



منو اسکن کن!



www.digimaze.org

آزمون‌های تیزهوشان سال‌های اخیر



برای تهیه پکیج کامل آزمون می‌تونید
از طریق لینک زیر وارد سایت بشید
و اپلیکیشن دیجی ماز رو نصب کنید
DIGIMAZE.ORG

@ DIGIMAZE.ORG

▶ DIGIMAZE

📷 DIGIMAZE_ORG



حل تشریحی سوالات آزمون‌های ورودی پایه هفتم مدارس استعداد‌های درخشان

فهرست مطالب

آزمون ورودی پایه هفتم سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

| | | |
|---------|-------|------------------------------------|
| صفحه ۱ | ..... | آزمون ورودی پایه هفتم (دفترچه اول) |
| صفحه ۱۱ | ..... | آزمون ورودی پایه هفتم (دفترچه دوم) |
| صفحه ۱۷ | ..... | آزمون ورودی پایه هفتم (پاسخنامه) |

آزمون ورودی پایه هفتم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

| | | |
|---------|-------|------------------------------------|
| صفحه ۴۷ | ..... | آزمون ورودی پایه هفتم (دفترچه اول) |
| صفحه ۵۶ | ..... | آزمون ورودی پایه هفتم (دفترچه دوم) |
| صفحه ۶۲ | ..... | آزمون ورودی پایه هفتم (پاسخنامه) |

آزمون ورودی پایه هفتم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

| | | |
|----------|-------|------------------------------------|
| صفحه ۹۷ | ..... | آزمون ورودی پایه هفتم (دفترچه اول) |
| صفحه ۱۰۸ | ..... | آزمون ورودی پایه هفتم (دفترچه دوم) |
| صفحه ۱۱۳ | ..... | آزمون ورودی پایه هفتم (پاسخنامه) |

آزمون ورودی پایه هفتم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

| | | |
|----------|-------|------------------------------------|
| صفحه ۱۵۱ | ..... | آزمون ورودی پایه هفتم (دفترچه اول) |
| صفحه ۱۶۱ | ..... | آزمون ورودی پایه هفتم (دفترچه دوم) |
| صفحه ۱۶۹ | ..... | آزمون ورودی پایه هفتم (پاسخنامه) |



برگزار شده در تاریخ

جمعه

۱۳۹۹/۰۴/۲۷



گروه آموزشی ماز



آزمون ورودی پایه هفتم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ مدارس استعداد های درخشان دوره اول متوسطه

دفترچه شماره یک: استعداد تحلیلی

تعداد پرسش های دفترچه: ۶۰ سؤال (ردیف ۱ تا ۶۰)

مدت پاسخ گویی به پرسش ها: ۶۰ دقیقه

تذکر مهم: آزمون دارای نمره منفی می باشد. (هر پاسخ درست، «۱» نمره مثبت داشته و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره منفی برای داوطلب لحاظ می شود). برای پرسش های بدون پاسخ، نمره ای در نظر گرفته نمی شود. چنانچه داوطلب برای یک سوال، بیش از یک گزینه را انتخاب کرده باشد، «۱» پاسخ غلط برای وی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود. به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سوالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.



بخش یکم

۱. دریا به مانند برف است به
 (۱) کشتی - یخ (۲) رطوبت - یخ (۳) شناگر - اسکی باز (۴) شناگر - یخ
۲. خواب به خستگی مثل مُسکِن است به
 (۱) قرص (۲) شربت (۳) درد (۴) دارو
۳. موج به زوج، مثل خراب است به
 (۱) آباد (۲) زور (۳) سراب (۴) غرق
۴. شنبه به چهارشنبه، مثل جمعه است به
 (۱) سه‌شنبه (۲) یکشنبه (۳) دوشنبه (۴) پنج‌شنبه
۵. کدام گزینه در صورت مرتب شدن، نام جانوری را نمی‌سازد؟
 (۱) آهنشی (۲) نیل دف (۳) دمچان (۴) وتکبر
۶. در این عبارت که اکنون می‌خوانید، چند بار حرف «د» تکرار شده است.
 (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۵ (۴) ۶
۷. دارو به مریض مانند سم است به
 (۱) آفت (۲) گیاه (۳) میوه (۴) ریشه

متن زیر را به دقت خوانده و با توجه به متن به سوالات ۸ و ۹ پاسخ دهید.

«واحد اساسی ماده زنده، سلول است. سلول ممکن است مانند «باکتری ایکولای» زندگی مستقلی داشته باشد، یا همراه سلول‌های دیگر، جزئی از سازمان ویژه‌ای مانند بافت یا اندام‌های پستانداران باشد. آن چیزی که به سلول، خاصیت زنده بودن می‌بخشد، هنوز شناخته نشده است.»

۸. با توجه به متن کدام گزینه صحیح است؟
 (۱) باکتری ایکولای، سازمان ویژه‌ای در بافت پستانداران است.
 (۲) اجزای سلول‌ها در بافت پستانداران، هنوز ناشناخته است.
 (۳) یک نمونه تک سلولی با حیات مستقل، باکتری ایکولای است.
 (۴) سلول، واحد اساسی ماده است که زندگی مستقل نیز دارد.
۹. کدام کلمه برای جای خالی مناسب‌تر است؟
 منحصراً زندگی مستقل دارد و چیزی که به آن، حیات می‌بخشد، ناشناخته است؟
 (۱) سلول (۲) باکتری ایکولای (۳) باکتری (۴) مولکول



متن زیر را مطالعه نموده، به سوالات ۱۰ تا ۱۲ پاسخ دهید.

«حسن، برادرِ زهره بوده و نگار خواهرزاده حسن است. روزی نگار با عمویش، بهرام، به مدرسه رفتند. آن‌ها در مقابل مدرسه، علی آقا را به همراه پسرِ دیدند و احوالپرسی کردند؛ بهرام اسم پسر را پرسید؛ علی آقا پاسخ داد که ایشان، آقا سینا هستند و من، تنها عموی ایشان هستم. اگر علی برادرِ حسن باشد، به سوالات زیر، پاسخ دهید.»

۱۰. بهرام چه نسبتی با علی دارد؟

- (۱) برادرِ زن برادر
(۲) برادرزاده
(۳) برادرِ شوهر خواهر
(۴) پسرِ خواهر

۱۱. سینا چه نسبتی با نگار دارد؟

- (۱) پسرخاله
(۲) پسردایی
(۳) پسرعمه
(۴) پسرعمو

۱۲. زهره چه نسبتی با سینا دارد؟

- (۱) خواهرزن عمو
(۲) زن عمو
(۳) عمه
(۴) دخترعمه

۱۳. کدام گزینه، نظم معنادارتری بین کلمات را نشان می‌دهد؟

- (۱) همیشه، گاهی اوقات، به ندرت، هرگز
(۲) گاهی اوقات، همیشه، هرگز، به ندرت
(۳) گاهی اوقات، هرگز، به ندرت، همیشه
(۴) همیشه، به ندرت، هرگز، گاهی اوقات

۱۴. در یک زبان «ماری سادی» به معنی دانش آموز باهوش و «شامی رامی داری» به معنی بانشاط و کوشا است و «ماری شامی» به

معنی دانش آموز بانشاط؛ در این زبان کدام گزینه «باهوش» و «کوشا» است؟

- (۱) سادی رامی داری
(۲) داری سادی
(۳) ماری شامی داری
(۴) سادی شامی داری

۱۵. به کوه، مانند لطافت است به

- (۱) استحکام - گل
(۲) ایستادگی - رودخانه
(۳) تپه - شبنم
(۴) آبشار - ارتفاع

۱۶. کدام کلمه با بقیه تفاوت دارد؟

- (۱) داماد
(۲) ساس
(۳) دزد
(۴) عروس



متن زیر را به دقت بخوانید و با توجه به آن، به سوالات ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهید. (هدف سنجش دانش شما نیست.)

«در اوایل دهه ۱۶۷۰ میلادی، «نیوتن» نوع جدیدی از تلسکوپ بازتابشی را ابداع نمود که با تلسکوپ انکساری گالیله که مرکب از دو عدسی بود، اساساً تفاوت داشت. تلسکوپ نیوتن از یک آینه فرورفته که در انتهای یک لوله ضخیم قرار دارد و یک عدسی چشمی تشکیل شده است. نیوتن پی برد اگر نور از یک شیء دور، مثلاً یک سیاره، به این آینه بتابد، در نقطه‌ای به نام کانون، متمرکز می‌شود. این آینه، اثری مشابه با عدسی بزرگ‌تر در تلسکوپ گالیله دارد که همان عدسی شیئی است. در تلسکوپ بازتابشی، نور، نهایتاً از عدسی چشمی که در قسمت میانی لوله است، عبور نموده، تصویر بزرگی را به ناظر می‌دهد و به نظر می‌رسد نور از جسمی نزدیک، به ما رسیده است.»

۱۷. در مورد تلسکوپ با توجه به متن کدام گزینه درست است؟

- ۱) تلسکوپ انکساری، یک آینه فرورفته و یک عدسی چشمی دارد.
- ۲) تلسکوپ بازتابشی، یک آینه برآمده و یک آینه شیئی دارد.
- ۳) تلسکوپ بازتابشی، یک آینه فرورفته و یک عدسی شیئی دارد.
- ۴) تلسکوپ بازتابشی، یک آینه فرورفته و یک عدسی چشمی دارد.

۱۸. کدام گزینه در مورد تلسکوپ نیوتن صحیح است؟ «تلسکوپیی»

- ۱) با سازوکار انحصاراً، بازتابشی است.
- ۲) با سازوکار انعکاس از یک آینه فرورفته است.
- ۳) با یک آینه فرورفته و یک عدسی شیئی است.
- ۴) انکساری است که یک آینه فرورفته دارد.

۱۹. در تلسکوپ بازتابشی کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) نور توسط آینه فرورفته در یک نقطه متمرکز و سپس وارد عدسی چشمی می‌شود.
- ۲) نور وارد عدسی چشمی می‌شود و سپس در یک نقطه متمرکز می‌شود.
- ۳) نور، توسط آینه فرورفته، در کانون، متمرکز و سپس وارد عدسی شیئی می‌شود.
- ۴) تصویر درشت‌تری از سیاره قبل از عدسی چشمی به ناظر داده می‌شود.

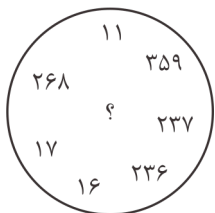
۲۰. براساس متن، اهمیت ابداع نیوتن در ساخت تلسکوپ، عبارت است از «به کار گرفتن»

- ۱) یک لوله ضخیم در ساخت تلسکوپ انکساری
- ۲) یک آینه فرورفته در انتهای لوله تلسکوپ
- ۳) عدسی چشمی در ساختار لوله تلسکوپ
- ۴) عدسی شیئی برای متمرکز نمودن نور



بخش دوم

۲۱. به جای علامت سوال چه عددی می توان قرار داد؟



۱۲ (۱)

۱۳ (۲)

۱۴ (۳)

۱۸ (۴)

۲۲. کدام عدد با بقیه فرق دارد؟

۳۶۴۷ ۲۵۳۶ ۵۸۶۹ ۶۹۵۷ ۱۴۲۵ ۴۷۵۸

۳۶۴۷ (۴)

۲۵۳۶ (۳)

۶۹۵۷ (۲)

۱۴۲۵۵ (۱)

۲۳. به جای علامت سوال چه عددی را باید قرار داد؟

| | | | |
|----|---|----|----|
| ۱۵ | ۲ | ۷ | ۱۰ |
| ۷ | ۸ | ۳ | ۴ |
| ۲۱ | ۶ | ۱۱ | ۱۶ |
| ۱۳ | ۴ | ۷ | ؟ |

۴ (۱)

۸ (۲)

۱۰ (۳)

۱۲ (۴)

۲۴. به جای علامت سوال چه عددی را باید قرار داد؟

| | |
|------|------|
| ۳۹۲۵ | ۲۷۷ |
| ۴۶۹۷ | ۲۴۱۶ |
| ۶۲۵۷ | ؟ |

۱۲۱۲ (۱)

۱۳۵۷ (۲)

۱۲۳۵ (۳)

۱۱ (۴)

۲۵. در ۲۴ شهریور، سینا می گوید، تولد من از امروز، دقیقاً دو هفته دیگر است، تاریخ تولد سینا، کدام گزینه است؟

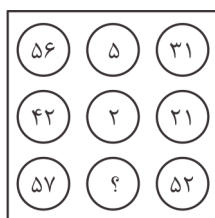
(۴) هفتم مهر

(۳) ششم مهر

(۲) پنجم مهر

(۱) چهارم مهر

۲۶. به جای علامت سوال چه عددی را باید قرار داد؟



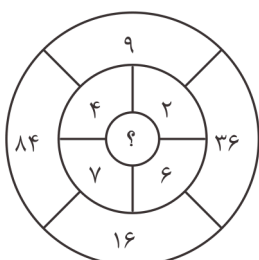
۲ (۱)

۳ (۲)

۴ (۳)

۵ (۴)

۲۷. به جای علامت سوال چه عددی را باید قرار داد؟



۲ (۱)

۳ (۲)

۴ (۳)

۵ (۴)



۲۸. به جای علامت سوال چه عددی را باید قرار داد؟

| | | |
|------|--------|------|
| ۱۷۲۶ | (۳۱۷۶) | ۴۳۴۲ |
| ۲۱۶۲ | (۷۵۱۶) | ۷۹۹۵ |
| ۱۷۲۵ | ? | ۸۴۱۸ |

- (۱) ۴۷۲۵
- (۲) ۷۴۵۲
- (۳) ۹۱۴۳
- (۴) ۹۴۱۳

۲۹. مهسا درختی کاشته است که هر سال ارتفاعش دو برابر می شود. شش سال از کاشت این درخت می گذرد، اکنون ارتفاع آن ۳۶ متر است. چند سال طول کشیده تا این درخت، به نصف این ارتفاع، برسد؟

- (۱) ۲
- (۲) ۳
- (۳) ۴
- (۴) ۵

۳۰. در دنباله اعداد روبه‌رو بعد از علامت سوال کدام گزینه را انتخاب می کنید؟

- (۱) ۱۰۹
- (۲) ۱۱۹
- (۳) ۱۹۰
- (۴) ۱۹۹

۳۱. کدام عدد با بقیه تفاوت دارد؟

- (۱) ۱۸۳
- (۲) ۱۷۱
- (۳) ۲۴۳
- (۴) ۲۶۱

۳۲. مریم یک شیشه محتوی عطر مورد علاقه خود را ۱۰۰۰۰ تومان خریداری نمود. اگر قیمت عطر او ۹۰۰۰ تومان بیش تر از قیمت ظرف شیشه‌ای باشد، قیمت ظرف شیشه‌ای چند تومان است؟

- (۱) ۵۰۰
- (۲) ۵۵۰
- (۳) ۹۵۰
- (۴) ۱۰۰۰

۳۳. ۶۴۵۲۱ به ۴۱۲۵۶ مثل ۳۸۲۹۷ است به

- (۱) ۸۷۹۳۲
- (۲) ۲۹۸۷۳
- (۳) ۸۷۹۲۳
- (۴) ۹۲۸۳۷

۳۴. به جای علامت سوال چه عددی باید قرار داد؟

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ۴ | ۲ | ۳ | ۲ | ۵ | ۴ |
| ۶ | ۷ | ۵ | ۱ | ۷ | ۳ |
| ۵ | ۱ | ۳ | ? | ۶ | ۵ |

- (۱) ۱
- (۲) ۲
- (۳) ۳
- (۴) ۴

۳۵. چهار دایره یکدیگر را حداکثر در چند نقطه قطع می کنند؟

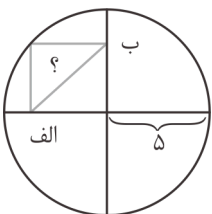
- (۱) ۶
- (۲) ۱۰
- (۳) ۱۲
- (۴) ۱۴

۳۶. اندازه طول جسم اول برابر است با ۶۰ متر به اضافه $\frac{1}{۶}$ کل طول آن و طول جسم دوم برابر است با ۴۶ متر به اضافه $\frac{2}{3}$ کل طول آن، کدام گزینه درست است؟

- (۱) جسم اول از جسم دوم بلندتر است.
- (۲) جسم دوم از جسم اول بلندتر است.
- (۳) اطلاعات داده شده برای مقایسه طول دو جسم، ناقص است.
- (۴) طول دو جسم، با هم برابر است.

۳۷. با توجه به عددهای داده شده در شکل زیر، اندازه پاره خط (الف و ب) چند است؟

- (۱) ۲
- (۲) ۵
- (۳) ۱۰
- (۴) ۱۵





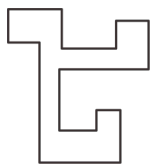
۳۸. مهسا یک سبد سیب در دست داشت. ۷۵ درصد آن را به ناهید و $\frac{1}{6}$ از سیب‌های باقی مانده را به سارا داد. بعد از آن، یک سیب را هم خودش خورد. در نهایت، دو سیب برایش باقی ماند. سبد او در آغاز، چند سیب داشت؟

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ۲۴ (۱) | ۳۲ (۲) | ۳۶ (۳) | ۴۲ (۴) |
|--------|--------|--------|--------|

۳۹. در کیسه‌ای پنج مهره زرد، یک مهره سیاه و سه مهره قرمز وجود دارد. بدون نگاه کردن به درون کیسه، حداقل باید چند مهره را بیرون بیاوریم تا مهره‌های قرمز در بین آن‌ها باشد؟

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ۳ (۱) | ۶ (۲) | ۷ (۳) | ۸ (۴) |
|-------|-------|-------|-------|



۴۰. دستِ کم چند دوربین امنیتی لازم است تا سالنی به شکل مقابل به طور کامل پوشش داده شود.



- | | |
|-------|-------|
| ۱ (۱) | ۲ (۲) |
| ۳ (۳) | ۴ (۴) |

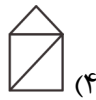
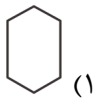


بخش سوم

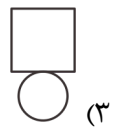
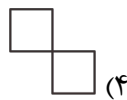
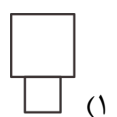
۴۱. به  مثل  است به:



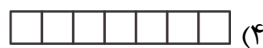
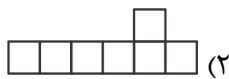
۴۲. به  مثل  است به:



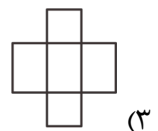
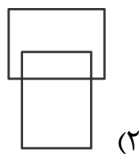
۴۳. به  مثل  است به:



۴۴. با کدام می توان یک مکعب ساخت؟

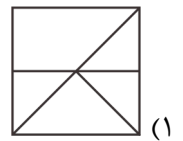
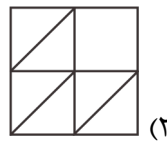
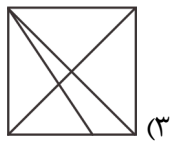
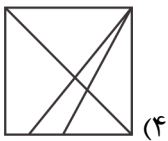
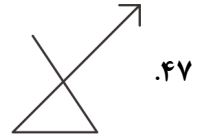
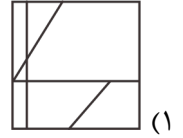
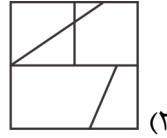
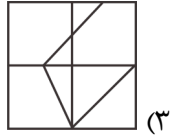
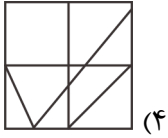
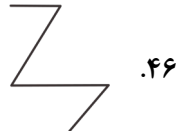


۴۵. کدام گزینه با سایر گزینه‌ها بیشترین تفاوت را دارد؟

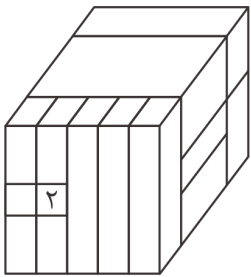




در سوال های ۴۶ و ۴۷ شکل سمت راست در کدام گزینه، به همان اندازه و همان جهت وجود دارد؟



۴۸. چند مکعب با مکعب ۲ سطح به سطح در تماس است؟



(۱) ۵

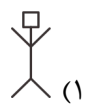
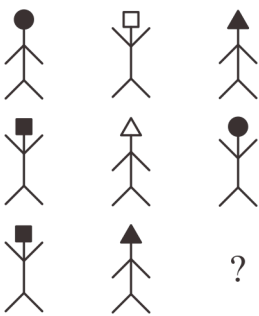
(۲) ۹

(۳) ۱۲

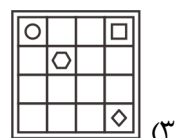
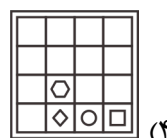
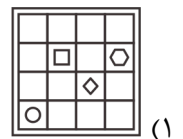
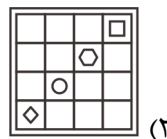
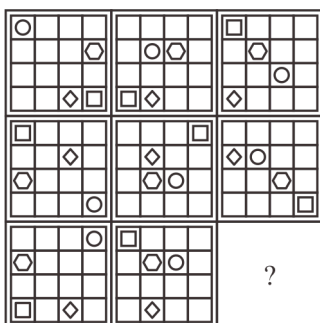
(۴) ۱۳

در سوالات شماره ۴۹ تا ۵۱ به جای علامت سوال کدام گزینه را انتخاب می کنید؟

۴۹.

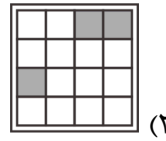
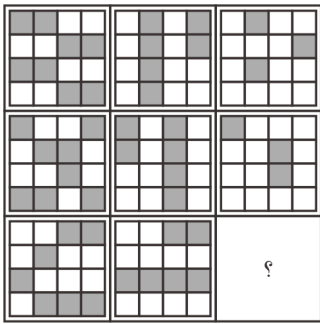


۵۰.

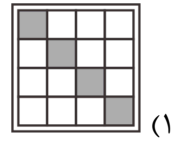




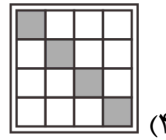
۵۱.



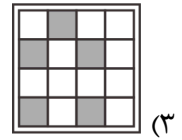
(۲)



(۱)

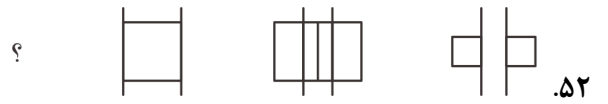


(۴)

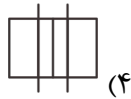


(۳)

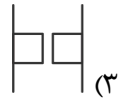
در ادامه کدام شکل باید بیاید؟ (سوالات ۵۲ تا ۵۸)



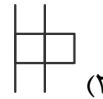
۵۲.



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)



۵۳.



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)



۵۴.



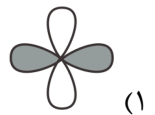
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)



۵۵.



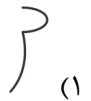
(۴)



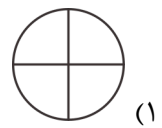
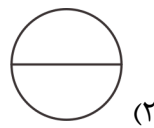
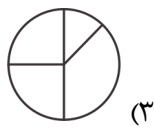
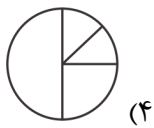
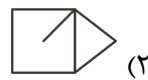
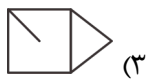
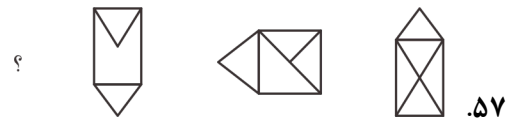
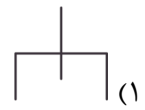
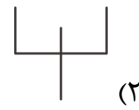
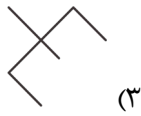
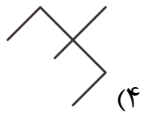
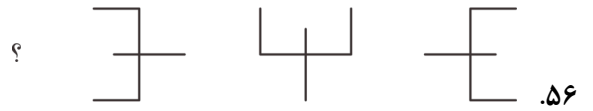
(۳)



(۲)



(۱)



۵۹. کدام چرخ‌ها هم‌جهت می‌چرخند؟

(۱) ۱ و ۳

(۲) ۲ و ۳

(۳) ۳ و ۴

(۴) ۲ و ۱

۶۰. کدام علامت جا افتاده است؟

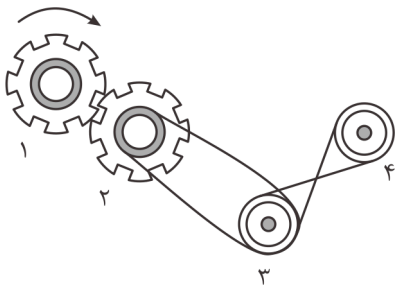
@?-Ω◦□ @+?-Ω◦□* @+?-Ω◦□* @+?-Ω◦□* @+?-Ω◦□* @+?-Ω◦□

□ (۴)

* (۳)

Ω (۲)

+ (۱)





برگزار شده در تاریخ

جمعه

۱۳۹۹/۰۴/۲۷



گروه آموزشی ماز



آزمون ورودی پایه هفتم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ مدارس استعدادهای درخشان دوره اول متوسطه

دفترچه شماره دو: استعداد تحلیلی

سوالات این دفترچه ساده هستند و با هدف سنجش سرعت و دقت شما طراحی شده‌اند. از ۲۰ دقیقه زمان خود برای پاسخگویی به ۴۰ پرسش، به درستی استفاده کنید.

تعداد پرسش‌های دفترچه: ۴۰ سؤال (ردیف ۶۱ تا ۱۰۰)

مدت پاسخ‌گویی به پرسش‌ها: ۲۰ دقیقه

تذکر مهم: آزمون دارای نمره منفی می‌باشد. (هر پاسخ درست، «۱» نمره مثبت داشته و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره منفی برای داوطلب لحاظ می‌شود.) برای پرسش‌های بدون پاسخ، نمره‌ای در نظر گرفته نمی‌شود. چنانچه داوطلب برای یک سؤال، بیش از یک گزینه را انتخاب کرده باشد، «۱» پاسخ غلط برای وی در نظر گرفته می‌شود.

حق چاپ و تکثیر سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.
به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سوالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.



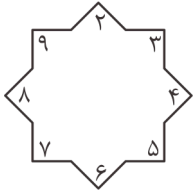
توجه مهم: در این بخش عملکرد سریع شما در آزمون مورد سنجش قرار می‌گیرد. پیشنهاد می‌شود مراقب زمان صرف شده برای هر سوال باشید تا بتوانید زمان کافی برای پاسخ دادن به کلیه سوالات را داشته باشید.


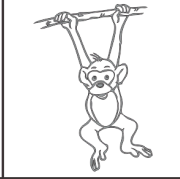
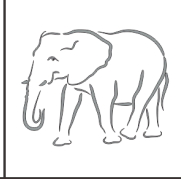
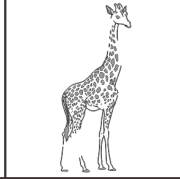
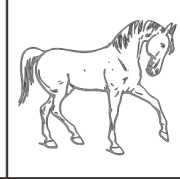
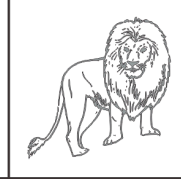
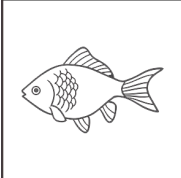
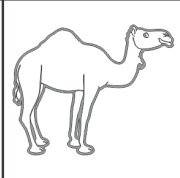
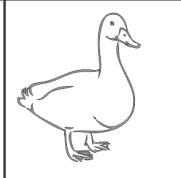
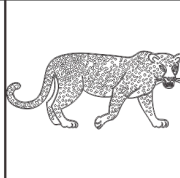
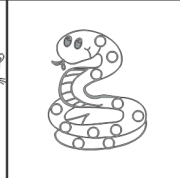
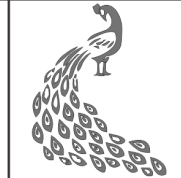
کدام کلمه با کلمه‌های دیگر در یک گروه قرار نمی‌گیرد؟

۶۱. (۱) آنتی‌بیوتیک (۲) الکل (۳) صابون (۴) ماسک
۶۲. (۱) دانش‌آموز (۲) مدرسه (۳) مدیر (۴) ناظم
۶۳. (۱) اتوبوس (۲) هواپیما (۳) قطار (۴) موتورسیکلت
۶۴. (۱) برداشت (۲) دوخت (۳) نوشت (۴) برگشت
۶۵. (۱) باغبان (۲) خلبان (۳) هواپیما (۴) نجار
۶۶. (۱) انار (۲) زردآلو (۳) سیب (۴) هندوانه
۶۷. (۱) دانش‌آموز (۲) دفتر (۳) کتاب (۴) کیف
۶۸. (۱) سرعت (۲) گنجایش (۳) مکعب (۴) وزن
۶۹. (۱) ابرو (۲) بازو (۳) چشم (۴) لب
۷۰. (۱) لوزی (۲) مربع (۳) مستطیل (۴) مثلث



در یک باغ وحش برای شماره‌گذاری هر جانور از نمادهای پایین آن استفاده شده است. براساس راهنمای مقابل، به سوالات ۷۱ تا ۸۰ پاسخ دهید.



| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |  |
| ⌒⌒⌒ | ⌒⌒⌒ | ∨∧⌒ | <⌒⌒ | ∧⌒⌒ | ⌒⌒⌒ |
|  |  |  |  |  |  |
| ⌒∨⌒ | ⌒⌒⌒ | <⌒⌒ | <⌒⌒∧ | ⌒∨⌒ | ⌒∧⌒ |



۹۲۴ (۲)
۲۹۴ (۴)

۹۲۵ (۱)
۵۲۹ (۳)

.۷۱



۷۲۵ (۲)
۵۳۲ (۴)

۸۲۵ (۱)
۵۷۲ (۳)

.۷۲



۴۳۵ (۲)
۳۵۴ (۴)

۴۷۳ (۱)
۳۷۴ (۳)

.۷۳



۹۲۵ (۲)
۵۲۹ (۴)

۹۲۶ (۱)
۶۲۹ (۳)

.۷۴



۸۵۷ (۲)
۵۷۸ (۴)

۸۷۵ (۱)
۵۸۷ (۳)

.۷۵

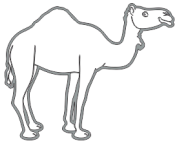


.۷۶



- ۹۶۳ (۱)
- ۷۹۶ (۳)
- ۹۳۶ (۲)
- ۶۳۹ (۴)

.۷۷



- ۷۴۵ (۱)
- ۵۴۷ (۳)
- ۵۷۴ (۲)
- ۳۲۴ (۴)

.۷۸



- ۸۴۵ (۱)
- ۲۳۲ (۳)
- ۵۴۸ (۲)
- ۲۲۳ (۴)

.۷۹



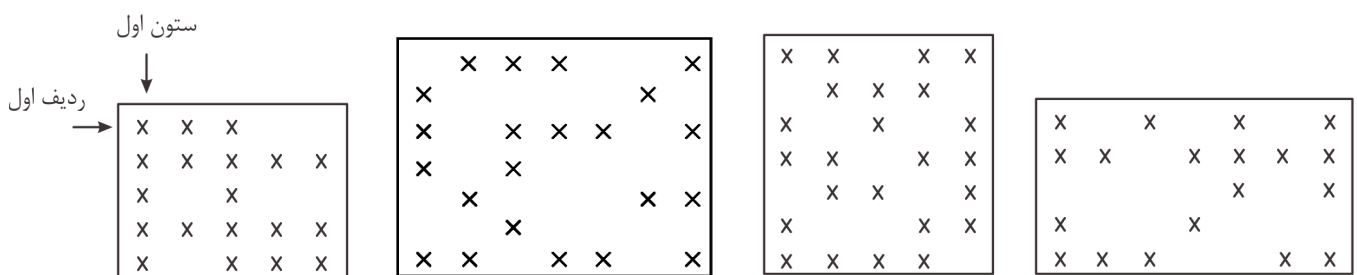
- ۹۲۵ (۱)
- ۸۲۴ (۳)
- ۸۴۲ (۲)
- ۴۸۲ (۴)

.۸۰



- ۹۳۷ (۱)
- ۳۹۷ (۳)
- ۷۳۹ (۲)
- ۲۳۴ (۴)

شکل‌های زیر با صفحه‌های مربع شکلی پوشانده شده‌اند به طوری که مرکز مربع‌های سیاه را با علامت × مشخص کرده‌ایم. با توجه به این شکل‌ها به سوالات ۸۱ تا ۹۰ پاسخ دهید.



شکل (۴)

شکل (۳)

شکل (۲)

شکل (۱)

۸۱. در مرکز کدام شکل خانه سیاه وجود دارد؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)



۸۲. در چهارگوشه کدام شکل، خانه سیاه وجود دارد؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۸۳. در ردیف‌های دوم و چهارم کدام شکل، تمام خانه‌ها سیاه هستند؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۸۴. در کدام شکل‌ها، تعداد خانه‌های سیاه ستون اول با سوم برابر است؟

- ۱ و ۳ (۱) ۲ و ۴ (۲) ۳ و ۴ (۳) ۲ و ۳ (۴)

۸۵. ردیف سوم در کدام شکل، بیش‌ترین خانه سیاه را دارد؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۸۶. در کدام شکل، ستون وسط بیش‌ترین خانه سیاه را دارد؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۸۷. تعداد خانه‌های سیاه، در کدام شکل، کم‌تر از خانه‌های سفید است؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۸۸. در کدام شکل‌ها ستون‌های دوم، تعداد خانه‌های سیاه برابر دارند؟

- ۱ و ۳ (۱) ۲ و ۴ (۲) ۳ و ۴ (۳) ۱ و ۴ (۴)

۸۹. در کدام شکل، تعداد خانه‌های سیاه بیش‌تر از سه برابر خانه‌های سفید است؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۹۰. در کدام شکل، تعداد خانه‌های سیاه ردیف اول، برابر با خانه‌های سیاه ردیف آخر است؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

سه ماشین به شرح زیر عمل می‌کنند:

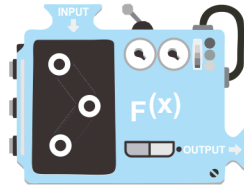
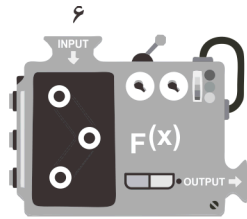
ماشین شماره (۱): عددهای ورودی را سه برابر می‌کند.

ماشین شماره (۲): عددهای ورودی را ابتدا پنج برابر و حاصل را با دو جمع می‌کند.

ماشین شماره (۳): از اعداد ورودی سه واحد کم می‌کند.

در سوالات ۹۱ تا ۱۰۰ با توجه به اعداد ورودی به ماشین‌ها، کدام گزینه را انتخاب می‌کنید؟

| | | |
|-------------------|-----------------------|-------------------|
| <p>ماشین (۱)</p> | <p>ماشین (۲)</p> | <p>ماشین (۳)</p> |
| × ۳ = | × ۵ + ۲ = | - ۳ = |



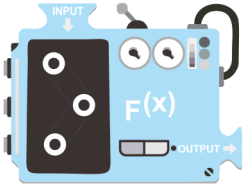
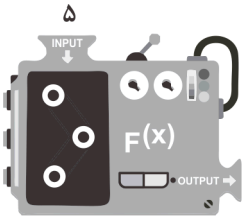
۸۷ (۲)

۹ (۱)

۱۵۲ (۴)

۹۶ (۳)

.۹۱



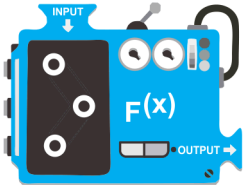
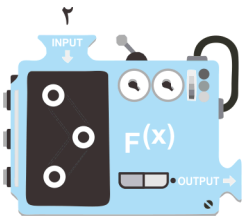
۹ (۲)

۶ (۱)

۸۱ (۴)

۱۵ (۳)

.۹۲



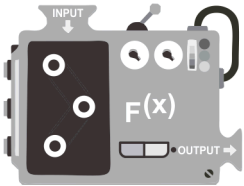
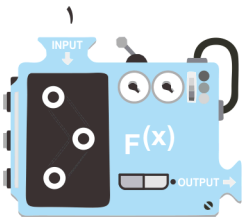
۹ (۲)

۳ (۱)

۳۶ (۴)

۳۲ (۳)

.۹۳



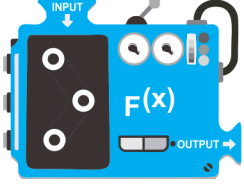
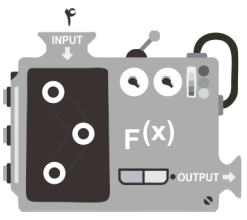
۴ (۲)

۰ (۱)

۲۰ (۴)

۱۷ (۳)

.۹۴



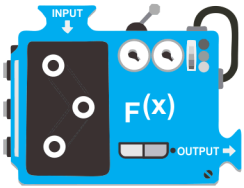
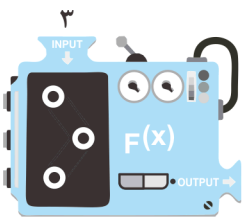
۸ (۲)

۳ (۱)

۵۸ (۴)

۱۹ (۳)

.۹۵



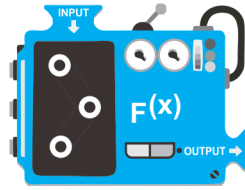
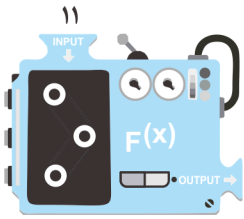
۹ (۲)

۶ (۱)

۴۷ (۴)

۱۵ (۳)

.۹۶



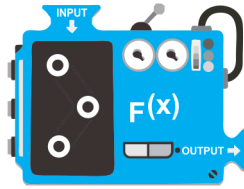
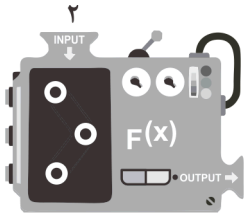
۳۰ (۲)

۲۲ (۱)

۴۵ (۴)

۳۳ (۳)

.۹۷



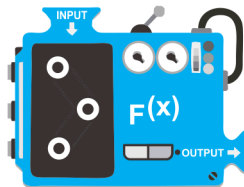
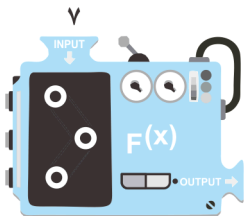
۱۷ (۲)

۹ (۱)

۳۶ (۴)

۲۴ (۳)

.۹۸



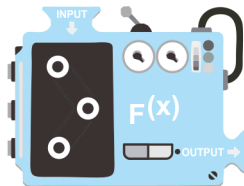
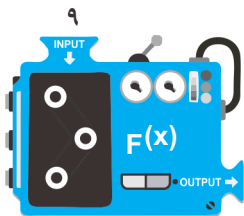
۱۸ (۲)

۱۷ (۱)

۴۵ (۴)

۲۲ (۳)

.۹۹



۲۴ (۲)

۱۸ (۱)

۴۳ (۴)

۲۵ (۳)

.۱۰۰

دوستان عزیز! خدا قوت ...



برگزار شده در تاریخ

جمعه
۱۳۹۹/۰۴/۲۷



گروه آموزشی ماز

آزمون ورودی پایه هفتم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹
مدارس استعداد های درخشان دوره اول متوسطه

پاسخنامه

تهیه شده در دیار تمان تیزهوشان گروه آموزشی ماز

حق چاپ و تکثیر سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.
به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سوالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.



دوستان عزیز! سلام

پاسخنامه تشریحی آزمون ورودی پایه هفتم مدارس استعدادهای درخشان سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ پیش روی شماست. سوال های دفترچه اول این آزمون، هوش و استعداد تحلیلی شما را مورد سنجش قرار می دهند. مدیریت استرس و اضطراب در این دفترچه بسیار مهم است، زیرا آزمون نمره منفی دارد و به ازای هر پاسخ غلط، یک نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می شود. توصیه می کنیم اگر در درستی پاسخ یک سوال شک دارید، به آن پاسخی ندهید. همچنین پیشنهاد می کنیم حواستان به زمان صرف شده برای هر سوال باشد تا زمان کافی برای پاسخ دادن به همه سوال ها را داشته باشید، زیرا برای پاسخ دادن به هر سوال حداکثر ۶۰ ثانیه زمان دارید!

برای آشنایی بیشتر شما با روند آزمون و سوالات هوش و استعداد تحلیلی، در پاسخنامه برای هر سوال، درجه سختی، نوع هوش و تیپ مورد سنجش را مشخص کرده ایم:

| | | |
|---------------|----------------|----------------|
| سوال های آسان | سوال های متوسط | سوال های دشوار |
|---------------|----------------|----------------|

همچنین در سوالاتی که مربوط به تیپ های پر تکرار آزمون تیزهوشان هستند، درنامه مختصری بیان کرده ایم و دام های آموزشی بعضی سوالات یا نکات مهمی که در تست زدن به شما کمک می کنند را تحت عناوین «توجه داشته باشید که» و «مشاورانه» آورده ایم. توجه به این بخش ها برای تسلط بیشتر شما بر مباحث هوش و استعداد تحلیلی بسیار مفید است.

۱. دریا به مانند برف است به

- ۱) کشتی - یخ ۲) رطوبت - یخ ۳) شناگر - اسکی باز ۴) شناگر - یخ

پاسخ: گزینه «۳» (هوش کلامی و درک مطلب)

نسبت کلمات:



در مسائل این تیپ، به شما چند کلمه داده می شود که رابطه منطقی خاصی باهم دارند و شما ابتدا باید این رابطه را بیابید. سپس گزینه های را انتخاب کنید که این رابطه در آن نیز برقرار است. از آنجا که کلمات از جهات مختلفی می توانند با هم رابطه داشته باشند، مسائل تیپ نسبت کلمات، تنوع زیادی دارند. برخی از مهم ترین تیپ ها عبارتند از:

- گاهی کلمات داده شده مترادف یا هم معنی هستند، مثل رابطه آزادی با رهایی.
- گاهی کلمات متضاد یکدیگرند، مثل رابطه آشکار و پنهان.
- گاهی رابطه آن ها جز به کل یا برعکس است، مثل رابطه درخت به چوب.
- گاهی رابطه علت و معلولی دارند، یعنی یک کلمه، علت وجود کلمه دیگر است، مثل رابطه زخم با درد.
- گاهی کلمات از لحاظ حروفشان با هم متناسبند، یعنی بین حروف آن ها رابطه ای وجود دارد، مثل رابطه مکر و کمر.

پاسخ تشریحی:

در این نوع سوال که مربوط به نسبت هاست از هر دو بخش نسبت، یک کلمه حذف شده و در نتیجه باید با دقت گزینه ها را بررسی کنیم. با بررسی گزینه ها و با توجه به این که «شناگر» روی دریا شنا می کند و «اسکی باز» روی برف اسکی می کند، متوجه می شویم که پاسخ صحیح گزینه (۳) است.

گروه آموزشی ماز

۲. خواب به خستگی مثل مسکن است به

- ۱) قرص ۲) شربت ۳) درد ۴) دارو

پاسخ: گزینه «۳» (هوش کلامی و درک مطلب)

پاسخ تشریحی:

وقتی خسته هستیم، خواب و وقتی درد داریم مسکن دواى درد ماست. بنابراین خواب از بین برنده خستگی و مسکن از بین برنده درد است.



مشاورنامه



بهرترین راه برای پیدا کردن رابطه بین کلمات اینه که با کلماتی که رابطه بین اونا رو داریم، به جمله بسازیم و بعد سعی کنیم به جمله مشابه با استفاده از گزینه‌ها بسازیم.

گروه آموزشی ماز

۳. موج به زوج، مثل خراب است به

- (۱) آباد (۲) زور (۳) سراب (۴) غرق

پاسخ: گزینه «۳» (هوش کلامی و درک مطلب)

پاسخ تشریحی:

برای حل مسائل نسبت‌ها ابتدا باید ارتباط معنایی کلمات را در نظر بگیریم. گاهی کلماتی مانند زوج و موج از نظر معنایی با یکدیگر ارتباط ندارند. بنابراین این ارتباط ظاهری است. تفاوت این دو کلمه در حرف اول آنهاست و پاسخ گزینه (۳) می‌باشد، چرا که تنها تفاوت آن با کلمه «خراب» در حرف اول آن است.

مشاورنامه



برای حل سوال‌های تناسب کلمات، اول صورت سوال و بعدش گزینه‌ها رو به دقت بررسی کنیم. ممکنه کلمات بیش از یک ارتباط معنایی داشته باشن یا هیچ ارتباط معنایی نداشته باشن و فقط ظاهر و حروفشون به هم مرتبط باشه!

گروه آموزشی ماز

۴. شنبه به چهارشنبه، مثل جمعه است به

- (۱) سه‌شنبه (۲) یکشنبه (۳) دوشنبه (۴) پنج‌شنبه

پاسخ: گزینه «۱» (هوش کلامی و درک مطلب)

پاسخ تشریحی:

روز چهارشنبه، ۴ روز بعد از شنبه است. حالا اگر از روز جمعه هم ۴ روز جلو برویم، به روز سه‌شنبه یعنی گزینه (۱) می‌رسیم.

گروه آموزشی ماز

۵. کدام گزینه در صورت مرتب شدن، نام جانوری را نمی‌سازد؟

- (۱) آهنشی (۲) نیل دف (۳) دمچان (۴) وتکبر

پاسخ: گزینه «۳» (هوش کلامی و درک مطلب)

بررسی گزینه‌ها:

- ۱ شاهین
- ۲ دلفین
- ۳ چمدان
- ۴ کبوتر

با توجه با کلمات، گزینه (۳) نام حیوان نیست و پاسخ سوال است.



مشاورنامه



در سوال های تیب ساخت کلمات معنادار تعدادی حروف نامرتب و به هم ریخته به شما داده می شه و شما باید با مرتب کردن این حروف، کلمه ای معنادار بسازین. توجه داشته باشین که برای ساخت هر کلمه، از هر حرف به تعدادی که داده شده، می تونین استفاده کنین. همچنین صورت سوال رو به دقت بخونین. گاهی از شما کلمه ساخته شده رو می خواهند، گاهی مترادف اون رو، گاهی متضاد اون رو و ...

گروه آموزشی ماز

۶. در این عبارت که اکنون می خوانید، چند بار حرف «د» تکرار شده است.

- ۴ (۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴)

پاسخ: گزینه «۳» (هوش کلامی و درک مطلب)



پاسخ تشریحی:

تعداد (د) در جمله صورت سوال ۵ تا می باشد.

گروه آموزشی ماز

۷. دارو به مریض مانند سم است به

- ۱) آفت ۲) گیاه ۳) میوه ۴) ریشه

پاسخ: گزینه «۲» (هوش کلامی و درک مطلب)



پاسخ تشریحی:

همانطور که می دانید دارو، درمانی برای مریض است و بیماری را از بین می برد. به همین ترتیب سم درمانی برای گیاه است و آفت را از بین می برد.

گروه آموزشی ماز

متن زیر را به دقت خوانده و با توجه به متن به سوالات ۸ و ۹ پاسخ دهید.

«واحد اساسی ماده زنده، سلول است. سلول ممکن است مانند «باکتری ایکولای» زندگی مستقلی داشته باشد، یا همراه سلول های دیگر، جزئی از سازمان ویژه ای مانند بافت یا اندام های پستانداران باشد. آن چیزی که به سلول، خاصیت زنده بودن می بخشد، هنوز شناخته نشده است.

۸. با توجه به متن کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) باکتری ایکولای، سازمان ویژه ای در بافت پستانداران است. ۲) اجزای سلول ها در بافت پستانداران، هنوز ناشناخته است.
 ۳) یک نمونه تک سلولی با حیات مستقل، باکتری ایکولای است. ۴) سلول، واحد اساسی ماده است که زندگی مستقل نیز دارد.

پاسخ: گزینه «۳» (هوش کلامی و درک مطلب)



درک متن:



یکی از مباحث مهم هوش کلامی و درک مطلب، مبحث درک متن است. در سوال های این تیپ هدف طراح، سنجش مهارت دانش آموزان در خواندن متن ها و درک آن هاست. البته در بعضی از سوال ها نیز به تحلیل و نتیجه گیری از متن نیاز دارید. موضوع متن های این سوال ها هر چیزی می تواند باشد، علمی، ادبی، سفرنامه، زندگی نامه و ... مهم ترین نکته ای که باید در حل این تیپ سوال در نظر داشته باشید این است که اطلاعاتی که برای پاسخ گویی لازم دارید در خود متن آمده و پاسخ شما باید براساس اطلاعات داده شده باشد نه دانش شخصی شما! البته گاهی لازم است برای تحلیل و نتیجه گیری، کمی دقت به خرج دهید. برای پاسخ گویی به سوال های درک متن، بهتر است ابتدا صورت سوال را بدون توجه به گزینه ها بخوانید تا بدانید که هنگام خواندن متن اصلی باید به چه مواردی توجه بیشتری داشته باشید. بعد از خواندن صورت سوال، متن را با رعایت مدیریت زمان بخوانید، به طوری که بتوانید ساختار کلی متن را تشخیص دهید. هنگام خواندن متن، زیر عبارت ها و کلمه های کلیدی خط بکشید و روی بخش هایی از متن که به صورت سوال ارتباط بیشتری دارند، تمرکز کنید.



بررسی گزینه‌ها:

- ۱ در متن به این که باکتری ایکولای در بافت پستانداران است اشاره نشده و اینطور بیان شده که یک سلول است و زندگی مستقلی دارد. (×)
- ۲ در متن گفته شده آن چه که به سلول خاصیت زنده بودن می‌بخشد، هنوز ناشناخته است. (×)
- ۳ در متن گفته شده که باکتری ایکولای یک سلول است و حیات مستقل دارد. (✓)
- ۴ با توجه به متن سلول ممکن است زندگی مستقل داشته باشد شاید هم نداشته باشد. (×)

مشاورنامه



در این نوع سوالات، به دنبال گزینه ای باشید که متن بتونه به طور شفاف اون رو توضیح بده و به طور کامل اون گزینه رو در بر بگیره!

گروه آموزشی ماز

۹. کدام کلمه برای جای خالی مناسب تر است؟

منحصراً زندگی مستقل دارد و چیزی که به آن، حیات می‌بخشد، ناشناخته است؟

- (۱) سلول (۲) باکتری ایکولای (۳) باکتری (۴) مولکول

پاسخ: گزینه «۲ و ۳» (هوش کلامی و درک مطلب)



پاسخ تشریحی:

متن درباره مولکول صحبتی نکرده در مورد سلول هم می‌دانیم که ممکن است زندگی مستقل داشته باشد یا نه. در کلید سمیاد هر دو گزینه‌های (۲) و (۳) صحیح هستند زیرا در متن فقط به باکتری ایکولای اشاره شده بنابراین گزینه (۲) صحیح است. از طرفی به دلیل آوردن قید (منحصراً) گزینه (۳) یعنی باکتری هم می‌تواند صحیح باشد.

گروه آموزشی ماز

متن زیر را مطالعه نموده، به سوالات ۱۰ تا ۱۲ پاسخ دهید.

«حسن، برادر زهره بوده و نگار خواهرزاده حسن است. روزی نگار با عمویش، بهرام، به مدرسه رفتند. آن‌ها در مقابل مدرسه، علی آقا را به همراه پسری دیدند و احوالپرسی کردند؛ بهرام اسم پسر را پرسید؛ علی آقا پاسخ داد که ایشان، آقا سینا هستند و من، تنها عموی ایشان هستم. اگر علی برادر حسن باشد، به سوالات زیر، پاسخ دهید.»

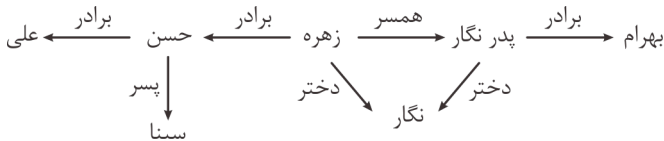
۱۰. بهرام چه نسبتی با علی دارد؟

- (۱) برادر زن برادر (۲) برادرزاده (۳) برادر شوهر خواهر (۴) پسر خواهر

پاسخ: گزینه «۳» (هوش منطقی)



پاسخ تشریحی:



با توجه به اطلاعات سوال می‌توان نمودار زیر را رسم کرد.
با توجه به این که علی عموی سینا است، سینا پسر حسن است.
بهرام برادر شوهر خواهر علی است.

توجه داشته باشید که برای حل این مدل سوالا، باید نسبت‌های خانوادگی رو به خوبی بلد باشید، به علاوه، بهتره از رسم شکل و نمودار هم کمک



بگیرین.

گروه آموزشی ماز



۱۱. سینا چه نسبتی با نگار دارد؟

- (۱) پسرخاله (۲) پسردایی (۳) پسرعمه (۴) پسرعمو

پاسخ: گزینه «۲» (هوش منطقی)



با توجه به نمودار بالا، سینا پسر حسن و پسردایی نگار است.

گروه آموزشی ماز

۱۲. زهره چه نسبتی با سینا دارد؟

- (۱) خواهرزن عمو (۲) زن عمو (۳) عمه (۴) دخترعمه

پاسخ: گزینه «۳» (هوش منطقی)



باز هم با در نظر گرفتن نمودار بالا، می توان گفت که زهره خواهر حسن و عمه سینا است.

گروه آموزشی ماز

۱۳. کدام گزینه، نظم معنادارتری بین کلمات را نشان می دهد؟

- (۱) همیشه، گاهی اوقات، به ندرت، هرگز
(۲) گاهی اوقات، همیشه، هرگز، به ندرت
(۳) گاهی اوقات، هرگز، به ندرت، همیشه
(۴) همیشه، به ندرت، هرگز، گاهی اوقات

پاسخ: گزینه «۱» (هوش کلامی و درک مطلب)



نظم معنادار در این سوال مربوط به میزان احتمال رخداد وقایع است.

گزینه (۱) مناسب ترین گزینه است که از بیش ترین احتمال (همیشه) به کم ترین احتمال (هرگز) می رسد. البته برعکس آن نیز صحیح است و فقط باید ترتیب به هر شکلی در سوال رعایت شود.

گروه آموزشی ماز

۱۴. در یک زبان «ماری سادی» به معنی دانش آموز باهوش و «شامی رامی داری» به معنی بانشاط و کوشا است و «ماری شامی» به معنی دانش آموز بانشاط؛

در این زبان کدام گزینه «باهوش» و «کوشا» است؟

- (۱) سادی رامی داری (۲) داری سادی (۳) ماری شامی داری (۴) سادی شامی داری

پاسخ: این سوال حذف شد. (هوش منطقی)

کدگذاری:



سوالات کدگذاری به شکل های مختلفی مورد توجه طراحان آزمون تیزهوشان است. معمولاً این سوالات به شکل کدگذاری حروف و عددها، حروف و شکل ها، حروف و کلمات، کلمات و کلمات، اعداد، عددها و شکل ها عنوان می شوند؛ بنابراین می توان سوالات متنوعی از مبحث کدگذاری مطرح کرد. برای حل این سوالات باید با دقت به مقایسه و بررسی اطلاعات مسئله بپردازید و از آن جا که تنوع سوالات در این قسمت زیاد است و هر سال در دفترچه استعداد تحلیلی از انواع مختلف آن سوال داریم، توصیه می کنیم که از این مبحث سؤال زیاد حل کنید.



در حل سوالات مربوط به زبان فرضی باید به اشتراکات دو زبان توجه کنیم:

شامی رامی داری = بانشاط و کوشا ماری سادی = دانش آموز باهوش

ماری شامی = دانش آموز بانشاط ماری شامی = دانش آموز بانشاط

ماری = دانش آموز

سادی = باهوش

رامی داری = و کوشا

شامی = بانشاط



عبارت مورد پرسش «باهوش و کوشا» است. اگر از اطلاعات به دست آمده استفاده کنیم باهوش و کوشا و در واقع گزینه (۱) صحیح است. دلیل حذف این سوال این بود که برخی این دو کلمه را جدا در نظر می‌گیرند؛ به این ترتیب باهوش کوشا و سادی رامی‌یاداری و پاسخ سوال مبهم است.

توجه داشته باشید که در سوالات زبان فرضی ترتیب کلمات داده شده مهم است، چون ممکن است ترتیب کلمات دو زبان یکسان نباشد، مثلاً ممکن است کلمه اول و دوم زبان اصلی به ترتیب با کلمه‌های سوم و اول زبان فرضی معادل باشند.

گروه آموزشی ماز

۱۵. به کوه، مانند لطافت است به

- (۱) استحکام - گل
- (۲) ایستادگی - رودخانه
- (۳) تپه - شبنم
- (۴) آبشار - ارتفاع

پاسخ: گزینه «۱» (هوش کلامی و درک مطلب)



در این سوال هم مانند سوال ۱ از هر قسمت یک نسبت برداشته شده و باید از گزینه‌ها کمک بگیریم. در همین ابتدا گزینه (۱) تناسب خوبی می‌سازد، کوه، استحکام دارد و گل، لطافت.

گروه آموزشی ماز

۱۶. کدام کلمه با بقیه تفاوت دارد؟

- (۱) داماد
- (۲) ساس
- (۳) دزد
- (۴) عروس

پاسخ: گزینه «۲ و ۴» (هوش کلامی و درک مطلب)



در این سوال دو پاسخ در نظر گرفته شده است. استدلال مناسب برای انتخاب گزینه (۴) این است که همه گزینه‌ها با برعکس شدن تبدیل به خودشان می‌شوند اما گزینه (۴) این ویژگی را ندارد. استدلال برای انتخاب گزینه (۲) نیز این است که تمامی گزینه‌ها به جز ساس، مربوط به انسان هستند.

گروه آموزشی ماز

متن زیر را به دقت بخوانید و با توجه به آن، به سوالات ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهید. (هدف سنجش دانش شما نیست).

«در اوایل دهه ۱۶۷۰ میلادی، «نیوتن» نوع جدیدی از تلسکوپ بازتابشی را ابداع نمود که با تلسکوپ انکساری گالیله که مرکب از دو عدسی بود، اساساً تفاوت داشت. تلسکوپ نیوتن از یک آینه فرورفته که در انتهای یک لوله ضخیم قرار دارد و یک عدسی چشمی تشکیل شده است. نیوتن پی برد اگر نور از یک شیء دور، مثلاً یک سیاره، به این آینه بتابد، در نقطه‌ای به نام کانون، متمرکز می‌شود. این آینه، اثری مشابه با عدسی بزرگ‌تر در تلسکوپ گالیله دارد که همان عدسی شیئی است. در تلسکوپ بازتابشی، نور، نهایتاً از عدسی چشمی که در قسمت میانی لوله است، عبور نموده، تصویر بزرگی را به ناظر می‌دهد و به نظر می‌رسد نور از جسمی نزدیک، به ما رسیده است.»

۱۷. در مورد تلسکوپ با توجه به متن کدام گزینه درست است؟

- (۱) تلسکوپ انکساری، یک آینه فرورفته و یک عدسی چشمی دارد.
- (۲) تلسکوپ بازتابشی، یک آینه برآمده و یک آینه شیئی دارد.
- (۳) تلسکوپ بازتابشی، یک آینه فرورفته و یک عدسی شیئی دارد.
- (۴) تلسکوپ بازتابشی، یک آینه فرورفته و یک عدسی چشمی دارد.

پاسخ: گزینه «۴» (هوش کلامی و درک مطلب)





درک متن بلند:



سوال‌های این تیپ نیز دقیقاً مشابه سوال‌های تیپ درک متن هستند؛ با این تفاوت که متن‌های بلندتر و طولانی‌تری به شما داده می‌شود و مدیریت زمان در این تیپ سوال بسیار مهم است. بنابراین توصیه می‌کنیم اگر پاسخ شما به یک یا چندتا از سوال‌ها بیشتر از زمان مجاز، طول کشید، آن سوال‌ها را علامت‌گذاری کنید و اگر در انتهای آزمون اضافه داشتید، دوباره به سراغ آن‌ها بروید.

پاسخ سئویی:

با توجه به متن دریافتیم که تلسکوپ بازتابشی نیوتن از یک آینه فرورفته و یک عدسی چشمی تشکیل شده و تلسکوپ انکساری گالیله از دو عدسی تشکیل شده که عدسی بزرگ‌تر یک عدسی شیئی است.

گروه آموزشی ماز

۱۸. کدام گزینه در مورد تلسکوپ نیوتن صحیح است؟ «تلسکوپی

- (۱) با سازوکار انحصاراً بازتابشی است.
- (۲) با سازوکار انعکاس از یک آینه فرورفته است.
- (۳) با یک آینه فرورفته و یک عدسی شیئی است.
- (۴) انکساری است که یک آینه فرورفته دارد.

پاسخ: گزینه «۲» (هوش کلامی و درک مطلب)

بررسی گزینه‌ها:

- ۱ این که در تلسکوپ نیوتن به جز تابش نور از آینه فرورفته، سازوکارهای دیگری نیز وجود دارند (رد گزینه ۱)
- ۲ گزینه صحیح (۲) است؛ زیرا این تلسکوپ با سازوکار انعکاس از یک آینه فرورفته است.
- ۳ تلسکوپ نیوتن عدسی چشمی دارد (رد گزینه ۳).
- ۴ تلسکوپ نیوتن بازتابشی است (رد گزینه ۴).

مشاور نامه



سوال‌های درک متن بلند، معمولاً زمانبر هستند. برای صرفه‌جویی در زمان خود، بهتره ابتدا به نگاه کلی و سریع به خواسته سوال‌ها و گزینه‌ها بندازین و بعد از اون به سراغ متن برید تا به کمک اون به حل سوال بپردازین.

گروه آموزشی ماز

۱۹. در تلسکوپ بازتابشی کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) نور توسط آینه فرورفته در یک نقطه متمرکز و سپس وارد عدسی چشمی می‌شود.
- (۲) نور وارد عدسی چشمی می‌شود و سپس در یک نقطه متمرکز می‌شود.
- (۳) نور، توسط آینه فرورفته، در کانون، متمرکز و سپس وارد عدسی شیئی می‌شود.
- (۴) تصویر درشت‌تری از سیاره قبل از عدسی چشمی به ناظر داده می‌شود.

پاسخ: گزینه «۱» (هوش کلامی و درک مطلب)

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۲ نور بعد از تابیدن به آینه در یک نقطه متمرکز می‌شود (رد گزینه ۲).
- ۳ در تلسکوپ بازتابشی عدسی شیئی نداریم (رد گزینه ۳).
- ۴ نور بعد از عبور از عدسی چشمی تصویر بزرگی به ما می‌دهد (رد گزینه ۴).

گروه آموزشی ماز



۲۰. براساس متن، اهمیت ابداع نیوتن در ساختِ تلسکوپ، عبارت است از «به کار گرفتن.....»

- (۱) یک لوله ضخیم در ساخت تلسکوپ انکساری
- (۲) یک آینه فرورفته در انتهای لوله تلسکوپ
- (۳) عدسی چشمی در ساختارِ لوله تلسکوپ
- (۴) عدسی شیئی برای متمرکز نمودن نور

پاسخ: گزینه «۲» (هوش کلامی و درک مطلب)

بررسی گزینه‌ها:

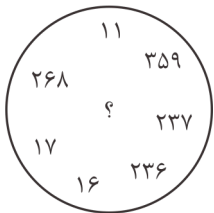
- ۱ تلسکوپ نیوتن انکساری نیست (رد گزینه ۱)
 - بین گزینه‌های (۲) و (۳) باید برداشت خودمان را از متن به میان آوریم:
 - ۲ در گزینه (۲) آینه فرورفته اهمیت ابداع است.
 - ۳ در گزینه (۳) عدسی چشمی اهمیت ابداع است و می‌دانیم این عدسی در تلسکوپ گالیله هم بود.
 - ۴ در تلسکوپ نیوتن عدسی شیئی نداریم (رد گزینه ۴).
- پس پاسخ گزینه (۲) است.

مشاورانه

فراموش نکنید که مدیریت زمان در تیب سوالات درک متن بلند، بسیار مهمه و آله پاسخ شما به یک یا چندتا از سوال‌ها بیشتر از زمان مجاز، طول کشید، اون سوال‌ها رو علامت‌گذاری کنید و ارزشون رد بشین و در پایان آزمون، آله زمان اضافه داشتین، دوباره به سراغ اون‌ها بپرن.

گروه آموزشی ماز

۲۱. به جای علامت سوال چه عددی می‌توان قرار داد؟



- ۱۲ (۱)
- ۱۳ (۲)
- ۱۴ (۳)
- ۱۸ (۴)

پاسخ: گزینه «۱» (هوش ریاضی و محاسباتی)

پاسخ تشریحی:

جمع اعداد سه رقمی به صورت یک عدد دو رقمی در دایره آمده است:

$268 = 16$ $359 = 17$ $236 = 11$

تنها جمع ارقام عدد ۲۳۷ نیامده که برابر با عدد ۱۲ است.

گروه آموزشی ماز

۲۲. کدام عدد با بقیه فرق دارد؟

- (۱) ۱۴۲۵۵
- (۲) ۶۹۵۷
- (۳) ۲۵۳۶
- (۴) ۳۶۴۷
- ۳۶۴۷ ۲۵۳۶ ۵۸۶۹ ۶۹۵۷ ۱۴۲۵ ۴۷۵۸

پاسخ: گزینه «۲» (هوش ریاضی و محاسباتی)

عدد متفاوت:

در این تیب سوال تعدادی عدد به شما داده می‌شود که با هم ارتباط دارند اما یک عدد این ارتباط را بهم می‌زند و شما باید آن را بیابید. پس مهم‌ترین کار در حل این سوالات، یافتن رابطه بین اعداد است!



پاسخ تشریحی

در ابتدا به زوج یا فرد بودن اعداد توجه می کنیم که با وجود ۴ عدد فرد و ۲ عدد زوج به نتیجه نمی رسیم.

سپس از جمع ارقام استفاده می کنیم و ارقام را دو به دو در یک عدد جمع می کنیم. مجموع دو رقم در هر عدد، دو عدد فرد متوالی است. این قاعده در گزینه (۲) صحیح نیست.

البته در هر عدد به جز ۶۹۵۷ نیز الگوی زیر برقرار است:

$$\begin{array}{r} +3 \\ +3 \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} +3 \\ +3 \\ \hline 47 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

گروه آموزشی ماز

| | | | |
|----|---|----|----|
| ۱۵ | ۲ | ۷ | ۱۰ |
| ۷ | ۸ | ۳ | ۴ |
| ۲۱ | ۶ | ۱۱ | ۱۶ |
| ۱۳ | ۴ | ۷ | ؟ |

۲۳. به جای علامت سوال چه عددی را باید قرار داد؟

- (۱) ۴ (۲) ۸
(۳) ۱۰ (۴) ۱۲

پاسخ: گزینه «۳» (هوش ریاضی و محاسباتی)



الگویابی در جدول:



سوال های الگویابی پای ثابت سوال های هوش ریاضی در آزمون تیزهوشان هستند و تنوع زیادی هم دارند. یکی از انواع این سوال ها الگویابی در جدول است. در این سوال ها یک جدول با تعدادی عدد به شما داده می شود و شما باید بر اساس روابطی که بین عددها موجود است، عدد مجهول را بیابید. برای یافتن روابط بین اعداد، به ارقام آن ها، حاصل ضرب یا حاصل جمع آن ها، مقلوب اعداد یا روابط سطری و ستونی و ... توجه کنید.

پاسخ تشریحی

در هر ردیف اختلاف عدد اول و سوم برابر با اختلاف عدد دوم و چهارم است.

$$\begin{array}{ll} ۱۰ - ۲ = ۸ & ۱۵ - ۷ = ۸ \rightarrow \text{ردیف اول} \\ ۸ - ۴ = ۴ & ۷ - ۳ = ۴ \rightarrow \text{ردیف دوم} \\ ۱۶ - ۶ = ۱۰ & ۲۱ - ۱۱ = ۱۰ \rightarrow \text{ردیف سوم} \\ ? - ۴ = ۶ & ۱۳ - ۷ = ۶ \rightarrow \text{ردیف چهارم} \end{array}$$

گروه آموزشی ماز

| | |
|------|------|
| ۳۹۲۵ | ۲۷۷ |
| ۴۶۹۷ | ۲۴۱۶ |
| ۶۲۵۷ | ؟ |

۲۴. به جای علامت سوال چه عددی را باید قرار داد؟

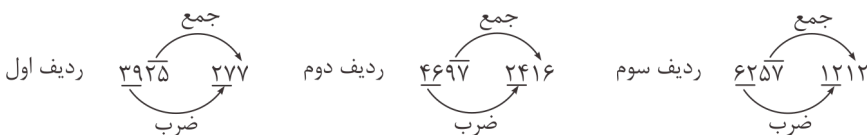
- (۱) ۱۲۱۲ (۲) ۱۳۵۷
(۳) ۱۲۳۵ (۴) ۱۱

پاسخ: گزینه «۱» (هوش ریاضی و محاسباتی)



پاسخ تشریحی

دو رقم سمت چپ در عددهای سمت چپ را در هم ضرب می کنیم سپس دو رقم سمت راست را با هم جمع می کنیم.





مشاورنامه



سوالات الگویی در هوش ریاضی، تنوع زیادی دارند، چون ممکنه هر نوع رابطه‌ای بین عددها وجود داشته باشه. برای حل این سوالات، حتما جمع، تفریق، ضرب و تقسیم بین عددها و حتی ارقام اون‌ها رو در نظر داشته باشیم. الگوهای کاهش یا افزایش بین اعداد به دنباله، الگوهای شامل چند عملگر ریاضی، مقلوب کردن ارقام، جمع یا ضرب ارقام در هم، کم کردن یا اضافه کردن یا جابه‌جا کردن ارقام و ... خلاصه که از ساده‌ترین رابطه‌ها شروع کنیم و هر بار که به جواب نرسیدیم، برین سراغ رابطه بعدی!

گروه آموزشی ماز

۲۵. در ۲۴ شهریور، سینا می‌گوید، تولد من از امروز، دقیقاً دو هفته دیگر است، تاریخ تولد سینا، کدام گزینه است؟

- (۱) چهارم مهر (۲) پنجم مهر (۳) ششم مهر (۴) هفتم مهر

پاسخ: گزینه «۳ و ۴» (هوش ریاضی و منطقی)



پاسخ تشریحی

دو هفته (۱۴ روز) بعد از ۲۴ شهریور ۷ مهرماه است. با توجه به این دلیل گزینه (۴) صحیح است. از طرفی چون در صورت سوال گفته از امروز، در نظر می‌گیریم که با امروز باید دو هفته بشماریم. به ۱۴م ۱۳م روز اضافه می‌کنیم که به ۶ مهر می‌رسیم. گزینه (۳) هم می‌تواند صحیح باشد.

مشاورنامه



تو حل سوالات هوش ریاضی، از آزمایش کردن گزینه‌ها غفلت نکنیم، چون با این کار سرعت حل کردن مسئله حسابی بالا میره!

گروه آموزشی ماز

۲۶. به جای علامت سوال چه عددی را باید قرار داد؟

| | | |
|----|---|----|
| ۵۶ | ۵ | ۳۱ |
| ۴۲ | ۲ | ۲۱ |
| ۵۷ | ؟ | ۵۲ |

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

پاسخ: گزینه «۲» (هوش ریاضی و محاسباتی)



پاسخ تشریحی

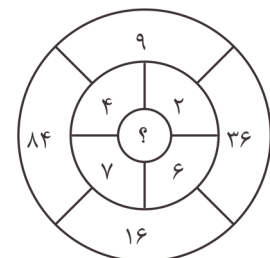
در هر ردیف عدد سمت چپ و سپس عدد سمت راست را معکوس می‌کنیم و عدد اول را بر عدد دوم تقسیم می‌کنیم تا عدد وسطی به دست آید:

$$57 \rightarrow 75 \Rightarrow 75 \div 25 = 3$$

$$52 \rightarrow 25$$

گروه آموزشی ماز

۲۷. به جای علامت سوال چه عددی را باید قرار داد؟



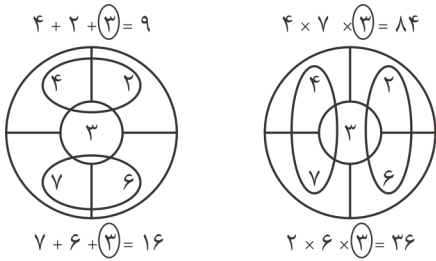
- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

پاسخ: گزینه «۲» (هوش ریاضی و محاسباتی)





پاسخ تشریحی



با ضرب و جمع اعداد روبه‌رو در لایه داخلی به شکل روبه‌رو اعداد لایه بیرونی به دست می‌آیند.

بنابراین عدد ۳ بهترین پاسخ است.

گروه آموزشی ماز

۲۸. به جای علامت سوال چه عددی را باید قرار داد؟

| | | |
|------|--------|------|
| ۱۷۲۶ | (۳۱۷۶) | ۴۳۴۲ |
| ۲۱۶۲ | (۷۵۱۶) | ۷۹۹۵ |
| ۱۷۲۵ | ? | ۸۴۱۸ |

- ۴۷۲۵ (۱)
- ۷۴۵۲ (۲)
- ۹۴۱۳ (۴)
- ۹۱۴۳ (۳)

پاسخ: گزینه «۱» (هوش ریاضی و محاسباتی)



پاسخ تشریحی

در هر ردیف تمامی ارقام را در کنار هم قرار می‌دهیم و سپس ارقام تکراری را حذف می‌کنیم.

ردیف اول → ~~۴۳۴۲~~۱۷۲۶ → ۳۱۷۶
 ردیف دوم → ~~۷۹۹۵~~۲۱۶۲ → ۷۵۱۶
 ردیف سوم → ~~۸۴۱۳~~۱۷۲۵ → ۴۷۲۵

گروه آموزشی ماز

۲۹. مهسا درختی کاشته است که هر سال ارتفاعش دو برابر می‌شود. شش سال از کاشت این درخت می‌گذرد، اکنون ارتفاع آن ۳۶ متر است. چند سال طول کشیده تا این درخت، به نصف این ارتفاع، برسد؟

- ۲ (۱)
- ۳ (۲)
- ۴ (۳)
- ۵ (۴)

پاسخ: گزینه «۴» (هوش ریاضی و منطقی)



پاسخ تشریحی

هر سال ارتفاع درخت دو برابر می‌شود پس در سال پنجم ارتفاع نصف سال ششم است.

گروه آموزشی ماز

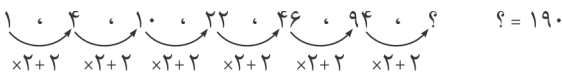
۳۰. در دنباله اعداد زیر بعد از علامت سوال کدام گزینه را انتخاب می‌کنید؟

- ۱۰۹ (۱)
- ۱۱۹ (۲)
- ۱۹۰ (۳)
- ۱۹۹ (۴)
- ۱۰۴، ۱۰، ۲۲، ۴۶، ۹۴، ؟

پاسخ: گزینه «۳» (هوش ریاضی و محاسباتی)



پاسخ تشریحی



گروه آموزشی ماز



۳۱. کدام عدد با بقیه تفاوت دارد؟

- ۱۸۳ (۱) ۱۷۱ (۲) ۲۴۳ (۳) ۲۶۱ (۴)

پاسخ: گزینه «۱ و ۲» (هوش ریاضی و محاسباتی)



پاسخ تشریحی:

باز هم پس از بررسی زوج و فرد بودن، مجموع ارقام اعداد را حساب می‌کنیم:

$$\begin{array}{cccc} \underline{183} & \underline{171} & \underline{243} & \underline{261} \\ 1+8+3=12 & 1+7+1=9 & 2+4+3=9 & 2+6+1=9 \end{array}$$

مجموع ارقام در گزینه (۱) متفاوت است. از طرفی تنها در گزینه (۲) ارقام تکراری وجود ندارد و گزینه (۲) هم می‌تواند پاسخ صحیحی باشد.

گروه آموزشی ماز

۳۲. مریم یک شیشه محتوی عطر مورد علاقه خود را ۱۰۰۰۰ تومان خریداری نمود. اگر قیمت عطر او ۹۰۰۰ تومان بیش‌تر از قیمت ظرف شیشه‌ای باشد، قیمت ظرف شیشه‌ای چند تومان است؟

- ۵۰۰ (۱) ۵۵۰ (۲) ۹۵۰ (۳) ۱۰۰۰ (۴)

پاسخ: گزینه «۱» (هوش ریاضی و منطقی)



پاسخ تشریحی:

قیمت عطر ۹۰۰۰ تومان بیش‌تر از طرف است. در ابتدا از مبلغ کل که ۱۰۰۰۰ تومان است ۱۰۰۰ تومان کم می‌کنیم ۱۰۰ تومان باقی می‌ماند که تقسیم بر ۲ می‌شود ۵۰۰. قیمت ظرف ۵۰۰ و قیمت عطر ۹۵۰۰ تومان است.

گروه آموزشی ماز

۳۳. ۶۴۵۲۱ به ۴۱۲۵۶ مثل ۳۸۲۹۷ است به

- ۸۷۹۳۲ (۱) ۲۹۸۷۳ (۲) ۸۷۹۳۳ (۳) ۹۲۸۳۷ (۴)

پاسخ: گزینه «۳» (هوش ریاضی و محاسباتی)



پاسخ تشریحی:



مشاور نامه



تو سوالات تیب نسبت اعداد، شما اول باید تغییرات رقم‌های دو عدد رو پیدا کنی و بعدش با توجه به اون رابطه، عدد مجهول رو پیدا کنی. یکی از چیزایی که تو این تیب سوال خیلی مهمه، شناخت جایگاه ارقام در اعداد و توجه به کم یا زیاد شدن رقم‌هاست.

گروه آموزشی ماز

۳۴. به جای علامت سوال چه عددی باید قرار داد؟

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ۴ | ۲ | ۳ | ۲ | ۵ | ۴ |
| ۶ | ۷ | ۵ | ۱ | ۷ | ۳ |
| ۵ | ۱ | ۳ | ? | ۶ | ۵ |

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

پاسخ: گزینه «۲ و ۳» (هوش ریاضی و محاسباتی)





پاسخ تشریحی



کاهش



افزایش

اگر یک خط عمودی وسط جدول بکشیم، همه اعدادی که در سمت چپ هستند باید در سمت راست هم باشند، به این دلیل گزینه (۳) صحیح است.
از طرفی اطراف هر دایره رنگی چهار مربع کوچک قرار دارد و به صورت ساعتگرد اعداد کاهشی یا افزایشی هستند.



با توجه به نمونه‌ها، گزینه (۲) پاسخ سوال است.

گروه آموزشی ماز

۳۵. چهار دایره یکدیگر را حداکثر در چند نقطه قطع می‌کنند؟

۱۴ (۴)

۱۲ (۳)

۱۰ (۲)

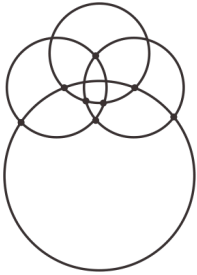
۶ (۱)

پاسخ: گزینه «۳» (هوش ریاضی و منطقی)



پاسخ تشریحی

باید به حداکثر توجه کنید و تلاش کنید بیشترین تعداد نقطه را ایجاد کنید که در آن دایره‌ها یکدیگر را قطع کنند.



گروه آموزشی ماز

۳۶. اندازه طول جسم اول برابر است با ۶۰ متر به اضافه $\frac{1}{6}$ کل طول آن و طول جسم دوم برابر است با ۴۶ متر به اضافه $\frac{2}{3}$ کل طول آن، کدام گزینه درست است؟

(۱) جسم اول از جسم دوم بلندتر است.

(۲) جسم دوم از جسم اول بلندتر است.

(۳) اطلاعات داده شده برای مقایسه طول دو جسم، ناقص است.

(۴) طول دو جسم، با هم برابر است.

پاسخ: گزینه «۲» (هوش ریاضی و منطقی)



پاسخ تشریحی

اگر اندازه طول یک جسم $\frac{1}{6}$ کم کنیم به $\frac{5}{6}$ می‌رسیم که برابر با ۶۰ است. با یک تناسب ساده می‌توانیم طول کل آن را به دست آوریم.

$$\frac{5}{6} \mid \frac{60}{?} \quad ? = \frac{60 \times 6}{5} = 72$$

طول جسم اول برابر ۷۲ متر است.

اندازه جسم دوم هم به شکل جسم اول به دست می‌آید.

$$\frac{1}{3} \mid \frac{46}{?} \quad ? = 46 \times 3 = 138$$

جسم دوم از جسم اول بلندتر است و گزینه (۲) صحیح است.

گروه آموزشی ماز



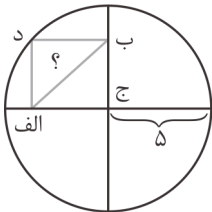
۳۷. با توجه به عددهای داده شده در شکل زیر، اندازه پاره خط (الف و ب) چند است؟

- (۱) ۲
(۲) ۵
(۳) ۱۰
(۴) ۱۵

پاسخ: گزینه «۲» (هوش ریاضی و منطقی)



پاسخ تشریحی:



اگر ما یک چهارضلعی به نام (الف ج ب د) در نظر بگیریم (ج ه) و (د) طول برابری دارند زیرا هر دو شعاع دایره هستند. از طرفی (ج د) قطر مستطیل است و (الف ب) هم قطر مستطیل و برابر ۵ است.

گروه آموزشی ماز

۳۸. مهسا یک سبد سیب در دست داشت. ۷۵ درصد آن را به ناهید و ۶۲۵٪ از سیب‌های باقی مانده را به سارا داد. بعد از آن، یک سیب را هم خودش خورد. در نهایت، دو سیب برایش باقی ماند. سبد او در آغاز، چند سیب داشت؟

- (۱) ۲۴
(۲) ۳۲
(۳) ۳۶
(۴) ۴۲

پاسخ: گزینه «۲» (هوش ریاضی و منطقی)



پاسخ تشریحی:

ابتدا سعی می‌کنیم کسرهای ساده‌ای بسازیم.

$$0.625 = \frac{625}{1000} \xrightarrow{\div 125} \frac{5}{8}$$

۷۵ درصد سیب‌ها را به ناهید داده است، پس ۲۵ درصد آن‌ها یعنی $\frac{1}{4}$ سیب‌ها باقی مانده‌اند. سپس $\frac{5}{8}$ سیب‌های باقی مانده را به سارا داده؛ یعنی $\frac{3}{8}$

آن‌ها معادل $\frac{3}{8} \times \frac{1}{4} = \frac{3}{32}$ سیب‌ها باقی مانده است. در این جا، سیب‌ها معادل ۳ سیب می‌شود، بنابراین:

$$\frac{3}{8} \times \frac{1}{4} = \frac{3}{32} \text{ باقی مانده} \quad \frac{3}{32} \mid \frac{3}{?} \Rightarrow \boxed{32 = ? : \text{تعداد کل سیب‌ها}}$$

گروه آموزشی ماز

۳۹. در کیسه‌ای پنج مهره زرد، یک مهره سیاه و سه مهره قرمز وجود دارد. بدون نگاه کردن به درون کیسه، حداقل باید چند مهره را بیرون بیاوریم تا مهره‌ای قرمز در بین آن‌ها باشد؟

- (۱) ۳
(۲) ۶
(۳) ۷
(۴) ۸

پاسخ: گزینه «۳» (هوش ریاضی و منطقی)



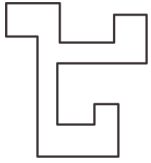
پاسخ تشریحی:

در این سوال با توجه به آوردن کلمه حداقل اگر خوش شانس باشیم با بیرون آوردن اولین مهره به قرمز می‌رسیم. اما با توجه به این که ما به دنبال یک پاسخ مطمئن و قطعی هستیم در نظر می‌گیریم بدشانس‌ترین هستیم به این معنی که اگر ۵ مهره خارج کنیم همگی زرد هستند و اگر یک مهره دیگر خارج کنیم سیاه خواهد بود. به این ترتیب با بیرون آوردن مهره هفتم حتما به مهره قرمز می‌رسیم.

گروه آموزشی ماز



۴۰. دست کم چند دور بین امنیتی لازم است تا سالتی به شکل مقابل به طور کامل پوشش داده شود.



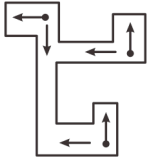
- ۱ (۱)
- ۲ (۲)
- ۳ (۳)
- ۴ (۴)

پاسخ: گزینه «۳» (هوش ریاضی و منطقی)



پاسخ تشریحی:

در نصب دور بین امنیتی ما نقاطی را انتخاب می کنیم که در نهایت کل مکان را پوشش داده باشیم.



مشاور نامه



تو سوال های ایرج تیب شما باید حداقل تعداد دور بین مورد نیاز برای پوشش شکل داده شده رو پیدا کنین، پس اول برید سراغ گزینه ها و اونیه که عدد کمتری داده رو بررسی کنین! اگر نشد برید سراغ گزینه بعدی که کمترین عدد رو داده و ...

گروه آموزشی ماز

۴۱. به شکل اول به شکل دوم مثل است به:



پاسخ: گزینه «۲» (هوش تصویری)



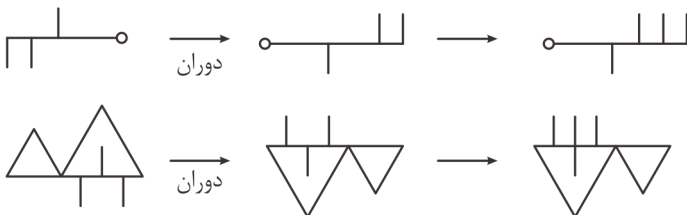
یافتن ویژگی مشترک:



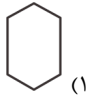
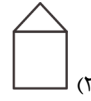
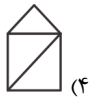
در این سوال ها، تعدادی تصویر به شما داده می شود که ویژگی مشترکی بین آن ها وجود دارد و شما باید تصویری را بیابید که بسته به خواسته طراح سوال، با شکل های اصلی مشابه باشد یا متفاوت. این ویژگی مشترک می تواند مربوط به اجزای شکل، نوع قرار گرفتن شکل ها، رنگ آن ها، تقارن، دوران و ... باشد. در نهایت با توجه به ویژگی کشف شده، بنابر صورت سوال، گزینه ای را انتخاب می کنیم که این ویژگی را دارا باشد یا نباشد.

- برای یافتن ویژگی مشترک اشکال به موارد زیر توجه کنید:
- ابتدا تعداد ضلع ها یا اجزای شکل ها را بشمارید.
- اگر شکل ها هاشور دارند، نوع هاشور و جهت آن ها را در نظر داشته باشید.
- به خطوط تقارن، قطر ها، زاویه ها و ... توجه کنید.

پاسخ تشریحی:



گروه آموزشی ماز



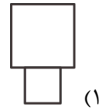
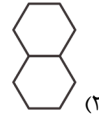
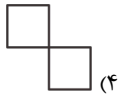
۴۲. به مثل است به: مثل به است به:

پاسخ: گزینه «۳» (هوش تصویری)



باید یک ضلع در مرحله دوم اضافه شود اما هیچ قطری به آن اضافه نشود.

گروه آموزشی ماز



۴۳. به مثل است به: مثل به است به:

پاسخ: گزینه «۱ و ۲» (هوش تصویری)



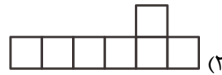
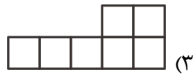
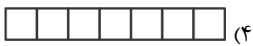
برای انتخاب گزینه (۲) باید این را در نظر بگیریم که هر دو شکل باید خط تقارن افقی داشته باشند. با در نظر گرفتن درست بودن گزینه (۱) هم باید بگوییم که احتمال خط تقارن عمودی برای این گزینه در نظر گرفته شده است.

مشاورنامه



پیدا کردن ویژگی مشترک بین شکل‌ها همیشه از تیپ‌های جذاب آزمون‌های تیزهوشان بوده و هست! تو این سوال‌ها باید با دقت به جزئیات نگاه کنی و به دنبال شباهت‌ها یا تفاوت‌های بین شکل‌ها باشی.

گروه آموزشی ماز



۴۴. با کدام می‌توان یک مکعب ساخت؟

پاسخ: سوال حذف شد. (هوش تصویری)

گسترده مکعب:



- چندتا از مهم‌ترین نکاتی که باید بلد باشید تا بتوانید سوال‌های این تیپ را به درستی حل کنید:
- هر مکعب ۶ تا وجه دارد که دوه‌دو روبه‌روی هم قرار دارند.
 - حتما وجه‌های روبه‌رو را بیابید، چون وجه‌های روبه‌رو نمی‌توانند با هم در شکل مکعب بسته دیده شوند.
 - با حذف گزینه، سوال را حل کنید.
 - به تغییر جهت‌ها هنگام چرخاندن دقت کنید.



هیچ کدام از گزینه‌ها ۶ وجه ندارند و نمی‌توانند یک مکعب بسازند.



مشاورنامه



برای شروع کار لازمه انواع گسترده های مکعب را بشناسید، پس حتما قبل از آزمون، با کمک صفحه شرطنجی و قیچی، حالت های مختلفی که یک مکعب تشکیل می دهند، رو بسازین. این کار برای تقویت تجسم سه بعدی تون عالیه!

گروه آموزشی ماز

۴۵. کدام گزینه با سایر گزینه ها بیشترین تفاوت را دارد؟



پاسخ: گزینه «۳» (هوش تصویری)



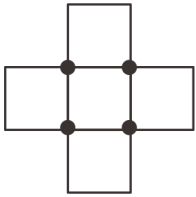
شکل متفاوت:



در سوال های این تیپ، سه تا از گزینه ها از جهتی باهم شباهت دارند و گزینه ی باقی مانده در آن ویژگی با آنها متفاوت است. شباهت بین گزینه ها می تواند از نظر تعداد اجزای شکل، رنگ، موقعیت اجزای شکل، تغییر تعداد پاره خطها یا رأسها، داشتن یا نداشتن خطوط تقارن و ... باشد.

پاسخ تشریحی:

در همه گزینه ها به جز گزینه (۳) اشکال دو نقطه تقاطع دارند.



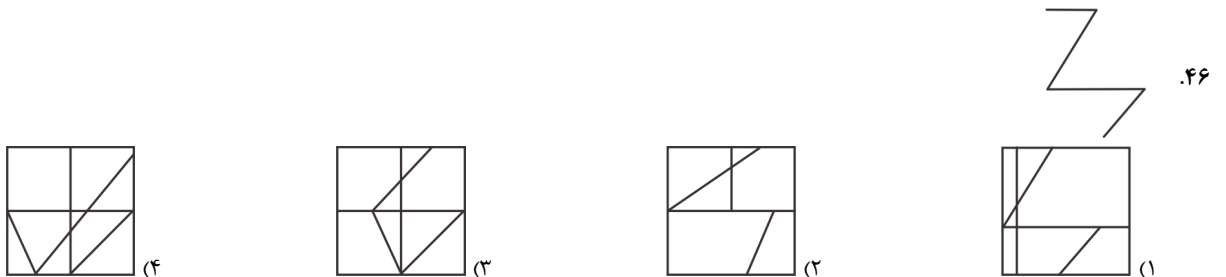
مشاورنامه



سوال های تیپ شکل متفاوت از قدیم الایام، مورد علاقه طراحان آزمون های تیزهوشان بودن و به پای ثابت آزمون های تیزهوشان هر سال هستند. برای حل این سوال ها باید دوران و تقارن رو خوب بلد باشین و لرنه کشف تغییرات دیله به غیر از تمرکز و توجه، پیشنیازی لازم ندارن.

گروه آموزشی ماز

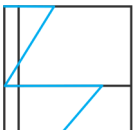
در سوال های ۴۶ و ۴۷ شکل سمت راست در کدام گزینه، به همان اندازه و همان جهت وجود دارد؟



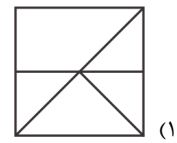
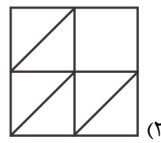
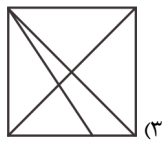
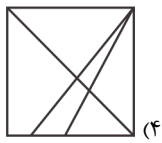
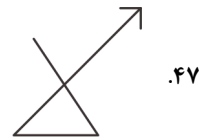
پاسخ: گزینه «۱» (هوش تصویری)



پاسخ تشریحی:



گروه آموزشی ماز



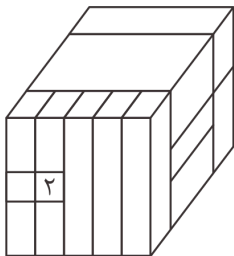
پاسخ: گزینه «۳» (هوش تصویری)



پاسخ تشریحی:



گروه آموزشی ماز



۴۸. چند مکعب با مکعب ۲ سطح به سطح در تماس است؟

- ۹ (۲)
- ۱۳ (۴)
- ۵ (۱)
- ۱۲ (۳)

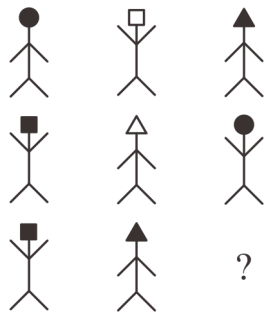
پاسخ: سوال حذف شد.

پاسخ تشریحی:

این اشکال مکعب مستطیل هستند نه مکعب. از آن جایی که معلوم نیست مکعب ۲ تا کجا امتداد دارد نمی توان به این سوال پاسخ داد.

گروه آموزشی ماز

در سوالات شماره ۴۹ تا ۵۱ به جای علامت سوال کدام گزینه را انتخاب می کنید؟



پاسخ: گزینه «۲» (هوش تصویری)



تکمیل جدول شکل ها:



در این تیپ سوال ها به شما یک جدول مربعی 2×2 یا 3×3 داده می شود که یک خانه آن مجهول است و شما باید با توجه به روابط سطری، ستونی یا حتی قطری، در گزینه ها بگردید و بهترین گزینه ای که می تواند به جای علامت سوال قرار بگیرد را بیابید. برای حل سوال های این تیپ به رنگ ها، ساختار اشکال، تعداد اضلاع، محل قرارگیری هر جزء از اشکال و ... توجه کنید. همچنین تقارن یا دوران اشکال را هم در نظر بگیرید.

برای کشف روابط بین شکل ها به موارد زیر توجه کنید:

- ابتدا بررسی کنید که تغییرات شکل ها در هر ردیف رخ داده، یا در هر ستون؟
- تغییرات از چپ به راست هستند یا برعکس؟
- به قسمت های مشترک و غیرمشترک هر دو شکل متوالی و تغییرات آن ها توجه کنید.
- گاهی ممکن است جدول داده شده، به صورت سودوکو باشد، یعنی در هر ردیف یا هر ستون، هر شکل فقط یک مرتبه می تواند تکرار شود.

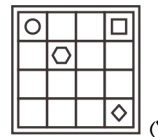
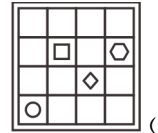
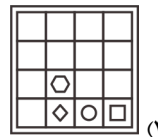
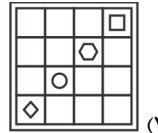
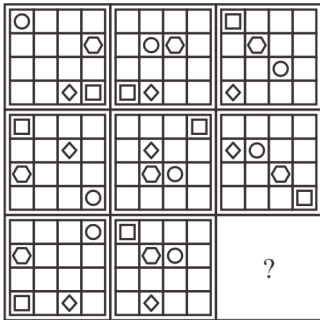


پاسخ تشریحی

در هر ردیف ۳ مدل سر \square \triangle \circ و دست‌ها یکی در میان \wedge \vee می‌شوند.
در ردیف آخر به سر \circ و دست‌های رو به بالا \vee نیاز داریم.

گروه آموزشی ماز

۵۰



پاسخ: گزینه «۲» (هوش تصویری)

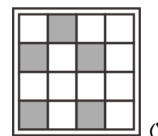
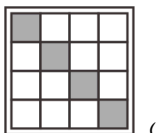
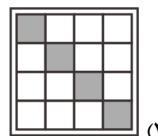
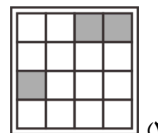
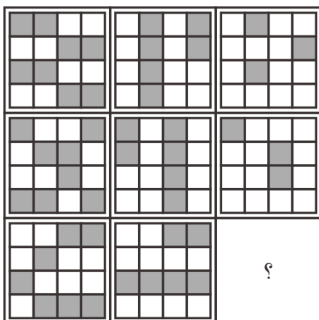


پاسخ تشریحی

الگو به صورت ردیفی است. هر ۴ شکل یک حرکت متفاوت دارد. حرکت \circ از چپ به راست به صورت قطری است. با همین مورد هم می‌توانیم گزینه (۲) را انتخاب کنیم.
مربع به صورت ساعتگرد در گوشه‌ها حرکت می‌کند. شش ضلعی به صورت افقی یک خانه به راست یا چپ حرکت می‌کند. لوزی هم از چپ به راست یک خانه به سمت چپ حرکت می‌کند.

گروه آموزشی ماز

۵۱

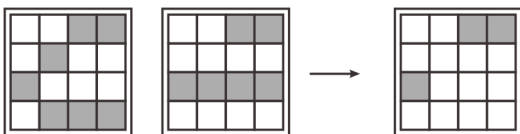


پاسخ: گزینه «۲» (هوش تصویری)



پاسخ تشریحی

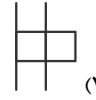
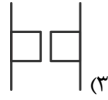
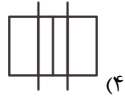
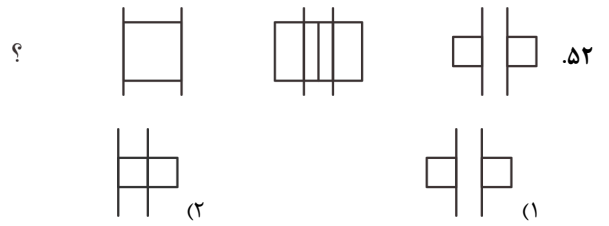
در هر ردیف از چپ به راست اشتراکات دو مستطیل سمت چپ و وسط را به سمت راست منتقل می‌کنیم:



گروه آموزشی ماز



در ادامه کدام شکل باید بیاید؟ (سوالات ۵۲ تا ۵۸)



پاسخ: گزینه «۴» (هوش تصویری)

تکمیل دنباله شکل‌ها:



در سوال‌های این تیپ، باید روند تغییرات شکل‌های داده شده را از راست به چپ یا برعکس (با توجه به جهت داده شده در سوال) به دست آورید و با توجه به آن بهترین گزینه برای تکمیل دنباله را انتخاب کنید. برای به دست آوردن رابطه بین شکل‌ها به موارد زیر توجه کنید:

- ابتدا روند تغییرات را با توجه به محل علامت سوال مشخص کنید (از چپ به راست یا برعکس).
- دوران و تقارن، مهم‌ترین تغییرات این سوال‌ها هستند.
- به اجزای شکل‌ها هم توجه کنید. گاهی اجزای شکل‌ها حذف یا اضافه می‌شوند یا رنگ آن‌ها تغییر می‌کند.

پاسخ تشریحی:

از راست به چپ حرکت می‌کنیم و متوجه می‌شویم که مربع‌ها خلاف جهت حرکت کرده و به هم نزدیک می‌شوند. در مرحله سوم این دو مربع روی هم می‌افتند و در مرحله آخر باید از هم عبور کنند.

گروه آموزشی ماز

۵۳

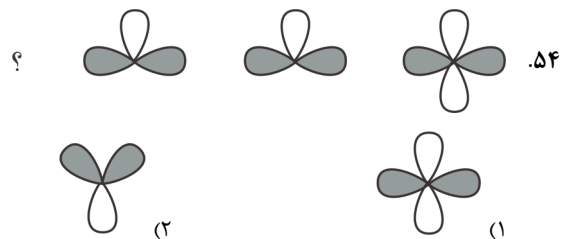


پاسخ: گزینه «۱» (هوش تصویری)

پاسخ تشریحی:

اگر از چپ به راست حرکت کنیم، زاویه‌ای که دو خط کوچک با هم می‌سازند در هر مرحله بزرگ‌تر می‌شود. آخرین مرحله بوده و بنابراین مرحله بعد گزینه (۱) است.

گروه آموزشی ماز



پاسخ: گزینه «۴» (هوش تصویری)



پاسخ تشریحی

چالش این سوال یکی بودن مرحله ۲ و ۳ است. یکی از برگ‌های سفید به صورت ساعتگرد یا پادساعتگرد حرکت کرده و در دو مرحله روی یک برگ دیگر افتاده است. تصویر مرحله آخر نیز مانند مراحل ۲ و ۳ است زیرا یک برگ سفید در سه مرحله روی هر سه برگ می‌افتد.

گروه آموزشی ماز

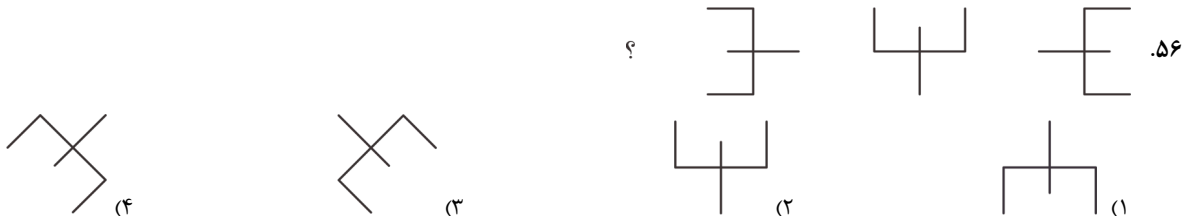


پاسخ: گزینه «۴» (هوش تصویری)

پاسخ تشریحی

در حرکت از راست به چپ متوجه می‌شویم که در هر مرحله شکل ۹۰ درجه ساعتگرد دوران می‌کند و شکل ۴ حاصل می‌شود.

گروه آموزشی ماز



پاسخ: گزینه «۱» (هوش تصویری)

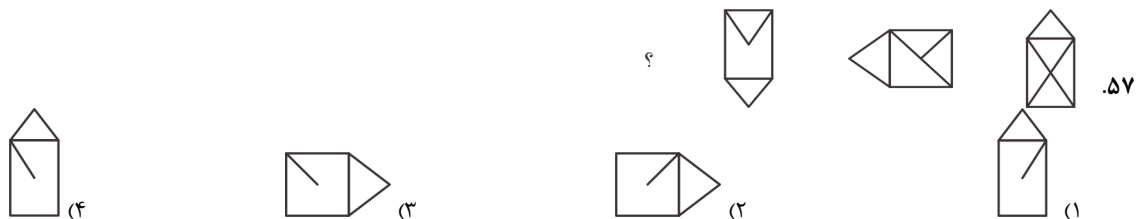
پاسخ تشریحی

در هر مرحله شکل ۹۰ درجه پادساعتگرد دوران می‌کند و شکل گزینه (۴) حاصل می‌شود.

مشاورانه

سوال‌های تیپ تکمیل دنباله شکل‌ها، بسیار مورد علاقه طراحان آزمون‌های تیزهوشانه و هر ساله حداقل با ۲ سوال، قدرت تحلیل شما رو حسابی به چالش می‌کشد. برای حل این سوال باید بر دوران و تقارن مسلط باشین و تغییرات هر مرحله رو با دقت و تمرکز بالا در نظر بگیرید.

گروه آموزشی ماز



پاسخ: گزینه «۳» (هوش تصویری)

پاسخ تشریحی

از راست به چپ، در هر مرحله شکل ۹۰ درجه پادساعتگرد دوران می‌کند، شکل‌ها کوتاه و بلند می‌شوند و یک پاره خط به صورت ساعتگرد حذف می‌شود.

گروه آموزشی ماز



سوال های دقتیچه دوم آزمون، عملکرد سریع و دقیق شما در آزمون را مورد سنجش قرار می دهند. مدیریت زمان در این دقتیچه بسیار مهم است، زیرا برای پاسخ دادن به هر سوال حداکثر ۳۰ ثانیه زمان دارید! پیشنهاد می کنیم حواستان به زمان صرف شده برای هر سوال باشد تا زمان کافی برای پاسخ دادن به همه سوال ها را داشته باشید.

کدام کلمه با کلمه های دیگر در یک گروه قرار نمی گیرد؟

۶۱.

(۱) آنتی بیوتیک (۲) الکل (۳) صابون (۴) ماسک

پاسخ: گزینه «۱» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)



گروه آموزشی ماز

۶۲.

(۱) دانش آموز (۲) مدرسه (۳) مدیر (۴) ناظم

پاسخ: گزینه «۲» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)



گروه آموزشی ماز

۶۳.

(۱) اتوبوس (۲) هواپیما (۳) قطار (۴) موتورسیکلت

پاسخ: گزینه «۲ و ۴» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)



گروه آموزشی ماز

۶۴.

(۱) برداشت (۲) دوخت (۳) نوشت (۴) برگشت

پاسخ: گزینه «۲ و ۴» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)



گروه آموزشی ماز

۶۵.

(۱) باغبان (۲) خلبان (۳) هواپیما (۴) نجار

پاسخ: گزینه «۳» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)



گروه آموزشی ماز

۶۶.

(۱) انار (۲) زردآلو (۳) سیب (۴) هندوانه

پاسخ: گزینه «۲ و ۴» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)



گروه آموزشی ماز

۶۷.

(۱) دانش آموز (۲) دفتر (۳) کتاب (۴) کیف

پاسخ: گزینه «۱» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)



گروه آموزشی ماز



۶۸

(۱) سرعت (۲) گنجایش (۳) مکعب (۴) وزن

پاسخ: گزینه «۳» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)



گروه آموزشی ماز

۶۹

(۱) ابرو (۲) بازو (۳) چشم (۴) لب

پاسخ: گزینه «۲ و ۴» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)



گروه آموزشی ماز

۷۰

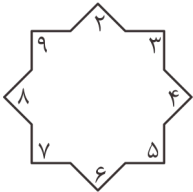
(۱) لوزی (۲) مربع (۳) مستطیل (۴) مثلث

پاسخ: گزینه «۴» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)



گروه آموزشی ماز

در یک باغ وحش برای شماره گذاری هر جانور از نمادهای پایین آن استفاده شده است. براساس راهنمای مقابل، به سوالات ۷۱ تا ۸۰ پاسخ دهید.



| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | |
| └┬┘ | └┬┘ | └┬┘ | └┬┘ | └┬┘ | └┬┘ |
| | | | | | |
| └┬┘ | └┬┘ | └┬┘ | └┬┘ | └┬┘ | └┬┘ |

۷۱

(۱) ۹۲۵
(۲) ۹۲۴
(۳) ۵۲۹
(۴) ۲۹۴

پاسخ: گزینه «۲» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)



گروه آموزشی ماز





۷۲. ۸۲۵ (۱)
۷۲۵ (۲)
۵۷۲ (۳)
۵۳۲ (۴)

پاسخ: گزینه «۲» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)



گروه آموزشی ماز



۷۳. ۴۷۳ (۱)
۴۳۵ (۲)
۳۷۴ (۳)
۳۵۴ (۴)

پاسخ: گزینه «۴» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)



گروه آموزشی ماز



۷۴. ۹۲۶ (۱)
۹۲۵ (۲)
۶۲۹ (۳)
۵۲۹ (۴)

پاسخ: گزینه «۳» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)



گروه آموزشی ماز



۷۵. ۸۷۵ (۱)
۸۵۷ (۲)
۵۸۷ (۳)
۵۷۸ (۴)

پاسخ: گزینه «۱» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)



گروه آموزشی ماز

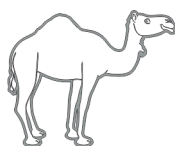


۷۶. ۹۶۳ (۱)
۹۳۶ (۲)
۷۹۶ (۳)
۶۳۹ (۴)

پاسخ: گزینه «۱» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)



گروه آموزشی ماز



۷۷. ۷۴۵ (۱)
۵۷۴ (۲)
۵۴۷ (۳)
۳۲۴ (۴)

پاسخ: گزینه «۳» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)



گروه آموزشی ماز



۵۴۸ (۲)

۸۴۵ (۱)

۲۲۳ (۴)

۲۳۲ (۳)

۷۸.

پاسخ: گزینه «۱» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)



گروه آموزشی ماز



۸۴۲ (۲)

۹۲۵ (۱)

۴۸۲ (۴)

۸۲۴ (۳)

۷۹.

پاسخ: گزینه «۲» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)



گروه آموزشی ماز



۷۳۹ (۲)

۹۳۷ (۱)

۲۳۴ (۴)

۳۹۷ (۳)

۸۰.

پاسخ: گزینه «۱» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)



گروه آموزشی ماز

شکل‌های زیر با صفحه‌های مربع شکلی پوشانده شده‌اند به طوری که مرکز مربع‌های سیاه را با علامت × مشخص کرده‌ایم. با توجه به این شکل‌ها به سوالات ۸۱ تا ۹۰ پاسخ دهید.

ستون اول
ردیف اول

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| X | X | X | | |
| X | X | X | X | X |
| X | | X | | |
| X | X | X | X | X |
| X | | X | X | X |

شکل (۴)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | X | X | X | | X |
| X | | | | X | |
| X | | X | X | X | X |
| X | | X | | | X |
| X | X | | X | X | X |

شکل (۳)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| X | X | | X | X |
| | X | X | X | |
| X | | X | | X |
| X | X | | X | X |
| X | | X | X | X |
| X | X | X | X | X |

شکل (۲)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| X | | X | | X | |
| X | X | | X | X | X |
| X | | | X | X | X |
| X | | X | | | X |
| X | | | X | | |
| X | X | X | | X | X |

شکل (۱)

۸۱. در مرکز کدام شکل خانه سیاه وجود دارد؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

پاسخ: گزینه «۴» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)



گروه آموزشی ماز

۸۲. در چهار گوشه کدام شکل، خانه سیاه وجود دارد؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)



پاسخ: گزینه «۱» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)

گروه آموزشی ماز

۸۳. در ردیف‌های دوم و چهارم کدام شکل، تمام خانه‌ها سیاه هستند؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

پاسخ: گزینه «۴» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)

گروه آموزشی ماز

۸۴. در کدام شکل‌ها، تعداد خانه‌های سیاه ستون اول با سوم برابر است؟

- ۱ و ۳ (۱) ۲ و ۴ (۲) ۳ و ۴ (۳) ۲ و ۳ (۴)

پاسخ: گزینه «۳» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)

گروه آموزشی ماز

۸۵. ردیف سوم در کدام شکل، بیش‌ترین خانه سیاه را دارد؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

پاسخ: گزینه «۳» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)

گروه آموزشی ماز

۸۶. در کدام شکل، ستون وسط بیش‌ترین خانه سیاه را دارد؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

پاسخ: گزینه «۴» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)

گروه آموزشی ماز

۸۷. تعداد خانه‌های سیاه، در کدام شکل، کم‌تر از خانه‌های سفید است؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

پاسخ: گزینه «۳» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)

گروه آموزشی ماز

۸۸. در کدام شکل‌ها ستون‌های دوم، تعداد خانه‌های سیاه برابر دارند؟

- ۱ و ۳ (۱) ۲ و ۴ (۲) ۳ و ۴ (۳) ۱ و ۴ (۴)

پاسخ: گزینه «۳» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)

گروه آموزشی ماز

۸۹. در کدام شکل، تعداد خانه‌های سیاه بیش‌تر از سه برابر خانه‌های سفید است؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

پاسخ: گزینه «۴» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)

گروه آموزشی ماز

۹۰. در کدام شکل، تعداد خانه‌های سیاه ردیف اول، برابر با خانه‌های سیاه ردیف آخر است؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)



پاسخ: گزینه «۲» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)

گروه آموزشی ماز

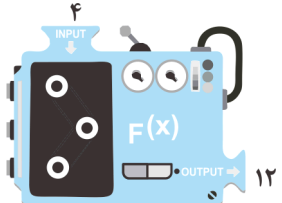
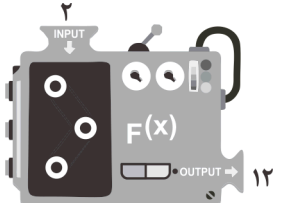
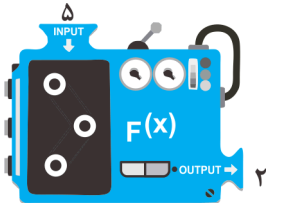
سه ماشین به شرح زیر عمل می کنند:

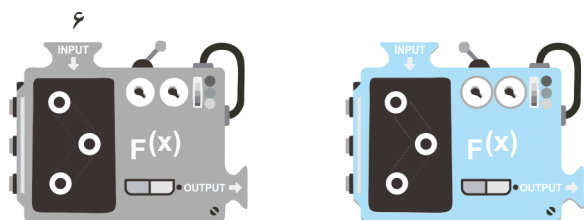
ماشین شماره (۱): عددهای ورودی را سه برابر می کند.

ماشین شماره (۲): عددهای ورودی را ابتدا پنج برابر و حاصل را با دو جمع می کند.

ماشین شماره (۳): از اعداد ورودی سه واحد کم می کند.

در سوالات ۹۱ تا ۱۰۰ با توجه به اعداد ورودی به ماشین ها، کدام گزینه را انتخاب می کنید؟

| | | |
|--|--|---|
|  ماشین (۱) |  ماشین (۲) |  ماشین (۳) |
| × ۳ = | × ۵ + ۲ = | - ۳ = |



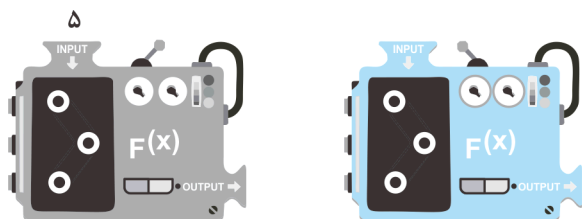
۹۱.

- ۹ (۱)
- ۸۷ (۲)
- ۹۶ (۳)
- ۱۵۲ (۴)

پاسخ: گزینه «۳» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)

گروه آموزشی ماز

۹۲.

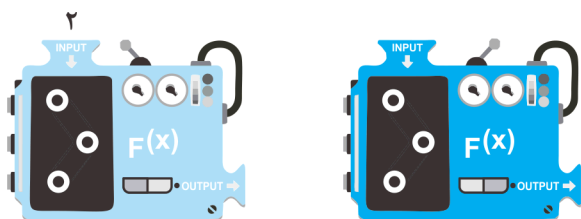


- ۶ (۱)
- ۹ (۲)
- ۱۵ (۳)
- ۸۱ (۴)

پاسخ: گزینه «۴» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)

گروه آموزشی ماز

۹۳.



- ۳ (۱)
- ۹ (۲)
- ۳۲ (۳)
- ۳۶ (۴)



پاسخ: گزینه «۱» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)

گروه آموزشی ماز

۹۴.

| | |
|--------|--------|
| ۴ (۲) | ۰ (۱) |
| ۲۰ (۴) | ۱۷ (۳) |

پاسخ: گزینه «۳» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)

گروه آموزشی ماز

۹۵.

| | |
|--------|--------|
| ۸ (۲) | ۳ (۱) |
| ۵۸ (۴) | ۱۹ (۳) |

پاسخ: گزینه «۳» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)

گروه آموزشی ماز

۹۶.

| | |
|--------|--------|
| ۹ (۲) | ۶ (۱) |
| ۴۷ (۴) | ۱۵ (۳) |

پاسخ: گزینه «۱» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)

گروه آموزشی ماز

۹۷.

| | |
|--------|--------|
| ۳۰ (۲) | ۲۲ (۱) |
| ۴۵ (۴) | ۳۳ (۳) |

پاسخ: گزینه «۲» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)

گروه آموزشی ماز

۹۸.

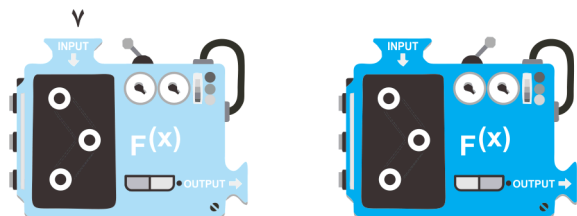
| | |
|--------|--------|
| ۱۷ (۲) | ۹ (۱) |
| ۳۶ (۴) | ۲۴ (۳) |



پاسخ: گزینه «۱» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)

گروه آموزشی ماز

۹۹.

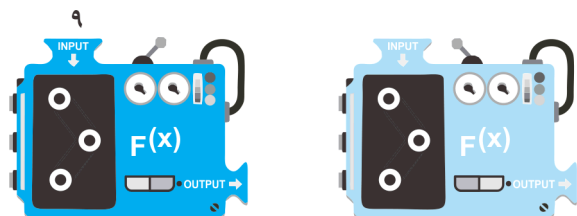


| | | |
|-------|--------|--------|
| ..... | ۱۸ (۲) | ۱۷ (۱) |
| | ۴۵ (۴) | ۲۲ (۳) |

پاسخ: گزینه «۲» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)

گروه آموزشی ماز

۱۰۰.



| | | |
|-------|--------|--------|
| ..... | ۲۴ (۲) | ۱۸ (۱) |
| | ۴۳ (۴) | ۲۵ (۳) |

پاسخ: گزینه «۱» (سرعت، دقت، توجه و تمرکز)

گروه آموزشی ماز