



گروه آموزشی ایز

# آزمون‌های تیزهوشان و مدارس برتر هاز

## ویژه پایه ششم

پاسخ‌نامه  
گام‌ها تشریحی

برگزاری آزمون‌های  
آنلاین و حضوری

کارنامه‌های  
تحلیلی

تحلیل ویدئویی  
آزمون‌ها

آزمون‌های تیزهوشان  
سال‌های اخیر

منتظر پاسخ‌نامه تشریحی آزمون تیزهوشان ۱۴۰۳ و تحلیل ویدئویی آزمون باشید.



دفترچه سوالات  
آزمون تیزهوشان  
۱۴۰۳-۱۴۰۴



آزمون‌های تیزهوشان  
سال‌های اخیر



تحلیل ویدئویی  
آزمون‌ها





برنامه راهبردی آزمون‌های تیزهوشان و مدارس برتر

(سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴)

پایه ششم



هوش و استعداد			شماره آزمون	تاریخ برگزاری (پنجشنبه ها)
تعداد سؤالات	ویژگی ها	نقشه راه		
۴۰ سوال	آزمون نمره منفی ندارد.	نقطه شروع	۱	۱۴۰۳/۷/۰۵
۸۰ سوال - (۴۰ سوال در هر دفترچه)	زمان آزمون مطابق آزمون تیزهوشان است. (دفترچه اول ۷۵ دقیقه - دفترچه دوم ۲۵ دقیقه) آموزش مفاهیم پرتکرار هوش چینش و دسته بندی دقیق و تفکیک شده در انواع هوش سطح سوالات ساده و متوسط است. آزمون نمره منفی ندارد.	دوره آموزشی اول	۲	۱۴۰۳/۷/۲۶
			۳	۱۴۰۳/۸/۱۰
			۴	۱۴۰۳/۸/۲۴
			۵	۱۴۰۳/۹/۰۸
۱۰۰ سوال - (۵۰ سوال در هر دفترچه)	مرور مفاهیم بیان شده در دوره آموزشی اول زمان آزمون متناسب با تعداد سوالات است. چینش سوالات تا حدی در هم است. آزمون نمره منفی دارد. <b>ویدئوی تحلیل آزمون</b>	آزمون مرور و جمع بندی (۱)	۶	۱۴۰۳/۹/۲۹
۱۰۰ سوال - (۵۰ سوال در هر دفترچه)	زمان آزمون مطابق آزمون تیزهوشان است. (دفترچه اول ۷۵ دقیقه - دفترچه دوم ۲۵ دقیقه) آموزش مفاهیم پرتکرار هوش چینش و دسته بندی دقیق و تفکیک شده در انواع هوش سطح سوالات متوسط و دشوار است. آزمون نمره منفی ندارد.	دوره آموزشی دوم	۷	۱۴۰۳/۱۱/۰۴
			۸	۱۴۰۳/۱۱/۱۸
			۹	۱۴۰۳/۱۲/۰۲
			۱۰	۱۴۰۳/۱۲/۱۶
۱۲۰ سوال - (۶۰ سوال در هر دفترچه)	مرور مفاهیم بیان شده در دوره آموزشی دوم زمان آزمون متناسب با تعداد سوالات است. چینش سوالات تا حدی در هم است. آزمون نمره منفی دارد. <b>ویدئوی تحلیل آزمون</b>	آزمون مرور و جمع بندی (۲)	۱۱	۱۴۰۴/۰۱/۱۴
			۱۲	۱۴۰۴/۰۱/۲۸
۱۲۰ سوال - (۶۰ سوال در هر دفترچه)	آزمون های جامع شبیه ساز تیزهوشان <b>ویدئوی تحلیل دو آزمون</b>	دوران جمع بندی	۱۳	۱۴۰۴/۰۲/۱۱
			۱۴	۱۴۰۴/۰۲/۲۵
			۱۵	۱۴۰۴/۰۳/۰۸
			۱۶	۱۴۰۴/۰۳/۲۲



سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش

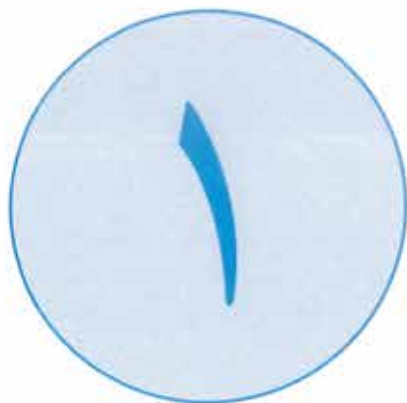
گروه آموزشی ماز

# آزمون ورودی پایه هفتم مدارس استعداد های درخشان سراسر کشور

## در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۰۴

دفترچه شماره یک: استعداد تحلیلی

نام و نام خانوادگی:



تاریخ برگزاری آزمون: پنجشنبه ۱۴۰۳/۳/۳۱  
ساعت برگزاری آزمون: ۱۰:۳۰ صبح  
تعداد صفحات دفترچه: ۱۶  
تعداد پرسش های دفترچه: ۶۰ (ردیف ۱ تا ۶۰)  
مدت پاسخ گویی به پرسش ها: ۷۵ دقیقه

تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می شود. برای پرسش های بدون پاسخ، نمره ای در نظر گرفته نمی شود.  
چنانچه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» نمره منفی برای او در نظر گرفته می شود.  
چاپ، تکثیر و هرگونه استفاده دیگر از محتوای این دفترچه، صرفاً در صورت اخذ موافقت سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان مجاز خواهد بود.



گروه آموزشی ماز



پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان گزینه‌ها انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف ۱ تا ۶۰ علامت بزنید.

۱. عددی سه رقمی داریم که یکان آن دو برابر صدگان آن و دهگان آن ۴ واحد کمتر از صدگان آن است. مجموع ارقام دو برابر این عدد کدام است؟

- ۱۴ (۱)      ۹ (۲)      ۷ (۳)      ۱۵ (۴)

۲. تولد علی ۵۵ روز بعد از تولد مهرداد و تولد مهدی ۷۰ روز قبل از تولد مهرداد است. اگر ۳۵ روز به تولد مهدی مانده باشد چند روز از تولد علی گذشته است؟ (در این سؤال منظور از «تولد»، سالگرد تولد است. فرض کنید سال پیش ۳۶۵ روزه بوده است.)

- ۲۰۵ (۱)      ۲۷۵ (۲)      ۱۷۵ (۳)      ۱۰۵ (۴)

۳. در شکل روبه‌رو اندازه محیط هر مربع کوچک ۱ سانتی‌متر است. اندازه محیط مستطیل بزرگ چند سانتی‌متر است؟



- ۵ (۱)      ۱۰ (۲)      ۳ (۳)      ۴ (۴)

۴. نجمه در دفتر خاطرات خود نوشته است: «امروز مریم، شیما، فاطمه، الهام و نسرين مهمان من بودند و به ترتیب با ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ نفر در جمع دست دادند.» خود نجمه با چند نفر دست داده است؟

- ۱ (۱)      ۲ (۲)      ۳ (۳)      ۴ (۴)

۵. کلاه‌بردار شکرستان روزهای دوشنبه و سه‌شنبه راست می‌گوید و پنج‌شنبه‌ها دروغ می‌گوید! او در بقیه ایام هفته، گاهی راست و گاهی دروغ می‌گوید! از او در هفت روز متوالی نامش را پرسیدند و او به ترتیب پاسخ داد: «عمو رمضان، فراز، عمو رمضان، صمد، برزو، برزو، عمو رمضان!» نام این کلاه‌بردار چیست؟

- ۱) عمو رمضان      ۲) صمد      ۳) برزو      ۴) اطلاعات مسئله کافی نیست.

۶. در جدول زیر الگوی خاصی وجود دارد. با کشف آن الگو مشخص کنید که پنج خانه خالی چه‌گونه باید پر شوند.

■	۲	۴	ت
▲	۱	۳	پ
	۲۱۲۱		تپتپ
		۵۵	



گروه آموزشی ماز

■ ▲ ■ ▲	۴۴۴۴	(۲)	■ ▲ ■ ■	۳۳۳۳	(۱)
▲ ■	۳۳	ت	■ ■	۲۲	ت
■ ▲ ■ ▲	۴۳۴۳	(۴)	■ ▲ ■ ■	۴۳۴۳	(۳)
■ ■	۳۳	ت	■ ■	۲۳	ت



۷. دنباله اعداد داده شده، که دو جمله آن حذف شده، الگویی خاص دارد. اعداد مناسب برای دو علامت سؤال را بیابید و بگویید حاصل جمع این دو عدد چیست.

؟، ۳۰۶، ۶۰۳، ۳۰۱، ۱۰۳، ۹، ۱۵، ۷

۷۱۵ (۴)

۶۶۴ (۳)

۶۱۷ (۲)

۶۵۱ (۱)

۸. دنباله اعداد داده شده الگویی را دنبال می کند. عدد بعدی این دنباله چند است؟

؟، ۳۴، ۳۱، ۲۳، ۱۸، ۱۵، ۱۳، ۱۲

۳۸ (۴)

۳۷ (۳)

۳۶ (۲)

۳۵ (۱)

۹. کدام عدد، ادامه بهتری برای دنباله اعداد داده شده است؟ به دنبال الگوی دقیقی نباشید!

؟، ۸۵۵۴۸، ۸۰۵۱۰، ۷۵۴۹۵، ۷۰۴۶۳، ۶۵۴۳۲

۹۰۵۶۳ (۴)

۸۸۳۴۴ (۳)

۹۵۵۵۵ (۲)

۹۰۶۹۸ (۱)

	۳	۳	۱
۸		۵	۲
	۲		۱
۵		۴	۱۷
۱			؟
	۹	۳	۷

۱۰. در جدول روبه رو الگوی خاصی بین اعداد هر خانه وجود دارد. با کشف آن الگو، مشخص کنید که کدام گزینه مناسب است؟

۴ (۴)

۵ (۳)

۱۴ (۲)

۱۰ (۱)

۱۱. ماشینی داریم که دو عدد طبیعی را به عنوان ورودی می گیرد و با انجام حداکثر پنج مرحله به خروجی، که یک عدد است، می رسد. در زیر، سه نمونه از اجرای این ماشین را می بینید. با بررسی این سه نمونه، الگوی کار این ماشین را بفهمید و بگویید اگر از دو عدد (۱۲، ۲۱) شروع کنیم خروجی چه خواهد بود؟

$(۲۳, ۳۲) \triangleright (۲۸, ۳۷) \triangleright (۳۸, ۴۷) \triangleright (۴۹, ۵۸) \triangleright (۶۲, ۶۹) \triangleright ۷۷$

$(۱, ۱۱) \triangleright (۳, ۱۲) \triangleright (۶, ۱۵) \triangleright (۱۲, ۲۱) \triangleright (۱۵, ۲۴) \triangleright ۰$

$(۱۳, ۱) \triangleright (۱۴, ۵) \triangleright (۱۹, ۱۰) \triangleright ۲۰$

۴۲ (۴)

۲۰ (۳)

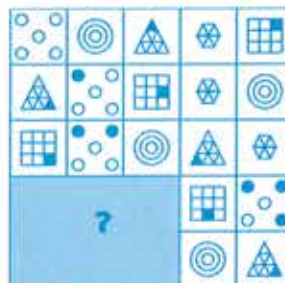
۲۱ (۲)

۰ (۱)

در پرسش های ۱۲ تا ۱۴، کدام گزینه، الگوی شکل داده شده را تکمیل می کند؟



گروه آموزشی ماز



۱۲



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)





گروه آموزشی ماز



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۱۴

۳۱	۴۶	۷	۱۹
۴	۲۲	؟	۴۰
۲۵	۴۳	۱	۱۶
۱۳	۱۰	۳۷	۲۸

۱۷ (۴)

۳ (۳)

۳۲ (۲)

۳۴ (۱)

۱۵. دکتر طبیب‌زاده دو منشی دارد که در نوشتن تاریخ اختلاف سلیقه دارند؛ یکی اول روز و سپس ماه را می‌نویسد و دیگری برعکس. لذا وقتی دکتر طبیب‌زاده روی برگه‌ای ببیند که «جلسه وزارت بهداشت در تاریخ ۴/۳ برگزار می‌شود» نمی‌فهمد که جلسه سوم تیر است یا چهارم خرداد! در چند روز از یک سال شمسی، دکتر طبیب‌زاده از نظر خواندن تقویم منشی‌ها دچار مشکل می‌شود؟

روز ۱۳۲ (۴)

روز ۱۴۴ (۳)

روز ۱۰۰ (۲)

روز ۱۴۶ (۱)



۱۶. در هر گزینه دسته‌ای از کاشی‌های کوچک داریم که عدد روی هر کاشی نشان‌دهنده تعداد کاشی از آن نوع است. کاشی‌های کدام گزینه را می‌توان به کار برد تا از آن‌ها شکل متقارن سمت چپ را ساخت، به طوری که کاشی اضافه‌ای هم باقی نماند؟ کاشی‌ها را می‌توانید به دل‌خواه بچرخانید یا آن‌ها را پشت و رو کنید.



(۴)



(۳)



(۲)

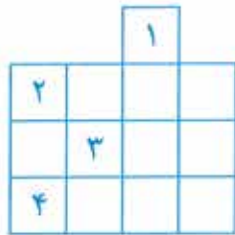


(۱)

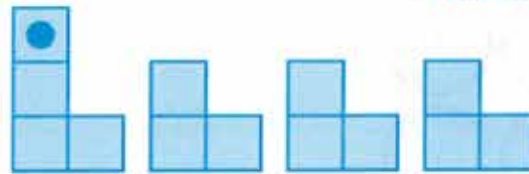




۱۷. با استفاده از چهار کاشی زیر (و احتمالاً چرخاندن و پشت‌ورو کردن آن‌ها) می‌توان شکل سمت چپ را به‌طور کامل پوشاند. در چنین پوشاندنی، دایره سیاه‌رنگ روی کدام یک از شماره‌ها می‌تواند قرار بگیرد؟



۱ و ۳ (۴)



۲ و ۳ (۴)

۲ (۴)

۲ (۱)

۱۸. دانیال دماسنجی مانند شکل روبه‌رو دارد که دما را برحسب دو واحد اندازه‌گیری مختلف نشان دهد. (این دو واحد لزوماً جزو واحدهای معروف نیستند.) او دمای اتاق خود را با این دماسنج اندازه می‌گیرد و مقدار دما را ثبت می‌کند و در کنار مقدار ثبت‌شده، این جمله را می‌نویسد: «فرق نمی‌کند دما را با چه واحدی ثبت کنم!» عدد دمای اتاق چند است؟



۲۵ (۴)

۳۰ (۳)

۲۵ (۲)

۲۰ (۱)

۱	۲	۷	
۸		۲	۹
	۳	۲	۵
۲	۶		۴

۱۹. در جدول روبه‌رو، باید اعداد ۱ تا ۱۶ به شکلی گذاشته شوند که جمع اعداد هر سطر، جمع اعداد هر ستون و جمع اعداد هر قطر برابر شود. اعداد ۱ تا ۹ گذاشته شده است. ابتدا مکان بقیه اعداد را پیدا کنید و سپس به این سؤال پاسخ دهید: حاصل جمع سه عددی که در خانه‌های دارای علامت سؤال قرار می‌گیرند چند است؟ (راه‌نمایی: جمع اعداد ۱ تا ۱۶ برابر ۱۳۶ است.)

۴۴ (۴)

۴۰ (۳)

۳۷ (۲)

۳۴ (۱)

۲۰. همان‌طور که می‌دانید روز قدس آخرین جمعه ماه مبارک رمضان است و ماه مبارک رمضان گاهی ۲۹ و گاهی ۳۰ روز دارد. زودترین روز ممکن برای روز قدس چندم ماه است؟

۲۵ (۴)

۲۴ (۳)

۲۳ (۲)

۲۲ (۱)

۲۱. باباپنجعلی و سپهرخان تصمیم گرفتند در بین راه با هم ناهار بخورند. باباپنجعلی ۵ قرص نان و سپهرخان ۳ قرص نان در سفره گذاشتند. قبل از این‌که لقمه‌ای بخورند مسافری خسته سر رسید و او را به سفره خود دعوت کردند. تمام ۸ نان خورده شد و مهمان که از جوان‌مردی آن دو به وجد آمده بود ۸ سکه طلا به آن‌ها بخشید تا بین خود تقسیم کنند اما بر سر تقسیم سکه‌ها اختلاف نظر پیدا شد؛ باباپنجعلی می‌گفت «پنج سکه برای من و سه سکه برای تو» ولی سپهرخان می‌گفت «هر کدام چهار سکه». اگر فرض کنیم هر سه نفر به یک اندازه نان خورده باشند، چه تقسیمی عادلانه است؟

(۱) حق با باباپنجعلی است، باید متناسب با تعداد نانی که در سفره گذاشتند سهم ببرند.

(۲) حق با سپهرخان است، زیرا هر دو در سیر کردن مهمان نقش داشته‌اند.

(۳) هر دو اشتباه می‌کنند، چون خودشان هم از نان خورده‌اند سهم باباپنجعلی هفت سکه و سهم سپهرخان یک سکه است.

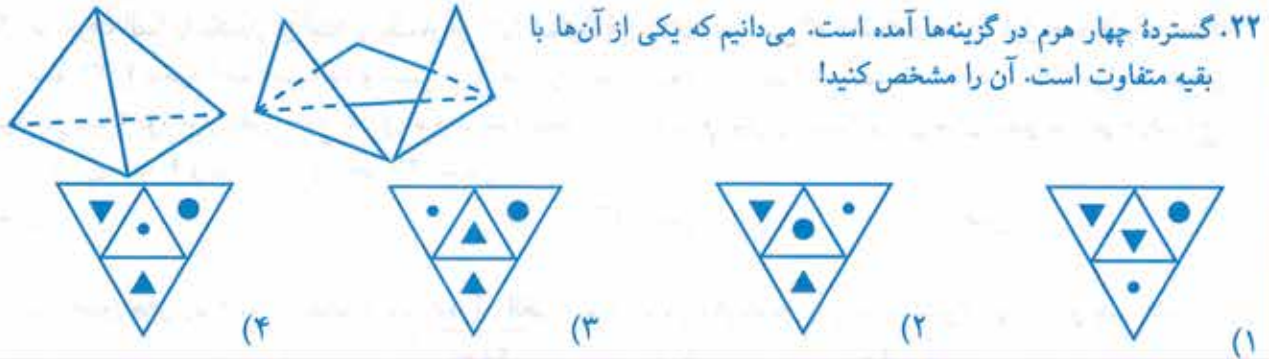
(۴) هیچ‌کدام!



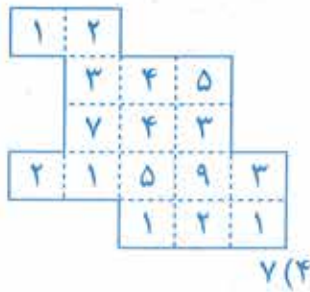
گروه آموزشی ماز



۲۲. گسترده چهار هرم در گزینه‌ها آمده است. می‌دانیم که یکی از آن‌ها با بقیه متفاوت است. آن را مشخص کنید!



در پرسش‌های ۲۳ و ۲۴ هدف تقسیم یک زمین به دو قسمت «هم‌شکل» است؛ منظور از هم‌شکل بودن دو قسمت این است که بتوان نقشه یکی را (با انتقال و دوران و تقارن) روی دیگری انداخت. هر مربع کوچک در نقشه، معادل یک جریب است و عدد نوشته شده در آن تعداد درختان آن بخش است. شما باید بعد از انجام تقسیم درست، اختلاف تعداد درختان دو قسمت را محاسبه و گزینه متناظر را انتخاب کنید.



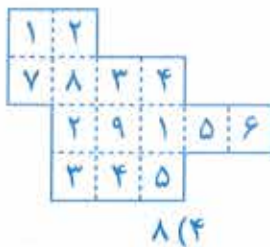
۲۳. آقای زارع پور می‌خواهد زمینی ۱۶ جریبی به شکل روبه‌رو را بین دو پسرش تقسیم کند. او فهمیده که می‌تواند ۱۶ قطعه این زمین را به شکلی بین آن دو تقسیم کند که دو قسمت یک‌پارچه و هم‌شکل (فقط با استفاده از انتقال) باشند. این تقسیم‌بندی را پیدا کنید و مشخص کنید که اختلاف تعداد درختان دو قسمت چه قدر است؟

۷ (۴)

۳ (۳)

۶ (۲)

۰ (۱)



۲۴. می‌خواهیم زمینی ۱۴ جریبی به شکل روبه‌رو را به دو قسمت یک‌پارچه و هم‌شکل تقسیم کنیم. این تقسیم‌بندی را بیابید و مشخص کنید که اختلاف تعداد درختان دو قسمت چه قدر است؟

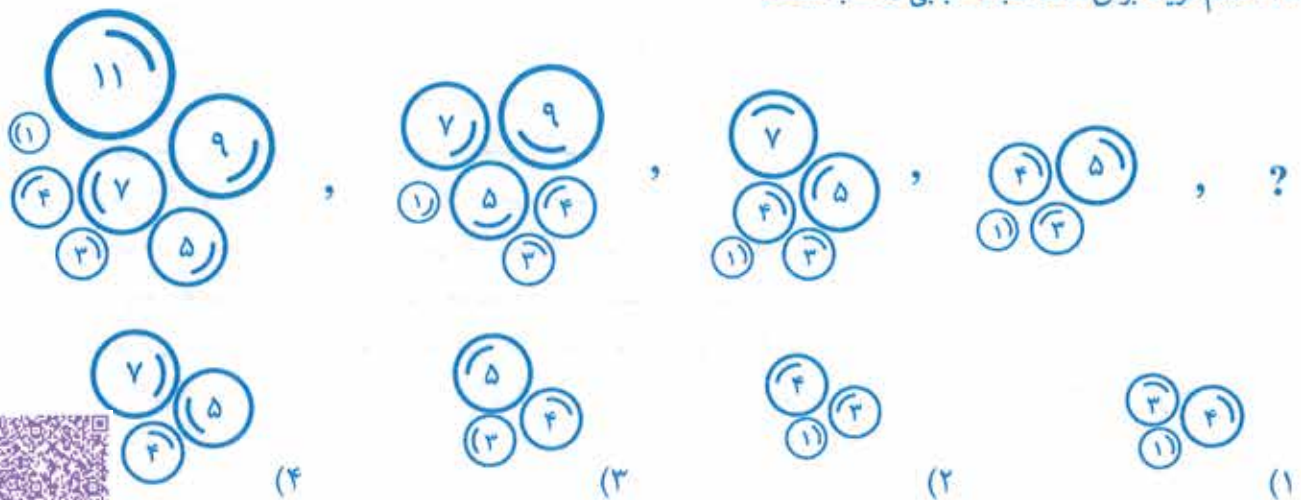
۸ (۴)

۶ (۳)

۴ (۲)

۰ (۱)

۲۵. کدام گزینه برای ادامه دنباله حبابی مناسب است؟



(۴)

(۳)

(۲)

(۱)



گروه آموزشی ماز



۲۶. اگر هر حرف الفبا را یکبار از ابتدا و یکبار از انتها شماره‌گذاری کنیم، به ترتیبی که «الف» در دنباله اول عدد ۱ و در دنباله دوم عدد ۳۲ را به خود اختصاص دهد و سپس برای هر حرف دنباله سوم را حاصل جمع عدد آن حرف در دنباله اول با عدد آن حرف در دنباله دوم قرار دهیم، جمع عددی حروف کدام کلمه در دنباله سوم بیشتر است؟ (برای مثال عضو متناظر حرف «ج» در دنباله اول عدد ۶ و در دنباله دوم عدد ۲۷ است.)

(۱) احسان (۲) محسن (۳) حسین (۴) حسن

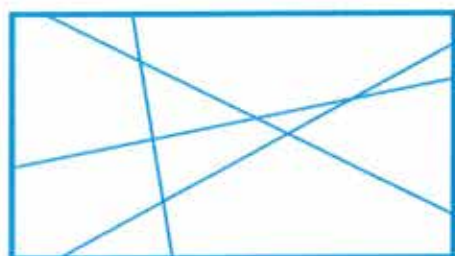
۲۷. در اعداد جدول‌های زیر الگویی مشابه وجود دارد. آن الگو را پیدا کنید و بگویید به جای علامت سؤال چه عددی باید باشد.

۴۰۰	۸۰۰	۲۸۰۰	؟
۲۱   ۱۷	۴۱   ۱۵	۳۷   ۷۳	۲۴   ۶۵
۵۶۰۰ (۴)	۴۰۰۰ (۳)	۱۴۰۰ (۲)	۱۲۰۰ (۱)

۲۸. مهوش، با هوش تجاری بالایی که دارد به این نتیجه رسیده که هر چند ساکن کرانه خلیج فارس است ولی از تبریز، زیره به کرمان ببرد! او چون به رمزنگاری علاقه‌مند است برای هر یک از حروف الفبا یک عدد بین ۱ تا ۱۰۰۰ انتخاب کرده است. رمز کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده در دستگاه رمزنگاری او، به ترتیب، ۳۵۱، ۳۱۱، ۲۷۶، ۶۱۹، ۲۲۲ و ۳۱۱ هستند.

می‌دانیم که رمز هر کلمه، مجموع رمز حروف آن کلمه است. کدام گزینه می‌تواند رمز «میوه بهشتی» باشد؟

(۱) ۷۴۳ (۲) ۷۵۸ (۳) ۷۷۸ (۴) ۷۹۵



(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۲۹. در شکل روبه‌رو ۴ خط مستطیلی را به ۱۱ ناحیه تقسیم کرده‌اند. می‌خواهیم تعدادی نقطه در این نواحی انتخاب کنیم به شکلی که در هر طرف هر یک از ۴ خط دست‌کم یک نقطه باشد. کم‌ترین تعداد نقطه که این کار شدنی است چند است؟

۳۰. در خونهٔ مادر بزرگه، آقا حنایی و گل باقالی خانم، سه جوجه به نام‌های نوک‌سیاه، نوک‌طلا و نوک‌حنا دارند. روزی یکی از جوجه‌ها از پدرش پرسید: «بابا، چرا رنگ نوک‌های ما یکی سیاه، یکی طلایی و دیگری حناییه، ولی اسم ما با رنگ نوک‌هامون فرق داره؟!» جوجهٔ دیگر که رنگ نوکش حنایی بود گفت: «بابا، من هم مثل نوک‌سیاه همین سؤال رو دارم.»

با این داستان کوتاه، شما می‌توانید رنگ نوک «نوک‌سیاه» را بفهمید. کافی است بگویید ترتیب درست استدلال زیر چیست:

۱. از طرفی، رنگ نوک جوجهٔ دوم حنایی است.

۲. پس رنگ نوک «نوک‌سیاه» حنایی یا طلایی است.

۳. پس رنگ نوک «نوک‌سیاه» نمی‌تواند حنایی باشد.

۴. با توجه به صحبت جوجهٔ اول، یعنی «نوک‌سیاه»، رنگ نوک او سیاه نیست.

۵. با توجه به صحبت جوجهٔ دوم، نام جوجهٔ اول «نوک‌سیاه» است.

۶. بنابراین «نوک‌سیاه» رنگ نوکش نه سیاه است و نه حنایی. پس رنگ نوک او طلایی است.

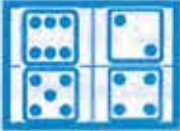
(۱) ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶ (۲) ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ (۳) ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ (۴) ۱، ۳، ۴، ۵ و ۶



گروه آموزشی ماز



با توجه به توضیحات زیر به پرسش‌های ۳۱ تا ۳۴ پاسخ دهید.





مینا یک بازی دو نفره ساخته و نام آن را «چهارصد» گذاشته است. در این بازی یک نفر از بین شش نوع مهره مختلف، مخفیانه چهار مهره متفاوت را انتخاب کرده و در یک صفحه دو در دو مشابه شکل روبه‌رو قرار می‌دهد.

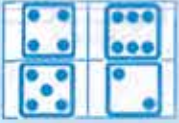
نفر دوم باید این چهار مهره و جای آن‌ها را مشخص کند؛ او هر بار حدسی می‌زند و نفر اول با توجه به شباهت حدس نفر دوم با جواب، عددی حداکثر سه رقمی را به او می‌گوید:

- رقم صدگان تعداد مهره‌هایی است که شکل و جای آن‌ها درست است.

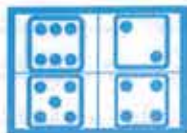
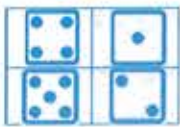
- رقم دهگان تعداد مهره‌هایی است که شکل‌شان درست است ولی در محل مقابل محل درست قرار دارند.

- رقم یکان تعداد مهره‌هایی که شکل‌شان درست است ولی در محل مجاور محل درست قرار دارند.

مثلاً اگر نفر اول ترکیب قبلی را انتخاب کند و نفر دوم حدس روبه‌رو را بزند، نفر اول عدد ۱۱۲ را اعلام خواهد کرد، چون مهره پنج، یعنی ، سر جای خودش است و مهره چهار، یعنی ، در مقابل محل اصلی خودش است و دو مهره شش و دو در مجاور محل اصلی خودشان هستند. نفر دوم باید با تکرار حدس‌ها به جواب درست برسد.



۳۱. در بازی چهارصد، اگر ترکیب سمت راست را داشته باشیم، در مقابل حدس سمت چپ آن، چه پاسخی اعلام خواهد شد؟



۱۰۱ (۴)

۰۲۱ (۳)

۱۱۱ (۲)

۳۱۰ (۱)

۳۲. در بازی چهارصد، کدام پاسخ در هیچ حالتی ممکن نیست اعلام شود؟

۲۱۱ (۴)

۰۴۰ (۳)

۱۲۰ (۲)

۳۰۰ (۱)

۳۳. در بازی چهارصد، دو مرتبه حدس زده شده و پاسخ اعلام شده است.

حدس دوم	حدس اول
۳۰۰	۰۰۲

چه تعداد از گزاره‌های زیر درست است؟

- از پاسخ حدس اول نتیجه می‌شود که از هر دو مهره یک و دو حتماً استفاده شده است.

- از پاسخ حدس دوم نتیجه می‌شود که از دو مهره پنج و شش دقیقاً یکی استفاده شده است.

- از هر دو پاسخ می‌توان نتیجه گرفت از دو مهره سه و چهار دقیقاً یکی استفاده شده است.

۰ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۳۴. در بازی چهارصد، سه مرتبه حدس زده شده و پاسخ اعلام شده است. معما را حل کنید و بگویید اگر حدس چهارم به شکل زیر زده شود پاسخ چه عددی است؟

حدس چهارم	حدس سوم	حدس دوم	حدس اول
؟	۰۰۲	۳۰۰	۰۰۲

۲۱۰ (۴)

۲۰۲ (۳)

۰۰۴ (۲)

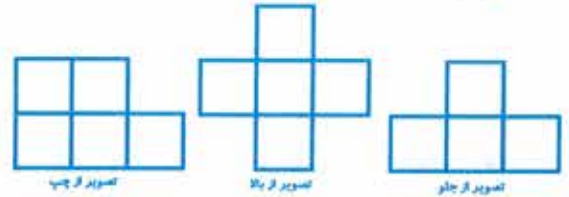
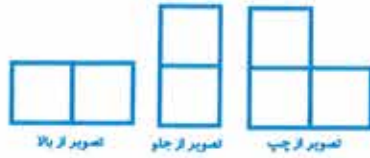
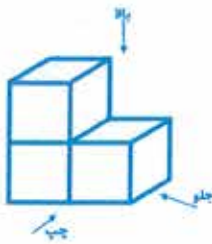
۲۰۱ (۱)



گروه آموزشی ماز



۳۵. در تصویر سمت چپ، نمای شکلی سه بعدی از سه جهت نشان داده شده است. نمای شکل سه بعدی دیگری را از سه جهت در زیر رسم کرده ایم. این شکل حداکثر چند مکعب دارد؟



۸ (۴)

۷ (۳)

۶ (۲)

۵ (۱)

۳۶. آقای رجایی می خواهد مسئولیت کتابخانه کلاس را از شنبه تا چهارشنبه به حمید، علیرضا، کامران، محسن و سعید، با رعایت شرایطی که دارند، بسپارد. با توجه به صحبت های آنان، که در ادامه آمده، کدام گزینه درست است؟

حمید: «برای من شنبه، یکشنبه و دوشنبه مناسب است.»

علیرضا: «من با یکشنبه و دوشنبه موافقم.»

کامران: «یکشنبه و دوشنبه اصلاً فرصت ندارم.»

محسن: «یکشنبه و سه شنبه خیلی برای من بد است.»

سعید: «یکشنبه برای من عالی است.»

(۲) چهارشنبه به علیرضا می رسد.

(۱) دوشنبه به محسن می رسد.

(۴) شنبه به حمید می رسد.

(۳) سه شنبه به کامران می رسد.

۳۷. پنج عضو یک شرکت کلاه بردار هرمی، با القاب پلنگ، قابلمه، سلطان، زُنبه و دنبه، دستگیر شده اند. یکی از این پنج نفر سرشاخه گروه است. پلیس از آن ها خواسته که سرشاخه را معرفی کنند:

پلنگ: «من سرشاخه نیستم.»

قابلمه: «من سرشاخه هستم.»

سلطان: «پلنگ و قابلمه هر دو دروغ می گویند.»

زُنبه: «یکی از قابلمه یا دنبه سرشاخه است.»

دنبه: «قابلمه سرشاخه است.»

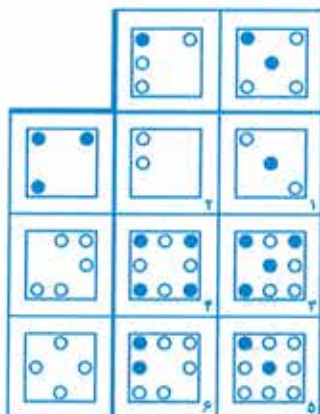
پلیس فهمید که فقط دو نفر از این افراد راست و بقیه دروغ گفته اند. سرشاخه کیست؟

(۴) دنبه

(۳) زُنبه

(۲) قابلمه

(۱) پلنگ



۳۸. یازده شکل جدول روبه رو، غیر از یکی، از الگویی خاص پیروی می کنند. شماره آن شکل ناهماهنگ کدام است؟

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)



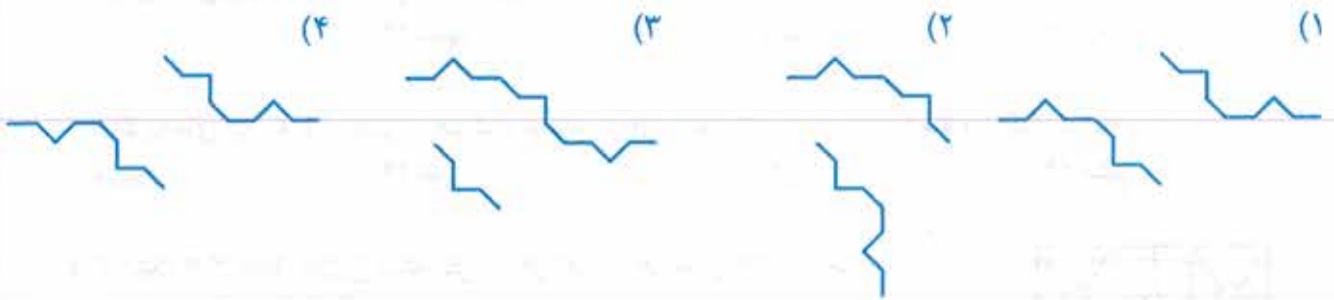
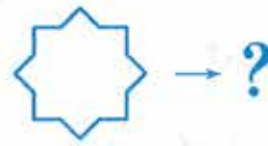
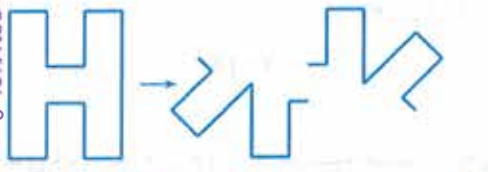
گروه آموزشی ماز



۳۹. با توجه به الگوی زیر، گزینه صحیح کدام است؟



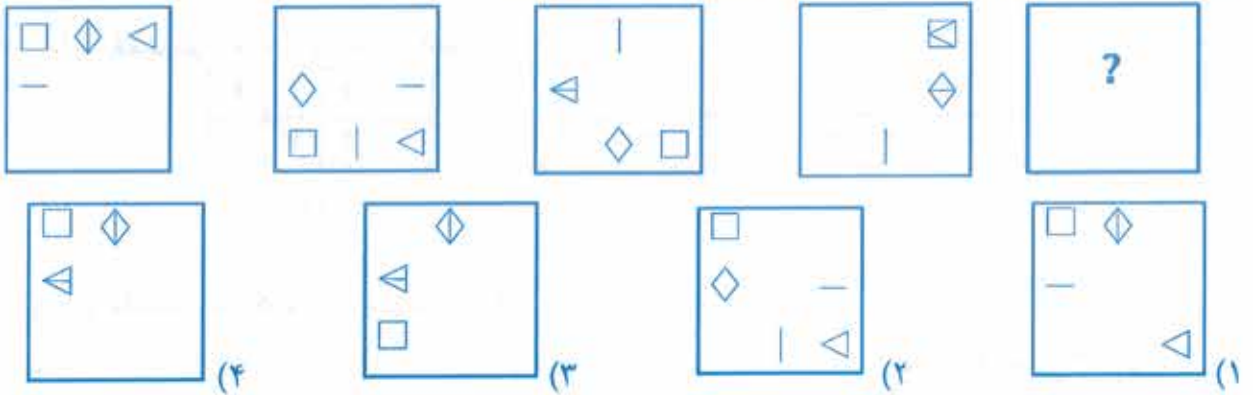
گروه آموزشی ماز



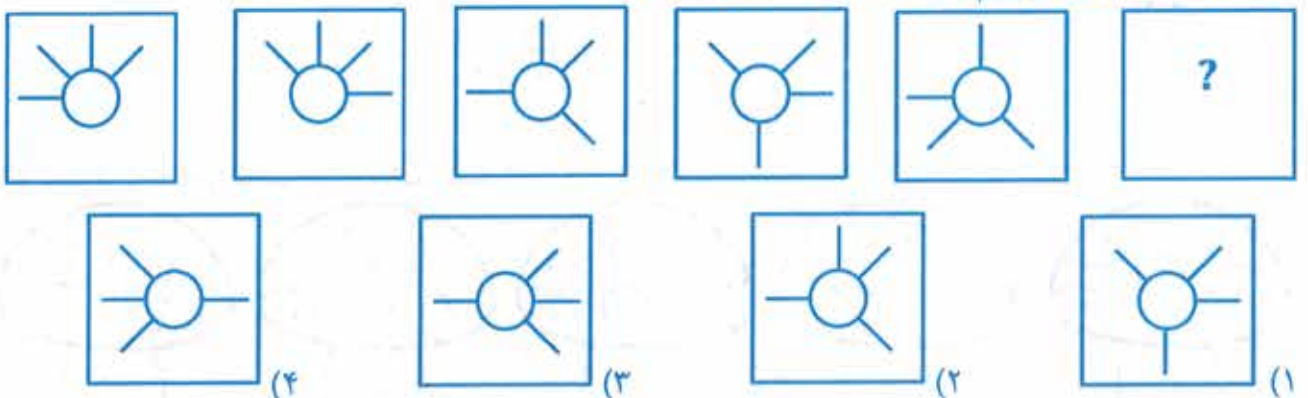
۴۰. بیشترین شباهت با شکل روبه‌رو را کدام گزینه دارد؟



۴۱. در دنباله تصویری زیر، کدام گزینه به جای علامت سؤال مناسب است؟



۴۲. در دنباله تصویری زیر، کدام گزینه به جای علامت سؤال مناسب است؟





۴۳. اگر به اهمیت «ایمان و امید» توجه کافی داشته باشی، می‌توانی گزینه صحیح را بیابی!

۱۰، ۳۲، ۲۸، ۱، ۹، ۲۹، ۱، ۲۸، ۳۲، ۱

۴۰ (۴)

۳۰ (۳)

۲۰ (۲)

۱۰ (۱)

گروه آموزشی هاز

۴۴. از گزینه‌های زیر، سه تا از جهتی به هم شبیه هستند و یکی با بقیه تفاوت دارد. گزینه متفاوت کدام است؟

یزد (۴)

اصفهان (۳)

مشهد (۲)

زنجان (۱)

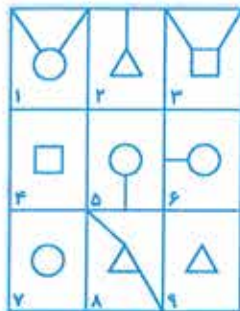
۴۵. از گزینه‌های زیر سه تا از جهتی به هم شبیه هستند و یکی با بقیه تفاوت دارد. گزینه متفاوت کدام است؟

چشم (۴)

گوش (۳)

تلفن (۲)

دوربین (۱)



۴۶. کدام یک از گزینه‌ها، بهترین دسته‌بندی را برای اعضای هر جدول ارائه می‌دهد؟

(۲) (۸، ۳، ۱)، (۲، ۵، ۶)، (۹، ۷، ۴)

(۱) (۸، ۳، ۱)، (۶، ۵، ۴)، (۹، ۷، ۲)

(۴) (۶، ۵، ۱)، (۸، ۳، ۴)، (۹، ۷، ۲)

(۳) (۳، ۵، ۲)، (۶، ۱، ۴)، (۹، ۷، ۲)

۴۷. به جای علامت سؤال کدام گزینه مناسب است؟

۱	۳	۵	۷
۱	۱	۲	۲

۱	۳	۶	۱
۴	۳	۰	۳

۱	۴	۰	۳
۰	۲	۳	۰

۰ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)



۴۸. به جای علامت سؤال، کدام گزینه مناسب است؟



(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۴۹. کدام گزینه به جای علامت سؤال مناسب است؟



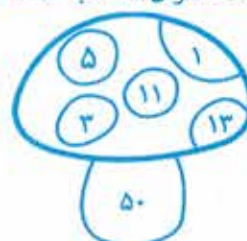
۱۳ (۴)



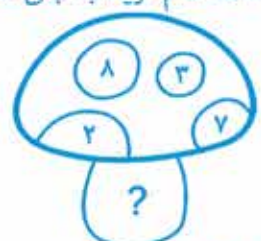
۳۱ (۳)



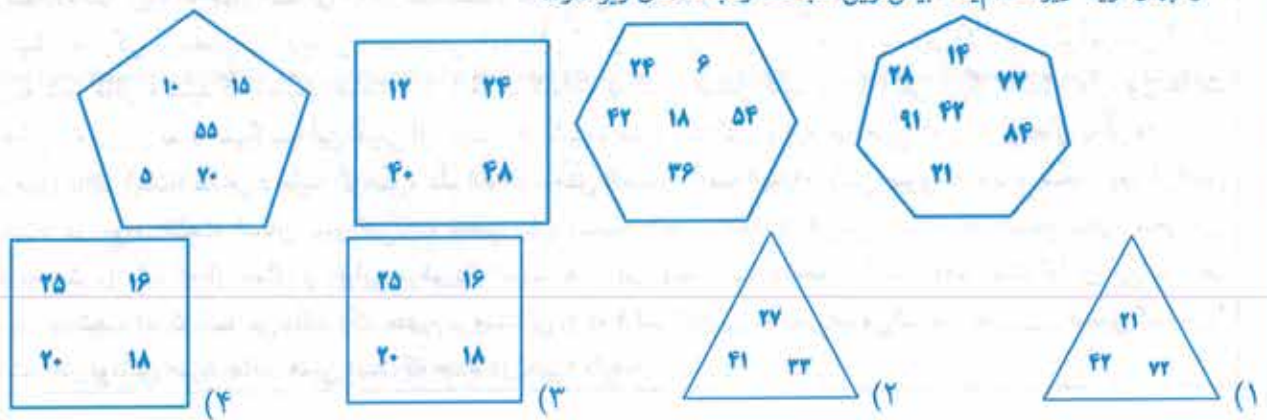
۲۲ (۲)



۰۳ (۱)



۵۰. از چهار گزینه زیر، کدام یک بیشترین شباهت را با اشکال زیر دارد؟



۱	۲	۲
۱	۱	۲

در دو پرسش ۵۱ و ۵۲، باید جدولی را به تعدادی مستطیل  $1 \times 2$  تقسیم کنید به طوری که جفت عددهای هر دو مستطیل متفاوت باشند. مثلاً جدول  $2 \times 3$  زیر، با رعایت این شرط، به سه مستطیل  $1 \times 2$  تقسیم شده است.

۳	۲	۲	۳
۳	۳	۱	۲
۱	۱	۱	۲

۵۱. جدول روبه‌رو را، با رعایت شرایط ذکرشده، به ۶ مستطیل  $1 \times 2$  تقسیم کنید و بگویید چند تا از مستطیل‌های کوچک افقی است.

- ۰ (۱)      ۲ (۲)      ۳ (۳)      ۴ (۴)

۲	۳	۴	۲	۳
۲	۲	۴	۳	۱
۴	۴	۱	۳	۱
۳	۱	۴	۱	۲

۵۲. جدول روبه‌رو را، با رعایت شرایط ذکرشده، به ۱۰ مستطیل  $1 \times 2$  تقسیم کنید و بگویید چند تا از مستطیل‌های کوچک افقی است.

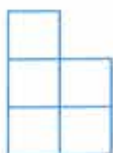
- ۶ (۱)      ۵ (۲)      ۳ (۳)      ۴ (۴)



۵۳. توپ فوتبالی، مشابه شکل، از قطعاتی به اشکال ستاره پنج‌پر و شش‌ضلعی تشکیل شده است. اگر تعداد شش‌ضلعی‌ها ۲۰ عدد باشد، تعداد ستاره‌ها چندتا است؟

- ۱۰ (۱)      ۱۲ (۲)  
۱۵ (۳)      ۱۸ (۴)

۵۴. شش الگو به شکل زیر داریم، از کنار هم قراردادن ۶ تایی آن‌ها، چند مستطیل مختلف می‌توان ساخت؟



- ۰ (۴)      ۳ (۳)      ۲ (۲)      ۱ (۱)



گروه آموزشی ماز





پس از مطالعه متن زیر، که چهار کلمه آن حذف شده است، به پرسش‌های ۵۵ و ۵۶ پاسخ دهید.

«پدیده شعر یکی از معجزات آفرینش است؛ مثل خود بیان که آن هم یکی از \_\_\_\_\_ معجزات پروردگار در عالم آفرینش است. این که شما قادر هستید که ذهنیت خودتان را با قالب کلمات به کسی منتقل کنید پدیده خیلی بزرگی است. ما چون عادت کرده‌ایم، به \_\_\_\_\_ توجه نمی‌کنیم؛ این خیلی از ساخت خورشید و ماه و ستارگان و این چیزهایی که خدای متعال به آن‌ها \_\_\_\_\_ می‌خورد بالاتر است؛ لذا می‌فرماید: الرَّحْمَنُ، عَلَّمَ الْقُرْآنَ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ، عَلَّمَهُ الْبَيَانَ؛ اولین چیزی که خدای متعال بعد از اصل خلقت، در مورد خلقت انسان بیان می‌کند، تعلیم بیان است؛ «بیان» معجزه آفرینش است. در اقسام بیان، شعر این خصوصیت را دارد که از جمال و زیبایی برخوردار است. هر بیانی زیبا نیست؛ معجزه است، مهم است اما زیبایی در شعر است. در شعر، این که شما می‌توانید یک مفهوم برجسته‌ای را در قالب الفاظی که کنار هم می‌گذارید، به \_\_\_\_\_ منتقل کنید زیبا است؛ هنر بودنش هم به خاطر همین است که جنبه «زیبایی» دارد.»

۵۵. کلمات حذف شده، بدون رعایت ترتیب و بدون نقطه، در زیر آمده‌اند. این چهار کلمه در مجموع چند نقطه دارند؟

محاطب، قسم، عطمس، بررس

۱۸ (۴)

۱۷ (۳)

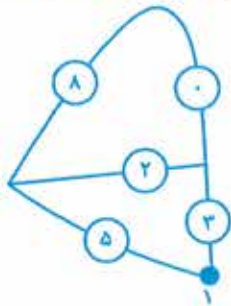
۱۶ (۲)

۱۵ (۱)

۵۶. با توجه به متن، کدام گزینه درست است؟

- (۱) دلیل اعجاز بیان زیبایی آن است.
- (۲) خداوند به خورشید و ماه و ستارگان سوگند می‌خورد چون بالاترین مخلوقات الهی هستند.
- (۳) بیان، یکی از اقسام شعر است.
- (۴) علت بی‌توجهی ما به اهمیت بیان این است که پیوسته با آن سر و کار داریم.

۵۷. شکل زیر، یک نوع کدگذاری برای بیان یک عدد چندرقمی بدون بیان ارقام آن است. با توجه به راهنمایی عدد رمز شده توسط شکل زیر را مشخص کنید.



۰۸۵۸۱ (۴)



۸۲۱۸۲ (۳)



۸۱۲۸۶ (۲)

۸۱۵۸۲ (۱)



گروه آموزشی ماز



در پرسش‌های ۵۸ تا ۶۰، باید چهار عبارت یا عدد سمت راست را با چهار عبارت یا عدد سمت چپ ربط دهید. به شکلی که همه از یک قانون مشابه پیروی کنند. بعد از این کار اعداد متناظر را در هم ضرب و چهار عدد حاصل را با هم جمع کنید تا «رمز معما» به دست بیاید. مثال زیر را ببینید:

۴	۵	۱	۱۰
۲	۶	۲	۸
۹	۷	۳	۱۸
۵	۸	۴	۴

ارتباطی که بین راست و چپ وجود دارد چیست؟ ردیف‌های ۱ و ۲ و ۳ و ۴، به ترتیب، دو برابر ردیف‌های ۸ و ۵ و ۷ و ۶ هستند. پس رمز معما به شکل زیر خواهد بود:

$$1 \times 8 + 2 \times 5 + 3 \times 7 + 4 \times 6 = 8 + 10 + 21 + 24 = 63$$

۵۸. کلمات بی‌معنی و بامعنی دو طرف، با قانونی به هم ربط دارند. بعد از کشف آن قانون، بگویید رمز معما کدام گزینه است.

مرگ	۵	۱	بوخ
درف	۶	۲	درس
دب	۷	۳	جوز
زور	۸	۴	بش

۶۵ (۴)

۶۸ (۳)

۶۷ (۲)

۶۲ (۱)

۵۹. کلمات بی‌معنی و بامعنی دو طرف، با قانونی به هم ربط دارند. بعد از کشف آن قانون، بگویید رمز معما کدام گزینه است.

ین	۵	۱	زه
مین	۶	۲	نس
را	۷	۳	را
رین	۸	۴	ام

۶۵ (۴)

۶۹ (۳)

۶۳ (۲)

۶۱ (۱)

۶۰. اعداد دو طرف با قانونی به هم ربط دارند. بعد از کشف آن قانون، بگویید رمز معما کدام گزینه است.

۶	۵	۱	۳
۲	۶	۲	۵
۲۰	۷	۳	۱۰
۱۲	۸	۴	۳۰

۶۷ (۴)

۶۹ (۳)

۶۴ (۲)

۶۲ (۱)

دوستان عزیز! خدا قوت... 🌟



گروه آموزشی ماز



# حکمت تولید با مشارکت مردم

سال ۱۴۰۳

بنیان‌گذار کبیر جمهوری اسلامی، حضرت امام خمینی (قدس سره)

مادر شرایط جنگ و محاصره توانسته ایم آن همه هنر آفرینی و اختراعات و پیشرفت‌ها داشته باشیم.  
ان شاء... در شرایط بهتر، زمینه کافی برای رشد استعداد و تحقیقات را در همه امور فراهم می‌سازیم.  
مبارزه علمی برای جوانان، زنده کردن روح جستجو و کشف واقعیت‌ها و حقیقت‌هاست.  
رهبر معظم انقلاب اسلامی، حضرت آیت‌الله... خامنه‌ای (مد ظله العالی)

عدالت به معنای این نیست که ما با همه استعدادها یک شیوه برخورد کنیم.  
نه؛ استعدادها بالاخره متفاوت است. نباید بگذاریم استعدادی ضایع بشود  
و برای پرورش استعدادها باید تدبیری بیندیشیم. در این تردیدی نیست.  
اما ملاک باید استعدادها باشد، لا غیر؛ عدالت این است.



گروه آموزشی هاز





سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش

گروه آموزشی ماز

# آزمون ورودی پایه هفتم

## مدارس استعداد های درخشان

### سراسر کشور در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۰۴

#### دفترچه شماره دو: استعداد تحلیلی

پرسش های این دفترچه ساده هستند و با هدف سنجش سرعت و دقت شما طراحی شده اند. از ۲۵ دقیقه زمان خود برای پاسخ گویی به ۶۰ پرسش، به درستی استفاده کنید.



#### نام و نام خانوادگی:

تاریخ برگزاری آزمون: پنجشنبه ۱۴۰۳/۳/۳۱  
ساعت برگزاری آزمون: ۱۰:۳۰ صبح  
تعداد صفحات دفترچه: ۸  
تعداد پرسش های دفترچه: ۶۰ (ردیف ۶۱ تا ۱۲۰)  
مدت پاسخ گویی به پرسش ها: ۲۵ دقیقه

تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می شود. برای پرسش های بدون پاسخ، نمره ای در نظر گرفته نمی شود. چنانچه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» نمره منفی برای او در نظر گرفته می شود.

چاپ، تکثیر و هرگونه استفاده دیگر از محتوای این دفترچه، صرفاً در صورت اخذ موافقت سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان مجاز خواهد بود.

پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان گزینه‌ها انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف ۶۱ تا ۱۲۰ علامت بزنید.

در پرسش‌های ۶۱ تا ۶۵ تصویر ساعتی آمده است که ۲۴ ساعت را یا یک‌بار دور زدن عقربه ساعت‌شمار نشان می‌دهد. ولی عقربه دقیقه‌شمار آن به‌طور معمول کار می‌کند و هر ساعت یک دور می‌چرخد. ساعت چند است؟



۱۵:۴۰ (۴)

۶:۲۵ (۳)

۶:۲۰ (۲)

۱۵:۱۵ (۱)

.۶۱



۱۷:۴۵ (۴)

۱۷:۳۵ (۳)

۰۸:۴۰ (۲)

۰۸:۳۰ (۱)

.۶۲



۲۰:۱۰ (۴)

۲۰:۱۵ (۳)

۲۰:۲۰ (۲)

۲۰:۰۵ (۱)

.۶۳



۹:۳۵ (۴)

۹:۳۰ (۳)

۹:۵۰ (۲)

۹:۴۵ (۱)

.۶۴



۷:۰۵ (۴)

۰۷:۵۵ (۳)

۷:۱۰ (۲)

۷:۰۰ (۱)

.۶۵

در پرسش‌های ۶۶ تا ۷۰ ارقام ۱، ۲ و ۴ را دقیقاً یک بار قرار دهید تا تساوی برقرار شود. جای علامت سؤال کدام رقم قرار می‌گیرد؟

$$\square \square \times \square = 28$$

$$= 28$$

.۶۶

(۴) جواب ندارد.

۴ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

$$\square \square - \square = 39$$

$$= 39$$

.۶۷

(۴) جواب ندارد.

۴ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

$$\square \square \div \square = 7$$

$$= 7$$

.۶۸

(۴) جواب ندارد.

۴ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

$$\square \square - \square = 8$$

$$= 8$$

.۶۹

(۴) جواب ندارد.

۴ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

$$\square \square \div \square = 2$$

$$= 2$$

.۷۰

(۴) جواب ندارد.

۴ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)



گروه آموزشی ماز



در پرسش‌های ۷۱ تا ۷۵، عبارتی یا حذف نقاط آن آمده است. نقاط را اضافه کنید و بگویید کل آن عبارت چند نقطه دارد.

۷۱. سحر حمر ناس نا کامروا ناسی.

۱۲ (۱) ۱۳ (۲) ۱۴ (۳) ۱۵ (۴)

۷۲. دست بالای دست بسیار است.

۸ (۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴)

۷۳. عقیس به حسمس است.

۱۴ (۱) ۱۵ (۲) ۱۶ (۳) ۱۷ (۴)

۷۴. نار کج به منول نمی‌رسد.

۶ (۱) ۷ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴)

۷۵. بس عاری و معلق ناری

۱۲ (۱) ۱۳ (۲) ۱۴ (۳) ۱۵ (۴)

در هر یک از پرسش‌های ۷۶ تا ۸۰، عبارتی بدون نقطه آمده است که باعث می‌شود کلمات مختلفی از آن برداشت شود. شما در هر پرسش باید گزینه‌ای را انتخاب کنید که مرتبط با هیچ‌یک از کلمات ممکن حاصل‌شده از کلمه پرسش نیست.

۷۶. حمر

۱) کار نیک (۲) رودخانه (۳) روزنامه (۴) باران

۷۷. سر

۱) جنگل (۲) تابستان (۳) سالمند (۴) کتاب

۷۸. سر

۱) خوابگاه (۲) پنیر (۳) شمشیر (۴) بیابان

۷۹. حرم

۱) کوزه (۲) کیلوگرم (۳) زندان (۴) زیارت

۸۰. سر

۱) شب (۲) آسفالت (۳) کشش (۴) مرگ

در گزینه‌های سؤالات ۸۱ تا ۸۵ کلماتی به شما داده می‌شود و از شما خواسته می‌شود کلمه‌ای را پیدا کنید که مقلوب آن، کلمه فارسی معنادار جدیدی باشد. مثل «رود» که مقلوب آن «دور» می‌شود.

۸۱.

۱) نارنج (۲) هلال (۳) لیوان (۴) هضم

۸۲.

۱) خیرات (۲) ثواب (۳) درد (۴) صحیح

۸۳.

۱) گری (۲) ظرف (۳) هویج (۴) فارس

۸۴.

۱) حیات (۲) سرخ (۳) تمرکز (۴) شرافت

۸۵.

۱) حریف (۲) کیان (۳) حماسه (۴) فرش



گروه آموزشی ماز



در پرسش‌های ۸۶ تا ۹۰ باید کلمه داده شده را به عدد مربوط به آن تبدیل کنید. فقط خواستان باشد که این جا عددها هم از راست به چپ خوانده می‌شوند! مثلاً  $۱۳۲۱ = ۰$  را می‌توان به شکل‌های «یک‌بیست‌وسه‌صد» و «دوازده‌هزار و صد» ... خواند.



گروه آموزشی ماز

۸۶. یک‌سی‌چهل‌ویک‌پنج‌هزار و یک

(۱)  $۵۰۰۱۱۴۰۳۱$  (۲)  $۱۳۰۴۱۵۰۱$  (۳)  $۱۳۰۴۱۵۰۰۱$  (۴)  $۱۰۰۵۱۴۰۳۱$

۸۷. چهارسی‌ویک‌پانصد و نود و سه

(۱)  $۵۹۳۳۱۴$  (۲)  $۴۳۱۵۹۳$  (۳)  $۱۳۴۳۵۹$  (۴)  $۳۹۵۱۳۴$

۸۸. یک‌هزار و پانصد و نود و دوازده

(۱)  $۱۰۰۰۵۹۰۱۱۲$  (۲)  $۲۱۱۰۹۵۱$  (۳)  $۵۹۰۱۱۲۱$  (۴)  $۱۵۹۰۱۱۲$

۸۹. سه‌هزار و نوج‌دویست و هشتاد و هفت

(۱)  $۷۸۲۵۰۰۱۳$  (۲)  $۳۰۰۵۲۸۷$  (۳)  $۳۱۰۰۵۲۸۷$  (۴)  $۷۸۲۵۰۳$

۹۰. صد‌هزار و پنجاه‌دویست و هشتاد و هفت

(۱)  $۲۸۷۱۰۰۰۵۰$  (۲)  $۱۰۰۰۵۰۲۸۷$  (۳)  $۷۸۲۵۵۰۰۰۱$  (۴)  $۷۸۲۰۵۰۰۰۰۱$

در پرسش‌های ۹۱ تا ۹۵ حاصل جمع‌های خواسته شده را پیدا کنید. جمع دقیق زمان بر است ولی گزینه‌ها طوری است که بتوانید بدون محاسبه دقیق به جواب درست برسید.

۹۱.  $۱۲۵۲۱ + ۱۰۷۰۰ + ۱۵۳۰۱ + ۳۰۱۰۲ = ?$

(۱)  $۵۷۲۳۲$  (۲)  $۶۸۶۲۴$  (۳)  $۶۵۲۰۴$  (۴)  $۷۱۲۰۴$

۹۲.  $۴۲۷۵۱ + ۶۲۳۲۱ + ۵۰۰۳۲ + ۹۹۳۰۲ = ?$

(۱)  $۲۵۴۴۰۶$  (۲)  $۲۴۵۴۰۶$  (۳)  $۱۹۲۸۰۳$  (۴)  $۲۱۵۴۰۶$

۹۳.  $۱۲۹۰۰ + ۳۱۸۹۲ + ۱۴۹۸۱ + ۵۸۹۰۳ = ?$

(۱)  $۱۱۸۶۷۶$  (۲)  $۱۱۵۶۷۶$  (۳)  $۱۲۱۶۷۶$  (۴)  $۱۱۴۶۷۶$

۹۴.  $۱۲۷۱۳ + ۱۳۸۲۰ + ۲۰۱۰۲ + ۷۱۳۱۱ = ?$

(۱)  $۱۱۷۹۴۶$  (۲)  $۱۱۲۹۴۶$  (۳)  $۱۱۳۹۴۶$  (۴)  $۱۲۱۴۶$

۹۵.  $۳۲۵۱۷۶ + ۱۰۲۱۷۳ + ۱۱۷۱۲۰ + ۵۲۷۲۳ = ?$

(۱)  $۵۷۹۱۹۳$  (۲)  $۵۸۹۹۱۲$  (۳)  $۵۹۷۱۹۲$  (۴)  $۵۹۹۹۲$

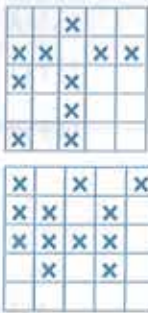
در پرسش‌های ۹۶ تا ۱۰۰ شکلی به شما داده شده است. در این شکل تعدادی X وجود دارد. در هر پرسش حداقل مجموع تعداد سطر و یا ستون‌هایی که با حذف آن‌ها، تمامی خانه‌های دارای X حذف شوند، کدام است؟

۹۶.  (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۹۷.  (۱) ۲ (۲) ۵ (۳) ۳ (۴) ۴

۹۸.  (۱) ۵ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴





۴(۴)

۳(۳)

۲(۲)

.۹۹

۵(۱)

۴(۴)

۳(۳)

۲(۲)

.۱۰۰

۵(۱)



با تعدادی مستطیل  $2 \times 1$  (آجر) دیوار روبه‌رو ساخته شده است. همان‌طور که در شکل مشخص است محل تماس هر دو مستطیل مجاور وسط ضلع مستطیل ردیف پایین است. حال با توجه به شکل روبه‌رو و اطلاعات داده شده به پرسش‌های ۱۰۱ تا ۱۰۵ پاسخ دهید.

۱۰۱. در شکل چند آجر وجود دارد؟

۲۸(۴)

۲۷(۳)

۲۶(۲)

۲۵(۱)

۱۰۲. در شکل چند رأس وجود دارد؟

۶۴(۴)

۸۴(۳)

۷۲(۲)

۱۱۲(۱)

۱۰۳. در شکل چند سه‌راهی وجود دارد؟

۵۶(۴)

۵۴(۳)

۵۲(۲)

۵۰(۱)

۱۰۴. در شکل چند زاویه قائمه ( $90^\circ$  درجه) وجود دارد؟

۱۲۰(۴)

۱۲۶(۳)

۱۱۲(۲)

۱۰۰(۱)

۱۰۵. تعداد پاره‌خط‌ها با طول ۱ که بین دو رأس قرار گرفته‌اند چند است؟

۱۱۲(۴)

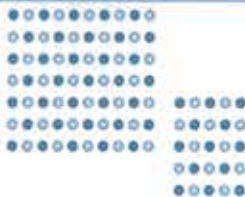
۱۰۰(۳)

۹۲(۲)

۸۲(۱)



در پرسش‌های ۱۰۶ تا ۱۱۰ هر شکل از دو نوع علامت یعنی  $\bullet$  و  $\odot$  تشکیل شده است. با توجه به نظم نسبی که در قرارگیری علامت‌ها هست مجموع تعداد این دو نوع علامت را به دست آورید و گزینه مربوطه را انتخاب کنید. به عنوان مثال در شکل زیر تعداد علامت‌ها برابر  $2 \times 2 + 3 \times 3$  یعنی ۱۳ است. (انتخاب دو نوع علامت فقط برای این است که شمارش سطرها و ستون‌ها ساده‌تر باشد).



.۱۰۶

۹۴(۲)

۹۳(۱)

۹۶(۴)

۹۵(۳)



.۱۰۷

۸۶(۲)

۸۵(۱)

۸۸(۴)

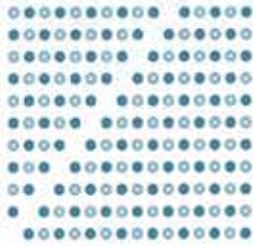
۸۷(۳)



گروه آموزشی ماز







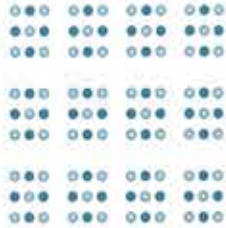
۱۶۵ (۲)

۱۰۸

۱۶۴ (۱)

۱۶۷ (۴)

۱۶۶ (۳)



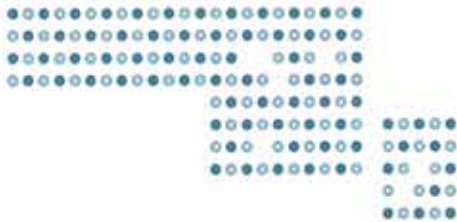
۱۰۸ (۲)

۱۰۹

۹۹ (۱)

۱۲۶ (۴)

۱۱۷ (۳)



۱۴۹ (۲)

۱۱۰

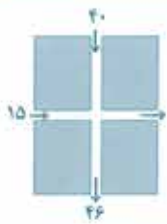
۱۴۸ (۱)

۱۵۱ (۴)

۱۵۰ (۳)

در پرسش‌های ۱۱۱ تا ۱۱۵ قسمتی از سالن‌های مختلف نمایشگاه گل و گیاه داده شده است. اعداد هر پیکان، نشان‌دهنده تعداد بازدیدکنندگان ورودی یا خروجی درب‌های سالن از ابتدای روز تا پایان ساعت کاری است. فرض کنید پس از پایان کار هیچ فردی در سالن باقی نمی‌ماند. در هر پرسش، مقدار هر یک از پیکان‌های ورودی یا خروجی که بدون مقدار است را به دست آورید.

۱۱۱



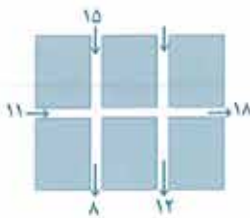
۱۰ (۴)

۱۲ (۳)

۱۱ (۲)

۹ (۱)

۱۱۲



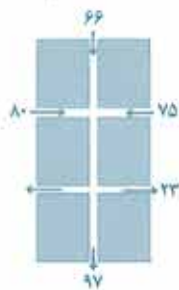
۱۵ (۴)

۱۴ (۳)

۱۳ (۲)

۱۲ (۱)

۱۱۳



۸۱ (۴)

۱۰۱ (۳)

۹۱ (۲)

۱۱۱ (۱)



گروه آموزشی هاز



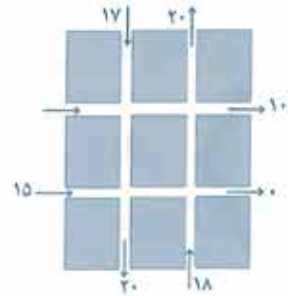
۱۱۴.

۱۰ (۱)

۰ (۲)

۲۱ (۳)

۲۰ (۴)



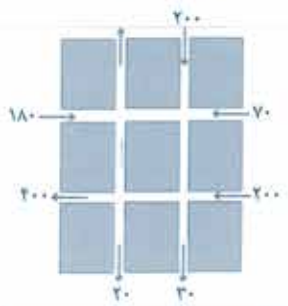
۱۱۵.

۲۰۰ (۱)

۱۵۰ (۲)

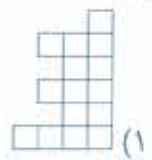
۲۰ (۳)

۱۸۰ (۴)



در پرسش‌های ۱۱۵ تا ۱۲۰ گزینه‌ای که تکمیل‌کننده شکل سمت چپ در هر پرسش است را انتخاب کنید. دقت کنید شکل نهایی در هر پرسش یک جدول ۶×۶ است.

۱۱۶.



۱۱۷.



۱۱۸.



۱۱۹.



۱۲۰.



گروه آموزشی ماز

دوستان عزیز! خدا قوت... ❁



# حجّت تولید با مشارکت مردم

سال ۱۴۰۳

بنیان‌گذار کبیر جمهوری اسلامی، حضرت امام خمینی (قدس سره)

ما در شرایط جنگ و محاصره توانسته‌ایم آن همه سرفروزی و اختراعات و پیشرفت‌ها داشته باشیم.  
ان شاء... در شرایط بهتر، زمینه کافی برای رشد استعداد و تحقیقات را در همه امور فراهم می‌سازیم.  
سازنده علمی برای جوانان، زنده کردن روح جستجو و کشف واقعیت‌ها و حقیقت‌هاست.

رهبر معظم انقلاب اسلامی، حضرت آیت‌الله... خامنه‌ای (مد ظله العالی)

عدالت به معنای این نیست که ما با همه استعدادها یک شوی به برخورد کنیم.  
نه؛ استعدادها بالاخره متفاوت است. نباید بگذاریم استعدادی ضایع شود  
و برای پرورش استعدادها بیداری نیندیشیم. در این تردیدی نیست.  
اما ملاک باید استعدادها باشد، لاغیر؛ عدالت این است.



گروه آموزشی ماز





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# کلید اولیه آزمون ورودی پایه هفتم

دبیرستان های دوره اول استعداد های درخشان سراسر کشور در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳



سازمان ملی آموزش استعداد های درخشان

گروه آموزشی ماز

سوال	پاسخ
۰۹۷	۳
۰۹۸	۴
۰۹۹	۳
۱۰۰	۴
۱۰۱	۴
۱۰۲	۲
۱۰۳	۳
۱۰۴	۳
۱۰۵	۲
۱۰۶	۳
۱۰۷	۴
۱۰۸	۲
۱۰۹	۲
۱۱۰	۳
۱۱۱	۱
۱۱۲	۱
۱۱۳	۳
۱۱۴	۲
۱۱۵	۱
۱۱۶	۳
۱۱۷	۱
۱۱۸	۱
۱۱۹	۳
۱۲۰	۴

سوال	پاسخ
۰۷۳	۴
۰۷۴	۱
۰۷۵	۳
۰۷۶	۲
۰۷۷	۴
۰۷۸	۱
۰۷۹	۱
۰۸۰	۱
۰۸۱	۲
۰۸۲	۱
۰۸۳	۳
۰۸۴	۲
۰۸۵	۴
۰۸۶	۴
۰۸۷	۴
۰۸۸	۲
۰۸۹	۱
۰۹۰	۴
۰۹۱	۲
۰۹۲	۱
۰۹۳	۱
۰۹۴	۱
۰۹۵	۳
۰۹۶	۲

سوال	پاسخ
۰۴۹	حذف
۰۵۰	۱
۰۵۱	۴
۰۵۲	۱
۰۵۳	۲
۰۵۴	۲
۰۵۵	۲
۰۵۶	۴
۰۵۷	۲
۰۵۸	۲
۰۵۹	۱
۰۶۰	۱
۰۶۱	۲
۰۶۲	۳
۰۶۳	۴
۰۶۴	۱
۰۶۵	۱
۰۶۶	۲
۰۶۷	۲
۰۶۸	۲
۰۶۹	۳
۰۷۰	۴
۰۷۱	۳
۰۷۲	۳

سوال	پاسخ
۰۲۵	حذف
۰۲۶	۱
۰۲۷	۲
۰۲۸	۳
۰۲۹	۲
۰۳۰	۱
۰۳۱	۲
۰۳۲	۴
۰۳۳	۳
۰۳۴	۴
۰۳۵	۳
۰۳۶	حذف
۰۳۷	۴
۰۳۸	۴
۰۳۹	۴
۰۴۰	۴
۰۴۱	۱
۰۴۲	۱
۰۴۳	۳
۰۴۴	۲
۰۴۵	۲
۰۴۶	۲
۰۴۷	۴
۰۴۸	۳

سوال	پاسخ
۰۱	۴
۰۲	۱
۰۳	۳
۰۴	۳
۰۵	۳
۰۶	۴
۰۷	۳
۰۸	۱
۰۹	۴
۰۱۰	۱
۰۱۱	حذف
۰۱۲	۱
۰۱۳	۲
۰۱۴	۱
۰۱۵	۴
۰۱۶	۳
۰۱۷	۳
۰۱۸	۴
۰۱۹	۲
۰۲۰	۲
۰۲۱	۳
۰۲۲	۴
۰۲۳	۳
۰۲۴	۴