

پ) الگوی تعارف یا الگوی شناخت متقابل درس ۸ ص ۸۷

ت) بحران آگاهی (۲۵/۵ نمره) و بحران معنا (۲۵/۵ نمره) درس ۱۰ ص ۱۱۱

فیلم پاسخ



۴

گزینه مناسب را انتخاب کنید. (۲ نمره)

(۱) بر چه اساسی در جامعه‌شناسی رویکردهای مختلفی شکل گرفته است؟

الف) براساس کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن

ب) براساس شاخه‌های علوم اجتماعی

پ) براساس تقسیم جامعه‌شناسی به خرد و کلان

ت) براساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی

(۲) جامعه‌شناسان برای شناختن نظم از کدام مفهوم کمک می‌گیرند؟

الف) هم‌تغییری

ب) آشنایی‌زدایی

پ) نظام اجتماعی

ت) ساختار اجتماعی

(۳) هر یک از عبارات زیر با کدام مدل یا حوزه نابرابری‌های

اجتماعی مرتبط است؟

- جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و

نقطه شروع رقابت را یکسان نماید،

- نابرابری‌هایی اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی

است، بنابراین عادلانه‌اند،

- قشربندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم یا تغییر

آن نیز به دست آن‌هاست،

الف) حوزه رقابت و حوزه برابری - مدل لیبرالی - مدل کمونیستی

ب) مدل عدالت اجتماعی - حوزه برابری - مدل کمونیستی

پ) حوزه رقابت و حوزه برابری - حوزه رقابت - مدل لیبرالی

ت) مدل عدالت اقتصادی - مدل لیبرالی - مدل کمونیستی

(۴) کدام دسته از علوم اگر به قصد درس آموختن از رفتار

گذشتگان و شناخت قوانین اجتماعی برای استفاده از آن قوانین

در حال و آینده آموخته شوند، علم نافع هستند؟

الف) علوم ابزاری

ب) علوم پایه

فیلم پاسخ



پ) علوم اجتماعی

ت) علوم طبیعی

پاسخ

چهار گزینه‌ای (هر مورد ۵/۵ نمره)

۱) گزینه ت (۵/۵ نمره) درس ۲ ص ۱۶

۲) گزینه ب (۵/۵ نمره) درس ۳ ص ۲۰

۳) گزینه الف (۵/۵ نمره) درس ۷ ص ۷۳ تا ۷۶

۴) گزینه پ (۵/۵ نمره) درس ۹ ص ۷۵

۵ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (۲/۵ نمره)

- الف) چه عاملی باعث می‌شود در رویکرد تبیینی انسان‌ها به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی تقلیل یابند؟
- ب) کدام رویکرد تأکید بر یک وجه زندگی اجتماعی و نادیده گرفتن وجه دیگر آن را دارای آثار و پیامدهای نامطلوبی می‌داند؟
- پ) در دورهٔ پسامدرن هویت چگونه تعریف می‌شود؟
- ت) در کدام یک از انواع مدینه فارابی «علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد»؟
- ث) علوم اجتماعی جهان اسلام به کمک چه چیزی مسائل اجتماعی را توصیف و تبیین می‌کند؟

پاسخ

کوتاه پاسخ (هر مورد ۰/۵ نمره)

- الف) یکسان دانستن طبیعت و جامعه (۰/۵ نمره) درس ۳ ص ۲۹
- ب) رویکرد انتقادی (۰/۵ نمره) درس ۷ ص ۷۸
- پ) از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف (۰/۵ نمره) درس ۸ ص ۸۶
- ت) مدینه جاهله (۰/۵ نمره) درس ۹ ص ۹۸
- ث) با استفاده از منابع و ابزارهای تجربی (۰/۵ نمره) درس ۱۰ ص ۱۱۳

فیلم پاسخ



- ۶ (۱) هر یک از عبارات زیر به کدام نوع دانش اشاره دارد؟ (۲ نمره)
- الف) وقتی مسئله خاصی مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش و رشد درباره این دانش فراهم می‌گردد:
- ب) تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره آگاهی جهان اجتماعی می‌افزاید و این دانش را غنی‌تر می‌کند:
- (۲) هر یک از عبارت‌های زیر به کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش انسان‌ها در رویکرد تبیینی ارتباط دارند؟
- الف) انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی، مذهبی:
- ب) معنا و مفهوم «قفس آهنین»:

پاسخ

(۱)

الف) دانش علمی

ب) دانش عمومی درس ۱ ص ۵ (هر مورد ۰/۵ نمره)

(۲)

الف) سقوط ارزش‌ها

ب) رکود اراده‌ها درس ۴ ص ۳۷ و ۳۸ (هر مورد ۰/۵ نمره)

فیلم پاسخ



۷. با توجه به جدول موارد خواسته شده را کامل کنید. (۵/۰ نمره)

مدل سیاستگذاری هویتی	
الف)	ب)
به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تأکید می‌کند.	دیگچه همانندسازی

پاسخ

الف) مدل تکثرگرایی (۲۵/۰ نمره)

ب) مدل همانندسازی (۲۵/۰ نمره) درس ۸ ص ۸۴

فیلم پاسخ



۸

عبارت درست را از درون کمانک () انتخاب کنید. (۱ نمره)

الف) اگر جهان اجتماعی، دانش (علمی - عمومی) لازم برای انجام کنش‌ها را در اختیار ما قرار نداده بود، انجام دادن هر کنشی چقدر دشوار می‌شد.

ب) کنش انسان را نمی‌توان فقط با روش (تجربی - عقلی) تحلیل کرد، زیرا این روش که از ابزارهای مهم شناخت علمی هست، توان فهم معانی کنش انسانها را ندارد

پ) عبارت «قشربندی پدیده‌ای است که در همه زمان‌ها و مکان‌ها وجود داشته است» نشان‌دهنده دیدگاه (مخالفان - طرفداران) قشربندی اجتماعی است.

ت) از نظر میرزای نائینی مردم در مشروطه با کمک (مجلس خبرگان - مجلس شورا)، ویژگی اول نظام اسلامی (ایجاد روابط و ساختارهای عادلانه) را محقق کردند.

پاسخ

عبارت درست را از درون کمانک () انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) دانش عمومی درس ۱ ص ۵

ب) روش تجربی درس ۴ ص ۲۷

پ) طرفداران قشربندی اجتماعی درس ۷ ص ۷۲

ت) مجلس شورا درس ۱۰ ص ۱۰۹

فیلم پاسخ



۹.

با توجه به جدول زیر به سؤالات زیر پاسخ دهید. (۱ نمره)

الف- اشتراک رویکردهای جامعه‌شناسی تبیینی و تفسیری چیست؟

ب- افتراق رویکردهای تفسیری و تبیینی کدام است؟

ارزش‌ها	ارزش‌های سیاسی	رویکردهای تبیینی	جامعه‌شناختی تفسیری
قلمرو حقیقی	فضیلت‌ها و رذیلت‌های سیاسی	-	-
قلمرو واقعی	قدرت	+	-

پاسخ

الف- رویکردهای تبیینی و تفسیری ظرفیت مطالعه (۰/۲۵ نمره) ارزش سیاسی فضیلت‌ها و رذیلت‌های سیاسی را در قلمرو حقیقی ندارند.

(۰/۲۵ نمره) درس ۶ صفحه ۶۶

ب- رویکرد تفسیری ظرفیت مطالعه ارزش سیاسی قدرت (۰/۲۵ نمره) را در قلمرو واقعی (۰/۲۵ نمره) به علت تمرکز بر ذهنیت‌ها ندارد، ولی رویکرد تبیینی ظرفیت مطالعه ارزش سیاسی قدرت را به دلیل تمرکز بر آنچه مشاهده می‌شود دارد. اگر دانش‌آموز به یک مورد افتراق اشاره کند کافیهست. درس ۸ صفحه ۶۶

فیلم پاسخ



۱۰. عبارت زیر به کدام مفهوم جامعه‌شناسی اشاره دارد؟ (۵/۰ نمره)

«هیچ حواسم نبود... دو فنجان ریختم.»

الف)

پاسخ

الف) پیچیدگی کنش‌ها و پدیده‌های اجتماعی یا تنوع معانی

کنش‌های اجتماعی (ذکر یک مورد) درس ۵ ص ۴۶

فیلم پاسخ



۱۱. چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند؟ (۱ نمره)

پاسخ

زیرا علوم اجتماعی، دربارهٔ فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند (۵/۵ نمره) و به آنها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوهٔ صحیح استفاده کنند. (۵/۵ نمره) از این رو، علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند. درس ۲ ص ۱۳

فیلم پاسخ



۱۲. دو مورد از پیامدهای فعالیت و خلاقیت کنشگران در تولید معانی ذهنی و معانی فرهنگی را بنویسید. (۱ نمره)

پاسخ

پیدایش معانی گوناگون - پدید آمدن خرده فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف درون هر جهان اجتماعی - پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف (ذکر یک مورد - هر مورد ۵/۰ نمره) درس ص ۵۰

فیلم پاسخ



۱۳. در چه صورتی امکان مقایسه و داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها از دست می‌رود؟ (۱ نمره)

پاسخ

تعدد و تنوع فرهنگ‌ها و جوامع معاصر و قدیمی، علوم اجتماعی را درگیر مطالعات پایان ناپذیر و تمام‌نشده می‌سازد. (۵/۵ نمره) وقتی علوم اجتماعی برای مطالعه هر فرهنگ مجبور باشد که آن فرهنگ را فقط از منظر مردمی که آن را پذیرفته‌اند، ببیند و بررسی کند، امکان مقایسه و داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها از دست می‌رود (۵/۵ نمره)

درس ۶ ص ۶۴

فیلم پاسخ



۱۴. از دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی پیامدهای بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی چیست؟ (۱ نمره)

پاسخ

بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آنها به معنای چشم‌پوشی از آثار (۰/۲۵ نمره) و پیامدهای مخرب آنهاست (۰/۲۵ نمره)؛ زیرا انتقاد از ساختارهای اجتماعی را ناممکن می‌سازد (۰/۲۵ نمره) و در نتیجه امکان کنترل آثار مخرب آنها از دست می‌رود. (۰/۲۵ نمره)

درس ۷ ص ۷۸

فیلم پاسخ



۱۵. در چه صورتی نمی‌توانیم میان شناخت‌های مختلف داوری کنیم و شناخت صحیح را تشخیص دهیم؟ (۱ نمره)

پاسخ

اگر ادعا شود دانش، تماماً محصول شرایط اجتماعی و فرهنگی است (۵/۵ نمره) و جوامع و فرهنگ‌ها نیز متفاوت‌اند و هر گروه، جامعه و فرهنگی نیز دانش خاص خود را تولید می‌کند؛ (۵/۵ نمره) چگونه می‌توان میان شناخت‌های مختلف داوری کرد و شناخت صحیح را تشخیص داد. درس ۸ ص ۹۰

فیلم پاسخ



۱۶. اندیشه اجتماعی ابن خلدون را با اندیشه اجتماعی ابوریحان بیرونی مقایسه کنید. (۱/۵ نمره)

پاسخ

ابوریحان بیرونی با روش تجربی و تفهمی، فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد (۵/۵ نمره) و با استفاده از روش عقلی، به ارزیابی انتقادی این فرهنگ نیز پرداخت (۲۵/۵ نمره) ولی ابن خلدون در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت (۲۵/۵ نمره) و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد (۲۵/۵ نمره) و بنابراین از جامعه آرمانی سخنی نگفت. (۲۵/۵ نمره) درس ۹ ص ۹۹ و ۱۰۰

فیلم پاسخ

