



الف A

کنکور

۱۳۳

A



تطابق آزمون های ماز با کنکور ۱۴۰۰

دینی - تجربی

82%

نیاز به هیچ گونه سواد نیست؛ سوال ماز که دقیقا با ادرس ذکر شده در آزمون های ماز بوده رو بخون
بعدش سوال کنکور رو خودت حل کن :

سوال ۶۴ آزمون مرحله ۱۴ ماز

- ۶۴- مطابق آیات سوره مبارکه مدثر، ترک چه اعمالی به عنوان موجبات دوزخی شدن انسان یاد شده است؟
- (۱) مست و مغرور نعمت‌های دنیایی شدن
(۲) اهل نماز و اطعام مساکین نبودن
(۳) اصرار ورزیدن بر گناهان کبیره
(۴) توبه را تا لحظه مرگ به تأخیر انداختن

در این سؤال دقیقاً با اشاره به سوره مدثر خواسته شده است که عوامل دوزخی شدن را بیان کنید که در کنکور تجربی ۱۴۰۰ هم با همین ادبیات سؤال شده بود و آیه چنین است که: «جهنمیان می‌گویند: ما در دنیا نماز نمی‌خواندیم و از محرومان دستگیری نمی‌کردیم، همراه بدکاران غرق در معصیت خدا می‌شدیم و روز رستاخیز را تکذیب می‌کردیم.»

سوال ۵۵ کنکور ۱۴۰۰

- ۵۵- مطابق آیات سوره مدثر جهنمیان در پاسخ به سؤال «چه چیزی شما را به دوزخ درآورد؟» چه می‌گویند؟
- (۱) خدا را فرمان نمی‌بردیم و پیامبر او را اطاعت نمی‌کردیم، شقاوت بر ما چیره شد و گمراه بودیم و بر گناهان بزرگ اصرار می‌ورزیدیم.
(۲) ما در دنیا نماز نمی‌خواندیم و از محرومان دستگیری نمی‌کردیم، شقاوت بر ما چیره شد و گمراه بودیم و بر گناهان بزرگ اصرار می‌ورزیدیم.
(۳) خدا را فرمان نمی‌بردیم و پیامبر او را اطاعت نمی‌کردیم، همراه بدکاران غرق در معصیت خدا می‌شدیم و روز رستاخیز را تکذیب می‌کردیم.
(۴) ما در دنیا نماز نمی‌خواندیم و از محرومان دستگیری نمی‌کردیم، همراه بدکاران غرق در معصیت خدا می‌شدیم و روز رستاخیز را تکذیب می‌کردیم.

سوال آزمون مرحله ۱۲ ماز

- ۶۹- بقای بر عقیده به امام زمان (عج) در عصر غیبت طولانی ایشان، مشروط به چیست و به کدام مسئولیت انسان منتظر اشاره دارد؟
- (۱) ایمان راسخ - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور
(۲) بازنگشتن به جاهلیت - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور
(۳) بازنگشتن به جاهلیت - تقویت معرفت و محبت به امام
(۴) ایمان راسخ - تقویت معرفت و محبت به امام

قسمت اول سوال آزمون ماز عیناً در کنکور تجربی ۱۴۰۰ تکرار شده و شرط باقی ماندن بر عقیده به موعود و منجی در عصر غیبت کبری را ایمان راسخ و قوی اعلام می‌دارد.

سوال ۶۳ کنکور تجربی ۱۴۰۰

- ۶۳- مطابق روایت نبوی، شرط باقی ماندن بر عقیده به موعود، کدام است و پدر بزرگوار منجی بشریت، فرزند کدام جانشین پیامبر اکرم (ﷺ) است؟
- (۱) ایمان راسخ - حسن بن علی (علیه السلام)
(۲) قیام برای خدا - حسن بن علی (علیه السلام)
(۳) ایمان راسخ - علی بن محمد (علیه السلام)
(۴) قیام برای خدا - علی بن محمد (علیه السلام)

سوال ۶۷ آزمون مرحله ۸ ماز

- ۶۷- چرا خداوند انسان را از اعمال پلید و کارهای شیطانی برحذر می‌دارد و این اعمال تحت چه عنوانی انسان را گرفتار می‌کنند؟
- (۱) دور شدن از عناد میان افراد و غفلت از یاد خدا و نماز - راه‌های سلطه شیطان
(۲) دور شدن از عناد میان افراد و غفلت از یاد خدا و نماز - راه‌های فریب شیطان
(۳) دور شدن از تزیین اعمال زشت و آرزوهای طولانی - راه‌های فریب شیطان
(۴) دور شدن از تزیین اعمال زشت و آرزوهای طولانی - راه‌های سلطه شیطان



خداوند انسان را از چهار عمل پلید شیطانی منع می‌کند: شراب و قمار و بت‌پرستی و تیرک‌های بخت‌آزمایی. زیرا شیطان می‌خواهد با شراب و قمار، میان انسان‌ها کینه و دشمنی ایجاد کند و آنان را از یاد خدا و نماز بازدارد. با قسمت اول سؤال آزمون کافی بود تا به کل سوال زیر از تجربی ۱۴۰۰ پاسخ دهید.

سوال ۵۷ کنکور تجربی ۱۴۰۰

- ۵۷- مطابق آیات قرآن کریم، کدام مورد آثار توجه کردن به دعوت‌های شیطانی برای ترویج قمار و شراب را بیان نموده است؟
- (۱) نجاست و پلیدی ظاهری - بازداشتن از نماز
(۲) دوری از یاد خدا - بازداشتن از نماز
(۳) نجاست و پلیدی ظاهری - بی‌خاصیت شدن نماز
(۴) دوری از یاد خدا - بی‌خاصیت شدن نماز

سوال ۴۵ آزمون مرحله ۲ ماز

۴۵- عبارت «زندگی دنیوی همچون خوابی کوتاه و گذرا است»، چه ثمره‌ای به دنبال داشته، مرتبط با کدام دیدگاه است و تعبیر قرآنی این دیدگاه چیست؟

- (۱) «فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون» - پیامبران الهی - «لهو و لعب»
(۲) «ان الدار الآخرة لهی الحيوان» - پیامبران الهی - «لهو و لعب»
(۳) «ما یهلکنا الا الدهر» - منکرین معاد - «تموت و نحیا»
(۴) «ما هی آلا حیاتنا الدنیا» - منکرین معاد - «تموت و نحیا»

دیدگاه معتقدان به معاد نسبت به دنیا، این است که دنیا کم‌ارزش و همچون خوابی کوتاه و گذراست و زندگی حقیقی در آخرت تحقق می‌یابد که در عبارت قرآنی «ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب» نگاه آن‌ها به دنیا ترسیم شده است و در عبارت قرآنی «وان الدار الآخرة لهی الحيوان» حقیقی بودن آخرت را ترسیم کرده است. این مطلب در کنکور تجربی ۱۴۰۰ مورد پرسش واقع شد و پذیرش واقعه قیامت: «لیجمعنکم الی یوم القیامة لا ریب فیه» را خبر می‌دهد.

سوال ۵۲ کنکور تجربی ۱۴۰۰

- ۵۲- کسانی که باور دارند ﴿وَمَا هٰذِهِ الْحَيٰةُ الدُّنْيَا اِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ...﴾ کدام مورد را پذیرفته‌اند؟
- (۱) ﴿حَتّٰی اِذَا جَآءَ اَحَدُهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُوْنِ لَعَلّٰی اَعْمَلُ صٰلِحًا﴾
(۲) ﴿وَ اصْبِرْ عَلٰی مَا اَصَابَكَ اِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْاُمُوْر﴾
(۳) ﴿اللّٰهُ لَا اِلٰهَ اِلَّا هُوَ لَيَجْمَعَنَّكُمْ اِلٰی يَوْمِ الْقِيٰمَةِ لَا رَيْبَ فِیْهِ﴾
(۴) ﴿مَا هِيَ اِلَّا حَيٰتُنَا الدُّنْيَا نَمُوْتُ وَ نَحْيَا وَ مَا يُهْلِكُنَا اِلَّا الدَّهْرُ﴾

سوال ۵۲ آزمون مرحله ۳ ماز

- ۵۲- مطابق آیه شریفه «حتی‌اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون...» واکنش خداوند تبارک و تعالی به درخواست افراد بدکار مبنی بر بازگشت به دنیا، به منظور انجام صالحات ترک شده، مشتمل بر می‌باشد و بنابر سخن امام کاظم (ع) میزان بازدید مؤمن فوت شده از خانواده‌اش به بستگی دارد.
- (۱) بیان پرسش تأکیدی مبنی بر حضور روشنی بخشان طریق هدایت یعنی رسولان و امامان در دنیا- مقدار فضیلت‌های آن فرد که در دنیا کسب کرده است و از او به جا مانده است.
- (۲) بی‌مایه خواندن حرف آنان و قائل بودن به فاصله میان گفتار و کردار آنها- مقدار فضیلت‌های آن فرد که در دنیا کسب کرده است و از او به جا مانده است.
- (۳) بیان پرسش تأکیدی مبنی بر حضور روشنی بخشان طریق هدایت یعنی رسولان و امامان در دنیا- مراتب تقوای بازماندگان و خانواده آن فرد که پس از او در دنیا زندگی می‌کنند.
- (۴) بی‌مایه خواندن حرف آنان و قائل بودن به فاصله میان گفتار و کردار آنها- مراتب تقوای بازماندگان و خانواده آن فرد که پس از او در دنیا زندگی می‌کنند.



پاسخ خداوند به درخواست گناهکاران که هنگام مرگ «حتیٰ اذا جاء احدهم الموت» خواهان بازگشت به دنیا هستند: «ربّ ارجعون» و توجیه آنان جبران اعمال نیک ترک شده در گذشته است: «لعلیٰ اعمل صالحا فیما ترکت»، هرگز و بی‌مایه خواندن سخن آنان است: «کلاّ انّها کلمة هو قائلها و من ورائهم برزخ الی یوم یبعثون».

سوال ۵۳ کنکور تجربی ۱۴۰۰

۵۳- درخواست گناهکاران برای بازگشت به دنیا چه زمانی مطرح می‌شود و این درخواست با کدام توجیه بیان می‌گردد؟

- ۱) ﴿ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ ﴾ - ﴿ لَعَلِّيٰ أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ ﴾
- ۲) ﴿ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ﴾ - ﴿ لَعَلِّيٰ أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ ﴾
- ۳) ﴿ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ ﴾ - ﴿ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا ﴾
- ۴) ﴿ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ﴾ - ﴿ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا ﴾

سوال ۷۵ آزمون مرحله ۸ ماز

۷۵- متوسّل شدن بدکاران به سوگند دروغ به کدام هدف واهی صورت می‌گیرد و خداوند جهت ناکام شدن آن‌ها چه اقدام قاطعی انجام می‌دهد؟

- ۱) رهایی از مخمصه هولناک قیامت - واداشتن اعضای بدن به گواهی دادن علیه صاحب خود
- ۲) رهایی از مخمصه هولناک قیامت - معیار و میزان سنجش قرار دادن اعمال پیامبران و امامان
- ۳) پس زدن نامه‌ی اعمالی که انجام داده‌اند - معیار و میزان سنجش قرار دادن اعمال پیامبران و امامان
- ۴) پس زدن نامه‌ی اعمالی که انجام داده‌اند - واداشتن اعضای بدن به گواهی دادن علیه صاحب خود

بخش دوم این سوال به روش خداوند در پاسخ به سوگند دروغ بدکاران در مرحله‌ی دوم قیامت اشاره می‌کند که با به سخن درآوردن اعضای بدن انجام می‌شود و در آیه‌ی «الیوم نختم علی افواههم و تکلمنا ایدیهم و تشهد ارجلهم بما کانوا یکسبون» تجلی دارد. اینک سوال کنکور ۱۴۰۰ را ببینید.

سوال ۵۴ کنکور تجربی ۱۴۰۰

۵۴- با بدکارانی که در روز قیامت سوگند دروغ می‌خورند چگونه برخورد می‌شود؟

- ۱) ﴿ إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا ﴾
- ۲) ﴿ يُنْبَأُ الْإِنْسَانُ بِمَا قَدَّمَ وَ آخَرَ ﴾
- ۳) ﴿ الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ ... ﴾
- ۴) ﴿ يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ ... ﴾

سوال ۷۵ آزمون مرحله ۱۵ ماز

۷۵- شکل‌گیری معاد هر انسانی بر چه مبنایی است و لازمه‌ی رقم زدن بهترین زندگی در دنیا و کسب خوشبختی جاویدان در آخرت، کدام است؟

- ۱) عمل اختیاری - داشتن تفکر ایمانی
- ۲) عمل اختیاری - برنامه‌ریزی درست
- ۳) مقصود زندگی - داشتن تفکر ایمانی
- ۴) مقصود زندگی - برنامه‌ریزی درست

اعمال اختیاری انسان در دنیا، سرنوشت ابدی و معاد او را در آخرت رقم می‌زند که در حدیث «الدّنيا مزرعة الآخرة» این مطلب نمود می‌یابد و وظیفه‌ی انسان برنامه‌ریزی درست برای قدم گذاشتن در مسیری است که موفقیت آن حتمی باشد.



سوال ۵۶ کنکور تجربی ۱۴۰۰

- ۵۶- سرنوشت ابدی انسان‌ها بر چه اساسی تعیین می‌شود و وظیفه ما پس از دریافت این حقیقت، کدام است؟
- ۱) اعمال آنان در دنیا - قدم در مسیری بگذاریم که موفقیت آن حتمی باشد.
 - ۲) اعمال آنان در دنیا - با عزم خویش، آنچه را که انتخاب کرده‌ایم عملی سازیم.
 - ۳) شناخت اهداف متعالی - قدم در مسیری بگذاریم که موفقیت آن حتمی باشد.
 - ۴) شناخت اهداف متعالی - با عزم خویش، آنچه را که انتخاب کرده‌ایم عملی سازیم.

سوال ۷۵ آزمون مرحله ۱۲ ماز

- ۷۵- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر در خصوص انسان عفیف و ویژگی‌های او، به ترتیب در کدام مورد به درستی آمده است؟
- الف- چگونه به تبرج دچار نمی‌شود؟
- ب- مقبولیت را از چه راهی دنبال می‌کند؟
- ج- از چه چیزی حیا می‌کند؟
- ۱) توجه بیشتر به نیازهای برتر و غفلت از تمایلات پست - جلب توجه و خودنمایی با زیبایی ظاهری - تمجید شدن به خاطر امور کوچک
 - ۲) کنترل خود و نگاه داشتن آراستگی در حد تعادل - استعداد و ارزش‌های برتر - تمجید شدن به خاطر امور کوچک
 - ۳) کنترل خود و نگاه داشتن آراستگی در حد تعادل - جلب توجه و خودنمایی با زیبایی ظاهری - مقبولیت نزد همسالان و جامعه
 - ۴) توجه بیشتر به نیازهای برتر و غفلت از تمایلات پست - استعداد و ارزش‌های برتر - مقبولیت نزد همسالان و جامعه

سوال ۵۵ آزمون مرحله ۸ ماز

- ۵۵- کدام عبارت در رابطه با نیاز به مقبولیت به درستی مطرح شده است؟
- ۱) پیدایش این نیاز در نوجوانی و جوانی رخ می‌دهد.
 - ۲) محصول نیاز به مقبولیت، استعدادهای شکوفا شده اما دور از دید دیگران است.
 - ۳) همه افراد جامعه در هر جایگاهی برای کسب کردن مقبولیت سعی و تلاش می‌کنند.
 - ۴) کسی که دوست دارد دیگران او را تحسین کنند به این نیاز طبیعی پاسخ درستی نخواهد داد.

موضوع مقبولیت که یک نیاز طبیعی در انسان‌هاست که در نوجوان و جوان نمود بیشتری دارد و اعتدال در آن، یکی از جلوه‌های عفاف است. ولی زیاده‌روی و افراط در آن تا حد رسیدن به خودنمایی، تبرج نام دارد.

سوال ۵۸ کنکور تجربی ۱۴۰۰

- ۵۸- آراستگی و مقبولیت مربوط به کدام مورد است و «تبرج» در قرآن به چه معنا است؟
- ۱) علت عفاف در زنان و مردان است - زیاده‌روی در آراسته کردن خود و خودنمایی
 - ۲) یکی از جلوه‌های عفاف است - زیاده‌روی در آراسته کردن خود و خودنمایی
 - ۳) علت عفاف در زنان و مردان است - تحسین و تمجید از آراستگی ظاهری
 - ۴) یکی از جلوه‌های عفاف است - تحسین و تمجید از آراستگی ظاهری

سوال ۶۵ آزمون مرحله ۱۴ ماز

- ۶۵- تأکید قرآن کریم بر عفت حضرت مریم (س) در معبدی که همگان برای پرستش خدا می‌آمدند و ستودن ایشان، نشان از ناسازگار بودن کدام دیدگاه با نگاه قرآن کریم است؟
- ۱) حجاب، اختصاص به مسلمانان دارد.
 - ۲) حجاب زنان، موجب سلب آزادی و کاهش حضور آنان در جامعه است.
 - ۳) دین اسلام، شکل و چگونگی پوشش را معین نکرده است.
 - ۴) در قرآن کریم، دستور خاصی درباره عفاف و پوشیدگی وجود ندارد.



موضوع عفاف حضرت مریم (س) در معبد که نشانی از نادرست بودن دیدگاه سلب آزادی از زنان با حجاب و نفی نگرش خانه‌نشین شدن آنان است، دقیقاً در کنکور تجربی ۱۴۰۰ مورد نظر طراح قرار گرفت. همان‌طور که به وضوح در آزمون ماز مورد سوال بود.

سوال ۵۹ کنکور تجربی ۱۴۰۰

- ۵۹- کدام مورد، توصیف عفاف حضرت مریم (علیها السلام) در قرآن و حضور زنان مسلمانان در زمان پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) در تاریخ را بیان نموده است؟
- ۱) با پوشش و حجاب کامل مردم را به دین مسیح (علیه السلام) دعوت می‌کرد - در پشت جبهه‌های جنگ برای پرستاری و کمک به مجروحان حاضر می‌شدند.
 - ۲) با پوشش و حجاب کامل مردم را به دین مسیح (علیه السلام) دعوت می‌کرد - همه‌جا در کنار مردان برای یاری رساندن به اسلام با حجاب کامل حضور داشتند.
 - ۳) حضور او در معبدی که همگان چه زن و مرد، به پرستش می‌آیند را می‌ستاید - در پشت جبهه‌های جنگ برای پرستاری و کمک به مجروحان حاضر می‌شدند.
 - ۴) حضور او در معبدی که همگان چه زن و مرد، به پرستش می‌آیند را می‌ستاید - همه‌جا در کنار مردان برای یاری رساندن به اسلام با حجاب کامل حضور داشتند.

سوال ۶۲ آزمون مرحله ۱۸ ماز

۶۲- هریک از مفاهیم زیر به ترتیب از کدام عبارت قرآنی مستفاد می‌گردد؟

الف) قرآن کتابی است که هیچ‌کس توان آوردن مانند آن را ندارد.

ب) خداوند برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی شکاکان در الهی بودن قرآن، پیشنهاد تحدی را مطرح نموده است.

ج) از دلایل الهی بودن قرآن که از تدبر در آن به دست می‌آید، انسجام درونی آیات آن است.

۱) «يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ» - «فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ» - «إِذَا لَازَتَابِ الْمُنْطَلُونَ»

۲) «يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ» - «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ» - «لَوْ جَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»

۳) «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ» - «فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ» - «لَوْ جَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»

۴) «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ» - «يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ» - «إِذَا لَازَتَابِ الْمُنْطَلُونَ»

هر دو آیه دعوت قرآن کریم به مبارزه یا همان تحدی، هم در مورد الف) و هم در مورد ب) از سوال آزمون به صراحت مطرح شد و به طرز شگفتی یکی از آن‌ها در کنکور تجربی ۱۴۰۰ هم مطرح گردید و البته آیه دیگر هم در رشته‌های دیگر (ریاضی و انسانی) مورد سوال قرار گرفت.

سوال ۶۱ کنکور تجربی ۱۴۰۰

۶۱- عاقبت تلاش مخالفان سرسخت اسلام در مواجهه با سنت تحدی کدام است و متن‌های ارائه شده در برابر قرآن چه سرنوشتی پیدا کرده است؟

۱) ﴿لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾ - ممکن است برای افراد غیرمتخصص بی‌عیب جلوه کند.

۲) ﴿لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾ - توسط هیچ فرد آگاه و ناآگاهی پذیرفته نمی‌شود.

۳) ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ﴾ - ممکن است برای افراد غیرمتخصص بی‌عیب جلوه کند.

۴) ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ﴾ - توسط هیچ فرد آگاه و ناآگاهی پذیرفته نمی‌شود.



سوال ۴۳ مرحله ۱۰ آزمون ماز

۴۳- هریک از چالش‌های زیر، به ترتیب به کدام صورت در جامعه عصر ائمه (ع) تجسم یافت؟

(الف) ارائه الگوهای نامناسب

(ب) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص)

(ج) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

(۱) انزوای شخصیت‌های با تقوا، جهادگر و مورد اعتماد پیامبر - فراموشی احادیث - راهیابی خرافات به کتب تاریخی و تفسیری

(۲) برجسته شدن جایگاه افراد دور از معیارهای اسلامی - فراموشی احادیث - تغییر فرهنگ مردم مؤمن به جامعه‌ای تسلیم

(۳) برجسته شدن جایگاه افراد دور از معیارهای اسلامی - افزایش احتمال خطا در نقل حدیث - راهیابی خرافات به کتب تاریخی و تفسیری

(۴) انزوای شخصیت‌های با تقوا، جهادگر و مورد اعتماد پیامبر - افزایش احتمال خطا در نقل حدیث - تغییر فرهنگ مردم مؤمن به جامعه‌ای تسلیم

قسمت (ج) از سؤال به چالش «تبدیل حکومت عدل نبوی به سطنت» اشاره کرده است که در اثر آن، فرهنگ مردم تغییر کرد و جامعه فداکار عصر پیامبر (ص) به جامعه‌ای تسلیم و بی‌توجه به سیره پیامبر (ص) تبدیل گردید.

سوال ۶۵ کنکور تجربی ۱۴۰۰

۶۵- شکل جدید جاهلیت که پس از رحلت رسول خدا (ﷺ) وارد زندگی مسلمین گردید، چه بود و چه تغییری در جامعه ایجاد نمود؟

(۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - تبدیل جامعه فداکار عصر پیامبر به جامعه‌ای راحت‌طلب

(۲) تحریف معارف اسلامی و جعل حدیث - تبدیل جامعه فداکار عصر پیامبر به جامعه‌ای راحت‌طلب

(۳) تحریف معارف اسلامی و جعل حدیث - انزوای شخصیت‌های اصیل اسلامی و ظهور افراد جاه‌طلب

(۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - انزوای شخصیت‌های اصیل اسلامی و ظهور افراد جاه‌طلب

سوال ۵۶ آزمون مرحله ۱۸ ماز

۵۶- سرانجام کدام دسته از افراد در مقابل آن‌ها به درستی بیان شده است؟

(الف) «عِبَادِی الصَّالِحُونَ» ← «نَجَعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ»

(ب) «الَّذِينَ اسْتَضَعِفُوا» ← «أَنَّ الْأَرْضَ يَرثُهَا»

(ج) «الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ» ← «لَيَبْدَلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمَنًا»

(د) «الَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ» ← «جَزَاءُ سَيِّئَةٍ يَمثِلُهَا»

(۴) ج - د

(۳) ب - ج

(۲) الف - ج

(۱) الف - ب

در قسمت‌های (الف) و (ج) از سوال آزمون به شرایط صالحان (هم بندگان صالح و هم مؤمنان صالح) در آینده تاریخ و عصر ظهور منجی و موعود و مصلح جهانی توجه گردید و ویژگی صالح بودن در منتظران مصلح در عبارت قرآنی «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ» مورد توجه طراح کنکور تجربی ۱۴۰۰ قرار گرفت.

سوال ۶۶ کنکور تجربی ۱۴۰۰

۶۶- ویژگی لازم برای «منتظران مصلح» در کدام عبارت قرآنی بیان شده است؟

(۱) ﴿وَأَنْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ فَادْبُرُوا لِحُدُودِكُمْ﴾

(۲) ﴿الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾

(۳) ﴿لِيُمْكِنَ لَهُمْ دِينُهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ﴾

(۴) ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ﴾



سوال آزمون ۴۱ مرحله ۱۱ ماز

۴۱- کدام عبارت قرآنی تشریح کننده این وظیفه فقیهان است که پس از کسب علم به شهرهای خود بروند و قوانین اسلام را به مردم بیاموزند؟

- (۱) «لِيُنْفِرُوا كَافَّةً»
 (۲) «نَفَرٍ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ»
 (۳) «مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ»
 (۴) «لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ»

همان آیه معروف تفقه که وظیفه گروهی از مؤمنان را کوچ کردن برای تفقه در دین و هشدار به مردم شهرشان پس از بازگشت به سوی آنان اعلام می کند، مورد سوال آزمون قرار گرفت و در سوال ۶۷ تجربی ۱۴۰۰ نیز مطرح شده است.

سوال ۶۷ کنکور تجربی ۱۴۰۰

۶۷- با وجود اینکه امکان تفقه در دین برای همه مؤمنین فراهم نیست، وظیفه مؤمنان در کدام مورد بیان شده و ثمره انجام صحیح آن برای جامعه چیست؟

- (۱) ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيُنْفِرُوا كَافَّةً﴾ - ﴿لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾
 (۲) ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيُنْفِرُوا كَافَّةً﴾ - ﴿لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ﴾
 (۳) ﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ﴾ - ﴿لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾
 (۴) ﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ﴾ - ﴿لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ﴾

سوال ۶۹ آزمون مرحله ۱۳ ماز

۶۹- این جهان بینی که هر کس که مالک چیزی باشد، حق تصرف و تغییر در آن را دارد، تبیین کننده کدام یک از درجات و مراتب توحید است و منشأ مالکیت خداوند بر تمام موجودات، در کدام آیه ترسیم شده است؟

- (۱) خالقیت- ﴿قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ﴾
 (۲) ولایت- ﴿قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ﴾
 (۳) خالقیت- ﴿لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾
 (۴) ولایت- ﴿لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾

در بخش دوم سؤال آزمون، منشأ مالکیت خدا که همان توحید در خالقیت است، خواسته شده است و در کنکور تجربی ۱۴۰۰ در بخش اول سوال دیده می شود که توحید در خالقیت را بیان کرده و توحید در مالکیت را به عنوان نتیجه پذیرش آن عنوان کرده است که بسیار شباهت دارد.

سوال ۶۹ کنکور تجربی ۱۴۰۰

۶۹- پس از پذیرش بی همتایی خداوند در آفرینش جهان هستی، پذیرش مفهوم کدام آیه شریفه ضرورت دارد و عدم اعتقاد به آن، کدام نوع از شرک را در پی دارد؟

- (۱) ﴿قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ﴾ - شرک در ولایت
 (۲) ﴿قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ﴾ - شرک در مالکیت
 (۳) ﴿وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾ - شرک در ولایت
 (۴) ﴿وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾ - شرک در مالکیت

سوال ۶۲ آزمون مرحله ۱۳ ماز

۶۲- هر یک از ما انسان ها باید خود را مسئول رفتارمان بدانیم و آثار و عواقب عمل خود را بپذیریم. این مضمون در کدام آیه مبارکه تصریح شده است؟

- (۱) ﴿قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا﴾
 (۲) ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾
 (۳) ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ نَفْسِكُمْ وَأَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ نَفْسِكُمْ وَأَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ نَفْسِكُمْ وَأَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ نَفْسِكُمْ﴾
 (۴) ﴿ذَلِكُمْ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ﴾



در این سؤال به شواهد وجود اختیار اشاره شده بود که شباهت زیادی از جهت قالب سؤال، به سؤال کنکور تجربی ۱۴۰۰ داشت.

سوال ۷۲ کنکور تجربی ۱۴۰۰

۷۲- وجود «آزم» و «مجازات پیمان شکن» نشانه‌های آشکاری برای تحقق مفهوم مندرج در کدام آیه شریفه می‌باشند؟

- (۱) ﴿إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾
- (۲) ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾
- (۳) ﴿وَنَبَلَّوْكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فَنَتَّهَ وَ إِنَّا تَرْجِعُونَ﴾
- (۴) ﴿أَمْ مَنْ أَسْسَ بُنْيَانَهُ عَلَيَّ شَفَا جُرْفٍ هَارٍ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ﴾

سوال ۵۸ آزمون مرحله ۱۰ ماز

۵۸- ایجاد پایگاه‌های اینترنتی و شبکه‌های اجتماعی در فضای مجازی به چه منظوری «مستحب» است و در چه مواردی «واجب کفایی» می‌شود؟

- (۱) مبارزه با تهاجم فرهنگی و ابتدال اخلاقی - نفوذ در رسانه‌های بیگانه و معاند
- (۲) مبارزه با اندیشه‌های کفر آمیز و ابتدال اخلاقی - نفوذ در رسانه‌های بیگانه و معاند
- (۳) مبارزه با اندیشه‌های کفر آمیز و ابتدال اخلاقی - داشتن توانایی علمی، فنی و مالی
- (۴) مبارزه با تهاجم فرهنگی و ابتدال اخلاقی - داشتن توانایی علمی، فنی و مالی

ابتدای سؤال آزمون با انتهای سؤال ۷۴ کنکور تجربی ۱۴۰۰ عیناً مطابقت دارد و در مورد مسئله شرعی «ایجاد پایگاه اینترنتی» است.

سوال ۷۴ کنکور تجربی ۱۴۰۰

۷۴- تولید و توزیع لوح‌های فشرده به منظور گسترش مبارزه با فرهنگ بیگانه، شرط‌بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی و همچنین ایجاد پایگاه‌های اینترنتی با هدف مقابله با ابتدال اخلاقی به ترتیب چه حکمی دارند؟

- (۱) مستحب - جایز - جایز
- (۲) مستحب - حرام - مستحب
- (۳) واجب کفایی - جایز - جایز
- (۴) واجب کفایی - حرام - مستحب

سوال ۵۷ آزمون مرحله ۱۱ ماز

۵۷- پیام مستفاد از کلام نورانی حضرت فاطمه زهرا (س): «مزد من در برابر هر سؤالی که پاسخ دهم، از مجموع مروری‌های معمولی که فاصله میان زمین و آسمان را پر کند بیشتر است. پس سزاوار است که از پرسش‌های تو احساس رنج و زحمت نکنم.» کدام است؟

- (۱) تشویق‌های دائمی پیشوایان دین به علم‌آموزی، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست.
- (۲) توجه به پاداش بزرگ علم‌آموزی، سختی‌های آن را آسان می‌کند.
- (۳) مشتاق علم شدن جاهل‌ترین جوامع، معلول دعوت مکرر قرآن به تدبیر بود.
- (۴) مبارزه شدید قرآن و عترت با تلقی درجه دوم بودن زن، سبب ارتقای جایگاه بانوان گردید.

یکی از نقاط کور کتاب درسی که کم‌تر آزمون‌ی به سمت طرح سؤال از آن رفته بود، حدیث حضرت فاطمه زهرا (س) در باب اهمیت علم‌آموزی بود که در آزمون‌های ماز مورد سؤال واقع شد و با آیه مربوط به علم یعنی «قل هل یستوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون انما یتذکر اولوا الالباب» مرتبط است و در کنکور تجربی ۱۴۰۰ سؤال آمد!



سوال ۷۵ کنکور تجربی ۱۴۰۰

- ۷۵- سخن حضرت فاطمه (علیها السلام)، «مزد من در برابر هر سؤالی که پاسخ دهم، از مجموع مرواریدهایی که فاصله میان زمین و آسمان را پر کند بیشتر است» در تشریح کدام عبارت و معیار تمدن اسلامی مرتبط با آن قابل استفاده می‌باشد؟
- ۱) ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾
 - ۲) ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾
 - ۳) ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ﴾
 - ۴) ﴿وَجَعَلْ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾

سوال ۶۸ آزمون مرحله ۱۸ ماز

- ۶۸- آیه شریفه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» به کدام یک از گام‌ها جهت ثبات قدم در مسیر قرب الهی اشاره دارد؟
- ۱) عزم و تصمیم برای حرکت
 - ۲) محاسبه و ارزیابی
 - ۳) عهد بستن با خدا
 - ۴) مراقبت و پاسبانی

آیه مربوط به قوه انتخاب و اختیار انسان که به قوه تصمیم‌گیری انسان مربوط است، همان آیه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» می‌باشد که در آزمون مرحله ۱۸ مطرح شد و در کنکور تجربی ۱۴۰۰ دوبار مورد سوال قرار گرفت. یعنی سؤال‌های ۵۱ و ۷۲.

سوال ۵۱ کنکور تجربی ۱۴۰۰

- ۵۱- اولین گام برای حرکت در مسیر رستگاری کدام است و آیه شریفه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» به کدام ویژگی انسان اشاره دارد؟
- ۱) شناخت جامع‌ترین و اصلی‌ترین هدف زندگی و تقرب به آن - هدایت و شکر
 - ۲) شناخت جامع‌ترین و اصلی‌ترین هدف زندگی و تقرب به آن - اختیار و انتخاب
 - ۳) شناخت توانایی‌ها و سرمایه‌های انسانی و شناخت موانع حرکت انسان در مسیر تقرب - هدایت و شکر
 - ۴) شناخت توانایی‌ها و سرمایه‌های انسانی و شناخت موانع حرکت انسان در مسیر تقرب - اختیار و انتخاب

سوال ۴۵ آزمون مرحله ۲ ماز

- ۴۵- عبارت «زندگی دنیوی همچون خوابی کوتاه و گذرا است»، چه ثمره‌ای به دنبال داشته، مرتبط با کدام دیدگاه است و تعبیر قرآنی این دیدگاه چیست؟

- ۱) «فلا خوف عليهم و لا هم يحزنون» - پیامبران الهی - «لهو و لعب»
- ۲) «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِیَ الْحَيَوانِ» - پیامبران الهی - «لهو و لعب»
- ۳) «ما یهلکنا الا الدهر» - منکرین معاد - «تموت و نحیا»
- ۴) «ما هی آلا حیاتنا الدنیا» - منکرین معاد - «تموت و نحیا»

دیدگاه معتقدان به معاد نسبت به دنیا، این است که دنیا کم‌ارزش و همچون خوابی کوتاه و گذراست و زندگی حقیقی در آخرت تحقق می‌یابد که در عبارت قرآنی «ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب» نگاه آن‌ها به دنیا ترسیم شده است و در عبارت قرآنی «وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِیَ الْحَيَوانِ» حقیقی بودن آخرت را ترسیم کرده است. این مطلب در کنکور تجربی ۱۴۰۰ مورد پرسش واقع شد و پذیرش واقعه قیامت: «لیجمعنکم الی یوم القیامة لا ریب فیه» را خبر می‌دهد.



سوال ۵۲ کنکور تجربی ۱۴۰۰

۵۲- کسانی که باور دارند ﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ...﴾ کدام مورد را پذیرفته‌اند؟

- ۱) ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا﴾
- ۲) ﴿وَ اصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكُمْ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾
- ۳) ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾
- ۴) ﴿مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَ نَحْيَا وَ مَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ﴾

سوال ۶۴ مرحله ۱۲ آزمون ماز

۶۴- اگر رابطه میان پیامبران را به این صورت ترسیم کنیم که: «آنان همه یک برنامه و هدف مشخص را دنبال و همه یکدیگر را تایید کرده‌اند.» چه نتیجه‌ای حاصل می‌شود؟

- ۱) وجود دو یا چند دین در یک زمان، نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند.
- ۲) اگر کسی به آخرین پیامبر الهی ایمان بیاورد، در واقع به تمام پیامبران سابق ایمان آورده است.
- ۳) پایین بودن سطح درک انسان‌ها و عدم توانایی آنان در گرفتن برنامه کامل زندگی، از عوامل تجدید نبوت‌هاست.
- ۴) لازمه ماندگاری پیام الهی، تبلیغ دائمی و مستمر آن است.

سوال ۵۲ مرحله ۶ آزمون ماز

۵۲- برای رسیدن به سعادت، در مقابل انسان قرار دارد و مستقیم‌ترین راه برای رسیدن به سعادت می‌باشد و آیه مرتبط با آن کدام است؟

- ۱) فقط یک راه- استفاده از عقل و اختیار- «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ...»
- ۲) چندین راه- دین- «یا ایها الذین ءامنوا استجبوا لله...»
- ۳) چندین راه- استفاده از عقل و اختیار- «یا ایها الذین ءامنوا استجبوا لله...»
- ۴) فقط یک راه- دین- «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ...»

سوال ۴۳ آزمون مرحله ۹ ماز

۴۳- خداوند در مقابل پذیرفتن دینی جز اسلام چه واکنشی را اتخاذ می‌نماید و چه سرانجامی را ترسیم می‌فرماید؟

- ۱) «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ» - «أَنْ يَضَلُّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا»
- ۲) «فَلَنْ يَقْبَلَ مِنْهُ» - «أَنْ يَضَلُّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا»
- ۳) «فَلَنْ يَقْبَلَ مِنْهُ» - «وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»
- ۴) «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ» - «وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»

اینکه تنها دین مورد قبول نزد خدا اسلام است و دینی جز اسلام پذیرفته نیست، بیانگر واحد بودن دین الهی است که به سبب ویژگی‌های فطری مشترک انسان‌ها، خداوند نیز یک دین برای آن‌ها ارسال نموده است.

سوال ۶۰ کنکور تجربی ۱۴۰۰

۶۰- کدام مورد، دلیلی برای عبارت قرآنی «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است» بیان نموده است؟

- ۱) پیروان همه ادیان از حقایق آن آگاه هستند و فقط به دلیل حسادت در راه دین مخالفت می‌کنند.
- ۲) محتوای اصلی دعوت همه پیامبران یکسان بوده و اندک تفاوتی در اصول و احکام فرعی آن‌ها وجود دارد.
- ۳) همه انسان‌ها در دوست داشتن فضایل اخلاقی و بیزاری از رذایل اخلاقی و عمل به احکام الهی مشترک هستند.
- ۴) ویژگی‌هایی که خداوند در اصل آفرینش انسان قرار داده است با سایر موجودات متفاوت و در نوع انسان مشترک است.



سوال ۵۹ آزمون مرحله ۹ ماز

۵۹- این که رسول خدا (ص) می‌خواست شخصی از قبایل صاحب نام مدینه را که دزدی او ثابت شده بود، مجازات کند و با وجود واسطه‌هایی از نزدیکان آن حضرت فرمود: «اقوام و ملل پیشین بدین سبب هم دچار سقوط شدند که در اجرای عدالت، تبعیض روا می‌داشتند»، بیانگر کدام ویژگی در رهبری ایشان است و چه نکته‌ای را پند می‌دهد؟

- ۱) قاطعیت در اجرای عدالت - برابری همه ی افراد در برابر قانون
- ۲) قاطعیت در اجرای عدالت - شکستن حریم قبایل صاحب‌نام عرب
- ۳) سخت کوشی در هدایت مردم - شکستن حریم قبایل صاحب نام عرب
- ۴) سخت کوشی در هدایت مردم - برابری همه ی افراد در برابر قانون

حدیثی که پیامبر (ص) در مورد عدالت و برابری فرمود، عیناً در آزمون‌ها آمده بود و در کنکور تجربی ۱۴۰۰ نیز مورد سؤال واقع شده است.

سوال ۶۴ کنکور تجربی ۱۴۰۰

۶۴- از دیدگاه پیامبر اکرم (ﷺ) نتیجهٔ تبعیض در اجرای عدالت کدام است و ایشان چگونه با این مسئله مبارزه نمود؟

- ۱) پذیرفتن تفاوت طبقاتی - ایستادگی در مقابل تعصبات قومی و قبیله‌ای
- ۲) پذیرفتن تفاوت طبقاتی - تقسیم اموال در میان مسلمین به تساوی
- ۳) سقوط اقوام و ملل - ایستادگی در مقابل تعصبات قومی و قبیله‌ای
- ۴) سقوط اقوام و ملل - تقسیم اموال در میان مسلمین به تساوی

سوال ۶۴ آزمون مرحله ۱۷ ماز

۶۴- هریک از عبارات زیر دربارهٔ سیره و سنت رهبری رسول خدا (ص)، به کدام یک از عناوین به ترتیب مربوط است؟

- الف) بردباری و ملایمت در برابر پامال شدن حق شخصی خود، در عین کوتاه نیامدن در برابر نادیده گرفتن حقوق افراد
ب) معیت و مجالست با یاران در بیان روزمرگی‌ها، در عین ممنوعیت از بازگو کردن عیب‌های دیگران
ج) سفارش کردن به مسلمانان برای رعایت حقوق کفّاری که با پیامبر (ص) می‌جنگیدند، در عین بسیج کردن یاران خود
- ۱) محبت و مدارا با مردم - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - تلاش برای برقراری عدالت و برابری
 - ۲) تلاش برای برقراری عدالت و برابری - محبت و مدارا با مردم - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم
 - ۳) تلاش برای برقراری عدالت و برابری - محبت و مدارا با مردم - مبارزه با فقر و محرومیت
 - ۴) محبت و مدارا با مردم - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - تلاش برای برقراری عدالت و برابری

در بخش (ج) از این سوال به سیرهٔ رسول خدا (ص) در نبرد با کفّار اشاره دارد که بیانگر سخت‌کوشی و دلسوزی ایشان در هدایت مردم است.

سوال ۶۲ کنکور ریاضی ۱۴۰۰

۶۲- با توجه به احکام جهاد در بیان نبوی، اگر یکی از مشرکان در میانهٔ جنگ درخواست دانستن مطالبی در مورد اسلام داشت، وظیفهٔ مسلمین در قبال او کدام است؟

- ۱) او در پناه خداست و پس از آن هیچ‌گاه نباید با او جنگید تا زمانی که کلام خدا را بشنود و به سوی قومش بازگردد.
- ۲) نباید جنگ ادامه یابد و او برادر دینی شماست، او به جایی که احساس امنیت می‌کند بازگردد تا کلام خدا را بشنود.
- ۳) او در پناه خداست تا کلام خدا را بشنود و اگر اسلام را نپذیرفت، به جایی که احساس امنیت می‌کند بازگردد.
- ۴) باید جنگ را تعطیل کرد تا همهٔ مشرکان به محل امن برسند و در محل خود کلام خدا را بشنوند.



سوال ۴۲ آزمون مرحله ۱۱ ماز

- ۴۲- هر یک از گزاره‌های زیر به ترتیب به کدام موضوع در زمینه ازدواج اشاره می‌کند؟
 الف- هر قدر ایمان یک فرد قوی تر باشد، شایستگی او برای همسری بیشتر است.
 ب- قرآن کریم از دختران و پسران می‌خواهد که به هیچ وجه در پی رابطه غیرشرعی با جنس مخالف نباشند.
 ج- بر اثر ازدواج و پاسخ صحیح به این نیاز، هر کدام از مرد و زن به یک آرامش روانی می‌رسند.
 ۱) انتخاب همسر و مسئولیت آینده- توجه به اهداف ازدواج- رشد اخلاقی و معنوی
 ۲) انتخاب همسر و مسئولیت آینده- تقویت عفاف و پاکدامنی- انس با همسر
 ۳) معیارهای همسر شایسته- توجه به اهداف ازدواج- رشد و پرورش فرزندان
 ۴) معیارهای همسر شایسته- تقویت عفاف و پاکدامنی- پاسخ به نیاز جنسی

در بخش (ج) این سوال در آزمون به اهداف ازدواج اشاره شده است که آرامش روانی را نتیجه پاسخ صحیح به نیاز جنسی دانسته است. یکی دیگر از اهداف ازدواج که آرامش‌آفرین است، نیاز به انس با همسر است که همان نیازمندی به زندگی با دیگری است و در قسمت دوم سوال کنکور تجربی ۱۴۰۰ مورد توجه واقع شده است.

از اهداف دیگر ازدواج، رشد اخلاقی و معنوی است که در طی آن، دختر و پسر با مدارا و تحمل سختی‌ها به کمالات معنوی بالاتری دست می‌یابند.

سوال ۶۸ کنکور تجربی ۱۴۰۰

- ۶۸- «مدارا و تحمل سختی‌ها» و «نیازمندی به زندگی با دیگری» از مصادیق کدام اهداف ازدواج می‌باشد؟
 ۱) رشد اخلاقی - پاسخ به نیاز جنسی
 ۲) رشد اخلاقی - انس با همسر
 ۳) رشد و پرورش فرزندان - انس با همسر
 ۴) رشد و پرورش فرزندان - پاسخ به نیاز جنسی

سوال ۵۸ آزمون مرحله ۱۳ ماز

- ۵۸- یکی از شرایط جامعه توحیدی، کدام است و کدام نوع از اطاعت خدا، به بعد اجتماعی توحید می‌انجامد؟
 ۱) زمامدار، آن شرایطی را که خداوند تعیین کرده، دارا باشد- اطاعت همه‌جانبه ارکان و نهادها
 ۲) زمامدار، آن شرایطی را که خداوند تعیین کرده، دارا باشد- اطاعت جمیع تمایلات افراد جامعه
 ۳) حاکم، آن قوانین الهی را بی‌کم و کاست اجرا کند- اطاعت همه‌جانبه ارکان و نهادها
 ۴) حاکم، آن قوانین الهی را بی‌کم و کاست اجرا کند- اطاعت جمیع تمایلات افراد جامعه

از توحید عملی در بعد اجتماعی در آزمون ماز سوال شد و شرایط آن، از جمله حاکم و زمامدار آن بررسی شد که در کنکور آیه مربوط به آن خواسته شد و شرک عملی در بعد اجتماعی با طاغوت مرتبط خواسته شد.

سوال ۷۰ کنکور تجربی ۱۴۰۰

- ۷۰- کدام مورد، به ترتیب گویای دور شدن انسان از توحید در ابعاد فردی و اجتماعی می‌باشد؟
 ۱) ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ﴾ - ﴿يُرِيدُونَ أَنْ يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ﴾
 ۲) ﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا﴾ - ﴿يُرِيدُونَ أَنْ يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ﴾
 ۳) ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ﴾ - ﴿وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا﴾
 ۴) ﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا﴾ - ﴿وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا﴾

سوال ۵۵ آزمون مرحله ۱۶ ماز

- ۵۵- مطابق بیانات قرآن کریم، آینده غیر قابل اعتماد، در چه صورتی در انتظار انسان است؟
 ۱) «لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ»
 ۲) «إِنَّهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا»
 ۳) «إِنَّهُ كَانَ فَاجِسَةً وَسَاءَ سَبِيلًا»
 ۴) «بُنْيَانُهُ عَلَىٰ شَفَا جُرْفٍ هَارٍ»



سوال ۷۳ آزمون مرحله ۱۷ ماز

۷۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن و یا سلامت جسم روزه بگیرد، روزه‌اش چه حکمی دارد و فاقد کدام نوع از حُسن اخلاقی است؟

- (۱) صحیح - فاعلی (۲) باطل - فعلی (۳) صحیح - فعلی (۴) باطل - فاعلی

دو نوع زندگی در آیه «افمن أسس بنيانه على تقوى من الله و رضوان خير ام من أسس بنيانه على شفا جرف هار و الله لا يهدى القوم الظالمين» ترسیم است که زندگی مطمئن دینی بر دو پایه تقوا و خشنودی خدا قرار دارد و زندگی غیر دینی که بی توجهی به احکام الهی و بر لبه پرتگاه سقوط است، به آتش جهنم منتهی می‌شود و خداوند گروه دوم را ظالم و ستمگر به خودشان نامیده است. انجام کار برای رضای خدا و با نیت الهی، حسن فاعلی نامیده می‌شود.

سوال ۷۱ کنکور تجربی ۱۴۰۰

۷۱- عبارت قرآنی «أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٌ» گویای کدام یک از اقسام حُسن عمل می‌باشد و کدام مورد یکی از راه‌های تقویت اخلاص را معرفی نموده است؟

- (۱) فعلی - دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (۲) فعلی - نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان
(۳) فاعلی - نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان (۴) فاعلی - دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات

سوال ۷۵ آزمون مرحله ۱۳ ماز

۷۵- مطابق کلام علوی، سخت‌ترین و بی‌مانندترین نوع امتحان الهی، در کدام آیه شریفه ترسیم شده است و کدام عامل برای شخص گرفتار در این قانون الهی، ممکن است موجب خودشیفتگی شود؟

- (۱) ﴿تَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً﴾ - احسان پیایی خدا
(۲) ﴿تَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً﴾ - ستایش‌گری مردم
(۳) ﴿أَمْ لِي لَّهُمْ إِنْ كِيدِي فِتْنِينَ﴾ - ستایش‌گری مردم
(۴) ﴿أَمْ لِي لَّهُمْ إِنْ كِيدِي فِتْنِينَ﴾ - احسان پیایی خدا

سنت امتحان و ابتلاء که با آیه «كل نفس ذائقة الموت و نبلوكم بالشر و الخير فتنة و الينا ترجعون» در آزمون مورد سؤال واقع شد که در کنکور تجربی ۱۴۰۰ نیز به صورت زیر در پاسخ آمد.

سوال ۷۳ کنکور تجربی ۱۴۰۰

۷۳- سخن امام صادق (علیه السلام) «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كَفَّةِ الْمِيزَانِ...» در تبیین و روشن‌گری پیرامون کدام آیه شریفه ارائه شده است؟

- (۱) ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾
(۲) ﴿لَنَفْتَحَنَّ عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ﴾
(۳) ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَ نَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةً﴾
(۴) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَىٰ إِلَّا مِثْلَهَا﴾

