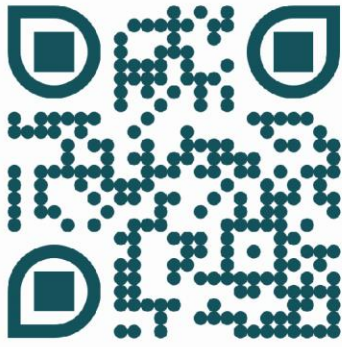




221

A



گروه آموزشی ماز

کنکور ۱۴۰۱

پاسخنامه ماز

گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

تهیه شده توسط:
محمد رضایی بقا

درس:
فرهنگ و معارف اسلامی



اشتراک الماس

شامل چه محصولاتیه؟

کلاس سالیانه دروس اختصاصی
(تدریس و حل تست پیشرفته) ۴ کلاس



کلاس های تست طلایی
دروس اختصاصی ۴ کلاس



کلاس آمادگی امتحان نهایی
دروس اختصاصی و عمومی ۱۰ کلاس



آزمون های دوپینگ



آزمون سالیانه ۲۳ مرحله



کارگاه های کمر بندمشکی



همایش های موضوعی و
جمع بندی



فقط یکبار هزینه تا روز کنکور به هیچ کلاس و آزمون ریگه ای نیاز نداری

در این کتاب
کتابخانه
۱۴۰۱

تفسیر رضایی

۵۱- بحرینه ۳: از آنجا که خداوند بی درنگ و عجلان است، باید تمام اعمال را بهای خزان خدا قرار دهیم.
این مفهوم در آیه شریفه «قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ» نهفته است.
درس ۱ دهیم ص ۲۴

۵۲- بحرینه ۲: آنان که نزدیکی را محدود به دنیا می بینند و با کوله بارش از گناه با آن مواجه می شوند، محدود و منحصر دانستن نزدیکی به دنیا در دیدگاه متکبران معاد است که در آیه «قَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُرْكَعُنَا إِلَّا إِلَهُهُمُ وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ» مطرح گردیده است. / درس ۳ دهیم

۵۳- بحرینه ۲: نیازها، میلها و کششها در انسان پیوسته و عیب نیست، بلکه حکیمانه است. نیاز انسان به بقا و جاودانی بنا بر حکمت با وجود معاد و آخرت پاسخ داده می شود. ضرورت معاد که لازمه حکمت الهی است در آیه «وَأَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَهًا لَا تَعْلَمُونَ» مطرح گردیده است. / درس ۴ دهیم

۵۴- بحرینه ۱: ~~آنان که فوشتگان روحشان را نمی گیرند~~ در حالی که یک و یک گزیده اند، به آن ها می گویند: «سَلَامٌ عَلَيْكُمْ» وارد بهشت می گردیدند. «وَرَدُّهُمْ فِيهَا رَجُوعٌ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ»
در دنیا و اعمالی است که در دنیا انجام داده اند. / درس ۵ دهیم ص ۶۸

۵۵- بحرینه ۴: طبق آیات سوره معارج: «آنان که امانت ها و عهد خود را رعایت می کنند و آن ها که به راستی ادا می نمایند» کشته و آن ها که سرنگاز مواظبت دارند، آنان در باغ های بهشتی قرار می دهند. / درس ۶ دهیم ص ۱۹

۵۶- بحرینه ۳: محاسب و ارزیابی میزان موفقیت و وفاداری به عهد به دست می آید و عوامل موفقیت یا عدم موفقیت، شناخته می شود.
سزایش و عتاب در صورتی است که در محاسبه دچار سستی شده باشد.

نمود محاسبه در کلام امیرالمؤمنین (ع) حیران کننده و اصطلاح عیب هاست: «من حاسب نفسه وقف علی عیوب و احاط بذنوب و استقال الذنوب و اصلاح العیوب». / درس ۱ دهیم ص ۱۰۲ و ۱۰۱

۵۷- بحرینه ۱: شرط اصلی دوستی با خدا، عمل به دستورات اوست که توسط پیامبر (ص) برای ما ارسال شده است و موجب رشد انسان محسوب خداوند واقع شود. این مفهوم در آیه «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ» بیان شده است. / درس ۹ دهیم ص ۱۱۳ و ۱۱۴

۵۸- بحرینه ۴: عفاف حالتی در انسان است که به وسیله آن خود را در برابر تنزوس ها و کندروس ها کنترل می کند تا بتواند به مسیر اعتدال و میانه روی پیش رود و از آن خارج نشود. انسان عقیف نریایی ظاهر خود را وسیله خود نمایی و جلب توجه دیگران قرار نمی دهد و اجازه نمی دهد که به شیخیت انسانی او اهانت شود.
حسن دیگران را بر این صفت مربوط به مقبولیت است. / درس ۱۱ دهیم ص ۱۳۹

~~تفسیر رضایی~~
~~کتابخانه~~
~~۱۴۰۱~~

۵۹- گزینہ ۱: حکم حجاب نہ تھا سبب کا کافی حضور نشان نہیں شدد، بلکہ سبب سے شدد تا حضور صلی اللہ علیہ وسلم و ہمراہ با امنیت راستہ پائند و از نگاه نا اهلالتی کہ در جامع حضور داغند امن پائند.

قانون حجاب، قانونی بداس سلب آزادی زنان در جامع نیست؛ بلکہ مگر می کند تا جامع به جایی آنکه ارزش ارزش زن را در ظاهر و قیافه در خلاصه کند به شخصیت، استعدادها و کرامت ذاتی و حق توجہ کند این امر موجب می شود در سلامت افلاک جامع بالا رود و حاکم حرمت زنان حفظ شود و آرامش روانی در اقدارش پدید آید. / درس ۱۲ / ۱۴۹۰

۶۰- گزینہ ۲: بیت «و لا تجدین پیغمبر گمراه آگاه» کہ خواہد بود کاری موجب برآوردن به قانون عقلی دفع خط احتمالی لازم است کہ درباره معاد و آخرت کاربرد می یابد، اشاره دارد بحسب از معاد و آخرت به نیاز بر آن در آنست خویش مربوط است. / درس ۱۱ یا ۱۳ / ۱۳۰۰ (درم حدیث کریم)

۶۱- گزینہ ۳: آیه «ام یقولون افتراء قل فأتوا بسورة مثله» درباره دعوت به مبارزه در آوردن سوره ای مانند قرآن کہ به آن تحدی می گویند می باشد. اعجاز لفظی قرآن و زیبایی و شیرینی بیان آن در سالی تعبیرات با وجود اختصار، سبب نفوذ خارق العاده قرآن در انظار و کلوب در طول تاریخ شد. / درس ۱۲ یا ۱۳

۶۲- گزینہ ۴: طبق آیه ۶ سوره نساء: «الم تدری ان الله یبعث من یشاء» و ما اتل من قبلک من لدن ربک ان یتحکموا الی الطغوت وقد امروا ان یکفروا به و یدبر الشیطان ان ینزلنهم ضللاً بعثنا» آنان کہ داوران را به تدری طغوت (حکومت غیر الهی) می برند، دچار ایمان پنداری هستند و در ایمان آن ها حدیث وارد است و شیطان آن ها را به گمراهی خود دراز می کشاند. / درس ۱۱ یا ۱۳

۶۳- گزینہ ۵: یکی از ویژگی های رهبری پیامبر (ص) سنت کوشش و دین در هدایت مردم است کہ امام علی (ع) در این باره فرموده است: «پیامبر یک طبیب سیار بود و او خود به سراغ مردم می رفت» (در تفسیر نهج البلاغه) / درس ۱۱ یا ۱۳

۶۴- گزینہ ۶: یکی از علت های مبارزه امامان با حاکمان، این بود کہ باید در برابر ستم و ستمی از ایشان (اسلام) بر اساس اصل امر به معروف و نهی از منکر عمل می نمودند. مبارزه امامان با حاکمان در قالب مجاهدین در راستای ولایت ظاهرین از مسئولیت های امامان بزرگوار می گذشت. / درس ۱۱ یا ۱۳

۶۵- گزینہ ۷: عقیده به زمام بودن امام مهدی (ع) و حضور ایشان در جامع موجب می شود کہ جامع به صورت های گوناگون از هدایت های معنوی امام برخوردار شود. / درس ۱۱ یا ۱۳

۶۶- گزینہ ۸: طبق آیه «من کان یرید العزوة فلیعزوة جیباً» خداوند سبب عزت و قدرت هاست و راه کار مناسب برای کسب عزت، دین آوردن به سبب خداوند بزرگی اوست. امام علی (ع) در تفسیر این حدیث خود را در حدیث «انکرمه» دنیا را به من بدهند تا به اندازه گرفتن پوست جوار دهن سوری، خدا را نا فرمانی کنم، نخواهم کرد» بیان می کند؛ زیرا عزت به معنای نفوذ و تأثیر است و آن حضرت با آوردن دین به سبب خدا در برابر وعده ها عزت را حفظ کرد. / درس ۱۱ یا ۱۳

۶۷- گزینہ ۹: یکی از برنامه های اساسی تشکیل خانواده، تقویت ویژگی ها روحی زن و مرد است و یکی از اهداف از خواج و نیاز به این و آن مقصد باشد. / درس ۱۲ یا ۱۳

۶۸- مخرنیه ۱: بعث انکم موجدات بیوسه از خداوند در خواست دارند: «سئل من فی السموات والارض» این است که موجدات به خداوند میگویند: «انتم الفقراء الی الله» / درس ۱ نوازدهم

۶۹- مخرنیه ۱: اگر کسی معتقد به شرک در خالقیت باشد، شرک در مالکیت را نیز به دنبال خواهد داشت. در عبارت قرآنی «ام جعلنا لله شرکاء خلقوا کفاه فشیاب الخلق علیهم» به شرک در خالقیت و اعتقاد به وجود چند مبدأ برای عالم اشاره دارد / درس ۲ نوازدهم

۷۰- مخرنیه ۱: طبق آیه ۱ یا ایها الذین آمنوا لا تتخذوا عدو و عدوکم اولیاء تلحقوا بهم بالموذیة وقد کفروا بما جاءکم من الحق» و کفر و زیدین به دین حق، علت دوستی نکردن با دشمنان خداست. / درس ۳ نوازدهم

۷۱- مخرنیه ۲: آنجا که همدگر غرض (زلیخا) برای رسیدن به هدف گناه آلود خود به تدریج یوسف را به زندانی و تحولات توصل جست بر همان فواید که گناهکاران برای رسیدن به هدف از هر وسیله ای استفاده می کنند و این مفهوم در عبارت قرآنی «ولئن لم یفعل ما امره لیسحبن و لیکن لامن الضاعین» نهفته است. / درس ۴ نوازدهم ص ۴۸

۷۲- مخرنیه ۳: درست امداد (ع) الهی، مگر در برابر انبیا بودسته اند؛ عده ای دعوت حق را می پذیرند و خداوند امکانات رسیدن به حق را به آنان عطا می کند و عده ای بجاوت و زبده و نمی پذیرند و خداوند آلات دنیا و عواقب اخروی را دارد به آن هاس دهد. آیه «سکلاً مذهبک و هو لا یرکب و ما کان عطاء ربک محظوراً» به این نیت اشاره / درس ۵ نوازدهم

۷۳- مخرنیه ۱: در آیه راغباً الذین آمنوا بالله و اعتصموا به فسیل خلیفتم فی حمة منه و فضل و یوفیهم الله صراطاً مستقیماً» پاداش مؤمنان هدایت به راه راست است که در عبارت قرآنی «ان الله ربی و ربکم» غامض و دهها صراط مستقیم به آن اشاره شده است. / درس ۶ نوازدهم ص ۷۲ و ۷۶ ترکیبی

۷۴- مخرنیه ۱: تکریم نفس به عظام باکی است. آغاز تکریم با توبه از گناهان است. تکریم تکریم با انجام اعمال نیک و عمل به دستورات خدا از جمله احکام است. / درس ۷ نوازدهم

۷۵- مخرنیه ۱: طبق آیه «من آمن بالله و النبی الا فروع عمل صالحاً فلهم اجرهم عند ربهم ولا خوف علیهم ولا هم یحزنون» ایمان به خدا و آخرت و انجام کارهای نیک، موجب پاداش الهی و نجات از ضرر و اندوه است. / درس ۸ نوازدهم ص ۱۰۹