

٤	تعداد صفحه:	٣	رشنہ: ادبیات و علوم انسانی	٣	سؤالات امتحان نہایی درس : عربی، زبان قرآن
٨٠	مدت امتحان:	١٤٠٠ / ١٨	ساعت شروع: ١٠ صبح	١٤٠٠	پایہ دوازدھم دورہ دوم متوسطہ
مركز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داولطلبان آزادسراسرکشور درنوبت دی ماہ سال	١٤٠٠			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامہ دارد)	نمرہ
الف	<p>١ ترجم المفردات التي أشير إليها بخطٌ:</p> <p>(١) الناسُ من جهة الآباء أفاء.</p> <p>(٢) انتشار الدينامية في جميع أنحاء العالم.</p> <p>(٣) ما أسرع إثمار هذه الشجرة.</p> <p>(٤) له مزرعة كبيرة فيها حضراوات.</p>	١
ب	<p>٠/٥ انتخب الكلمتين المتراضتين والكلمتين المتضادتين من بين الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان)</p> <p>(اليمين / الرجال / الداء / الشمال / عاد / المرض)</p> <p>(..... ≠) (..... =) (.....)</p>	٠/٥
ج	<p>٠/٢٥ عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>(٧) الف) الأفراس (٨) ب) القصیر (٩) ج) الكلاب (١٠) د) الذئاب (١١) ه) الأسود</p>	٠/٢٥
د	<p>٠/٢٥ أكتب مفرد الكلمة:</p> <p>(١٢) التلال إلى سهول صالحه للزاره</p>	٠/٢٥
هـ	<p>٧/٥ ترجم الجمل التالية:</p> <p>(١) فالناس موتى وأهل العلم أحياء. (٠/٥)</p> <p>(٢) أجعل اليوم سعيداً وكثير البركات. (٠/٥)</p> <p>(٣) إنَّ عَدَدَ أفراح الطَّيْورِ يَقْصُّ تَدْرِيجِيًّا. (٠/٥)</p> <p>(٤) دَوَاؤكَ فِيكَ وَمَا تُبْصِرُ. (٠/٥)</p> <p>(٥) ذَهَبَ إِلَى خَبِيرِ الزَّرَاعَةِ وَاسْتَشَارَهُ. (٠/٥)</p> <p>(٦) أَجْعَلِ التَّوْفِيقَ حَظِّيَ وَنَصِيبِي فِي الْحَيَاةِ. (٠/٥)</p> <p>(٧) بَنَى نُوبِلِ مؤسسةً لِمَنْحِ الجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ بِاسْمِ جَائِزَةِ نُوبِلِ. (٠/٧٥)</p> <p>(٨) هَذِهِ الْحَادِثَةُ لَمْ تُضْعِفْ عَزَمَهُ، فَقَدْ وَاصَّلَ عَمَلَهُ دَوْوِيًّا. (٠/٧٥)</p> <p>(٩) اِنْزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) حِينَ رَأَهُ لَمْ يُقْبَلْ إِلَيْهِ ابْنَهُ. (٠/٧٥)</p> <p>(١٠) أَمْرَ أَنُوشِروانُ أَنْ يُعْطِي الْفَلَاحَ أَلْفَ دِينَار. (٠/٧٥)</p> <p>(١١) الْبَوْمَاتُ كَانَتْ تَتَغَدَّى عَلَى فِئَرانِ الْحَقْلِ إِضَافَةً إِلَى الْأَفْرَاجِ. (٠/٧٥)</p> <p>(١٢) كَانَتِ الشَّيْمَاءُ تَحْضُنُ النَّبَّيَ (ص) صَغِيرًا وَتُلَاعِبُهُ. (٠/٧٥)</p>	٧/٥
	ادامہ سوالات در صفحہ دوم	

سُؤالات امتحان نهايی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۸ / ۱۰ / ۱۴۰۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور درنوبت دیماه سال ۱۴۰۰ کیفیت آموزشی مرکز سنجش و پایش			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
و	<p>إِنَّتَخَبَتِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(۲۱) أَشَاهِدُ قَاسِمًاً وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ.</p> <p>(۱) قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود.</p> <p>(۲) قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است.</p> <p>(۲۲) نَحْنُ نَغْرِسُ أَشْجَارًا لِكَيْ يَأْكُلَ مِنْ ثِمَارِهَا الْآخَرُونَ.</p> <p>(۱) ما درختانی را می کاریم تا دیگران از میوه هایش بخورند.</p> <p>(۲) درختان را کاشتیم تا از میوه هایش بخورند.</p>	۰/۵
ز	<p>كَمَلَ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>(۲۳) هُرَبَّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَادَةِ وَ مِنْ ذُرَيْنِهِ</p> <p>پروردگارا، مرا و را نماز</p> <p>(۲۴) يُوجَدُ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ يَسْتُرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافٍ</p> <p>نوعی از یافت می شود که خودش را هنگام در می پوشاند.</p>	۱/۵
ح	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۲۵) هُرَبَّ خُلُقُ الْإِنْسَانِ ضَعِيفًا</p> <p>(۲۶) مِنْ فَضْلِكُمْ ؛ لَا تُجَادِلُوا.</p> <p>(۲۷) قَرَرَ الْمُزَارِعِ التَّخْلُصَ مِنْهَا.</p> <p>(۲۸) أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ.</p>	۱
ط	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ:</p> <p>(۲۹) اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ. (لايرحم ، لايرحم ، لاترحم)</p> <p>(۳۰) كُلُّ شَيْءٍ إِذَا كَثُرَ إِلَى الْأَدَبِ. (يَرْخُصُ ، يَرْخُصُوا ، يَرْخُصُونَ)</p>	۰/۵
ی	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۳۱) هُنَّ اللَّهُ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ / (۳۲) هُكَانَ النَّاسُ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ فَبَعَثَ اللَّهُ الْبَيْنَ مُبَشِّرِينَ</p> <p>(۳۳) هُكُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَى وَجْهِهِ / (۳۴) هُكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا / (۳۵) هُلَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ.</p>	۱/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

٤	تعداد صفحه:	سُؤالات امتحان نهايى درس : عربى، زبان قرآن ٣	نام و نام خانوادگى :	رشته: ادبیات و علوم انسانی
٨٠	مدت امتحان:	١٤٠٠/١٨ صبح	ساعت شروع: ١٠:٣٠ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
	مركز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرسور در نوبت دیماه سال ١٤٠٠	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرسور در نوبت دیماه سال ١٤٠٠	
ردیف	ردیف	سُؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف	ردیف
١/٥	ك	عَيْنٌ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ : « ٣٦) المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ وَنَوْعُهُ ٣٧) الْمُسْتَشْنَى وَالْمُسْتَشْنَى مِنْهُ ٣٩) الْمَنَادِيِّ »: هُوَ لَا تَهْنَوْا وَ لَا تَحْزَنُو وَ أَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ / إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ هُنَّ يَدْعُونَ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ / إِسْتَغْفَرَتُ اللَّهُ إِسْتَغْفَارًا صَادِقًا	١/٥	عَيْنٌ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ : « ٣٦) المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ وَنَوْعُهُ ٣٧) الْمُسْتَشْنَى وَالْمُسْتَشْنَى مِنْهُ ٣٩) الْمَنَادِيِّ »: هُوَ لَا تَهْنَوْا وَ لَا تَحْزَنُو وَ أَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ / إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ هُنَّ يَدْعُونَ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ / إِسْتَغْفَرَتُ اللَّهُ إِسْتَغْفَارًا صَادِقًا
٠/٢٥	ل	٤٠) عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالخَطَأِ حَسَبَ الْوَاقِعِ: التَّفَاخُرُ بِالنَّسَبِ مَحْمُودٌ.	٠/٢٥	٤٠) عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالخَطَأِ حَسَبَ الْوَاقِعِ: التَّفَاخُرُ بِالنَّسَبِ مَحْمُودٌ.
٠/٥	م	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرِيفِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: <u>يُشَجَّعُ الْمُتَنَقَّرِجُونَ فَرِيقُهُمُ الْفَائِزُ فَرِحِينَ</u> . ٤١- يُشَجَّعُ : الف) فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مزيد من باب تفعيل، متعدد، معلوم / فعل و الجملة فعلية ب) فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، ثلاثي مزيد من باب تَعْلُم، مجهول، لازم / خبر ٤٢- المُتَنَقَّرِجُونَ : الف) اسم مفعول، نكرة، جمع تكسير، مذكر / خبر و مرفوع ب) اسم فاعل، جمع مذكر سالم، معروف بـأـلـ، معرف / فاعل و مرفوع	٠/٥	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرِيفِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: <u>يُشَجَّعُ الْمُتَنَقَّرِجُونَ فَرِيقُهُمُ الْفَائِزُ فَرِحِينَ</u> . ٤١- يُشَجَّعُ : الف) فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مزيد من باب تفعيل، متعدد، معلوم / فعل و الجملة فعلية ب) فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، ثلاثي مزيد من باب تَعْلُم، مجهول، لازم / خبر ٤٢- المُتَنَقَّرِجُونَ : الف) اسم مفعول، نكرة، جمع تكسير، مذكر / خبر و مرفوع ب) اسم فاعل، جمع مذكر سالم، معروف بـأـلـ، معرف / فاعل و مرفوع
١	ن	عَيْنٌ فِي العِبَاراتِ التَّالِيَةِ : « ٤٣) اسْمَ التَّفْضِيلِ ٤٤) اسْمَ الْفَاعِلِ ٤٥) اسْمَ الْمَفْعُولِ ٤٦) اسْمَ الْمَكَانِ »: « الْعَالِمُ يَشْتَغِلُ فِي الْمَصْنَعِ ». / أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا . / يَحْكُمُ نَظَامُ الطَّبِيعَةِ جَمِيعَ الْمَوْجُودَاتِ مِنْ نَبَاتٍ . »	١	عَيْنٌ فِي العِبَاراتِ التَّالِيَةِ : « ٤٣) اسْمَ التَّفْضِيلِ ٤٤) اسْمَ الْفَاعِلِ ٤٥) اسْمَ الْمَفْعُولِ ٤٦) اسْمَ الْمَكَانِ »: « الْعَالِمُ يَشْتَغِلُ فِي الْمَصْنَعِ ». / أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا . / يَحْكُمُ نَظَامُ الطَّبِيعَةِ جَمِيعَ الْمَوْجُودَاتِ مِنْ نَبَاتٍ . »
١	س	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلْمَةً مُنَاسِبَةً : (كلمتان زائدتان) (المُجِيب / اثنتا عشرة / الفِيزِياء / الطِّين / العَظَم / عَشَرَة) ٤٧ عَلَمٌ يَبْحَثُ عَنْ خَصَائِصِ الْمَوَادِ وَالظَّوَاهِرِ الطَّبِيعَةِ وَالطاقةِ . ٤٨ أَرْبَعُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى أَرْبَعَةِ يُساوِي ٤٩ هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءِ وَهُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى . ٥٠ تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ .	١	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلْمَةً مُنَاسِبَةً : (كلمتان زائدتان) (المُجِيب / اثنتا عشرة / الفِيزِياء / الطِّين / العَظَم / عَشَرَة) ٤٧ عَلَمٌ يَبْحَثُ عَنْ خَصَائِصِ الْمَوَادِ وَالظَّوَاهِرِ الطَّبِيعَةِ وَالطاقةِ . ٤٨ أَرْبَعُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى أَرْبَعَةِ يُساوِي ٤٩ هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءِ وَهُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى . ٥٠ تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ .
		ادامه سُؤالات در صفحه چهارم		

سُؤالات امتحان نهايى درس : عربى، زبان قرآن ٣	رشنە: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ٤
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ١٠: صباح	مدت امتحان: ٨٠ دقیقہ
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور درنوبت دیماه سال ١٤٠٠		مركز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
١	<p>اقرأ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أَجْبَعَنَّ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>خَلَقَ اللَّهُ الْعَالَمَ وَجَمِيعَ الْكَائِنَاتِ بِشَكْلٍ نِظَامٍ يُوجَدُ فِيهِ التَّوَازُنُ وَالْإِسْتِقْرَارُ. أَيُّ خَلَلٍ فِي هَذَا النِّظَامِ يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيبِهِ وَمَوْتِ مَنْ فِيهِ، مِنْ مُهَدِّدَاتِ هَذَا النِّظَامِ الإِكْثَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَسْمِدَةِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ وَتَلَوُّثُ الْهَوَاءِ بِيَدِ الْإِنْسَانِ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً وَإِيجادِ النُّفَاثَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ الَّذِي تُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ التَّوَازُنِ فِي نِظَامِ الطَّبَيْعَةِ، فَعَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَدَاخِلَ فِيهِ إِلَّا تَدَاخُلًا مُفِيدًا.</p> <p>(٥١) مَا هُوَ سَبَبُ أَمْطَارِ حَمْضِيَّةِ؟</p> <p>(٥٢) كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ نِظَامَ الْكَائِنَاتِ؟</p> <p>عِينُ الصَّحِيحِ وَالخَطَأُ حَسَبُ النَّصِّ:</p> <p>(٥٣) الإِكْثَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَسْمِدَةِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ لَا يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيبِ الطَّبَيْعَةِ.</p> <p>(٥٤) تُعَدُّ النُّفَاثَاتُ مُهَدِّدَةً لِنِظَامِ الطَّبَيْعَةِ.</p>	ع
٢٠	«نرجولكم التوفيق والنجاح»	جمع نمرات

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشودر نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		
راهنمای تصحیح		ردیف	نمره	
الف		(۱) یکسان (ص ۲ درس ۱) (۲) سمت ها، سوها (ص ۲۰ درس ۲) (۳) چه شتابان است! (ص ۴۰ درس ۳) هر کدام ۰/۲۵	۱	
ب		(۴) سیزیجات (ص ۵۵ درس ۴) (۵) الداء = المرض (ص ۴ المعجم درس ۱) (۶) اليمين ≠ الشمال (ص ۴۹ تمرین رابع درس ۳)	۰/۵	
ج		(۷) القصیر (ص ۴۹ تمرین رابع درس ۳)	۰/۲۵	
د		(۸) سهل (ص ۲۱ درس ۲)	۰/۲۵	
هـ		(۹) مردم مرده اند و اهل دانش زنده اند. (۱۰) (ص ۲ درس ۱) (۱۰) امروز را خوش اقبال و پُربرکت قرار بده. (۱۱) (ص ۷۲ درس ۵) (۱۱) همانا تعداد پرنده‌گان، اندک اندک (به تدریج) کم می‌شود. (۱۲) (ص ۵۵ درس ۴) (۱۲) دارویت در خودت هست و نمی‌بینی. (۱۳) (ص ۲ درس ۱) (۱۳) پس نزد کارشناس کشاورزی رفت و از او مشورت خواست. (۱۴) (ص ۵۶ درس ۴) (۱۴) و موقیت را بخت و بهره‌ی من در زندگی قرار بده. (۱۵) (ص ۷۲ درس ۵) (۱۵) نوبل مؤسسه‌ای را برای بخشیدن (اهدای) جایزه‌های معروف به «جایزه نوبل» بنیان نهاد. (۱۶) (ص ۲۲ درس ۲) (۱۶) این حادثه اراده اش را تضعیف نکرد، پس کارش را با پشتکار ادامه داده است. (۱۷) (ص ۲۰ درس ۲) (۱۷) پیامبر خدا (ص) آزرده شد وقتی او را دید که فقط پسرش را بوسید (جز پسرش را بوسید). (۱۸) (ص ۳۸ درس ۳) (۱۸) انوشیروان دستور داد هزار دینار به کشاورز داده شود. (۱۹) (ص ۴۰ درس ۳) (۱۹) جغد ها علاوه بر جوجه ها از موش های کشتزار تغذیه می‌کردند. (۲۰) (ص ۵۶ درس ۴) (۲۰) شیما پیامبر (ص) را در حال خردسالی در آغوش می‌گرفت و با او بازی می‌کرد. (۲۱) (ص ۳۸ درس ۳)	۷/۵	
و		(۲۱) هر کدام ۰/۲۵ (۲۲) (ص ۳۹ درس ۳) (۲۳) (ص ۲۷ درس ۲)	۰/۵	
ز		(۲۴) فرزندانم، برپادرنده‌ی، قرار بده (ص ۷۶ درس ۵) (۲۵) ماهی‌ها، خشکسالی، پوششی (ص ۶۹ تمرین ثامن) هر واژه ۰/۲۵	۱/۵	
ح		(۲۶) بحث نکنید (ص ۶۶ تمرین ثالث درس ۴) هر کدام ۰/۲۵ (۲۷) آفریده شد (ص ۲۷ درس ۲) (۲۸) آمرزش می‌خواهم (ص ۱۴ تمرین خامس درس ۱) (۲۹) تصمیم گرفت (ص ۵۵ درس ۴) ادامه راهنمای در صفحه دوم	۱	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	
راهنمای تصحیح		ردیف	
۰/۵	هر کدام ۰/۲۵	۲۹) لایرخم (ص ۱۲؛ تمرین ثالث درس ۱) ۳۰) یَرْخُصُ (ص ۴۴ درس ۳)	ط
۱/۷۵	هر کدام ۰/۲۵	۳۱) اللَّهُ أَسْمَ إِنَّ، الْمُحَسِّنِينَ: مضاف اليه (ص ۵ درس ۱) ۳۲) أُمَّةً: خبر كَانَ، مُبَشِّرِينَ: حال؛ (ص ۲۷ درس ۲) ۳۳) وجَهٌ: مستثنى (ص ۴۴ درس ۳) ۳۴) تَكْلِيمًا: مفعول مطلق تأکیدی (ص ۶۳ درس ۲) ۳۵) فِي الدِّيْنِ: جار و مجرور (خبر لای نفی جنس) (ص ۱۰ درس ۱)	ی
۱/۵	هر کدام ۰/۲۵	۳۶) المفعول المطلق: إِسْتِغْفَارًا، نوعه: نوعي (ص ۶۰ درس ۴)، ۳۷) الحال: أَنْتَمُ الْأَعْلَوْنَ (ص ۲۷ درس ۲) ۳۸) الْمُسْتَثْنَى: الَّذِينَ، المستثنی منه: الإِنْسَانُ (ص ۴۶ درس ۳) ۳۹) المنادي: داود (ص ۷۶ درس ۵)	ک
۰/۲۵		۴۰) غلط (درس ۱ ص ۴)	ل
۰/۵	هر کدام ۰/۲۵	۴۱) الف) ۴۲) ب (ص ۲۶ درس ۲)	م
۱	هر کدام ۰/۲۵	۴۳) اسم التفضيل: أقوى (ص ۳۵ تمرین سایع درس ۲) ۴۴) اسم الفاعل: العامل؛ (ص ۳۲ تمرین خامس درس ۲) ۴۵) اسم المفعول: الموجودات (ص ۵۴ درس ۴) ۴۶) اسم المكان: المصنوع (ص ۳۲ تمرین خامس درس ۲)	ن
۱	هر کدام ۰/۲۵	۴۷) الفیزیاء (ص ۲۹ تمرین ثالث درس ۲) ۴۸) عَشَرَةً (ص ۶۶ تمرین رابع درس ۴) ۴۹) الْمُجِيب (ص ۷۷ تمرین اول درس ۵) ۵۰) الطَّيْن (ص ۱۱ تمرین اول درس ۱)	س
۱	هر کدام ۰/۲۵	۵۱) سَبَبُ الْأَمْطَارِ الْحَمْضِيَّةِ تَلُوُّثُ الْهَوَاءِ بِيَدِ الإِنْسَانِ. ۵۲) خَلَقَ اللَّهُ نِظامَ الْكَائِنَاتِ بِشَكْلٍ نِظامٍ يُوجَدُ فِيهِ التَّوازنُ وَالْإِسْتِقْرَارُ. ۵۳) الخطأ ۵۴) الصَّحِيح	ع
۲۰	جمع نمرات	«خسته نباشد»	