

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۷	رشته: علوم انسانی	پایه: یازدهم	درس: عربی، زبان قرآن (۲)
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵		
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱	اُكْتُبْ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ﴾ (ج) وَضَعَ الْمِصْبَاحَ فِي الْمِشْكَاةِ. (ب) حَصَلَ الطِّفْلُ عَلَى الْأَوْسِمَةِ الْمُتَعَدِّدَةِ. (د) الْمُرَاسِلُ يَهْنِئُنَا بِفَوْزِ الْفَرِيقِ الْوَطَنِيِّ.	۰/۵
۲	عَيِّنْ فِي الْعِبَارَتَيْنِ: (الف) الْمُتَرَادِفَ لِكَلِمَةِ «خَفِير» (ب) الْمُتَضَادَّ لِكَلِمَةِ «الْصَّدُوق» الرَّجُلُ الْكَذَّابُ تَظَاهَرَ بِالْفَرْقِ. - دَعِ شَاتِمَكَ مُهَانًا لِحُبِّ اللَّهِ.	۰/۵
۳	(الف) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (ب) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكْرَةِ: «الإِضَاعَةُ - الشَّرِيحَةُ - الرَّصِيدُ - الْجَوَالُ» «كَاطِمٌ - مُعَلِّمٌ - مَرِيَمٌ - بَيْرُوتٌ»	۰/۵
۴	اُكْتُبْ فِي الْعِبَارَتَيْنِ: (الف) الْمُفْرَدَ لِكَلِمَةِ: «عُدَاةٌ» (ب) الْجَمْعَ لِكَلِمَةِ: «ذَيْلٌ» أَحْبَبْتِي هَجْرُونِي كَمَا تَشَاءُ عُدَاتِي. - أَلَسَمْتُ الطَّائِرُ يَقْفِزُ مِنَ الْمَاءِ بِحَرَكَةٍ مِنْ ذَيْلِهِ الْقَوِي.	۰/۵
۵	اُكْتُبْ تَرْجَمَةَ الْآيَتَيْنِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) ﴿وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾ (۰/۵) (ب) ﴿وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ﴾ (۰/۵) (ج) قَدْ يُشِيدُ الشُّعْرَاءُ الْإِيرَانِيِّونَ أَشْعَاراً مَمْرُوجَةً بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. (۰/۵) (د) شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يُعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ وَ لَا يُجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ. (۰/۵) (هـ) لِنَعْلَمَنَّ أَنَّ تَبَادُلَ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللَّغَتَيْنِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ. (۰/۵) (و) الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيًا عَنِ الظُّلْمِ وَ الْغَدْوَانِ. (۰/۵) (ز) حَيَّةُ الصَّحْرَاءِ تَضَعُ ذَنْبَهَا فِي الرَّمْلِ. (۰/۵) (ح) لَنْ يَكْذِبَ الشَّابُّ بَعْدَ الْيَوْمِ أَبَدًا. (۰/۵) (ط) أَعْظَمُ الْبَلَاءِ انْقِطَاعُ الرَّجَاءِ. (۰/۵)	۴/۵
۶	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) ﴿فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا...﴾ (۱) پس صبر کنید تا خداوند میان ما داوری کند. (۲) پس صبر کردند تا خداوند میان ما داوری کرد. (ب) أَفْتِشْ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ. (۱) دنبال فرهنگ لغتی گشتم که مرا در فهم متون کمک می کرد. (۲) دنبال فرهنگ لغتی می گزدم که مرا در فهم متون کمک می کند.	۰/۵
۷	عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ لِمَا تَحْتَهَا خَطٌّ: (الماضي - المضارع - الأمر - النهي) ﴿وَادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ﴾	۰/۵
	صفحه ۱ از ۳	

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۷	رشته: علوم انسانی	پایه: یازدهم	سؤالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۲)
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵		
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱/۵	۸	کَمِّلِ الْفَرَاحَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (الف) أَسْرَعَ أَصْحَابُ الرَّجُلِ إِلَيْهِ لِيُنْقِذُوهُ مِنَ الْغَرَقِ.مرد به سویی شتافتند تا او را از غرق شدن (ب) لِلْسِّنْجَابِ الطَّائِرِ غِشَاءٌ خَاصٌّ كَالْمِظَلَّةِ. سینجاب پرنده،خاصی مانند چتر (ج) كَانَ عِنْدِي سَرِيرٌ صُنِعَ مِنَ الْخَشَبِ.داشتم که از چوب (د) اسْمُ الْمُبَالِغَةِ
۱	۹	عَيِّنْ: (الف) اسْمَ الْمَكَانِ (ب) اسْمَ التَّفْضِيلِ (ج) اسْمَ الْمَفْعُولِ (د) اسْمَ الْمُبَالِغَةِ الْأَسْتَاذُ أَشْهَرُ كَاتِبٍ لِقِصَصِ الْأَطْفَالِ - النَّظَارَةُ الشَّمْسِيَّةُ وَسِيلَةٌ لِمُحَافَظَةِ الْعْيُونِ أَمَامَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ - وَصَلَ الرَّجُلُ إِلَى الْمَوْقِفِ - أَرْسَلَ اللَّهُ الْمُرْسَلِينَ إِلَى النَّاسِ.
۰/۵	۱۰	(الف) عَيِّنْ فِعْلَ الشَّرْطِ: ﴿وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ (ب) اُكْتُبْ تَرْجَمَةَ جَوَابِ الشَّرْطِ: مَنْ يُحَاوِلْ كَثِيرًا، يَصِلْ إِلَى هَدَفِهِ.
۱	۱۱	اُكْتُبْ تَرْجَمَةَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ حَسَبَ الْعِبَارَةِ: (الف) أَحْسَنَ: نیکی کرد (۱) الْمُؤْمِنُونَ يُحْسِنُونَ لِرِضَا اللَّهِ. (۲) أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ! أَحْسِنُوا دَائِمًا. (ب) لَعِبَ: بازی کرد (۱) الْفَرِيقَانِ مَا لَعِبَا بِكُلِّ حِمَاسٍ. (۲) زَمِيلِي كَانَ قَدْ لَعِبَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ.
۱/۵	۱۲	(الف) تَرَجِّمْ هَذِهِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ الْجُمْلَةِ بَعْدَ النَّكْرَةِ: شَاهَدْتُ طَالِبًا كَتَبَ تَمَارِينَ الدَّرْسِ فِي الصَّبَفِ. (ب) تَرَجِّمِ الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ حَسَبَ مَعْنَى الْفِعْلِ النَّاقِصِ: (۱) نَظَفَ التَّلَامِيذُ الْمُدْرَسَةَ وَ صَارَتْ الْمُدْرَسَةُ نَظِيفَةً. (۲) مَا قُلْتُ كَلِمَةً، لِأَنِّي كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضُوعِ.
۱	۱۳	إِنْخَبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) ﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ.....﴾ (۱) باید بپرستند (۲) که بپرستند (۳) تا بپرستند (ب) ﴿إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ﴾ (۱) که یاری کنند (۲) تا یاری کنيد (۳) یاری کنيد (ج) اِشْتَرَكْنَا فِي الْحَفْلَةِ حَتَّى نَفْرَحَ قَلِيلًا. (۱) تا شاد شویم (۲) باید شاد شویم (۳) که شاد شویم (د) خَرَجَ الطُّلَّابُ مِنَ الصَّفِّ لِكَيْ يَرْجِعُوا إِلَى بَيْوتِهِمْ. (۱) که برگردند (۲) برای اینکه برگردند (۳) باید برگردند

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۷
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			
Azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱۴	إِنْتِخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (الف) نَحْنُ مِنَ الْجَامِعَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ. (ب) الْأَطْفَالُ فِي هَذَا الْمَكَانِ. (ج) أَنْتُمْ إِلَى الْمَكْتَبَةِ أَمْسٍ. (د) الْكَافِرُونَ يُرِيدُونَ كَلَامَ اللَّهِ.	۱
۱۵	أَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) الرُّكْبُ جَمَاعَةً مِنَ الْمُسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِّ. (ب) أَسَرَ الْمُسْلِمُونَ فِي غَزْوَةِ طَيِّءٍ سَفَانَةً.	۱
۱۶	إِنْتِخِبْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الْعَامِلُ - الرَّاعِي - الْخَائِبُ - الْعَجِينُ - الْمَطْعَمُ - الْمَعْوَقُ) (الف) يُصْنَعُ مِنْهُ الْخُبْزُ. (ب) هُوَ الَّذِي لَا رَجَاءَ لَهُ لِلنَّجَاحِ فِي هَدَفِهِ. (ج) مَنْ يَشْتَغِلُ فِي مِهْنَةٍ أَوْ صِنَاعَةٍ. (د) مَكَانٌ لِأَكْلِ الطَّعَامِ.	۱
۱۷	عَيِّنِ الصَّحِيحَ أَوْ الْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ: (الف) الْمَكْرُوبُ لَيْسَ عِنْدَهُ حُزْنٌ. (ب) إِنَّ لَوْنَ الْبَحْرِ أَرْزَقُ.	۰/۵
۱۸	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: كَانَ لُقْمَانُ الْحَكِيمُ رَاعِيًا وَ عَبْدًا حَشِييًّا وَ اسْتَهَرَ بِوَصَايَاهُ الْقِيَمَةَ لِابْنِهِ وَ هُوَ نَهَى ابْنَهُ عَنِ التَّبَخُّثِ فِي الْحَيَاةِ. يَجِبُ عَلَى الْمُتَوَاضِعِ أَنْ لَا يَمْشِيَ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا وَ وَعَظَ لُقْمَانُ ابْنَهُ بِأَنْ لَا يَرْفَعَ صَوْتَهُ عَلَى الْمُخَاطَبِينَ لِأَنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ وَ أَرْفَعَهَا لَصَوْتُ الْحَمِيرِ. (الف) مَنْ كَانَ لُقْمَانُ الْحَكِيمُ؟ (ب) مَا هُوَ أَقْبَحُ الْأَصْوَاتِ؟ (ج) كَيْفَ يَمْشِي الْمُتَكَبِّرُ فِي الْأَرْضِ؟ (د) بِمِ اسْتَهَرَ لُقْمَانُ الْحَكِيمُ؟ (هـ) عَيِّنِ اسْمَ تَفْضِيلٍ فِي النَّصِّ. (و) عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ النَّصِّ: (۱) التَّبَخُّثُ مِنْ أَجْمَلِ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ عِنْدَ جَمِيعِ النَّاسِ. (۲) أَوْصَى لُقْمَانُ وَلَدَهُ بِتَجَنُّبِ الْكَلَامِ الْمُرْتَفِعِ.	۱/۵
۱۹	إِنْتِخِبْ مَا طُلِبَ مِنْكَ: (الف) مَنْ يُعَلِّمُ الْأَعْيُنَ؟ (ب) مِنْ أَيْنَ يَشْتَرِي الرَّجُلُ الْمَلَابِسَ؟ (۱) الْمُدَرِّبُ (۲) الْحَكَمُ (۱) مِنَ الْمَطْبَعَةِ (۲) مِنَ الْمَتَجَرِّ	۰/۵
۲۰	جمع نمرات	صفحه ۳ از ۳
	من الله التوفيق	

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۷	رشته: علوم انسانی	پایه: یازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۲)
	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		تعداد صفحه: ۲ مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵		
نمره	راهنمای نمره گذاری		
	ردیف		

۱	الف) گونه (روی- چهره) (درس ۱ ص ۳) ب) نشان های شایستگی (نشان‌ها- مدال‌ها) (درس ۷ ص ۹۱) ج) چراغدان (درس ۴ ص ۵۳) د) خبرنگار (گزارشگر) (درس ۳ ص ۴۰) هر مورد ۰/۲۵
۰/۵	الف) مُهاناً (درس ۱ ص ۱۰) فقط یک کلمه بنویسد. مهانا (لَحَبَ الله) پذیرفته نیست. ب) کَذَّاب (الكَذَّاب) (درس ۲ ص ۲۸) هر مورد ۰/۲۵
۰/۵	الف) الإضاعة (درس ۵ ص ۷۲) ب) مُعَلِّم (درس ۴ ص ۵۲) هر مورد ۰/۲۵
۰/۵	الف) عادی - عادٍ-العادی (درس ۲ ص ۲۰) ب) أذیال - الأذیال (ذیول) (درس ۳ ص ۳۵) هر مورد ۰/۲۵
۴/۵	الف) و هر آنچه (هر چه) از خوبی (خیر) برای خودتان پیش بفرستید (۰/۲۵)، آن را نزد خدا (می‌یابید- پیدا می‌کنید- خواهید یافت). (۰/۲۵) ب) و خانواده‌اش (اهل خود - خاندان خود) را به نماز و زکات (۰/۲۵) (امر می‌کرد - فرمان می‌داد). (۰/۲۵) ج) شاعران ایرانی اشعاری آمیخته با زبان عربی (۰/۲۵) (گاهی می‌سُریند- شاید بسُرینند). (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۱۹) د) بدترین مردم کسی است که پایبند امانت نباشد (امانتدار نباشد) (۰/۲۵) و از خیانت دوری نکند. (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۶) ه) باید بدانیم (۰/۲۵) که (تبادل- داد و ستد) واژگان بین دو زبان امری طبیعی است. (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۴۹) و) دوست کسی است که (۰/۲۵) از ستم و دشمنی (نهی کننده- بازدارنده) است (باشد). (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۷) ز) مار بیابان دُمش را در (ماسه- شن -ریگ) (۰/۲۵) قرار می‌دهد. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۳۴) ح) جوان بعد از (این روز- امروز) (۰/۲۵) هرگز دروغ نخواهد گفت. (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۶۵) ط) بزرگترین (بلا- گرفتاری) (۰/۲۵) قطع شدن امید است (نا امید است). (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۹۸)
۰/۵	الف) (۱) پس صبر کنید تا خداوند میان ما داوری کند. (درس ۴ ص ۶۰) هر مورد ۰/۲۵ ب) (۲) دنبال فرهنگ لغتی می‌گردم که مرا در فهم متون کمک می‌کند. (درس ۵ ص ۶۸)
۰/۵	امر - ماضی (درس ۷ ص ۹۶) هر مورد ۰/۲۵
۱/۵	الف) (دوستان- یاران) / (نجات بدهند- برهاند) (درس ۵ ص ۶۴) هر مورد ۰/۲۵ ب) (پوشش- پرده) / دارد (درس ۳ ص ۳۴) ج) تختی / (ساخته شده بود - ساخته شد) (درس ۴ ص ۴۸)
۱	الف) المَوْقِف (درس ۱ ص ۸) ب) أَشْهَر (درس ۷ ص ۹۰) ج) (المُرْسَلین - المُرْسَل) (درس ۲ ص ۲۹) د) النَّظَّارَة (درس ۲ ص ۲۴) * با کلمات دیگر نیابند - بدون ال یا مفرد پذیرفته است. هر مورد ۰/۲۵
صفحه ۱ از ۲	

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۲)		پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۷
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		Azmoon.medu.ir		
ردیف		راهنمای نمره گذاری		
نمره				

۰/۵	۱۰ الف) خَاطَبَ (درس ۳ ص ۳۹) *خاطبه الجاهلون پذیرفته نیست. ب) (می رسد-دست می یابد) (درس ۳ ص ۳۷) هر مورد ۰/۲۵
۱	۱۱ الف) (۱) (نیکی می کنند-احسان می کنند-می بخشند) (۲) (نیکی کنید- احسان کنید-ببخشید) (درس ۱ ص ۱۲) ب) (۱) بازی نکردند (درس ۳ ص ۴۶) (۲) بازی کرده بود (درس ۳ ص ۴۶) هر مورد ۰/۲۵
۱/۵	۱۲ الف) دانش آموزی را دیدم (۰/۲۵) که تمرینات درس را در کلاس (نوشت- نوشته بود). (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۶۸) ب) (۱) دانش آموزان، مدرسه را تمیز کردند (۰/۲۵) و مدرسه تمیز شد. (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۹۵) (۲) (کلمه ای -سخنی- حرفی) نگفتم (۰/۲۵) زیرا چیزی درباره موضوع نمی دانستم (نمی شناختم) (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۱۰۰)
۱	۱۳ الف) (۱) باید پرستند (درس ۶ ص ۸۴) ب) (۳) یاری کنید (درس ۳ ص ۳۹) هر مورد ۰/۲۵ ج) (۱) تا شاد شویم (درس ۴ ص ۵۳) د) (۲) برای اینکه برگردند (درس ۴ ص ۵۳)
۱	۱۴ الف) لَنْ تَخْرُجَ (درس ۴ ص ۵۳) ب) لَا يَجْلِسُوا (درس ۶ ص ۷۹) هر مورد ۰/۲۵ ج) لَمْ تَذْهَبُوا (درس ۶ ص ۷۹) د) اَنْ يُبَدِّلُوا (درس ۴ ص ۶۰)
۱	۱۵ الف) خبر - مجرور به حرف جر (درس ۲ ص ۲۶) * نوشتن جار و مجرور قابل قبول نمی باشد. هر مورد ۰/۲۵ ب) فاعل - مفعول (درس ۶ ص ۷۶)
۱	۱۶ الف) الْعَجِينَ (درس ۲ ص ۲۶) ب) الخائب (درس ۶ ص ۸۳) هر مورد ۰/۲۵ ج) العامل (درس ۷ ص ۱۰۱) د) المَطْعَم (درس ۱ ص ۸)
۰/۵	۱۷ الف) خطأ (نادرست) (درس ۶ ص ۸۲) ب) صحيح (درست) (درس ۱ ص ۱۴)
۱/۵	۱۸ الف) كَانَ لِقَمَانُ الْحَكِيمِ رَاعِيًا وَ عَبْدًا حَبْشِيًّا. (راعیاً - عبدا حبشیاً هم به تنهایی پذیرفته است) (درس ۱ ص ۲) ب) أَقْبَحُ الْأَصْوَاتِ صَوْتُ الْحَمِيرِ. (صوت الحمير) ج) يَمْشِي الْمُتَكَبِّرُ مَرَحًا (بِتَكْبُرٍ -تَكْبُرٍ -دون تواضع). د) اسْتَهَرَ لِقَمَانُ الْحَكِيمِ بِوَصَايَاهُ الْقِيَمَةِ (بِوَصَايَاهُ -بمواظظه -بمواظظه القِيَمَةِ). هـ) أَنْكَرَ (أَرَفَعَ) * ذکر یک مورد کافی است . و) (۲) أَوْصَى لُقْمَانُ وَلَدَهُ بِتَجَنُّبِ الْكَلَامِ الْمُرْتَفِعِ هر مورد ۰/۲۵
۰/۵	۱۹ الف) (۱) الْمُدَرَّب (درس ۳ ص ۴۰) ب) (۲) فِي الْمَتَجَرِّ (درس ۱ ص ۱۴) هر مورد ۰/۲۵
۲۰	همکاران گرامی! خداقوت