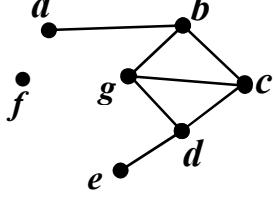
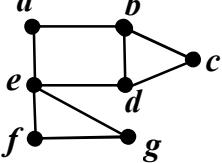
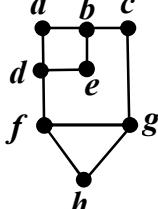


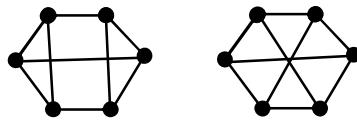
رشنده: ریاضی فیزیک	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۲۷	تعداد صفحه: ۲	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در فرم شهريور ماه سال ۱۴۰۰		

ردیف	سوالات پاسخ نامه دارد	نمره
------	-----------------------	------

۱	ثابت کنید حاصل جمع یک عدد گویا و یک عدد گنگ، عددی گنگ است.	۱
۱	درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید. الف) اگر $m, n \in \mathbb{Z}$ و $a b$ دو عدد طبیعی باشند که $m \leq n$ ، آن‌گاه $a^m b^n$. ب) اگر $a b$ آن‌گاه $a^m b^n$. پ) اگر $a^m b^n$ باشد، آن‌گاه باقی‌مانده‌های تقسیم دو عدد a و b بر m مساوی‌اند. ت) منظور از حل معادله همنهشتی، پیدا کردن همه جواب‌های حقیقی است که در معادله $a^m x + b^n = c$ صدق کند.	۲
۱	اگر $a > 4$ ، $a 5k+3$ و $a 9k+4$ ، ثابت کنید a عددی اول است.	۳
۱/۵	اگر a عددی صحیح و دلخواه باشد، ثابت کنید همواره یکی از اعداد صحیح $a+2$ یا $a+4$ یا $a+6$ یا $a+8$ بر ۳ بخش‌پذیر است.	۴
۱	اگر دو عدد $(3a-5)$ و $(4a-7)$ رقم یکان برابر داشته باشند، رقم یکان عدد $(9a+6)$ را به دست آورید.	۵
۱/۵	معادله سیاله $18 = 2y + 5x$ را حل کرده و جواب عمومی آن را بنویسید.	۶
۲/۲۵	 با توجه به گراف G (شکل مقابل)، به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) مسیر به طول ۳ از a به c بنویسید. ب) یک دور به طول ۴ مشخص کنید. پ) درجه رأس a در گراف \bar{G} را تعیین کنید. ت) آیا گراف G همبند است؟ دلیل ارائه کنید. ث) $N_G(f)$ را معین کنید.	۷
۱/۲۵	گراف G ، ۳-منتظم است و اندازه آن ۳ واحد کمتر از ۲ برابر تعداد رأس‌های گراف است. مرتبه گراف را به دست آورده و گراف G را رسم کنید.	۸
۱/۵	 عدد احاطه‌گری گراف شکل مقابل را با ارائه راه حل، تعیین کنید.	۹
۱	 در گراف زیر یک مجموعه احاطه‌گر مینیمال مشخص کنید که مینیمم نباشد.	۱۰
۱	می‌خواهیم ۲۰ نفر را به ۴ گروه ۵ نفره تقسیم کنیم. به چند طریق این کار امکان‌پذیر است؟	۱۱
۱	کوتاه پاسخ دهید. علی و حسین و ۵ نفر دیگر را به چند طریق می‌توان در یک صف کنار هم قرار داد، به طوری که: الف) علی و حسین کنار هم باشند. ب) ابتدا و انتهای صف علی و حسین ایستاده باشند.	۱۲

رشنده : ریاضی فیزیک	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۶/۲۷	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در فرم شهربور ماه سال ۱۴۰۰ http://aee.medu.ir			
ردیف	سوالات پاسخ نامه دارد	نمره	

۱۳	معادله $x_۱ + x_۲ + x_۳ + x_۴ + x_۵ = ۱۵$ چند جواب صحیح نامنفی دارد به شرط آن که $x_۱ > ۲$ و $x_۴ \geq ۴$ باشد؟	۱/۵
۱۴	الف) تمام مربع های لاتین ۲×۲ را بنویسید. ب) آیا دو مربع لاتین ۲×۲ متعامد وجود دارد؟ دلیل بیاورید.	۱/۲۵
۱۵	در بین اعداد طبیعی $1 \leq n \leq 200$ (۱ تا ۲۰۰) چند عدد وجود دارد که بر ۴ بخش پذیر باشند ولی بر ۷ بخش پذیر نباشند؟	۱/۵
۱۶	حداقل چند نفر در یک سالن ورزشی مشغول تماشای مسابقه کشتی باشند تا مطمئن باشیم لااقل ۲۰ نفر از آن ها روز تولدشان در هفته، یکسان است؟	۰/۷۵
	جمع نمره	"موفق باشید"
۲۰		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: ریاضیات گسسته	رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۲۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریور ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
راهنمای تصحیح		ردیف	
۱	فرض کنیم r یک عدد گویا و x یک عدد گنگ است. نشان می‌هیم که $x + r$ یک عدد گنگ است. فرض خلف: فرض کنیم $x + r$ گویا باشد. (۰/۲۵) می‌دانیم تفاضل دو عدد گویا عددی گویا است. پس $r + x - r \in Q$ یعنی $x \in Q$ (۰/۲۵) و این با فرض گنگ بودن x تناقض دارد. پس فرض خلف باطل و حکم اثبات می‌شود. (۰/۲۵) (مثال صفحه ۵)	۱	
۱	ب) نادرست (۰/۲۵) (کار در کلاس صفحه ۱۳) ت) نادرست (۰/۲۵) (تعریف صفحه ۲۴)	۲	الف) درست (۰/۲۵) (تمرین ۸ صفحه ۱۶) پ) درست (۰/۲۵) (تمرین ۶ صفحه ۲۹)
۱	$a 9(5k+3) - 5(9k+4) \Rightarrow a 27 - 20 \Rightarrow a 7 \xrightarrow{a > 1} a = 7 \in P$ (۰/۲۵) (مشابه مثال صفحه ۱۲)	۳	
۱/۵	طبق الگوریتم تقسیم داریم: که $a = 3k$ یا $a = 3k + 1$ (۰/۲۵) $\Rightarrow a + 2 = 3(k + 1)$ (۰/۲۵) یا $a = 3k + 2$ (۰/۲۵) $\Rightarrow a + 4 = 3(k + 2)$ (۰/۲۵) که در هر دو مورد بر ۳ بخش‌پذیر هستند. (۰/۲۵) (مشابه سوال ۲ صفحه ۱۵)	۴	
۱	$4a - 7 \equiv 3a - 5 \pmod{10}$ (سوال ۱۰ صفحه ۲۹) $\Rightarrow a \equiv 2 \pmod{10}$ (۰/۲۵) $\Rightarrow 9a + 6 \equiv 24 \equiv 4 \pmod{10}$ (۰/۲۵) $\Rightarrow r = 4$ (۰/۲۵)	۵	
۱/۵	$2y \equiv 18 \pmod{25} \xrightarrow{(2,5)=1} y \equiv 9 \equiv 4 \pmod{5}$ (۰/۵) $\Rightarrow y = 5k + 4$ (۰/۲۵) $\Rightarrow 5x + 2(5k + 4) = 18$ (۰/۲۵) $\Rightarrow x = -2k + 2$ (۰/۲۵)	۶	(مشابه سوال ۱۲ صفحه ۲۹)
۲/۲۵	الف) $abgc$ (۰/۵) (تعریف مسیر صفحه ۳۸) پ) 5 (۰/۲۵) (مسئله صفحه ۳۸) ت) خیر (۰/۰) زیرا دارای رأس ایزوله است هیچ مسیری به سایر رؤوس وجود ندارد. (۰/۵) (تعریف گراف همبند صفحه ۳۹) ث) $N_G(f) = \{\}$ (مشابه مثال صفحه ۳۶)	۷	
۱/۲۵	$q = 2p - 3 \pmod{25} \Rightarrow \frac{3p}{2} = 2p - 3 \pmod{25} \Rightarrow p = 6$ (۰/۲۵) به یکی از دو گراف زیر (۰/۵) داده شود. 	۸	(مفهوم گراف منتظم صفحه ۳۵ و مشابه سوال ۶ صفحه ۴۲)
۱/۵	طبق قضیه داریم $\gamma(G) = 2$. $\left\lceil \frac{7}{4+1} \right\rceil = 2 \leq \gamma(G)$. از طرفی مجموعه $D = \{b, e\}$ یک مجموعه احاطه‌گر است. لذا $\gamma(G) \leq 2$ (۰/۰). بنابراین $\gamma(G) = 2$ (۰/۲۵). (مشابه فعالیت ۱ صفحه ۵۰)	۹	
۱	(در صورتی که مجموعه‌های مشابه که ویژگی مسئله را داشت، نوشتن، نمره داده شود.) (مشابه سوال ۴ کار در کلاس صفحه ۴۶)	۱۰	(۱) $D = \{a, e, c, h\}$
۱	(در صورتی که جواب را به فرم $\frac{20!}{5! \times 5! \times 5! \times 5!}$ هم نوشتن، نمره داده شود.) (مشابه مثال صفحه ۵۹)	۱۱	$\binom{20}{5} \binom{15}{5} \binom{10}{5} \binom{5}{5}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)
۱	ب) $2! \times 5!$ (۰/۰) (مشابه مثال صفحه ۵۷)	۱۲	الف) $2! \times 6!$ (۰/۰)
ادامه پاسخ‌ها در صفحه دوم			

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: ریاضیات گسسته	رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه												
تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۶/۲۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه													
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریور ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir													
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره													
۱۳	$y_1 = x_1 - 3, y_1 \geq 0 \quad (0/25) , \quad y_4 = x_4 - 4, y_4 \geq 0 \quad (0/25)$ $y_1 + 3 + x_1 + x_4 + y_4 + 4 + x_5 = 15 \quad (0/25) \Rightarrow y_1 + x_1 + x_4 + y_4 + x_5 = 8 \quad (0/25) \Rightarrow \binom{12}{4} \quad (0/5)$ (مشابه سوال ۹ صفحه ۷۱)	۱/۵													
۱۴	الف) دو نوع مربع لاتین مرتبه ۲ داریم. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>۱۲</td><td>۲۱</td></tr> <tr> <td>۲۱</td><td>۱۲</td></tr> </table> (۰/۲۵) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>۱</td><td>۲</td></tr> <tr> <td>۲</td><td>۱</td></tr> </table> (۰/۲۵) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>۲</td><td>۱</td></tr> <tr> <td>۱</td><td>۲</td></tr> </table> (۰/۲۵) متعامد نیستند. (۰/۲۵) زیرا در مربع بالا عدد دو رقمی تکراری داریم. (۰/۲۵) (سوال ۲ کار در کلاس صفحه ۶۶)	۱۲	۲۱	۲۱	۱۲	۱	۲	۲	۱	۲	۱	۱	۲	۱/۲۵	
۱۲	۲۱														
۲۱	۱۲														
۱	۲														
۲	۱														
۲	۱														
۱	۲														
۱۵	$A = \{1 \leq n \leq 200 n = 4k\} \quad (0/25) \Rightarrow A = \left[\frac{200}{4} \right] = 50 \quad (0/25), \quad B = \{1 \leq n \leq 200 n = 7k\} \quad (0/25)$ $A \cap B = \{1 \leq n \leq 200 n = 28k\} \Rightarrow A \cap B = \left[\frac{200}{28} \right] = 7 \quad (0/25)$ $ A \cap B' = A - A \cap B \quad (0/25) = 50 - 7 = 43 \quad (0/25)$ (سوال ۲ صفحه ۸۳)	۱/۵													
۱۶	$k+1=20 \Rightarrow k=19 \quad (0/25), \quad kn+1=19 \times 7+1=134 \quad (0/25)$ (مشابه مثال صفحه ۸۲)	۰/۷۵													
۲۰	جمع نمره														

«همکاران گرامی لطفا برای راه حل های صحیح دیگر بارم را به تناسب تقسیم فرمایید.»