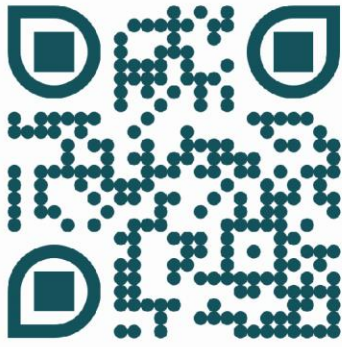




221

A



گروه آموزشی ماز

کنکور ۱۴۰۱

پاسخنامه ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی

تهیه شده توسط:
آرمین احمدیان زاده و هادی
سعیدی

درس:
زبان انگلیسی



اشتراک الماس

شامل چه محصولاتیه؟

کلاس سالیانه دروس اختصاصی
(تدریس و حل تست پیشرفته) **۴ کلاس**



کلاس های تست طلایی
دروس اختصاصی **۴ کلاس**



کلاس آمادگی امتحان نهایی
دروس اختصاصی و عمومی **۱۰ کلاس**



آزمون های دوپینگ



آزمون سالیانه **۲۳ مرحله**



کارگاه های کمر بندمشکی



همایش های موضوعی و
جمع بندی



فقط یکبار هزینه تا روز کنکور به هیچ کلاس و آزمون ریگه ای نیاز نداری

سوال ۷۶ گزینه ۳ (درس سه دهم)

ترجمه تست: جان می‌رفت که یک میز برای خانواده‌اش بگیرد، ولی در نهایت تصمیم گرفت که خودش میز را درست کند.

این تست از مبحث ضمائر انعکاسی طرح شده است و تست نسبتاً آسانی هم است. ضمائر انعکاسی (reflexive pronouns) ضمایی هستند که به self- یا selves ختم می‌شوند و زمانی استفاده می‌شوند که فاعل و مفعول جمله یکی باشند که در این صورت جانشین مفعول میشوند. برای مثال در جمله "من به خودم باور دارم." کلمه "خودم" یک ضمیر انعکاسی است. در انگلیسی کلمه "reflexive" به معنی "منعکس شدن" میباشد و به همین خاطر این ضمائر را "reflexive pronouns" می‌گویند چون به فاعل جمله اشاره دارند.

جدول ضمائر انعکاسی

معنی فارسی	ضمیر انعکاسی
خودم	myself
خودت	yourself
(خودش) مذکر	himself
(خودش) مؤنث	herself
(خودش) غیر انسان	itself
خودمان	ourselves
خودتان	yourselves
خودشان	themselves

سوال ۷۷ گزینه ۴ (درس دو دوازدهم)

ترجمه تست: بسیاری از عموزاده های دور ما، که چندین سال ما ندیده بودیمشان، به عروسی خواهرم آمدند.

این تست از مبحث ضمائر موصولی طرح شده است. ما از ضمائر موصولی برای دادن اطلاعات اضافی درباره اسم استفاده می‌کنیم. جمله‌واره موصولی بعد از اسم می‌آید و مشخص می‌کند ما داریم درباره کدام شخص یا کدام چیز صحبت می‌کنیم. در این جمله واره‌ها ما می‌توانیم از ضمائر موصولی who (whom) و which و whose و that استفاده کنیم.

قلق حل تست های مربوط به ضمائر موصولی: ابتدا به گزینه‌ها نگاه کنید، چنانچه در بین گزینه‌ها، یکی از کلمات wh دار در وسط جمله وجود داشت (اکثراً ولی نه همیشه، جمله خبری می‌باشد)، معنی جای خالی "که" یا "را که" بود و توضیحاتی هم برای اسم قبل از جای خالی به جمله اضافه شده بود، گرامر مربوط به ضمائر موصولی می‌باشد. قبل و بعد از جای خالی، نکته مربوطه را لو خواهد داد.



سوال ۷۸ گزینه ۳ (درس چهار دهم)

ترجمه تست: سال بعد، مجبور خواهم بود که شغلی را بدست بیاورم (پیدا کنم) تا تمام پولی را که از بانک برای مخارج دانشگاهم قرض گرفتم پس بدهم.

این تست از مبحث افعال کمکی ناقص یا modals طرح شده است. این افعال مفاهیمی مثل توانایی، احتمال، اجازه، الزام و ترجیح را به فعل اصلی اضافه می کنند. این افعال 5 سوم شخص نمی گیرند و برای همه فاعل ها به صورت یکسان استفاده می شود.

کاربرد have to

توجه کنید که برای بیان اجبار در زمان حال یا آینده نیز می توان از دو فعل have to و has to استفاده کرد. برای فاعل های (I, You, We, They) از have to استفاده می کنیم.

با وجود اینکه have to مستقیماً در مباحث افعال کمکی ناقص نیامده ولی در جملات کتاب درسی وجود دارد برای مثال:

Name three things people **have to** change in their lifestyle. (ص ۷۹ کتاب یازدهم)

We **have to** take care of elderly people. (ص ۱۷ کتاب دوازدهم)

We **have to** speak louder, because my grandmother is hard of hearing. (ص ۲۱ کتاب دوازدهم)

سوال ۷۹ گزینه ۱ (این تست به اطلاعات پایه دانش آموزان برمیگردد که در پایه نهم با حال استمراری آشنا شده اند)

ترجمه تست:

الف: به چی داری نگاه می کنی؟

ب: تو! تو دقیقاً شبیه پدرت هستی

این تست به دانش کلی شما بستگی دارد. اولاً باید ساختار جمله سوالی در جای خالی بیاید. (رد گزینه ۴) ثانیاً با توجه به قانون توالی زمان ها باید زمان حال باشد. (رد گزینه ۳) و همچنین چون بافت تست در زمان حال در جریان است و حالت استمراری دارد باید از زمان حال استمراری استفاده کند.

سوال ۸۰ گزینه ۴ (درس سه دوازدهم صفحه ۹۳)

ترجمه تست: سیارات به ترتیب فاصله از خورشید عبارتند از عطارد، زهره، زمین، مریخ، مشتری، زحل، اورانوس، نپتون و پلوتون. این تست دقیقاً و بدون تغییر جمله صفحه ۹۳ نمرین کتاب دوازدهم بود! 😊

ترجمه گزینه ها:

(۱) جهت (۲) آدرس (۳) مقیاس، اندازه (۴) ترتیب



سوال ۸۱ گزینه ۱ (درس یک دوازدهم)

ترجمه تست: در طول شب برف سنگینی بارید و در صبح حیاط یک بهشت سفیدرنگ شده بود.

ترجمه گزینه ها:

- (۱) سنگین، به شدت
- (۲) روان
- (۳) با قدرت، به شدت
- (۴) مستقیماً

سوال ۸۲ گزینه ۴ (درس دو یازدهم)

ترجمه تست: مسافرانی که قصد دارند هفته آینده بروند باید توجه داشته باشند که به دلیل اعتصاب خطوط هوایی با تاخیرهای طولانی مواجه می‌شوند.

ترجمه گزینه ها:

- (۱) گرفتن
- (۲) پرداختن
- (۳) قرار دادن
- (۴) برداشتن، در اینجا take note یعنی توجه کردن

سوال ۸۳ گزینه ۲ (درس دو دوازدهم)

ترجمه تست: اگرچه او مشهور است و مصاحبه های زیادی انجام داده است، اما هنوز هیچ کس چیز زیادی از زندگی درونی او نمی‌داند.

ترجمه گزینه ها:

- (۱) اجتماعی
- (۲) درونی
- (۳) معادل، مشابه، همتراز
- (۴) ضروری، اساسی

سوال ۸۴ گزینه ۳ (درس سه دوازدهم)

ترجمه تست: بدون اینکه اهمیتی به این که نسل جوان در مورد استایلش چه فکر می‌کنند بدهد، پیرمرد دوست دارد موهایش را چرب کند تا براق به نظر برسد.

ترجمه گزینه ها:

- (۱) تنبل
- (۲) علاقه‌مند، مایل
- (۳) درخشان، براق
- (۴) پیشرفته



سوال ۸۵ گزینه ۴ (درس دو یازدهم)

ترجمه تست: پلیس تلاش کرد از حرکت جمعیت به سمت هتل محل اقامت رئیس جمهور جلوگیری کند.

ترجمه گزینه ها:

(۱) وقفه ایجاد کردن

(۲) پرهیز کردن

(۳) تضاد داشتن

(۴) جلوگیری کردن

سوال ۸۶ گزینه ۱ (درس دو دوازدهم)

ترجمه تست: با استفاده از این فیلم ها به عنوان کمک آموزشی اصلی، شرکت برنامه ای را برای آموزش مدیریت برای مغازه داران کوچک آغاز کرد.

ترجمه گزینه ها:

(۱) کمک

(۲) توانایی

(۳) سنت

(۴) رصدخانه

سوال ۸۷ گزینه ۱ (درس سه دوازدهم)

ترجمه تست: همه می دانند که دو فکر بهتر از یک فکر است (یک دست صدا ندارد). ما آن را از دوران کودکی می دانستیم، جایی که به ما آموختند که همکاری و کار گروهی فقط رفتارهای قابل قبول اجتماعی نیستند، بلکه به تصمیم گیری بهتر نیز کمک می کنند.

ترجمه گزینه ها:

(۱) یک دست صدا ندارد

(۲) به عمل کار برآید به سخندانی نیست.

(۳) آشپز که دو تا شد آش یا شور میشه یا بی نمک

(۴) کبوتر با کبوتر، باز با باز

ترجمه کلوز:

وقتی ما خیلی به یک فعالیت علاقمند هستیم طوری که گذر زمان را فراموش می کنیم، در وضعیت جریان هستیم. این فعالیت می تواند ساختن یک کار هنری، نواختن پیانو، موج سواری یا بازی کردن باشد. افرادی که این جریان را در کار یا تفریح خود تجربه می کنند احتمالاً شادتر هستند. بعلاوه، افرادی که معنویت را وارد زندگی روزانه خود می کنند معمولاً شادتر هستند. انجام دادن کارهای معنوی روشی برای شناختن و تلاش برای درک کردن شگفتی و زیبایی هستی می باشد. برخی افراد این کار را با رفتن به مکان های مذهبی یا راز و نیاز کردن انجام می دهند. برخی افراد تمرین یوگا یا مراقبه می کنند. برخی دیگر مسافت های طولانی را در طبیعت قدم می زنند.



پاسخ سؤال ۸۸) گزینه ۲

با توجه به مفهوم جمله که قصد بیان چند مثال در تأیید جمله قبلی را دارد گزینه‌ای که بهترین معنی را دارد گزینه ۲ می‌باشد.
با توجه به اینکه فاعل جمله The activity می‌باشد گزینه ۱ معنای نادرستی دارد. گزینه ۴ جمله را ناقص می‌کند و نیاز به ادامه جمله وجود دارد.

پاسخ سؤال ۸۹) گزینه ۳

(۱) درآمد (۲) تخفیف (۳) تفریحات (۴) راهنما و دستورالعمل‌ها

پاسخ سؤال ۹۰) گزینه ۴

(۱) دسترسی پیدا کردن (۲) اهدا کردن
(۳) انگیزه دادن (۴) شناسایی کردن، شناختن

پاسخ سؤال ۹۱) گزینه ۱

برای حل راحت‌تر این سؤال گرامر بهتر است تک‌تک گزینه‌ها را در داخل جای خالی جایگذاری کنید تا گزینه درست را با توجه به معنی جمله بیابید. در صورت انتخاب گزینه ۲ جمله ناقص می‌باشد و معنای کاملی ندارد. گزینه ۴ نیز جمله را از نظر معنایی ناقص می‌کند و همچنین استفاده از ضمیر فاعلی they بعد از ضمیر موصولی whom نادرست می‌باشد زیرا مرجع ضمیر موصولی باید از داخل جمله حذف شود. دقت کنید در گزینه ۱ کلمه this به جمله قبل اشاره دارد.

پاسخ سؤال ۹۲) گزینه ۴

به ساختار حفظی go for a walk به معنای قدم زدن و راه رفتن دقت شود. در این ساختار از حرف اضافه for استفاده می‌شود.



ترجمه متن ۱:

فاکتورهای زیادی روی یادگیری ما اثر می‌گذارند. اگرچه نمی‌توانیم تمامی این فاکتورها را کنترل کنیم، فاکتورهای زیادی وجود دارند که می‌توانیم آن‌ها را کنترل کنیم. برای مثال، سوخت مغز از کالری غذاهایی که می‌خوریم تأمین می‌شود. در حقیقت ۲۰ درصد کالری‌ای که ما خوریم توسط مغز مصرف می‌شود. اگرچه تمامی کالری بدست آمده به یادگیری کمک نمی‌کند، تحقیقات نشان می‌دهند که برخی از غذاها ممکن است بطور خاص برای تمرکز و حافظه خوب باشند.

نوشیدن آب کافی نیز مهم است. بیش از ۷۰ درصد مغز از آب تشکیل شده است. چنانچه آب کافی ننوشیم، روی یادگیری ما تأثیر می‌گذارد ما هر روز به ۶ تا ۸ لیوان نوشیدنی غیرشیرین نیاز داریم. بعلاوه، تحقیقات نشان می‌دهد مغز با افزایش زیاد و ناگهانی قند عملکرد خوبی نشان نمی‌دهد، بنابراین نوشیدنی‌های شیرین گازدار نیز به مغز کمک نمی‌کنند.

اهمیت اکسیژن را نیز به یاد داشته باشید که از طریق خون به مغز حمل می‌شود. زمانی که بدن خود را حرکت می‌دهید، جریان خون افزایش می‌یابد و مغز شما اکسیژن بیشتری دریافت می‌کند. راه رفتن، دویدن یا دوچرخه‌سواری به رسیدن اکسیژن به مغز خیلی کمک می‌کنند مانند حرکات کششی و تنفس عمیق. علاوه بر ورزش کردن، استراحت نیز برای یادگیری مهم است. استراحت کافی روحیه ما را بالا می‌برد و به تمرکز کمک می‌کند. بعلاوه زمانی که خواب هستیم مغز کارهایی را که در طول روز انجام داده‌ایم تمرین می‌کند.

پاسخ سؤال ۹۳) گزینه ۳

متن عمدتاً پیرامون چه چیزی بحث می‌کند؟

- (۱) سوخت برای مغز
(۲) مغز چطور کار می‌کند.
(۳) برای یادگیری بهتر چه کار می‌توانیم بکنیم
(۴) عادات‌های اصلی دانش‌آموزان خوب

پاسخ سؤال ۹۴) گزینه ۲

همه موارد زیر درست هستند به جز اینکه

- (۱) آب مثالی از چیزی است که روی یادگیری اثر می‌گذارد.
(۲) بیش از نیمی از آبی که می‌نوشیم توسط مغز مصرف می‌شود.
(۳) $\frac{1}{5}$ انرژی که از غذا خوردن می‌گیریم توسط مغز مصرف می‌شود.
(۴) برخی از غذاها ممکن است بطور خاص تأثیر مثبتی روی یادگیری نداشته باشند.

پاسخ سؤال ۹۵) گزینه ۱

در متن بیان شده است که نوشیدن نوشیدنی‌های شیرین گازدار

- (۱) می‌تواند باعث افزایش شدید و ناگهانی قند شود.
(۲) می‌تواند گاهی به مغز کمک کند.
(۳) به طور خاص برای کودکان مضر است.
(۴) جریان خون را افزایش می‌دهد.



پاسخ سؤال ۹۶) گزینه ۲

از پاراگراف ۳ دریافت می‌شود که اگر ما مشکل توجه کردن دقیق به چیزی داریم، باید به احتمال زیاد
 (۱) قدم بزنیم (۲) استراحت کنیم (۳) نفس عمیق بکشیم (۴) روحیه خود را بهتر کنیم

ترجمه متن ۲:

اکثر مردم می‌دانند «الکساندر گراهام بل» تلفن را اختراع کرد. ولی اکثراً در مورد یک وسیله‌ی حرف زدن دیگر که او چهار سال بعد، در سال ۱۸۸۰، اختراع کرد چیزی نمی‌دانند. اولین وسیله را Photophone نامید. Photophone از کلمات یونانی برای «نور» و «صدا» گرفته شده است.

Photophone از یک پرتو نور خورشید که در هوا حرکت می‌کند استفاده می‌کرد. با این اختراع، بل می‌توانست در واقع مکالمات افراد را به جای الکتریسیته با یک پرتو نور منتقل کند. برای این کار، او در نزدیکی یک آینه نازک که نور خورشید را منعکس می‌کرد حرف می‌زد. ارتعاشات صدایش باعث ارتعاش آینه می‌شد، و آینه مرتعش باعث ارتعاش نور می‌شد. نور مرتعش به یک سلول حساس به ارتعاش برخورد می‌کرد که در یک وسیله‌ای که در فاصله‌ای قرار داشت قرار گرفته بود. این سلول الگو نور را به سیگنال‌های الکتریکی تغییر می‌داد. گوشی‌ها این سیگنال‌ها را مجدداً به صدا تبدیل می‌کردند.

بل اعتقاد داشت ایده‌اش در مورد صحبت کردن با استفاده از پرتو نور مهم خواهد بود. او اغلب Photophone را بهترین اختراع خود می‌نامید. اگرچه Photophone به منبع انرژی ناپایداری - نور خورشید - متکی بود، بل حتی کمی دلسرد نشد. او مطمئن بود که مردم روزی با استفاده از پرتوهای نور صحبت خواهند کرد. پیشرفت‌های اخیر رویاهای بل را به واقعیت تبدیل کرد. در سال ۱۹۶۰ یک دانشمند لیزر را ساخت. لیزر یک پرتو نور بسیار مترکم را تولید می‌کند. کمی بعدتر، دانشمندان یک فیبر نوری جدید را تولید کردند. فیبر نوری یک رشته شیشه‌ای است. این فیبر جدید پرتوهای نور را به مسافت‌های طولانی حمل می‌کند.

پاسخ سؤال ۹۷) گزینه ۳

پاراگراف ۱ عمدتاً پیرامون چه موضوعی بحث می‌کند؟

- (۱) گراهام بل چه اختراعاتی داشت
(۲) گراهام بل چه کسی بود و چه کار می‌کرد
(۳) Photophone چگونه صدا را منتقل می‌کرد (۴) گراهام بل چگونه به ایده Photophone دست پیدا کرد

پاسخ سؤال ۹۸) گزینه ۲

از پاراگراف ۱ در مورد تلفن چه چیزی برداشت می‌شود؟

- (۱) مردم از آن فقط به مدت ۴ سال استفاده کردند
(۲) از الکتریسیته برای انتقال صدا استفاده می‌کرد
(۳) بعد از Photophone اختراع شد.
(۴) صدای افراد را از طریق هوا حمل و منتقل می‌کرد.



پاسخ سؤال ۹۹) گزینه ۲

بر اساس پاراگراف ۲، یک مشکل Photophone این بود که

- (۱) پرتو نور نمی توانست از دیوار رد شود
(۲) منبع انرژی آن پایدار نبود
(۳) بل خیلی به آن امیدوار بود
(۴) از پرتوهای لیزر استفاده نمی کرد

پاسخ سؤال ۱۰۰) گزینه ۳

کدام یک از موارد زیر در متن بیان نشده است؟

- (۱) مبدأ و منشأ کلی Photophone
(۲) نقش آینه در Photophone
(۳) لیزر چطور در Photophone استفاده می شد
(۴) چه اختراعی باعث به تحقق پیوستن آرزوی بل شدند

