

سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰ http://aee.medu.ir			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) دانش عمومی برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است. ب) در رویکرد تبیینی پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی، و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می شود. ج) همراهی همدمانه به معنای نگاه کردن به مسائل کنش گران از منظر خودشان و تایید آنهاست. د) مسئله معنا در باره کل زندگی انسان و در مورد تمام پدیده های اجتماعی از جمله کنش ها مطرح است.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) نظام اجتماعی همانند یک تلاش می کند با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را تامین کند و خود را در بلند مدت حفظ نماید. ب) ماکس وبر از سلطه نظمی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیاز های واقعی آنها دارد به تعبیر می کند. ج) برای فهم کنش انسان ها باید به سراغ روش هایی رفت که تفاوت ها و تنوع معانی آنها را در نظر بگیرد. این روش ها در مقابل قرار می گیرند که در جامعه شناسی تبیینی به کار می روند. د) تنها راه تاثیر گذاردن بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان آنهاست. ه) برخی تفاوت ها مانند تفاوت در قد، هوش، ثروت و تحصیلات نامیده می شود. و) در دوره پسامدرن همه آنچه در دوره مدرن پدید آمده بود از جمله سیاست مورد نقد قرار گرفت. ز) فارابی جامعه ای را که بر محور علم سازمان یافته باشد می نامد که جامعه آرمانی مورد نظر اوست. ط) یکی از مهم ترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان است که مسائل اجتماعی را توصیف یا تبیین نمی کند، اما در باره چگونگی رفتار اجتماعی مسلمانان و جامعه اسلامی احکام و قواعدی را مطرح می کند.	۴
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۱-۳) در کدام رویکرد نابرابری اجتماعی، چنین می پنداشد که نابرابری اجتماعی نتیجه تفاوت ها یا نابرابری های طبیعی است و عادلانه اند؟ الف) مدل عدالت اجتماعی ب) طرفداران قشربندی ج) مخالفان قشربندی د) مدل کمونیستی ۲-۳) رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی از کدام الگو بود? الف) الگوی همانند سازی ب) الگوی تنابع هویت ها ج) الگوی تعارف هویت ها د) الگوی تکثرگرا ۳-۳) در کدام یک از انواع عقل در معنای عام اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی درک می شود? الف) عقل انتقادی ب) عقل ابزاری د) عقل عملی ج) عقل تفسیری	۱/۵
	ادامه در صفحه دوم	

سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰ http://aee.medu.ir			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) در رویکرد جامعه شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع چگونه است؟</p> <p>ب) در دیدگاه نظریه پردازان کنش اجتماعی، مهم ترین ویژگی های کنش اجتماعی چیست؟</p> <p>ج) جامعه شناسان از کدام نوع سلطه به هژمونی تعییر می کنند؟</p> <p>د) جامعه شناسان در مطالعه نابرابری های اجتماعی به کدام عامل توجه دارند؟</p> <p>۵) چرا جامعه شناسی انتقادی نمی خواهد که داوری علم بیرون از دایره علم صورت گیرد؟</p> <p>و) روش مطالعه پدیده های اجتماعی از دیدگاه ابن خلدون چگونه بود؟</p> <p>ز) یک مورد از کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید.</p>	۳/۵
۵	<p>هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟</p> <p>الف) راهنمای زندگی هر فرد، گروه، قوم و جامعه که راهنمای زندگی آنهاست.....</p> <p>ب) دانش لازم برای زندگی را در اختیار ما قرار می دهد</p>	۰/۵
۶	<p>هر عبارت به کدام ویژگی جامعه شناسان تبیینی اشاره دارد؟</p> <p>الف) حس و تجربه</p> <p>ب) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی</p>	۰/۵
۷	<p>هر عبارت، کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی را نشان می دهد؟</p> <p>الف) تاکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می شود افراد بدون آن که بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان ها و ارزش هایی است ، صرفا آن را رعایت کنند.</p> <p>ب) بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهد محدود می شوند و برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان نمی توان از روش های تجربی استفاده کرد.</p>	۰/۵
۸	<p>هر عبارت به کدام رویکرد و روش پژوهش اشاره دارد؟</p> <p>الف) کنش گران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می زنند.</p> <p>ب) پژوهشگر خود را در شرایط فرهنگی قوم قرار می دهد و کنش هایشان را تجربه می کند تا آنها را بهتر بشناسد.</p>	۰/۵
۹	<p>هر عبارت، کدام نوع قدرت و نظام سیاسی اشاره می کند ؟</p> <p>الف) موجب سلطه سیاسی و اقتصادی بر سایر کشورها می شود.</p> <p>ب) اقلیتی که بر مدار خواسته ها و تمایلاتشان بر جامعه حکومت می کنند.</p>	۰/۵
ادامه در صفحه سوم		

سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰			مركز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۰	هر عبارت، به کدام یک از انواع معانی عقل در معنای خاص اشاره می کند ؟ الف) خوبی عدالت و بدی ظلم را می شناسد. ب) شناسایی قانون علیت در فلسفه	۰/۵
۱۱	هر عبارت با کدام مفهوم ارتباط دارد: (یک مورد اضافی است)	۱
۱۲	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید دانش علمی چگونه شکل می گیرد؟	۱
۱۳	جامعه شناسی تفسیری ارزش های اجتماعی و سیاسی را چگونه مطالعه می کند؟	۱
۱۴	زندگی انسان دو وجه دارد آنها را بنویسید.	۱
۱۵	چهره های متفاوت سیاست هویت را بنویسید.	۱
۱۶	ویژگی های جامعه آرمانی از دیدگاه قرآن کریم را بنویسید.	۱
۱۷	چرا علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان از نوع تبیینی نیست؟	۱
	"موفق باشید"	جمع کل ۲۰

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۰			پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۰			http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) ص - (صفحه ۴) ب) ص - (صفحه ۲۶) ج) غ - (صفحه ۳۹) د) ص - (صفحه ۴۳) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) موجود زنده (صفحه ۲۴) ب) قفس آهینه (صفحه ۳۷) ج) روش های کمی (صفحه ۵۰) د) تفاوت های رتبه ای (صفحه ۶۸) ه) جلب تبعیت (صفحه ۵۶) ز) مدنیه فاضل (صفحه ۹۸) و) همانند سازی (صفحه ۸۵) (هرمورد ۰/۵)	۴
۳	۱- ۳) ب- طرفداران قشربندی (صفحه ۷۰) ۲- ج- الگوی تعارف هویت ها (صفحه ۸۸) ۳- ۳) ب- عقل ابزاری (صفحه ۱۰۲) (هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۴	الف) تفاوت کمی . (صفحه ۳۰) ب) آگاهی و معنا داری . (صفحه ۴۰) ج) سلطه به شیوه فرهنگی. (صفحه ۵۸) د) قشربندی اجتماعی. (صفحه ۶۹) ه) زیرا در آن صورت ارزشهای غالب در زندگی اجتماعی، ارزش های ثروتمندان و قدرتمندان خواهد بود. (صفحه ۸۹) و) اودر مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و از روش حسی و تجربی بیشتر استفاده می کرد. (صفحه ۱۰۰) ز) ۱- قدرت فهم ، تفسیر و توصیف پدیده ای اجتماعی را دارد. ۲- در باره جامعه آرمانی سخن می گوید ۳- توان تبیین و شناخت علل شکل گیری و پیدایش پدیده های اجتماعی را دارد. (ذکر یک مورد) . (صفحه ۱۱۲) (هر مورد ۰/۵)	۳/۵
۵	الف) ذخیره دانشی (صفحه ۳) ب) جهان اجتماعی (صفحه ۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۶	الف) روش جامعه شناسی تبیینی (صفحه ۲۷) ب) هدف جامعه شناسی تبیینی (صفحه ۲۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) رکود اراده ها (صفحه ۳۷) ب) افول معانی (صفحه ۳۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) رویکرد تفسیری (صفحه ۴۹) ب) قوم نگاری (صفحه ۵۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۹	الف) قدرت سخت (صفحه ۵۸) ب) الیگارشی (صفحه ۶۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	الف) عقل عملی (صفحه ۱۱۴) ب) عقل نظری (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	۱- ب (صفحه ۲۶) ۲- د (صفحه ۳۳) (هرمورد ۰/۲۵) ۳- الف (صفحه ۵۱ و ۵۰) ۴- ج (صفحه ۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	ادامه در صفحه دوم	

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۰			پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
http://aee.medu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشود رشید ماه سال ۱۴۰۰

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد یعنی هر وقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می‌شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی در باره آن نیز فراهم می‌گردد. (صفحه ۵)	۱
۱۳	جامعه‌شناسی تفسیری اگرچه امور سیاسی را پدیده هایی معنا دار و ارزشی می‌داند، اما صرفا به توصیف ارزش‌ها و نظام های سیاسی بسته می‌کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آنها ارائه نمی‌دهد. (صفحه ۶۵)	۱
۱۴	زندگی اجتماعی انسان دو وجه دارد: از سویی افراد در زندگی گروهی خود با یکدیگر، جهان اجتماعی و ساختارهای آن را می‌سازند. از سوی دیگر هر جهان اجتماعی الزام‌ها و پیامدهایی دارد که زندگی انسان‌ها را متأثر می‌سازد. (صفحه ۷۷)	۱
۱۵	سیاست هویت می‌تواند دوچهره پیدا کند: یا به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تاکید می‌کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود و یا گروه‌های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می‌شناسد و از آنان حمایت می‌کند. (صفحه ۷۸)	۱
۱۶	جامعه‌آرمانی قرآن، فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی‌شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می‌شود این جامعه قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد اما ظلم دیگران را هم نمی‌پذیرد. (صفحه ۹۷)	۱
۱۷	اندیشمندان مسلمان با شناخت تفاوت پدیده‌های اعتباری و پدیده‌های تکوینی، علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی‌دانند، به همین دلیل علوم اجتماعی آنان از نوع تبیینی نیست. (صفحه ۱۱۵)	۱
	" درنهایت، نظر همکاران محترم صائب است " جمع نمره	۲۰