

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳ رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

الف	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۱) خَلِقُوا مِنْ نَحَاسٍ:</p> <p>(۲) وَاصِلَ الْفِرْدُ عَمَلَهُ دَوَّوْبًا:</p> <p>(۳) ثُمَّ رَاحَ نَحْوَ وَالِدِهِ:</p> <p>(۴) إِنَّكَ تَعَدَّيْتِ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ:</p>	۱
ب	<p>عَيْنَ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ: «المُزَارِع / أَلْدَاء / رَاقِبَ / أَلْفَلَّاح / إِطْلَعَ / أَلِصْحَةَ»</p> <p>(۵) (.....=.....) (۶) (.....≠.....)</p>	۰/۵
ج	<p>عَيْنَ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(۷) الْف (الف) الْتَشْر (ب) الْفَظَّ (ج) الْجِدْع (د) الْغُصْن</p> <p>(۸) أَكْتُبُ مَفْرَدَ الْكَلِمَةِ: «هَذِهِ الْمَطَاعِمُ فِي الْمَدِينَةِ كَثِيرَةٌ»:</p>	۰/۵
د	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۹) ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ﴾ (۰/۷۵)</p> <p>(۱۰) ﴿إِنَّا لَأَنْضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾ (۰/۵)</p> <p>(۱۱) وَقَدَرْتُ كُلَّ أَمْرٍ مَا كَانَ يُحْسِنُهُ وَلِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءُ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۲) شَعَرَ نَوْبِلَ بِالذَّنْبِ وَ بِخِيْبَةِ الْأَمَلِ مِنْ هَذَا الْعُنْوَانِ وَ بَقِيَّ حَزِينًا. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۳) أَعْتَقَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) الشَّيْمَاءَ وَ أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِعْزَازٍ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۴) مَا شَاهَدْتُ أَنْوَشِرَوَانَ فِي الطَّرِيقِ إِلَّا عَجُوزًا يَغْرِسُ فَسِيلَةَ جَوْزٍ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۵) قَدْ اسْتَفَادَ الْإِنْسَانُ مِنَ الدِّيْنَامِيْتِ وَ سَهَّلَ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۶) هَجَمَتِ الْبُومَاتُ عَلَى الْأَفْرَاحِ هُجُومًا. (۰/۵)</p> <p>(۱۷) إِيجَادُ النَّفَايَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ مِنْ مُهَدِّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ. (۰/۵)</p> <p>(۱۸) يَا إِلَهِي! اِمْلَأْ الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا كُلَّ الْأَجْهَاتِ. (۰/۵)</p> <p>(۱۹) دَوَاؤُكَ فَيْكَ وَ مَا تُبْصِرُ. (۰/۵)</p> <p>(۲۰) رَاقِبَ الْخَبِيرُ الْمَزْرَعَةَ مُرَاقِبَةً شَدِيدَةً. (۰/۵)</p>	۷/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

هـ	عَيْنَ نَوْعِ الْكَلِمَاتِ: « (۲۱) اِسْمُ الْفَاعِلِ / (۲۲) اِسْمُ الْمَفْعُولِ / (۲۳) اِسْمُ التَّفْضِيلِ / (۲۴) اِسْمُ الْمِبَالِغَةِ » « يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ! / يَوْمَ الْعَدْلِ عَلَى الظَّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَوْمِ الْجَوْرِ عَلَى الْمَظْلُومِ »	۱
و	اِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۲۵) أَشَاهِدُ قَاسِمًا وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ: ۱: قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود. ۲: قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است. (۲۶) تَجْتَهِدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا اجْتِهَادًا بِالْغَا: ۱: مادر برای تربیت فرزندش تلاش می کند. ۲: مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند.	۰/۵
ز	عَيْنَ الصَّحِيحِ: (۲۷) خَصَلْتَانِ فِي مَوْمنَ: الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ. (لَا يَجْتَمِعُ، لَا تَجْتَمِعَانِ، لَا تَجْتَمِعُ) (۲۸) اَللَّاعِبُونَ الْاِيرَانِيُّونَ مِنَ الْمُسَابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ. (رَجَعُوا، رَجِعَ، رَجَعْتُمْ)	۰/۵
ح	كَمَّلِ الْفَرَاغَ بِالَّتَرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ: (۲۹) الْمَغُولُ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصِّينِ. مغولها.....به چین..... (۳۰) بَلْ تَرَاهُمْ خَلَقُوا مِنْ طِينَةٍ هَلْ سَوَى لِحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ؟ بلکه آنان را می بینی از گلی آیا به جز گوشت و و پی اند؟	۱
ط	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْاِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: (۳۱) ﴿يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ﴾ (۳۲) هَذَا السَّمَكُ يَخْرُجُ مِنَ الْغِلَافِ خُرُوجًا عَجِيْبًا. (۳۳) لَا شَيْءَ أَحْسَنُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.	۱/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
ی	<p>۳۴) مَيِّزُ أَسْلُوبِ الْحَصْرِ:</p> <p>۱: ﴿ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ ﴾</p> <p>۲: ﴿ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَ لَهْوٌ ﴾</p>		
ک	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ:</p> <p>۳۵) قَاتِلٌ: جنگید ۱: لَا يُقَاتِلُ صَدِيقَهُ: ۲: لَنْ تُقَاتِلُوا الْأَصْدِقَاءَ: ۳: قَاتِلُ الْأَعْدَاءِ:</p> <p>۳۶) أَرْسَلَ: فرستاد ۱: كَانَ قَدْ أَرْسَلَ الطَّعَامَ إِلَى: ۲: لَا تُرْسِلُ هَذِهِ الرَّسَالَةَ: ۳: لَمْ نُرْسِلْهُمْ إِلَّا مُبَشِّرِينَ:</p>		
ل	<p>مَيِّزُ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «۳۷) المِثْنِيَّ وَ الْمِثْنِيَّ مِنْهُ (۳۸) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَ نَوْعُهُ (۳۹) الْحَالُ (۴۰) الْمُنَادَى»</p> <p>﴿ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ﴾ / يَطِيرُ الطَّائِرُ طَيْرَانًا سَرِيعًا. / اشْتَغَلَ الْفَلَّاحُونَ فِي الْمَرْعَةِ نَشِيطِينَ إِلَّا مَنْصُورًا.</p>		
م	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: «الْعَجُوزُ / الْدَّوْبُ / الْبَسْمَةُ / الْعُودَةُ / الْفَأْرَةُ / الْمَوْلِمُ»</p> <p>۴۱) ضَحِكٌ خَفِيفٌ بِلا صَوْتٍ.</p> <p>۴۲) حَيَّوَانٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ تَحْتَ الْأَرْضِ يَنْقُلُ دَاءَ الطَّاعُونِ.</p> <p>۴۳) الرَّجُلُ أَوْ الْمَرْأَةُ الْكَبِيرَةُ فِي السَّنِّ.</p> <p>۴۴) الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ وَلَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ.</p>		
ن	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ.</p> <p>۴۵) لَا تُطْعِمُوا:</p> <p>۱: فعل نهی، جمع مذکر مخاطب، ثلاثی مزید، معلوم، مُعْرَبٌ / فعلٌ و الجملة فعلية</p> <p>۲: فعل نهی، مفرد مذکر مخاطب، ثلاثی مجرد، معلوم، مبنیٌ / فعلٌ و فاعلٌ</p> <p>۴۶) المساکین:</p> <p>۱: اسم، جمع تکسیر، اسم فاعل، نكرة، مبنیٌ / فاعلٌ و مرفوعٌ</p> <p>۲: اسم، جمع تکسیر و مفرد «مسکین»، معرفٌ بِالْ / مفعولٌ و منصوبٌ</p>		
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم		

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	تعداد صفحه : ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

س	<p>اِقْرَأِ النَّصُوصَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>« يَتِمُّ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وَجُودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ بَيْتِهَا، وَلَكِنْ ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ وَ تَدَخَّلَهُ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ هَذَا التَّوَازُنِ.»</p> <p>«بَنَى الْفَرْدُ مَوْسَسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ وَ مَنْحِ ثَرَوَتِهِ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ.»</p> <p>(۴۷) مِمَّ يَتِمُّ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ؟</p> <p>(۴۸) إِلَى مَا يُؤَدِّي تَدَخُّلُ الْإِنْسَانِ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ؟</p> <p>(۴۹) لِمَاذَا بَنَى الْفَرْدُ مَوْسَسَةً؟</p> <p>(۵۰) مَا مَنْحَ الْفَرْدِ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ؟</p>	۱
	« نرجولکم التوفیق والنجاح »	۲۰ جمع نمرات

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
الف	۱) مس (درس ۱ ص ۳) ۲) با پشتکار (درس ۲ ص ۲۰) ۳) رفت (درس ۳ ص ۳۸) ۴) دست درازی کردی (درس ۴ ص ۵۶)	۵) مس (درس ۱ ص ۳) ۶) الداء ≠ الصّحة (درس ۱ ص ۴) ۷) الفظّ (درس ۳ ص ۴۹) ۸) المّطعم (درس ۴ ص ۸۰)	۱ (هرمورد ۰/۲۵)
ب	۵) المّزارع = الفّلاح (درس ۴ ص ۵۷) ۶) الداء ≠ الصّحة (درس ۱ ص ۴)	۵) المّزارع = الفّلاح (درس ۴ ص ۵۷) ۶) الداء ≠ الصّحة (درس ۱ ص ۴)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
ج	۷) الفّظّ (درس ۳ ص ۴۹) ۸) المّطعم (درس ۴ ص ۸۰)	۷) الفّظّ (درس ۳ ص ۴۹) ۸) المّطعم (درس ۴ ص ۸۰)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
د	۹) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۱) ۱۰) بدرستی که ما پاداش کسی که کاری را نیک انجام داد، تباه نمی کنیم. (درس ۲ ص ۲۰) ۱۱) و ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام می دهد (انجام می داد) و مردان (انسان ها) بواسطه کارها شهرتی (نام آوری) دارند. (درس ۱ ص ۲) ۱۲) نوبل از این عنوان احساس گناه و ناامیدی کرد و ناراحت باقی ماند. (درس ۲ ص ۲۲) ۱۳) فرستاده (پیامبر) خدا (ص) شیما را آزاد کرد و او را با عزت (احترام) به نزد قومش فرستاد. (درس ۳ ص ۳۹) ۱۴) انوشیروان در راه بجز پیرمردی را ندید (فقط.... دید) که نهال گردویی می کاشت. (درس ۳ ص ۳۹) ۱۵) انسان از دینامیت استفاده کرده است و کارهای سخت خود را در کندن تونل ها آسان کرده است. (درس ۲ ص ۲۱) ۱۶) جغدها به جوجه ها بدون شک حمله کردند. (درس ۴ ص ۵۵) ۱۷) ایجاد زباله های (پس مانده) صنعتی از جمله تهدید کنندگان نظام طبیعت هستند. (درس ۴ ص ۵۴) ۱۸) ای خدای من! دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهتها پر کن. (درس ۵ ص ۷۲) ۱۹) داروی تو در پوست و نمی بینی. (درس ۱ ص ۲) ۲۰) کارشناس، مزرعه را به شدت مراقبت کرد. (درس ۴ ص ۵۶)	۷/۵	
هـ	۲۱) الظالم ۲۲) المّظلوم ۲۳) أشدّ (درس ۳ ص ۵۲) ۲۴) غفّار (درس ۵ ص ۷۶)	۱ (هرمورد ۰/۲۵)	
	ادامه راهنما در صفحه دوم		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره
و	۲ (۲۵) (درس ۲ ص ۲۷)		۲ (۲۶) (درس ۴ ص ۶۰)		(هرمورد ۰/۲۵)		۰/۵
ز	۲۷ لا تَجْتَمِعُ (درس ۱ ص ۱۳)		۲۸ رَجَعُوا (درس ۲ ص ۲۶)		(هرمورد ۰/۲۵)		۰/۵
ح	۲۹ توانستند، حمله کنند (درس ۲ ص ۳۰)		۳۰ آفریده شدند، استخوان (درس ۱ ص ۳)		(هرمورد ۰/۲۵)		۱
ط	۳۱ منادی، خبر إن (درس ۵ ص ۸۱)		۳۲ مبتدا، صفت (درس ۴ ص ۶۹)		(هرمورد ۰/۲۵)		۱/۷۵
ی	۳۳ اسم لای نفی جنس، جارو مجرور، مضاف إلیه (درس ۱ ص ۹)		۳۴ ۲ (درس ۳ ص ۴۶)		(هرمورد ۰/۲۵)		۰/۲۵
ک	۳۵ ۱: نباید بجنگد(نجنگد) ۲: نخواهید جنگید ۳: بجنگ (درس ۳ ص ۵۰)		۳۶ ۱: فرستاده بود ۲: نفرست ۳: نفرستادیم (نفرستاده ایم) (درس ۴ ص ۶۶)		(هرمورد ۰/۲۵)		۱/۵
ل	۳۷ منصوراً، الفلاحون (درس ۲ ص ۲۵)		۳۸ طیراناً، نوعی (درس ۴ ص ۶۸)		۳۹ نشیطین (درس ۲ ص ۲۵)		۱/۵
م	۴۰ ربینا (درس ۱ ص ۱۲)		۴۱ البسمة (درس ۵ ص ۷۷)		۴۲ الفأرة (درس ۴ ص ۶۴)		۱
ن	۴۳ العجوز (درس ۳ ص ۴۷)		۴۴ الدؤوب (درس ۲ ص ۲۸)		(هرمورد ۰/۲۵)		۱
س	۴۵ ۱ (۴۶) ۲ (درس ۱ ص ۱۰)		۴۷ یتیم التوازن فی الطبیعة من خلال وجود روابط مُداخلة بین الكائنات الحیة و بیئتها.		(هرمورد ۰/۲۵)		۰/۵
	۴۸ یؤدی إلى اختلال توازن فی أمور الطبیعة.		۴۹ بنی ألفرد مؤسسه لمنح الجوائز الشهیره.		۵۰ منح ثروته لشراء الجوائز الذهبیة. (درس ۲ و درس ۴)		۱
	جمع نمرات		«خسته نباشید»		۲۰		۲۰