



الف

A

کنکور ۱۴۰۰



گروه آموزشی مازن

سیار

A

## پاسخنامه مازن

### کنکور همن

درس: دینی

محمد رضائی بقا

تهییه شده توسط:

مازن پرمخاطب ترین برگزار کننده آزمون های آزمایش آنلاین  
در کشور و تنها موسسه ای است که  
مطابقت مستندی با کنکور سراسری ارائه می کند.



## اشتراك الماس ماز

بهترین انتخاب برای کنکور ۱۴۰۱  
اولین و آخرین خرید سال کنکور  
با خرید این اشتراك تمامی محصولات ماز برای شما فعال می شود  
(آزمون - کلاس - همایش - پروژه جمعبندی - نکته و تست - دوبینگ)

<https://liink.ir/6bf2>

۰۲۱۷۴۲۸۵

۰۷۱۳۳۲۷۱۸۸۴

۰۷۱۳۳۲۷۱۹۸۷

برای شرکت در آزمون‌های ماز و مشابهت مطابقت ماز با کنکورهای سراسری روی لینک زیر کلیک کنید. ☺

[www.biomazeedu.ir](http://www.biomazeedu.ir)

- ۵۱- دقت در کدام آیه شریقه، به انسان در یافتن هدف اصلی زندگی کمک می‌کند و دستیابی به آن چه چیزی را می‌طلبید؟
- ۱) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ تَوَاثِ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ﴾ - همت بزرگ و اراده محکم
  - ۲) ﴿مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا تَمُوتُ وَ تُحْيَى وَ مَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدُّنْهُر﴾ - همت بزرگ و اراده محکم
  - ۳) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ تَوَاثِ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ﴾ - شناخت مقصد و هدف نهایی
  - ۴) ﴿مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا تَمُوتُ وَ تُحْيَى وَ مَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدُّنْهُر﴾ - شناخت مقصد و هدف نهایی
- ۵۲- کدام مورد، برداشت مناسبی از عبارت قرآنی «وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ» بیان نموده است؟
- ۱) مرگ پیش از دفتر زندگی نیست، بلکه غروبی در خشان تر برای روح انسان می‌باشد.
  - ۲) آدمی از یک مرحله هستی دنیا به هستی بالاتر بروز منتقل می‌شود و زندگی حقیقی آغاز است.
  - ۳) این دنیا جایی است که انسان از راه ایمان و عمل صالح به زندگی حقیقی و به دور از درد و فنا می‌رسد.
  - ۴) سرای دیگر جایی است که انسان با کمالات واقعی که از راه ایمان و عمل صالح به دست می‌آورد، زندگی می‌کند.
- ۵۳- از آیه شریفة «وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَعْلَمُونَ» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟
- ۱) فرشتگان امین الهی چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند، بهترین گواهان قیامت‌اند.
  - ۲) پیامبران و امامان چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند، از بهترین گواهان قیامت‌اند.
  - ۳) فرشتگان امین الهی در طول زندگی انسان‌ها، مراقب آن‌ها بوده‌اند و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند.
  - ۴) پیامبران و امامان در طول زندگی انسان‌ها، مراقب آن‌ها بوده‌اند و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند.
- ۵۴- آیه شریفة «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا» در خصوص چه کسانی است و چه عاقبیتی برای آن‌ها پیش‌بینی شده است؟
- ۱) کسی‌کی که اموال یتیمان را از روی ضالم می‌خورند - ﴿وَلَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ﴾
  - ۲) کسی‌کی که اموال یتیمان را از روی ضالم می‌خورند - ﴿سَيِّصُلُونَ سَعِيرًا﴾
  - ۳) کسی‌کی که در راه خداوند اتفاق نمی‌کنند - ﴿وَلَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ﴾
  - ۴) کسی‌کی که در راه خداوند اتفاق نمی‌کنند - ﴿سَيِّصُلُونَ سَعِيرًا﴾
- ۵۵- زیرک‌ترین انسان‌ها از دیدگاه امیر المؤمنین (علیه السلام) به کدام دستور پیامبر گرامی اسلام (علیه السلام) عمل می‌کنند؟
- ۱) سنت نیکی را در جامعه جاری سازد تا مردم به آن عمل کنند.
  - ۲) به حساب خود رسیدگی کنید، قبل از اینکه به حساب شما برسند.
  - ۳) هم‌نشینی که انتخاب می‌کنی، نیک باشد، زیرا او مایه انس تو خواهد بود.
  - ۴) فراوان به یاد خداوند هستند و بیشتر از دیگران خود را برای دیدار او آماده می‌کنند.
- ۵۶- شرط اصلی دوستی با خدا چیست و کدام آیه شریقه به آن اشاره دارد؟
- ۱) عمل به دستورات الهی که توسط پیامبر اکرم آورده شده است - ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّكُمُ اللَّهُ﴾
  - ۲) قلب انسان با خدا باشد، آنچه مهم است درون و باطن انسان است - ﴿يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حُبًّا لِّلَّهِ﴾
  - ۳) عمل به دستورات الهی که توسط پیامبر اکرم آورده شده است - ﴿يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حُبًّا لِّلَّهِ﴾
  - ۴) قلب انسان با خدا باشد، آنچه مهم است درون و باطن انسان است - ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّكُمُ اللَّهُ﴾
- ۵۷- چه کسی باید روزه‌اش را قضا کند و برای هر روز یک مقدار طعام به فقیر بدهد؟
- ۱) کسی که روزه ماه رمضان را عمداً نگیرد و تا قبل از رمضان آینده فضای آن را به‌جا آورده.
  - ۲) کسی که روزه ماه رمضان را عمداً نگیرد و تا قبل از رمضان آینده فضای آن را به‌جا نیاورده.
  - ۳) فردی که به علت بیماری نتواند روزه نگیرد و با برخلاف شدن بیماری او باقی‌مانده و قضای روزه را نگیرد.
  - ۴) فردی که به علت بیماری نتواند روزه نگیرد و با برخلاف شدن بیماری، تا رمضان آینده عمداً قضای روزه را نگیرد.
- ۵۸- با توجه به آیه شریفة «... ذُلِكَ أَدَنَى أَنْ يُغْرِفَنَ قَلَّا يُؤْذَنُونَ» مقصود از «ذلک» کدام عمل است؟
- ۱) آشکار نساختن بدن و موی سر
  - ۲) پوشاندن گربیان و گردان
  - ۳) نزدیک‌تر کردن پوشش‌ها به خود
  - ۴) آشکار نساختن زینت و زیور‌آلات
- ۵۹- تأثیر توجه به ارتیاط کامل ابعاد وجودی انسان در طراحی مسیر سعادت او، کدام است؟
- ۱) کاملاً درست بودن پاسخی که به پرسش‌های برتر انسان‌ها توسط یک وجود برتر داده شده است.
  - ۲) همه جانبه بودن برنامه‌های ارائه شده توسط کسی که آگاهی کاملی از انسان و جهان داشته باشد.
  - ۳) آگاهی دقیقی که باید انسان از خلقت، جایگاه او در نظام هستی و زندگی پس از مرگ داشته باشد.
  - ۴) قابل اعتماد بودن دستوراتی که به انسان برای رسیدن به رستگاری در زندگی ابدی داده شده است.

- ۶۰ کدام عامل، سبب شد تعالیم الهی به فرهنگ جوامع وارد شود و جزوی از سبک زندگی مردم گردد؟
- (۱) ایمان استوار و تلاش بی‌مانند پیامبران برای تبلیغ دین در طول زمان
  - (۲) بیان اصول ثابت دین الهی در خور فهم و اندیشه انسان‌های هر دوران
  - (۳) رشد تدریجی فرهنگ و دانش مردم در زمان‌های مختلف به وسیله پیامبران
  - (۴) استمرار و پیوستگی در دعوت و تحمل سختی‌ها و دشواری‌ها توسط پیامبر خاتم
- ۶۱ پیامبر اکرم (علیهم السلام) چه زمانی دعوت انصار را پذیرفت و مهم‌ترین اقدام ایشان در آنجا چه بود؟
- (۱) پس از پذیرش اسلام - آماده‌سازی مقدمات انجام مسئولیت ولايت ظاهري
  - (۲) بعد از هجرت به مدینه - آماده‌سازی مقدمات انجام مسئولیت ولايت ظاهري
  - (۳) پس از پذیرش اسلام - انتخاب مسجد مدینه به عنوان مرکز انجام وظایف ولايت معنوی
  - (۴) بعد از هجرت به مدینه - انتخاب مسجد مدینه به عنوان مرکز انجام وظایف ولايت معنوی
- ۶۲ بی‌توجهی به کدام مسئله نشان‌دهنده شخص یک دین است و دین اسلام که کامل‌ترین دین الهی است درباره این موضوع چه تدبیری اندیشیده است؟
- (۱) بی‌توجهی به ادامه مسیر تبیین دین و تشکیل حکومت - مرجعیت و ولايت معنوی
  - (۲) نبود یک دستور العمل و کتاب کلی برای همیشه بشر - مرجعیت و ولايت معنوی
  - (۳) بی‌توجهی به ادامه مسیر تبیین دین و تشکیل حکومت - نظام امامت و ولايت
  - (۴) نبود یک دستور العمل و کتاب کلی برای همیشه بشر - نظام امامت و ولايت
- ۶۳ نتیجه انحراف نظام حکومتی پس از رحلت پیامبر اکرم (علیهم السلام) کدام است و بشریت، عالی‌ترین نمونه حکومت پس از رسول خدا را چند سال بعد از رحلت ایشان مشاهده نمود؟
- (۱) فقدان امکانات لازم برای اجرای همه‌جانبه مسئولیت‌ها توسط امامان (علیهم السلام) - ۵ سال
  - (۲) حکومت بنی‌امیه و فقدان قدرت لازم و عدم حضور امامان (علیهم السلام) در جامعه - ۵ سال
  - (۳) حکومت بنی‌امیه و فقدان قدرت لازم و عدم حضور امامان (علیهم السلام) در جامعه - ۲۵ سال
  - (۴) فقدان امکانات لازم برای اجرای همه‌جانبه مسئولیت‌ها توسط امامان (علیهم السلام) - ۲۵ سال
- ۶۴ مطابق فرمایش پیامبر اکرم (علیهم السلام) انسان در چه صورتی از عذاب الهی در امان است و شروط آن کدام است؟
- (۱) حفظ سخنان و سیره پیامبر (علیهم السلام) - توجه مسلمین به هشدارهای دلسوزان و جلوگیری از بازگشت به جاھلیت
  - (۲) ورود به دز مستحکم توحید - توجه مسلمین به هشدارهای دلسوزان و جلوگیری از بازگشت به جاھلیت
  - (۳) حفظ سخنان و سیره پیامبر (علیهم السلام) - تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولايت امام
  - (۴) ورود به دز مستحکم توحید - تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولايت امام
- ۶۵ از دیدگاه امیر المؤمنین (علیهم السلام) نکته مهم در هنگام بیمان بستن با دشمنان، کدام است؟
- (۱) غفلت نکردن از پیمان‌شکنی دشمن و خودداری از شکست
  - (۲) توجه داشتن به نیت دشمن از عهدنامه و خودداری از شکست
  - (۳) غفلت نکردن از پیمان‌شکنی دشمن و جلوگیری از غافلگیری
  - (۴) توجه داشتن به نیت دشمن از عهدنامه و جلوگیری از غافلگیری
- ۶۶ کدام روایت نبوی، بیانگر عزت پیامبر اکرم (علیهم السلام) در محاصره مشرکان مکه به هنگام آغاز دعوت می‌باشد؟
- (۱) برای جان من بھایی جز بهشت نیست، پس بدانید خود را به کمرت از آن نخواهم فروخت.
  - (۲) اگر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چیم بگذارند، از راه حق دست برنمی‌دارم.
  - (۳) خالق جهان در نظر ما مسلمین بزرگ است، از این جهت هر غیر‌خدایی در نظرمان کوچک است.
  - (۴) خداوند به ما کرامت بخشیده و بر بسیاری از مخلوقات برتری داده و زمین را به ما به ارت خواهد داد.
- ۶۷ حدیث شریف «حب الشیء یعنی و یصم» به کدام موضوع در ازدواج اشاره دارد و راه در امان ماندن از عواقب آن چیست؟
- (۱) علاقه و محبت به یک شخص، عقل را به حاشیه می‌راند - توکل بر خدا
  - (۲) محبت و علاقه سرچشمه اصلی همه کارهای انسان است - توکل بر خدا
  - (۳) علاقه و محبت به یک شخص، عقل را به حاشیه می‌راند - مشورت با پدر و مادر
  - (۴) محبت و علاقه سرچشمه اصلی همه کارهای انسان است - مشورت با پدر و مادر

- ۶۸ با دقت در مفهوم آیه شریفه «مَا لَهُمْ مِنْ دُولَةٍ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَخْدًا» کدام مورد، می‌تواند توضیح مناسبی برای ولایت الهی باشد؟
- ۱) خداوند افرادی را واسطه ولایت خود قرار داده است.
  - ۲) با اذن و اجازه خداوند ولایت الهی به پیامبران و اگذار شده است.
  - ۳) ولایت خداوند برای انجام مسئولیت‌هایی به افراد خاصی و اگذار شده است.
  - ۴) ولایت پیامبران بدین معنا نیست که خداوند آن‌ها را مجرای ولایت خود قرار داده است.
- عمل کردن به مفهوم کدام آیه شریفه، می‌تواند یکی از مصادیق گام برداشتن در مسیر توحید عملی باشد؟
- ۱) «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا تَنْهَاكُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»
  - ۲) «يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَاتَتِ الْجَنَّاتُ كَيْفَا مَهْلِكًا»
  - ۳) «فَلَمَّا لَّا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ»
  - ۴) «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَا عَيْنَ»
- از مفهوم مندرج در کدام آیه شریفه، می‌توان برای آزمایش اخلاص مردم بهره جست؟
- ۱) «لَعَلَّكُمْ تَأْتِيَنِي نَفْسَكُمْ أَلَا يَكُونُونَ مُؤْمِنِينَ»
  - ۲) «يُحِبُّونَهُمْ كَحْبَ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حُبًّا لِلَّهِ»
  - ۳) «وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأَمْرِ»
  - ۴) «كُتُبَتْ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتُبَتْ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ»
- کدام مورد، در راستای تبیین مسئولیت‌پذیری به عنوان شاهدی بر وجود اختیار می‌تواند مورد استناد واقع شود؟
- ۱) اگر نیوی اختیار این شرم چیست؟ این دریغ و خجلت و آزم چیست؟
  - ۲) این که فردا این کنم یا آن کنم خود دلیل اختیار است ای صنم
  - ۳) وان پشیمانی که خورده زان بدی ز اختیار خویش گشته مهندی
  - ۴) هیچ گویی سنگ را فردا بیا وریایی من دهم بدر اسز؟
- آیه شریفه «کسانی که زندگی دنیا و تجملات آن را بخواهند، حاصل کارهایشان را در همین دنیا به آنان می‌دهیم و کم و کاستی نخواهند دید.» در راستای تبیین و تأکید مفهوم موجود در کدام مورد قبل استناد می‌باشد؟
- ۱) «ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتَ أَيْدِيكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَيْدِ»
  - ۲) «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَتَلُوْكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةٌ وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ»
  - ۳) «كُلًاً نُمَدِّهُلَّاءَ وَهُلَّاءَ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مُحْظُورًا»
  - ۴) «مَنْ جَاءَ بِالْخَيْرَ فَلَهُ عَسْرٌ أَمْثَالُهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُعْجِزُ إِلَّا مِثْلُهَا وَهُمْ لَا يَظْلَمُونَ»
- از سنت‌های الهی لطف و مهربانی خداوند نسبت به بندگان نیکوکار و گناهکار می‌باشد. این قانون الهی در مفهوم کدام آیه شریفه متجلی می‌باشد؟
- ۱) «فَلَمَّا يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَفْسِحِهِمْ لَا تَنْعَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ»
  - ۲) «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَتَلُوْكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةٌ وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ»
  - ۳) «كُلًاً نُمَدِّهُلَّاءَ وَهُلَّاءَ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مُحْظُورًا»
  - ۴) «لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنْ كَذَبُوا فَأَخْذَنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»
- رهنمود ارائه شده در حدیث شریف «یا معاشر التجار الفقة ثمَّ المتجزّر» کدام است و اشرافی گروی مسئولین و فساد اداری و مالی چه پیامدی را در پی خواهد داشت؟
- ۱) یادگیری مسائل شرعی تجارت بر همه مردم واجب است - گسترش فربکاری در معامله‌های اقتصادی
  - ۲) قبل از فعالیت تجاری باید با احکام آن آشنا شد - گسترش فربکاری در معامله‌های اقتصادی
  - ۳) یادگیری مسائل شرعی تجارت بر همه مردم واجب است - رواج مصرف گرایی در میان مردم
  - ۴) قبل از فعالیت تجاری باید با احکام آن آشنا شد - رواج مصرف گرایی در میان مردم
- به ترتیب «علم تجربی تنها رمز سعادت ملت‌هاست.» و «غسل تعیید» مرتبط با کدام موضوع در رابطه با تمدن جدید اروپایی ارائه شده است؟
- ۱) آثار و پیامدهای تمدن جدید اروپا - ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین
  - ۲) آثار و پیامدهای تمدن جدید اروپا - زمینه‌های پیدایش تمدن جدید اروپا
  - ۳) تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری - ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین
  - ۴) تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری - زمینه‌های پیدایش تمدن جدید اروپا

۱۴- نظریه ۱: هدف اصلی زندگی انسان، خداوند و قرب حقیقی به انسان است.

که علاوه جامع و در بودار زندگی پارادیگم دنیا و آخرت است. این تفکر

در آئین شریعه «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنَّهُ اللَّهُ ثَوَابُ الدُّنْيَا»

و «أَلَّا خِرَّةٌ بِهَا يَنْدَمِدُ إِنْسَانٌ» است.

التبه این هدف، همان قدر که از برگ و صنایع خوشبخت ماست، وقتی برگ

وارد راه محکمی طلب. (درس ۱ درس ۲۱)

۱۵- نظریه ۲: (عبارت علی داعی ان الدار الاحمد لحقائق التوان)

به حقیقی بیون زندگی آخرت که بعد از برگ است و

بنفس از آن نیز در بیرون حرارت در اشاره کنند؛ زیرا آهی میں (زمزمه)

از یک مرحله هست دنیا به هست با اتر در آخرت (که بعده از آن در بیرون

(اس) منتعل حی سود و زندگی حقیقی نیست.

نادرست نظریه های (ملادع): در این آیه هایان و عمل صالح اشاره نموده است

و در آیه «صَنَعْنَاكُمْ بِاللَّهِ وَاللَّهُمَّ إِنَّا خَرَقْنَا مَا حَلَّ مِنْهُمْ وَلَا نَحْمِلُ مِثْقَالَ ذُرْنَةٍ»

نتیجه ایمان و عمل صالح، دور زدن از ترس و اندوه ذکر نموده است.

(درس ۳ درس ۲۱)

۳۵- گزینه ۳: کی از و اهان و تھار دارگاه ایں در محلہ قم میامت،

فرستہ <sup>اللہ</sup> هستند کے حوارہ مراقب انسان بور از و تھام اعمال اور راست و

خط کر دا اندر. اے رب کو اس فرستگان ایں در آئی سرفہ «وَإِنْ عَلَيْكُمْ

لحاقطین کراماً كَبِيسْ لِعَلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» ذکر گرداہ است. (ربوہ دسم ص ۷۷)

۳۶- گزینہ ۴: جسم عمل خود رن طال ستم ب ناحق، خود ف آش دسم

است کے در آئی صابر کر، «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَموَالَ الْبَيْتِ أُنْظَمَ

رائیاً مکمل فی بُطْعَنِهِ نَارًا وَ سَعَيْهَا مَسْعَيْرًا»، «لا کسانی لی خورنڈ

اویل ستما ۱۰ را زردی خلم، حجز این شیکر ک آسٹر در گم خود فروجی بزند

و بے زور د آس فروزان در آئید، حاقبت آن او ترسیم گھو اندر. (دسم ص ۹۰)

۳۷- گزینہ ۵: (۱۲ علی) سوال شد: زیر ترین انسان کسیست ک، آن حضرت

حاسیوا

فسود: لا کسی کم از خود د عمل خود باری بعد از مرگ حساب برپا نہ.

پس زیر ترین انسان کسی است کے یہ حدیث یا مخبر (۱۲) عمل کن: «حاسیوا

انتکم قبل ان حاسیوا»: «ب حساب خود رسید کنید، قبل از ایکہ ب حساب نہیں».

(دسم ۱ دسم ص ۱۰۱)

**ع۱۔ گزینہ ۱:** خداوند کا طالبی رفتہ با خود را علیہ دستور آئی کے  
توسط پیامبر ارسال کر دے، اعلام کی کندوں حس فرمایہ: «قُلْ إِنَّ كُنْتُمْ تُحْسِنُونَ  
اللَّهُ فَمَا تَبْيَهُنِي بِعِبَادَتِكُمْ إِنَّهُ وَحْيَنِفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ»  
«بِلَوْ أَتَرَ خَدَا رَادِيَتْ دَارِيَدْ ازْمِنْ سِرِورِ كِنْدَتَا خَدَا لَوْسِتَانْ بِدَارِدْ وَلَنَاهَا سَارَا  
جِنْدَرَخ خداوند سیار آصر زند و مربان است.» (درس ۹ ص ۳۴)

**۷۔ گزینہ ۲:** درصد کی کے شخص مکلف نہ علت عذر کی شرعاً مانتہ بھائی  
یا سفر، نتواند روزہ بائید و تاریخان آنیدہ عذر کی بطرف شود، اما  
بعد قضاۓ روزہ رائید، باید علاوه بر قضاۓ روزہ، کیک مدد طعام بفقدر  
دھری، یعنی ۲۸ نرم کندم وجہو یا مانتہ آکے بفقدر بھوڑ. (درس ۱۰ ص ۱۳)

**۸۔ گزینہ ۳:** طبق آئیہ تعریف (یا ایحا النبی قل لازماً جب و بنائی

و ساد المفہوم علیہن میں جلایہن ذلک ادنی ان بھرن

فلا يغُذُنَ وَ كَانَ اللَّهُ عَفُورًا حَمِيَّا»: «ای یہا میرے بہرناں و دخترانے و  
بہرناں میمنان بلکہ روشن کھورا بہ خود نزدیک تر کتے۔ انہیں آندرے

[عفاف] نناختہ شوند و صور آزار قرار نہیں، ابتلاء و خداوند مجموعہ  
آصر زند و مربان است۔ ۶ مرجع اشارہ لا ذلک ۸ ص ۳۴

لائیشون علیرق من جلا بیرونیه به مفهوم دتریکت ترکه کوئن ها  
بچشم (جوره)

مربوط است. (درس ۱۲ (هم ۱۴۸))

۵۹- گزینه ۲: پاسخ مناسب به نیازهای بیشتر باشد.

الف) کامل درست و قابل اعتماد باشد؛ زیرا هر پاسخ احتمال و مسلوک، نیازمند

تجربه و آندوں است کارکردهاں مخصوص شود و با توجه به تعداد (۱۰۰)

سیناریو بیان روش عمل داشته اند و فرصت تجربه کرده آنها وجود ندارد.

ب) هر جانبہ باشد؛ زیرا ابعاد مختلف انسانی باعث ارتباط غماقانلی

درست و بینی هر بُعدی غرتوالہ برنامہ ایجاد کرنے (است).

کسی می تواند پاسخ به نیازهای بجهة انسانی برداشته کرے.

۱۰- کامپیوٹر کامل از خلقت و جایگاه و ابعاد انسانی داشته باشد.

بر- بدانکہ سرنوشت سی از ترک انسان و عاقبت اوضاع خواهد بود.

(درس ۱ بیان (هم ۱۴۷))

۱۱- گزینه ۱: یکی از عوامل آمد و پیشگیران متعدد (تجدد نبوت ها)،

اسکله و پیوستگی در اعمد است. یعنی پیامبران با ایمان استوار و نکاشنی مانند

در طول زیان های مختلف دین ایسرا ایمان فریمودند. آنکہ سنتی ها را تحمل کردن

تا خذایرست، عدالت طبع و کرامت ها را اخلاقی می‌سازند و ها جاوده بگان  
و گشته باشد شرکه ظلم و رذائل اخلاقی از بین ببرود، این تلاعف است  
نمایم الی حبیب زنگ داداب و فرهنگ مردم شود و درگاهان (بن

توانند آن را به راقی کنار نداشند. (درس ۲ یازدهم ص ۲۵)  
(نهت شورگاه استوار و سوچی، فقط خوش بادرخت نبوده است. (نارنیز نزدیک)

۴۱- گزینه ۱: رسول خدا نه، به صحنه اینکه صدوم مدنیم اسلام را لذت یافته،  
به این پسر محبت کرد و به کمک صدوم آن پسر (انضمار) و کسانی که از  
نه کمده بودند (مهاجران)، حلومنی را که بر صباش قوانین اسلام  
دارد عرض کرد، پس ریزی نمود. از سیان پایی های پنج گانه اسلام، چشم ترین پایی

در روابط اسلام، "وہی" ذکر شده است و پس از ۳۰ صفحه

وہی ۶۰ ص (حلومنی اسلام) را در مدنیه خواهم نمود. (درس ۲ یازدهم ص ۲۵)

۴۲- گزینه ۲: آنکه فرض کنیم (بن اسلام) درباره موضوع صورت حالی سامنده

پس از اسماں سخت نلجه باشد و سکوت پنهان کرده است، (حقیقتی بوج

بن اسلام) مصلحت بزرگ، خود دلیلی بر نقص (بن اسلام) است؟ و این در حالی است که  
بن اسلام کاملترین (بن) است. (درس ۵ یازدهم ص ۲۳)

خداآن مصالح برای این موضوع نظام ایام است و وہ استراتژی برقرار شده و به فرمان

حداوند «امانت» مانع تعطیلی و مستولت تعلیم و سین دین و دوام حکومت  
پس از خود گیرد.

۴۳- آنینه که بین از رحلت رسول خدا (ع) حواری رخدار کرده،

امانت را از صبر (امانت که پیامبر (ع) بر نام رسید) کرده و بدان فعال

داده بود و خارج کرد و اطمانت مخصوص (ع) با وجود حضور (رجاء)

قادقدست و امکانات لازم بار اجرای جانبی مسئولیت (ع)

خود شدند. فقط دریک نوره کرتا. چهار سال و نه ماهه، اداره

حکومت پس از ۲۵ سال (۱۴) علی (ع) رسید و آن حضرت در حق

نوره کرتا. و با وجود معلم و حند های که با عهدستان و رئیس

داخلی داشته که ترس خواسته حکومت را عرض نکرد (دلیل علوی بازیم)

(۸۲، ۸۹)

۴۴- بزرگترین آن امر (ع) در حدیث سلسلة الذهب (زمبیو طالب)  
(درس ۸ پاورپوینت)

پس از انتقام فرماد: «کن لا اله الا الله حصن فین دخل حصن این

من عذاب»: «کن لا اله الا الله قلعه محکم من است، هر کس به این قلعه

من مادر شوده از عذاب من در امان است.»، خود را به عنوان

Data Max

که اهل معجزه هستیم: «بشرط طلاق و انسان طلاق و طلاق، یعنی قبل و بعد

در زندگی اجتماعی با ذات آدم که چون و لایت خواسته میشود ای

۶۵- حزینه ۳: ام الاعز بہ طاک استقر توصیف کند کہ «اللہ با دلمن  
پیمان سبیس از پیار ملنے دلمن غافل نباشد، کہ دلمن گاہی از این ۱۰  
تقریباً غافل گردی کند» (درس ۱۲ یازرجم ۱۴۳۷)

۶۶- حزینه ۴: پیغمبر کرم (ص) کہ اسرع عزت نفس در برابر تملکات  
است کہ صنایع کے در محاصلہ طاقت خواهی صور کان مکہ بود و جز  
حضرت ابو طالب (ع) و حضرت خدیجہ (رض) و برادر انہ فقیر نیستوانہ اور  
ذلیل ہے بے نیزگان مکہ کے ہے اور وحدت کثروت و قدرت سو ریاست بھر  
این شہر را عی را دنہ و فرصور: «اُخْرَ اِنَّا نَخْرُشُهُمْ رَا در درست لاسکم و  
کان در درست چشم بلذارند از ملاحت درست بر عنی دارم و ستم  
نهر چشم» (درس ۱۱ یازرجم ۱۴۳۷)

۶۷- حزینه ۵: عواره دیدہ ایم کہ علاقہ و کبیت بیک سخن: چشم کو کوش لائی بند  
و عقل را بھاشنہ فراند. این سخن زیبار ایم علیهم صریط بھی صادر ہے از  
ھدیت نبیل ایت: «لَحْبَ اللَّهِ يُحْسِنُ وَيُصْبِّحُ»: «علاقہ سدیدم حینہ»  
آدم را کورد کر فیست. از این رو، پیزارا (ین از ما خوارستہ انہ)  
در صور دلخیس آئندہ با پل روماد خود صورت کنیم کا ہے اسنا بی ریت بیزم  
(درس ۱۲ یازرجم ۱۴۳۷) (۱۵۶)

۶۴- حزینہ ۱: توحید در وہ بیت در آئیہ لا صَلَامُ صِفَاتِ رَبِّنِیْ مِنْ کُلِّی  
وَ لَا تُرْتَکُ فِی حَلْبَیْ أَحَدًا ۲: (بیان آنہا ۰۵ جمع سریعہ جب اور  
میں و اوکسی طرف و خارجہ والی خود تحریک نہیں سازد) ۱۷۰ استاد  
یا نہ رہیں اسکے خلاف وہی وسیعہ حقیقی موجود ۱۸۰ استاد و دیگر افراد  
با واسطہ عمر تواریخ سریعہ باشند۔ (درس ۲ دوڑھم)

۶۵- حزینہ ۳: لازمهٗ نام بردائیں (رسانی تو صریح عدل و نیگر خدا  
و اطاعت از اوعیه (سترس بے اکمل و عطایوں الہ اسکے دعویٰ نسبت،  
فقیران واجد شرایط وظیفہ استنباط آن ھا و تقدیر علیق (در دین رابعہ  
دارند کہ در آئیہ لا ھو ساکان المُرْسَلُونَ لَنْ يَفْرُوا كَافِرٌ فَلَوْلَا نَفَرُ  
من کل فرقہ منہم طائفہ لیتفقروا خیالِ دلین ولنیذروا قومہم

اذا رجعوا اللهم لعلهم يغزونا ۱: (ونحن تحریک موصیان، جگہ  
(بیان آصرش دین) اغرام شووند، میں چرا از هر گروہ، جمع از آن ھا  
اغرام شووند تاراند دین را [ب] طور علیق] بیان شووند و آن کو کہ بھجو  
قسم خوبیش باز کرنے کے آٹھ طراہ تمار دھنے، باز کر کے آن ۰۱ (از کنف الالہ)  
پڑھندے، (درس ۳ دوڑھم صفحہ ۳ و درس ۴ دوڑھم)

۱۷۰ استاد.

بِحَصْنِهِ رُورَه

Subject:

Teal.

Month.

Date.

( )

۷- گرینہ ۳: امام علی (ع) عن فضایر: « خداوند روزہ را بدان جست  
و راحی کرد قاتاً خلاص مردم را بیان ساخت، لیکن شامل آزمودن اخلاق  
صدرم روزه است که در آئینه « ما ریا الذین آمنوا کتب علیکم العمل  
کا کتب علی الذین صن علیکم العمل تتقدیم » آمد است.  
(درس ۴ دعا و زخم ۷ و درس ۱ (هم))

۸- گرینہ ۴: کی از شرعاً وجود اختیار در اسناد،  
مشتیت نیزیه است که مولوی در ابیات، « فی گوی سند را فرا  
بیا / و رنای صن (هم بد راستای) / فی عاقل صد کل عذر را نزد /

فی عیا سنی عتایی کس کنی؟ » به آن اشاره کرده است.  
(درس ۵ دعا و زخم ۸)

۹- گرینہ ۵: ترجمہ آئین داں کسکے دنیا و جهات آج را بخواهد،  
حاصل کارهای ① را در چین دنیا به آنالیسی دفع و کم و کاسن تجواهند

در ۱۰- در اسناد بیان سنت اصدار (۴) الی است. تبریخداوند قانون خود را

بر این تحریر داده است که به هرس امکانات سیده به خواسته هاین طرح  
برهنو کسانی که دنیا را برگزیده اند از لذت (نیو) و در نایت (ل)  
عناب اخیوں خواهند شد. از این جست آئین « کلاؤ کوکه همکاری و  
برخور (۱۱) »

Data Max

فُرْلَادِ مِنْ عَطَارِ رِيكِ وَمَا كَانَ سَطَارِ رِيكِ مَحْظُورًا إِلَّا أَنَّهُ  
صَرِيْطٌ أَسْتَ . ( درس ٤ دوازدھم ١٤٥٦ھ مکمل )

٧٣- گزینہ ۱ : نَسَبَتْ رِحْمَتْ بِرْ عَنْتَ الْآتَى أَسْتَ كَيْ خَداونَد  
شَيْبَ بَيْ قَهْنَزِرَكَانَ خَوْرَهِ حِيمَ سَلَوْكَارِ وَحِيمَ بَرْ كَارِ خَرْ بَارَهِ أَسْتَ دَوازَه  
درِیْهِ لَطْفَ وَخَرْ بَانِیْ بِرْ خَوْرَهِ مَنَالِهِ اسْنِ مُخْنِمَ دَرْ سَوْرَهِ سَنَدَهَنَهِ لَنَلَلَوْ خَنَا  
دَرَأَرِهِ « قَلْ يَا عَبَادَهِ الَّذِينَ اسْفَوْعَلِيْ اتَقْسِمَ لَا تَقْنِلُوا مِنْ حَلَهَ اللَّهُ  
أَرْهَ اللَّهُ يَغْفِرُ لِذَنْبِ بَعْثَتْهَا أَتَهَ حَمَرُ الْعَقْوَرُ الرَّحِيمُ » : « بَلْوَاسِ سَنَدَهَانَهِ كَمْ  
زَادَهِ بَهْ خَوْدَهَهُمْ بِرَا ( أَسْنَهَ أَمْ ) ، ازْرَحْتَهِ لَهِسْ نَالَهَدِنَهَا بِلَيْكَهِ خَداونَدْهُ  
نَاهَهَانَهِ رَاهِهِ آمِزَرَهُ . حِيَكَهِ أَسْتَ آمِزَرَهَهُ خَرْ بَارَهِ أَسْتَ » بَجْلَهِ دَارَهُ .  
( درس ٤ دوازدھم ١٤٥٦ھ )

٧٤- گزینہ ۲ : ( مَعْلَمَ ) فَرِسَادِ : « الْمَعْسَهُ الْتَّجَارِ الْفَقَمُ الْمُكْبَرُ »  
دَائِيْهِ لَرَهِ تَاجِرَهُ وَبَازِرَهِ کَانَهُ : اولَ يَا دِكَيْرَهِ مَسَائِلَ لَرَهِ تَاجِرَهُ سَبِيلَهِ  
تَاجِرَهُ کَرَهَهُ . سَبِيلَهِ آنَتَهِيْهِ بَحَلَلَ وَحَرامَ دَرْ كَسَبَ وَبَاجَرَهُ بَالِدَهِ بَا اَعْلَامَ  
تَاجِرَهُ آنَتَهِيْهِ تَأْلِفَتَهُ رَسَبَ حَرامَ نَهَرَهِمْ .  
( درس ٨ دوازدھم ١٤٥٦ھ )

Q- گزینہ ۲ : یکی از پادھاں منقی ~~جیسا~~ تدبیر جدید ہو حوزہ علم «علم زرگ»

اس سے از قرن ۱۸ صلایح بے علاکے پریورفتھار لگتے دیکھاں، اسی نصیحتے  
بے وجود آمد کم علم تجربی ترک ریز و فقیت ملت دعا سے و ملائی کہ بے علاکے تجربیں

(سنت یاں) مکمل خوب سنبھالی رائی درست آور دلست.

یعنی از عقاید باطل و تحریف ستد و اسی کے لائن و مبلغان مسکن

در قرون وسطی ترویج می کر دے، اسی بور کے حضرت آدم (ع) (درست کو اول

لئا کر دلست و بہ سایہ غریبان (وسراست کر دے) اسے وہ نوچا جو

باید اپندا کنصل ہوئے ای (غسل تَحْمِيد) (ان کو درتا از آن لئا کر

کو درد). (درس ۲ نواز (تم ص ۲۰۳)