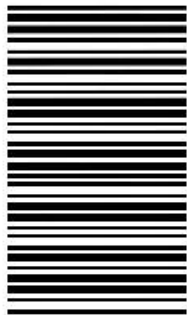


کد کنترل

۱۱۱

A



111A



گروه آموزشی ریاضی



دفترچه شماره ۱
صبح پنجشنبه

«گروه دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۴۰۰
گروه آزمایشی علوم ریاضی
آزمون عمومی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

سال ۱۴۰۰

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی آنها یا مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متخلفان برابر مقررات رفتار می‌شود.



اشتراک الماس ماز

بهترین انتخاب برای کنکور ۱۴۰۱
اولین و آخرین خرید سال کنکور
با خرید این اشتراک تمامی محصولات ماز برای شما فعال می‌شود
(آزمون - کلاس - همایش - پروژه جمع‌بندی - نکته و تست - دوپینگ)

همین الان ثبت‌نام کنید.
برای ثبت‌نام کافیست روی لینک زیر کلیک کنید.

<https://liink.ir/6bf2>

۰۲۱۷۴۲۸۵

۰۷۱۳۲۲۷۱۸۸۴

۰۷۱۳۲۲۷۱۹۸۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

- ۱- معنی واژه‌های (مفتاح - نمط - اوان - برزن) به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟
 (الف) در کوی نیکنای ما را گذر ندادند گر تو نمی‌پسندی تغییر کن قضا را
 (ب) دعای صبح و آه شب کلید گنج مقصود است بدین راه و روش می‌رو که با دلدار پیوندی
 (ج) وقت را غنیمت دان آنقدر که بتوانی حاصل از حیات ای دل یک دم است تا دانی
 (د) تو بندگی چو گدایان به شرط مزد مکن که خواجه خود روش بنده‌پروری داند
 (۱) ب - د - الف - ج (۲) ب - د - ج - الف (۳) د - ب - الف - ج (۴) ج - ب - د - الف
- ۲- معنی چند واژه درست است؟
 (راهوار: خوش حرکت و تندرو) (بارعام: شرفیابی همگانی) (منکر: ناباور) (عصیان: تند و فرز) (مسحور: مفتون)
 (یغور: بلند قامت) (اختلاف: رفت و آمد) (خود: گونه) (ملول: آزرده) (سو: دیده) (ارک: دژ)
 (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت
- ۳- با توجه به واژه‌های زیر معنی واژه‌های «فرد» در کدام مورد «همگی» درست است؟
 «صواب، باز بسته، سریر، قرض، شرزه، تاب، معجر، ارغند»
 (۱) شکوه و عظمت، روسری، نیکویی، پرتو (۲) تخت، سربند، درست، فروغ
 (۳) تخت پادشاهی، دستار، ضروری، خشمگین (۴) اورنگ، سرپوش، پسندیده، غضبناک
- ۴- در متن زیر چند «غلط املائی» وجود دارد؟
 «ایمن نتوان بود که ساعت به ساعت به وبال آن مبتلا گردی و طبع آن به تو رسد. و هیچ کس از وحوش تو را در آن معذور ندارد، و در تخلص تو از آن، مئونت و مظاهرت روا نبیند و همه برگشتن تو یک کلمه شوند.»
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۵- در کدام بیت «غلط املائی» به چشم می‌خورد؟
 (۱) جاه است و غدر و منفعه آن را که طمع نه
 (۲) از سر کوی حقیقت برمگرد و راه عشق
 (۳) هر که از علم صدق جست، بُرد
 (۴) بدین خوی سترگ و چشم بی‌شرم
- ۶- در کدام عبارت «غلط املائی» وجود دارد؟
 (۱) خورش‌خانه را به دست خوالیگران مشفق کار از موده سپردند.
 (۲) مرد خط‌کار به سوگندی بلیغ و ضمانی وثیق وی را به خانه آورد.
 (۳) از شمول معدلت و عموم مرحمت او روی به وطن معلوف باز نهاده.
 (۴) فلان نعمتی بی‌قیاس دارد اگر به حاجت تو واقف شود در قضای آن توقف روا ندارد.

۷- سراینده کدام ابیات درست معرفی شده‌اند؟

- (الف) تعلیم ز آره گیر در امر معاش
(ب) خدمت حق کن به هر مقام که باشی
(ج) بر در بخت بد فرود آید
(د) چون بسی ابلیس آدم روی هست
- (۱) الف - ب (۲) الف - ج (۳) ب - ج (۴) ج - د

۸- آرایه‌های مقابل همه ابیات «کاملأ» درست هستند. به جز:

- (۱) مخور ز چهره گلگون گل فریب جمال
(۲) اگر دو هفته بود چهره گلستان سرخ
(۳) چراغ دل ز جگر گوشه می‌شود روشن
(۴) به گریه سائل اگر روی خود کند رنگین
- که در مقام جلال است رخت شاهان سرخ (جناس، ایهام)
مدام از می لعی است روی جانان سرخ (مجاز، استعاره)
بود ز لعل لب او رخ بدخشان سرخ (استعاره، تشبیه)
از آن به است که گردد به ابر احسان سرخ (جناس، تشبیه)

۹- در کدام بیت، دو تشبیه و بیشترین استعاره به کار رفته است؟

- (۱) شیر در بادیه عشق تو روباه شود
(۲) یارب آن شاه‌وش ماهرخ زهره‌جبین
(۳) واله و شیدااست دایم همچو بلبل در قفس
(۴) خون شد دلم به یاد تو، هر گه که در چمن
- آه از این راه که در وی خطری نیست که نیست
در یکتای که و گوهر یکدانه کیست؟
طوطی طبعم ز عشق شکر و بادام دوست
بند قبای غنچه گل می‌گشاد باد

۱۰- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟

- «خسروی به شیرینی تلخ کرد کامم را»
(۱) تشبیه، ایهام، تضاد، جناس
(۲) تشبیه، کنایه، تضاد، اغراق
(۳) استعاره، کنایه، حسن، تعنیل، اغراق
(۴) تشبیه، ایهام، پارادوکس، مجاز

۱۱- تعداد «استعاره» در کدام بیت، بیشتر است؟

- (۱) اگر ز لعل تو مستان عشق نقل خواهند
(۲) دل شده را قوت جان از لب لعل وی است
(۳) با این نسیم سحرخیز برخیز اگر جان سپردیم
(۴) شبی از مجلس مستان برآمد ناله چنگش
- به خنده لب بگشا و شکر ز پسته بریز
هر که بهشتی بود آب دهد کوثرش
در باغ می‌ماند ای دوست گل یادگار من و تو
رسید از غایت تیزی به گوش زهره آهنگش

۱۲- در کدام گزینه، دو ترکیب وصفی و دو ترکیب اضافی وجود دارد؟

- (۱) عزمت ضامن دوام جهان شد / که جهان با دروغ می‌باشد / و خون تو، معنای «راستی» است.
(۲) آه! ای مرگ تو معیار! / مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت / که مردنی چنان / غبطه بزرگ زندگانی شد.
(۳) بگذار بر پشت زین خود معتبر بمانم / تو در کلبه و خیمه خود باز بمان / بگذار بر فراز سرم هیچ جز اختران نبینم.
(۴) در گذرگاه تاریخ ایستاده‌ای / با جامی از فرهنگ / و بشریت رهگذار را می‌آشامانی / هر عاشقی را که تشنه شهادت است.

۱۳- تعداد جمله‌های کدام بیت با بیت زیر یکسان است؟

- «چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت»
(۱) گفتمش مهر فروغی به تو روز افزون است
(۲) فرار و خواب ز حافظ طمع مدار ای دوست
(۳) هرگز دلم برای کم و بیش غم نداشت
(۴) جانان من برخیز و بشنو بانگ چاووش
- ز دست بنده چه خیزد خدا نگه دارد
گفت من هم به خلافتش دل پرکین دارم
قرار چیست، صبوری کدام و خواب کجا
آری نداشت غم که غم بیش و کم نداشت
آنک امام ما عم بگرفته بر دوش

- ۱۴- با توجه به سروده زیر، همه گزینه‌ها درست است، به جز:
- «صد تیغ جفا بر سر و تن دید یکی چوب
دل گرمی و دم سردی ما بود که گاهی»
(۱) نقش «-ش» مفعول و «مرداد» مسند است.
(۲) دو وابسته پیشین و دو وابسته پسین به کار رفته است.
(۳) واژه هم‌آوا و رابطه معنایی تضاد در سروده می‌توان یافت.
(۴) حرف ربط هم پایه‌ساز و وابسته‌ساز «هر دو» یافت می‌شود.
- ۱۵- اجزای کدام مصراع‌ها «نهاد + مسند + فعل» است؟
- (الف) نیست جانم محرم اسرار عشق
(ب) سر پر ز شرم و بهایی مراست
(ج) هم حرکاتش متناسب به هم
(د) مرا در نهانی یکی دشمن است
- (۱) الف - ب (۲) الف - ج (۳) ب - د (۴) ج - د
- ۱۶- نقش قسمت‌های مشخص شده به ترتیب، کدام است؟
- «ای کعبه به داغ ماتمیت نیلی پوش
جز تو که فرات رشحه‌ای از یم توس
- (۱) نهاد، مسند، مسند، مفعول
(۲) نهاد، متمم، مسند، قید
(۳) منادا، مسند، مضاف‌الیه، قید
(۴) منادا، متمم، مسند، مفعول
- ۱۷- مفهوم کدام بیت، در مقابل آن «غلط» است؟
- (۱) دید در آینه گل هر که رخسار خزان
(۲) دندان به دل فشار کز این راه کرده‌اند
(۳) می‌توان در پرده حسن یار را بی‌پرده دید
(۴) با آن که جیب و جام من از مال و می تهی است
- ۱۸- مفهوم «شرف‌المکان بالمکین» از کدام بیت دریافت می‌شود؟
- (۱) شرف مرد به جود است و کرامت به سجود
(۲) مر خانم را چه نقص اگر هست
(۳) مرد به زندان شرف آرد به دست
(۴) هر یکی بینا شود بر قدر خویش
- ۱۹- ضرب‌المثل «از تو حرکت از خدا برکت» با کدام بیت تقابل مفهومی دارد؟
- (۱) همت ز دل و عرض تجمل بود از دست
(۲) رزق چون زود دهد دست به هم، زود رود
(۳) نرفت از پیش کاری چون به دست و پا زدن صائب
(۴) رزق هر چند بی‌گمان برسد
- تا شد تهی از خویش و نی‌اش نام نهادند
مرداد مه و گاه دی‌اش نام نهادند»
- وز تشنگی‌ات فرات در جوش و خروش
دریا نشنیدم که کشد مشک به دوش»
- از گلستان دیده خونبار می‌آرد برون (عبرت‌پذیری)
جان‌های پاک رخنه به زندان روزگار (توصیه به شکیبایی)
صائب از ارباب معنی باش و صورت را ببین (مذمت تزویر)
ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت (ماعت طبع)
- هر که این هر دو ندارد عدمش به ز وجود
انگشت کهین محمل خاتم
یوسف از این روی به زندان نشست
باز یابد در حقیقت صدر خویش
- مات ز خلاق بود و رزق ز خالق
نکنم شکوه اگر روزی من دیر آید
دو دست سعی را بر پشت بستم تا چه پیش آید
شرط عقل است جستن از درها

۲۰- همهٔ ابیات با عبارت زیر تناسب مفهومی دارند، به جز:

«از آسمان تاج بارد؛ اما بر سر آن کس که سر فرود آرد.»

- (۱) تا برده‌ایم سر به گریبان ربوده‌ایم
- (۲) بندی از آن یافت کاه پست شد
- (۳) خاکساری پیشه خود کن که من چون آفتاب
- (۴) شراب زندگی در خاکساری‌هاست بی‌غش‌تر

۲۱- مفهوم آیه شریفه ﴿إِذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ فَقَوْلَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا﴾ از مفهوم کدام بیت، دریافت می‌شود؟

- (۱) درشتی ز کس نشنود نرم‌گوی
- (۲) رخ شاه کاووس پر شرم دید
- (۳) رحم در دوران دولت از زبردستان مجو
- (۴) توان کردن به اندک روزگاری سنگ را آدم

۲۲- کدام ابیات با یکدیگر تضاد مفهومی دارند؟

- (الف) غربت نپسندید که افتید به زندان
 - (ب) نشاطِ غربت، از دل کی برد حب وطن بیرون
 - (ج) ماتم کدهٔ خاک سزاوار وطن نیست
 - (د) در ره عشق وطن از سر جان خاسته‌ایم
- (۱) الف - ب (۲) الف - ج (۳) الف - د (۴) ب - د

۲۳- در همهٔ ابیات مفهوم ضرب‌المثل «از ماست که بر ماست» آورده شده است، به جز:

- (۱) گفت پیغمبر خنک آن را که او
- (۲) گرچه دیوار افکند سایه دراز
- (۳) فعل تو که زاید از جان و تنم
- (۴) پوستین بوسفان بشکافتند

۲۴- کدام بیت «فاقد» مفهوم بیت زیر است؟

- «سریر ملک عطا داد کردگار تو را
- (۱) آن که هفت اقلیم عالم را نهاد
 - (۲) هستی تو سزاوار همه ملک جهان را
 - (۳) یقین مرد را دیده بیننده کرد
 - (۴) مقدری که به گل نکهت و به گل جان داد

۲۵- کدام بیت، با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

- «گریز از کفش در دهان نهنگ
- (۱) دلم بردی جان هم ببر که مرگ به است
 - (۲) بمیر ای بی‌خبر گر می‌توانی
 - (۳) به روز مرگ چو تابوت من روان باشد
 - (۴) به عزت مردن از بی‌اعتباری زیستن خوشتر
- که مردن به از زندگانی به ننگ
ز زندگانی اندر شماتت دشمن
به مرگی کان به است از زندگانی
گمان میر که مرا درد این جهان باشد
چراغ روز را پروایی از کشتن نمی‌باشد

■ ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٢٦ - ٣٥)

۲۶- ﴿ أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا، فَخَصِيَ فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ ﴾:

- (۱) پیامبر را که برای فرعون مبعوث کردیم، فرعون از او اطاعت نکرد.
 - (۲) بسوی فرعون رسولی فرستادیم، پس فرعون از آن رسول نافرمانی کرد.
 - (۳) رسولی بسوی فرعون گسیل داشتیم، ولی فرعون از رسول ما سرپیچی کرد.
 - (۴) برای فرعون آن پیامبر را ارسال کردیم، پس فرعون بر آن پیامبر عصیان کرد.
- ۲۷- « الصَّدَقُ كَصَحَّةِ الْإِنْسَانِ، لَا يُمَكِّنُ أَنْ تُدْرِكَ قِيَمَتُهُ إِلَّا عِنْدَمَا يُفْقَدُ! »:

- (۱) صدق همان سلامتی انسان است، فقط زمانی که از دست برود قدر آن دانسته می‌شود!
 - (۲) صداقت مانند سلامتی انسان است، تا زمانی که از دست نرود امکان ندارد ارزش آن درک شود!
 - (۳) راستی همان صحت بدن انسان است، ارزشش درک نمی‌شود مگر آنگاه که آن را از دست بدهد!
 - (۴) درستی همچون سلامت بدن انسان است، نمی‌توانی قدر آن را دریابی مگر زمانی که از دست برود!
- ۲۸- « إِنْ ذَهَبْنَا مِنْ نَفْسِ الطَّرِيقِ الَّذِي كُنَّا نَذْهَبُ مِنْهُ مِنْ قَبْلُ، وَصَلْنَا إِلَى ذَلِكَ الْمَكَانِ الَّذِي كُنَّا نَصِلُ إِلَيْهِ دَائِمًا! »:

- (۱) اگر از راهی برویم که همیشه می‌رفتیم، به آن مکانی می‌رسیم که قبلاً رسیده‌ایم!
 - (۲) اگر از راهی رفتیم که قبلاً رفته بودیم، به همان محلی که دائماً می‌رسیدیم رسیده‌ایم!
 - (۳) اگر از همان راهی رفتیم که دائماً رفته بودیم، به آن محلی که همیشه می‌رسیدیم، می‌رسیم!
 - (۴) اگر از همان راهی برویم که از قبل می‌رفتیم، به همان مکانی می‌رسیم که همیشه می‌رسیدیم!
- ۲۹- « مَنْ يُؤْمِنُ بِأَنَّهُ سَيَنْجُو فِي طَرِيقِهِ، لَا شَكَّ أَنَّهُ قَدْ اسْتَطَاعَ أَنْ يُوَصِلَ نَفْسَهُ إِلَى نِصْفِ الطَّرِيقِ! »:

- (۱) هرکس ایمان داشته باشد که او در راهش پیروز خواهد شد، شکی نیست که خودش می‌تواند به نیمه راه برسد!
- (۲) آنکس که ایمان داشت که در آینده در راه خود موفق خواهد شد، حتماً خود توانسته است به اواسط راه برسد!
- (۳) کسی که ایمان داشته باشد به اینکه در راهش موفق خواهد شد، بی‌شک توانسته است خود را به نیمه راه برساند!
- (۴) هر آنکس که ایمان دارد به اینکه در مسیرش پیروز خواهد شد، قطعاً خواهد توانست که خود را به اواسط مسیر برساند!

۳۰- « الْإِحْتِفَاطُ بِالْوَحْدَةِ فَضْلٌ لَأَمْنِنَا الْمَفْكُورَةِ، وَلَكِنَّ الْأَعْدَاءَ يُشْجَعُونَ عَمَلَهُمْ أَنْ يَفْرَقُونَا! »:

- (۱) حفظ وحدت، برتری برای امت متفکر ماست، که دشمنانمان عوامل خود را به پراکنده ساختن ما تشویق می‌کنند!
- (۲) حفظ وحدت برای امت متفکر ما فضیلتی است، ولی دشمنان، مزدوران خود را تشویق می‌کنند که ما را پراکنده کنند!
- (۳) نگه داشتن وحدت امت اندیشمندان، فضیلتی است که دشمنان ما مزدوران را تشویق می‌کنند ما را پراکنده سازند!
- (۴) نگه داشتن وحدت برای امت ما که اندیشمند است فضلی بشمار می‌آید، ولی دشمنان عوامل خود را تشویق به پراکنده شدن ما می‌کنند!

۳۱- « مَنْ يَرَى النَّاسَ صِغَارًا، كَالَّذِي هُوَ وَاقِفٌ عَلَى قِمَّةِ الْجَبَلِ، يَرَاهُ النَّاسَ صَغِيرًا أَيْضًا »:

(۱) آنکه مردم در نظرش کوچکند، مثل کسی است که بر قله‌ای از کوه ایستاده، او هم در نظر مردم کوچک می‌نماید!

(۲) هرکس مردم را کوچک دید، همچون کسی است که بر قله‌ای در کوه ایستاده، مردم هم او را کوچک می‌بینند!

(۳) کسی که مردم را کوچک می‌بیند، چون کسی است که بر قله کوه ایستاده، مردم نیز او را کوچک می‌بینند!

(۴) هرآنکه مردم را کوچک انگاشت، همان کس است که روی قله کوه ایستاده، مردم هم او را کوچک می‌انگارند!

۳۲- « كَانَ رَجُلٌ هَاتِنِ الْقَبِيلَتَيْنِ يَنْهَبُونَ أَمْوَالَ النَّاسِ مِنْ طَرِيقِ ذَلِكَ الْمَضِيقِ حَتَّى أُغْلِقَ بَسْتُ عَظِيمٍ مِنَ الْحَدِيدِ وَالنَّحَاسِ الْمَذَابِ »:

(۱) مردان این دو قبیله اموال مردم را از راه آن تنگه به یغما می‌بردند تا اینکه با سدّ بزرگی از آهن و مس ذوب شده، بسته شد.

(۲) مردان آن دو قبیله اموال مردمان را از طریق این تنگه غارت کردند تا اینکه بوسیله سدّ بزرگی از آهن و مس مذاب بسته شد.

(۳) بزرگان این دو قبیله دارائیهای مردم را از راه آن تنگه به یغما می‌بردند تا اینکه با سدّی بزرگ از مس و آهن آب شده بسته شود.

(۴) بزرگان آن دو قبیله دارائیهای مردمان را از طریق آن تنگه غارت می‌کردند تا اینکه بوسیله سدّی بزرگ از مس و آهن آن را بستند.

۳۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) کان صدیقی ألف کتابًا توجّد فيه قصصٌ مفيدة: دوستم کتابی تألیف کرد. در آن داستانهای مفیدی می‌یابی!

(۲) للاعبی المباراة وقت محدّد يجب أداء أعمالهم فيه: بازیکنان مسابقه در وقت مشخص باید کارها را انجام دهند!

(۳) اللهم اجعلنا ممّن يتوبون إليك فتقبلهم: خدایا ما را از کسانی قرار بده که به سوی تو توبه می‌کنند و آنها را می‌پذیری!

(۴) إن لم يتعاش الناس بعضهم بعضًا فلا سبيل لتقدّم بلدهم: مردم باید با یکدیگر همزیستی مسالمت‌آمیز داشته باشند تا راهی برای پیشرفت کشورشان بیابند!

۳۴- عین الخطأ:

- (۱) بالحلم عن السقيفه يكثر الأنصار: بردباری بر نادان یاران را زیاد می کند!
- (۲) سيأتي الغد بكثير مما لا تعرفون: فردا بسیاری از آنچه را نمی دانید خواهد آورد!
- (۳) الله الذي ينصر المجاهدين و هم قليلون: خدا کسی است که مجاهدان را با اینکه اندکند یاری می کند!
- (۴) يوجد النفط تحت طبقات الأرض بعد مرور قرون: نفت زیر طبقات زمین بعد از گذشتن قرنهای یافت می شود!

۳۵- « کشاورز را دیدم درحالی که محصول را جمع می کرد. » عین الصحيح:

- (۱) شاهدتُ فلاناً و هو يجمع محصوله.
- (۲) شاهدتُ فلاناً و هو يجمع المحصول.
- (۳) رأيتُ الفلاح و هو يجمع محصولاً.
- (۴) رأيتُ الفلاح و هو يجمع المحصول.

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۳۶ - ۴۲) بما يناسب النص:

الإنسان المثالي الذي يسعى للمجد هو الإنسان الذي ينظر إلى العالم كساحة لا يرى فيها إلا الحركة والنشاط، حيث إن الرخوة والسكون يساويان الموت! وكذلك إن كل من في الوجود إذا أراد النصر والظفر ملزم بمواجهة العالم كمجموعة فيها نزول وصعود لا حيلة منهما ولا يمكن اختيار أحدهما دون الآخر! فإن المصاعب التي تقع في سبيل الطالب - على سبيل المثال - هي التي تقع قليلاً أو كثيراً أو مشابهاً في سبيل الآخرين. فمن كانت نفسه متسعة تقبل الحياة بما فيها من دون ضجر، ولكن من كانت الحياة أكبر منه والذي صغر شأن نفسه فالحياة تتغلب عليه، فحينئذ يعيش هذا الإنسان مأیوساً يلعن الآخرين بحجة أنهم لم يكونوا في سبيل قضاء حوائجه!

۳۶- عین الصحيح:

- (۱) الحياة تواجه أبناء البشر مواجهة متشابهة!
- (۲) مقدار المصاعب يتساوى في جميع أبناء البشر!
- (۳) الرخوة و النزول و الصعود مما لا حيلة منها أبداً!
- (۴) المأیوس يعيش و هو يفكر في قضاء حوائج الآخرين!

۳۷- عین الصحيح:

- (۱) إن النزول و الصعود من أسباب الإنسان المثالي للوصول إلى المجد!
- (۲) من كانت نفسه متسعة فلا يرى المصاعب إلا في طريقه فقط!
- (۳) لا مصاعب إلا في طريق الإنسان المأیوس!
- (۴) لا يشعر بالسوء من يقبل الحياة بما فيها!

۳۸- من هو الإنسان الذي مرافقه النصر و الظفر؟ عین الخطأ:

- (۱) من تتغلب الحياة عليه!
- (۲) من لا يرى الحياة بوجه واحد فقط!
- (۳) من لا يفكر فقط بوقوع ما يحبه!
- (۴) من يرى أن النشاط هو من السنن الإلهية!

۳۹- عین ما هو الأنسب للعبارة التالية:

« إن المصاعب التي تقع في سبيل الطالب هي التي تقع في سبيل الآخرين ».

- (۱) النجاح وقف على من لا ينام!
(۲) لعل العسر يصبح يسرا في الغد!
(۳) الدهر يومان يوم لك و يوم عليك!
(۴) الدنيا محفوفة بالبلايا! (محفوفة: مستورة)

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۰ - ۴۲)

۴۰- « كانت »:

- (۱) فعل ماضٍ - للمفرد المؤنث الغائب / من الأفعال الناقصة، بمعنى « بود »
(۲) فعل ماضٍ - للمفرد المؤنث / فعل من الأفعال الناقصة، و الجملة جواب شرط
(۳) ماضٍ - للمفرد - حروفه الأصلية ثلاثة / فعل من الأفعال الناقصة، بمعنى « بود »
(۴) ماضٍ - للمؤنث - له ثلاثة حروف أصلية / من الأفعال الناقصة، و الجملة شرطية
۴۱- « صغر »:

- (۱) ماضٍ - للمفرد الغائب - له حرف واحد زائد - معلوم / فعل و مفعوله « شأن »
(۲) ماضٍ - للمفرد المذكر الغائب - مصدره على وزن تفعيل - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
(۳) فعل ماضٍ - له حرف زائد و مصدره « تصغير » على وزن تفعيل / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
(۴) فعل ماضٍ - له حرف واحد زائد، و مصدره على وزن « تفعّل » / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
۴۲- « الطالب »:

- (۱) مفرد مذكر - اسم فاعل (فعله: طلب) - معرف بأل / مضاف إليه للمضاف « سبيل »
(۲) اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (فعله: طلب، و مصدره: مطالبة) / مضاف إليه
(۳) مفرد مذكر - اسم فاعل (فعله « طلب » بدون حرف زائد) - معرف بأل
(۴) اسم - مفرد - اسم فاعل (من فعل « طلب » و اسم مفعوله: مطلوب)

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۳-۵۰)

۴۳- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۱) العلم نور و ضياء یَقْدِفُهُ اللهُ فِي قُلُوبِ أَوْلِيَائِهِ.
(۲) رَبُّ كِتَابٍ تَجْتَهِدُ فِي قِرَائَتِهِ، ثُمَّ لَا تَحْصِلُ عَلَى فَائِدَةٍ مِنْهُ.
(۳) عِنْدَمَا يَنْقَطِعُ تَيَّارُ الْكَهْرِبَاءِ فِي اللَّيْلِ، يَغْرَقُ كُلُّ مَكَانٍ فِي الظُّلَامِ.
(۴) فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ شَاهَدَ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُسَافِرِينَ وَاقِفِينَ أَمَامَ الْمَسْجِدِ.

۴۴- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) أَسْرَى: تحرَّك ليلاً (لاصباحاً)!
- (۲) المستنقع: مكان فيه مياه و رائحة مياهه كريهة!
- (۳) الغيم: نوع من السحاب لاينزل منه إلا المطر!
- (۴) الفريق: جماعة من الناس الذين لهم هدف واحد!

۴۵- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ تَعْيِينِ السَّاعَةِ: الثانية عشرة إلا ربعا:

- (۱) ۱۱/۴۵ (۲) الحادية عشرة و خمس و أربعون دقيقة
- (۳) ۱۱ و ۳۰ دقيقة (۴) ۱۲ إلا خمس عشرة دقيقة

۴۶- عَيْنُ مَا فِيهِ «اسم التفضيل» أكثر:

- (۱) أعوذ من الشرور بأحسن الخالقين!
- (۲) أشرف الناس من يكون رؤوفاً للأسرة!
- (۳) أحب أوسط الأمور لأنها خير الأعمال!
- (۴) أفضلكم من هو ألين و ألطف للآخرين!

۴۷- عَيْنُ مَا فِيهِ لَامُ الْأَمْرِ:

- (۱) عند مشاهدة آثار قدرة الله ليخضع القلب!
- (۲) ساعد أصدقاءك ليخرجوا من مشاكلهم بسهولة!
- (۳) يجب على الإنسان كثير من المحاولات ليصلح نفسه!
- (۴) ذهب صديقي إلى متجر آخر ليشتري سروالاً أرخص!

۴۸- عَيْنُ مَا فِيهِ «نون الوقاية»:

- (۱) إِنْ اللَّيْلُ يُغْنِي حَتَّى إِذَا كَانَ فِي الْقَفْسِ!
- (۲) سَيَنْفَعُنِي غَدًا كُلُّ مَا أَتَعَلَّمَ الْيَوْمَ!
- (۳) لَا تَحْزَنِي إِنْ اللَّهُ يَسَاعِدُكَ فِي هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ!
- (۴) هَذَا الرَّجُلُ يَبْنِي بَيْتَهُ فِي حَدِيقَةٍ خَارِجَ الْمَدِينَةِ!

۴۹- عَيْنُ «ما» شَرْطِيَّة:

- (۱) ما تتعلّمه من العلوم المختلفة تُبَعِّدُكَ عن الجهالة!
- (۲) ما نبتت الأشجار الخائفة في بلدنا لأنها أشجار إستوائية!
- (۳) ما وجدت في ذلك الكتاب الذي أثر في نفسك بعد قرائته!
- (۴) ما من صابر يصبر على المشاكل إلا و هو يحصل على النجاح!

۵۰- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوق:

- (۱) إِنْ أَكْرَمْتَ الْكَرِيمَ إِكْرَامًا بِالْغَا تَشَاهِدَ نَتِيجَتَهُ!
- (۲) أدّب المؤمن نفسه قبل تعليم غيره تأديباً جميلاً!
- (۳) كان عَشَّ بعض الطيور بعيداً كثيراً عن المفترسين!
- (۴) رغب المسافرون أن يسكنوا في ذلك المكان رغبة كثيرة!

- ۵۱ از توجه به عبارت قرآنی «بعضی از مردم می‌گویند: خداوند! به ما در دنیا نیکی عطا کن، ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند.» کدام پیام مفهوم می‌گردد؟
- (۱) اگر هدف‌های دنیوی اصل قرار گیرند، مانع رسیدن به هدف‌های اخروی می‌شوند.
 - (۲) برخی هدف‌ها پایدارند و همیشگی‌اند و پاسخ‌گوی استعدادهای معنوی ما هستند.
 - (۳) اصل قرار گرفتن هدف‌های اخروی، مانع بهره‌مندی انسان از نعمت‌های دنیایی نمی‌شود.
 - (۴) اگر کسی هدف‌های پایدار را به‌عنوان هدف اصلی برگزیند، استعدادهای مادی و معنوی رشد نمی‌کند.
- ۵۲ چرا در قیامت گناهکاران نباید هیچ‌کس را جز خودشان ملامت نمایند؟
- (۱) میل سرکش در درون انسان سوگند یاد کرده که او را فریب دهد و خود، باید تعقل کند.
 - (۲) عوامل بیرونی هیچ تسلطی بر انسان نداشته‌اند و او خود باید میان خیر و شر انتخاب نماید.
 - (۳) نفس اماره در آن روز خواهد گفت که این خودتان بودید که دعوت مرا پذیرفتید و شایسته سرزنش هستید.
 - (۴) عوامل درونی و نفس لوازمه انسان را برای رسیدن به لذات زودگذر دنیایی به گناه فرا می‌خواند و وسوسه می‌کند.
- ۵۳ کدام مورد «امکان» معاد را ثابت می‌کند و خداوند قدرت خود بر معاد را چگونه برای همه انسان‌ها بیان نموده است؟
- (۱) دقت در آفرینش اولیه انسان - سامان دادن مجدد همه استخوان‌های ریز و درشت
 - (۲) دقت در آفرینش اولیه انسان - رسیدن هرکس به آنچه استحقاق دارد و ضایع نشدن حق کسی
 - (۳) این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان‌ها را ندارد - بی‌هدف و عبث نبودن آفرینش انسان و جهان
 - (۴) این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان‌ها را ندارد - رسیدن هرکس به آنچه استحقاق دارد و ضایع نشدن حق کسی
- ۵۴ کدام مورد، به وقایع «يَوْمَ يُعْصَفُونَ» در عبارت شریفه «وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُعْصَفُونَ» اشاره نموده است؟
- (۱) ﴿وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَعْمَلُونَ﴾
 - (۲) ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا﴾
 - (۳) ﴿قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا﴾
 - (۴) ﴿الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَعْيُنُهُمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾
- ۵۵ با توجه به آیات سورة انعام، در روز قیامت افراد بدکار با دیدن حقیقت آن جهان و عاقبت شوم خویش، چه چیزی را آرزو می‌کنند؟
- (۱) ای کاش دوستان مؤمن و خوب برای خود انتخاب می‌کردیم، تا باعث هدایت ما در دنیا شوند.
 - (۲) ای کاش همراه و هم مسیر با دشمنان خدا و پیامبر اکرم (ﷺ) نبودیم و از هدایت شوندگان بودیم.
 - (۳) ای کاشی به دنیا بازگردانده می‌شدیم و آیات پروردگاران را تکذیب نمی‌کردیم و از مؤمنان می‌بودیم.
 - (۴) ای کاش فرزندان صالحی تربیت می‌کردیم تا برای ما در این دنیا خیرات و برکاتی از پیش می‌فرستادند.
- ۵۶ با توجه به سخن امیرالمؤمنین (علیه السلام)، گذشت ایام چه آفتی را در پی دارد و کدام اقدام، آن را از سر راه برمی‌دارد؟
- (۱) ازهم‌گسیختگی تصمیم‌ها و کارها - باقی‌ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای بر عهد
 - (۲) تاب نیاوردن در برابر تندباد حوادث - باقی‌ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای بر عهد
 - (۳) ازهم‌گسیختگی تصمیم‌ها و کارها - انتخاب بهترین زمان‌ها برای عهد بستن با خدا
 - (۴) تاب نیاوردن در برابر تندباد حوادث - انتخاب بهترین زمان‌ها برای عهد بستن با خدا
- ۵۷ دستیابی به اهداف بزرگ و موفقیت انسان در گروی بهره‌مندی از ثمرات کدام دستور الهی می‌باشد؟
- (۱) ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ﴾
 - (۲) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ﴾
 - (۳) ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً﴾
 - (۴) ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ﴾
- ۵۸ قرآن کریم «تبرج» را چه نوع کاری می‌شمارد و به چه علت دین اسلام ما را از آن پرهیز می‌دهد؟
- (۱) جاهلانه - چون تمجید دیگران قدرت تعقل و تفکر را از انسان می‌گیرد و باعث می‌شود استعدادهایش شکوفا نشود.
 - (۲) حقیرانه - چون تمجید دیگران قدرت تعقل و تفکر را از انسان می‌گیرد و باعث می‌شود استعدادهایش شکوفا نشود.
 - (۳) جاهلانه - باعث غفلت انسان از هدف اصلی و اشتغال به کارهایی می‌شود که عاقبتی جز دور شدن از خدا را ندارد.
 - (۴) حقیرانه - باعث غفلت انسان از هدف اصلی و اشتغال به کارهایی می‌شود که عاقبتی جز دور شدن از خدا را ندارد.
- ۵۹ دستیابی به اکسیر حیات توسط انسان، وابسته به چیست و فایده حیات‌بخش جهان مادی، از جمله ما انسان‌ها کدام است؟
- (۱) ﴿يَجْعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلِّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ - ﴿إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾
 - (۲) ﴿يَجْعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلِّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ - ﴿لِنُحْيِي بِهِ بَلَدَةً مَيِّتًا﴾
 - (۳) ﴿اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ﴾ - ﴿إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾
 - (۴) ﴿اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ﴾ - ﴿لِنُحْيِي بِهِ بَلَدَةً مَيِّتًا﴾

- ۶۰- گفتار کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند و مرحله آغازین تحدی قرآن، به ترتیب در کدام مورد آمده است؟
- (۱) ﴿لَا تَأْتِي السُّحُونَ﴾ - ﴿وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ...﴾
 - (۲) ﴿لَا تَأْتِي السُّحُونَ﴾ - ﴿لَئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا...﴾
 - (۳) ﴿يَقُولُونَ افْتَرَاهُ﴾ - ﴿وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ...﴾
 - (۴) ﴿يَقُولُونَ افْتَرَاهُ﴾ - ﴿لَئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا...﴾
- ۶۱- شرط رهایی از گمراهی (... لَنْ تَضِلُّوا ابَدًا) در روایت نبوی کدام است و از این روایت کدام پیام دریافت می گردد؟
- (۱) تمسک به دو یادگار پیامبر اکرم (ﷺ) - اطاعت از هر یک از آن‌ها برای هدایت کافی است.
 - (۲) تمسک به دو یادگار پیامبر اکرم (ﷺ) - وجود معصوم در کنار معجزه جاوید همیشگی است.
 - (۳) فهمیدن مصداق اولی الامر با معرفی رسول خدا (ﷺ) - اطاعت از هر یک از آن‌ها برای هدایت کافی است.
 - (۴) فهمیدن مصداق اولی الامر با معرفی رسول خدا (ﷺ) - وجود معصوم در کنار معجزه جاوید همیشگی است.
- ۶۲- با توجه به احکام جهاد در بیان نبوی، اگر یکی از مشرکان در میانه جنگ درخواست دانستن مطالبی در مورد اسلام داشت، وظیفه مسلمین در قبال او کدام است؟
- (۱) او در پناه خداست و پس از آن هیچ گاه نباید با او جنگید تا زمانی که کلام خدا را بشنود و به سوی قومش بازگردد.
 - (۲) نباید جنگ ادامه یابد و او برادر دینی شماست، او به جایی که احساس امنیت می کند بازگردد تا کلام خدا را بشنود.
 - (۳) او در پناه خداست تا کلام خدا را بشنود و اگر اسلام را نپذیرفت، به جایی که احساس امنیت می کند بازگردد.
 - (۴) باید جنگ را تعطیل کرد تا همه مشرکان به محل امن برسند و در محل خود کلام خدا را بشنوند.
- ۶۳- آثار بی توجهی به هشدار قرآن کریم در رابطه با پیامبر اکرم (ﷺ) ﴿أَفَأَنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ﴾ در کدام مورد آمده است؟
- (۱) رواج قرآن برای معنادردن به نفع دنیا طلبان - شناخته شدن منکر و ناشناخته ماندن معروف
 - (۲) شناخت پیمان شکنان و فراموش کنندگان قرآن - شناخته شدن منکر و ناشناخته ماندن معروف
 - (۳) رواج قرآن برای معنادردن به نفع دنیا طلبان - فرونی پشت کنندگان به صراط مستقیم و دوری از حق
 - (۴) شناخت پیمان شکنان و فراموش کنندگان قرآن - فرونی پشت کنندگان به صراط مستقیم و دوری از حق
- ۶۴- ارتباط امام زمان (عج) با مردم از طریق نواب خاص از چه زمانی آغاز شد و این دوران چگونه پایان یافت؟
- (۱) ۲۶۰ هجری - زندگی مخفی امام (عج) و ناسپاسی مردم در پیروی از رهبران آسمانی
 - (۲) ۳۲۹ هجری - زندگی مخفی امام (عج) و ناسپاسی مردم در پیروی از رهبران آسمانی
 - (۳) ۳۲۹ هجری - نامه امام (عج) به چهارمین نائب و اعلام آغاز مرحله دوم غیبت
 - (۴) ۲۶۰ هجری - نامه امام (عج) به چهارمین نائب و اعلام آغاز مرحله دوم غیبت
- ۶۵- اکنون که فهمیدیم به فرمایش امیرالمؤمنین (عج) «قدر و ارزش جان انسان، بهشتی به وسعت همه آسمان‌ها و زمین است» چه وظیفه‌ای داریم و چرا انسان عزیز، غیر خدا را کوچک می بیند؟
- (۱) فلا تبعوها الا بها - خالق جهان در نظر ایشان بزرگ است.
 - (۲) لیس لانفسکم ثمن الا الجنة - خالق جهان در نظر ایشان بزرگ است.
 - (۳) فلا تبعوها الا بها - خداوند فرزندان آدم را بر بسیاری مخلوقات برتری داده است.
 - (۴) لیس لانفسکم ثمن الا الجنة - خداوند فرزندان آدم را بر بسیاری مخلوقات برتری داده است.
- ۶۶- به ترتیب «سلامت جسمی و روانی» و «عدم ارتباط قبلی با جنس مخالف» مصداق کدام برنامه در مورد تشکیل خانواده می باشد؟
- (۱) رشد و پرورش فرزندان - پاسخ به نیاز جنسی
 - (۲) شناخت معیارهای همسر مناسب - پاسخ به نیاز جنسی
 - (۳) رشد و پرورش فرزندان - شناخت معیارهای همسر مناسب
 - (۴) شناخت معیارهای همسر مناسب - شناخت معیارهای همسر مناسب
- ۶۷- کدام بیت را می توان به عنوان تمثیلی گویا از مفهوم مندرج در آیه شریفه ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ ارائه نمود؟
- (۱) به صحرا بنگرم صحرا تو بینم
 - (۲) خشک ابری که بود ز آب تهی
 - (۳) نظیر دوست ندیدم، اگرچه از مه و مهر
 - (۴) مهر رخسار تو می تابد ز ذرات جهان
- به دریا بنگرم دریا تو بینم
ناید از وی صفت آبدهی
نهادم آینه‌ها در مقابل رخ دوست
هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود

۶۸- با توجه به مفهوم نهفته در آیه شریفه ﴿ مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ ﴾ به کدام مورد می توان برای تعیین واسطه میان خدا و بندگان استناد جست؟

- (۱) ﴿ لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾
- (۲) ﴿ قُلْ إِنَّمَا أُعْطِيتُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَشْئًى وَ قُرْآذًى ﴾
- (۳) ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ ﴾
- (۴) ﴿ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ ﴾

۶۹- با تدبیر در آیه شریفه ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا عِدُوِّي وَ عَدُوَّكُمْ أُولَئِكَ... ﴾ افراد با ایمان از کدام رفتار با دشمن خداوند منع شده اند و علت آن چگونه بیان شده است؟

- (۱) همنشینی - ﴿ وَ قَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ ﴾ (۲) مهربانی - ﴿ وَ قَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ ﴾
- (۳) همنشینی - ﴿ مَنْ يُعْبِدِ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ ﴾ (۴) مهربانی - ﴿ مَنْ يُعْبِدِ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ ﴾

۷۰- در عمل به کدام فرمان الهی، همان نتیجه مطلوب پاسخ گویی مناسب به نیازهای برتر حاصل می گردد و عدم شناخت کدام نیاز برتر، سبب تباه شدن عمر انسان می شود؟

- (۱) ﴿ وَ اصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴾ - درک آینده خویش
- (۲) ﴿ وَ اصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴾ - شناخت هدف زندگی
- (۳) ﴿ قُلْ إِنَّمَا أُعْطِيتُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَشْئًى وَ قُرْآذًى ﴾ - درک آینده خویش
- (۴) ﴿ قُلْ إِنَّمَا أُعْطِيتُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَشْئًى وَ قُرْآذًى ﴾ - شناخت هدف زندگی

۷۱- در رابطه با علت هایی که در پیدایش یک پدیده دخالت دارند، کدام مورد در مقام بیان مفهوم علل طولی به کار رفته است؟

- (۱) علت ها در یک ردیف و هر کدام مستقل از دیگری می باشند.
- (۲) هر یک از عوامل و عناصر، اثر خاصی را مستقل از دیگری اعمال می کند.
- (۳) علت ها نسبت به هم در مرتبه های مختلف قرار دارند و مستقل نیستند.
- (۴) هر عامل به طور مستقیم نقش خاصی را برعهده دارد و علت مرتبه پایین، وابسته به علت مرتبه بالایی نیست.

۷۲- پیام موجود در عبارت «آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم (و به هر کس اراده کنیم) می دهیم» در کدام عبارت قرآنی به صراحت و روشنی تبیین شده و مورد تأکید قرار گرفته است؟

- (۱) ﴿ كَلَّا نُبَدِّلْ هَؤُلَاءِ وَ هَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا ﴾
- (۲) ﴿ كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَ نَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةً وَ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ ﴾
- (۳) ﴿ وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّبِيحَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا بِمِثْلِهَا وَ هُمْ لَا يَظْلَمُونَ ﴾
- (۴) ﴿ وَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ﴾

۷۳- وعده «آب که از سر گذشت چه یک وجب، چه صد وجب» و «دامی که سبب عادت به گناه می شود» به ترتیب، برخواسته از کدام حیل های شیطان برای دور کردن انسان از توبه می شوند؟

- (۱) تسویف - به تأخیر انداختن توبه
- (۲) تسویف - گام به گام کشاندن به سوی گناه
- (۳) ناامید کردن از رحمت الهی - به تأخیر انداختن توبه
- (۴) ناامید کردن از رحمت الهی - گام به گام کشاندن به سوی گناه

۷۴- به ترتیب، کدام مورد از مهم ترین عوامل عقب ماندگی اقتصادی و به وجود آمدن فاصله طبقاتی است که علاوه بر آثار منفی اقتصادی، باعث بی اعتمادی عمومی می شود و وظیفه مجموعه افراد جامعه در راستای سالم نگه داشتن روابط اقتصادی کدام است؟

- (۱) سلطه و نفوذ بیگانگان - امر به معروف و نهی از منکر
- (۲) سلطه و نفوذ بیگانگان - دوری از تجمل گرایی و ساده زیستی
- (۳) تجمل گرایی برخی مسئولین و فساد اداری و مالی - امر به معروف و نهی از منکر
- (۴) تجمل گرایی برخی مسئولین و فساد اداری و مالی - دوری از تجمل گرایی و ساده زیستی

۷۵- سخن زهرا بن عبدالله، «ما باید امر خداوند را در مورد همه طبقات رعایت کنیم» برای توضیح و تبیین کدام آیه شریفه، بیان شده است؟

- (۱) ﴿ رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ لِقَلَّ يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ... ﴾
- (۲) ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَوْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ... ﴾
- (۳) ﴿ اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَ لِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ... ﴾
- (۴) ﴿ لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ... ﴾

Part A. Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- After she ----- the body of her husband, the police asked her to collect his personal things.
1) had identified 2) has identified 3) was identified 4) was identifying
- 77- In some species of fish, the male, not the female, does the task of -----.
1) for caring the young 2) the young for caring
3) caring for the young 4) the caring young for
- 78- Most of the suggestions ----- were made at the meeting were not very helpful.
1) as 2) they 3) which 4) which they
- 79- Because drawing was so closely related to communication, it was probably ----- art form to develop.
1) early 2) earlier 3) as early as 4) the earliest
- 80- On August 26, he returned to his laboratory and the following day began his ----- on his electric light bulb.
1) generations 2) experiments 3) combinations 4) inventions
- 81- The shop also sells artwork like -----, glass and home decor made by over 80 artists.
1) pottery 2) treasure 3) crops 4) tools
- 82- What better way of finding ----- for your own garden than by visiting others.
1) solution 2) inspiration 3) experience 4) imagination
- 83- The Fire Chief ----- his team and said that they had done everything possible to save the girl's life.
1) defended 2) consumed 3) warned 4) transmitted
- 84- Items on the menu ----- from Chinese food like hotpot and dumplings to Italian pasta dishes.
1) range 2) choose 3) expand 4) generate
- 85- Many parents feel that in some way they can offer a more ----- education at home.
1) honest 2) physical 3) suitable 4) repeated
- 86- What schools teach in a certain subject or at a particular grade level still varies ----- among states and countries.
1) suddenly 2) actually 3) gradually 4) widely
- 87- Ed met most of his friends at the gym. Now once a week, they all meet up and exercise together by going for bike rides around the city. As the saying goes, -----.
1) practice makes perfect 2) easy come, easy go
3) birds of a feather flock together 4) two heads are better than one

Part B. Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

When you are going to give a book talk, you need to prepare it carefully. First, you should choose a book that you enjoyed (88) ----- well. You will give a better talk if you feel (89) ----- talking about it. After you (90) ----- on the book, make notes about what you want to say. Use small note cards or pieces of paper. Then practice

talking from the notes until you can talk without reading the notes and without many (91) ----- . At this point, you should time yourself to make sure your talk is not too long or (92) ----- . If necessary, adjust your talk so that it takes the right amount of time. Finally, practice your talk with a friend or record it so you can listen to it.

- 88- 1) because you understood 2) and that you understood
 3) or you should understand 4) which you should understand
- 89- 1) renewable 2) voluntary 3) distinguished 4) comfortable
- 90- 1) decide that 2) had decided 3) are deciding 4) have decided
- 91- 1) definitions 2) reasons 3) pauses 4) tips
- 92- 1) too short 2) as short 3) shorter than 4) the shortest

Part C. Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

I am a big fan of trying to save the environment, and this month is the WWF (World Wide Fund for Nature) annual Earth Hour. Earth Hour is an event where you turn off all non-essential lights and power between 8-9 pm; things like your TV, computer and console. However, you do not just sit at home in the dark for an hour. Instead, people gather in groups and have fun without using power. Things like dancing, fireworks and musical performances are popular and it is very fun to take part.

Many celebrities also take part in Earth Hour and this year is very important as it is the tenth year of the project. Earth Hour is not just about saving energy; people involved in Earth Hour have also planted a forest in Uganda, built solar panels in India and passed a law to protect the sea in Argentina.

I have taken part in Earth Hour every year for the last five years and I have been part of lots of activities at school and at university. Last year, for example, my university had an outdoor cycle cinema. At the cycle cinema, the only way to keep watching the film is to keep pedaling your bike, if everyone stops, then the screen turns off! Luckily, there were many of us to help keep the movie going and we took turns. Although it was very cold outside at night, we had hot chocolate and blankets for the people who were not cycling. Everyone who was there had a lot of fun.

- 93- What is the author's main purpose in the passage?
- 1) To introduce a particular event
 - 2) To compare some fun activities
 - 3) To trace the origin of Earth Hour
 - 4) To describe some ways of saving energy
- 94- According to the passage, people who take part in Earth Hour -----.
- 1) are especially interested in protecting nature in Uganda, India and Argentina
 - 2) must not stay away from home between 8 and 9 p.m.
 - 3) use less electricity for a certain period of time
 - 4) turn off all lights for one hour

- 95- It is suggested in the passage that at the cycle cinema -----.
- 1) the screen turned off a few times
 - 2) not everyone knew how to ride a bike
 - 3) the author had to pedal his/her bike nonstop
 - 4) cold did not make anyone feel uncomfortable
- 96- Which of the following best describes the author's attitude towards Earth Hour?
- 1) Annoyed
 - 2) Uncertain
 - 3) Surprised
 - 4) Amused

PASSAGE 2:

How many planets are there in our galaxy? That is a tricky question to answer. Are there other planets that support life? That is exactly what the Kepler mission hopes to discover. NASA launched the Kepler space telescope, designed to find habitable planets, in 2009. So far it has discovered five new Earth-sized planets beyond our solar system. These planets are hotter than the Earth – much too hot for life as we know it. The Kepler team predict that they will need at least three years (and possibly longer) to find an Earth-like planet.

The simplest requirement for a planet to have life (carbon-based life like on Earth) is for there to be liquid water (not frozen or gas) so the distance from the planet's sun and therefore temperature are important. There also needs to be the correct amount of air. If a planet is as small as Mars (half the size of Earth) its weak gravity means that it cannot hold on to air molecules. If a planet is Neptune sized (four times bigger than Earth) it has very strong gravity and too much air. So size matters too.

The cost of the mission is approximately six hundred million dollars. It is scheduled to observe until 2013 but this could be extended. Will we be sad if we discover we are alone in our galaxy or happy if we find that we share it with other life forms?

- 97- What does the passage mainly discuss?
- 1) Features of five new Earth-sized planets
 - 2) An endeavor to find Earth-like planets
 - 3) Our solar system and its planets
 - 4) Making a space telescope
- 98- The passage suggests that the Kepler mission -----.
- 1) was inspired by another space mission
 - 2) was not finished immediately after it started
 - 3) did not seem to be as successful as other space missions
 - 4) found planets with the same temperature as that of the Earth
- 99- Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 2?
- 1) It describes a situation where the condition mentioned in the previous sentence cannot be met.
 - 2) It provides the definition of a word mentioned in the previous sentence.
 - 3) It provides a solution to a problem described in the previous sentence.
 - 4) It draws a conclusion from the previous sentence.
- 100- There is enough information in the passage to answer which of the following questions?
- 1) How many planets are there in our galaxy?
 - 2) How can Nasa reduce the cost of the Kepler mission?
 - 3) What characteristics does a planet need to have in order to be able to support life?
 - 4) Will we be sad if we discover we are alone in our galaxy or happy if we find that we share it with other life forms?