

٤	تعداد صفحه:	رشنہ: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳
۹۰	مدت امتحان:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۳	ساعت شروع: ۸ صبح	پایہ دوازدهم دورہ دوم متوسطہ
	مركز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامہ دارد)	نمرہ
الف	<p>١ ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(١) بنى مختبراً صغيراً ليجري فيه تجاربه: (٢) أعتقد النبي (ص) الشيماء معززة: (٣) قرر المزارع السماح للبومات: (٤) يا إلهي! أعني في دروسی:</p>	
ب	<p>٠/٥ عين المتضاد والمترافق:</p> <p>« خيبة الأمل / الرجوع / لاعب / الرجاء / العودة » (٦) ≠ (٥) =</p>	
ج	<p>٠/٥ عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>(٧) الف) الأفراس ب) القصير ج) الكلاب د) الذئاب ه) الأسود (٨) أكتب مفرد الكلمة: « هجمت البومات على المزارع»:</p>	
د	<p>٧/٥ ترجم العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(٩) رب اجعلني مقيما الصلاة ومن ذريتي ربنا وتقبل دعاء (٠/٧٥) (١٠) يُحكي أن مزارعاً كانت له مزرعة كبيرة فيها حضراوات (٠/٧٥) (١١) أخذ يُعَكِّر: «لماذا ازداد عدّ البومات في الحقل ازدياداً كثيراً؟» (٠/٧٥) (١٢) الناس من جهة الآباء أفاء أبوهم آدم والأم حواء (٠/٧٥) (١٣) دعت الشيماء قومها إلى الإسلام وبيّنت أخلاق النبي (ص) لهم (٠/٧٥) (١٤) ما من رجل يغرس غرساً إلا كتب الله له من الأجر (٠/٧٥) (١٥) لم يقبل الأب بنته ولم يجلسها عنده (٠/٥) (١٦) عمل الفرد على تطوير الدينامیت مجدًا ليمنع انفجارها (٠/٥) (١٧) كان غرض نوبل من اختراعه مساعدة الإنسان (٠/٥) (١٨) تمنح جائزة نوبل في كل سنة إلى من يُفيد البشرية (٠/٥) (١٩) هل تراهم خلقوا من فضة أم حديد (٠/٥) (٢٠) يا إلهي اجعل اليوم سعيداً وكثير البركات (٠/٥)</p>	
	ادامہ سوالات در صفحہ دوم	

تعداد صفحه: ٤	رشنده: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سُؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ٩٠ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۳	ساعت شروع: ٨ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهريور ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ه	<p>عَيْنَ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ: «٢١) إِسْمُ الْفَاعِلِ / ٢٢) إِسْمُ الْمَكَانِ / ٢٣) إِسْمُ التَّفْضِيلِ / ٢٤) إِسْمُ الْمَبَالَغَةِ »</p> <p>«الرَّجُلُ الْعَلَّامَةُ تَحَدَّثُ مَعَ جَمِيعِ التَّلَامِيذِ فِي الْمَدَرَسَةِ / أَقْوَى النَّاسِ مِنْ عَقْدِهِ مُقْتَدِرًا»</p>	١
و	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>٢٥) ﴿لَا يَأْيَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾:</p> <p>١: از رحمت خداوند فقط گروه کافر نامید می شوند.</p> <p>٢: جز قوم کافران از رحمت خدا نامید نشدند.</p> <p>٢٦) ﴿وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنُ﴾:</p> <p>١: و سست نمی شوید و ناراحت نمی شوید حال آنکه شما برترید.</p> <p>٢: و سست نشوید و اندوهگین مباشید در حالیکه شما برترانید.</p>	٠/٥
ز	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ:</p> <p>٢٧) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ رَبِّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ﴾: (اعبدوا، اعبدوا، يعبدن)</p> <p>٢٨) جَمِيعُ الطُّلَابِ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانَاتِ إِلَّا جَوَادًا. (حضر، حضرت، حضروا)</p>	٠/٥
ح	<p>كَمِّلِ الفَرَاغَ بِالْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>٢٩) ﴿رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾:</p> <p>پروردگارا، آنچه تو انش را هیچ بر ما</p> <p>٣٠) يَا إِلَهِي! امْلأِ الصَّدَرَ انْشراحًا:</p> <p>ای خدای من، را از شادمانی</p>	١
ط	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خطُّ:</p> <p>٣١) كَانَ الْمُشْتَرِي مُتَرَدِّدٌ فِي شِرَاءِ الْبَضَاعَةِ.</p> <p>٣٢) يَا بُنْيَّ! اجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَ بَيْنَ غَيْرِكَ.</p> <p>٣٣) اشْتَرَى الْوَالُدُ أَنْوَاعَ الْفَاكِهَةِ إِلَّا أَنَانَسَ.</p>	١/٧٥
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

٤	تعداد صفحه:	رشنہ: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سُؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
٩٠	مدت امتحان:	١٤٠٠/٠٦/١٣	تاریخ امتحان:	٨ صبح ساعت شروع: پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
	مركز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرسور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ی	(٣٤) میز اسلوب الحصر: ١: لا تعلم زميلاتي اللغة الفرنسية إلا عطية. ٢: يا حبيبي! لا تقل إلا الحق أبداً.	٠/٢٥
ک	(٣٥) ترجم الأفعال: قطع بُرید ١: قطع شجرة: ٢: كانا يقطعن الأشجار: ٣: أيها الفلاح! لاتقطع شجرة: (٣٦) امتنع: خود داری کرد ١: إن الحراس كان قد امتنع عن الخروج: ٢: لن نمتنع عن الخروج: ٣: لم يتمتنعوا عن الأكل:	١/٥
ل	میز في العبارات التالية: (٣٧) المستثنى و المستثنى منه (٣٨) المفعول المطلق و نوعه (٣٩) الحال (٤٠) المنادي «يا داؤد إنا جعلناك خليفة في الأرض» / «إن الإنسان لفي خسر إلا الذين آمنوا»/ الطالبان تقرآن دُرُوسَهُمَا مُجَدِّتينِ / يهتمُ الموطنُ الفهيمُ بنظافةِ البيئةِ اهتماماً بالغاً.	١/٥
م	عین الكلمة الصحيحة للعبارات: «العصب/أنار/الجوز/الخيبر/أعان» ٤١) ثمرة قشرها صلب و غير صالح للأكل، يكسر لتناولها:..... ٤٢) جعل فيه نوراً:..... ٤٣) عالم متخصص بأمور مهنة أو عمل أو برنامج:..... ٤٤) خطأ أيض في الجسم يجري فيه الحس:.....	١
ن	عین الصحيح في التحليل الصرفی: تذهب المعلمة إلى المكتبة. ٤٥) تذهب: ١: فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، ثلاثي مجردة، معلوم، معرّب، لازم / فعل و الجملة فعلية ٢: فعل مجهول، مفرد مذكر مخاطب، ثلاثي مزيد، مبني، متعدد / فعل و فاعل ٤٦) المكتبة: ١: اسم تفضيل، مفرد، معرفة، معرّب / مضاف إليه و مجاور ٢: اسم مكان، مفرد، مؤنث، معرف بـأي / مجاور بحرف جـ (إلى المكتبة: جـ و مجاور)	٠/٥
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

سُؤالات امتحان نهايى درس : عربى، زبان قرآن ٣	نام و نام خانوادگى :	رشنە: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ٤
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ٨ صبح	تاریخ امتحان: ١٤٠٠/٠٦/١٣	مدت امتحان: ٩٠ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور درنوبت شهریورماه سال ١٤٠٠ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
س	<p>اِقْرَأُ النَّصَّ الْتَّالِي ثُمَّ أُجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَة:</p> <p>«يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي انتِظَارِ نُزُولِ الْمَطَرِ وَ الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ يَذْهَبُونَ إِلَى مَكَانٍ اخْتِفَاءٍ قَبْلَ نُزُولِ الْمَطَرِ حَتَّى يَحْفِرُوا التُّرَابَ الْجَافَ لِصَيْدِهِ»</p> <p>(٤٧) أَيْنَ يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفونُ؟</p> <p>(٤٨) مَنْ يَذْهَبُ إِلَى مَكَانٍ اخْتِفَاءٍ السَّمَكِ الْمَدْفونِ؟</p> <p>(٤٩) لِمَاذَا يَحْفِرُ الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ التُّرَابَ الْجَافَ؟</p> <p>(٥٠) عَيْنُ الصَّحِيحُ:</p> <p>الف) يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي انتِظَارِ نُزُولِ الْمَطَرِ.</p> <p>ب) يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي انتِظَارِ الْمَاءِ وَ الطَّعَامِ.</p>	١
	«نرجولكم التوفيق والنجاح »	٢٠

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۳	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			
ردیف		راهنمای تصحیح	نمره
الف		(۱) تا اجرا کند (درس ۲ ص ۲۰) (۳) اجازه دادن (درس ۴ ص ۵۶)	۱ (هرمورد ۰/۲۵) (۲) گرامی (درس ۳ ص ۳۹) (۴) یاری کن (درس ۵ ص ۷۲)
ب		(۵) الرّجوع = العودة (درس ۳ ص ۴۱) (۶) خَيْةُ الْأَمْل ≠ الرَّجَاءُ (درس ۲ ص ۲۳)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
ج		(۷) ب) القصیر (درس ۳ ص ۴۹) (۸) الیومة (درس ۴ ص ۵۵)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
د		(۹) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (۰/۰/۷۵) (درس ۵ ص ۷۱) (۱۰) حکایت می‌شود که کشاورزی مزرعه بزرگی داشت که در آن سبزیجات بود. (۰/۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۵) (۱۱) شروع به فکر کردن کرد: چرا تعداد جغدها در کشتزار بسیار زیاد شدند؟ (۰/۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۶) (۱۲) مردم از جهت پدران همتا (همتایان) هستند پدر آنها آدم و مادر حوّا است. (۰/۰/۷۵) (درس ۱ ص ۲) (۱۳) شیما قومش را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر (ص) را برای آنها بیان کرد. (۰/۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹) (۱۴) مردی (کسی) نیست که چیزی بکارد جز اینکه خداوند برای او از پاداش بنویسد (مقرر کند). (۰/۰/۷۵) (درس ۳ ص ۴۰) (۱۵) پدر دخترش رانبو سید و اور انزد خود ننشانید (نمایشاند). (۰/۰/۵) (درس ۳ ص ۳۸)	۷/۵
هـ		(۱۶) آفرد بر بهینه‌سازی دینامیت با تلاش کار کرد تا از انفجار آن جلوگیری کند. (۰/۰/۵) (درس ۲ ص ۳۰) (۱۷) هدف نوبل از اختراعش کمک به انسان بود. (۰/۰/۵) (درس ۲ ص ۲۱) (۱۸) جایزه نوبل هر ساله به کسی داده می‌شود که به بشریت فایده می‌رساند. (۰/۰/۵) (درس ۲ ص ۲۲) (۱۹) آیا آنها را می‌بینی که از نقره یا آهنی آفریده شده‌اند؟ (۰/۰/۵) (درس ۱ ص ۳) (۲۰) ای خدای من، امروز را از خوشبختی و پر از برکت‌ها (مملو از سعادت و برکات) قرار بده. (۰/۰/۵) (درس ۵ ص ۷۲)	۱ (۰/۰/۲۵) (۰/۰/۲۳) المَدْرَسَةُ أَقْوَى (درس ۵ ص ۷۹) (۰/۰/۲۴) الْعَلَّامَةُ (درس ۵ ص ۷۹) (هرمورد ۰/۰/۲۵)
ادامه راهنما در صفحه دوم			

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۳	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			
راهنمای تصحیح		ردیف	
۰/۵	(هرمورد ۲۵/۰)	۱) (درس ۳ ص ۴۶) ۲) (درس ۲ ص ۲۷)	و
۰/۵	(هرمورد ۲۵/۰)	۲۷) (اعبدوا (درس ۵ ص ۸۱) ۲۸) حضر (درس ۳ ص ۴۶)	ز
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	۲۹) نداریم، تحمیل نکن (درس ۱ ص ۱۲) ۳۰) سینه، پُر کن (درس ۵ ص ۷۲)	ح
۱/۷۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۳۱) خبر <u>کأنَّ</u> ، مجرور به حرف <u>جر</u> (درس ۱ ص ۸) ۳۲) <u>منادا</u> ، <u>مفوعول</u> ، <u> مضاف إلَيْهِ</u> (درس ۵ ص ۷۷) ۳۳) <u>فاعل</u> ، <u>مستثنى</u> (درس ۳ ص ۴۶)	ط
۰/۲۵		۳۴) (درس ۳ ص ۵۱)	ی
۱/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۳۵) ۱: بریده شد ۲: می بریدند ۳: نیبر (درس ۱ ص ۱۴) ۳۶) ۱: خود داری کرده بود ۲: خودداری نخواهیم کرد ۳: خودداری نکردند (خودداری نکرده اند) (درس ۲ ص ۳۳)	ک
۱/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۳۷) <u>الذينَ ، الإِنْسَانَ</u> (درس ۳ ص ۴۶) ۳۸) <u>اهتِمامًا</u> ، <u>نوعي</u> (درس ۴ ص ۶۷) ۳۹) <u>مُجَدَّثِينَ</u> (درس ۲ ص ۲۶) ۴۰) رَبُّ (درس ۵ ص ۷۶)	ل
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	۴۱) الجوز (درس ۳ ص ۴۲) ۴۲) أَنَارَ (درس ۵ ص ۷۷) ۴۳) أَلْخَبِيرَ (درس ۴ ص ۶۴) ۴۴) الْعَصَبَ (درس ۱ ص ۱۱)	م
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۴۵) ۱) (درس ۵ ص ۴۶) ۲) (درس ۳ ص ۷۹)	ن
۱		۴۷) يَعِيشُ السَّمَكُ المَدْفونُ دَاخِلَ حُفْرَةَ صَغِيرَةٍ (۰/۲۵) ۴۸) يَدْهُبُ الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ إِلَى مَكَانٍ اخْتِفَاءِ السَّمَكِ المَدْفونِ (۰/۲۵) ۴۹) يَحْفِرُ الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ التُّرَابَ الْجَافَ لِصَيْدِ السَّمَكِ المَدْفونِ (۰/۲۵) ۵۰) الف (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۶۹)	س
۲۰	جمع نمرات	«خسته نباشد»	