



الف

A

۱۴۰۰
کنکور



A

پاسخنامه ماز

کنکور تجربی

درس: دین

علی فضلی خانی

تهییه شده توسط:

ماز پر مخاطب ترین برگزار کننده آزمون های آزمایش آنلاین
در کشور و تنها موسسه ای است که
مطابقت مستندی با کنکور سراسری ارائه می کند.



اشتراك الماس ماز

بهترین انتخاب برای کنکور ۱۴۰۱
اولین و آخرین خرید سال کنکور
با خرید این اشتراك تمامی محصولات ماز برای شما فعال می شود
(آزمون - کلاس - همایش - پروژه جمعبندی - نکته و تست - دوبینگ)

<https://liink.ir/6bf2>

۰۲۱۷۴۲۸۵

۰۷۱۳۳۲۷۱۸۸۴

۰۷۱۳۳۲۷۱۹۸۷

برای شرکت در آزمون‌های ماز و مشابهت مطابقت ماز با کنکورهای سراسری روی لینک زیر کلیک کنید. ☺

www.biomazeedu.ir



اشتراك الماس ماز

بهترین انتخاب برای کنکور ۱۴۰۱
اولین و آخرین خرید سال کنکور
با خرید این اشتراك تمامی محصولات ماز برای شما فعال می شود
(آزمون - کلاس - همایش - پروژه جمعبندی - نکته و تست - دوبینگ)

<https://liink.ir/6bf2>

۰۲۱۷۴۲۸۵

۰۷۱۳۳۲۷۱۸۸۴

۰۷۱۳۳۲۷۱۹۸۷

برای شرکت در آزمون‌های ماز و مشابهت مطابقت ماز با کنکورهای سراسری روی لینک زیر کلیک کنید. ☺

www.biomazeedu.ir

درس ۲ دهم صفحه ۲۸

رشد و کمال انسان و در نتیجه رستگاری او فقط با گام برداشتن به سوی این هدف میسر می‌شود. اولین گام برای حرکت انسان در این مسیر، شناخت انسان است؛ یعنی شناخت سرمایه‌ها، توانایی‌ها و استعدادهای او و چگونگی به کارگیری این سرمایه‌ها و همچنین شناخت موانع حرکت انسان در مسیر تقرب به خداوند و نحوه مقابله یا اجتناب از این موانع. و آیه شریفه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» به سرمایه اختیار و انتخاب دارد.

درس ۳ دهم صفحه ۴۲ و ۴ دهم صفحه ۵۳

انسان‌هایی که آیه شریفه «وَمَا هُذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ» باور دارند معتقدین به معادی هستند که به تحقق معاد جسمانی «لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ» نیز باور دارند.

درس ۵ دهم صفحه ۶۵

مطابق آیه شریفه «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلَّيٌ أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمٍ يُبَعَّثُونَ» در خواست گناهکاران برای بازگشت به دنیا «قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ» بعد از مرگ و آغاز حیات برزخی می‌باشد «إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ» و این درخواست با توجیه جبران اعمال صالح ترک شده در دنیا «لَعَلَّيٌ أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ» بیان شده است.

درس ۶ دهم صفحه ۷۷

بدکارانی که در روز قیامت سوگند دروغ می‌خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند. خداوند بر دهان آنها مهر خاموشی می‌زند و اعضا و جوارح آنها به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کنند و علیه صاحب خود شهادت می‌دهند. که این برخورد در آیه شریفه «الْيَوْمَ نَحْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَنُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشَهَّدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا

یک‌سیبون» مبین آن است.

۵۵

درس ۷ دهم صفحه ۸۹

مطابق آیات ۴۰-۴۷ جهنمیان عامل جهنمی شدن و زمینه ساز ورودشان به عالم دوزخ را این گونه برمی‌شمارند «جهنمیان می‌گویند: ما در دنیا نماز نمی‌خواندیم و از محرومان دستگیری نمی‌کردیم؛ همراه بدکاران غرق در معصیت خدا می‌شدیم و روز رستاخیز را تکذیب می‌کردیم.»

۵۶

درس ۸ دهم صفحه ۹۸

سرنوشت ابدی انسان‌ها براساس اعمال آنان در دنیا تعیین می‌شود، (مرتبط با حدیث الدنيا مزرعه الآخرة) بنابراین لازم است تا در این دنیا قدم در مسیری بگذاریم که موفقیت آن حتمی باشد و سرانجام و آخرتی آباد را برای ما رقم بزند.

۵۷

درس ۱۰ سال دهم صفحه ۱۲۷

مطابق آیات ۹۰-۹۱ سوره مائدہ «ای مردمی که ایمان آورده اید؛ به راستی شراب و قمار و بتپرستی و تیرک‌های بخت‌آزمایی، پلید و از کارهای شیطانی است. پس از آنها دوری کنید تا رستگار شوید. شیطان می‌خواهد با شراب و قمار بین شما دشمنی و کینه ایجاد کند و شما را از یاد خدا دور سازد و از نماز باز دارد» ثمره توجه به دعوت شیطانی برای ترویج شراب و قمار(خمر و المیسر) ایجاد کینه و دشمنی ۲ دوری از یاد خدا^(۳) بازداشتن از نماز است.

۵۸

درس ۱۱ دهم صفحه ۱۳۹

یکی از جلوه‌های عفاف، مربوط به آراستگی و مقبولیت است. برخی انسان‌ها در آراستگی ظاهری و ابراز وجود و مقبولیت، دچار تندروی می‌شوند؛ به گونه‌ای که در

آراسته کردن خود، زیاده روی می‌کنند و به خودنمایی می‌رسند. قرآن کریم این حالت را (تبرج) می‌نامد و آن را کاری جاھلانه می‌شمرد.

۵۹

درس ۱۲ دهم صفحه ۱۴۹

قرآن کریم عفت حضرت مریم را در معبدی که همگان، چه زن و چه مرد، به پرستش می‌آیند، می‌ستاید؛ تاریخ نیز خبر از حضور زنان مسلمان در زمان پیامبر، در پشت جبهه‌های جنگ برای پرستاری و کمک به مجروهان می‌دهد.

درس ۲ یازدهم صفحه ۲۳ و ۲۴
ارتباط متن و آیه
سطح متوسط

عبارت قرآنی «قطعاً دین نزد خداوند اسلام است» به واحد بودن دین اشاره دارد که منشأ آن فطرت مشترک انسان است و فطرت به معنای نوع خاص آفرینش است. فطرت انسان سخن به معنای آفرینش خاص انسان و ویژگی‌هایی است که خداوند در اصل آفرینش وی قرار داده است و انسان‌ها با این ویژگی‌های خاص شناخته می‌شوند. که متفاوت با سایر موجودات و مشترک میان انسان است.»

درس ۳ یازدهم صفحه ۳۸
ارتباط بین متن و حدیث
سطح متوسط

مخالفان سرخست اسلام از همان ابتدای نزول قرآن کریم تاکنون، در این باره تلاش بسیاری کرده اند تا عظمت قرآن را زیر سؤال ببرند، اما نتوانسته اند سوره‌ای حتی به اندازه سوره «کوثر» بیاورند که اندیشمندان و متخصصان زمان، برابری آن را با سوره‌ای از قرآن بپذیرند؛ بنابراین عاقبت این تلاش شکست و ناتوانی است که از دقت در آیه شریفه «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَا كَانَ بَعْضُهُمْ لِيَغْضِبُ ظَهِيرًا» مستفاد می‌گردد. این مخالفان قرآن کریم متن‌هایی ارائه کرده اند که برای افراد غیرمتخصص ممکن است بی عیب جلوه کند، اما تاکنون هیچ یک از این متن‌ها در مراکز علمی و تخصصی، مورد قبول واقع نشده است و جملگی به فراموشی سپرده شده‌اند.

درس ۴ سال یازدهم صفحه ۵۶
سطح آسان
متن کتاب درسی

رسول خدا در مدت ۲۳ سال تلاش و با تحمل رنج‌های فراوان که نظیر آن در تاریخ یافت نمی‌شد، توانست بزرگ‌ترین و ماندگارترین پیام الهی را به مردم برساند و جامعه‌ای با ایمان به خدا و به دور از شرک بنا کند. بنای چنین جامعه‌ای در سرزمینی بیگانه از ارزش‌های انسانی، خود معجزه‌ای بزرگ بود که فقط با مجاهدت پیامبر اکرم میسر بود.

درس ۵ یازدهم صفحه ۶۶
حدیث(روایت)

سطح متوسط به دلیل پرسش نام امام

مطابق حدیث جابر که در تبیین اولوالامر آیه اطاعت توسط رسول خدا بیان شد «ای جابر، آنان جانشینان من و امامان بعد از من اند. نخستین آنان علی بن ابی طالب است و سپس به ترتیب، حسن بن علی، حسین بن علی، علی بن الحسین، محمدبن علی؛ و تو در هنگام پیری او را خواهی دید و هر وقت او را دیدی، سلام مرا به او برسان. پس از محمدبن علی به ترتیب، جعفرین محمد، موسی بن جعفر، علی بن موسی، محمدبن علی، علی بن محمد، حسن بن علی و پس از ایشان فرزندش می باشد که هم نام و هم کنیه من است. اوست که از نظر مردم پنهان می شود و غیبت او طولانی می گردد تا آنجا که فقط افرادی که ایمان راسخ دارند، بر عقیده^۱ به او باقی می مانند». شرط باقی ماندن بر عقیده برموعود ایمان راسخ و پدر ایشان یعنی امام حسن عسکری فرزند امام علی بن محمد است.

درس ۶ سال یازدهم صفحه ۷۶
سطح متوسط
ارتباط بین حدیث و متن

«اقوام و ملل پیشین بدین سبب، دچار سقوط شدند که در اجرای عدالت، تبعیض روا می داشتند؛ اگر شخصی قدرتمند و صاحب نفوذ از ایشان دزدی می کرد رهایش می کردند و اگر فردی ضعیف دزدی می کرد وی را مجازات می کردند».نتیجه تبعیض در اجرای عدالت سقوط اقوام و ملل می باشد.رسول خدا ، برای اولین بار در جامعه و آن روز، برابری همه افراد در برابر قانون را اعلام کرد و عرب و غیرعرب و سیاه و سفید را برابر دانست و در مقابل تعصبات قومی و قبیله ای ایستاد. دقت کنید تقسیم بیت المال صحیح است نه تقسیم اموال.

درس ۷ یازدهم صفحه ۹۳
سطح آسان

پس از گذشت مدتی از رحلت رسول خدا، با تبديل حکومت عدل نبوی به سلطنت جاهلیت با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد. این تغییر مسیر (تبديل حکومت عدل نبوی به سلطنت) جامعه مؤمن و فدایکار عصر پیامبر اکرم را به جامعه ای راحت طلب، تسلیم و بی توجه به سیره و روش پیامبر اکرم تبدیل کرد.

۶۶

درس ۹ سال یازدهم صفحه ۱۱۴ و ۱۲۰
سطح سوال دشوار

ارتباط میان اندیشه تحقیق و آیه تدبر

مطابق عبارت «منتظران مصلح، خود باید صالح باشند» ویژگی ممنتظران مصلح، صالح بودن است که مصدق آن در آیه شریفه «الَّذِينَ آمَّنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ» بیان شده است.

۶۷

درس ۱۰ سال یازدهم صفحه ۱۲۵
آیه تدبر در قرآن
سطح دشوار

مطابق آیه «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَةً هَلْوَا نَفَرَ مِنْ كُلٌّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ» عبارت «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَةً» فراهم نبودن امکان تفقه در دین برای همه مؤمنان اشاره دارد و عبارت «هَلْوَا نَفَرَ مِنْ كُلٌّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ» وظیفه مؤمنان را کوچ به صورت گروهی به منظور تفقه در دین بیان می‌کند و ثمره انجام صحیح تفقه در دین به عنوان یک واجب کفایی را می‌توان در عبارت «لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ» یافت.

درس ۱۲ سال یازدهم صفحه ۱۵۳
 متن کتاب درسی
 سطح متوسط

در دومین هدف ازدواج یعنی انس با همسر داریم هریک از زن و مرد، علاوه بر نیاز جنسی، نیازمند به زندگی با دیگری هستند و این نیاز نیز پس از بلوغ آشکار می‌شود. در رشد اخلاقی و معنوی به عنوان برترین هدف ازدواج می‌خوانیم پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده، از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند، مسئولیت پذیری را تجربه می‌نمایند، مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند، با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی، به درجات معنوی بالاتری نایل می‌شوند.

درس ۲ دهم صفحه ۲۸
متن و آیه
سطح متوسط

رشد و کمال انسان و در نتیجه رستگاری او فقط با گام برداشتن به سوی این هدف میسر می‌شود. اولین گام برای حرکت انسان در این مسیر، شناخت انسان است؛ یعنی شناخت سرمایه‌ها، توانایی‌ها و استعدادهای او و چگونگی به کارگیری این سرمایه‌ها و همچنین شناخت موانع حرکت انسان در مسیر تقرب به خداوند و نحوه مقابله یا اجتناب از این موانع. و آیه شریفه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» به سرمایه اختیار و انتخاب دارد.

درس ۳ دهم صفحه ۴۲ و ۴ دهم صفحه ۵۳
مفهومی و دشوار
ارتباط بین آیات

انسان‌هایی که آیه شریفه «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ» باور دارند معتقدین به معادی هستند که به تحقق معاد جسمانی «لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ» نیز باور دارند.

درس ۵ دهم صفحه ۶۵
آیه
سطح دشوار

مطابق آیه شریفه «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبُّ ارْجِعُونِ لَعَلَّيٌ أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرَزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ» در خواست گناهکاران برای بازگشت به دنیا «قالَ رَبُّ ارْجِعُونِ» بعد از مرگ و آغاز حیات برزخی می‌باشد «إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ» و این درخواست با توجیه جبران اعمال صالح ترک شده در دنیا «لَعَلَّيٌ أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ» بیان شده است.

درس ۶ دهم صفحه ۷۷
ارتباط میان متن و آیه
سطح متوسط

بدکارانی که در روز قیامت سوگند دروغ می‌خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند. خداوند بر دهان آنها مهر خاموشی می‌زند و اعضا و جوارح آنها به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کنند و علیه صاحب خود شهادت می‌دهند. که این برخورد در آیه شریفه «الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشَهَّدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ» مبین آن است.

درس ۷ دهم صفحه ۸۹
تدبر در قرآن
سطح متوسط

مطابق آیات ۴۰-۴۷ جهنمیان عامل جهنمی شدن و زمینه ساز ورودشان به عالم دوزخ را این گونه برمی‌شمارند «جهنمیان می‌گویند: ما در دنیا نماز نمی‌خواندیم و از محرومان دستگیری نمی‌کردیم؛ همراه بدکاران غرق در معصیت خدا می‌شدیم و روز رستاخیز را تکذیب می‌کردیم.»

درس ۸ دهم صفحه ۹۸
سطح آسان
متن کتاب درسی

سرنوشت ابدی انسان ها براساس اعمال آنان در دنیا تعیین می‌شود، (مرتبط با حدیث الدنيا مزرعه الآخرة) بنابراین لازم است تا در این دنیا قدم در مسیری بگذاریم که موفقیت آن حتمی باشد و سرانجام و آخرتی آباد را برای ما رقم بزنند.

درس ۱۰ سال دهم صفحه ۱۲۷
 سطح متوسط
 آیه قرآن

مطابق آیات ۹۰-۹۱ سوره مائدہ «ای مردمی که ایمان آورده اید؛ به راستی شراب و قمار و بتپرستی و تیرکهای بختآزمایی، پلید و از کارهای شیطانی است. پس از آنها دوری کنید تا رستگار شوید. شیطان می‌خواهد با شراب و قمار بین شما دشمنی و کینه ایجاد کند و شما را از یاد خدا دور سازد و از نماز باز دارد» ثمره توجه به دعوت شیطانی برای ترویج شراب و قمار(خمر و المیسر)۱) ایجاد کینه و دشمنی ۲) دوری از یاد خدا ۳) بازداشتمن از نماز است.

درس ۱۱ دهم صفحه ۱۳۹
 سطح آسان
 متن کتاب درسی

یکی از جلوه‌های عفاف، مربوط به آراستگی و مقبولیت است. برخی انسان‌ها در آراستگی ظاهری و ابراز وجود و مقبولیت، دچار تندروی می‌شوند؛ به گونه‌ای که در آراسته کردن خود، زیاده‌روی می‌کنند و به خودنمایی می‌رسند. قرآن کریم این حالت را (تبرج) می‌نامد و آن را کاری جاهلانه می‌شمرد.

درس ۱۲ دهم صفحه ۱۴۹
 متن کتاب درسی
 سطح آسان

قرآن کریم عفت حضرت مریم را در معبدی که همگان، چه زن و چه مرد، به پرستش می‌آیند، می‌ستاید؛ تاریخ نیز خبر از حضور زنان مسلمان در زمان پیامبر، در پشت جبهه‌های جنگ برای پرستاری و کمک به مجروهان می‌دهد.

درس ۲ یازدهم صفحه ۲۳ و ۲۴
ارتباط متن و آیه
سطح متوسط

عبارت قرآنی «قطعاً دین نزد خداوند اسلام است» به واحد بودن دین اشاره دارد که منشأ آن فطرت مشترک انسان است و فطرت به معنای نوع خاص آفرینش است. فطرت انسان سخن به معنای آفرینش خاص انسان و ویژگی‌هایی است که خداوند در اصل آفرینش وی قرار داده است و انسان‌ها با این ویژگی‌های خاص شناخته می‌شوند. که متفاوت با سایر موجودات و مشترک میان انسان است.»

درس ۳ یازدهم صفحه ۳۸
ارتباط بین متن و حدیث
سطح متوسط

مخالفان سرخست اسلام از همان ابتدای نزول قرآن کریم تاکنون، در این باره تلاش بسیاری کرده اند تا عظمت قرآن را زیر سؤال ببرند، اما نتوانسته اند سوره‌ای حتی به اندازه سوره «کوثر» بیاورند که اندیشمندان و متخصصان زمان، برابری آن را با سوره‌ای از قرآن بپذیرند؛ بنابراین عاقبت این تلاش شکست و ناتوانی است که از دقت در آیه شریفه «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَا كَانَ بَعْضُهُمْ لِيَغْضِبُ ظَهِيرًا» مستفاد می‌گردد. این مخالفان قرآن کریم متن‌هایی ارائه کرده اند که برای افراد غیرمتخصص ممکن است بی عیب جلوه کند، اما تاکنون هیچ یک از این متن‌ها در مراکز علمی و تخصصی، مورد قبول واقع نشده است و جملگی به فراموشی سپرده شده‌اند.

درس ۴ سال یازدهم صفحه ۵۶
سطح آسان
متن کتاب درسی

رسول خدا در مدت ۲۳ سال تلاش و با تحمل رنج‌های فراوان که نظیر آن در تاریخ یافت نمی‌شد، توانست بزرگ‌ترین و ماندگارترین پیام الهی را به مردم برساند و جامعه‌ای با ایمان به خدا و به دور از شرک بنا کند. بنای چنین جامعه‌ای در سرزمینی بیگانه از ارزش‌های انسانی، خود معجزه‌ای بزرگ بود که فقط با مجاهدت پیامبر اکرم میسر بود.

درس ۵ یازدهم صفحه ۶۶
حدیث(روایت)

سطح متوسط به دلیل پرسش نام امام

مطابق حدیث جابر که در تبیین اولوالامر آیه اطاعت توسط رسول خدا بیان شد «ای جابر، آنان جانشینان من و امامان بعد از من اند. نخستین آنان علی بن ابی طالب است و سپس به ترتیب، حسن بن علی، حسین بن علی، علی بن الحسین، محمدبن علی؛ و تو در هنگام پیری او را خواهی دید و هر وقت او را دیدی، سلام مرا به او برسان. پس از محمدبن علی به ترتیب، جعفرین محمد، موسی بن جعفر، علی بن موسی، محمدبن علی، علی بن محمد، حسن بن علی و پس از ایشان فرزندش می باشد که هم نام و هم کنیه من است. اوست که از نظر مردم پنهان می شود و غیبت او طولانی می گردد تا آنجا که فقط افرادی که ایمان راسخ دارند، بر عقیده^۱ به او باقی می مانند». شرط باقی ماندن بر عقیده برموعود ایمان راسخ و پدر ایشان یعنی امام حسن عسکری فرزند امام علی بن محمد است.

درس ۶ سال یازدهم صفحه ۷۶
سطح متوسط
ارتباط بین حدیث و متن

«اقوام و ملل پیشین بدین سبب، دچار سقوط شدند که در اجرای عدالت، تبعیض روا می داشتند؛ اگر شخصی قدرتمند و صاحب نفوذ از ایشان دزدی می کرد رهایش می کردند و اگر فردی ضعیف دزدی می کرد وی را مجازات می کردند».نتیجه تبعیض در اجرای عدالت سقوط اقوام و ملل می باشد.رسول خدا ، برای اولین بار در جامعه و آن روز، برابری همه افراد در برابر قانون را اعلام کرد و عرب و غیرعرب و سیاه و سفید را برابر دانست و در مقابل تعصبات قومی و قبیله ای ایستاد. دقت کنید تقسیم بیت المال صحیح است نه تقسیم اموال.

درس ۷ یازدهم صفحه ۹۳

سطح آسان

متن کتاب درسی

پس از گذشت مدتی از رحلت رسول خدا، با تبديل حکومت عدل نبوی به سلطنت جاهلیت با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد. این تغییر مسیر (تبديل حکومت عدل نبوی به سلطنت) جامعه مؤمن و فداکار عصر پیامبر اکرم را به جامعه ای راحت طلب، تسلیم و بی توجه به سیره و روش پیامبر اکرم تبدیل کرد.

درس ۹ سال یازدهم صفحه ۱۱۴ و ۱۲۰

سطح سوال دشوار

ارتباط میان اندیشه تحقیق و آیه تدبر

مطابق عبارت «منتظران مصلح، خود باید صالح باشند» ویژگی ممنتظران مصلح، صالح بودن است که مصدق آن در آیه شریفه «**الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ**» بیان شده است.

درس ۱۰ سال یازدهم صفحه ۱۲۵

آیه تدبر در قرآن

سطح دشوار

مطابق آیه «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلَيُئْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ» عبارت «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيَنْفِرُوا كَافَّةً» فراهم نبودن امکان تفقه در دین برای همه مؤمنان اشاره دارد و عبارت «فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ» وظیفه مؤمنان را کوچ به صورت گروهی به منظور تفقه در دین بیان می کند و ثمره انجام صحیح تفقه در دین به عنوان یک واجب کفایی را می توان در عبارت «لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ» یافت.

درس ۱۲ سال یازدهم صفحه ۱۵۳
 متن کتاب درسی
 سطح متوسط

در دومین هدف ازدواج یعنی انس با همسر داریم هریک از زن و مرد، علاوه بر نیاز جنسی، نیازمند به زندگی با دیگری هستند و این نیاز نیز پس از بلوغ آشکار می‌شود. و در رشد اخلاقی و معنوی به عنوان برترین هدف ازدواج می‌خوانیم پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده، از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند، مسئولیت پذیری را تجربه می‌نمایند، مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند، با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی، به درجات معنوی بالاتری نایل می‌شوند.

درس ۲ دوازدهم صفحه
 ارتباط متن و آیه
 سطح دشوار

پس از پذیرش بی‌همتایی خداوند در آفرینش جهان هستی یعنی خالقیت خدا به پذیرش مالکیت خدا می‌رسیم که ضرورت پذیرش مفهوم عبارت شریفه «اللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ» را بیان می‌کند. و عدم اعتقاد به آن نیز شرک در مالکیت را به دنبال دارد.

درس ۳ سال دوازدهم صفحه ۳۴ درس ۴ سال یازدهم صفحه ۵۱
 سطح دشوار
 مفهومی آیه

دور شدن از توحید عملی بعدفردی و بعد اجتماعی به منزله گرفتاری به شرک عملی در بعدفردی و بعد اجتماعی است. که به ترتیب پرستش خداوند تنها به زبان و در حال وسعت و آسودگی «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ» بیانگر شرک عملی بعد فردی و داوری نزد طاغوت بردن «يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الظَّاغُوتِ» نیز به شرک عملی بعد اجتماعی اشاره دارد.

درس ۸ سال دوازدهم ۹۵ و درس ۴ دوازدهم صفحه ۴۷
 ترکیبی مفهومی ارتباط آیه با متن
 سطح دشوار

آیه شریفه «أَقْمَنْ أَسَسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ: آیا کسی که بنیاد [کار] خود را بر پایه تقوا و خشنودی خدا نهاده بهتر است؟» اساس زندگی و کار را برپایه تقوا و خشنودی خداوند بنا کردن بیانگر مفهوم حسن فاعلی می‌باشد این آیه بیانگر اساس زندگی دینی که عمل به احکام الهی می‌باشد است که از راه های تقویت اخلاص به دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات اشاره می‌کند.

درس ۵ دوازدهم صفحه ۵۴ و ۵۵
 ارتباط متن و آیه
 سطح متوسط

وجود آزرم به معنای خجالت و حیا و شرم به احساس رضایت و پشیمانی و مجازات عهد شکن نیز به مسئولیت پذیری از شواهد اختیار اشاره دارند که نشانه آشکاری برای مفهوم آیه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» می‌باشند.

درس ۶ دوازدهم صفحه ۶۵ و ۶۸
 ارتباط حدیث با آیه
 سطح دشوار

حدیث امام صادق(ع) «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كِفَّةِ الْمِيزَانِ كُلُّمَا زِيدَ فِي إِيمَانِهِ زِيدَ فِي بَلَائِهِ.» به سنت امتحان و ابتلا اشاره دارد و با آیه شریفه «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَنَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ» نیز هم مفهوم است.

درس ۸ دوازدهم صفحه ۱۰۱ و ۱۰۲

متن کتاب درسی

سطح متوسط

توزیع و تبلیغ فیلم‌های سینمایی و تلویزیونی، لوح‌های فشرده، مجالت، روزنامه‌ها، کتاب‌ها و انواع آثار هنری به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی و مبارزه با تهاجم فرهنگی و ابتذال اخلاقی، از مصاديق مهم عمل صالح و از واجبات کفایی و دارای پاداش اخروی بزرگ است.

ایجاد پایگاه‌های اینترنتی و شبکه‌های اجتماعی در فضای مجازی به منظور اشاعه فرهنگ و معارف اسلامی و مقابله با اندیشه‌های کفرآمیز و ابتذال اخلاقی، مستحب است و در مواردی واجب کفایی؛

شرط‌بندی، از امور زیان آور روحی و اجتماعی است و انجام آن، حتی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی نیز حرام می‌باشد.

درس ۹ دوازدهم صفحه ۱۱۵ و ۱۱۶

ارتباط حدیث با آیه

سطح متوسط

حضرت فاطمه فرمود: «من هم کارگزارم و خود را خادم خداوند قرار داده‌ام. مزد من در برابر هر سؤالی که پاسخ دهم، از مجموع مرواریدهایی که فاصله میان زمین و آسمان را پر کند بیشتر است. پس سزاوار است که از پرسش‌های تو احساس رنج و زحمت نکنم» به معیار ششم تمدن اسلامی یعنی علم آموزی و عقل‌گرایی اشاره دارد و با آیه شریفه «**قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ**^{قل} إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» مرتبط است.



اشتراك الماس ماز

بهترین انتخاب برای کنکور ۱۴۰۱
اولین و آخرین خرید سال کنکور
با خرید این اشتراك تمامی محصولات ماز برای شما فعال می شود
(آزمون - کلاس - همایش - پروژه جمعبندی - نکته و تست - دوبینگ)

<https://liink.ir/6bf2>

۰۲۱۷۴۲۸۵

۰۷۱۳۳۲۷۱۸۸۴

۰۷۱۳۳۲۷۱۹۸۷

برای شرکت در آزمون‌های ماز و مشابهت مطابقت ماز با کنکورهای سراسری روی لینک زیر کلیک کنید. ☺

www.biomazeedu.ir