

پایہ دوازدھم دورہ دوم متوسطہ	سوالات امتحان درس : عربی، زبان قرآن (۳)	تعداد صفحہ: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقہ
رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح
دانش آموزان روزانہ بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱ http://ace.medu.gov.ir			

ردیف	سوالات (پاسخنامہ دارد)	نمرہ
الف	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>١) إن الزرافه بكماء ليست لها أحباب صوتية.</p> <p>٢) العقاد كان لا يرى الجمال إلا الحرية.</p> <p>٣) نحن نتمى أن نتشرف لزيارة الأماكن المقدسة.</p> <p>٤) قد حذتنا القرآن عن صراع الأنبياء مع الكافرين.</p>	١
ب	<p>عين المترادف والمتضاد:</p> <p>«رُحْصَ - إِنْسَعَ - نَصَرَ - غَلَا - أَعَانَ»</p> <p>..... ≠ =</p> <p>(٦) (٥) =</p>	٠/٥
ج	<p>عين الكلمة الغريبة:</p> <p>(٧) الأعصاب □ الأسنان □ العظام □ الأَعْيُن □ الرِّجَال □</p>	٠/٢٥
د	<p>أكتب مفرد الكلمة التي تحتها خط:</p> <p>(٨) التجارب لا تغنينا عن الكتب.</p>	٠/٢٥
هـ	<p>ترجم الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية:</p> <p>(٩) ﴿ولا تنهوا ولا تحزنوا و أنتم الأعلون﴾</p> <p>(١٠) ﴿لابيأس من روح الله إلا القوم الكافرون﴾</p> <p>(١١) ﴿إنا نحن نزلنا عليك القرآن تتزيلا﴾</p> <p>(١٢) الكتابات والقوش تدل على أن الدين فطري في وجود الإنسان.</p> <p>(١٣) يؤثر الكتاب في نفس قارئه تأثيرا عميقا يظهر في آرائه.</p> <p>(١٤) إذا كان لك فكر قادر تستطيع به أن تفهم ما تقرأ.</p> <p>(١٥) لما وصل هشام إلى الحجر لم يقدر أن يستلمه.</p> <p>(١٦) إذا أراد الله هلاك النملة أثبت لها جناحين.</p> <p>(١٧) إلهي اجعل التوفيق حظي في الحياة.</p> <p>(١٨) أقوى الناس من عفا عدوه مقتدا.</p> <p>(١٩) لا خير في قول إلا مع الفعل.</p>	٠/٧٥ ٠/٥ ٠/٥ ٠/٧٥ ٠/٧٥ ٠/٧٥ ٠/٧٥ ٠/٧٥ ٠/٧٥ ٠/٧٥ ٠/٥ ٠/٥ ٠/٥
	ادامہ سوالات در صفحہ دوم	

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴	سوالات امتحان درس: عربی، زبان قرآن (۳)	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://ace.medu.gov.ir			دانش آموزان روزانه بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱

۰/۵	و	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>۲۰) كَانَ الْمُتَفَرِّجُونَ يَشَجَّعُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِرَ فَرِحِينَ.</p> <p>۱. تماشاچیان خوشحال، تیم برنده خود را تشویق کردند. ۲. تماشاچیان تیم برنده شان را با شادی، تشویق می کردند.</p> <p>۲۱) الْأُمَّهَاتُ يَجْتَهِدُنَ لِتَرْبِيَةِ الْأَوْلَادِ إِجْتِهادًا بِالْغَايَا.</p> <p>۱. مادران برای تربیت فرزندان بسیار تلاش می کنند. ۲. مادران برای تربیت فرزندانشان تلاش زیادی می کنند.</p>
۱/۵	ز	<p>كَمِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>۲۲) يَا أَبِي لَمْ تَبْكِي وَقَدْ كُنْتَ فِي الْحَجَّ فِي الْعَامِ الْمَاضِيِّ. اَى پدرم چرا در حالی که سال حج بوده ای؟</p> <p>۲۳) كَانَ الْحُرَاسُ قَدْ اِمْتَنَعُوا عَنِ النَّوْمِ. از خوابیدن</p> <p>۲۴) يَنْفُصُ كُلُّ شَيْءٍ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ فِإِنَّهُ يَزِيدُ. با انفاق کم می شود به جز علم زیرا آن</p>
۲	ح	<p>تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>۲۵) تَعَلَّمَ (ياد گرفت)</p> <p>(۱) رَجَاءً تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ. (۲) التَّلَامِيذُ قَدْ يَتَعَلَّمُونَ اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ. (۳) الْكَسْلَانُ لَمْ يَتَعَلَّمِ الدَّرْسَ.</p> <p>۲۶) سَاعَدَ (کمک کرد)</p> <p>(۱) الْطُّلَابُ سَاعَدُونِي. (۲) الْأَغْنِيَاءُ لَيُسَاعِدُوا الْفُقَرَاءَ. (۳) سَأَسْاعِدُ صَدِيقِي فِي أَدَاءِ واجِباتِهِ.</p> <p>۲۷) كَتَبَ (نوشت)</p> <p>(۱) الْأَطْفَالُ لَا يَكْتُبُوا عَلَى الْأَشْجَارِ. (۲) التَّلَمِيذَاتُ كُنْ قَدْ كَتَبْنَ دروسَهُنَّ.</p>
		ادامه سوالات در صفحه سوم

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان درس : عربی، زبان قرآن (۳)	تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح
دانش آموزان روزانه بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱ http://ace.medu.gov.ir			

۲	ط	<p>الف) إبحث عن الأسماء التالية في الجمل.</p> <p>۲۸) اسم تقضيل ۲۹) اسم فاعل ۳۰) اسم مفعول ۳۱) اسم مكان ۳۲) اسم مبالغة</p> <p>العمال مشغولون بالعمل في المصانع. هذه السمكة من أعرج الأسماك في الصيد. إن النفس لأمارة بالسوء.</p> <p>ب) ترجم الكلمات التي تحتها خط.</p> <p>۳۳) عدو عاقل خير من صديق جاهل.</p> <p>۳۴) وقف المهندس الشاب في الموقف مبتسمًا.</p>
۱/۲۵	ی	<p>میر في العبارات التالية:</p> <p>۳۵) المستثنى ۳۶) المفعول المطلق و نوعه ۳۷) الحال ۳۸) المفعول المستثنى منه</p> <p>ما شاهدت الطلاب في صالة الإمتحان إلا صادقاً . إذا طلبت أن تتجح في عملك فقم به وأنت وحيد.</p> <p>أنشأ الفرزدق قصيدة إنشاداً رائعاً.</p>
۱	ک	<p>عین الكلمة الصحيحة للفراغ : (كلمتان زائدتان)</p> <p>"الجرأة - الصُّحْفِيُّ - المُفَكِّرُ - الشَّدَائِدُ - المَطَارِ - الْجَنْدِيُّ "</p> <p>۳۹) حضر السياح في قاعة لكن الدليل لم يحضر.</p> <p>۴۰) سيارة نستخدمها للعمل في المزرعة.</p> <p>۴۱) هو العالم الذي له أفكار عميقه و حديثه.</p> <p>۴۲) عند يُعرف الإخوان.</p>
۱/۲۵	ل	<p>عین محل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط:</p> <p>۴۳) الحكمة لا تعمر في قلب المتكبر <u>الجبار</u>.</p> <p>۴۴) لا تأخذوا الباطل من <u>أهل الحق</u>.</p>
		ادامه سوالات در صفحه چهارم

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان درس : عربی، زبان قرآن (۳)	تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح
دانش آموزان روزانه بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱ http://aee.medu.gov.ir	موکر ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		

١	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:
	<p>يَسْتَرُ الْسَّمْكُ الْمَدْفونُ نَفْسَهُ تَحْتَ الطِّينِ عِنْدَ الْجَافَفِ فِي غَلَافٍ مِنَ الْمَوَادِ الْمُخَاطِيَّةِ يَنَامُ أَكْثَرُ مِنْ سَنَةٍ وَيَعِيشُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ فِي انتِظارِ نَزْولِ الْمَطَرِ. أَمَّا الصَّيَادُونَ يَحْفِرُونَ التُّرَابَ قَبْلَ نَزْولِ الْمَطَرِ وَيَصِيدُونَهُ.</p>
	٤٥) كيف يعيش السمك المدفون داخل حفرة صغيرة؟
	٤٦) ما يفعل الصيادون؟
	٤٧) كم سنّة ينام السمك المدفون؟
	٤٨) عَيْنِ الْمَحَلُّ الْإِعْرَابِيُّ لِلْكَلْمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ؟
٠/٥	<p>عيّن الصحيح في التحليل الصّرفيِّ والمحل الإعرابي:</p> <p>"إِبْرَاهِيمُ (ع) كَسَرَ جَمِيعَ الْأَصْنَامِ فِي الْمَعْدِ." (٤٩) كسر : فعلٌ ماضٍ - معلوم / خبرٌ (٥٠) المعبد : اسمٌ - مفرد - مذكور - تكراة / مضافٌ إِلَيْهِ (١) اسمٌ - مفرد - مذكور - اسمٌ مكان / مجرور بحرف جرٌ (٢) اسمٌ - مفرد - مذكور - اسمٌ مكان / مجرور بحرف جرٌ</p>
٢٠	نرجو لكم النجاح جمع نمره

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	راهنمای تصحیح امتحان درس : عربی، زبان قرآن (۳)	تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲	ساعت شروع: ۱۰ صبح	
دانش آموزان روزانه بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت ۱۴۰۱ ماه سال			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	ترجم الكلمات التي تحتها خط: (هرمورد ۰/۲۵) ١) تارهای صوتی (درس ۴ ص ۶۶) ٢) نمی دید (درس ۳ ص ۳۵) ٤) کشمکش (درس ۱ ص ۳) ٣) آرزو داریم (درس ۲ ص ۲۰)	۱
ب	عین المترادف و المتضاد: (درس ۴ ص ۶۴) ٦) رَخْصَ ≠ غَلَّا ٠/۲۵ ٥) نَصْرٌ = أَعْانَ ٠/۲۵	۰/۵
ج	عین الكلمة الغريبة: (درس ۲ ص ۲۶) ٧) الرَّجُل	۰/۲۵
د	أكتب مفرد الكلمة التي تحتها خط: (التجربة (درس ۳ ص ۲۴)) ٨) التَّجَارِبُ = التَّجْرِيْبَةُ (درس ۳ ص ۲۴)	۰/۲۵
ه	ترجم الآيات والعبارات التالية إلى الفارسية: ٩) سست نشوید و اندوهگین نشوید در حالیکه شما برترید. ١٠) تنها گروه کافر از رحمت خدا نامید می شوند. (جز گروه کافر کسی از رحمت خدا نامید نمی شود) ١١) به راستی ما قرآن را بر تو به تدریج نازل کردیم. ١٢) نوشته ها و نگاره ها دلالت می کند بر اینکه دین در وجود انسان ذاتی است. ١٣) کتاب در جان خواننده عمیقاً تاثیری می گذارد که در نظراتش آشکار می شود. ١٤) هرگاه اندیشه‌ی توانمندی داشته باشی می توانی به وسیله آن هر آنچه را می خوانی بفهمی. ١٥) هشام هنگامی که به سنگ رسید نتوانست آن را مسح کند. ١٦) هرگاه خدا نابودی مورجه را بخواهد ببریش دو بال می رویاند. ١٧) خدای من، موقیت را بخت من در زندگی قرار بده. ١٨) قویترین مردم کسی است که دشمنش را با اقتدار ببخشد. ١٩) هیچ خیری در سخنی نیست مگر آن که با عمل همراه باشد.	۷
و	منتخب الترجمة الصحيحة : (هرمورد ۰/۲۵) ١(۲۱) (درس ۴ ص ۵۴) ٢(۲۰) (درس ۲ ص ۲۳)	۰/۵
ز	کمل الفراغات في الترجمة الفارسية: (هرمورد ۰/۲۵) ٢٢) گریه می کنی - گذشته (درس ۲ ص ۱۸) ٢٣) نگهبانان - خودداری کرده بودند (درس ۲ ص ۲۸) ٢٤) هرجیزی - زیاد می شود (درس ۴ ص ۶۴)	۱/۵
ح	ترجم الأفعال التي تحتها خط: (هرمورد ۰/۲۵) ٢٥) (۱) یاد بگیرید. (۲) گاهی یاد می گیرند. ٢٦) (۱) به من کمک کردن. (۲) باید کمک کنند ٢٧) (۱) نباید بنویسند/نویسند (۲) نوشته بودند.	۲
	ادامه ی راهنما در صفحه بعد	

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	راهنمای تصحیح امتحان درس : عربی، زبان قرآن (۳)	تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲	ساعت شروع: ۱۰ صبح	
دانش آموزان روزانه بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت ۱۴۰۱ ماه سال ۱۴۰۱ آموزش و پرورش مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
ط	<p>الف) إِبْحُثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ. (هرورد ۰/۲۵)</p> <p>(۲۸) أَعْجَبْ (درس ۲ ص ۲۹) الْفَعَالْ (درس ۲ ص ۲۹) ۳۰) مَصْنَعْ (درس ۲ ص ۲۹) ۳۱) مَشْغُولُونَ (درس ۲ ص ۲۹) ۳۲) أَمْارَة (ص ۴۸)</p> <p>ب) تَرْجِمِ الْكَلْمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطْ.</p> <p>(۳۳) بَهْرَ (درس ۳ ص ۴۷) ۳۴) جُوَانْ – اِسْتَكَاهْ (درس ۲ ص ۲۳)</p>	۲
ی	<p>مَيْرَ في الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (هرورد ۰/۲۵)</p> <p>(درس ۳ ص ۳۸) ۳۶) الطَّلَابَ = مستثنى منه</p> <p>(درس ۴ ص ۵۱) ۳۷) أَنَّتَ وَحِيدَ = جمله حالية(درس ۲ ص ۳۱) ۳۸) إِنشاداً = مفعول مطلق / نوعي</p>	۱/۲۵
ک	<p>عَيْنِ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْفَرَاغِ. (كلمات زائدة) (هرورد ۰/۲۵)</p> <p>(درس ۱ ص ۱۵) ۴۰) الْجَرَازَةِ (درس ۲ ص ۲۷) ۴۱) الْمُفَكَّرُ (درس ۳ ص ۲) ۴۲) الشَّدَائِدَ (درس ۴ ص ۵۸) ۴۳) الْمَطَارِ</p>	۱
ل	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلْمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطْ. (هرورد ۰/۲۵)</p> <p>(درس ۴ ص ۵۹) ۴۳) الْحِكْمَةُ = مبتدأ / قَلْبٌ = مجرور به حرف جر / الجَبَارُ = صفت</p> <p>(درس ۱ ص ۱۲) ۴۴) الْبَاطِلُ = مفعول / الْحَقُّ = مضاف اليه</p>	۱/۲۵
م	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (درس ۴ ص ۶۳) (هرورد ۰/۲۵)</p> <p>۴۵) يَسْتَرُ نَفْسَهُ فِي غَلَافٍ مِنَ الْمَوَادِ الْمُخَاطِيَةِ.</p> <p>۴۶) الصَّيَادُونَ يَحْفِرُونَ الْتُّرَابَ وَيَصِيدُونَهُ.</p> <p>۴۷) يَنَامُ اكْثَرُ مِنْ سَنَةٍ.</p> <p>۴۸) السَّمَكُ = فاعل</p>	۱
ن	<p>عَيْنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ: (درس ۱ ص ۲) (هرورد ۰/۲۵)</p> <p>(۴۹) موارد گزینه (۱) ۵۰) موارد گزینه (۲)</p>	۰/۵
	ترجو لكم النجاح	۲۰ جمع نمرات