

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در ثبت خود ادامه سال ۱۴۰۱ http://aee.medu.ir		نام و نام خانوادگی :

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	الف) تدبیر در آیات قرآن و حدیث : آیه شریفه «... قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أَوْلُوا الْأَلْبَابِ» بیانگر کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟	۰/۵
۲	با توجه به عبارت قرآنی «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَهِ وَالْمَوْعِظَهِ الْحَسَنَهِ وَجَادِلْهُمْ بِالْتَّقِيَهِ هِيَ أَحْسَنُ ... » دو روش صحیح دعوت را بنویسید.	۰/۵
۳	با توجه به آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَهُدِيَنَّهُمْ سُبْلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص می کند.	۰/۵
۴	مراتب توحید یا شرک را در آیه شریفه «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ...» مشخص کنید.	۰/۵
۵	براساس حديث شریف پیامبر صلی الله علیه و آله «مُؤْمِنًا بِاللهِ وَآلِهِ وَسُلَطَّانِهِ وَمُؤْمِنًا بِأَنَّ اللَّهَ أَعْلَمُ بِمَا يَعْلَمُ» برویکردیگر برتری پیدا می کند.	۰/۵
۶	ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: دوره جوانی، دوره تثبیت خوی و خصلت هاست.	۰/۵
۷	میان سعادت انسان در دنیا و جهان آخرت و بایدها و نبایدهای دین (احکام)، ارتباط و هماهنگی برقرار است.	۰/۵
۸	توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم است.	۰/۵
۹	عناصر اصلی برنامه پیامبر صلی الله علیه و آله در ارتقاء جایگاه خانواده، احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او بود.	۰/۵
۱۰	ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید: تنها شیوه مطمئن و قابل اعتمادی که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت اندیش قرار دارد..... است.	۰/۵
۱۱	اولین آیاتی که بر رسول خدا صلی الله علیه و آله نازل شد در باره بود.	۰/۵
۱۲	اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدینی دیگران به دین شده در واقع افراد ضایع شده است.	۰/۵
۱۳	اگر لایه ظاهری و سطحی موقعیت زن در دنیای امروز کنار رود، خواهیم دید که سودآوری در حال ربودن گوی سبقت از تجارت مواد مخدور و اسلحه است.	۰/۵
۱۴	د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: میان بُعد فردی و بُعد اجتماعی توحید چه رابطه ای وجود دارد؟	۰/۵
۱۵	مجموعه عوامل مستقل در «پرورش گل» از کدام نوع علت است؟	۰/۵
۱۶	سنت حاکم برزندگی «معاندان و غرق شدگان در گناه» کدام است؟	۰/۵
۱۷	مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری ها و انحرافات اجتماعی چیست؟	۰/۵
۱۸	جامعه عدالت محور پیامبر صلی الله علیه و آله چگونه جامعه ای بود؟ (دو مورد)	۰/۵
۱۹	زمینه های پیدایش تمدن جدید را بنویسید.	۰/۵
۲۰	ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید: الف) «حسن فاعلی» ب) «توحید در خالقیت»	۰/۵ ۰/۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم «	

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در ثبت خود ادامه سال ۱۴۰۱ http://aee.medu.ir			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)		

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۱	<p>و) کشف ارتباط:</p> <p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟</p> <p>۱) تفکر و تصمیم ۲) مسئولیت پذیری ۳) احساس رضایت یا پشیمانی</p> <p>الف) هیچ عاقل مرکلوخی را زند? ب) این که فردا این کنم یا آن کنم ج) گر نبودی اختیار این شرم چیست؟</p>	۱/۵
۲۲	<p>ز) احکام</p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: جایز - حرام - واجب - مستحب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) هر نوع تجارت که به نفع رژیم صهیونیستی باشد. ب) تولید و توزیع فیلم های سینمایی جهت مبارزه با تهاجم فرهنگی ج) ارزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف دینی د) خودداری از خرید کالای خارجی که مصرف آن سبب وابستگی کشور شود.</p>	۲
۲۳	<p>ح) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید:</p> <p>نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با دو مقدمه و یک نتیجه استدلال نمایید.</p>	۱/۵
۲۴	<p>آثار زیان بار قمار را بنویسید. (دو مورد)</p>	۱
۲۵	<p>چگونه یکی از جاهل ترین جامعه زمان پیامبر صلی الله علیه و آله مشთاق علم شد؟</p>	۱
۲۶	<p>از مسئولیت های ما در حوزه عدل و قسط « استحکام بخشیدن به نظام اسلامی » را شرح دهید.</p>	۱
۲۷	<p>از حیله های شیطان برای دور کردن انسان از توبه « به تأخیر انداختن توبه (تسویف) » را شرح دهید. این حیله بیشتر برای چه کسانی به کار می رود؟</p>	۱/۵
۲۰	موفق و مؤید باشید.	

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزادسراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) تدبیر در قرآن کریم و حدیث:	۲/۵
۲	درس ۹ صفحه ۱۱۶	توجه به علم آموزی ۰/۵
۳	۱-دانش استوار ۲-اندرز نیکو ۳- جدال احسن دو مورد کافیست هر مورد ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۳۲	هدایت ۰/۵
۴	درس ۶ صفحه ۶۷	توحید در مالکیت ۰/۵
۵	درس ۲ صفحه ۱۹	مراتب اخلاقشان ۰/۵
	درس ۴ صفحه ۴۴	
۶	ب) ص/غ	۲
۷	درس ۷ صفحه ۸۸	غ
۸	درس ۸ صفحه ۹۶	ص
۹	درس ۱۰ صفحه ۱۳۰	غ
	درس ۹ صفحه ۱۱۲ (هر کدام ۰/۵ نمره)	ص
۱۰	ج) جای خالی	۲
۱۱	درس ۸ صفحه ۹۵	زندگی دینی ۰/۵
۱۲	درس ۹ صفحه ۱۱۴	دانش و آموختن (۰/۵)
۱۳	درس ۷ صفحه ۸۷	حقوق معنوی (۰/۵)
	درس ۱۰ صفحه ۱۳۶	تجارت فحشا ۰/۵
۱۴	د) پاسخ کوتاه:	۳
۱۵	درس ۳ صفحه ۳۵	متقابل ۰/۵
۱۶	درس ۵ صفحه ۵۸	علل عرضی ۰/۵
۱۷	درس ۶ صفحه ۷۲	سنت املاء و استدراج ۰/۵
۱۸	درس ۷ صفحه ۸۸	امر به معروف و نهی از منکر ۰/۵
	جامعه ای که در آن مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان ها فراهم باشد. درس ۹ صفحه ۱۱۰	
۱۹	۱- کلیسا و تعالیم تحریف شده ۲- بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها هر کدام ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۲۷ و ۱۲۹	
۲۰	۵) اصطلاح	۱
	الف) بدین معناست که انجام دهنده کار دارای نیت الهی باشد. ۰/۵ درس ۴ صفحه ۴۵	
	ب) عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبداء و خالق جهان است موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد. ۰/۵ درس ۲ صفحه ۱۹	
۲۱	و) کشف ارتباط :	۱/۵
	۱) درس ۵ صفحه ۵۴ هر مورد ۰/۵ درس ۳ هر مورد ۰/۵ ج) ۱	الف)

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعليمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزادسراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۲	الف-حرام ب-واجب کفایی ج- مستحب د- واجب(هر کدام ۵/۰ نمره)	۲
۲۳	مقدمه اول: اگر به خود و اشیای پیرامون خود نگاه کنیم درمی یابیم که وجود و هستی ما از ما نیست و همه پدیده ایم ۵/۰ مقدمه دوم: پدیده ها که وجودشان از خودشان نباشد برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد بلکه وجودش از خودش باشد. ۵/۰ نتیجه: با دو مقدمه فوق می توانیم نتیجه بگیریم که ما وهمه پدیده های جهان در پدیدآمدن و هست شدن خود به آفریننده ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمہ هستی باشد. این وجود برتر و متعالی " خدا " نامیده می شود. ۵/۰ درس اول صفحه ۷	۶
۲۴	یک کار بیهوده است - پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد- میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. دو مورد کافی است هر مورد ۵/۰ درس ۸ صفحه ۹۸	
۲۵	نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف ۵/۰ و تشویق های دائمی رسول خدا صلی الله علیه و آله از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. ۵/۰ درس ۹ صفحه ۱۱۴	
۲۶	استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می شود و همراه و همدلی در دنیا نمی یابد. ۵/۰ استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر مهم ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است. ۵/۰ درس ۱۰ صفحه ۱۳۵	
۲۷	تسوییف از ریشه سوف و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر فرد گنهکار دائما به خود می گوید " به زودی توبه می کنم " و این گفته را آنقدر تکرار می کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود. ۱ این حیله بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می رود. ۵/۰ درس ۷ صفحه ۸۵	
	قابل توجه مصححان گرامی: در پاسخ به سوالات در صورت رساندن مفهوم نمره کامل لحاظ گردد.	۲۰