

ساعت شروع: ۹ صبح	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۶/۱۱	نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	دانش آموzan روزانه، بزرگ‌سال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور شهریورماه سال ۱۴۰۲		
ردیف	توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) بلامانع است. سؤالات (پاسخ نامه دارد)		

۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) طرح یک پرسش دقیق و شفاف مهم‌ترین گام رسیدن به پاسخ است. ب) اگر در یک دنباله حسابی اختلاف مشترک (d) عددی ثابت باشد، جملات دنباله <u>کاهشی</u> می‌شود. ج) ریشه‌ی پنجم عدد <u>۳۲</u> برابر <u>۲</u> است.	۰/۷۵
۲	جاهاي خالي را با عبارات مناسب پر کنيد. الف) حاصل <u>۳!+۲!</u> برابر است با ب) مطمئن ترین نمودار برای متغیر کمی، است. ج) رابطه‌ای را که بیانگر ارتباط جملات دنباله، با یکدیگر است، می‌نامیم. د) عبارت <u>۱/\sqrt{۲}</u> به صورت توان دار و عبارت <u>\frac{۲}{۳}</u> به صورت رادیکالی نوشته می‌شود .	۱/۲۵
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) کدام گزینه جزء گام بحث و نتیجه گیری از چرخه حل مسائل آماری محسوب می‌شود؟ ۱) نقد و بررسی ۲) سازماندهی ۳) شیوه اندازه‌گیری ۴) نمودارها و جداول ها ب) با مصرف یک قرص آسپرین، ۲۵۰ میلی‌گرم دارو به بدن شخصی وارد می‌شود و پس از پایان هر یک ساعت، ۱۵ میلی‌گرم دارو در سطح خونش <u>کاهش</u> می‌یابد. چند ساعت پس از مصرف دارو، سطح آن در بدنش ۱۳۰ میلی‌گرم می‌شود؟	۰/۵
۴	میان چهار شهر A، B، C و D، راههایی وجود دارد. به چند طریق می‌توان از شهر A به شهر C سفر کرد؟	۱
۵	با حروف کلمه «کوهستان» و بدون تکرار حروف: (با معنی و بی معنی) الف) چند کلمه ۷ حرفی می‌توان نوشت? ب) چند کلمه ۶ حرفی می‌توان نوشت که با «ک» شروع و به «س» ختم شوند؟	۰/۵
۶	خانواده‌ای دارای ۲ فرزند است. الف) فضای نمونه‌ای مناسب برای ترکیب جنسیتی فرزندان این خانواده را بنویسید. ب) پیشامد A که در آن هر ۲ فرزند خانواده از یک جنس باشند را بنویسید.	۱ ۰/۵



بسمه تعالیٰ

ساعت شروع: ۹ صبح	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۶/۱۱	نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داود طلبان آزاد داخل و خارج کشور شهریور ماه سال ۱۴۰۲		
نمره	ردیف توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) بلامانع است. سؤالات (پاسخ نامه دارد)		

۱/۵	از جعبه‌ای که شامل ۳ مداد و ۵ خودکار است، به طور تصادفی ۴ شیء خارج می‌کنیم. مطلوب است احتمال اینکه حداقل ۳ شیء انتخابی خودکار باشد.	۷
۱	داده‌های ۵، ۲۸، ۸، ۷، ۵، ۲۰، ۹، ۸، ۶، ۷، ۵ و ۶ متوسط ساعت‌های تماشای تلویزیون تعدادی از دانش آموزان یک کلاس در هفته را نشان می‌دهد. کدام معیار گرایش به مرکز و کدام معیار پراکندگی، برای توصیف داده‌های «ساعت‌های تماشای تلویزیون» مناسب‌تر است؟ چرا؟	۸
۰/۵	احتمال اینکه دانش آموزی فردا به کتابخانه مدرسه نرود برابر با $\frac{7}{25}$ است. چقدر احتمال دارد او فردا به کتابخانه مدرسه برود؟	۹
۰/۷۵	با توجه به دنباله‌های $a_n = \left(\frac{1}{5}\right)^{n-3}$ و $b_n = 3^n - 2$ حاصل عبارت $a_n - b_n$ را بیابید.	۱۰
۱	جمله‌های دوم تا پنجم دنباله بازگشتی $\begin{cases} a_1 = 2 \\ a_{n+1} = a_n + n \end{cases}$ را مشخص کنید.	۱۱
۰/۵	در دنباله حسابی ۱، ۵، ۹، ...، ۴۰۱ الف) جمله عمومی دنباله را بنویسید. ب) مجموع جملات دنباله را به دست آورید.	۱۲
۱/۲۵	میان دو عدد ۱۲ و ۵۲ چهار عدد را به گونه‌ای قرار دهید که شش جمله حاصل یک دنباله حسابی افزایشی تشکیل دهند.	۱۳
۱/۲۵	در یک دنباله هندسی، جمله دوم ۳۲ و جمله پنجم این دنباله ۲۵۶ است. جمله هفتم این دنباله را به دست آورید.	۱۴
۰/۵	در دنباله هندسی ... و ۶ و ۲ و $\frac{2}{3}$ الف) ضابطه بازگشتی این دنباله را بنویسید. ب) مجموع ۶ جمله اول دنباله داده شده را به دست آورید.	۱۵
۱	حاصل هر عبارت را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید. $(b) \left(\frac{\frac{-1}{\sqrt{3}}}{\frac{-1}{\sqrt{6}}} \right)^{-12}$	۱۶
۱/۲۵	نمودار مختصاتیتابع نمایی $y = 3^x$ رارسم کنید.	۱۷
۱	فردی <u>ده میلیون</u> تومان پول خود را در یک شرکت تولید کالای ایرانی سرمایه‌گذاری می‌کند. اگر در پایان هر سال به پاس اعتمادش <u>۲۰ درصد</u> سود علی‌الحساب از طرف شرکت به او پرداخت شود، آنگاه پس از دو سال مبلغ سرمایه‌گذاری او چه مقدار خواهد شد؟	۱۸
۲۰	جمع نمره «پیروز و سر بلند باشید.»	

مدت آزمون : ۱۲۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳
تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۰۶/۱۱	تعداد صفحه: ۳	ساعت شروع آزمون: ۹ صبح
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور شهریورماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) درست (صفحه ۳۱) ب) نادرست (صفحه ۶۴) ج) نادرست (صفحه ۸۷)	۰/۷۵ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۲	الف) ۸ (صفحه ۵) ب) نمودار جعبه‌ای (صفحه ۳۶) د) $\frac{1}{2}(7/1) + \sqrt[3]{41}$ (صفحه ۹۲)	۱/۲۵ (ج) رابطه بازگشتی (صفحه ۵۲) هر جای خالی ۰/۲۵
۳	الف) گزینه ۱ (تقدیر و بررسی) (۰/۲۵) ب) گزینه ۲ (عدد ۸) (۰/۲۵)	۰/۵ $a_n = 130 \Rightarrow 250 + (n-1)(-15) = 130 \Rightarrow 250 - 15n + 15 = 130 \Rightarrow -15n = 130 - 265 \Rightarrow -15n = -135$ $\Rightarrow n = 9$ $250 \xrightarrow{-15} 235 \xrightarrow{-15} 220 \xrightarrow{-15} 205 \xrightarrow{-15} 190 \xrightarrow{-15} 175 \xrightarrow{-15} 160 \xrightarrow{-15} 145 \xrightarrow{-15} 130$
۴	(صفحه ۴)	۱ $2 \times 3 + 1 + 2 \times 2 = 11$ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۵	الف) ب)	۱/۵ ۷! ۷ × ۶ × ۵ × ۴ × ۳ × ۲ × ۱ یا ۵۰۴۰ (۰/۵ نمره)
۶	الف) {پسر، پسر)، (دختر، پسر)، (پسر، دختر)، (دختر، دختر)} هر زوج مرتب ۰/۲۵ ب) {دختر، دختر)، (پسر، پسر)} = A (۰/۵ نمره) هر زوج مرتب ۰/۲۵ (صفحه ۲۶)	۱/۵
۷	(صفحه ۲۲ و ۲۶)	۱/۵ $p(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\binom{5}{2} \times \binom{3}{1} + \binom{5}{4} \times \binom{3}{0}}{\binom{8}{4}} = \frac{35}{20} = \frac{7}{4}$
۸	میانه، معیار گرایش به مرکز مناسب (۰/۲۵) و دامنه میان چارکی، معیار پراکندگی مناسب (۰/۲۵) است. چون در میان داده‌ها، دو داده دور افتاده مانند ۳۰ و ۲۸ وجود دارد. (۰/۵) (صفحه ۳۴)	۱
۹	(صفحه ۲۳)	۰/۵ $p(A') = 1 - p(A) = 1 - \frac{7}{25} = \frac{18}{25}$ (۰/۵)
۱۰	(صفحه ۵۸)	۰/۷۵ $a_۳ = \left(\frac{1}{5}\right)^{۳-۳} = \left(\frac{1}{5}\right)^۰ = 1$ (۰/۲۵) $b_۲ = ۳ \times ۲ - ۲ = ۶ - ۲ = ۴$ (۰/۲۵) $a_۴ - b_۲ = 1 - ۴ = -۳$ (۰/۲۵)

مدت آزمون : ۱۲۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳
تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۰۶/۱۱	تعداد صفحه: ۳	ساعت شروع آزمون: ۹ صبح
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور شهریورماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	$a_1 = a_1 + 1 = ۲ + ۱ = ۳ \quad (۰/۲۵)$ $a_۲ = a_۱ + ۲ = ۳ + ۲ = ۵ \quad (۰/۲۵)$ $a_۳ = a_۲ + ۳ = ۵ + ۳ = ۸ \quad (۰/۲۵)$ $a_۴ = a_۳ + ۴ = ۸ + ۴ = ۱۲ \quad (۰/۲۵) \quad (\text{صفحه } ۵۶)$	۱
۱۲	$a_n = a_1 + (n-1)d \xrightarrow[d=۴]{a_۱=۱} a_n = ۱ + (n-1)(۴) \rightarrow a_n = ۴n - ۳ \quad (۰/۵) \quad (\text{صفحه } ۶۴)$ $a_n = ۴n - ۳ \Rightarrow ۴n - ۳ = ۴۰۱ \Rightarrow ۴n = ۴۰۱ + ۳ \Rightarrow ۴n = ۴۰۴ \Rightarrow n = \frac{۴۰۴}{۴} = ۱۰۱ \quad (۰/۵) \quad (\text{ب})$ $S_n = \underbrace{\frac{101 \times (1+401)}{2}}_{۰/۵} = \underbrace{\frac{101 \times 402}{2}}_{۰/۲۵} = 101 \times 201 = \underbrace{20301}_{۰/۲۵} \quad \text{یا}$ $S_n = \underbrace{\frac{101 \times (2 \times 1 + (101-1) \times 4)}{2}}_{۰/۵} = \underbrace{\frac{101 \times (2 + 400)}{2}}_{۰/۲۵} = \underbrace{\frac{101 \times 402}{2}}_{۰/۲۵} = 101 \times 201 = \underbrace{20301}_{۰/۲۵}$	۱/۷۵
۱۳	$d = \frac{۵۲ - ۱۲}{۴ + 1} = \frac{۴۰}{۵} = ۸ \Rightarrow d = ۸ \quad (۰/۲۵)$ $a_{۵۲} \Rightarrow ۱۲ + ۵d = ۵۲ \Rightarrow d = ۸ \quad (۰/۲۵)$ $12 \xrightarrow[۰/۲۵]{+8} 20 \xrightarrow[۰/۲۵]{+8} 28 \xrightarrow[۰/۲۵]{+8} 36 \xrightarrow[۰/۲۵]{+8} 44 \xrightarrow[۰/۲۵]{+8} 52 \quad (\text{صفحه } ۷۱)$ <p>به دست آوردن d از هر دو روش درست است.</p>	۱/۲۵
۱۴	$\frac{a_۵}{a_۱} = \frac{a_۱ r^۴}{a_۱ r^۰} \xrightarrow[۰/۵]{=} \frac{۲۵۶}{۳۲} = r^۴ \Rightarrow r^۴ = ۸ \Rightarrow r = ۲$ $\left\{ \begin{array}{l} a_۱ = ۳۲ \Rightarrow ۲a_۱ = ۳۲ \Rightarrow a_۱ = ۱۶ \\ a_۲ = a_۱ \times r^۱ = ۱۶ \times ۲ = ۳۲ \end{array} \right. \quad (۰/۷۵)$ $a_۳ = a_۲ \times r^۲ = ۳۲ \times ۲ = ۶۴ \quad (۰/۷۵)$ $a_۴ = a_۳ \times r^۳ = ۶۴ \times ۲ = ۱۲۸ \quad (۰/۷۵)$ <p>هر کدام از سه روش درست است. (صفحه ۸۳)</p>	۱/۲۵
۱۵	$(۰/۵) \quad (\text{صفحه } ۸۱)$ $\left\{ \begin{array}{l} a_۱ = \frac{۲}{۳} \\ \frac{a_{n+1}}{a_n} = ۳ \end{array} \right. \quad \text{یا} \quad \left\{ \begin{array}{l} a_۱ = \frac{۲}{۳} \\ a_{n+1} = ۳a_n \end{array} \right. \quad (\text{الف})$ $S_۶ = \frac{\frac{۲}{۳}(1 - ۳^۶)}{1 - ۳} = \frac{\frac{۲}{۳}(1 - ۷۲۹)}{-۲} = \frac{\frac{۲}{۳}(-۷۲۸)}{-۲} = \frac{-۲ \times ۷۲۸}{-۲} = \frac{۷۲۸}{۳} \quad (\text{ب})$	۱/۵

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع آزمون: ۹ صبح	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور شهریور ماه سال ۱۴۰۲ http://aee.medu.gov.ir	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۶	$\frac{\sqrt[4+2]{\cdot}}{\sqrt[4-2]{\cdot}} = \underbrace{\sqrt[4-2]{\cdot}}_{\cdot/25} = \sqrt[2]{\cdot} = \sqrt[2]{49} = 7$ $\text{ب) } \underbrace{5^{0/12+0/88}}_{\cdot/5} = \underbrace{5^1}_{\cdot/5} = 5$ $\text{الف) } 5 = 5$	۱/۲۵
۱۷	رسم نمودار (۵/۰ نمره) و تعیین درست نقطه محل برخورد منحنی با محور عرض‌ها (۰/۲۵ نمره) (صفحه ۹۷)	۰/۷۵
۱۸	$f(t) = 10,000,000 \times \underbrace{\left(1 + \frac{20}{100}\right)^t}_{\cdot/75} = 10,000,000 \times (1/2)^t = 10,000,000 \times (1/44) = \underbrace{14,400,000}_{\cdot/25}$	۱
	"پیروز و سر بلند باشید"	۲۰
	جمع نمره	